



**РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**



МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФОРУМ ПАМЯТИ АКАДЕМИКА ЛЮДМИЛЫ АЛЕКСЕЕВНЫ ВЕРБИЦКОЙ

программа

24-25 ноября 2022 года

Москва



Step

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Председатель	Ольга Юрьевна Васильева , Президент Российской академии образования, академик РАО, д.и.н., профессор
Сопредседатель	Владимир Ильич Толстой , советник Президента Российской Федерации, президент МАПРЯЛ
Заместители председателя	Татьяна Владимировна Кортава , академик РАО, проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, вице-президент МАПРЯЛ, д.ф.н., профессор Виктор Стефанович Басюк , главный ученый секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента Российской академии образования, член-корреспондент РАО, д.психол.н.
Ответственный секретарь	Лариса Анатольевна Дунаева , главный эксперт Центра родных языков и культур народов Российской Федерации Российской академии образования, профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.п.н.
Ответственный секретарь Программного комитета	Виктория Георгиевна Моисеева , ведущий аналитик Центра родных языков и культур народов Российской Федерации РАО, старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Члены Оргкомитета

Сергей Игоревич Богданов,
и.о. академика-секретаря
Отделения российской словесности
Российской академии образования,
член-корреспондент РАО,
д.ф.н., профессор

Елена Леонидовна Вартанова,
декан факультета журналистики
Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова,
академик РАО, д.ф.н., профессор

Александр Николаевич Веракса,
заведующий кафедрой психологии
образования и педагогики факультета
психологии Московского
государственного университета
имени М.В. Ломоносова,
академик РАО, д.психол.н.

**Николай Константинович
Гарбовский,**
академик-секретарь отделения
образования и культуры Российской
академии образования, академик РАО,
д.ф.н., профессор

Юрий Петрович Зинченко,
академик РАО, директор
Психологического института
Российской академии образования,
д.психол.н., профессор

24 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8.

РЕГИСТРАЦИЯ

9:00 – 10:00

Холл 1-го этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 14:00

Конференц-зал, 8-й этаж

ПЕРЕРЫВ

14:00 – 15:00

ЗАСЕДАНИЕ

**Федерального учебно-методического
объединения в системе высшего
образования по укрупненной группе
специальностей и направлений подготовки
45.00.00 Языкознание и литературоведение**

15.00 – 17.00

ауд. 303, 3-й этаж

25 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

СЕКЦИИ ФОРУМА

СЕКЦИЯ 1

**ОРФОЭПИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФОНЕТИКА
И ФОНОЛОГИЯ**

10:00 – 17:00

Кофе-брейк: 14.00-15.00

Российская академия образования,

ул. Погодинская, д. 8,

ауд. 303, 3-й этаж

СЕКЦИЯ 2

**РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА:
ИДЕИ, СМЫСЛЫ, ПОЭТИКА**

10:00 – 17:00

Российская академия образования,

ул. Погодинская, д. 8.

Подсекция 1

ауд. 709

Подсекция 2

3-й этаж, библиотека

СЕКЦИЯ 3
**ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
И ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА**
10:00 – 17:00

СЕКЦИЯ 4
НЕЙРОЛИНГВИСТИКА И ПСИХОЛИНГВИСТИКА
10:00 – 17:00
МГУ имени М.В. Ломоносова,
факультет психологии,
ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
ауд. 215

СЕКЦИЯ 5
**МЕДИАЛИНГВИСТИКА И МЕДИАСТИЛИСТИКА
В XXI ВЕКЕ**
10:00 – 17:00
МГУ имени М.В. Ломоносова,
факультет журналистики,
ул. Моховая, дом 9, стр. 1,
ауд. 103

СЕКЦИЯ 6
ПЕРЕВОД В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
10:00 – 17:00
Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
ауд. 519

СЕКЦИЯ 7
**РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА
В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**
10:00 – 17:00
Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8.

Подсекция 1
1-й этаж, ЛОФТ

Подсекция 2
ауд. 419

КРУГЛЫЙ СТОЛ
**МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ
КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ**
10:00 – 13:00
МГУ имени М.В. Ломоносова,
Институт русского языка и культуры,
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1,
ауд. 206

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ
к 70-летию кафедры русского языка для иностранных учащихся
естественных факультетов филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова
10:00 – 17:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,
Институт русского языка и культуры,
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1.

РЕГИСТРАЦИЯ

9:00 – 10:00
Холл 3-го этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00
ауд. 308

СЕКЦИИ

11:00 – 17:00

СЕКЦИЯ 1

**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РКИ**
ауд. 308

СЕКЦИЯ 2

**КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**
Конференц-зал, 1-й этаж

СЕКЦИЯ 3

**СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**
ауд. 226

24 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8.

РЕГИСТРАЦИЯ

9:00 – 10:00
Холл 1-го этажа

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10.00 – 14.00
Конференц-зал, 8-й этаж

ОТКРЫТИЕ ФОРУМА

Президент Российской академии образования,
академик РАО, д.и.н., профессор
Васильева Ольга Юрьевна

Советник Президента Российской Федерации,
президент МАПРЯЛ, президент РОПРЯЛ
Толстой Владимир Ильич

ДОКУМЕНТАЛЬНЫЙ ФИЛЬМ
«Памяти академика Л.А. Вербицкой»

ПРИВЕТСТВИЯ ПОЧЕТНЫХ ГОСТЕЙ

(по отдельному списку)

Президент Ассоциации русистов Словакии,
главный редактор журнала
«Русский язык в центре Европы», профессор
Колларова Эва
Словацкое спасибо русской Людмиле Алексеевне

Генеральный консул Индии в г. Владивостоке
Мурали Сай

Профессор кафедры русского языка
Университета г. Осака
Такахаси Кенитиро

Президент Казахстанской ассоциации
преподавателей русского языка и литературы,
член Президиума МАПРЯЛ, д.ф.н., профессор
Сулейменова Элеонора Дюсеновна

Президент факультета иностранных языков
и регионоведения Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор
Тер-Минасова Светлана Григорьевна

ДОКЛАДЫ

Басюк Виктор Стефанович,

*главный учёный секретарь президиума РАО, и.о. вице-президента РАО,
член-корреспондент РАО, д.психол.н.*

*Людмила Алексеевна Вербицкая – руководитель, педагог и популяризатор
русского языка*

Зинченко Юрий Петрович,

*директор Психологического института Российской академии образования,
президент Российского психологического общества, академик РАО,
д.психол.н., профессор*

Л.А. Вербицкая – вдохновитель и организатор развития наук об образовании

Кортава Татьяна Владимировна,

*проректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
вице-президент МАПРЯЛ, академик РАО, д.ф.н., профессор*

«Искусство слова» академика Л.А. Вербицкой

Московкин Леонид Викторович,

профессор Санкт-Петербургского государственного университета, д.п.н.

Л.А. Вербицкая – организатор российского филологического сообщества

Гарбовский Николай Константинович,

*академик-секретарь отделения образования и культуры РАО, декан факультета
«Высшая школа перевода» Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, академик РАО, д.ф.н., профессор*

Дидактика перевода в эпоху перемен

Лю Цзюань,

*профессор Пекинского педагогического университета, директор Научно-
исследовательского центра изучения России, главный редактор журнала «Русская
литература и искусство», д.ф.н.*

Русский язык в вузах КНР

Гусман Тирадо Рафаэль,

*профессор Гранадского университета, член президиума МАПРЯЛ,
иностраннный член РАО, д.ф.н.*

Людмила Алексеевна Вербицкая и испанская русистика

Олесич Нинель Яковлевна,

*профессор Санкт-Петербургского государственного университета, президент
Культурного фонда «Знаменитые универсанты СПбГУ», д.и.н.*

*Л.А. Вербицкая: «Сохранить русский язык – значит сохранить безопасность
России»*

ПЕРЕРЫВ

14.00 – 15.00

ЗАСЕДАНИЕ

**Федерального учебно-методического объединения
в системе высшего образования по укрупненной
группе специальностей и направлений подготовки**

45.00.00 Языкознание и литературоведение

15.00 – 17.00

ауд. 303, 3-й этаж

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Кортава Татьяна Владимировна,

*председатель ФУМО ВО по УГСН 45.00.00, проректор Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова,
академик РАО, д.ф.н., профессор*

ВЫСТУПЛЕНИЯ

Ковтун Елена Николаевна,

*руководитель учебно-методического совета по направлению подготовки
«Филология», заведующий Отделом истории славянских литератур Института
славяноведения РАН, д.ф.н., профессор*

[О работе ФУМО в 2022 году](#)

Елина Елена Генриховна,

*руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского
национального исследовательского государственного университета им. Н.Г.
Чернышевского», д.ф.н., профессор*

[Подходы к разработке ФГОС 4 с точки зрения двух ФУМО: проблемы
согласования ОПК по УГСН «Язык, общественные коммуникации, медиа и
журналистика»](#)

Грачёв Георгий Валерьевич,

*доцент кафедры лексикологии английского языка факультета английского языка,
ответственный секретарь приёмной комиссии Московского государственного
лингвистического университета, к.ф.н.*

[О подготовке рекомендаций по разработке проектов ФГОС 4 по направлению
подготовки Языкознание и литературоведение](#)

Родионова Светлана Евгеньевна,

*заместитель руководителя УМС по направлению подготовки «Филология» ФУМО
ВО по УГСН 45.00.00 Языкознание и литературоведение, начальник У
чебно-методического управления Башкирского государственного
университета, к.ф.н., доцент*

[Новые подходы к реализации образовательных программ высшего
образования \(по материалам вебинаров Минобрнауки\)](#)

Корышев Михаил Витальевич,

*декан филологического факультета Санкт-Петербургского государственного
университета, к.ф.н., доцент*

[О системе уровней образования по УГСН 45.00.00 Языкознание и
литературоведение](#)

25 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

ЗАСЕДАНИЯ СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1

ОРФОЭПИЯ, ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ФОНЕТИКА И ФОНОЛОГИЯ

10:00 – 17:00

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
ауд. 303, 3-й этаж

ВЕДУЩИЕ:

Елена Леоновна Бархударова, *д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой дидактической лингвистики и теории преподавания русского языка как иностранного филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;*

Анатолий Леонидович Шарандин, *д.ф.н., профессор Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.*

Каленчук Мария Леонидовна (Россия, г. Москва),
заведующий отделом фонетики Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, главный научный сотрудник, член-корреспондент РАО, д.ф.н.

[Произносительные нормы глазами лексикографа](#)

Северская Ольга Игоревна (Россия, г. Москва),
ведущий научный сотрудник Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН, к.ф.н.

[Орфоэпия и семантизация произносительных вариантов](#)

Вещикова Ирина Андреевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

[Орфоэпическая биография отечественного телевидения: виды норм, их специфика и взаимодействие](#)

Киров Евгений Фролович (Россия, г. Москва),
профессор Московского городского педагогического университета, д.ф.н.

[Орфоэпия, экспериментальная фонетика и фонология. Единое понимание фонемы](#)

Шарандин Анатолий Леонидович (Россия, г. Тамбов),
профессор Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина, д.ф.н.

[Фонетика в контексте соотношения учебной и научной теорий изучения звукового строя русского языка](#)

Вишневская Галина Михайловна (Россия, г. Иваново),
ведущий научный сотрудник Ивановского
государственного университета, д.ф.н.

Зверев Михаил Эдуардович (Россия, г. Иваново),
аспирант Ивановского государственного университета
Фонетическое структурирование ритма речи и ритмообразующая роль
вокалических сегментов (на материале нативной и ненативной речи)

Валуйцева Ирина Ивановна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного областного университета, д.ф.н.
Акустические характеристики интонации публичных личностей

Прохватилова Ольга Александровна (Россия, г. Москва),
профессор Российского государственного гуманитарного университета,
д.ф.н., профессор
О фоностилистических параметрах современной православной
миссионерской проповеди

Антонова Ольга Валентиновна (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник Института русского языка
имени В.В. Виноградова РАН, к.ф.н.
О некоторых особенностях акцентных парадигм существительных мужского
рода в современном русском литературном языке

Барышева Светлана Фридриховна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Креативные способы фонетизации письменной речи на примере жанров
неофициальной интернет-коммуникации

Соломкина Татьяна Алексеевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского государственного университета,
кандидат искусствоведения
Коммуникативный статус интонации в медийной речи

Кочеткова Ульяна Евгеньевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.

Скрелин Павел Анатольевич (Россия, г. Санкт-Петербург),
профессор Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н.

Евдокимова Вера Вячеславовна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.

Качковская Татьяна Васильевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.

Перцептивно-релевантные просодические признаки русской иронической речи

Шаповалова Галина Константиновна (Россия, г. Москва),
доцент Военного университета имени Александра Невского, к.ф.н.
Текстообразующая функция звуковых повторов в немецкой стихотворной речи

Байрамова Фируза Оруджевна (Россия, г. Москва),
специалист по УМР Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

О произносительной норме в аспекте судебной экспертизы

Коробейникова Татьяна Николаевна (Россия, г. Москва),
*научный сотрудник Института русского языка
имени В.В. Виноградова РАН, к.ф.н.*

[Орфоэпические трудности в школе: анализ результатов Всероссийского тестирования по культуре речи](#)

Прокофьева Наталья Анатольевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.

[Экспериментальный курс формирования орфоэпического вкуса в журналистской учебной аудитории](#)

Бархударова Елена Леоновна (Россия, г. Москва),
*заведующий кафедрой дидактической лингвистики и теории преподавания
русского языка как иностранного филологического факультета Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор*
[Орфоэпические нормы и орфоэпическая вариативность в контексте обучения иностранцев русскому произношению](#)

Лыпкань Татьяна Витальевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского государственного университета, к.ф.н.

Вихрова Анастасия Юрьевна (Россия, г. Москва),
*ведущий научный сотрудник Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.*

[Динамика фонетических межпоколенческих изменений глухости и звонкости смычных взрывных согласных в русской речи билингвов Германии](#)

СЕКЦИЯ 2

РУССКАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА: ИДЕИ, СМЫСЛЫ, ПОЭТИКА

10:00 – 17:00

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8.

Подсекция 1

ауд. 709

ВЕДУЩИЕ:

Михаил Михайлович Голубков, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
*истории новейшей русской литературы и современного литературного процесса
филологического факультета Московского*

государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Наталья Леонидовна Блищ, д.ф.н., профессор Совместного
российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь.

Голубков Михаил Михайлович (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой истории новейшей русской литературы и современного
литературного процесса филологического факультета Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н., профессор
Что такое современная русская литература?

Котлярова Наталья Николаевна (Россия, г. Шуя),
учитель русского языка и литературы МОУ СОШ № 7
Чему и как учит литературное произведение

Кузина Ирина Валерьевна (Россия, г. Арзамас),
доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.п.н.
Миранычева Валентина Федоровна (Россия, г. Арзамас),
доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.п.н.
Федосеева Наталия Викторовна (Россия, г. Арзамас),
доцент Арзамасского филиала Национального исследовательского
Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского, к.п.н.
Особенности восприятия произведений А.С. Пушкина: поколенческий аспект

Сыромятников Олег Иванович (Россия, г. Пермь),
профессор Пермского государственного национального
исследовательского университета, д.ф.н.
Ф.М. Достоевский и современная молодежь: диалог или конфликт

Симоненко Надежда Евгеньевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
методист кафедры русского языка ГБОУ Школа № 655 г. Санкт-Петербурга
«Переименование действительности» в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»

Федорчук Мария Александровна (Россия, г. Орел),
старший преподаватель Орловского государственного университета
имени И.С. Тургенева, к.ф.н.
Читательская стратегия в фанфикшн (к постановке вопроса)

Исакова Бирлант Наврдиновна (Россия, г. Грозный),
учитель русского языка и литературы, чеченского языка и литературы МБОУ
«Гимназия №5», Почетный работник воспитания и просвещения РФ,
Заслуженный учитель Чеченской Республики
Импрессионизм в поэтике А.П. Чехова (на материале повести «Степь»)

Веслополова Мария Дмитриевна (Россия, г. Иркутск),
старший преподаватель Иркутского государственного университета
Концепт «Любовь» в усадебном тексте русской литературы (на материале
романа Б. Пастернака «Доктор Живаго»)

Якушевич Ирина Викторовна (Россия, г. Москва),
профессор Московского городского педагогического университета, д.ф.н.
Пищевой код в романе М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита»: семантика
апокалипсиса

Блищ Наталья Леонидовна (КНР, г. Шэньчжэнь),
профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ
в г. Шэньчжэнь, д.ф.н.
Белорусский след в творчестве А.М. Ремизова

Бадиева Гунсэма Цыдыповна (Россия, г. Улан-Удэ),
доцент Бурятского государственного университета им. Доржи Банзарова, к.ф.н.
Бурятская советская литература как социокультурный феномен

Холиков Алексей Александрович (Россия, г. Москва),
профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ
в г. Шэньчжэнь, д.ф.н.
Исследователи литератур народов СССР и России на страницах словаря
«Русские литературоведы XX века»

Колодина Надежда Алексеевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1514
Вопросы литературного образования на страницах журнала «Русская беседа»

Савелова Лилия Владимировна (Россия, г. Ставрополь),
доцент Северо-Кавказского федерального университета, к.ф.н.
Багдасарова Галина Арменовна (Россия, г. Ставрополь),
ассистент Северо-Кавказского федерального университета
Я.В. Абрамов и Н.С. Лесков: особенности изображения народной жизни
в аспекте социально-эволюционной концепции писателей

Пуряева Надежда Николаевна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой русского языка ИРЯиК Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
О некоторых сюжетных кодах в русской литературе XIX в. (на примере
произведений о царевне Софье, Н.А. Дуровой, Параше Лупаловой)

Зайцев Дмитрий Вадимович (Россия, г. Москва),
младший научный сотрудник Института мировой литературы
имени А.М. Горького РАН
Ранняя проза И.А. Бунина о деревне: парадоксы современного восприятия

Марков Александр Владимирович (Россия, г. Москва),
аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Слово о слове: поэтическая и философская мысль о словотворчестве

Боровикова Марина Владиславовна (Россия, г. Москва),
преподаватель Российской академии музыки имени Гнесиных
[Динамические процессы в современной российской литературе](#)

Ничипоров Илья Борисович (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
[Абсурдистская картина современности в пьесах Дмитрия Данилова](#)

Кузнецова Наталья Михайловна (Россия, г. Иркутск),
доцент Иркутского филиала Московского университета кинематографии
им. С.А. Герасимова, к.ф.н.
[Коннотации образа «проходимец» \(на материале пьес А.В. Вампилова «Прощание в июне» и «Старший сын»\)](#)

Гулевич Елена Витальевна (Республика Беларусь, г. Гродно),
доцент Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, к.ф.н.
[Женский взгляд \(Дина Рубина о писательстве\)](#)

Стрельникова Наталия Данииловна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Санкт-Петербургского государственного электротехнического
университета «ЛЭТИ», к.ф.н.
[Образ учителя в современной русской литературе](#)

Овсянникова Светлана Владимировна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного областного университета, к.ф.н.
[Символика романа Евгения Водолазкина «Брисбен»](#)

Аниськина Наталия Васильевна (Россия, г. Ярославль),
доцент Ярославского государственного педагогического университета
им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.
[Современная отечественная литература для подростков как фактор социализации](#)

Подсекция 2
3-й этаж, библиотека

ВЕДУЩИЕ:

Валерий Владимирович Прозоров, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой
общего литературоведения и журналистики, советник ректора
Саратовского национального исследовательского
государственного университета им. Н.Г. Чернышевского;
Анна Андреевна Семина, к.ф.н., преподаватель Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Прозоров Валерий Владимирович (Россия, г. Саратов),
заведующий кафедрой общего литературоведения и журналистики, советник
ректора Саратовского национального исследовательского государственного
университета им. Н.Г. Чернышевского, д.ф.н., профессор
Внимание, соучастие и открытие как системные признаки интерактивности
художественного текста (на материале русской поэзии XIX-XX веков)

Семина Анна Андреевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Интонация и синтаксис поэзии Сергея Рафальского

Селютина Елена Александровна (Россия, г. Челябинск),
проректор по научной и творческой работе Челябинского государственного
института культуры, к.ф.н.
Литературное интервью писателя в XXI веке:
«нарратив об авторе» О. Брейнингер

Москвин Василий Павлович (Россия, г. Волгоград),
профессор Волгоградского государственного социально-педагогического
университета, д.ф.н.
Художественный стиль как система

Роготнев Илья Юрьевич (Россия, г. Пермь),
доцент Пермского государственного национального
исследовательского университета, к.ф.н.
Сатирический текст как социальный проект

Гапонова Жанна Константиновна (Россия, г. Ярославль),
декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.
Никкарева Елена Викторовна (Россия, г. Ярославль),
старший преподаватель Ярославского государственного педагогического
университета им. К.Д. Ушинского
Детская книга как социальный проект: дестигматизация деменции

Леденёв Александр Владимирович (КНР, г. Шэньчжэнь),
декан филологического факультета Совместного российско-китайского
Университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, д.ф.н., профессор
«Муза грамматики»: поэтика лингвистических иносказаний
в романе В. Набокова «Дар»

Чжу Цзывэй (КНР, г. Шэньчжэнь),
аспирант Совместного российско-китайского Университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Анализ нарратологической структуры в рассказе Набокова «Облако, озеро,
башня»

Сабанова Олеся Дмитриевна (Россия, г. Москва),
аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Особенности нарратива Э. Лимонова: о близости и дистанции средствами языка

Сыромятников Олег Иванович (Россия, г. Пермь),
профессор Пермского государственного национального исследовательского
университета, д.ф.н.
Фидеистка и конфессиональное литературоведение: постановка проблемы

Махмудова Светлана Мусаевна (Россия, г. Москва),
директор института «Иностранные языки», заведующий кафедрой
«Лингводидактика и межкультурная коммуникация» Московского
государственного психолого-педагогического университета, д.ф.н.
Жития святых в русской литературе и рутульском устном народном творчестве:
исторические параллели

Чжан Юйвэй (КНР, г. Чжэнчжоу),
преподаватель Чжэнчжоуского университета, к.ф.н.
Духовная реальность – одна из характеристик неореализма в прозе Б. Зайцева

Улезько Игорь Николаевич (Россия, п. Ровеньки Белгородской области),
учитель русского языка и литературы ОГБОУ «Ровеньская средняя
общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»
Духовно-нравственное развитие личности школьника на уроках литературы,
родной литературы

Емелина Анна Витальевна (Россия, г. Нижний Новгород),
учитель русского языка и литературы МАОУ СШ № 151 с углубленным изучением
отдельных предметов
Роман Сухбата Афлатуни «Гаспар» (трилогия «Поклонение волхвов») в
курсе литературы 11 класса

Изотова Наталья Валерьяновна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
профессор Южного федерального университета, д.ф.н.
Художественный диалог: вопросы описания и преподавания

Суровцева Екатерина Владимировна (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
М.В. Ломоносов и Вольтер (на материале писем М.В. Ломоносова И.И.
Шувалову)

Бак Хади (Турция, г. Эрзурум),
доцент Ататюркского университета в городе Эрзурум и Московского городского
педагогического университета, д.ф.н.
Синтаксическая экспрессивность в романе Л. Толстого «Анна Каренина»

Чжан Сюань (КНР, г. Вейнань),
преподаватель Шэньсийского железнодорожного института
Роман Толстого «Анна Каренина» в интерпретации китайских исследователей

Федотов Андрей Сергеевич (КНР, г. Шэньчжэнь),
доцент Совместного российско-китайского Университета МГУ-ППИ
в г. Шэньчжэне, к.ф.н.

Успенский Павел Федорович (Россия, г. Москва),
доцент НИУ «Высшая школа экономики», к.ф.н.
«Ни звука из ее груди»: образ молчащей музы и альбомная трактовка
стихотворения Н.А. Некрасова «Вчерашний день часу в шестом...»

Муртазаева Феруза Рашитовна (Республика Узбекистан, г. Бухара),
доцент Бухарского государственного университета, доктор философии по
филологическим наукам (PhD)
Методы и приёмы исследования художественного психологизма в русском,
узбекском и зарубежном литературоведении

Коренева Елена Владимировна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Современная испанская литература глазами русских студентов:
общие темы и проблемы взаимовосприятия

Герреро Бохоркес Оскар Федерико (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Университета науки и технологий МИСИС
Творчество аргентинского писателя Хулио Кортасара

Беляков Дмитрий Александрович (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой отечественной и зарубежной литературы
Московского государственного лингвистического университета, к.ф.н.
Специфика рецепции русской культуры в современной зарубежной прозе
сквозь призму интертекста Томаса Манна

Полтавец Маргарита Александровна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Интертекстуальность поэмы М.Ю. Лермонтова «Демон» (на материале
одноименного перевода Александра Конди Стивена)

Москвин Георгий Владимирович (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Творческая рецепция европейской литературы в русском литературном
пространстве первой половины XIX века

Трахтенберг Лев Аркадьевич (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Сюжеты Ж. Лафонтена в трактовке Н.В. Леонтьева: модели рецепции

Степаненко Евгения Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Военного университета им. Князя Александра Невского МО РФ, к.ф.н.
Метафора как способ репрезентации войны и человека на войне в
современной документально-художественной прозе Нидерландов

Потанина Наталия Леонидовна (Россия, г. Тамбов),
профессор Тамбовского государственного университета
имени Г.Р. Державина, д.ф.н.
Современный зарубежный роман и механизмы трансфера психологического
знания

Соломонова Алина Алексеевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
преподаватель Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского
Мемуарный автопортрет немецкого интеллигента в окопах Первой мировой

СЕКЦИЯ 3

ТЕХНОЛОГИИ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

10:00 – 17:00

ВЕДУЩИЕ:

Сергей Георгиевич Татевосов, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
Павел Викторович Сысоев, д.п.н., профессор, заведующий кафедрой методики преподавания гуманитарных дисциплин и лингводидактики Тамбовского государственного университета имени Г.Р. Державина.

Авраменко Анна Петровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.п.н.
Технологии искусственного интеллекта для формирования
индивидуальной образовательной траектории

Фадеева Виктория Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.п.н.
Щедромирская Анна Игоревна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Возможности технологий искусственного интеллекта в цифровизации
образовательной среды

Бенямина Хабиб (Алжир, г. Оран)
преподаватель Университета Мохамед Бен Ахмед Оран 2, доктор педагогики
Искусственный интеллект на службе языков

Тарасов Алексей Александрович (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.п.н.
Тренажер на основе искусственного интеллекта как средство формирования
речевой компетенции

Матвеева Ольга Юрьевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Российского университета дружбы народов
Возможности использования технологии дополненной реальности
в обучении иностранному языку

Барина Галина Валериевна (Республика Беларусь, г. Бобруйск),
учитель ГУО «Средняя школа №32 г. Бобруйска»
Дополненная реальность как средство повышения эффективности
и продуктивности образовательной практики

Замалетдинов Радиф Рифкатович (Россия, г. Казань),
директор Института филологии и межкультурной коммуникации Казанского
(Приволжского) федерального университета, д.ф.н., профессор
Солнышкина Марина Ивановна (Россия, г. Казань),
профессор Казанского(Приволжского) федерального университета, д.ф.н.
Разработка цифровых лингвокогнитивных технологий персонализации
развития школьника в Казанском федеральном университете.

Рублева Екатерина Владимировна (Россия, г. Москва),
и.о. директора Центра дополнительного образования Государственного
института русского языка им. А.С. Пушкина, к.ф.н.
IT, ИОТ, soft skills – нужное подчеркнуть

Донина Ольга Валерьевна (Россия, г. Воронеж),
доцент Воронежского государственного университета, к.ф.н.
Что нового мы можем узнать из региональных текстов: создание
регионального подкорпуса НКРЯ

Козловский Артем Максимович (Россия, г. Москва),
студент Московского авиационного института
(национального исследовательского университета)
Лемтюжникова Дарья Владимировна (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник Института проблем управления
им. В.А. Трапезникова РАН, к.ф.-м.н.
Отслеживание развития нарратива учащихся
с помощью Natural language processing

Корпечкова Елена Владимировна (Россия, г. Москва),
научный сотрудник Институт русского языка имени В.В. Виноградова РАН
Организация цифрового архива аудиозаписей (на примере архива отдела
фонетики ИРЯ РАН)

Крючкова Ольга Юрьевна (Россия, г. Саратов),
заведующий кафедрой теории, истории языка и прикладной лингвистики
Саратовского национального исследовательского государственного
университета имени Н.Г. Чернышевского, д.ф.н.
Корпус русской диалектной речи: принципы построения, научный и
культурный потенциал

Шилихина Ксения Михайловна (Россия, г. Воронеж),
заведующий кафедрой теоретической и прикладной лингвистики
Воронежского государственного университета, д.ф.н.
Корпусный анализ дискурсивов «собственно» и «собственно говоря»

Кедрова Галина Евгеньевна (Россия, г. Москва),
доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Потёмкин Сергей Борисович (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, к.т.н.
Мультиязычный параллельный корпус произведений А.П. Чехова

Смирнов Михаил Викторович (Россия, г. Москва),
доцент Российской академии народного хозяйства
и государственной службы при Президенте Российской, к.ю.н.
Машиночитаемое право (тексты) как источник правовых знаний (данных)
для систем искусственного интеллекта

Ван Баоцюань (КНР, г. Чанчунь),
аспирант Института иностранных языков
Визуальный анализ отчетов о работе правительства КНР на основе Python:
проблемы и практики

Хазова Александра Валерьевна (Россия, Московская область, г. Мытищи),
учитель русского языка и литературы АНОО Школа «Вектор», заместитель
директора по учебно-воспитательной работе
Применение облачных технологий при подготовке учащихся
к ГИА в дистанционном формате

Рычкова Татьяна Александровна (Россия, г. Мурманск),
доцент Мурманского арктического государственного университета, к.ф.н.
Обучение саамскому языку с помощью медиатехнологий

Го Цзинхань (КНР, г. Хулунбуир),
преподаватель Хулунбуирского института
Как решить проблемы в цифровой педагогике?

Черчук Ольга Игоревна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
База данных Neomat: отражение динамики развития лексической системы
чешского языка и ценность для анализа лексики русского языка

Гусева Алла Ханафиевна (Россия, г. Москва),
доцент Российского государственного гуманитарного университета, к.п.н.
Методика применения программных продуктов студентами-филологами при
конструировании цифровых галерей социокультурных лексем

СЕКЦИЯ 4

НЕЙРОЛИНГВИСТИКА И ПСИХОЛИНГВИСТИКА

10:00 – 17:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,
факультет психологии,
ул. Моховая, д. 11, стр. 9,
ауд. 215

ВЕДУЩИЕ:

Александр Николаевич Веракса, д.психол.н., академик РАО, заведующий
кафедрой психологии образования и педагогики Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова, заведующий лабораторией
психологии детства и цифровой социализации
Психологического института РАО;
Ощепкова Екатерина Сергеевна, к.ф.н., старший научный
сотрудник Психологического института РАО.

Тарасенко Елена Валентиновна (Россия, г. Таганрог),
доцент Таганрогского института имени А.П. Чехова, к.ф.н.
Психолингвистический подход к изучению детской речи

Ощепкова Екатерина Сергеевна (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник Психологического института РАО, к.ф.н.
Дедюкина Марфа Ивановна (Россия, г. Якутск),
доцент Северо-Восточного федерального университета
имени М.К. Аммосова, к.п.н.
Развитие связной устной речи в моно- и билингвальной среде у детей
дошкольного и младшего школьного возраста

Бухаленкова Дарья Алексеевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.психол.н.
Иванова Мария Кимовна (Россия, г. Якутск),
доцент Северо-Восточного федерального университета
имени М.К. Аммосова, к.п.н.
Опыт применения методики оценки словарного запаса у дошкольников

Совина Антонина Васильевна (Россия, г. Казань),
ассистент Казанского (Приволжского) федерального университета
Твардовская Алла Александровна (Россия, г. Казань),
заведующий кафедрой дошкольного образования Института психологии и
образования Казанского (Приволжского) федерального университета, к.психол.н.
Курбанова Айслу Тагировна (Россия, г. Казань),
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.психол.н.
Работа с дошкольниками-билингвами в образовательной организации:
использование цифровых игровых ресурсов

Габдулхаков Валерьян Фаритович (Россия, г. Казань),
руководитель Научно-образовательного центра педагогических исследований
Казанского (Приволжского) федерального университета, д.п.н.
Новик Наталья Николаевна (Россия, г. Казань),
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.психол.н.
Павлова Лилия Даниловна (Россия, г. Казань),
студент Казанского (Приволжского) федерального университета
Билингвизм у дошкольников в группе компенсирующей направленности

Бухаленкова Дарья Алексеевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.психол.н.
Гаврилова Маргарита Николаевна (Россия, г. Москва),
младший научный сотрудник Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Изучение эмоционального словаря дошкольников

Веракса Александр Николаевич (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой психологии образования и педагогики Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова, заведующий
лабораторией психологии детства и цифровой социализации Психологического
института РАО, д.психол.н., академик РАО
Гаврилова Маргарита Николаевна (Россия, г. Москва),
младший научный сотрудник Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Развитие речи дошкольников в контексте цифровизации

Денисова Галина Валерьевна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой психологии языка и преподавания иностранных языков
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
д-р культурологии
Билингвальное сознание В.В. Набокова

Антипова Алина Сергеевна (Россия, г. Москва),
научный сотрудник Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Методология исследования семантических сдвигов
в Covid-терминологическом поле

Рабесон Мария Давидовна (Россия, г. Москва),
научный сотрудник Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Когнитивные стратегии при поиске и распознавании слов родного и
иностранного языков

Сапунова Ольга Валерьевна (Россия, г. Москва),
специалист по учебно-методической работе Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
Психолингвистические аспекты пунктуации в корреляции устной и письменной
речи в английском языке

Умбетова Зауре Килебаевна (Россия, г. Камызяк),
учитель русского языка и литературы МКОУ
«Лицей №1 имени А.П. Гужвина г. Камызяка»
Элементы нейролингвистического программирования
на уроках русского языка

Сидорова Елена Александровна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 11»
Языковая личность Ренаты Литвиновой: прагмалингвистический аспект

Бушканец Лия Ефимовна (Россия, г. Казань),
профессор Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н.
Суггестивность поздней прозы Л.Н. Толстого

Ружицкий Игорь Васильевич (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Зона текстовых ассоциаций в «Идиоглоссарии» Достоевского

Лукьянова Елена Евгеньевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы ГБОУ «Школа № 1412»
Психолингвистический эксперимент как метод изучения фрагмента языкового
сознания школьника

Бирюлина Екатерина Андреевна (Россия, г. Красноярск),
старший преподаватель Сибирского федерального университета
Ассоциативно-вербальное поле «гуманность» в русской и китайской
лингвокультурах

Корнейчук Светлана Петровна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
доцент Ростовского государственного медицинского университета, к.ф.н.
Сердце как орган познания и языкового мышления

Волошина Оксана Анатольевна (КНР, г. Шэньчжэнь),
доцент Совместного российско-китайского университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, к.ф.н.
Языковое сознание слепоглухих (на материале текстов Ольги Скороходовой)

Адамова Зоя Гаврильевна (Россия, г. Москва),
научный сотрудник Московского государственного лингвистического
университета, к.ф.н.
Параметры психолингвистического анализа «социальных образов»

Антонова Светлана Михайловна (Республика Беларусь, г. Гродно),
доцент Гродненского государственного университета имени Я. Купалы, к.ф.н.
Языковая личность Автора в зеркале текста как художественной модели
Человека говорящего

Самигулина Фанира Габдулловна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
доцент Южного федерального университета, к.ф.н.
Гендерная специфика языковой личности и ее речемыслительной
деятельности: психолингвистический аспект

Мухонько Анна Николаевна (Россия, г. Элиста),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Элистинская многопрофильная
гимназия личностно ориентированного обучения и воспитания»
Межполушарная асимметрия головного мозга и особенности формирования
речи

Аграшева Ольга Евгеньевна (Россия, г. Саранск),
преподаватель Мордовского государственного педагогического
университета имени М.Е. Евсевьева
Феномен речевого воздействия в современном английском языке

Бабенко Людмила Григорьевна (Россия, г. Екатеринбург),
профессор Уральского федерального университета имени
первого президента России Б.Н. Ельцина, д.ф.н.
Эмоциональный интеллект в аспекте лингвопсихологии:
лексикографическая интерпретация

Новикова Ксения Александровна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Модели порождения речевого высказывания в отечественной и зарубежной
психолингвистике

Астахова Яна Алексеевна (Россия, г. Москва),
доцент Российского государственного гуманитарного университета
Конструкция «всё равно на» как отражение изменения поведенческого
стереотипа

Алмазова Ольга Викторовна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.п.н.
Опыт применения методики оценки словарного запаса у дошкольников

Красных Виктория Владимировна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Понимание текста сквозь призму базовых метафор
и психологической структуры значения

Цэрэндорж Цэцэгмаа (Монголия, г. Улан-Батор),
заведующий кафедрой прикладной лингвистики Института иностранных языков
Монгольского государственного университета науки и технологии
Особенности использования эмоционально-экспрессивной характеристики
фразеологических единиц в текстах А.С. Пушкина

Сапиева Саида Казбековна (Россия, г. Майкоп),
доцент Адыгейского государственного университета, к.ф.н.
Феномен языкового сознания в современной лингвистике

Кисиль София Ивановна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

Кисиль Богдан Иванович (Россия, г. Москва),
сотрудник Московского государственного технического университета
имени Н.Э. Баумана

Нейрофизиологические особенности восприятия идеографического и
алфавитного письма (на примере китайского и индоевропейских языков)

СЕКЦИЯ 5

МЕИАЛИНГВИСТИКА И МЕИАСТИЛИСТИКА В XXI ВЕКЕ

МГУ имени М.В. Ломоносова,
факультет журналистики,
ул. Моховая, дом 9, стр. 1,
ауд. 103

ВЕДУЩИЕ:

Елена Леонидовна Вартанова, д.ф.н., профессор, академик РАО, декан
факультета журналистики Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова;

Владимир Вячеславович Славкин, к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой
стилистики русского языка факультета журналистики Московского
государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Бермус Александр Григорьевич (Россия, г. Ростов-на-Дону),
заведующий кафедрой образования и педагогических наук Южного
федерального университета, д.п.н.
К проблеме трансформации научно-образовательного дискурса
в медиасреде XXI века

Коньков Владимир Иванович (Россия, г. Санкт-Петербург),
профессор Санкт-Петербургского государственного университета, д.ф.н.
Контакты медийности и разговорности в коммуникативной среде интернета

Клушина Наталья Ивановна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Актуальные проблемы современной медиалингвистики и медиастилистики

Боженкова Наталья Александровна (Россия, г. Москва),
профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.
Боженкова Раиса Константиновна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного технического университета
им. Н.Э. Баумана, д.ф.н.
Языковая личность в контексте теории речевых культур: параметризация
речевых нарушений

Маринова Елена Вячеславовна (Россия, г. Нижний Новгород),
профессор Нижегородского государственного лингвистического университета
имени Н.А. Добролюбова, д.ф.н.
Прагматическая функция и коннотативные преобразования русской
ценностной лексики в медиапространстве

Матвеева Елена Олеговна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного института культуры, к.п.н.
Экспрессивная функция медиатекста: лингвокультурный аспект

Александрова Ирина Борисовна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Концепт «культура» в современной медиасфере

Баско Нина Васильевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Медийный текст в культурологическом аспекте: образная топонимика

Николаева Анастасия Владимировна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия в Интернете.
Цифровой этикет

Грязнова Виолетта Михайловна (Россия, г. Ставрополь),
профессор Северо-Кавказского федерального университета, д.ф.н.
Динамика наименований лица в русском литературном языке XIX-XXI вв.

Бахирев Юрий Гаврилович (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
Речевая рефлексия журналистов ИД «Коммерсант»

Ли Яньчунь (КНР, г. Далянь),
декан факультета русского языка Даляньского технологического университета
Анализ репортажей о китайских туристах в российских СМИ

Лебедева Юлия Владимировна (Россия, г. Москва),
руководитель студии детской журналистики и ораторского
мастерства «Сила слов»
Журналистика в школе как инструмент медиалингвистики

Сугирбекова Салтанат Ризабековна (Республика Казахстан, г. Алматы),
доцент УО «Алматы менеджмент университет», к.ф.н.
Роль курса «Мастерская текстов» в формировании компетенций
по медиастилистике

Гуревич Павел Юрьевич (Россия, г. Москва),
доцент МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Обращение в Интернете в контексте идеологии и речевой культуры сетевого
коммуникативного пространства

Миронова Наталия Изяславовна (Россия, г. Москва),
старший научный сотрудник, и.о. зав. лабораторией фонетики и речевой
коммуникации филологического факультета Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
Типы агрессивных речевых актов в интернет-комментариях к публикации
информационного сайта социальной тематики

Калинина Екатерина Алексеевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа №1498
«Московская Международная Школа»
Медиапроектирование на занятиях по русской словесности

Магерамова Юлия Юрьевна (Россия, г. Магадан),
заведующий научно-методической лабораторией национальной культуры и
национальных языков Магаданского областного Института развития
образования и повышения квалификации педагогических кадров, к.ф.н.
Медиаобраз Колымы в ценностной парадигме современного российского
общества

Беляева Мария Вячеславовна (Россия, г. Москва),
профессор Московского городского педагогического университета, к.ф.н.
Специфика немецкого молодежного языка в интернет-коммуникации

Ломыкина Наталья Юрьевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Речевое поведение ведущего развлекательных программ на телевидении
и в новых медиа

Коростелева Анна Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
«Жизнь, она такая»: о коммуникативной семантике одного синтаксического
приема

Евменова Татьяна Ивановна (Россия, г. Санкт-Петербург),
профессор Санкт-Петербургского государственного экономического
университета, д.п.н.
Концепт «бездомность» в современной публицистике

Колосова Елена Ивановна (Россия, г. Казань),
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.ф.н.
«Хайпуют и постят!» Функционирование «новых» глаголов в современном
русском медиадискурсе

Ширяева Татьяна Александровна (Россия, г. Пятигорск),
заведующий кафедрой английского языка и профессиональной коммуникации
Пятигорского государственного университета, д.ф.н.
Ключевые метафоры современного англоязычного бизнес-медиа дискурса

Йылмаз Мехтап (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Стилистические синтаксические средства в русскоязычной блогосфере

Димитриева Ольга Альбертовна (Россия, г. Чебоксары),
доцент Чувашского государственного педагогического университета
им. И.Я. Яковлева, к.ф.н.
Кулинарный код культуры в медиадискурсе (на примере демотиваторов)

Буданова Светлана Геннадьевна (Россия, г. Краснодар),
доцент Кубанского государственного университета, к.ф.н.
Механизмы построения вторичных поликодовых текстов современной
рекламы

Касабиева Софья Владимировна (Россия, г. Москва)
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
К вопросу о взаимодействии теоретических аспектов риторики и современной
речевой культуры

Рябинина Алевтина Геннадьевна (Россия, г. Краснодар),
преподаватель Кубанского государственного университета
Имитация русского фольклора во вторичных поликодовых текстах
современной рекламы

Стебенева Людмила Васильевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Семиотика нейминга арт-объектов в медиадискурсе (на примере телеграм-
каналов)

Груздева Маргарита Михайловна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Эстетика языка медиатекстов о музыке в российских сетевых СМИ

Лаврик Эльвира Петровна (Россия, г. Ставрополь),
доцент Северо-Кавказского федерального университета, к.ф.н.
Лингвистическая безопасность личности в интернет-коммуникации

Иорданов Ананий Федорович (Россия, г. Пятигорск),
доцент Пятигорского государственного университета, к.психол.н.
Психолингвистические маркеры текстов с эмоционально-смысловой
установкой ксенофобии

Гулова Инга Алексеевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного лингвистического университета, к.ф.н.
Сетевая дискурсивная практика социальной гармонизации

Сизых Мария Михайловна (Россия, г. Иркутск),
старший преподаватель Байкальского государственного университета
Природная метафора в рецепции пандемии COVID-19 в русскоязычных СМИ

Гресь Екатерина Евгеньевна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
От лингвистического к иконическому и медиальному: концептуальное
осмысление нового измерения социальных практик

Айсакова Елена Алексеевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Алексян Жанетта Симоновна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Изучение медиатекстов на занятии по русскому языку как иностранному

Храпко-Магала Мария Валерьевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Конструкции передачи чужой речи (косвенная эвиденциальность) в российских
СМИ

Штудинер Михаил Абрамович (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Долгие аффрикаты в русском языке

Вазир Сафаа Радхи (Ирак, г. Ди Кар),
заведующий кафедрой Университета г. Ди Кар в Ираке, журналист
СМИ и продвижение вопросов устойчивого развития

Лю Юйци (Россия, г. Москва),
аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Метафора как средство манипулирования в российских СМИ

СЕКЦИЯ 6

ПЕРЕВОД В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
10:00 – 17:00

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8,
ауд. 519

ВЕДУЩИЕ:

Николай Константинович Гарбовский, д.ф.н., профессор, академик РАО,
академик-секретарь отделения образования и культуры РАО, декан факультета
«Высшая школа перевода» Московского;
Георгий Теймуразович Хухуни, д.ф.н., профессор Московского
государственного областного университета.

Ирина Аркадьевна Краева (Россия, г. Москва),
ректор Московского государственного лингвистического университета,
к.ф. н., профессор
Интегративное гуманитарное пространство перевода: тексты и контексты

Ян Шичжан (КНР, г. Шанхай),
заместитель директора Института России, Восточной Европы и Центральной Азии Шанхайского университета иностранных языков, д.ф.н.
К вопросу о распространении советско-российской теории перевода в Китае

Зигмантович Дарья Сергеевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Отечественная теория устного перевода на современном этапе

Мишкуроев Эдуард Николаевич (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Апория «переводимости – непереводимости» в свете дискурсивно-игровой парадигмы перевода

Хухуни Георгий Теймуразович (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного областного университета, д.ф.н.
Портрет автора или автопортрет переводчика (объективное и субъективное в художественном переводе)

Миронова Надежда Николаевна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
О когнитивном подходе к изучению семантики в переводе

Алевич Анисия Вячеславовна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Ономазиологическая направленность сопоставительной стилистики в рамках трансдисциплинарной науки о переводе

Костикова Ольга Игоревна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Перевод в филологических разысканиях М.В. Ломоносова

Коровин Владимир Леонидович (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
К истории «Потерянного рая» Дж. Милтона в России: переводы и факты творческой рецепции в конце XVIII – начале XIX века

Запрометова Ольга Михайловна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Свято-Филаретовского Православно-христианского института, к.биол.н., канд. культурологии
Особенности когнитивного подхода к библейским текстам:
проблемы перевода и терминологии

Мешкова Елена Михайловна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
К вопросу о передаче идейно-художественного содержания
подлинника в переводе

Уржа Анастасия Викторовна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.
Поведение интерактивных эгоцентриков в русских
переводах англоязычной прозы

Колода Светлана Александровна (КНР, г. Чунцин),
доцент Юго-Западного университета, к.ф.н.
Особенности перевода имен собственных с русского языка на китайский в
художественной прозе с позиции китайского переводоведения

Камилова Саодат Эргашевна (Республика Узбекистан, г. Ташкент),
заведующий кафедрой русского литературоведения Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека, д.ф.н.
Проблемы перевода современной узбекской прозы на русский язык

Бейшеналиева Ботокоз (Киргизская Республика, г. Бишкек),
преподаватель НОШ «Сейтек»
Поэтический фольклор как доминирующая реальность переводческого
искусства в Кыргызстане

Турилова Мария Валерьевна (Россия, г. Калуга),
независимый исследователь
Этимология и перевод: рецензия на повесть Тома Келли «Уход Финна»

Овчинникова Галина Витальевна (Россия, г. Тула, Ясная Поляна),
профессор Международной полицейской академии, д.ф.н.
Особенности перевода эрративов (на примере французских и итальянских
переводов «Севастопольских рассказов» Л.Н. Толстого)

Мирзоева Лейла Юрьевна (Республика Казахстан, г. Алматы),
профессор Университета имени Сулеймана Демиреля, д.ф.н.
Отрицательный языковой материал как ресурс для совершенствования
навыков перевода

Годизова Зара Иосифовна (Россия, г. Владикавказ),
*доктор филологических наук, доцент Северо-Осетинского государственного
университета имени К.Л. Хетагурова, г. Владикавказ, д.ф.н.*
Система причастий в русском и осетинском языках

Васина Екатерина Алексеевна (Россия, г. Москва),
*старший преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова*
Китайская модель подготовки к тестированию на определение уровня
владения путунхуа в корректирующем курсе фонетики для российских
переводчиков-китаистов

Мэн Ся (КНР, г. Сиань),
*декан факультета русского языка Шэньсийского педагогического
университета, д.ф.н.*
Песенное искусство как проблема лингводидактики
при подготовке будущих переводчиков

Бусел Татьяна Викторовна (Республика Беларусь, г. Минск),
доцент Минского государственного лингвистического университета, к.ф.н.
Электронный инструментарий современного переводчика

Гао Цзяи (Россия, г. Москва),
*преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова*
Модели переводческой деятельности с учетом цифровых технологий

Келиму Амина (Россия, г. Москва),
аспирант Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Говорящие фамилии в рассказах А.П. Чехова как средство художественной
выразительности и их воспроизведение в переводе на китайский язык

СЕКЦИЯ 7

РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА В МИРОВОМ ГУМАНИТАРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Российская академия образования,
ул. Погодинская, д. 8.

Подсекция 1

10:00 – 17:00

1-й этаж, ЛОФТ

ВЕДУЩИЕ:

Татьяна Владимировна Кортава, академик РАО, д.ф.н., профессор, проректор
Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
Алина Афакоевна Левитская, к.ф.н., руководитель отдела культурного
наследия Института истории и археологии РЦО – Алания.

Мякшева Ольга Викторовна (Россия, г. Саратов),
профессор Саратовского государственного университета
имени Н.Г. Чернышевского, д.ф.н.

Современный русский язык: «де-юре» и «де-факто»

Рычкова Людмила Васильевна (Республика Беларусь, г. Гродно),
профессор Гродненского государственного университета
имени Янки Купалы, к.ф.н.

Роль русского языка на различных этапах социализации молодежи (на
материале результатов социолингвистического опроса)

Млечко Татьяна Петровна (Республика Молдова, г. Кишинев),
Европейская Ассоциация по поддержке детского многоязычия VIA LIGHT,
профессор, доктор педагогики, д.ф.н.

Русскоязычное пространство бывших союзных: несмотря и вопреки

Лямкина Виктория Александровна (Республика Узбекистан, г. Ташкент),
заместитель декана по научной работе факультета русской филологии
Узбекского государственного университета мировых языков

Значение русского языка в контексте языковой ситуации Узбекистана

Левитская Алина Афакоевна (Россия, г. Владикавказ),
руководитель отдела культурного наследия Института истории и археологии
РЦО – Алания, ведущий аналитик Центра родных языков и культур народов
Российской Федерации РАО, к.ф.н.

Многонациональный Северный Кавказ как особая региональная общность:
миссия русского языка в ее формировании

Гасанова Узлипат Усмановна (Россия, г. Махачкала),
заведующий НИЛ «Бесписьменные языки народов Дагестана», профессор
Дагестанского государственного университета, профессор Северо-Кавказского
института (филиала) Всероссийского государственного университета юстиции
(РПА Минюста России), д.ф.н.

Функции русского языка в межнациональном коммуникативном пространстве
Республики Дагестан

Фельде Ольга Викторовна (Россия, г. Красноярск),
профессор Сибирского федерального университета, д.ф.н.

Ценностные доминанты традиционной лингвокультуры русских старожилов
Енисейской Сибири

Русаковский Владимир Константинович (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

Язык как основа национальной идентичности

Ерошевич Анна Викторовна (Республика Беларусь, г. Минск),
преподаватель Белорусского национального технического университета
Лингвокультурологическое исследование как средство повышения интереса
к творчеству русских писателей и поэтов в Беларуси

Дай Гуйцзюй (КНР, г. Пекин),
профессор Пекинского университета иностранных языков, главный редактор
журнала «Китайское славяноведение»

Роль русского языка в познании русской культуры и русского характера для
китайцев

Беданоква Зулейхан Кимовна (Россия, г. Майкоп),
заведующий кафедрой русского языка Адыгейского государственного
университета, д.ф.н.

Беданоква Сусанна Каплановна (Россия, г. Майкоп),
профессор Адыгейского государственного университета, д.ф.н.

Культурные смыслы этноса (на примере ключевого слова «женщина»
в русских и адыгских пословицах)

Чжан Яньцю (КНР, г. Пекин),
старший преподаватель Пекинского педагогического университета, к.ф.н.

Культурно-национальные особенности русских пословиц с компонентом
дорога на фоне китайского языка

Фатхутдинова Венера Габдулхаковна (Россия, г. Казань),
профессор Казанского (Приволжского) федерального университета, д.ф.н.

Этнокультурная специфика производных глаголов речевого поведения
в русском языке

Карасаева Халам Орынгалиевна (Республика Казахстан, г. Актау),
преподаватель Колледжа Кайнар, к.ф.н.

Инонациональная образность в межкультурной коммуникации билингвов

Новик Наталья Николаевна (Россия, г. Казань),
доцент Казанского (Приволжского) федерального университета, к.п.н.

Билингвизм у дошкольников в группе компенсирующей направленности

Шаронов Игорь Алексеевич (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой русского языка Российского государственного
гуманитарного университета, д.ф.н.

О современном словаре русского речевого этикета

Минаева Наталия Александровна (Россия, г. Таганрог),
преподаватель Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала)
Ростовского государственного экономического университета (РИНХ), к.ф.н.
Фрагмент речевого портрета политика (на материале этикетных
речевых жанров)

Гурьева Наталья Юрьевна (Россия, г. Москва),
доцент Российского государственного гуманитарного университета, к.ф.н.
Деловой дискурс: статусное и ролевое регулирование позиции коммуникантов

Дудова Людмила Васильевна (Россия, г. Москва),
профессор Московского института открытого образования, председатель
Координационного Совета общероссийской общественной организации
«Ассоциация учителей литературы и русского языка», к.ф.н.
Проблемы сквернословия среди молодежи в зеркале опроса общественного
мнения

Борисова Валентина Васильевна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного
лингвистического университета, д.ф.н.
Художественный текст как дидактическая основа преподавания дисциплины
«Русский язык» и культура речи» в вузе

Королёва Ольга Алексеевна (Россия, г. Смоленск),
старший преподаватель Военной академии войсковой противовоздушной
обороны Вооруженных Сил Российской Федерации имени Маршала Советского
Союза А.М. Василевского
Топонимы как источник исторического и духовно-нравственного опыта народа

Саккини Мирко (Россия, г. Тюмень),
доцент Тюменского государственного университета, к.ф.н.
Финитивные русские глаголы с приставкой от-: другой взгляд

Бурмистрова Римма Анатольевна (Россия, г. Москва),
методист отдела школьной программы ООО «Сан Скул»
Приемы организации системной работы по обучению культуре речи для
обеспечения ее преемственности в школьном курсе русского языка

Птенцова Анна Владимировна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Об одном случае нестандартной сочетаемости наречия «очень»
в современном русском языке

Килина Лилия Фаатовна (Россия, г. Ижевск),
заведующий кафедрой русского языка, теоретической и прикладной лингвистики
Удмуртского государственного университета, к.ф.н.
Прилагательное любезный в истории русского языка (на материале
старорусского подкорпуса НКРЯ)

Епифанова Кристина Валерьевна (Россия, г. Владимир),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей-интернат №1»
Рунглиш как актуальная проблема экологии речи современных подростков

Редькина Ольга Юрьевна (Россия, г. Челябинск),
доцент Челябинского государственного университета, к.ф.н.
Филатов Михаил Александрович (Россия, г. Челябинск),
преподаватель Челябинского государственного университета
Исторические события как часть языковой картины мира
носителей русского языка

Селютин Андрей Анатольевич (Россия, г. Челябинск),
заведующий кафедрой теоретического и прикладного языкознания Челябинского государственного университета, к.ф.н.
Образ гражданина России с позиции лингвокультурологии: ядро и периферия

Горшунова Анна Сергеевна (Россия, г. Новосибирск),
Роль виртуальных артефактов в сохранении и расширении пространства русского языка и культуры

Брагина Наталья Георгиевна (Россия, г. Москва),
профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.
Кросс-культурные словари: способы представления культурной семантики

Благинина Ольга Александровна (Россия, г. Тюмень),
студент Тюменского государственного университета
Олицетворяющая метафора как средство создания образа родины в творчестве О.И. Даниловой-Пушкарёв

Бондаренко Валентина Васильевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Семантика именованной Богородицы в традиционных русских колыбельных

Кузьмина Маргарита Игоревна (Россия, г. Нижний Новгород),
доцент Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова, к.ф.н.
Семантика эортонима Пасха в поэтическом тексте И.А. Бунина, А.Н. Майкова, Г.В. Иванова

Одинцова Елена Сергеевна (Россия, Нижегородская область, п.г.т. Вача),
учитель русского языка и литературы МБОУ Вачская СОШ
«Кладезь народной мудрости и культуры» (опыт работы исследовательской краеведческой экспедиции)

Ивашина Надежда Сергеевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Национального исследовательского университета «МЭИ», к.ф.н.
Диалектные номинации домового, лешего и водяного: внутренняя форма, типология и символическое значение

Полежаева Светлана Серафимовна (Республика Молдова, г. Тирасполь),
доцент Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко, к.ф.н.
Вербализованное представление концепта «сарафан» как национально-маркированной единицы в русской языковой картине мира

Григорьева Надежда Олеговна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
доцент Южного федерального университета, к.ф.н.
Феномен гостеприимства в русской лингвокультуре: динамический аспект

Погребная Яна Всеволодовна (Россия, г. Ставрополь),
профессор Ставропольского государственного педагогического института, д.ф.н.
Образ Японии и художественная концепция буддизма в творчестве В.В. Набокова

Лю Чао (Россия, г. Иркутск),
аспирант Иркутского государственного университета
Маяковский в современном культурном пространстве Китая

Ситникова Марина Геннадьевна (Республика Беларусь, г. Гомель),
старший преподаватель Гомельского государственного
медицинского университета
Влияние этноцентризма на восприятие произведений иностранной литературы

Ходус Вячеслав Петрович (КНР, г. Шэньчжэнь),
профессор Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ
в г. Шэньчжэнь, д.ф.н.
Семиотический и лингвокультурологический потенциал
литературы на «языке» эмодзи

Шетэля Виктор Мечиславович (Россия, г. Москва),
доцент Московского педагогического государственного университета, к.ф.н.
Паремиология текста произведения «Тимур и его команда» Аркадия Гайдара
в переводе на польский язык как материал РКИ

Мурашова Наталья Валерьевна (Россия, г. Москва),
учитель русского языка и литературы ГБОУ Школа № 1527, к.п.н.
Фразеологизмы как средство духовно-нравственного
развития и воспитания школьников

Нарушевич Андрей Георгиевич (Россия, г. Таганрог),
заведующий кафедрой русского языка и литературы Таганрогского института
имени А.П. Чехова (филиала) Ростовского государственного экономического
университета (РИНХ), к.ф.н.
Погружение в культуру родного языка: формирование культуроведческой
компетенции школьников при изучении русского языка

Закирова Надежда Ивановна (Россия, с. Лопатино Волжского района),
учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино
Использование технологий музейной педагогики на уроках литературы

Подсекция 2
10:00 – 17:00
ауд. 419

ВЕДУЩИЕ:

Лариса Анатольевна Дунаева, д.п.н., профессор Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова;
Елена Генриховна Елина, д.ф.н., профессор, руководитель приоритетных
проектов и программ Саратовского национального исследовательского
государственного университета им. Н.Г. Чернышевского.

Лойко Александр Иванович (Республика Беларусь, г. Минск),
профессор Белорусского национального технического университета, д.филос.н.
Педагогическая антропология Л.С. Выготского

Фомина Зинаида Евгеньевна (Россия, г. Воронеж),
профессор Воронежского государственного педагогического
университета, д.ф.н.

Антропологические максимы немецкой классической
и современной педагогики

Шапич Юлия Леонидовна (Сербия, г. Белград),
сотрудник Российского центра науки и культуры «Русский дом»
в Белграде, к.ф.н.

Аксиологический подход в преподавании РКИ в сербской аудитории

Демина Ирина Владимировна (Россия, г. Иваново),
учитель русского языка и литературы МБОУ «СШ № 61», к.ф.н.

Поликультурное воспитание на уроках русского языка и литературы

Елина Елена Генриховна (Россия, г. Саратов),
руководитель приоритетных проектов и программ Саратовского
национального исследовательского государственного университета
им. Н.Г. Чернышевского, д.ф.н.

Профессиональное становление начинающего филолога:
проблемы, задачи, решения

Коханова Валентина Александровна (Россия г. Москва),
заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания филологических
дисциплин Московского городского педагогического университета, к.ф.н.

Трансформация профессиональной подготовки учителей-словесников
в условиях цифровизации

Орехова Ирина Александровна (Россия, г. Москва),
главный редактор журнала «Русский язык за рубежом», д.п.н.

Роль и место журнала «Русский язык за рубежом»
в новой методической парадигме

Свердлова Наталия Александровна (Россия, г. Иркутск),
начальник отдела научно-образовательной деятельности и экспертной оценки
Иркутского научного центра СО РАН, к.ф.н., доцент

Барышникова Ульяна Николаевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Байкальского государственного университета
К вопросу о моделях изучения русского языка как неродного

Панков Федор Иванович (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

К вопросу о преподавании русских местоимений в иностранной аудитории

Богданова Людмила Ивановна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.ф.н.

Курс «Концепты русской культуры» в обучении русскому языку
как родному и как иностранному

Давлетбаева Ольга Васильевна (Россия, г. Уфа),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Лицей №160»

Фоновая и безэквивалентная лексика на занятиях
по русскому языку как иностранному

Прозорова Ольга Валериевна (Россия, г. Саратов),
специалист Центра поддержки одарённых детей Саратовского национального
исследовательского государственного университета
им. Н.Г. Чернышевского, к.п.н.

Цифровая реальность в подготовке будущих педагогов (на примере
виртуального педкласса СГУ)

Труханова Дарья Сергеевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Государственного института русского языка
им. А.С. Пушкина, к.ф.н.

Проблемы интерпретации методических запросов преподавателей РКИ в
области цифровой лингводидактики

Махмутова Люция Рафаиловна (Россия, г. Казань),
преподаватель русского языка и литературы IT-лицея СУНЦ Казанского
(Приволжского) федерального университета, к.ф.н.

Биккенина Дина Ильгизовна (Россия, г. Москва),
преподаватель русского языка и литературы IT-лицея СУНЦ Казанского
(Приволжского) федерального университета
LMS в школе: роскошь или необходимость?

Воронова Юлия Александровна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного института международных
отношений (университета) МИД Российской Федерации (МГИМО)

Цифровой дискурс в образовательном процессе

Золотова Татьяна Аркадьевна (Россия, г. Йошкар-Ола),
профессор Марийского государственного университета, д.ф.н.

Пирогова Мария Николаевна (Россия, г. Йошкар-Ола),
учитель русского языка и литературы Гимназии № 26 имени Андре Мальро
О некоторых формах использования современных информационных
технологий в школе

Белякова Людмила Муртазовна (Россия, г. Рыбинск),
учитель русского языка и литературы СОШ № 26

Дисплей-текст на уроках гуманитарного цикла

Трунаева Алла Станиславовна (Россия, г. Донецк),
учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №88 г. Донецка»

Онлайн-ресурсы в работе учителя русского языка и литературы

Елистратова Ксения Александровна (Россия, Ленинградская область,
пос. Терволово)
директор МБОУ «Терволольская ООШ», учитель русского языка и литературы,
к.ф.н.

Цифровые инструменты на уроках литературы как инструмент формирования
читательской грамотности учеников

Пенионжек Евгения Владимировна (Россия, г. Екатеринбург),
старший преподаватель Уральского юридического института МВД, к.ф.н.

Онлайн-технологии в образовательном процессе сегодня:
практика формирования языковых высказываний

Родоманченко Аида Сергеевна (Россия, г. Москва),
доцент НИУ «Высшая школа экономики», к.п.н.

Использование фильмов в обучении межкультурной коммуникации:
на примере платформы EdPuzzle

Харламенко Инна Владимировна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.п.н.

[Как поддержать интерактивность в классе? Альтернатива ресурсу Kahoot](#)

Поцыбина Елена Павловна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

[Использование онлайн-ресурсов для развития умений межкультурной коммуникации в профессиональной среде при обучении языку специальности](#)

Давыдова Мария Александровна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

[Об опыте реализации дистанционного курса для учащихся школ «Русская культура на иностранном языке» в условиях виртуальной образовательной среды](#)

Тарасова Елена Николаевна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой русского языка (как иностранного) Российского
технологического университета МИРЭА, д.п.н.

[Специфика когнитивно-конвергентного обучения русскому языку как иностранному студентов технического профиля](#)

Мареева Юлия Александровна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

[От блога для начинающих преподавателей РКИ к руководству по русской грамматике \(на примере преподавания темы «Падежная система имен существительных»\)](#)

Должикова Анжела Викторовна (Россия, г. Москва),
директор Института русского языка Российского университета дружбы
народов, к.х.н., доцент

[Цифровые помощники в преподавании русского языка как иностранного](#)

Дунаева Лариса Анатольевна (Россия, г. Москва),
профессор Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, д.п.н.

[Проблемы адаптации учебника РКИ к современной цифровой среде](#)

КРУГЛЫЙ СТОЛ МЕЖДУНАРОДНЫЕ И ВСЕРОССИЙСКИЕ КУЛЬТУРНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ

10:00-13:00

МГУ имени М.В. Ломоносова,
Институт русского языка и культуры,
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1
ауд. 206

ВЕДУЩИЕ:

Валерий Владимирович Частных, к.ф.н., заместитель директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;

Наталья Владимировна Кулибина, д.п.н., профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина.

Кулибина Наталья Владимировна (Россия, г. Москва), профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.п.н. [Онлайн-проект «Уроки чтения – праздник, который всегда с тобой»](#)

Шугайло-Соколова Ирина Васильевна (Россия, г. Санкт-Петербург), доцент Государственного университета путей сообщения им. Александра I, к.филос.н. [Международный проект «Зур/Класс»](#)

Частных Валерий Владимирович (Россия, г. Москва), заместитель директора ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н. [Международный культурно-просветительский проект «Русские субботы»](#)

Частных Валерий Владимирович (Россия, г. Москва), заместитель директора ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Рыжих Юлия Михайловна (Россия, г. Москва), старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова [Мультимедийный комплекс «Вас зовёт Россия!»](#)

Частных Валерий Владимирович (Россия, г. Москва), заместитель директора ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Войсковская Вероника Антоновна (Россия, г. Москва), преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н. [Виртуальная среда «Приходи ко мне учиться!»](#)

Касьянова Вера Михайловна (Россия, г. Москва), доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н. [Всероссийский творческий конкурс для школьников «Лучший урок письма»](#)

Слабодкина Татьяна Александровна (Россия, г. Москва), старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н. [Международный онлайн-фестиваль дружбы](#)

Моисеева Виктория Георгиевна (Россия, г. Москва), старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Монисова Ирина Владимировна (Россия, г. Москва), доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н. [Международный фестиваль «Поведай мне, страна родная!»](#)

Моисеева Виктория Георгиевна (Россия, г. Москва), старший научный сотрудник Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н. [Всероссийская культурно-просветительская акция «Литературная игра»](#)

VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ **СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ**

к 70-летию кафедры русского языка для иностранных учащихся
естественных факультетов филологического факультета
МГУ имени М.В. Ломоносова

МГУ имени М.В. Ломоносова,
Институт русского языка и культуры,
ул. Кржижановского, д. 24/35, к. 1.

РЕГИСТРАЦИЯ

9:00 – 10:00

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

10:00 – 11:00

ауд. 308

ВЕДУЩИЙ:

Дарья Александровна Пичугина, *д.х.н., и.о. директора Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;*

Надежда Николаевна Пуряева, *к.ф.н., заведующий кафедрой русского языка Института русского языка имени М.В. Ломоносова.*

Аннушкин Владимир Иванович (Россия, г. Москва),
профессор Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина, д.ф.н.
О риторическом идеале – образцах речи – стиле речи и жизни:
вспоминая Учителей

Бердичевский Анатолий Леонидович (Австрия, г. Вена),
руководитель европейских проектов по разработке учебников РКИ и для билингвов, д.ф.н.
Профессиограмма как идеальная модель личности и деятельности
современного преподавателя РКИ

Гао Гуоцуй (КНР, г. Чанчунь),
заместитель директора Института иностранных языков Северо-Восточного педагогического университета, доктор педагогики
Размышления об установлении учебного плана РКИ
как специальности в вузах Китая

Клобукова Любовь Павловна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой русского языка для иностранных учащихся гуманитарных факультетов филологического факультета Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова,
член-корреспондент РАО, д.п.н., профессор

Ермакова Ольга Борисовна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Чернышенко Елена Александровна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

[Профессионально ориентированное обучение РКИ в свете современных тенденций в языковом образовании](#)

СЕКЦИИ

11:00 – 17:00

СЕКЦИЯ 1
**СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК
ИНОСТРАННОГО**
ауд. 308

ВЕДУЩИЕ:

Жанна Константиновна Гапонова, к.ф.н., *декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского;*

Владимир Николаевич Поляков, к.п.н., *доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.*

Шаймерденова Дильда Зубкеновна (Республика Казахстан, г. Астана),
старший преподаватель Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева

[Особенности преподавания русского языка в неязыковых вузах Казахстана](#)

Попкова Евгения Борисовна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
доцент Южного федерального университета, к.социол.н.
Григорян Арmine Азатовна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
доцент Южного федерального университета, к.ф.н.
[Методическая концепция обучения русскому языку в туркменской аудитории](#)

Тань Явэнь (КНР, г. Пекин),
аспирант Пекинского педагогического университета
[Обучение русскому языку в китайских средних школах: история, проблемы и перспективы](#)

Савинова Мария Ильинична (Россия, г. Москва),
старший педагог подготовительного факультета Государственного
института русского языка имени А.С. Пушкина
Актуализация когнитивных процессов при обучении русскому языку как
иностранным

Касюк Наталья Станиславовна (Республика Беларусь, г. Минск),
доцент Белорусского государственного университета, иностранный эксперт
факультета русского языка и литературы Института иностранных языков
Даляньского политехнического университета, к.ф.н.

Ли Янчунь (КНР, г. Далянь),
декан факультета русского языка и литературы Института иностранных
языков Даляньского политехнического университета, магистр филологии
Студенческие научные работы по РКИ в парадигме современной русистики в
Китае (на материале дипломных работ учащихся Даляньского
политехнического университета)

Винокурова Елена Игоревна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова
Обучение иностранных студентов географии на этапе предвузовской
подготовки: первые уроки

Киба Олег Александрович (Россия, г. Барнаул),
доцент Алтайского государственного технического университета
им. И.И. Ползунова, к.ф.н.
Характеристика физического объекта по консистенции в обучении
профессиональному иностранному языку: русский и английский инженерный
дискурс

Чалова Ольга Валерьевна (Россия, г. Москва),
доцент филологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Национально ориентированный курс фонетики русского языка в Филиале МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Душанбе (Республика Таджикистан)

Давидян Диана Леоновна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Некоторые особенности работы над русским произношением
в португалоговорящей аудитории

Маркова Елена Михайловна (Россия, г. Москва),
профессор Российского государственного университета
им. А.Н. Косыгина, д.ф.н.
Формирование русской артикуляционной базы у китайцев
в аспекте этнометодики

Цыганова Валерия Вячеславовна (Россия, г. Киров),
преподаватель Военно-медицинской академии С.М. Кирова
Сыпачёва Кира Николаевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
ассистент Санкт-Петербургского государственного университета
Методические основы обучения вопросительной русской интонации
в японской аудитории

Ефремова Мария Юрьевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Нейтральные и эмоциональные реализации интонационных конструкций
(ИК-3, ИК-4) в вопросительных предложениях

Поляков Владимир Николаевич (Россия, г. Москва),
доцент ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.п.н.

Новое в системе обучения русской грамматике на начальном этапе преподавания русского языка как иностранного

Жуманова Зулхумар Ортиковна (Республика Узбекистан, г. Ташкент),
старший преподаватель Ташкентского государственного университета
узбекского языка и литературы имени Алишера Навои

Роль и значение алгоритмов в методике преподавания русского языка (на примере Ташкентского государственного университета узбекского языка и литературы имени Алишера Навои)

Ян Лэсы (Россия, г. Санкт-Петербург),
аспирант Санкт-Петербургского политехнического университета
Петра Великого

Функционально-семантический подход в практике преподавания РКИ: на материале неопределённых местоимений без маркера неопределённости

Миронюк Ольга Валерьевна (КНР, г. Шэньчжэнь),
старший преподаватель Совместного российско-китайского университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь

Трудные случаи русской грамматики в преподавании РКИ на начальном этапе: предложно-падежные конструкции выражения времени

Матишина Ирина Романовна (Россия, г. Москва),
аспирант филологического факультета Московского государственного
университета имени М.В. Ломоносова

Варианты работы с компаративами на уроках русского языка как иностранного

Гапонова Жанна Константиновна (Россия, г. Ярославль),
декан факультета русской филологии и культуры Ярославского государственного
педагогического университета им. К.Д. Ушинского, к.ф.н.

Серогодская Анастасия Алексеевна (Россия, г. Ярославль),
магистрант Ярославского государственного педагогического университета
им. К.Д. Ушинского

Грамматика через игру: инструментальный падеж в значении совместности на занятиях по РКИ

Забровский Андрей Петрович (Россия, г. Москва),
доцент Совместного российско-китайского Университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, к.ф.н.

Глаголы «знать» и «понимать» в аспекте РКИ

Комацу Мами (Россия, г. Москва),
аспирант Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина

Методика обучения видам русского глагола в японской аудитории: проблемы современной методики обучения видам глагола в императиве и предложении нового методического решения

Зезекало Ирина Викторовна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

К самостоятельному изучению предлогов со значением причины в курсе
русского языка как иностранного

Тарасов Андрей Андреевич (КНР, г. Шэньчжэнь),
преподаватель Совместного российско-китайского университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь

Некоторые приёмы обучения видам глагола в китайской аудитории

Шарова Анастасия Алексеевна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

Принцип наглядности при обучении иностранных студентов употреблению
глаголов движения

Гулидова Екатерина Николаевна (КНР, г. Шэньчжэнь),
старший преподаватель Совместного российско-китайского Университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, к.ф.н.

Аспекты преподавания дисциплины «Современный русский язык:
лексикология» китайским учащимся-филологам

Юсупова Зульфия Фирдинатовна (Россия, г. Казань),
доцент Казанского федерального (Приволжского) университета, к.п.н.

Ван Шусянь (Россия, г. Казань),
аспирант Казанского федерального (Приволжского) университета

Проблемы формирования лексикографической компетенции у иностранных
студентов в аспекте РКИ

Ткаченко Наталья Григорьевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского Совместного российско-китайского Университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь, к.ф.н.

Особенности преподавания лексики в узбекской аудитории

Коломенская Валентина Владимировна (Россия, г. Благовещенск),
доцент Благовещенского государственного
педагогического университета, к.ф.н.

Ван Шици (Россия, г. Благовещенск),
магистрант Благовещенского государственного педагогического университета

Проект двуязычного словаря синтаксических терминов при обучении
китайских студентов синтаксису русского языка

Фолина Мария Викторовна (Россия, г. Москва),
доцент ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

Развитие коммуникативных навыков студентов-иностранцев при обучении
научному стилю речи на этапе предвузовской подготовки

Чжао Линьлин
преподаватель Петрозаводского государственного университета,
г. Петрозаводск

Интегрированное развитие умений говорения у китайских студентов,
начинающих изучать русский язык как иностранный

Слабодкина Татьяна Александровна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Чалова Ольга Валерьевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

О работе над учебным пособием по аудированию для иностранных учащихся
естественных факультетов по материалам портала ПостНаука

Яффе Елена Борисовна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

Приемы работы с текстами по языку специальности
на начальном этапе обучения

Самарева Елена Викторовна (КНР, г. Шэньчжэнь),
старший преподаватель Совместного российско-китайского университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Особенности работы с научным текстом на занятиях по языку специальности
на продвинутом этапе

Соломонова Алина Алексеевна (Россия, г. Санкт-Петербург),
преподаватель Военно-космической академии имени А.Ф. Можайского
Русский язык как основа коммуникации и медиации в среде иностранных
учащихся в военном вузе: лексико-психологический аспект

Макшанцева Наталия Вениаминовна (Россия, г. Нижний Новгород),
директор Института русского языка Нижегородского государственного
лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, д.п.н.
Формирование духовно-нравственного мира личности на основе
концептуального подхода

Вихорева Лия Геннадьевна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Взаимодействие студентов в медиапространстве и альтернативные
коммуникативные практики

Филитова Ольга Николаевна (Россия, г. Биробиджан),
старший преподаватель Дальневосточного
государственного аграрного университета
Работа с кулинарными рецептами на довузовском этапе обучения РКИ

Холод Светлана Ивановна (Россия, г. Тюмень),
профессор Тюменского высшего военно-инженерного командного училища имени
маршала инженерных войск А.И. Прошлякова, к.ф.н.
Тестирование по русскому языку как иностранному в военно-инженерном вузе

Омарханова Айжан Кайбалдиевна (Казахстан, г. Алматы),
учитель русского языка и литературы Филиала АОО «Назарбаев
Интеллектуальные школы» г. Алматы
Эффективность критериального оценивания в системе обучения русскому
языку и литературе в школах Казахстана

Колесникова Людмила Николаевна (Россия, г. Орёл),
профессор Орловского государственного университета
им. И.С. Тургенева, д.ф.н.
Актуальные личностно-профессиональные качества преподавателя РКИ

СЕКЦИЯ 2
**КРОСС-КУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД
В ПРЕПОДАВАНИИ РКИ
РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО**
Конференц-зал, 1-й этаж

ВЕДУЩИЕ:

Александр Владимирович Хлопьянов, к.ф.н., доцент Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
Лидия Семеновна Трегубова, к.п.н., доцент Московского городского педагогического университета.

Малявкина Ирина Вадимовна (Россия, г. Санкт-Петербург),
доцент Российского государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена, к.ф.н.
Кросс-культурный подход к организации семинаров и студенческих
конференций для изучающих РКИ

Торрезин Линда (Италия, г. Падуя),
старший преподаватель Падуанского университета, к.ф.н.
Проблемы и критические аспекты современного межкультурного подхода
к преподаванию РКИ

Силин Андрей Андреевич (Россия, г. Москва),
доцент Военного университета имени князя Александра Невского
Министерства обороны РФ, к.ф.н.
Русская эмиграция в Бразилию и её роль и значение в распространении
русского языка

Бондаренко Наталья Ионовна (Россия, г. Москва),
доцент Военного Университета Министерства обороны РФ имени князя
Александра Невского, к.п.н.
Применение педагогических технологий в преподавании лингвострановедения
в свете национально-культурного мировидения стран Латинской Америки

Бальчинова Зинаида Санджиевна (Россия, г. Элиста),
старший преподаватель Калмыцкого государственного университета
им. Б.Б. Городовикова (КалмГУ)
Использование регионального компонента
в обучении иностранных граждан

Сироткина Татьяна Александровна (Россия, г. Сургут),
профессор Сургутского государственного педагогического университета, д.ф.н.
Региональный текст как средство реализации аксиологического подхода
к обучению РКИ

Гао Гэ (КНР, г. Пекин),
аспирант Пекинского педагогического университета
Сопоставительное исследование русских и китайских неологизмов
в эколингвистическом измерении

Коренева Анастасия Вячеславовна (Россия, г. Мурманск),
профессор Мурманского арктического государственного университета, д.п.н.

Покатина Людмила Владиславовна (Россия, г. Мурманск),
учитель русского языка и литературы Гимназии № 6

Учебный культурно-ориентированный словарь лексики поморов Мурманской области как средство формирования лингвокультурологической компетенции иностранных граждан

Чжан Сюэай (Россия, г. Санкт-Петербург),
аспирант Санкт-Петербургского политехнического университета
Петра Великого

Лингвокультурные аспекты географических названий в практике изучения РКИ

Трегубова Лидия Семеновна (Россия, г. Москва),
доцент Московского городского педагогического университета, к.п.н.

Формирование социокультурной компетенции обучающихся на уроках русского языка в условиях многоязычия

Елистратова Ксения Александровна (Россия, Ленинградская область,
пос. Терволово)

директор МБОУ «Терволово-ООШ», учитель русского языка и литературы,
к.ф.н.

Кросс-культурный подход в преподавании РКИ с использованием цифровых инструментов

Федотова Елена Алексеевна (Италия, г. Милан),
преподаватель Миланского государственного университета

Использование данных сравнительно-сопоставительного анализа языков как фактор повышения эффективности обучения РКИ в италоязычной среде

Васильева Юлия Александровна (Россия, г. Астрахань),
доцент Астраханского государственного университета

имени В.Н. Татищева, к.ф.н.

Семантизация социально значимой лексики при работе с аутентичными публицистическими текстами в преподавании русского языка как иностранного

Завадская Анастасия Викторовна (Россия, г. Оренбург),

доцент Оренбургского государственного медицинского университета, к.ф.н.

COVID-неологизмы как иллюстративный материал на уроках русского языка в иноязычной аудитории

Баданина Ирина Васильевна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Изучение личных имен на уроках РКИ

Нестерович Ольга Борисовна (Республика Беларусь, г. Минск),

доцент Белорусского государственного университета

культуры и искусств, к.ф.н.

Изучение фразеологизмов как необходимый компонент при обучении русскому языку китайских студентов

Кузьменкова Валентина Алексеевна (Россия, г. Москва),

доцент Московского государственного университета

имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Экспрессивно-образные описательные предикаты с позиций лингвокультурологии

Прокубовский Александр Алексеевич (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Этимологизация научных терминов на практических занятиях по русскому
языку для иностранных учащихся естественнонаучного профиля

Попова Наталия Константиновна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова

Семантизация лексических единиц на занятиях по истории русской культуры
с иностранными учащимися

Филатова Елена Михайловна (Россия, г. Санкт-Петербург),
ассистент Российского государственного педагогического университета
им. А.И. Герцена

Представление устойчивых сравнений с компонентом посуда в
лингвокультурологическом словаре для инофонов

Рожкова Наталья Васильевна (Россия, г. Орёл),
доцент Орловского государственного университета имени И.С. Тургенева, к.п.н.
К проблеме восприятия инокультурных ценностей (мировоззренческий аспект)

Воробьева Татьяна Алексеевна (Россия, г. Череповец),
доцент Череповецкого государственного университета, к.ф.н.

Банис Мария Андреевна (Россия, г. Вологда),
преподаватель студии английского языка «English Class»

Особенности восприятия русского юмора иностранными студентами

Кулаева Галина Михайловна (Россия, г. Оренбург),
заведующий кафедрой русского языка и методики преподавания русского языка
Оренбургского государственного педагогического университета, д.п.н.

Жулева Мария Игоревна (Россия, г. Оренбург),
аспирант Оренбургского государственного педагогического университета
Формирование ценностных представлений студентов-инофонов в процессе
знакомства с проектом «Сокровища русского языка в творчестве
А.С. Пушкина и В.И. Даля»

Рощектаева Татьяна Геннадьевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Изучение культуры русской усадьбы в аспекте ценностно-ориентированного
преподавания русского языка как иностранного

Бесолова Фатима Константиновна (Россия, г. Владикавказ),
старший преподаватель Северо-Осетинского государственного университета
им. К.Л. Хетагурова

Художественный текст как дидактическая основа преподавания дисциплины
«Русский язык и культура речи» в вузе

Хлопьянов Александр Владимирович (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Поэтика военной прозы К.Г. Паустовского (опыт лингвостилистического и
лингвокультурологического анализа рассказов «Снег» и «Белая радуга»
в иноязычной аудитории)

Конг Сун Янг (Южная Корея, г. Сеул)
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Роль русской литературы в формировании речевого портрета студентов-нефилологов

Котикова Патимат Батыровна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.
Чтение и анализ поэтического текста в иностранной аудитории

Шибаета Наталья Борисовна (Россия, г. Нижний Новгород),
доцент Нижегородского государственного лингвистического университета имени Н.А. Добролюбова, к.ф.н.
Работа над русской сказкой в иностранной аудитории (на примере сказки В.И. Даля «Девочка Снегурочка»)

Царева Наталья Юрьевна (КНР, г. Сиань),
профессор Шэньсийского педагогического университета, содиректор Русского центра, к.ф.н.
Учебный театр как творческая языковая среда при подготовке китайских специалистов в области русского языка

Гранкина Марина Анатольевна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
старший преподаватель Южного федерального университета
Дискуссионный клуб по русскому языку для иностранных учащихся как особая форма межкультурного взаимодействия

Исаева Нина Александровна (Россия, г. Калуга),
заведующий кафедрой русского языка как иностранного Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, д.п.н.
Видеоперформанс как активная форма межкультурного взаимодействия в процессе волонтерской деятельности

Набоких Екатерина Михайловна (Россия, г. Москва),
преподаватель Совместного российско-китайского университета МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Виды заданий на занятиях по РКИ (уровень А1) в китайской аудитории (на примере занятия «Пушкин – наше всё»)

Матвеева Елена Олеговна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного института культуры, к.п.н.
Антропологическая философия К.Д. Ушинского как научная основа преподавания курса «Лингвокультурология медиатекста» иностранным студентам

ВЕДУЩИЕ:

Алексей Сергеевич Смирнов, к.ф.-м.н., доцент Института русского языка и культуры Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова;
Руна Ханифовна Садыкова, к.ф.н., доцент Московского педагогического государственного университета.

Маркова Елена Михайловна (Россия, г. Москва), профессор Российского гуманитарного университета им. А. Н. Косыгина, д.ф.н.
Смешанное обучение русскому языку как иностранному: преимущества и перспективы

Пискунова Юлия Ринатовна (Россия, г. Москва), старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
О достоинствах и недостатках использования цифровых технологий в преподавании РКИ

Юй Даньхун (КНР, г. Сямэнь), заведующий кафедрой русского языка и литературы Сямэньского университета, д.ф.н.
Применение технологии «облачной аудитории» в преподавании РКИ

Параккини Лайла (Италия, г. Милан), преподаватель Миланского государственного университета, к.ф.н.
Преимущества искусственного интеллекта при проверке результатов иностранных студентов, изучающих русский язык как неродной

Ерещенко Маргарита Владимировна (Россия, г. Ростов-на-Дону), доцент Южного федерального университета, к.ф.н.
Обучение на основе данных: использование корпусного метода в практике преподавания РКИ

Рычкова Людмила Васильевна (Республика Беларусь, г. Гродно), профессор Гродненского государственного университета им. Янки Купалы к.ф.н.
Важность корпусной грамотности для профессии преподавателя РКИ

Долгов Иван Сергеевич (Россия, г. Москва), преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова
Технологии дополненной и виртуальной реальности в практике преподавания РКИ в 2022 году

Кузнецов Андрей Андреевич (Россия, г. Москва), преподаватель Московского государственного лингвистического университета
Отечественные IT-решения на службе преподавателя РКИ

Касарова Валерия Георгиевна (Россия, г. Москва),
заведующий кафедрой «Страноведение» Московского автомобильно-дорожного государственного технического университета (МАДИ), к.и.н.
Формы и методы интерактивного обучения на уроках русского языка как иностранного

Корнакова Екатерина Сергеевна (Россия, г. Москва),
доцент Московского государственного юридического университета им. О.Е. Кутафина, к.ф.н.
Современные образовательные технологии в преподавании РКИ: игровое обучение

Желлали Эльнура Ибрагим Кызы (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.п.н.
Игровые технологии как инструмент повышения мотивации обучающихся на занятиях по русскому языку как иностранному

Овсий Екатерина Сергеевна (Россия, г. Москва),
педагог дополнительного образования Финансового университета при Правительстве Российской Федерации
Использование игровых технологий при разработке диалогового тренажёра «Русский язык как иностранный. Приключения Тома в России»

Солонкова Ирина Владимировна (Республика Молдова, г. Кишинев),
директор, преподаватель языковой школы «Didactic Media Studio»
Дидактическая игра «Ходилка» как техника и инструмент при изучении глаголов движения

Нестерович Ольга Борисовна (Республика Беларусь, г. Минск),
доцент Белорусского государственного университета культуры и искусств, к.ф.н.
Технологии модульного обучения студентов творческих специальностей русскому языку как иностранному

Сёмке Татьяна Ивановна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Smart Russian language school, г. Москва
Комиксы как способ эффективного предъявления, систематизации и активизации в речи предложно-падежной системы у изучающих русский язык как иностранный на уровне А1-А2

Лапуцкая Ирина Иосифовна (Республика Беларусь, г. Минск),
старший преподаватель Белорусского государственного экономического университета
Технология визуализации как средство формирования иноязычной речевой компетенции

Ухарцева Виктория Игоревна
старший преподаватель Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена
Использование визуализации как средства формирования коммуникативных навыков при обучении русскому языку как иностранному

Майоров Никита Дмитриевич (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Лингвометодические основы создания цифрового учебного пособия
по русскому языку для иностранных студентов-социологов вузов РФ

Смирнов Алексей Сергеевич (Россия, г. Москва),
доцент ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.ф.-м.н.
Современный комплекс обучающих материалов на примере вводного курса
по математике для иностранных студентов.

Кастелина Ирина Петровна (Россия, г. Москва),
доцент ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.и.н.
Принципы подготовки презентаций по истории России для иностранных
слушателей при онлайн-обучении

Купчина Марина Николаевна (Россия, г. Москва),
доцент ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.и.н.
Проблемы дистанционного обучения экономическим дисциплинам:
на примере опыта работы с иностранными предмагистрантами

Варламов Иван Алексеевич (КНР, г. Шэньчжэнь),
преподаватель Совместного российско-китайского Университета
МГУ-ППИ в г. Шэньчжэнь
Об опыте использования онлайн-ресурсов в системе довузовской подготовки
иностранцев ИРЯиК МГУ

Лю Юнься (Россия, г. Москва),
аспирант Российского университета дружбы народов
Интернет-ресурсы в обучении РКИ китайских филологов: от теории к практике

Сорокина Наталья Олеговна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Принципы разработки вводного курса по русскому языку для дистанционной
формы обучения

Жорова Анна Петровна (Россия, г. Москва),
доцент ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Обучение чтению в аспекте РКИ (из опыта дистанционной работы)

Юрманова Светлана Александровна (Россия, г. Москва),
доцент ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова, к.п.н.
Обучение аудированию на занятиях по РКИ в дистанционном формате
(начальный этап)

Палицкая Елена Владимировна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета
имени М.В. Ломоносова
Особенности проведения педагогической практики
в условиях онлайн-обучения

Никульникова Яна Станиславовна (Россия, г. Армавир),
заведующий кафедрой отечественной филологии и журналистики Армавирского государственного педагогического университета, к.ф.н.

Ткачев Александр Анатольевич (Россия, г. Москва),
доцент Российского государственного аграрного университета – МСХА им. К.А. Тимирязева, к.т.н.

Концепт проблемного занятия формата «Learning Unknown Language» при подготовке преподавателей РКИ

Шапкина Марина Сергеевна (Россия, г. Новосибирск),
преподаватель Новосибирского государственного технического университета

Кузнецова Надежда Сергеевна (Россия, г. Новосибирск),
магистрант Новосибирского государственного технического университета

Особенности проведения онлайн-экскурсии на уроках РКИ (на примере методической разработки онлайн-экскурсии в Prezi.com)

Мальцева Анастасия Олеговна (Россия, г. Ростов-на-Дону),
ассистент Южного федерального университета

Применение облачных онлайн-сервисов в процессе обучения РКИ

Райдер Евгения Григорьевна (Россия, г. Москва),
преподаватель ИРЯиК Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Визуализация как инструмент когнитивной психологии для повышения эффективности преподавания химии иностранным студентам

Дашкевич Дарья Владиславовна (Россия, г. Москва),
преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

К проблеме создания онлайн-курсов русской фонетики для носителей разноструктурных языков

Тураходжаева Юлдуз Вахабовна (Республика Узбекистан, г. Ташкент),
старший преподаватель Ташкентского государственного университета
Использование графических органайзеров «концептуальная карта» и «Т-схема» при обучении видам русского глагола в нерусскоязычной аудитории

Рождественская Ольга Юрьевна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова, к.ф.н.

Особенности использования онлайн-ресурса Wizer.me при создании предтекстовых и послетекстовых заданий для иностранных учащихся факультета ВМК

Садыкова Руна Ханифовна (Россия, г. Москва),
доцент Московского педагогического государственного университета, к.ф.н.

Ментальные карты как наглядный метод активизации процесса мышления на занятиях по русскому языку как иностранному

Варламова Наталья Вадимовна (Россия, г. Москва),
старший преподаватель ИРЯиК МГУ Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова

Когнитивно-эмоциональная визуализация в практике преподавания русского языка как иностранного