



Дайджест

Новинки литературы
по вопросам образования

Издание предназначено для специалистов в области образования, учёных, экспертов, педагогов, библиотек образовательных организаций, студентов, аспирантов. Оно охватывает новые публикации по образовательной тематике и базируется на аннотациях авторов или издательств. Составители дайджеста будут признательны за обратную связь; ваши комментарии, оценочные мнения, рецензии помогут сделать наш выпуск качественнее.

Краткое оглавление

Новые поступления в фонд ИЦ	с. 2-7
Отечественные публикации, учебные пособия	с. 8-10
Зарубежная периодика	с. 11-18
Новости Ушинки	с. 19-25

28.10.2022

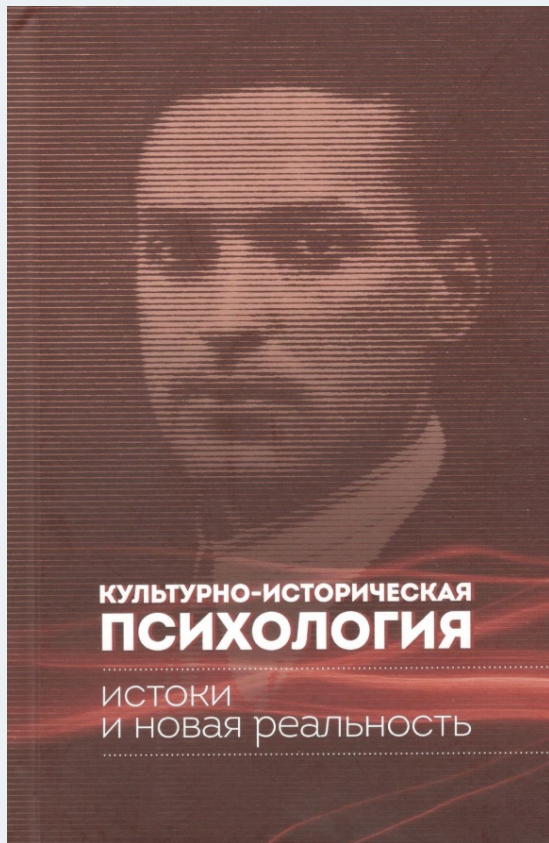
Новые поступления в фонд ИЦ



Культурно-историческая психология: истоки и новая реальность

Монография

Под ред.
А. Д. Майданского



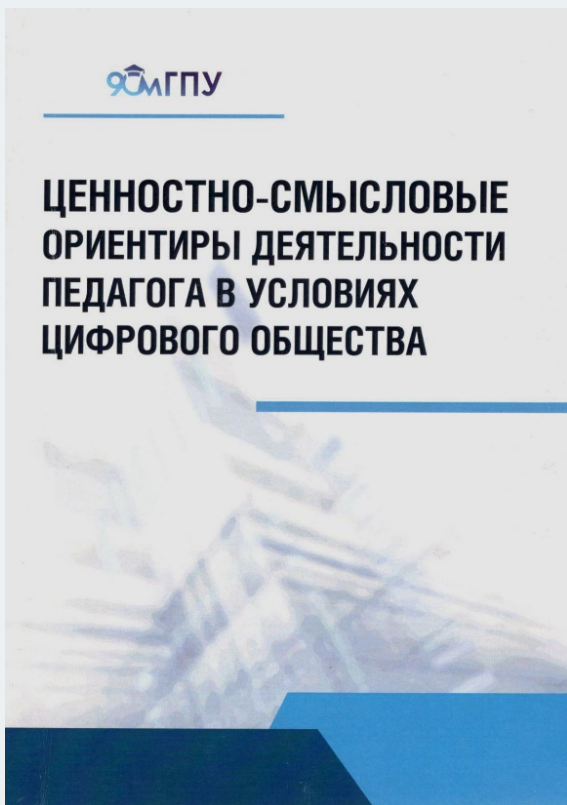
Основы культурно-исторической психологии были заложены около ста лет тому назад Львом Семёновичем Выготским (1896-1934) и его соратниками. Сегодня это одна из самых мощных и влиятельных научных теорий или, вернее, течений в мировой психологии и педагогике. Особое внимание авторы книги уделяют полемике вокруг наследия творцов культурно-исторической психологии, предпринимая поиск решений самых острых и кардинальных её проблем: начиная с проблемы природы психики и заканчивая проблемой свободы в «вершинной психологии» Л. С. Выготского. В специальном разделе тома собраны неизвестные прежде архивные тексты, публикуемые с развёрнутыми историко-научными комментариями.

Книга адресована психологам и педагогам, а также широкому кругу читателей, интересующихся проблемами эволюции психики, развития человеческой личности, историей и методологией науки.

Ценностно-смысловые ориентиры деятельности педагога в условиях цифрового общества

Монография

Под общ. ред.
Н. В. Чекалевой

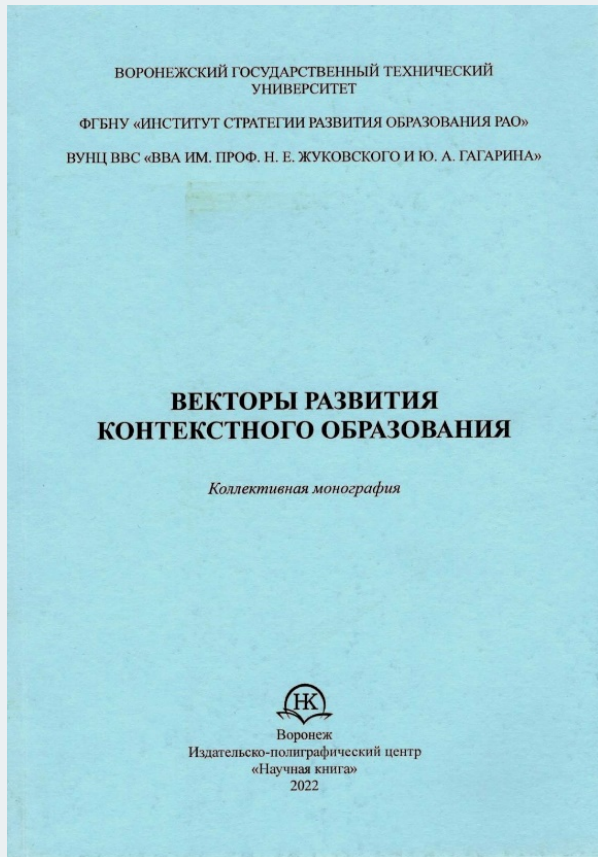


В монографии исследуются ценностно-смысловые ориентиры в подготовке будущего педагога в системе дошкольного, начального и общего образования. Представлены результаты исследований профессионально-ценностных ориентаций студентов педагогического вуза; рассмотрены ценностные основы профессионально-педагогической деятельности и этос научно-педагогического сообщества; проанализированы подготовка педагогов и будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного офлайн- и онлайн-образования в современных социокультурных реалиях. Раскрыты профессионально-ценностные ориентации педагогов системы профессионального образования в контексте теории поколений. Монография адресована преподавателям высших и средних специальных учебных заведений, общеобразовательных школ, аспирантам, магистрантам.

Векторы развития контекстного образования

Коллективная монография

Отв. ред.
Э. П. Комарова



Монография посвящена актуальным проблемам контекстного образования, в котором моделируется предметное, социальное и морально-нравственное содержание будущей профессиональной деятельности обучающихся. Теоретически обосновываются концептуальные психологические, технологические подходы контекстного образования, описываются его преимущества и различия в России и США. Раскрывается контекстный подход как технология поддержки смыслообразования в педагогическом процессе. Рассматривается широкий спектр проблем цифрового образования, его реализация. Монография адресована научным работникам, педагогам учебных заведений всех уровней, аспирантам и студентам.

Психология и педагогика здоровья

Учебное пособие

А. М. Митяева



Учебное пособие содержит материал авторского учебного курса дисциплины «Психология и педагогика здоровья». Основное внимание уделено комплексному рассмотрению используемых в образовательном пространстве здоровьесберегающих технологий, позволяющих эффективно решать одну из самых актуальных проблем образования – развитие и становление культуры здоровья обучающихся.

Предназначено для самостоятельной работы студентов, учителей-практиков, психологов, конфликтологов, преподавателей вузов и всех работников социальной сферы, занимающихся вопросами сохранения здоровья подрастающего поколения.

Развивающее пространство ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

Сборник

Сост.
Н. В. Нищева



В сборнике публикуются материалы, раскрывающие опыт создания предметно-пространственной развивающей среды в дошкольных образовательных учреждениях России в последние годы в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Большая часть работ была представлена на конкурс, проведённый журналом «Дошкольная педагогика»
Рекомендовано старшим воспитателям, методистам, педагогам ДОУ.

Отечественные публикации, учебные пособия

* сведения из интернета



Организация самоконтроля в учреждениях дошкольного образования

Пособие

Г. М. Соценко

Ж. В. Богданович

А. В. Елупахина



В пособии раскрыты основополагающие принципы планирования и реализации системы самоконтроля в учреждениях дошкольного образования, представлены рекомендации по организации разных видов самоконтроля, предложен практический инструментарий для его проведения.

Адресуется заведующим и заместителям заведующих по основной деятельности учреждений дошкольного образования, специалистам методических кабинетов и институтов развития образования.

Профессионализм педагога. Ответы на вызовы современности

Е. А. Ямбург



Новая книга известного российского педагога, директора Центра образования № 109 г. Москвы Е. А. Ямбурга посвящена важнейшей для современного учителя теме - повышению профессионализма педагогов и внедрению нового Профессионального стандарта (вводится с 1 сентября 2022 г.). Анализируя самые разные сомнения и опасения коллег, автор рассказывает, как шла апробация стандарта на экспериментальных площадках по стране, какие изменения нужны в профессиональной подготовке учителей и системе их аттестации, как важно повышать общий культурный уровень педагогов, затрагивает многие другие насущные вопросы. Для широкого профессионального сообщества.

Зарубежная периодика

* сведения из интернета



Журнал Профессионального ориентирования (США)

Journal of Vocational Behavior

№138, October 2022



- Xiaosong Gai, Tingyu Gu, Yuan Wang, Fanli Jia

Улучшение карьерной адаптации через мотивационный опрос сверстников: Исследование среди китайских студентов низкой успеваемости, специализирующихся на иностранном языке

Improving career adaptability through motivational interview among peers: An intervention of at-risk Chinese college students majoring in foreign language

- Ho Kwan Cheung, Lisa E. Baranik, Dominique Burrows, Leslie Ashburn-Nardo

Дискриминация при найме беженцев: изучение посреднического эффекта символической и реальной угрозы

Hiring discrimination against refugees: Examining the mediating role of symbolic and realistic threat

- Ryan D. Duffy, Haram J. Kim, Gianella Perez, Carla G. Prieto, ... Maureen E. Kenny

Достойное образование как залог достойной работы: обзор и концептуализация схемы

Decent education as a precursor to decent work: An overview and construct conceptualization

В настоящей статье мы вводим концепцию достойного образования и выделяем эту новую конструкцию в качестве важнейшего показателя достойной работы в будущем. Во-первых, мы обратили три широкие области, по которым были изучены и использованы показатели качества образования: субъективный опыт учащихся, индикаторы программы «от школы к работе» и показатели на макроуровне (например, оценка качества в школах, округах, штатах, странах и т. д.). Во-вторых, мы опираемся на эти области, чтобы определить шесть основных компонентов, которые определяют достойное образование. В частности, эти компоненты относятся к субъективному опыту людей со средним образованием и включают: физическую безопасность, психологическую безопасность, качественное обучение, справедливые условия обучения, возможности для укрепления социальных связей и адекватное образовательное / профессиональное планирование для послешкольного образования. В-третьих, мы обсуждаем значение фактора достойного образования в психологии теории будущей работы и разрабатываем ряд рекомендаций для ученых, желающих изучать концепцию достойного образования. Есть надежда, что эта новая концепция будет полезна ученым, когда они работают над пониманием важной связи между образовательным опытом и достойной работой.

Журнал Профессионального ориентирования (США)

Journal of Vocational Behavior

№138,
October 2022



- Anna Carmella G. Ocampo, Simon Lloyd D. Restubog, Lu Wang, Patrick Raymond James M. Garcia, Robert L. Tang
Дома и за границей: как приспособляемость в трудовой карьере и культурный интеллект способствуют адаптации иностранных трудящихся-мигрантов
Home and away: How career adaptability and cultural intelligence facilitate international migrant workers' adjustment
- Felix Krause, Ho Fai Chan, Sascha L. Schmidt, Dominik Schreyer, Benno Torgler
Какая женщина может подняться на вершину? Исследование гендерных различий в роли нюансов личности и психосоциальных черт в продвижении элитной спортивной карьеры
Which female makes it to the top? Exploring the gender differences in the role of nuanced personality and psychosocial traits in elite sports career progression
- Damien Mouratille, Franck Amadieu, Nadine Matton
Мета-анализ по выбору авиадиспетчеров: когнитивные и некогнитивные индикаторы
A meta-analysis on air traffic controllers selection: cognitive and non-cognitive predictors
- Shaoxue Wu, Daisy Mui Hung Kee, Wen Wu, Dan Ni, Hui Deng
Вызов начальству в безопасных формулировках: голос вновь принятых, ответы начальников и результат социализации
Challenging your boss with safe words: Newcomers' voice, supervisors' responses, and socialization outcomes
- Audra I. Mockaitis, Christina L. Butler, Adegboyega Ojo
Сбои из-за пандемии COVID-19 в трудовой деятельности: многоуровневое изучение последствий на разных этапах карьеры
COVID-19 pandemic disruptions to working lives: A multilevel examination of impacts across career stages
- Eko Liao, Yuen Shan Noel Wong, Hao Kong
Врожденный или контекстно-зависимый? Распутывание динамической природы трудоголизма с помощью подхода к латентному моделированию роста
Inherent or context-dependent? Untangling the dynamic nature of work passion from a latent growth modeling approach
- Jan Hofmann, Lukas Ramseier, Markus P. Neuenschwander
Влияние занятия гендерно-нетрадиционной профессией на профессиональную эффективность молодых специалистов через частоту оценочной обратной связи
The effect of pursuing a gender-nontraditional profession on young newcomers' occupational self-efficacy via frequency of evaluative feedback

Журнал Профессионального ориентирования (США)

Journal of Vocational Behavior

- John Simmons, Hans-Georg Wolff, Monica L. Forret, Sherry E. Sullivan

Лонгитюдное исследование карьерной модели «Калейдоскоп», сетевого поведения и карьерного успеха

A longitudinal investigation of the Kaleidoscope Career Model, networking behaviors, and career success

Усиление глобальной конкуренции и быстрый технологический прогресс резко изменили организационные структуры и рабочую среду. Модель карьеры калейдоскопа (КСМ) была разработана, чтобы объяснить, как люди реализуют свою карьеру на современном сложном, динамичном рабочем месте. КСМ особенно актуальна для изучения методов ускорения карьеры, таких как поведение в сети и стратегия управления карьерой. Целью этого лонгитюдного исследования является изучение взаимосвязи между теми параметрами КСМ - автономностью, балансом и вызовом - и тем, как люди нацелены на свое поведение в сети. Кроме того, мы изучаем взаимосвязь между параметрами КСМ и результатами карьерного успеха, а также то, опосредованы ли эти результаты сетевым поведением. Выпускники университетов Среднего Запада США были опрошены в 2012 году и снова в 2019 году. В целом, результаты этого исследования показали связь между параметрами КСМ и тем, как люди ориентируются на свое сетевое поведение, чтобы помочь достичь своих карьерных целей.

- Steve Granger, Brianna Barker Caza, Susan J. Ashford, Erin M. Reid

Адаптация к толчку: исследование, выявляющее проблемы и личные ресурсы, влияющие на благополучие профессиональных работников во время COVID-19

Adapting to a jolt: A mixed methods study identifying challenges and personal resources impacting professional gig workers' well-being during COVID-19

- Christine Yin Man Fong, Maria Tims, Svetlana N. Khapova

Реакция коллег на инициативу на работе: последствия для готовности к сотрудничеству и конфликтам

Coworker responses to job crafting: Implications for willingness to cooperate and conflict

- Jane Terpstra-Tong, David A. Ralston, Len Treviño, Charlotte Karam, ... Marian Crowley-Henry

Влияние гендерно-ролевых ориентаций на субъективный карьерный успех: многоуровневое исследование 36 примеров

The impact of gender-role-orientations on subjective career success: A multilevel study of 36 societies

№138,
October 2022



Журнал Профессионального ориентирования (США)

Journal of Vocational Behavior

- Hairong Li, Xiang Yao, Teng Zhao, Lei Lai, Jinyan Fan

Тестирование влияния программы профориентации на преодоление психологических трудностей при нарушении контракта: полевой эксперимент

Testing the effects of a coping orientation program in reducing newcomers' psychological contract breach: A field experiment

- Jessica M. Nicklin, Kristen M. Shockley, Hope Dodd

Сострадание к самому себе: последствия для конфликта между работой и семьей и сохранения баланса

Self-compassion: Implications for work-family conflict and balance

- Mina Beigi, Shahrzad Nayyeri, Melika Shirmohammadi

Правильное руление, чтобы свести концы с концами: понимание стрессоров и стратегий преодоления трудностей у водителей такси, работающих через интернет-сети в Тегеране.

Steering wheels to make ends meet: Understanding stressors and coping strategies among app-based taxi drivers in Tehran

- Cong Liu, Hai Li, Ling Li

Изучение криволинейной взаимосвязи между производительностью труда, строгостью контроля и намерением бросить работу

Examining the curvilinear relationship of job performance, supervisor ostracism, and turnover intentions

- Ray T. Fang, Alan M. Saks

Саморегулируемая модель того, как меняются представления о будущей работе и самом себе во время поиска работы и перехода от учебы к работе

A self-regulatory model of how future work selves change during job search and the school-to-work transition

- Karan Sonpar, Federica Pazzaglia, Mukta Kulkarni, Hardik Agarwal

«Убежать легко; расставание трудно»: Карьера бывших военных офицеров

“Running away is easy; it's the leaving that's hard”: Career enactment by former military officers

№138,
October 2022



Рубежи образования в Китае

Frontiers of Education in China

Академический журнал избранных публикаций китайских университетов. Находится под контролем Министерства образования КНР, публикуется Издательством Высшей Школы, Китай.

Том 17, № 1, 2022



- MIAO Dongling, WU Zhao, YAN Hanbing
Факторы, влияющие на легкость внедрения онлайн-обучения с точки зрения всесторонней теории обучения
Factors Affecting Online Learning Stickiness from the Perspective of Comprehensive Learning Theory1-22
- XIAO Rui, LIU Qianhui, SHANG Junjie, HUANG Win-bin
Исследование по выявлению способов взаимодействия со студентами на платформе онлайн-обучения
A Study of Detecting Student Engagement Modes in an Online Learning Platform 23-45
- XIE Yaohui, YANG Lumin, PI Zhongling, DAI Chenyan, LIU Caixia
Влияние вопросов и обратной связи на эффективность обучения по видео
Effects of In-video Questions and Feedback on Learning Performance 46-68
- LIU Sizhuo, LI Shuang, HUANG Jiajing
Исследование поведенческой вовлеченности в обучение при очном обучении
A Study of Learning Behavioral Engagement in Live Teaching 69-99
- GAO Hongli, YANG Lei, XU Sheng, LONG Zhou, LIU Kai, HU Xiang'en
Исследование механизма взаимодействия человека и компьютера в интеллектуальной обучающей системе
A Study on Human-Computer Interaction Mechanism in an Intelligent Tutoring System 100-120
- HU Hang, DU Shuang, LIANG Jarou, KANG Zhonglin
На пути к модели прогнозирования эффективности обучения: по данным аналитики больших данных учебного поведения
Towards a Prediction Model of Learning Performance: Informed by Learning Behavior Big Data Analytics 121-156

Журнал педагогического образования для устойчивого развития (Латвия)

Journal of Teacher Education for Sustainability

Журнал кафедры ЮНЕСКО
о взаимодействии традиций
и инноваций в образовании
для устойчивого развития (ОУР)
Даугавпилсского университета

Том 24, № 1, 2022



- Ilga Salīte, Ilona Fjodorova and Oksana Ivanova
Когда наша воля велика, препятствия малы!
When Our Will is Big, the Obstacles are Small! 1-4
- Timothy Bedford
Построение трансформационной педагогики устойчивого развития: расширение прав и возможностей учителей для устойчивого будущего
Constructing a Transformative Sustainability Pedagogy: Teacher Empowerment for a Sustainable Future5-18
- Antje Goller and Marco Rieckmann
Что мы знаем о восприятии преподавателями педвузов образования в интересах устойчивого развития? Систематический обзор литературы
What do We Know About Teacher Educators' Perceptions of Education for Sustainable Development? A Systematic Literature Review19-34
- Oleksandr Kapranov
Дискурс устойчивости в преподавании английского языка (ELT) (изучение английского языка как носителями, так и не носителями языка, - прим. ред.) в Оксфордском университете: анализ дискурсивных репрезентаций
The Discourse of Sustainability in English Language Teaching (ELT) at the University of Oxford: Analyzing Discursive Representations 35-48
- Patricia Vázquez-Villegas, María Ileana Ruiz-Cantisani, Patricia Caratozzolo, Vianney Lara-Prieto, Roberto Ponce-López, Mariajulia Martínez-Acosta, Anthony Torres, Vedaraman Sriraman, Araceli Martínez-Ortiz and Jorge Membrillo-Hernández
Сохранение всемирного культурного наследия: компетенции в области социальной справедливости и устойчивого развития через социально-ориентированное междисциплинарное образование
Preserving World Cultural Heritage: Social Justice and Sustainability Competencies via Socially-Oriented Interdisciplinary Education 49-72

Журнал педагогического образования для устойчивого развития (Латвия)

Journal of Teacher Education for Sustainability

Том 24,
№ 1, 2022

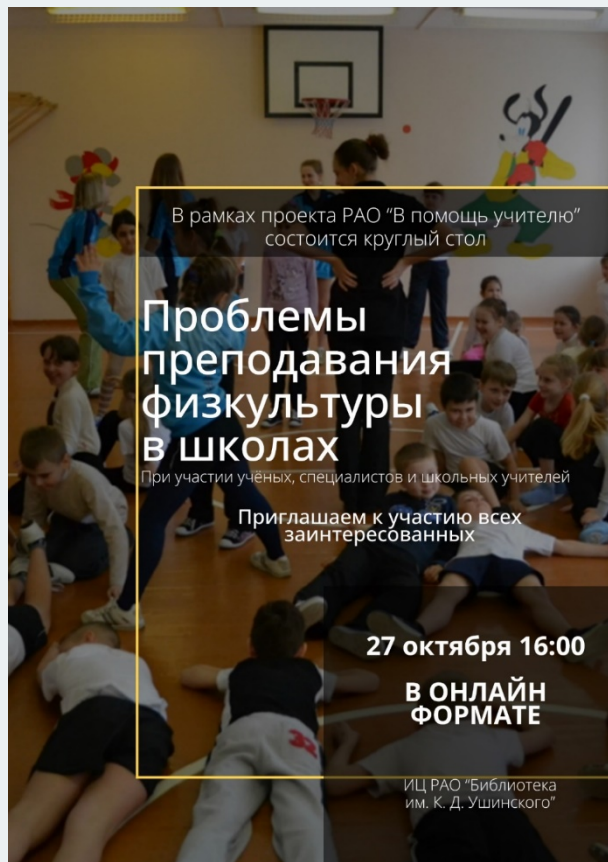
- Bárbara Galleli Dias, Raquel Teodoro da Silva Onevetch, Joyce Aparecida Ramos dos Santos and Gabriele da Cunha Lopes
Компетенции для достижения целей в области устойчивого развития: задача обучения бизнес-администрированию
Competences for Sustainable Development Goals: The Challenge in Business Administration Education 73-86
- Kasım Karataş and Bünyamin Han
Роль социальной справедливости во взаимосвязи культурного интеллекта и отношения к педагогической профессии
Role of Social Justice in the Relationship Between Cultural Intelligence and Attitude Toward Teaching Profession 87-104
- Tom Sverre Tomren
Климатические протесты и учебные программы: информация из Норвегии
Climate Strikes and Curricula: Insights from Norway 105-115
- Inge Timoštšuk and Neeme Lumi
Отражение концептуального моделирования опыта обучения студентов педвузов с точки зрения начального образования
Reflection of Concept Modelling on Student Teachers' Learning Experiences From a Primary Education Perspective 116-128
- Raghad Shaher Alsarayreh, Fadi Maher Al-Khasawneh and Tarik Faris Al Soub
Участие родителей в онлайн-преподавании и обучении во время пандемии COVID-19: последствия для устойчивого образования
Parental Engagement in Online Teaching and Learning During COVID-19 Pandemic: Implications for Sustainable Education 129-144
- Anita Pipere, Mārīte Kravale-Pauliņa and Eridiana Oļehnoviča
Настоящее и будущее приема на педагогическое обучение: взгляды из Европы
Present and Future of Teacher Education Admission: Perspectives From Europe 145-168

Новости Ушинки



Проект РАО «В помощь учителю»

27 октября в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО состоялся
Круглый стол «Проблемы преподавания физкультуры в школе»



В обсуждении приняли участие :

1. Геннадий Григорьевич Онищенко – заместитель президента РАО, академик РАМН, академик РАН, д.м.н., профессор,
2. Алексей Викторович Донцов - преподаватель физической культуры школы МГПУ,
3. Олег Фёдорович Жуков – к.п.н, доцент, зав.лабораторией мониторинга здоровья детей и подростков Института возрастной физиологии РАО,
4. Снежана Михайловна Митрафанова - лучший учитель физкультуры Российской Федерации в 2020, призёр заключительного этапа ВОШ по физической культуре (2014, 2015); получатель гранта Президента РФ (2015-2019); учитель физической культуры Лицея № 126.

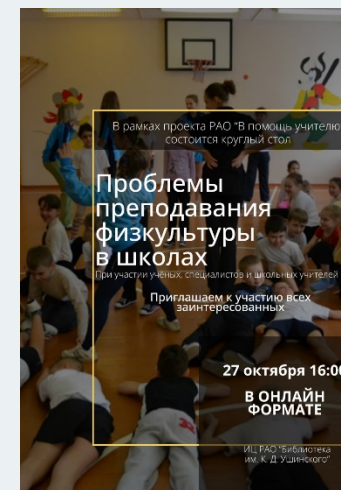
Г.Г. Онищенко в своем ярком выступлении привел следующие причины низкой физической подготовки школьников – неправильное питание (ожирение молодежи), отказ от подвижного образа жизни (уход в гаджеты, индивидуализация воспитания), коммерциализация спорта (недоступность спортивных объектов школьникам), отсутствие четко сформулированной государственной программы в сфере физической культуры.

Проект РАО «В помощь учителю»

27 октября в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО состоялся
Круглый стол «Проблемы преподавания физкультуры в школе»



Участники круглого стола согласились, что новые ФГОС, вступившие в силу 1 сентября, в том, что касается преподавания физкультуры, не сильно отличаются от прежних установок послесоветского периода, фокусируясь главным образом на навыках и умениях учащихся (к ЗОЖ, самостоятельному планированию занятий физической культурой, мониторингу своего физического развития, оказанию первой помощи и т.п.). Из девяти прописанных во ФГОС целей только одна предусматривает владение приемами различных видов спорта, и еще одна предполагает умение учащегося повышать «функциональные возможности систем организма при подготовке к выполнению нормативов» ГТО. Это, по словам О.Ф. Жукова, основное отличие нынешней программы от достаточно жестких нормативов комплексных программ по физкультуре советского периода. Даже, если нормативы не могут быть одинаковыми для всех регионов России, но в пределах одного региона они могут быть сформулированы и закреплены.



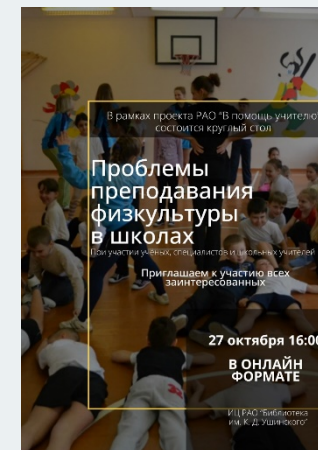
Проект РАО «В помощь учителю»

27 октября в ИЦ «Библиотека им. К.Д. Ушинского РАО состоялся
Круглый стол «Проблемы преподавания физкультуры в школе»



По мнению участников круглого стола, в обществе нет четкого понимания, каким должно быть преподавание физической культуры в школе и как важны занятия физкультурой для общей успеваемости школьника. Сами занятия «физ-рой» считаются администрацией школы изначально второстепенными и нередко заменяются другими предметами (помимо «отнятого» третьего часа). Состояние школьных спортивных залов и оборудования в них оставляет желать лучшего. Профессия «физрука» не пользуется уважением в обществе. Претензии родителей к травмоопасности физкультуры привели к тому, что из школьной программы практически исчезла снарядовая гимнастика. Уроки физкультуры во многих школах стали под тем или иным предлогом наименее посещаемыми, в том числе и по причине отсутствия ГИА.

Отмечались также низкий уровень подготовки преподавателей физкультуры и отсутствие разработок новых методик преподавания со стороны ученых и специалистов.



Следующие
круглые столы
состоятся:

23 ноября –
Проблемы
преподавания
русского языка
в школе

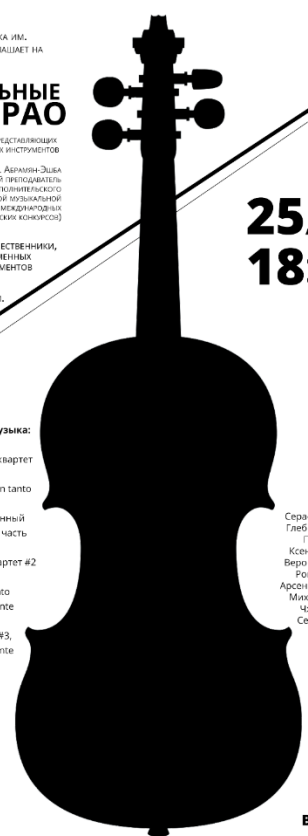
22 декабря –
проблемы
преподавания
мат емат ики в
школе

Продолжение

Музыкальные вторники РАО

Цикл из 4 лекций-конcertов, представляющих историю и развитие музыкальных инструментов

25 октября прошла Лекция «Предшественники, создание и развитие современных струнно-смычковых инструментов 16 -21 вв. Скрипка, альт, виолончель, контрабас. Семейства Амати, Гварнери. Антонио Страдивари»



ИЦ РАО "Библиотека им. К. Д. Ушинского" приглашает на

Музыкальные вторники РАО

Цикл из 4 лекций-конcertов, представляющих историю и развитие музыкальных инструментов

Лекция читает В. А. Абрамзон-Эльва
высший преподаватель
Академии исполнительского искусства
Центральной музыкальной школы (район междоузельных и всегородских конюсов)

25/10
18:30

ЛЕКЦИЯ ПЕРВАЯ: Предшественники, создание и развитие современных струнно-смычковых инструментов 16 -21 вв. Скрипка, альт, виолончель, контрабас. Семейства Амати, Гварнери. Антонио Страдивари

На концерте прозвучит музыка:

Л. ван Бетховен (Струнный квартет #4 до минор, op. 18 №4) - первая часть - Allegro ma non tanto

С. В. Рахманинов (Неоконченный квартет (№2) TN 35) - вторая часть

А. П. Бородин (Струнный квартет #2 ре мажор, АВ33) - первая часть Allegro moderato третья часть Notturmo: Andante

Шнитке (Струнный квартет #3, op. 168) - первая часть Andante

Исполняют:
Учасьщеск ЦМШ-УИИ

Серафима Никитина - скрипка
Глеб Прохужинский - скрипка
Петр Бердников - альт
Ксения Карун - виолончель
Вероника Дроздова - скрипка
Роман Шevelев - скрипка
Арсений Горбенко - виолончель
Михаил Неустров - скрипка
Чжан Чженцы - скрипка
Сергей Большаков - альт

Вход - 100р.

Г. Москва, Большой Толмачёвский переулок, д. 3



**ИЦ РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского»
приглашает на Музыкальные вторники РАО**

15.11 в 18:30

Лекция «Неизвестные шедевры»

Читает Игорь Цинман

Прозвучит музыка

Б. Бартока - Соната для скрипки соло в 4-х частях
Д. Энеску - Впечатления детства

Исполнители:

Игорь Цинман, скрипка
Алтынай Кулибаева, фортепиано

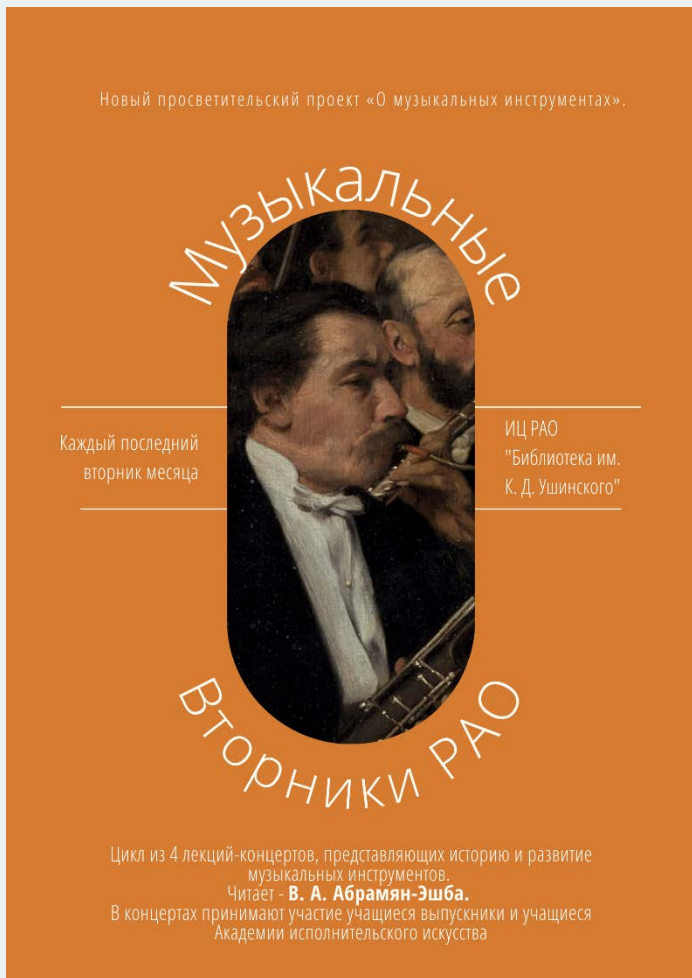
Цена билета – 100 рублей



Просветительский проект ИЦ РАО «О музыкальных инструментах»

Каждый последний вторник месяца

Цикл из 4 лекций-конcertов, представляющих историю и развитие музыкальных инструментов.



Расписание лекций

29 ноября - Лекция 2 «Предшественники и создание щипковых инструментов Арфа, лютня, гитара. 2 в. до н.э.-21 вв.»

27 декабря - Лекция 3 «Создание и развитие клавишных инструментов. Орган, клавесин.16-21 вв. Фортепиано 18-21 вв.»

31 января 2023 г. - Лекция 4 «Предшественники, создание и развитие духовых инструментов 17-21 вв.».

Лекции читает ведущий преподаватель Центральной музыкальной школы - Академии исполнительского искусства, лауреат международных и всероссийских конкурсов **В. А. Абрамян-Эшба.**

В концертах принимают учащиеся выпускники и учащиеся ЦМШ-АИИ.

Цена билета – 100 рублей

Выставки



ИЦ РАО «Библиотека им.
К. Д. Ушинского» представляет

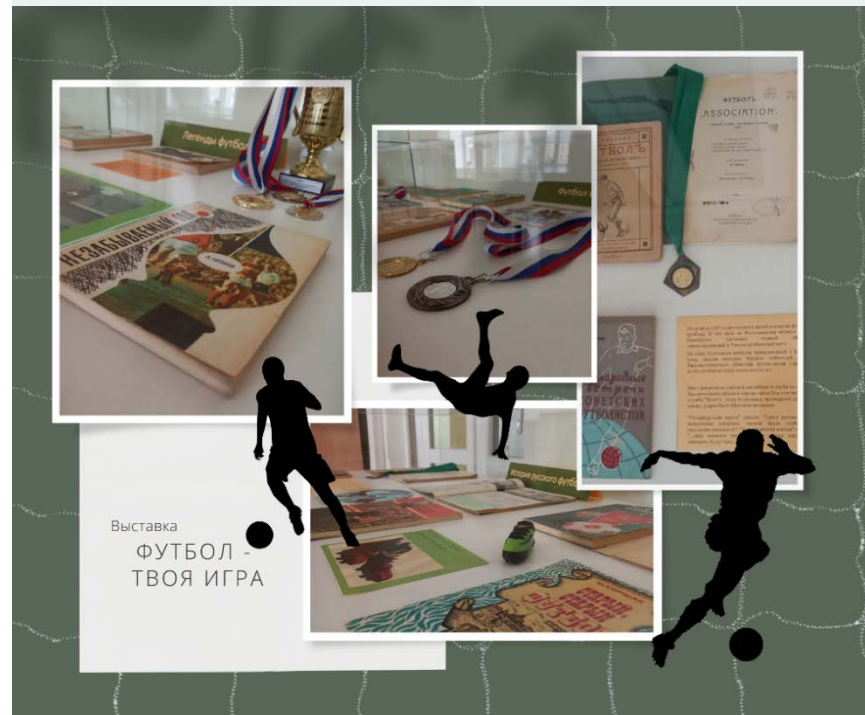
ФУТБОЛ - ТВОЯ ИГРА

Выставка

к 125-летию со дня проведения первого
футбольного матча в России

с 20.10 по 16.11

Большой Толмачёвский переулок, д. 3



Выставка
ФУТБОЛ -
ТВОЯ ИГРА

В ИЦ РАО «Библиотека им. К. Д. Ушинского»
работает выставка:
«Футбол – твоя игра» до 16 ноября



Перейдите по ссылке

https://m.vk.com/video-199694015_456239034?list=2cb53319ddc160c9cf&from=wall-199694015_171



Информационный центр
«Библиотека им. К. Д. Ушинского» РАО

Россия, 119017, г Москва,
Большой Толмачёвский пер, д 3 стр. 2

Электронная почта:
biblioteka@gnpbu.ru



<http://www.gnpbu.ru/>



https://vk.com/ushinka_lib