



Дайджест

Новые публикации
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Оглавление

Новостная лента	с. 2-5
Новые НПА в сфере образования	с. 6-8
Новые поступления в фонд ИЦ	с. 9-14
Отечественные публикации	с. 15-22
Педагогическая периодика прошлого	с. 23-25
Предстоящие защиты диссертаций	с. 26-27
Зарубежная периодика	с. 28-34
Новости Ушинки	с. 35-41

Новостная лента

* по материалам ТАСС, РИА, Известий и др.



24 ноября

- [Комитет Госдумы поддержал проект о защите русского языка от иностранных заимствований](#)
 - [Уральский комедж стал прообразом программы "Профессионалитет"](#)
- [ФЗ от 21 ноября 2022 г. N 449-ФЗ "О внесении изменений в статьи 27 и 28 ФЗ "Об образовании"](#)
 - [Минпросвещения разрабатывает учебники для новых образовательных программ](#)
- [Путин поприветствовал участников Международного филологического форума](#)
 - [РАО отметила премиями молодых педагогов и психологов](#)
- [Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2022 года № 3502-р - Квота приема на целевое обучение в ВУЗах](#)

23 ноября

- [Ученые России и Беларуси обсудили проблемы книжной культуры на конференции в Москве](#)
- [Мировые эксперты по образованию соберутся в Ниж. Новгороде 1 декабря – Global Impact Conference 2022](#)
 - [Саратовские преподаватели получили региональную премию "Высота"](#)
- [В Кыргызстане прошел международный форум о русском языке](#)
 - [В осенние каникулы в 11 регионах России прошли федеральные дистанционные каникулярные профориентационные школы для учащихся 5-11 классов](#)

22 ноября

- [Как изменятся выплаты студентам в 2023 году](#)
 - [Российские школьники выступят на Международном турнире по информатике](#)
- [Ольга Васильева призвала вернуться от компетентностной подготовки педагогов к нравственной](#)
 - [Назначены два заместителя главы Минобрнауки](#)
- [Создание необходимого количества мест в школах Казани оценили в 60 млрд рублей](#)
 - [Минпросвещения проводит конкурс грантов в рамках патриотического воспитания](#)
- [Минпросвещения: 60% выпускников школ выбирают рабочие профессии](#)
 - [Число студентов в МГУ-ППИ в Шэньчжэне за пять лет выросло в 8,5 раза](#)
- [Рособрнадзор проведет аккредитационный мониторинг всех уровней образования](#)
 - [Фальков рассказал о развитии академической мобильности между вузами РФ](#)
- [Принят закон об учебно-производственных комплексах](#)
 - [В России появился аналог IELTS и TOEFL](#)

21 ноября

- [Кабмин в 2023 году направит на капремонт общеобразовательных учреждений почти 67 миллиардов](#)
 - [В России начали разрабатывать госстандарт школьной формы](#)
- [В России появится первая профориентационная премия](#)
 - При колледжах будут создавать комплексы для практической подготовки – ТАСС
- Педагогические вузы создают проекты для профильных психолого-педагогических классов – новости Минпросвещения

20 ноября

- [Васильева: мы ждем новое поколение педагогов-исследователей](#)
 - [Решение о создании педвузов в новых регионах России примут до конца года](#)
- Мишустин заявил, что кабмин уделит особое внимание развитию образования на всех уровнях – ТАСС

19 ноября

- [Правительство установило квоты приема на целевое обучение в вузах](#)
- [Рособрнадзор и Минпросвещения утвердили расписание экзаменов на 2023 год](#)
 - [В Рособрнадзоре назвали средний балл приема на бюджет в 2022 году](#)

18 ноября

- [Рособрнадзор: Большинство абитуриентов 2022 года поступили в вузы своих регионов](#)
 - [Правительство утвердило квоты приема на целевое обучение в вузах на 2023 год](#)
- [Объявление о проведении конкурса работ, представляемых на соискание премий Правительства РФ 2023 года в области образования](#)
- [Каждый пятый россиянин старше 25 получает высшее или дополнительное образование](#)
 - [В России запущена собственная система тестирования по английскому – «Лингвотест»](#)
- [Ценностно ориентированное детство: в России появится новая программа дошкольного образования](#)
 - [Для внедрения ФООП учителям придется пройти повышение квалификации](#)
- [Разработчики ПО составили рейтинг российских вузов и колледжей, выпускающих айтишников](#)
 - [Стало известно, какие специальности выбрали олимпиадники и высокобальники](#)

Новости 1924 года

(по материалам «Вечерней Москвы»)

Орфография и пунктуация оригинала



8 января **Борьба с неграмотностью?**
 Центрокассой Наркомфина были допущены задержки к оплате открытого Наркомпросу кредита на заготовку учебников для ликвидации безграмотности среди взрослого населения.
 По постановлению Малого Совнаркома, РКИ произвело в связи с этим обследование операций центрокассы за август и сентябрь месяцы 1923 г. Обследованием установлено, что основной причиной несвоевременной оплаты явилось некоторое несоответствие между открытыми кредитами и фактически отпущенными средствами

8 января **Оригинальный учебник**
 Пацифистский институт имени Карнеджи в Америке выпустил интересный арифметический задачник. Содержащиеся в нём задачи носят определенно пацифистскую окраску, как например следующая:
 Сумма всех расходов на империалистическую войну до 30-го июня 1916 г. для одной Америки выражается в 439.071.803 доллара, расходы по мирному строительству, равняются 196.306.280 долларам.
 Спрашивается, каково отношение мирных расходов к военным?

Новые нормативно- правовые акты в сфере образования

(на этапе оценки регулирующего воздействия)



Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ	Дата внесения
О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки РФ по вопросам государственной системы научной аттестации ID проекта - 01/02/11-22/00133762	24 ноября 2022 г.
Об утверждении Правил конкурсного отбора программ развития образовательных организаций высшего образования , в отношении которых устанавливается категория « национальный исследовательский университет » и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ и отдельного положения акта Правительства РФ. ID проекта - 04/12/11-22/00133739	23 ноября 2022 г.
О признании утратившим силу приказа Минобрнауки РФ от 5 октября 2015 г. № 1106 «Об утверждении Административного регламента предоставления Рособрнадзором государственной услуги по предоставлению сведений об итогах оценки результативности деятельности научных организаций, подведомственных федеральным органам исполнительной власти, выполняющих научно-исследовательские, опытно-конструкторские и технологические работы гражданского назначения». ID проекта - 01/02/11-22/00133731	23 ноября 2022 г.
О внесении изменений в Правила предоставления грантов в форме субсидий из федерального бюджета на поддержку программ развития передовых инженерных школ , обеспечение прохождения практик и стажировок, в том числе в формате работы с наставниками, для талантливых студентов лучших магистерских программ, обеспечение повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки, в том числе в форме стажировки на базе высокотехнологических компаний, для профессорско-преподавательского состава и управленческих команд передовых инженерных школ, а также образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы инженерного профиля. ID проекта - 01/01/11-22/00133724	22 ноября 2022 г.
О внесении изменений в некоторые акты Правительства РФ (по вопросам аттестации). ID проекта - 01/01/11-22/00133711	22 ноября 2022 г.
О признании утратившим силу приказа Минобрнауки РФ от 28 октября 2019 г. № 1206 «О Межведомственной комиссии по подготовке и реализации проекта «Содействие развитию системы подготовки высококвалифицированных кадров для базовых отраслей экономики». ID проекта - 01/02/11-22/00133704	22 ноября 2022 г.
Об установлении квот на стипендии Правительства РФ для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность, обучающихся по образовательным программам высшего образования по очной форме по специальностям или направления подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, организациям, осуществляющим образовательную деятельность, являющимся главными распорядителями средств федерального бюджета, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Правительство РФ, на 2023/24 уч. г. ID проекта - 01/02/11-22/00133663	21 ноября 2022 г.
Об установлении квот на стипендии Правительства РФ для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, на 2023/24 учебный год. ID проекта - 01/02/11-22/00133666	21 ноября 2022 г.
Об установлении квот на стипендии Президента РФ обучающимся по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, по очной форме обучения по специальностям или направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики, федеральным органам исполнительной власти, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность, и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, функции и полномочия учредителя в отношении которых осуществляет Правительство Российской Федерации, на 2023/24 учебный год. ID проекта - 01/02/11-22/00133667	21 ноября 2022 г.

Новые нормативно-правовые акты в сфере образования

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНОБРНАУКИ	Дата внесения
Об установлении квот на стипендии Президента РФ для студентов (курсантов, слушателей) и аспирантов (адъюнктов) федеральным государственным органам, в ведении которых находятся организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, на 2023/24 учебный год. ID проекта - 01/02/11-22/00133668	21 ноября 2022 г.
О внесении изменения в пункт 7 Перечня организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводящих экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 июня 2021 г. № 481. ID проекта - 01/02/11-22/00133672	21 ноября 2022 г.
Об утверждении Правил предоставления субсидии из федерального бюджета на обеспечение поддержки реализации программ компаний по инвестированию в малый бизнес в рамках федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства» государственной программы РФ «Научно – технологическое развитие Российской Федерации». ID проекта - 01/01/11-22/00133694	21 ноября 2022 г.
Об утверждении Порядка составления, утверждения и ведения бюджетных смет казенных учреждений, находящихся в ведении Минобрнауки РФ. ID проекта 01/02/11-22/00133621	18 ноября 2022 г.

Наименование документа и его идентификационный номер / МИНПРОСВЕЩЕНИЯ	Дата внесения
О внесении изменений в Стандарт оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах РФ, на территории которых проводится эксперимент по внедрению цифровой образовательной среды, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением, утвержденный приказом Минпросвещения и Минцифра РФ от 08 сентября 2021 г. № 634/925. ID проекта - 01/02/11-22/00133780	24 ноября 2022 г.

Наименование документа и его идентификационный номер	Дата внесения	Разработчик
О внесении изменений в Правила проекта по созданию и обеспечению функционирования инновационного научно-технологического центра «Сириус». ID проекта - 01/01/11-22/00133794	24 ноября 2022 г.	Минэкономразвития
О признании утратившим силу приказа Роспотребнадзора от 17 декабря 2019 г. № 1014 «Об утверждении порядка и сроков предоставления в РАН проектов тематики научных исследований, проектов планов научных работ, отчетов о проведенных исследованиях и о результатах, полученных научными организациями Роспотребнадзора». ID проекта - 01/02/11-22/00133735	23 ноября 2022 г.	
О признании утратившим силу приказа Росстата от 1 июня 2020 г. № 283 «Об утверждении порядка и сроков представления в ФГБУ «РАН» проектов тематики научных исследований, проекта плана научных работ, отчетов о проведенных научных исследованиях и о полученных научных результатах за отчетный финансовый год федеральным государственным бюджетным учреждением «Научно-исследовательский институт проблем социально-экономической статистики Федеральной службы государственной статистики», осуществляющим научные исследования за счет средств федерального бюджета, а также сроков проведения ФГБУ «РАН» оценки и подготовки им заключений по таким проектам тематики научных исследований, проекту плана научных работ, отчетам, а также по проекту программы развития указанной организации». ID проекта - 01/02/11-22/00133626	18 ноября 2022 г.	Росстат

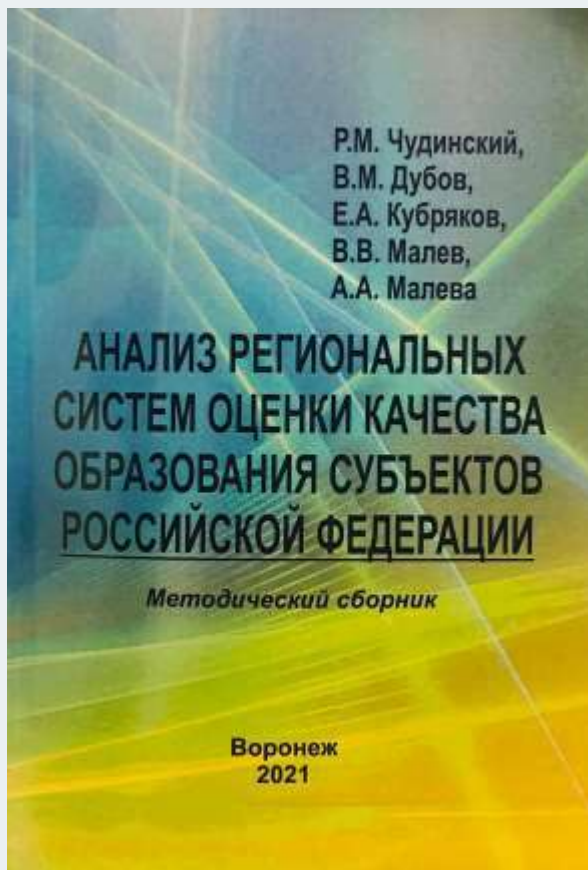
Новые поступления в фонд ИЦ



Анализ региональных систем оценки качества образования субъектов Российской Федерации

Методический сборник

Р.М. Чудинский, В.М. Дубов, Е.А.
Кубряков, В.В. Малев, А.А.
Малева



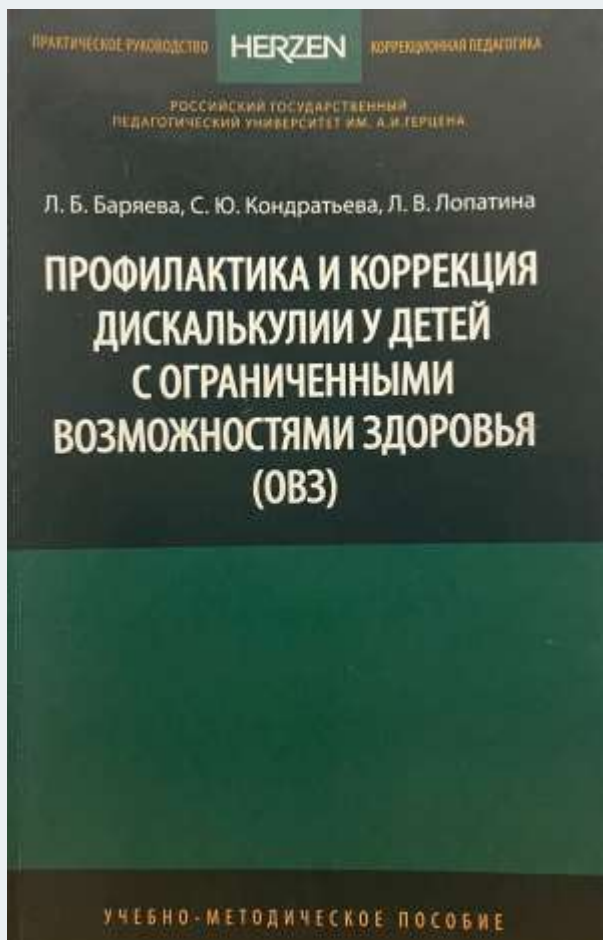
В методическом сборнике представлен анализ региональных систем оценки качества образования субъектов Российской Федерации, включающий сбор информации из открытых источников сети Интернет нормативных документов субъектов Российской Федерации, содержащих информацию (положения, концепции, модели) об утверждении региональной системы оценки качества образования и проведение их экспертизы; проведение анализа полученных в результате экспертизы нормативных документов субъектов Российской Федерации, содержащих информацию (положения, концепции, модели) об утверждении региональной системы оценки качества образования; определение проблем и дефицитов региональных систем оценки качества образования субъектов Российской Федерации.

Методический сборник подготовлен в рамках реализации государственного задания на выполнения прикладной НИР по теме Мониторинг моделей оценки качества системы общего образования на примере субъектов Российской Федерации и разработка инструментария по внедрению лучших практик (Дополнительное соглашение Минпросвещения России и ФГБОУ ВО Воронежский государственный педагогический университет №073-03-2021-0453 от 21.07.2021 г.)

Профилактика и коррекция дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)

Учебно-методическое пособие)

Л.Б. Баряева, С.Ю. Кондратьева, Л.В. Лопатина

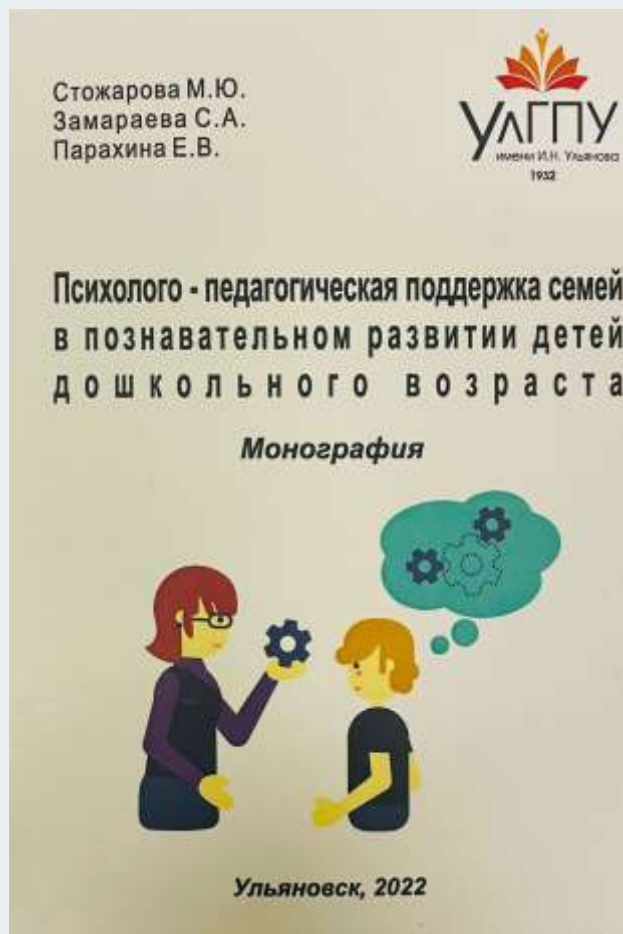


В пособии представлены программа и краткое содержание дисциплины «Профилактика и коррекция дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)», теоретические вопросы формирования культуры познания математики у детей дошкольного и младшего школьного возраста; методика исследования предрасположенности к дискалькулии у детей с ОВЗ; представлены цель, задачи, основные направления, раскрыто содержание и эффективные технологии по профилактике и коррекции дискалькулии у дошкольников и младших школьников как с задержкой психического развития (ЗПР), так и с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). В содержание данного пособия входят технологические карты уроков и практический материал (счет от 1 до 10) по предмету «Основы математической культуры» – методическое пособие авторов Н.В. Лебедевой, С.Ю. Кондратьевой. Пособие «Профилактика и коррекция дискалькулии у детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)» адресовано студентам педагогических вузов. Оно также может быть полезно учителям-логопедам, учителям-дефектологам, педагогам-психологам, учителям начальных классов, воспитателям, слушателям курсов повышения квалификации, заботливым и внимательным родителям.

Психолого-педагогическая поддержка семей в познавательном развитии детей дошкольного возраста

Монография

М.Ю. Стожарова, С.А. Замараева, Е.В. Парахина



В монографии описана проблема оказания психолого-педагогической поддержки семьям воспитанников в организации познавательного развития детей дошкольного возраста. Описан развернутый эксперимент с диагностическими данными детей и родителей экспериментальной группы исследования. Представлена система работы с родителями и детьми, предложена авторская программа и методические рекомендации к программе творческого коллектива педагогов МБДОУ № 166, разработанная под руководством к.п.н., профессора кафедры дошкольного и начального общего образования Ульяновского государственного педагогического университета им. И. Н. Ульянова Стожаровой М. Ю.

Программа «Растём и развиваемся вместе» направлена на обеспечение психолого-педагогической поддержки семей в познавательном развитии детей дошкольного возраста. Она состоит из двух содержательных блоков:

1 блок «Я познаю мир» посвящен работе педагога с детьми по их познавательному развитию и включает в себя разделы по непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми, по организации совместной деятельности, по использованию информационно-коммуникационных технологий как средства расширения познавательной сферы дошкольника.

2 блок «Мы вместе» раскрывает работу педагога с семьями воспитанников по повышению психолого-педагогической компетентности родителей области познавательного развития дошкольников, по расширению опыта совместной деятельности родителей с детьми. Представлены конспекты разных форм взаимодействия детей и взрослых.

Программа снабжена диагностическим инструментарием и полным методическим обеспечением.

Динамика социально-психологической зрелости студентов из регионов с различными культурно-национальными особенностями

Монография

Р.И. Погорова



Монография представляет собой научное издание, в котором автором предложено определение социально-психологической зрелости, отражающее двойную функцию и контекстную обусловленность этого явления.

Автором установлено, что выраженность показателей социально-психологической зрелости у студентов различается в зависимости от этапа обучения и направления профессиональной подготовки. Показано влияние культурно-национальных особенностей региона на становление социально-психологической зрелости студентов.

Совершенствование аспектов воспитательной деятельности в педагогическом вузе.

Монография

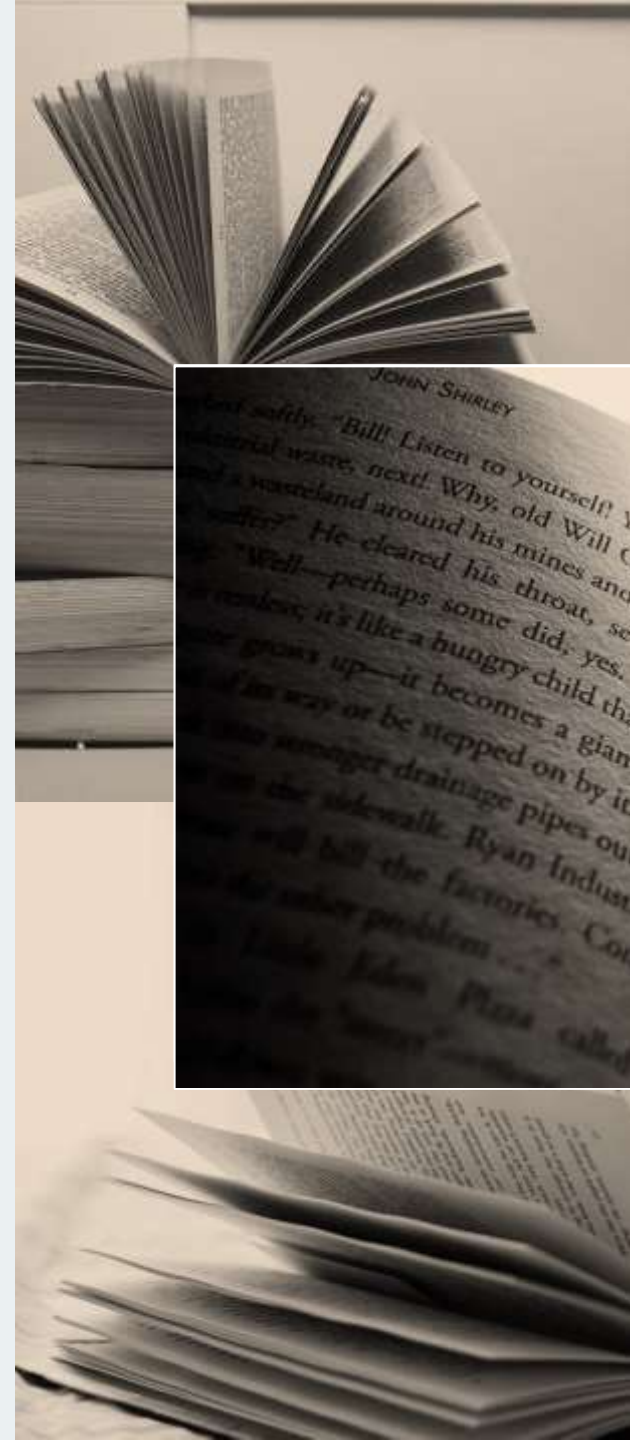
А.А. Ногина



В монографии обобщены результаты работы автора по необходимости развития воспитательной системы в образовательной организации в целях повышения эффективности подготовки будущих педагогов профессионального обучения. Монография выполнена в рамках гранта ШК № 16-390 «Внедрение инновационных практик воспитательной деятельности в образовательный процесс вуза». Монография адресована научным работникам в области профессиональной педагогики, преподавателям, работающим в условиях реального образовательного процесса высшего и среднего образования.

Отечественные публикации

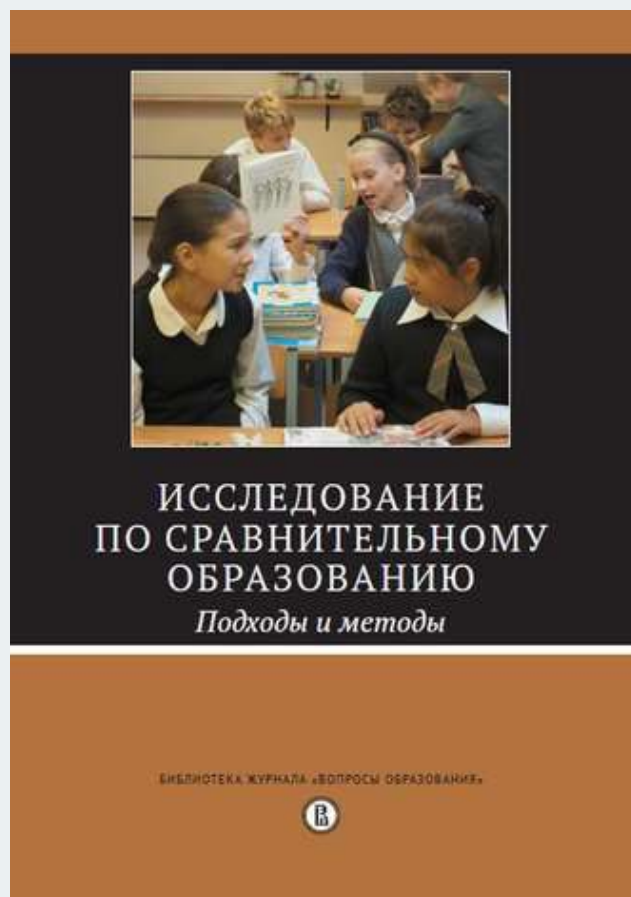
* сведения из открытых источников



Исследование по сравнительному образованию. Подходы и методы

Электронная книга

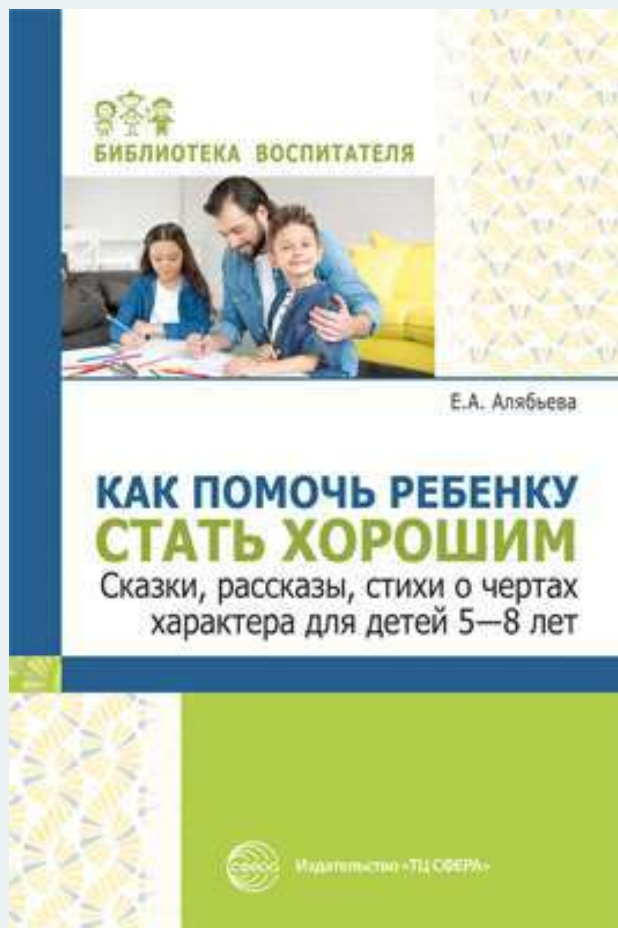
Коллектив авторов



Несмотря на очевидную важность подходов и методов сравнительных исследований в образовании, они не всегда получали должное внимание. Настоящая книга представляет собой новый значимый вклад в развитие и пересмотр сложившихся традиций в этой области. Важной особенностью книги является выбор различных единиц анализа: в ней сравниваются разные страны, системы образования, эпохи, культуры, ценности, политика, программы и т.д. Особое внимание уделяется роли подхода к одним и тем же темам под разными углами зрения. Издание адресовано не только специалистам, занимающимся сравнительными исследованиями, но и всем, кто хочет лучше разобраться в предмете и ценности этой исследовательской области.

Как помочь ребенку стать хорошим. Сказки, рассказы, стихи о чертах характера для детей 5-8 лет

Е.А. Алябьева



Книга написана педагогом, преподавателем дошкольных дисциплин, практическим психологом, автором множества детских произведений. В ней представлены сказки, рассказы, стихи и беседы, направленные на профилактику и коррекцию негативных личностных качеств в дошкольном возрасте.

Предложенный материал поможет педагогам-психологам и воспитателям выделить признаки, определяющие отрицательную черту характера, предложить детям адекватные пути выхода из проблемных ситуаций, сформировать у детей желание изменить себя.

Содержание книги позволит педагогам, психологам и родителям вести целенаправленную воспитательную работу в течение нескольких лет, выбирая наиболее доступные возрасту произведения.

Методическое сопровождение произведений обеспечит грамотное построение бесед после прочтения, организацию практической деятельности.

Книга предназначена для воспитателей детских садов, педагогов-психологов, родителей.

Неделя специалиста. Коррекционно-развивающая работа с детьми с интеллектуальными нарушениями.

С.И. Кононова



В данной книге содержатся занятия (мероприятия) специалистов СПиСС ГКОУ СКОШИ № 52 (Москва) по формированию и развитию навыков социализации и коммуникации у детей с интеллектуальными нарушениями. Пособие адресовано дефектологам, логопедам, психологам, тьюторам, воспитателям и другим специалистам служб психолого-педагогического сопровождения образовательных учреждений, реализующих АООП (адаптированная основная образовательная программа).

(Не) Зачем идти в школу? Дети, родители, учителя и нерешенные школьные вопросы

Д.Зицер



Нужно ли ребенку ходить в школу и зачем? Какой должна быть школа, чтобы дети в ней учились, а не мучились? Какие типичные ошибки совершают учителя и родители и есть ли способы их избежать? Что такое «раннее развитие» и нужно ли оно? Как получать удовольствие от воспитания и обучения ребенка?

На эти и другие вопросы об образовании – традиционном и не очень – отвечает Дима Зицер – педагог, популярный писатель и блогер.

Согласитесь ли вы с мнением автора или захотите поспорить с ним, одно можно сказать наверняка: в поисках ответов на эти вопросы вы точно узнаете много нового о себе и своем ребенке.

Издание 2-е, дополненное.

Госдума приняла во втором чтении проект Федерального бюджета на 2023-2025 годы

Проект закона о федеральном бюджете на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов прошел второе чтение в Госдуме. Народным избранникам по всем совместным думским инициативам удалось договориться с кабмином.

По сравнению с 2019 годом на 36,9 процента выросли расходы на образование, а если сравнивать с нынешним годом - на 9,7 процента, или почти на 500 миллиардов рублей.

Председатель комитета Госдумы по просвещению Ольга Казакова сообщила о ряде других поддержанных социальных поправках, предложенных "Единой России". "В бюджете заложены средства для того, чтобы мы могли построить за предстоящие годы более 700 школ, чтобы мы смогли провести капремонт в 3500 тысячах школах. Конечно же, это новые места в детских садах. Горячее питание детей - очень важный для нас аспект. Мы увеличили сумму для того, чтобы снизить риски от роста цен, чтобы горячее питание в школах было полностью обеспечено в тех же нормативах", - подчеркнула она.

Согласно поправкам ЕР, в бюджет на ближайшие три года:

- 2,5 миллиарда рублей добавят на организацию профессионального обучения и дополнительного профобразования;
- 2,7 миллиарда рублей - на модернизацию центров занятости;
- 1,4 миллиарда рублей - на обучение талантливых школьников старших классов языкам программирования;
- 450 миллионов рублей - на программу развития молодежного предпринимательства;
- 250 миллионов рублей - на обучение участников студотрядов рабочим специальностям;

22 ноября 2022



Статья «Смешанное обучение в российской школе: как меняется проектирование образовательного процесса?»

№3, 2022

**Давлатова М. А.**

Одним из эффектов цифровизации российской школы стала интеграция смешанного обучения в образовательный процесс. В связи с этим актуальным становится изучение особенностей профессиональной деятельности учителя в условиях смешанного обучения. Целью авторского исследования являлось изучение изменений в проектировочном компоненте профессиональной деятельности учителей и их связи с интересом учащихся к обучению. В статье представлены результаты анализа полуструктурированных глубинных интервью с учителями школ (Москвы, Балашихи, Йошкар-Олы, Екатеринбурга, Воронежа и Минеральных вод) и онлайн-опроса учеников 9–11 классов. Результаты исследования позволяют определить трансформации в проектировочном компоненте профессиональной деятельности учителей и провести корреляцию между ними и интересом учеников. В ходе исследования были определены четыре группы изменений: изменения в ответственности учителей и учеников за образовательный процесс и результаты обучения; изменения в отношении учителей к ученикам; изменения в организации учебного процесса; изменения в отборе средств и содержания обучения. Следует отметить, что данные изменения не являются кардинальными. Работа имеет практическую значимость, поскольку на основе выявленных изменений можно подготовить ряд рекомендаций по организации образовательного процесса в условиях имплементации моделей «**перевернутый класс**» и «**ротация станций**» смешанного обучения. профессиональной деятельности учителей.

Статья «Как при советской власти вузы росли словно грибы после дождя, а потом исчезали»

24 ноября 2022 г.

Skillbox Media



Андрей Вдовенко

Из этой статьи вы узнаете:

- что стало причиной быстрого роста количества вузов в первые, отнюдь не комфортные годы после революции;
- какой новый университет расположился в здании бывшего кафешантана;
- как власти осознали, что вузов стало слишком много, и принялись их закрывать;
- в связи с чем спустя несколько лет количество вузов снова резко выросло.

Сотрудники Наркомата просвещения РСФСР. В центре - А. В. Луначарский, слева от него - Н. К. Крупская, справа - М. Н. Покровский, начало 1920-х гг.

**Педагогическая
периодика
прошлого
(из фондов Библиотеки)**



«Родной язык в школе» – Ежемесячный педагогический журнал для учителей начальной и средней школы.

Первый номер журнала «Родной язык в школе» увидел свет в августе 1914 года. Его редактором-издателем был учитель русского языка и словесности ярославской мужской гимназии Алексей Матвеевич Лебедев. С журналом сотрудничали: А. В. Ветухов, В. В. Голубев, С. А. Золотарев, А. С. Крыжановский, А. П. Флеров и др. Журнал выходил под разными названиями: «Родной язык в школе» (1914-1927); «Родной язык и литература в трудовой школе» (1928); «Русский язык в советской школе» (1929-1931); «Литература и язык в политехнической школе» (1932); «Русский язык и литература в средней школе» (1934-1935).

С 1936 г. издается под названием «Русский язык в школе».

Журнал находится в библиотеке им. К. Д. Ушинского и доступен для заказа.

№7

февраль 1916



1. К вопросу о постановке преподавания народной словесности в учительских семинариях. А.М. Суворовского	297 стр.
2. О переносе слов (окончание). П.Д. Первова	300 стр.
3. Поворот к диктанту А.С. Крыжановского	307 стр.
4. Звуковая природа человеческой речи в понимании поэта К. Д. Бальмонта	313 стр.
5. Краткосрочные курсы для г.г. преподавательниц и преподавателей русского языка и литературы в среднеучебных заведениях Казанского учебного округа с 10-го по 25 августа 1915 г.	318 стр.
6. По поводу проекта всероссийского съезда преподавателей русского языка средней школы. А.П.	320 стр.
7. Обзор библиографических указателей по русскому языку (книги и журнальные статьи). А.П. Емельянова	321 стр.
8. Литературная хроника	325 стр.
9. Из практики преподавателя родного языка: 1) Возможны ли письменные сочинения в 1 классе гимназии? А.К. Дорошкевича . 2) К вопросу о внешкольном чтении учащихся. Д. Розанова	327 стр.
10. Отзывы о книгах. - По буквари. (Краткий обзор букварей для начальной школы). Г.Г. Тумима и др.	333 стр.
11. Новости учебной и научной литературы	342 стр.
12. Книги, поступившие в редакцию для отзыва	344 стр.
Объявления.....	

«Журнал для воспитания» – Руководство для родителей и преподавателей – выходил в Петербурге в 1857-1859, ежемесячно. Издатель-редактор – А. А. Чумиков. В «Журнале для воспитания» были впервые напечатаны известные статьи К.Д. Ушинского «О пользе педагогической литературы», «О народности в общественном воспитании», «Три элемента школы», «Внутреннее устройство североамериканских школ» и др.

В журнале приняли участие Н. А. Добролюбов, В. И. Водовозов, К. О. Микешин, И. И. Паульсон, Н. Г. Помяловский, П. Г. Редкин и др. Несмотря на такой состав сотрудников, большого распространения «Журнал для воспитания» не получил: его тираж не превышал 1200 экземпляров.

Журнал находится в библиотеке им. К. Д. Ушинского и доступен для заказа.

№11
ноябрь 1858



- Высокое мнение родителей о детях своих для последних – пагуба 261
- Советы старушки матерям, имеющим дочерей. **Н. В – вой** 263
- Об обязанностях родителей в отношении к детям, воспитывающимся в открытых учебных заведениях. **А. К-ва** 304
- Наши учителя и учебники. **Сз** 313
- Для беседы с детьми. Примеры, как объяснять детям понятия нравственных качеств . 326
- Отчего учителя так мало заботятся о собственных детях? 249
- Внутреннее устройство североамериканских школ. **К. Д. Ушинского** 250
- Общие педагогические собрания германских учителей. **И. Паульсона** 275
- Открытые вопросы и ответы. Об улучшении материального быта наших учителей в провинциальных училищах. Учителя гимназии 289
- Критика и библиография. Учебный атлас, состоящий из 46 раскрашенных карт, Эмиля фон Сидова - Школа. Издание для юношества. Выпуск I-й. - Природа и люди. Уроки географии, читанные в Николаевском Сиротском Институте. Выпуск II - Краткий указатель Горыгорецких земледельческих учебных заведений - О необходимости построить науку о слоге на грамматических основаниях, соч. Виктора Баева - Русская грамматика для полковых унтер-офицерских школ - Упрощенная арифметика для полковых унтер-офицерских школ 295
- Педагогический вестник. О крестьянских школах - Извлечение из Положения о Военных Училищах - Об открытии в С. Петербурге 2 училища для приходящих девиц - О дозволении студентам Главного Педагогического Института поступать учителями в учебные заведения Морского Ведомства - Об открытии в Самаре училища при тюремном замке и приходского женского училища - Перемены в составе лиц, служащих в казенных учебных заведениях . 312

Предстоящие защиты диссертаций

* В области педагогических и психологических наук



№	Дата защиты	ФИО соискателя	Место защиты	Наименование диссертации (К – кандидатская, Д – докторская) Шифр научной специальности
1	29.11.2022	Шамрай Елена Александровна	Южно-Уральский ГПУ	Воспитание корпоративной культуры у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации (К) 5.8.1. - Общая педагогика, история педагогики и образования
2	29.11.2022	Штукарев Никита Андреевич	Южно-Уральский ГПУ	Формирование антикоррупционной культуры будущего бакалавра юриспруденции (К) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования
3	01.12.2022	Агафонов Павел Александрович	Елецкий ГУ имени И.А. Бунина	Методическое сопровождение социокультурно-ориентированного обучения геометрии в электронной образовательной среде школы (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
4	01.12.2022	Солохин Алексей Владиславович	Елецкий ГУ имени И.А. Бунина	Педагогическая технология развития профессионально-личностных качеств офицеров руководителей инженерно-авиационной службы в процессе повышения квалификации (К) 5.8.7. - Методология и технология профессионального образования
5	01.12.2022	Тербушева Екатерина Александровна	РГПУ им. А.И.Герцена	Методика обучения студентов с профильной вузовской подготовкой в области математики интеллектуальному анализу данных (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)
6	01.12.2022	Шустова Елена Николаевна	РГПУ им. А.И.Герцена	Обучение аксиоматическому методу введения элементарных функций в вузе как компонент системы формирования методической компетентности будущих учителей математики (К) 5.8.2. - Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)

Зарубежные публикации, периодика

* сведения из интернета



Журнал исследований и оценок в области образования (Индонезия)

Journal of Education Research
and Evaluation (JERE)

Том 6, № 3
август 2022



• Murti Ambarwati Hidayah, Heri Retnawati, Eri Yusron	
Характеристика национальных стандартизированных школьных экзаменационных заданий по предмету биологии в средней школе	
Characteristics of National Standardized School Examination Test Items on Biology Subject in High School	397-406
• Parwati Dewi Jatiningtyas, Kartono, Budi Naini Mindyarto	
Тестовые приборы для измерения способности к решению нестандартных математических задач IV класс начальной школы	
Test Instruments to Measure Non-Routine Mathematics Problem Solving Ability Grade IV Elementary School Students	407-414
• I Wayan Eka Mahendra, Gusti Ayu Dessy Sugiharni	
Проблемно-ориентированное обучение: решения подхода к обучению в кризисный период	
Problem-Based Learning: Learning Approach Solutions in Crisis Period	415-422
• Lika Anggraini, Maison, Syaiful	
Отношение к науке и понимание концепций: как это влияет на изучение науки	
Attitude and Understanding of Concepts: It's Influence in Science Learning	423-430
• Nyoman Sukma Sumampan, I Komang Sudarma, Alexander Hamonangan Simamora	
Анимированное видео, упрощающее контекстуальное обучение в естествознании для VII класса	
Animated Video Approaching Contextual Learning in Natural Science Subject Class VII	431-438
• Kadek Andre Karisma Dewantara, Luh Putu Artini, Luh Gede Eka Wahyuni	
Действия, связанные с чтением в учебнике английского языка и как тексты используются на уроке	
Reading Related Activities in English Textbook and How the Texts are Exploited in the Classroom	439-448
• Wini Tarmini, Imam Safi'i, Ade Hikmat, Sobri	
Развитие навыков аргументированных рассуждений в оценочных показателях в электронном школьном учебнике в старших классах средней школы	
Aspect of Reasoning Development on Authentic Assessment Indicators in Electronic School Book in Senior High School ...	449-456

Продолжение →

Журнал исследований и оценок в области образования

Journal of Education Research and Evaluation (JERE)

Том 6, № 3
август 2022

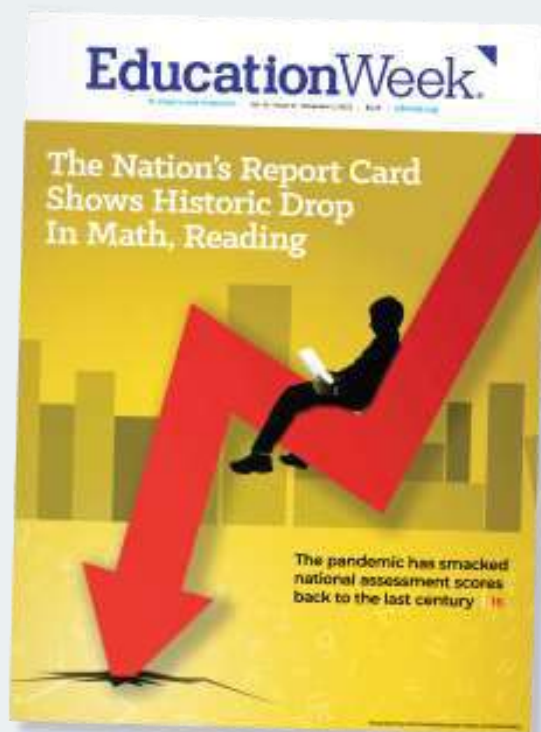


- Eveline Siregar, Dwi Kusumawardani, Eskawati Musyarofah Bunyamin
Виртуальная лаборатория в практическом обучении в профессиональном образовании с использованием методики «Девяти событий учебного процесса» (разработанная в 60х гг. методика американского психолога образования Роберта М. Ганье, представляет различные уровни обучения, которым соответствуют девять событий преподавания, помогающие сделать его результативным, *прим. ред.*)
Virtual Laboratory for Practical Learning in Vocational Education Using Nine Events of Instruction Approach 457-467
- Ahyanuardi, Yulia Efronia
Педагогическая компетентность учителей в планировании обучения в профессиональном училище
Pedagogical Competence of Teachers in Planning Vocational High School Learning 468-474
- Heru Santosa, Supadi, Desi Rahmawati
Педагогическая компетентность сертифицированного учителя в навыках 21-го века
Certified Teacher's Pedagogic Competence in 21st Century Skills 475-483
- Desak Putu Parmiti, I Gede Wahyu Suwela Antara, I Gusti Ayu Agung Manik Wulandari
Эффективность электронных пособий, содержащих вопросы высокого уровня мышления, для результатов обучения науке учащихся начальной школы (HOTS - Higher order thinking skills – навыки высокого уровня мышления, соответствующие по таксономии Б. Блума верхним уровням когнитивной сферы образования, - *прим. ред.*)
The Effectiveness of E-Scrapbook Media Containing HOTS Questions on Science Learning Outcomes of Elementary School Students 484-491
- Supadi
Модель социального и личностного развития учителя на основе системы психологического тестирования Майерс Бриггс (система психологического тестирования - Myers–Briggs Type Indicator - создана американскими психологами – И. Б. Майерс и её матерью К. Бриггс на основе разработанной ими типологии личности на базе типологии Юнга в 1940-х годах, - *прим. ред.*)
Teacher Social and Personality Development Model Based on Myers Briggs Type Indicator 492-499
- Nabhila Yosa, Mohammad Faizal Amir, Mahardika Darmawan Kusuma Wardana
Обучение с помощью стратегии преодоления трудностей в решении многоступенчатых арифметических задач в направлении навыков счета
Learning with Coping Strategies in Solving Multi-step Arithmetic Problems Towards Numeracy Skills 500-502

Еженедельник образования (США)

Education Week

Том 42, № 12
Ноябрь 2022 г.



- Sarah D. Sparks
Два десятилетия прогресса практически закончились: Результаты в математике и по чтению достигли исторического минимума
Two Decades of Progress, Nearly Gone: National Math, Reading Scores Hit Historic Lows
- Madeline Will
Могут ли вышедшие на пенсию учителя стать решением проблемы нехватки кадров? Это сложно
Could Retired Teachers Be the Answer to Shortages? It's Complicated
- Alyson Klein
Почему Фонд Гейтса инвестирует \$1,1 млрд в математическое образование
Why the Gates Foundation Is Investing \$1.1 Billion in Math Education
- Sarah D. Sparks
Все больше учащихся в 2022 году ищут финансовую помощь на обучение в колледже
More Students in Class of 2022 Seek Financial Aid for College
- Ileana Najarro
Школьник из Айдахо выиграл место в школьном совете. У него есть послание для учащихся во всем мире
An Idaho Student Won a School Board Seat. He Has a Message for Students Everywhere
- Libby Stanford
Педагоги в глубоком конфликте в том, что касается злободневных вопросов культуры, результаты опроса
Educators Are Deeply Conflicted on Teaching Heated Cultural Issues, Survey Finds
- Mark Walsh
Что вообще в юридическом плане означают «права родителей» для школы?
What Do 'Parents' Rights' Mean Legally for Schools, Anyway?

Продолжение →

Еженедельник образования (США)

Education Week

- Eesha Pendharkar

Округ Атланта разрабатывает политику по реализации закона штата о «разделяющих концепциях»

Atlanta District Drafts a Policy to Carry Out State's 'Divisive Concepts' Law

- Ileana Najarro

5 направлений, где учителя могут сотрудничать с поддержки изучающих английский язык

5 Ways Teachers Can Collaborate to Support English Learners

- Sarah D. Sparks

Объяснение резкого падения математических оценок на NAEP: 5 выводов (NAEP - National Assessment of Educational Progress - оценка на национальном уровне того, что учащиеся США знают и могут делать по различным предметам. Проект, утвержденный Конгрессом США, который дает результаты не отдельных учащихся, классов или школ, а различных демографических групп, включая пол, социально-экономический статус и расу / этническую принадлежность, *прим. ред.*)

Explaining That Steep Drop in Math Scores on NAEP: 5 Takeaways

- Sarah D. Sparks

5 вещей, которые нужно знать о падении результатов в чтении по данным NAEP (см. выше, *прим. ред.*)

5 Things to Know About the Slide in Reading Achievement on NAEP

- Chris Moore

Школьники могут блистать по предметам STEM, но им нужен правильный толчок

Students Can Thrive in STEM—But They Need the Right Push

- Kelly Scott

Самое важное по мнению учителя, что могут сделать директора

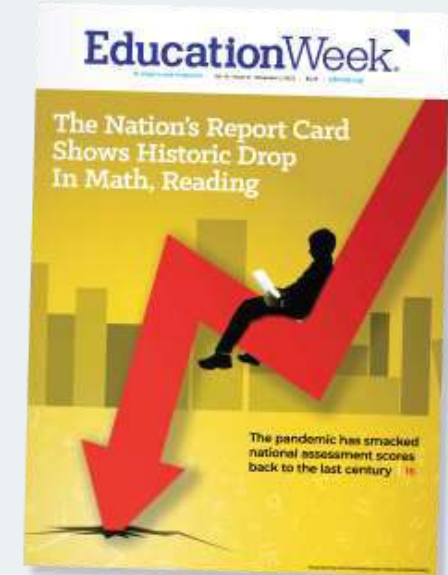
The Most Important Thing Principals Can Do in a Teacher Observation

- Sarah Yost

Что делает одна школа, чтобы удержать своих учителей

What One School Is Doing to Keep Its Teachers

Том 42, № 12
Ноябрь 2022 г.



Журнал научного образования Балтики (Литва)

Journal of Baltic-Science Education

Том 21, №5,
Октябрь 2022



- Janoušková, S., & Bílek, M.
Кризисы мира, кризисы научного образования? Давайте воспользуемся кризисом как возможностью!
Crises of the world, crises of the science education? Let's take a crisis as an opportunity!
- Atmaca Aksoy, A. C., & Erten, S.
Четырехуровневый диагностический тест для определения заблуждений учителей естественных наук о глобальном потеплении
A four-tier diagnostic test to determine pre-service science teachers' misconception about global warming.
- Chroustová, K., Šorgo, A., Bílek, M., & Rusek, M.
Различия в принятии учителями химии образовательного программного обеспечения в соответствии с их типом пользователя: применение расширенной модели utaut (unified theory of acceptance and use of technology - единая теория принятия и использования технологий объясняет намерения и поведение пользователя при использовании информационных технологий, - прим. ред.).
Differences in chemistry teachers' acceptance of educational software according to their user type: an application of extended utaut model.
- Jiang, T., Chen, J.-G., Xu, P.-C., & Zeng, P.-F.
Многоуровневый латентный профильный анализ карьерных ожиданий эстонских учащихся средних школ с учетом научного прогресса достижениями и гендерного различия.
Multilevel latent profile analysis of Estonian secondary school students' career expectations with science achievement and gender as covariates.
- Kinoshita, H.
Обучение навыкам критического мышления учителями естественных наук в японских начальных школах.
Teaching of critical thinking skills by science teachers in Japanese primary schools.

Продолжение →

- Laliyo, L. A. R., La Kilo, A, Paputungan, M., Kunusa, W. R., Dama, L., & Panigoro, C.

Модель Раша для оценки трудностей рассуждения, изменений ответа и ошибочного представления о деталях гидролиза (Модель Георга Раша представляет собой психометрическую модель для анализа категориальных данных, таких, например, как ответы на вопросы об оценке чтения, в зависимости от баланса между способностями, отношением или чертами личности респондента и сложностью вопроса, *прим. ред.*).

Rasch modelling to evaluate reasoning difficulties, changes of responses, and item misconception pattern of hydrolysis.

- Legvart, P., Aberšek, M. K., & Kerneža, M.

Развитие коммуникативной компетенции в цифровых учебных средах для школьников начальной школы.

Developing communication competence in digital learning environments for primary science students.

- Liu, Y., He, W., & Zhao, L.

Влияние обучения на основе запроса школьников с задачами разного уровня на индивидуальный и ситуационный интерес и концептуальные достижения пятиклассников в естественнонаучном образовании.

Effects of inquiry learning with different task orders on fifth graders' individual and situational interest and concept achievement in science education.

- Manishimwe, H., Shivoga, W. A., & Nsengimana, V.

Влияние обучения на основе запроса учащихся на их отношение к изучению биологии в гимназиях Руанды.

Effect of inquiry-based learning on students' attitude towards learning biology at upper secondary schools in Rwanda.

- Park, W., & Kwon, H.

Исследование тенденций и вопросов, включая вычислительное мышление в естественнонаучном и математическом образовании в Республике Корея.

Research trends and issues including computational thinking in science education and mathematics education in the republic of Korea.

- Siew, N. M., & Abdul Rahman, M. S.

Влияние социально-научных тем, основанных на методике «карт мышления», на будущее мышление учащихся средних школ. (Thinking Maps - карты мышления - представляют собой набор методов, используемых в начальном и среднем образовании, которые предназначены для обеспечения общего визуального языка для информационной структуры или часто в качестве вспомогательного средства, когда учащиеся делают заметки. Существует восемь типов диаграмм, которые предназначены для соответствия восьми различным фундаментальным процессам мышления, - *прим. ред.*)

Effects of socio-scientific issues based on thinking maps approach on future thinking of secondary school students.

Том 21, №5,
Октябрь 2022



Новости Ушинки



Проект РАО «В помощь учителю»

24.11.2022 ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО провел круглый стол в формате онлайн:

«Проблемы преподавания русского языка в школе»

Участники круглого стола:

1. Наталья Леонидовна Шубина – д. филол. н., профессор РГПУ им. А.И. Герцена;
2. Лариса Ивановна Маршева – д. филол. н., профессор, директор Федерального института родных языков народов Российской Федерации;
3. Ирина Анатольевна Малышева, член клуба "Учитель года", преподаватель русского языка и литературы, Ульяновск;
4. Елена Витальевна Иващенко - преподаватель русского языка и литературы, методист Центра непрерывного повышения профессионального мастерства СКИРО ПК и ПРО, призер регионального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года России-2018", призер IX Международной профессиональной олимпиады учителей.

Работа круглого стола началась с выступления Л.И. Маршевой на тему: «История русского языка в современной школе». Суть доклада - в приоритетности диахронического метода преподавания русского языка в школе, что позволяет с одной стороны ознакомить школьников с системно-структурным характером русского языка, принципами словообразования и формообразования, дать понимание морфемной структуры слова, с другой стороны влияет на осознания роли русского языка как языка государственного, языка национальной аутентичности. Слова должны изучаться в их историческом развитии, с учетом старославянской лексики, библеизмов, устаревших слов.

Вместе с тем, преподавание русского языка в школе не должно нарушать дидактического принципа учета возрастных особенностей школьника, оно не должно перегружать учащегося информацией, терминологией, теорией, которую он еще не в состоянии «переварить».

Дальнейшая дискуссия фокусировалась на сочетании «практикоориентированности» и углубления в теорию в процессе школьного обучения. Недавно обновленный ФГОС по предмету «Русский язык» предусматривает как совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности, понимание важности соблюдения норм русского литературного языка, так и расширение и систематизацию знаний о языке, освоение базовых понятий лингвистики, умение проведения различных видов анализа слова и текста.

Проект РАО «В помощь учителю»

24.11.2022 ИЦ «Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО провел круглый стол в формате онлайн:

«Проблемы преподавания русского языка в школе»<https://vk.com/rosacademobr>

Следующий круглый стол состоится **22 декабря** – Проблемы преподавания **математики в школе**

Важно понять, по мнению Н.А. Шубиной, что в первую очередь «мы хотим от школьника: знания или умения». Сравнить, по её словам, восприятие предмета школьниками советского периода и нынешними детьми бессмысленно, так как дети стали совершенно другими вследствие глобального когнитивного сдвига. Тем важнее стимулировать работу мозга ребенка через чтение, через слушание, через понимание текста.

Отойдя от первоначального плана обсудить значение ФГОС и разработанной ФООП по русскому языку, участники круглого стола сосредоточились на усложнении преподавания языка в современной школе. Это связано, в частности, с перегрузкой учителей, с разным уровнем подготовленности учащихся, с наличием в классе детей с ОВЗ, с ЗПР, с растущим количеством случаев дислексии и дисграфии. Дети зачастую неспособны понимать текст в силу тех или иных причин.

В этой связи как никогда важно восстановить систему методической поддержки учителей, но построить её ориентированной на запросы самих учителей. Было бы неплохо разработать набор программ повышения квалификации по наиболее актуальным затруднениям, с которыми сталкиваются школьные преподаватели, чтобы последние имели возможность выбирать именно те программы, которые на данный момент им кажутся наиболее полезными для их конкретной учительской практики.

И.А. Малышева привела в пример выдающегося методиста Е.И. Никитину, которая в силу того, что параллельно с методической работой, продолжала преподавать в школе, всегда чувствовала, какие именно сложности испытывают учителя в сегодняшней практике.

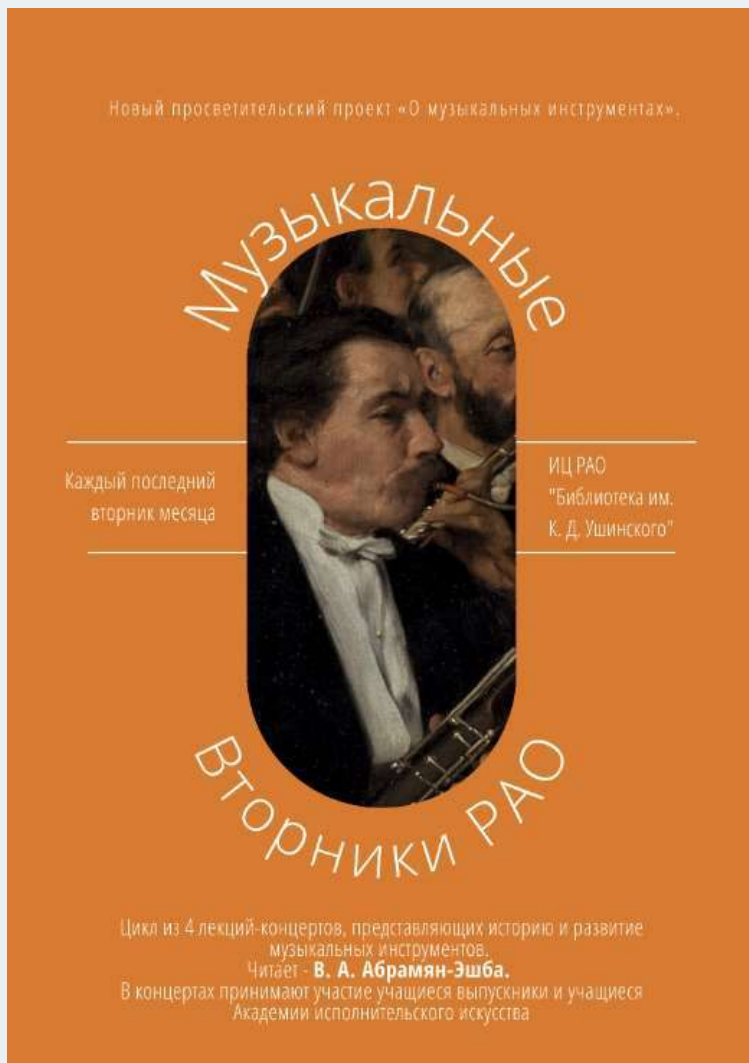
Е.В. Иващенко отметила необходимость для педагога уметь одновременно работать как с детьми, заинтересовавшимися глубинными тонкостями русского языка, так с теми, кто готов воспринимать базовый уровень требований к школьнику, подбирать им соответствующие тексты и упражнения.

Все участники круглого стола отметили важность выдерживать заданную планку культуры письма и речи, подчеркнув в этой связи особую роль родителей в привлечении своих детей к чтению (и не только в самом раннем возрасте) или хотя бы в поддержании доверия к учителям русского языка как основополагающего предмета формирования личности и гражданина.

Музыкальные вторники РАО

«О музыкальных инструментах»

Цикл из 4 лекций-конcertов, представляющих историю и развитие музыкальных инструментов



Расписание лекций (последний вторник месяца)

29 ноября - Лекция 3. «Создание и развитие клавишных инструментов. Развитие фортепиано». Рассказывает и играет доцент Московской консерватории, композитор и пианист Иван Глебович Соколов - в 18.30

27 декабря - Лекция 4. «Предшественники, создание и развитие духовых инструментов 17-21 вв.» в 18.30

Лекции читает ведущий преподаватель Центральной музыкальной школы - Академии исполнительского искусства, лауреат международных и всероссийских конкурсов **В. А. Абрамян-Эшба**. В концертах принимают участие выпускники и учащиеся ЦМШ-АИИ.

«Подношение учителю»

Цикл лекций-конcertов отдельных классов Московской консерватории им. П.И. Чайковского

13 декабря - Лекция 2.
Класс доцента **А.А. Гамалей – Воскресенской** в 17.30

Цена билета – 100 рублей

12 декабря в 18.30



**лекция- концерт
'Пение как основа детского музыкального воспитания'**

Цена билета – 100 рублей

Выставка



В ИЦ РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского» работает выставка:
**«Из истории русского букваря»
до 10 января 2023 года**

Видеоролик о выставке -
https://vk.com/ushinka_lib?z=video
-
[199694015_456239038%2F9283fa81d502c5e795%2Fpl_wall_-199694015](https://vk.com/ushinka_lib?z=video)



Выставка

ИЦ "Библиотека им. К. Д. Ушинского" РАО
представляет

с 21.11 по 16.12



**ИЗ ИСТОРИИ
МЕТОДИКИ
ПРЕПОДАВАНИЯ
РУССКОГО
ЯЗЫКА**

Выставка

Режим работы:
Пн.-Пт.: 10:00-20:00
Сб.-Вс.: выходной

Вход свободный

Большой Зелемачевский переулок, д. 3
Электронная почта: biblioteka@gnpbu.ru
+7 (495) 951-04-24

**В ИЦ РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского» работает
выставка:
«Из истории методики преподавания русского языка»
с 21.11 по 16.12**

**В ИЦ РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского» готовится
открытие выставки:
«Из истории преподавания Закона Божиего»
с 12 декабря**



**Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО**

**Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2**

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib



<https://t.me/novostiUchinki>