

УТВЕРЖДАЮ:
ректор ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,
директор ЮУНЦ РАО



_____ Т.А. Чумаченко
«25» февраля 2021 г.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ФГБОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА
И ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ И НАУЧНО – ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ФГБОУ ВО «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» НА 2021-2024 ГОДЫ
« Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций»**

Рассмотрено и одобрено

Бюро Научного совета ЮУНЦ РАО

Оглавление

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА научных исследований ЮУНЦ РАО на 2021-2024 годы	1
Цели	3
Задачи	3
Методологические подходы, законодательные и нормативно-правовые основы	4
1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО (далее - ЮУНЦ РАО) В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
Научное направление 1. Подготовка учителя новой формации в цифровом пространстве для глобальных вызовов современного образования в рамках национальной системы профессионального роста учителей будущего	5
Раздел 1. Научно-технологический фундамент инновационного развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для всех уровней образования - 5 проектов, 1 подпроект	6
Раздел 2. Сетевое взаимодействие организаций науки и образования в контексте непрерывности образования-3 проекта	10
Научное направление 2. Компетентностное и квалификационное развитие современного общества в мире технических и духовных трансформаций	12
Раздел 1. Разработка технологий, метапредметных, предметных и воспитательных методик для всех уровней образования - 5 проектов, 4 подпроекта	13
Раздел 2. Комплексное исследование процессов социализации личности в поликультурной и многоконфессиональной среде социокультурного пространства Южного Урала-6 проектов, 1 подпроект	19

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ЮУНЦ РАО.....	25
3. ПЛАН НАУЧНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЮУНЦ РАО на 2021-2024 годы.....	28
4. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА ЮУНЦ РАО	31
5. УЧАСТИЕ ЮУНЦ РАО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАБОТАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАО	32

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ»

Цели:

- Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований во взаимосвязи с ведущими тенденциями отечественного и мирового образования и в рамках Стратегии развития системы непрерывного педагогического образования в Российской Федерации до 2030 года;
- Активное участие в региональных и федеральных проектах, в том числе в федеральных научно-исследовательских проектах РАО, приоритетных научных исследованиях Министерства просвещения РФ, направленных на решение задач в сфере образования и интеграция в региональную систему образования в рамках непрерывного педагогического образования, партнерства с образовательными организациями всех уровней образования, типов и видов;
- Позиционирование Университета на федеральном и региональном уровнях через участие в важных общероссийских движениях (Президентская платформа «Россия – страна возможностей», Российское движение школьников, Российский союз молодежи, Российское педагогическое собрание, российское профессорское собрание и т.д.);
- Обогащение и развитие научно-исследовательского потенциала вуза, обеспечивающее повышение профессиональной мобильности научно-педагогических кадров университета. Формирование и развитие научной базы, коммерциализации исследований и разработок. Развитие взаимодействия с ведущими российскими и зарубежными ВУЗами, научными организациями, фондами в области научных исследований и инновационных разработок.

Задачи:

- Расширить диапазон и содержание исследований междисциплинарного и интегрированного характера в соответствии со стратегическими ориентирами развития Челябинской области и Российской Федерации;
- Обеспечить участие Университета в единой федеральной системе научно-методологического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров (Федеральный проект «Учитель будущего» («Современная школа») национального проекта «Образование»);
- Разработать меры по развитию социального партнерства с государственными органами власти регионального и муниципального уровней, учреждениями и организациями образования и социальной защиты населения г. Челябинска и Челябинской области, общественными организациями на основе педагогического кластера, обеспечивающего научно-методологическое сопровождение развития образования на основе обеспечения непрерывной подготовки педагогических кадров для образовательных организаций региона (2021-2024г.);
- Создать систему развития кадрового и научного потенциала университета на основе консолидации усилий российских, региональных, муниципальных органов управления образованием и профессорско-педагогического состава университета на основе Комплексной программы и плана научно-исследовательской, проектной и научно –организационной деятельности Научного центра Российской Академии Образования на -2021-2024 годы « Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций»;
- Интегрировать научный потенциал университета, учитывая актуальные тенденции развития фундаментальных и прикладных исследований, в создание междисциплинарных научных школ, внутривузовских и межвузовских коллективов;
- Разработать стратегию реализации «прорывных исследований» и сформировать межвузовский пул экспертов научно-исследовательских проектов.

Методологические подходы, законодательные и нормативно-правовые основы

Основанием для разработки Программы избраны следующие научные подходы: системный, деятельностный, компетентностный, проектно-целевой и аксиологический.

Основанием для разработки Программы избраны следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

- Паспорт Национального проекта РФ «Наука», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.02.2018;
- Паспорт Национального проекта РФ «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол № 16 от 24.02.2018;
- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Распоряжение Правительства РФ от 31.12.2020 №3697-р «О реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет-20302»
- Единый план по достижению национальных целей развития Российской Федерации на период до 2024 года и на плановый период до 2030года;
- Распоряжение Министерства просвещения России от 29.10.2020 № Р-118 «Об утверждении Программы развития педагогических образовательных организаций высшего образования, находящихся в ведении Министерства просвещения Российской Федерации, на 2021-2024 годы»;
- Программа фундаментальных научных исследований в Российской Федерации на долгосрочный период 2021 - 2030 годы (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2020 г. № 3684-р);
- Перечень научно-исследовательских работ, планируемых к реализации подведомственными Министерству просвещения Российской Федерации организациями высшего образования в 2021 году;
- Стратегия социально-экономического развития Челябинской области на период до 2035 года, утверждена Постановлением Законодательным собранием Челябинской области от 31 января 2019 года N 1748.

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НАУЧНОГО ЦЕНТРА РАО (далее - ЮУНЦ РАО) В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Научное направление 1. Подготовка учителя новой формации в цифровом пространстве для глобальных вызовов современного образования в рамках национальной системы профессионального роста учителей будущего

**Научный руководитель: доктор исторических наук, доцент Татьяна Александровна Чумаченко
Научный консультант: Центр развития образования РАО**

Раздел 1. Научно-технологический фундамент инновационного развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для всех уровней образования - 5 проектов, 1 подпроект						
№ п/п	Тема исследования	Сроки выполнения		Задачи работы (исследовательской, проектной, научно-методической)	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
1.	Проект 1. Образование России в XXI веке	2021	2024	Выполнить анализ содержания изменений в российском образовании. Сформулировать методологию возникаемых рисков в российском образовании. Обосновать основное целеполагание неизбежного изменения миссии образования. Определить направленность вектора подготовки и переподготовки педагогических кадров для всех уровней образования для развития образования в реальном времени	Большакова З.М. , доктор пед. наук, профессор Исполнители: Тулькибаева Н.Н., д.п.н., профессор; Старченко С.А., д.п.н., учитель лицея № 13 г. Троицка; Медведев И.Ф., к.п.н., доцент, декан факультета высшего образования ЧИПС; Суйкова О.А., к.п.н., начальник Центра сравнительной педагогики и инноваций ЧИРПО; Дубик М.А., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Тюменский индустриальный университет»; Касаткина Н.С., к.п.н., доцент; Шкитина Н.С., к.п.н., доцент; Ряхова А.Г., к.п.н., доцент, ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»	Монографии – 3; Главы в коллективных монографиях – 2; статьи в Scopus или Web of Science – 2; Статьи в журналах ВАК – 6; Научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 11; Доклады на международных и всероссийских конференциях с публикацией в сборниках; Учебные пособия – 2
2.	Проект 2. Парадигмальная трансформация профессиональной подготовки педагога в условиях цифровизации	2021	2024	Провести анализ имеющейся практики формирования профессиональной подготовки педагогов в условиях цифровизации образования. Выявить ориентиры	Гнатышина Е.В. , д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии Исполнители: Д.Ф. Ильясов, доктор пед. наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и	Монография-1. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 6, ВАК –

	образования			трансформации профессиональной подготовки педагога в условиях цифровизации образования. Разработать и апробировать технологию профессиональной подготовки педагога в условиях цифровизации образования	психологии ЧИППКРО; Шумилова Е.А. – доктор пед. наук, профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края; Л.Р.Салавтуллина, А.В. Ворожейкина, Е.Ю.Немудрая, М.В. Циулина, Т.В. Жабаква, Р.Ф. Ковтун – к.п.н., доценты кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Т.А. Еременко, к.п.н., директор школы №21, г. Копейск; А.О.Белоусов, директор лицея №142, г. Челябинск, аспирант ЮУрГГПУ	6. Аннотированный отчет Сборник научных трудов (РИНЦ)
2.1	Подпроект.2.1. Теоретико-методологические, содержательные и процессуально-технологические компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности	2021	2024	Разработать и обосновать теоретико-методологические, содержательные и процессуально-технологические компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности Разработать и обосновать теоретико-методологические и содержательные компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности на основе сравнительного анализа профессиональной подготовки	Ворожейкина А.В. - к.п.н., доцент, директор ИНИДО Исполнители: Е.В. Гнатышина, д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии; Литвак Р.А., доктор пед. наук, профессор ЧГАКИ; Шумилова Е.А., доктор пед. наук, профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края; Салавтуллина Л.Р., к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Василенко Е.А., к.псих.н., доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Семченко А.А., зам директора	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 6, ВАК – 5. Сборник научных трудов (РИНЦ). Аннотированный отчет. Доклад на международной конференции

				педагога	ППИ; Цилицкий В.С., к. п.н.; Смирнова Е.Ю., директор ЧОУ «Академия профессионального обр-я», А.О.Белоусов, аспирант	
3.	Проект 3. Теоретико-методические основы проектирования и реализации моделей смешанного обучения по дисциплинам здоровьесберегающего модуля учебного плана по направлению «Педагогическое образование» в условиях ФГОС 3++	2021	2024	Провести анализ имеющейся практики использования моделей смешанного обучения Объективно оценить место смешанного обучения в процессе профессиональной педагогической подготовки. Разработать концепцию использования моделей смешанного обучения в практике вузовского образования при изучении дисциплин здоровьесберегающего модуля учебного плана по направлению «Педагогическое образование». Разработать научно-методическое обеспечение реализации моделей смешанного обучения	Тюмасева З.И. , доктор пед. наук, профессор; Исполнители: Орехова И.Л., к. пед. наук, доцент; Быстрой Е.Б., д. п. наук, профессор; Гладких Е. С., к. п. наук, доцент; Натарова Д.В., к. пед. наук, доцент; Валева Г.В., к. псих. наук, доцент; Сарайкин Д.А., к. биол. наук, доцент	Монография-1 Научные статьи в журналах ВАК-3. Программа курсов повышения квалификации-1. Учебно-методическое пособие-1. Мероприятия научного и научно-методического характера. Аннотированный отчет
4..	Проект 4. Подготовка будущего учителя начальных классов к профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) у младших школьников	2021	2024	Повысить профессиональную компетентность педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере профилактики отклоняющегося поведения младших школьников. Провести профильные научные исследования в профилактике отклоняющегося поведения	Волчегорская Е.Ю. , д.псих.н., профессор Исполнители: Жукова М.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Шишкина К.И., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Фролова Е.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ	Программа повышения квалификации учителей начальных классов-1, Учебно-методическое пособие-1,

				<p>младших школьников. Обеспечить отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий профилактики отклоняющего поведения младших школьников для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов</p>		<p>Монография-1, Статьи ВАК-3, Статьи Scopus-2 Магистерские диссертации-5, Кандидатская диссертация-1.</p>
5.	<p>Проект 5 Научно-методическое обоснование формирования цифровой модели педагогического университета, формирование цифровых компетенций будущего педагога в рамках реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура)</p>	2021	2024	<p>Научно обосновать подходы к разработке модели цифрового университета (педагогического) в соответствии с актуальными вызовами современного общества. Разработать модель цифрового университета (педагогического). Разработать концепцию формирования цифровых компетенций будущего педагога в рамках реализации основных образовательных программ высшего образования (бакалавриат, магистратура). Апробировать концепцию формирования цифровых компетенций будущего педагога. Определить показатели эффективности сформированной компетенции. Внедрить общепедагогические,</p>	<p>Корнещук Н.Г., доктор пед. наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий ЮУрГГПУ., Каракозов С.Д., доктор пед. наук, профессор,. (г.Москва). Исполнители: учебно-методическое управление ЮУрГГПУ: Носова Л.С., к.п.н., доцент; Леонова Е.А., к.п.н., доцент; Рузаков А.А., к.п.н., доцент; Шульгина Т.А.,к.п.н., доцент; Арискина В.Г.; Ютель Е.Э., к.п.н., доцент; Даммер М.Д., д.п.н., профессор; Соисполнители: Институт математики и информатики ФГБОУ ВО «МПГУ», Комитет по образованию г.Челябинска.</p>	<p>Методические рекомендации по формированию цифровых компетенций будущих педагогов-1 статьи ВАК-3, статьи Scopus-2 Доклады на научно-практических конференциях разного уровня</p>

				<p>общепользовательские и профессионально-педагогические цифровые компетенции в учебные планы и основные образовательные программы высшего образования направления «Педагогическое образование» (бакалавриат, магистратура)</p> <p>Установить методы и средства диагностики уровня сформированности цифровых компетенций участников образовательного процесса, в том числе использование цифрового следа.</p> <p>Провести диагностику и обработать полученные результаты.</p>		
Раздел 2. Сетевое взаимодействие организаций науки и образования в контексте непрерывности образования-3 проекта						
1.	<p>Проект 1.</p> <p>Образовательная среда формирования профессионально-значимых личностных ресурсов обучающихся как структурный компонент национальной системы профессионального роста учителей будущего в</p>	2021	2024	<p>Внедрить в практику реализации основных образовательных профессиональных программ способы производственного–технологического насыщения образовательной среды, ориентированных на формирование компетенций hard-skills и soft-skills</p>	<p>Зуева Ф. А., д.п.н., доцент Исполнители: Левина С.Г, декан ест.-тех. фак-та, д. б. н., к.х.н, доцент; Сутягин А.А., зав кафедрой химии, экологии и МОХ, к.х.н., доцент; Ефимова Н.В., зав. кафедрой общей биологии и физиологии, д.б.н., доцент;</p>	<p>Банк научно-методических и учебно-методических материалов; -1 Программа повышения квалификации педагогических работников по теме «Способы формирования soft skills обучающихся на</p>

	области естественно-научного, географического и технологического образования			<p>Разработать модель содержания образования профессиональной подготовки будущих учителей на основе выявления и развития видов soft-skills.</p> <p>Разработать и реализовать программы повышения квалификации педагогических работников по теме «Способы формирования soft-skills обучающихся на основе производственно-технологического и междисциплинарного взаимодействия»</p>	<p>Кирсанов В.М., зав. кафедрой технологии и ППД, к.псих.н, доцент;</p> <p>Малаев А.В., зав.кафедрой географии и МОГ, к.г.н., доцент; Кильмасова И.А., ст. преподаватель кафедры ТиППД.</p>	<p>основе производственно-технологического и междисциплинарного взаимодействия -1;</p> <p>Научно-методические материалы по итогам исследования в системе общего, дополнительного и профессионального образования.</p> <p>Доклады на конференциях различного уровня</p>
2	<p>Проект 2</p> <p>Научно-методологическое сопровождение развития образования на основе обеспечения непрерывной подготовки педагогических кадров для образовательных организаций региона в условиях педагогического кластера</p>	2021	2024	<p>Разработать и апробировать методологические подходы к формированию возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей взаимодействие работодателей, образовательных, профессиональных, общественных организаций</p> <p>Обосновать модель педагогического кластера в условиях мегаполиса</p> <p>Апробировать концепцию педагогического кластера через внедрение в г. Челябинске</p> <p>Распространить опыт организации педагогического кластера в муниципальных</p>	<p>Калугина Т.Г. доктор пед. наук, профессор</p> <p>Исполнители: ЮУНЦ РАО, ППС унив-та, аспиранты, магистранты, студенты ЮУрГГПУ, научные кадры социальных партнеров;</p> <p>Комитет по делам образования, Центр развития образования г.Челябинска; муниципальные органы управления образованием</p>	<p>Концепция педагогического кластера, Серия научных статей (не менее 3, в том числе 1 в журналах, индексируемых в Scopus, РИНЦ, ВАК)</p>

				образования Челябинской области		
3.	Проект 3. Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки специалистов социальной сферы к конструированию и развитию воспитательной системы региона в условиях взаимодействия государственных организаций сфер образования, социальной защиты, молодежной политики и общественных объединений	2021	2024	Осуществить научно-методическое обоснование проактивной модели подготовки специалистов социальной сферы к воспитательной работе в регионе; Разработать и апробировать научно-методическое обеспечение воспитательной деятельности специалистов социальной сферы в условиях повышения квалификации; Определить педагогические методы, формы стимулирования развития инновационного потенциала специалистов социальной сферы в воспитательной работе; Разработать и реализовать комплекс мер по внедрению результатов в воспитательную систему Челябинской области через конкретное участие в федеральных проектах (ФП)	Харланова Е. М. , доктор пед. наук, доцент; Исполнители: Соколова Н.А. д.п.н., профессор; Пташко Т.Г., к.п.н., доцент; Димухаметов Р.С. д.п.н., профессор; Рослякова С.В., к. п.н., доцент; Черникова Е.Г., к. соц.н., доцент; Сиврикова Н.В., к. псих. н., доцент; Артемьева Н.П., к. п.н., доцент; Моисеева Е.В., Плещева И.В., Буравова С.В., Губин Ю.Н., к.пед.н., Попова И.С., к.п.н., Ярославова Г.Ю., к.п.н., доцент; Лапаева Е.А., Широченкова Н.В., Кавардина Е.В.	Коллективная монография-1, Статьи ВАК, WoS, Scopus – 3 Учебные пособия – 2 Магистерские диссертации - 3 Программы повышения квалификации-1 Программа научно-методического семинара по проблемам воспитания (дистанционный формат, ежеквартально) -1

Научное направление 2. Компетентностное и квалификационное развитие современного общества в мире технических и духовных трансформаций

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Татьяна Григорьевна Калугина

Научный консультант: Центр развития образования РАО

Раздел 1. Разработка технологий, метапредметных, предметных и воспитательных методик для всех уровней образования - 5 проектов, 4 подпроекта

1.	<p>Проект 1.. Научно-методические основы психолого-педагогических технологий управления инновационными процессами образования в меняющемся мире</p>	2021	2024	<p>Продолжить разработку теоретико-методологических основ создания и деятельности ресурсного и научно - методического сопровождения общего образования. Выявить, апробировать и описать закономерности, принципы, подходы психолого-педагогических технологий управления инновационными процессами в образовании на примере образовательных организаций Челябинской области</p>	<p>Долгова В.И., доктор псих. наук, профессор; Исполнители: Кондратьева О.А., к.псих.н., доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии ЮУрГГПУ; Гольева Г.Ю., к.псих.н., доцент; Капитанец Е.Г., к.п.н., доцент; Мельник Е.В., к.псих.н., доцент ЮУрГГПУ; Рокицкая Ю.А., к.псих.н., доцент; Шаяхметова В.К. псих.н., доцент. Ресурс кафедры теоретической и прикладной психологии ЮУрГГПУ.</p>	<p>Монографии-1, Научные статьи в ведущих отечественных и зарубежных журналах-10, Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций-2, Программа постоянно действующего семинара по психолого-педагогическому сопровождению образовательных процессов</p>
2.	<p>Проект 2. Методическая подготовка будущего учителя физики на основе междисциплинарных и прикладных подходов</p>	2021	2024	<p>Разработать модель методической подготовки будущего учителя физики на основе междисциплинарных и прикладных подходов. Обновить содержание предметной подготовки будущих учителей физики на основе модели Разработать и внедрить практико-ориентированные</p>	<p>Даммер М.Д., доктор пед. наук, профессор; Исполнители: Белоусова Н.А., д. биол. наук, доцент; Кудинов В.В., к.п.н., доцент; Бочкарева О.Н., к.п.н.; Беспаль И.И., к.физ-мат.н.; Леонова Е. А., к.п.н., доцент Аспиранты кафедры ФиМОФ, магистранты</p>	<p>Кандидатские диссертации на - 2 Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных организаций, программа постоянно действующего семинара-1 раз в год</p>

				образовательные продукты, способствующие реализации междисциплинарных и прикладных подходов		Научно-практические рекомендации-1 раз в год. Научные статьи в журналах, индексируемых в Scopus, РИНЦ, Web of Science, ВАК - 6 раз во всех изданиях за три года. Статьи в сборниках всероссийских конференций – 3. Монографии - 1.
3.	Проект 3. Профессионально-педагогическое образование: трансформация накопленного опыта в реализуемую перспективу.	2021	2024	Представить теоретико-методологическое обоснование необходимости подготовки профессионально компетентного специалиста. Проанализировать современный рынок труда, Выявить новые требования к соискателям рабочих мест (в рамках проведения WorldSkills). Определить особенности интеграции научной и образовательной деятельности в высшем профессионально-педагогическом образовании. Рассмотреть ценностно-мотивационные аспекты	Гнатышина Е.А. , д.п.н., профессор; Исполнители: Уварина Н.В., д.п.н., профессор, доцент; Корнеева Н.Ю., к.п.н., доцент, Кожевников М.В. – д.ф.н., профессор, Павлова Л.Н.- к.п.н., доцент, Савченков А.В. к.п.н., доцент	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-5; Scopus – 1 Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Аннотированный отчет

				интеграции науки и образования в профессиональной деятельности современного педагога професс-ного обучения.		
3.1	Подпроект 3.1. Эколого-экономическая подготовка менеджеров в контексте социокультурной динамики	2021	2024	Представить концепцию эколого-экономической подготовки менеджеров в контексте социокультурной динамики. Представить структуру и содержание эколого-экономической подготовки менеджеров в контексте социокультурной динамики. Дать процессуальную характеристику технологии реализации эколого-экономической подготовки менеджеров. Разработать обучающий курс (междисциплинарный) по выбору «Экология менеджмента» для магистров менеджмента	Гордеева Д.С. , к.п.н, доцент; Исполнители: Лысенко Ю.В. д.э.н., профессор; Демцура С.С., к.п.н, доцент; Евплова Е.В., к.п.н., доцент, Якупов В.Р.,к.ю.н., доцент	Монографии- 2; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-5; Scopus – 1 Webof Science – 1 Доклады в Международных конференциях – 5; Аннотированный отчет
3.2	Подпроект 3.2. Глобальные, национальные и региональные вызовы современности к трансформации профессионального	2021	2024	Рассмотреть современные вызовы к системе профессионального образования в условиях глобализации общества. Представить запросы	Корнеева Н.Ю. , к.п.н., доцент ППИ ЮУрГГПУ; Исполнители: Ногина А.А., к.т.н., ст. преподаватель, Савченков А.В., к.п.н., доцент; Лапчинская И.В. к.п.н., доцент;	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-2; Scopus – 1 Участие с докладами в Международных

	образования			стейкхолдеров к профессионально-педагогическому образованию Выявить основные факторы риска и неопределенности в развитии регионального педагогического университета	ФГОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум» Литке В. В. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж Тубер И.И., к.п.н., доцент	конференциях – 3;
4.	Проект 4. Трансформация концепции управления человеком в организации	2021	2024	Разработать трансформированную концепцию управления человеком (НМ) в организации. Оценить целесообразность внедрения концепции НМ в управление цифровым поколением включенных в организацию стейкхолдеров. Анализ фиксированных психологических установок в труде и паттернов организационного поведения у представителей поколения iGen. Разработать модель управления человеком в организации на основе заданных смыслов. Разработать алгоритм управления оргизменениями на основе смыслов.	Иванова О. Э. , доктор философ. наук, доцент, профессор кафедры экономики, управления и права ППИ; Исполнители: Гнатышина Е.А., д.п.н., профессор; Рябинина Е.В., к.п.н., доцент; Хабибуллин Ф.Х., к.п.н., доцент; директор филиала ФГБОУ ВО «ЮУрГТТУ» в г. Миасс	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-5; Scopus – 1; Webof Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 3

4.1	Подпроект 4.1. Теоретико-методологические основы эколого ориентированной подготовки специалистов управленческого профиля в социокультурной динамике	2021	2024	Разработать методологические и нормативно-правовые основы, конкретные методы и формы реализации AGILE Обосновать методологию управления стейкхолдерами образовательной агломерации.	Корнеев Д. Н. , к. пед. наук, доцент; Исполнители: Гордеева Д.С., к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права; Корнеева Н.Ю., к.п.н., доцент, заведующая кафедрой подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик; Савченков А.В., к.п.н., доцент кафедры подготовки педагогов профессионального обучения и предметных методик.	Монография- 1; ВАК-4; Scopus – 1 Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Анонсированный отчет
5.	Проект 5. Развитие компетентности будущих учителей начальных классов в сфере воспитательной деятельности	2021	2024	Разработать меры по повышению профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей начальных классов в сфере воспитательной деятельности. Провести профильные научные исследования в области методики и практики воспитания младших школьников. Провести отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий	Волчегорская Е.Ю. , д.п.н., профессор, зав. кафедрой ППиПМ ЮУрГГПУ; Исполнители: Шитякова Н.П., д.п.н., доцент, профессор кафедры ППиПМ; Верховых И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Вертякова Э.Ф., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Забродина И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Жукова М.В., к.п.н., доцент ППиПМ; Шишкина К.И., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Фролова Е.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ	Программа повышения квалификации учителей начальных классов- 1, Учебно-методическое пособие-1, Монография-1, Статьи ВАК-3, Статьи Scopus-2 Магистерские диссертации-5, Кандидатская диссертация-1.

				воспитания для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации будущих учителей начальных классов.		
6.	Подпроект 5.1. Теоретическое обоснование и разработка методов диагностики уровня цифровой компетенции у обучающихся и педагогов общего и профессионального образования	2021-	2024	Изучить и обобщить российский и зарубежный опыт диагностики уровня цифровой компетенции. Определить критерии оценки уровня сформированности цифровой компетенции у обучающихся и педагогов общего и профессионального образования. Установить методы и средства диагностики для каждой группы участников образовательного процесса, в том числе использование цифрового следа. Провести диагностику и обработать полученные результаты. Разработать технологии совершенствования цифровых навыков в профессиональной и учебной деятельности. Разработать программу курсов повышения	Леонова Е.А. , к.п.н., доцент; доцент; Исполнители: А.А. Рузаков, к.п.н., зав. кафедрой, ИИТиМОИ, доцент; Л.С. Носова, к.п.н., доцент кафедры ИИТиМОИ, доцент; М.Д. Даммер, д.п.н., профессор кафедры ФиМОФ, профессор; О.Н. Шварцкоп, аспирант кафедры ИИТиМОИ	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ВАК – 3, РИНЦ – 5. Участие в международных и всероссийских конференциях - 4 Диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук – 1. Магистерские диссертации-5 в год. Учебно-методическое пособие -2. Сборник научных трудов (РИНЦ) - 4 Научно-практические рекомендации- 2 Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

				квалификации педагогов		педагогов – 2. Аннотированный отчёт – 1 раз в год
Раздел 2. Комплексное исследование процессов социализации личности в поликультурной и многоконфессиональной среде социокультурного пространства Южного Урала-6 проектов, 1 подпроект						
1.	Проект 1. Теоретические основы и практические модели историко-педагогического, высшего духовного и арт-педагогического образования	2021	2024	Провести профильные научные исследования в области истории педагогики и высшего духовного образования в России. Изучить и обобщить зарубежный и отечественный опыт арт-педагогики. Разработать программу курсов повышения квалификации педагогов.	Чумаченко Т.А. , д.и.н., доцент Исполнители: д.и.н., профессор - 1, Богачев А.Н., к.п.н., первый проректор; Чурашов А.Г., к.п.н., доцент, заведующий кафедрой хореографии; Головина М.А., ЮУрГГПУ, Левченко И. Е., к.ф.н., доцент кафедры политических наук УрФУ (Екатеринбург)	Монографии - 4. Статьи в журналах, рекомендованных WoS или Scopus – 4, ВАК - 12. Учебно-методические пособия – 8. Докторские диссертации – 2, Международные и всероссийские конференции – 8. Программа повышения квалификации педагогов – 1.
2	Проект 2. Подготовка будущего учителя начальных классов	2021	2024	Разработать меры повышения профессиональной компетентности педагогов и	Шитякова Н.П. , д.п.н., доцент, профессор кафедры ПШПМ;	Программа повышения квалификации

	к духовно-нравственному воспитанию младших школьников			будущих учителей начальных классов в сфере духовно-нравственного воспитания на основе индивидуальных образовательных маршрутов. Провести профильные научные исследования в области методики и практики духовно-нравственного воспитания обучающихся. Провести отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий духовно-нравственного воспитания для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	Исполнители: Верховых И.В., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Вертякова Э.Ф., к.п.н., доцент кафедры ППиПМ; Забродина И.В. к.п.н., доцент кафедры ППиПМ	учителей начальных классов- 1, Учебно-методическое пособие-1, Монография-1, Статьи ВАК-3, Статьи Scopus-2 Магистерские диссертации-5, Кандидатская диссертация-1.
3.	Проект 3. Развитие социального партнерства: воспитание гибких навыков молодежи региона	2021	2024	Проанализировать феномен «социального партнерства» как фактора стабилизации регионального рынка труда и молодежной политики. Определить концептуальный подход в исследовании социального партнерства как ключевого механизма воспитания гибких навыков молодежи региона. Разработать и реализовать формы воспитания гибких	Уварина Н.В. д.п.н., профессор; Исполнители: Гнатышина Е.А. д.п.н., профессор; Гордеева Д.С. к.п.н., доцент; Корнеева Н.Ю. к.п.н., доцент; Корнеев Д.Н. к.п.н., доцент; Рябинина Е.В. к.п.н., доцент; Пахтусова Н.А. к.п.н., доцент; Савченков А.В. к.п.н., доцент; ФГОУ СПО «Челябинский радиотехнический	Монографии – 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК – 10; Статьи в журналах базы Scopus – 2; Статьи в журналах базы Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Анонсированный

				<p>навыков молодежи в условиях социального партнерства в регионе.</p> <p>Организовать эмпирическое исследование влияния социального партнерства на процесс воспитания гибких навыков молодежи региона.</p> <p>Разработать практические рекомендации по воспитанию гибких навыков молодежи региона в условиях социального партнерства</p>	<p>техникум» Литке В. В. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж Тубер И.И., к.п.н., доцент</p>	<p>отчет</p>
3.1	<p>Подпроект 3.1.: Стратегия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях</p>	2021	2024	<p>Выявить исходные теоретические положения на основе анализа исследований, проведенных в различных областях научного знания, на которых будет строиться стратегия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в ПОО.</p> <p>Охарактеризовать специфику воспитательной деятельности, реализуемой педагогами в ПОО, а также специфику контингента их обучающихся.</p> <p>Определить компоненты готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности в ПОО и на их основе разработать структурно-содержательную</p>	<p>Савченков А.В., к.п.н., доцент; Исполнители: Уварина Н.В. д.п.н., профессор; Гнатышина Е.А., д.п.н., профессор; Корнеева Н.Ю. к.п.н., доцент; Пахтусова Н.А. к.п.н., доцент; Рябинина Е.В. к.п.н., доцент; Евплова Е.В., к.п.н., доцент ФГОУ СПО «Челябинский радиотехнический техникум» Литке В. В. ГБПОУ «Южно-Уральский государственный технический колледж Тубер И.И., к.п.н., доцент; ГБПОУ «Симский механический техникум», ГБПОУ «Южно-</p>	<p>Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-10; Статьи в журналах базы Scopus – 2 Статьи в журналах базы Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Анонсированный отчет</p>

				<p>модель готовности. Разработать и обосновать концепцию подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности, а также закономерности и принципы составляющие ее ядро. Выявить социально-педагогические условия, обеспечивающие эффективное функционирование системы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в ПОО. Разработать и апробировать систему подготовки к воспитательной деятельности, включающую модель подготовки, социально-педагогические условия. Разработать диагностический аппарат исследования и на основе экспериментальной работы осуществить верификацию системы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в условиях реального образовательного процесса.</p>	<p>Уральский государственный колледж» Лапин В. Г. , ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» Лизунов П.В.</p>	
4.	Проект 4. Трансформация	2021	2024	<p>Теоретически обосновать проблемы трансформации парадигмы когнитивной сферы</p>	<p>Филиппова О.Г. доктор пед. наук, доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии</p>	<p>Монографии-1; Научные статьи в журналах ВАК-5,</p>

<p>парадигмы когнитивного развития личности в условиях глобальной цифровой социализации детей дошкольного и младшего школьного возраста</p>			<p>личности в дошкольном и младшем школьном возрасте. Выявить особенности детей дошкольного и младшего школьного возраста в контексте избыточности современной информационно образовательной среды. Определить способы обеспечения психологической безопасности личности в реализации цифровых образовательных ресурсов при использовании гибридных (дистантных) форм обучения и воспитания детей. Разработать концепцию когнитивного развития личности на основании учёта индивидуально-типологических, психофизиологических, гендерных, возрастных особенностей детей дошкольного и младшего школьного возраста в изменяющемся социокультурном пространстве. Разработать и апробировать комплексное сопровождение познавательного, речевого, интеллектуального, личностного и творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также</p>	<p>детства; Исполнители: Артёменко Б.А., к.б.н., доцент; Колосова И.В., к.п.н., доцент, Емельянова И.Е., д.п.н., профессор; Батенова Ю.В., к.псх.н., доцент и др. В том числе 2 д. п. н., 2 к. псих. наук, к. б. наук, 5 к. п. наук.; декан фак-та дошкольного образования (Московский государственный областной университет); УО «Гродненский государственный медицинский университет» (Беларусь); Комитет по делам образования г. Челябинска; Управление образования Администрации Копейского городского округа; МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» КГО Чел. обл.; МБДОУ «ДС № 308 г. Челябинска»; МДОУ «ДС № 51» Копейского городского округа Челябинской области; МБОУ С(К)ОШ № 11 г. Челябинска; МДОУ «ДС № 18 д. Казанцево» Сосновского района Челябинской</p>	<p>индексируемые в Web of Science или Scopus-5, РИНЦ-5; Магистерские диссертации, Кандидатская диссертация-2, Докторская диссертация-1; Мероприятия научного и научно-методического характера в системе непрерывного образования «д.сад – школа – вуз» (семинары, мастер-классы, круглые столы, курсы ПК и ПП педагогов); Методические рекомендации для руководителей образовательных организаций по сопровождению когнитивного развития детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях цифровой</p>
---	--	--	---	---	--

				способов и механизмов функционирования психики в эпоху киберсоциализации. Разработать меры стимулирования инновационного потенциала педагогических работников системы дошкольного и начального общего образования в контексте решения проблемы научного исследования.	области; МАДОУ «ДС № 17 г. Челябинска» Лаборатория психологии подростка Психологического института РАО. Институт психологии им. Л.С. Выготского Российского государственного гуманитарного университета (г. Москва).	социализации и специфике реализации интегративного подхода в условиях преемственности образовательных организаций; Аннотированный отчет
5.	Проект 5 Индивидуализация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	2021	2024	Разработать меры повышения профессиональной компетентности педагогов и будущих учителей-дефектологов в процессе индивидуализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Провести профильные научные исследования в области индивидуализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Провести отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий индивидуализации комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ для дальнейшей трансляции в рамках профессиональной подготовки и	Плаксина Л. И. , доктор псих. наук), профессор, МГПУ (г. Москва); Исполнители: Васильева В.С. к.п.н., доцент; Дружинина Л. А., к.п.н., доцент; Московский городской педагогический университет, Комитет по делам образования г. Челябинска; Комитет социальной политики г. Челябинска;	Научные статьи в журналах, индексируемых Web of Science, Scopus, ВАК-5 Программа повышения квалификации учителей-дефектологов, специалистов, работающих с детьми с ОВЗ-2; Доклады и сообщения на научно-практических конференциях; учебно-методическое пособие-1, Монография-1 Магистерские и

				повышения квалификации специалистов, работающих с детьми с ОВЗ		кандидатские диссертации-5/1
6.	Проект 6 Проблема фальсификации истории и ее освещение в школьном курсе	2021	2024	Провести анализ форм и методов фальсификации истории в рамках современной публицистики и исторических публикаций. Разработать методические материалы по освещению фальсификации истории для системы среднего общего образования Провести отбор и описание эффективных педагогических практик, методик и технологий освещения проблем фальсификации истории в рамках профессиональной подготовки и повышения квалификации педагогов	Коршунова Н.В. , доктор истор. наук, доцент; Исполнители: факультеты и институты ЮУрГГПУ (исторический, филологический) магистратура исторического факультета; Худобородов В.Л., доктор ист. наук., профессор; Уваров П.Б доктор ист. наук, доцент., Новиков И.А., к. ист. наук. Филологический факультет Иваненко Г.С., к. филолог. наук, доцент	Концепция современного исторического образования-1 Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ 3; Магистерские диссертации 2

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ЮУНЦ РАО

№ П/П	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы	Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	Тип проекта: научно-исследовательский	2021 2024	Ур НЦ РАО, ФГБОУ ВО	Научный руководитель Гнатышина Е.А. , д.п.н.,	Постоянно действующая Школа молодого	Сборник тезисов по итогам

№ п/п	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы	Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
	<p>Тема: Приоритеты-2030: формирование исследовательских компетенций у молодых ученых.</p> <p>Цель: формирование у аспирантов, докторантов, молодых ученых компетенций для проведения исследований на основе приоритетных задач развития науки, техники, инновационной деятельности</p>		<p>«ЮУрГГПУ» ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет»</p>	<p>профессор Калугина Т.Г. д.п.н., профессор Исполнители: Уварина Н.В., д.п.н., профессор, Гордеева Д.С., к.п.н., доцент, председатели диссертационных советов, члены редакционных советов, представители вуза- партнера</p>	<p>исследователя Экспертная встреча: «Диссертационные исследования по педагогическим наукам»: Круглый стол: «Написание научных статей: актуальные вопросы»</p>	<p>конференции Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК, монографии.</p>
2.	<p>Тип проекта: научно- Научно-практический образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций» Цель: формирование единого педагогического пространства для</p>	2021- 2024	<p>Центр развития Российская академия образования (РАО), Партнеры по проекту: УрНЦ РАО, РГППУ (Екатеринбург)</p>	<p>Научный руководитель: Чумаченко Т.А., доктор истор. наук, доцент Калугина Т.Г., доктор пед.наук. профессор Исполнители: Комитет по образованию г.Челябинска, ЮУНЦ РАО, ППС фак-ов и кафедр ЮУрГГПУ</p>	<p>Круглый стол «Стратегии реализации концепции педагогического образования в регионе» Научная сессия «Педагогическое образование на Южном Урале: научные</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ; Спецвыпуск ж-ла Вестник ЮУрГГПУ. Серия Педагогические науки</p>

№ п/п	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы	Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
	воспроизводства кадров новой формации			(Челябинск), образовательные организации Челябинской области	основы развития и инноваций»	
3.	<p>Тип проекта: социально-ориентированный</p> <p>Тема: «Педагогический кластер мегаполиса как фактор его стратегического развития»</p> <p>Цель: Научно-методическое сопровождение развития образования на основе обеспечения непрерывной подготовки педагогических высококвалифицированных кадров для образовательных организаций г. Челябинска</p>	2021-2024	Администрация г. Челябинска; - Комитет по образованию г. Челябинска; Партнеры по проекту: Министерство образования и науки Челябинской области, НЦ РГППУ (Екатеринбург),	<p>Научный руководитель: Калугина Т.Г., д-р пед. наук, профессор,</p> <p>Организация – исполнитель: ЮУрГГПУ, ЮУНЦ,</p> <p>Партнеры проекта: - организации общего и профессионального образования г. Челябинска;</p> <p>Координационный совет при Комитете по образованию г. Челябинска, кафедры педагогики, психологии ЮУрГГПУ</p> <p>Исполнители: базовые школы; организации профессионального образования</p>	<p>Круглый стол «Научно-педагогический территориальный образовательный кластер города Челябинска»; - форсайт-сессия «Приоритетные проекты развития педагогического кластера»; - семинары-совещания в Комитете по образованию г. Челябинска, образовательных организациях общего и профессионального образования -партнерах проекта.</p> <p>- Научно-практическая конференция; - обобщение опыта и издание сборника научно-методических материалов</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ; Сборник тезисов по итогам конференции Каталог приоритетных проектов</p>

№ п/п	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы	Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
4.	Тип проекта научно-практический Тема: «Целевое повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Челябинской области» Цель: Научно-методическое сопровождение процедур повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Челябинской области,	2021-2024	Министерство образования и науки Челябинской области Партнеры по проекту: Челябинский институт развития профессионального образования, Институт подготовки и переподготовки кадров работников образования	Научный руководитель: Чумаченко Т.А. , доктор истор. наук, доцент Исполнители: Факультеты, кафедры ЮУрГГПУ, базовые школы; организации профессионального образования Челябинской области	Заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионально-педагогического образования в регионе» (2021-2024 г.).	Публикация результатов исследования в сборниках научно-практических конференций. Мониторинг качества подготовки педагогических кадров

3. ПЛАН НАУЧНЫХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЮУНЦ РАО на 2021-2024 годы

№ п.п.	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
1.	Торжественный прием руководителей научных проектов и базовых организаций (Ассоциированных членов) ЮУНЦ РАО, посвященный Дню российской науки (г. Челябинск)	г. Челябинск 5-6 февраля 1 раз в год	Подведение итогов работы за текущий год, постановка задач по научным исследованиям РАО, Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Челябинской области	ЮУНЦ РАО Руководители проектов Бюро Научного совета ЮУНЦ РАО	Сценарий приема Вручение Свидетельств Ассоциированных членов, сертификатов экспертов
2.	Общее собрание академического сообщества РАО	г. Москва, 2 раза в год	Обобщение и распространение опыта научных исследований	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г.	Корректировка тематики научных

№ п./п.	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
	Заседания профильных отделений РАО		Выработка научных подходов к приоритетным направлениям исследований РАО	ЮУНЦ РАО	исследований Собеседование с научными руководителями проектов
3.	Всероссийский научно-педагогический форум «Современный ребёнок – современный педагог»	г. Челябинск март, ежегодно	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Богачев А.Н. Калугина Т.Г., Корнешук Н.Г. Научный совет ЮУНЦ РАО	Сборник научных трудов
4.	Международная научно-практическая конференция «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в vis-a-mire»	г. Челябинск 14-15 апреля 2021 года	Анализ современных тенденций, изучение и обмен опытом работы образовательных организаций в разработке и реализации технологий воздействия на ценности современной молодежи (поколения «Z»), обеспечивающих возможность прийти к осознанному выбору своего стиля жизни и поведения в интернет-среде в условиях VUCA-мира	Чумаченко Т.А, Богачев А.Н., Калугина Т.Г., Гнатыхина Е.А., Уварина Н.В. Научный совет ЮУНЦ РАО	Сборник научных трудов
5.	Стратегическая экспертная сессия по подготовке Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия»	г.Москва, июль	Обобщение и распространение опыта работы по проекту Выработка научных подходов	Чумаченко Т.А, Калугина Т.Г., ЮУНЦ РАО	Участие в сессии
6.	Педагогический форум	г. Челябинск,	Обобщение и распространение	Чумаченко Т.А,	Выступление на

№ п./п.	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
	«Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска»	август ежегодно	опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнешук Н.Г., Научный совет ЮУНЦ РАО	пленарном заседании, круглых столах Сборник научных трудов
7.	Научная сессия ЮУНЦ РАО «Стратегия развития педагогического образования Российской Федерации: реализация национальных проектов на Южном Урале»	г.Челябинск, сентябрь ежегодно с участием УрНЦ РАО и ТюмНЦ РАО	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Калугина Т.Г., Научный совет ЮУНЦ РАО	Научные рекомендации Спецвыпуск журнала «Вестник ЮУрГГПУ». Серия Педагогические науки.
8.	Церемония вручения премии Губернатора Челябинской области, фонда имени В.П. Поляничко «Будущее Отечества» молодым ученым	г.Челябинск, декабрь ежегодно	Награждение лучших молодых ученых за достижения в области научных педагогических исследований	Чумаченко Т.А, Калугина Т.Г., Бюро Научного совета ЮУНЦ РАО	Список номинантов Поздравление Лауреатов
9.	Деятельность в составе областного совета по кадровой политике Правительства, общественных советов при Министерстве социальных отношений и Главном управлении по труду и занятости населения Челябинской области по вопросам подготовки педагогических кадров	г.Челябинск, ежегодно по плану работы РОИВ	Обсуждение вопросов подготовки педагогических кадров для Челябинской области	Калугина Т.Г., ЮУНЦ РАО	Рекомендации
10.	Рабочее совещание с руководителями проектов, подведение итогов	г.Челябинск, ежегодно декабрь	Подведение итогов выполнения научных проектов по Комплексной программе ЮУНЦ РАО и рейтингование	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Рекомендации

№ п./п.	Наименование мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
			ППС по результатам их участия в научных исследованиях		
11.	Анализ результатов научных исследований по проектам	г. Москва, г. Челябинск, декабрь ежегодно	Подготовка итогового отчета о работе ЮУНЦ РАО в РАО	Калугина Т.Г. Руководители проектов	Отчет в РАО
12.	Экспертиза научных и методических продуктов по результатам исследований	г. Челябинск, ежегодно по плану РАО	Подготовка экспертных заключений	Калугина Т.Г. Эксперты ЮУНЦ РАО	Экспертные заключения
13.	Организация взаимодействия с НЦ РАО России и Центром развития образования РАО Участие в тематических научно-методических вебинарах с участием РНЦ и НЦ РАО	г. Москва, г. Челябинск, по плану РАО ежегодно	Сетевое взаимодействие, исключаящее дублирование научных исследований, консолидация научного потенциала на приоритетных для РАО исследованиях	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Соглашения Договоры Программы совместных исследований
14.	Формирование Комплексной Программы научных исследований ЮУНЦ РАО на новый период	г. Москва, г. Челябинск, по решению Ученого совета ЮУрГГПУ	Организация фундаментальных научных исследований по проектам Программы, консультирование руководителей проектов	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Комплексная Программа научных исследований ЮУНЦ РАО на 2021-2024 годы
15.	Научные мероприятия ЮУрГГПУ	г. Челябинск, по плану ЮУрГГПУ	Усиление статуса мероприятия Награждение лучших ученых, добившихся значительных научных достижений и организаторов научных исследований	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г. ЮУНЦ РАО	Свидетельства участников Свидетельства экспертов

4. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА ЮУНЦ РАО

№	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	Май 2021г.	О ходе выполнения плана работы ЮУНЦ РАО. Рассмотрение предложений по новым ассоциированным членам ЮУНЦ РАО, составу экспертов, участию в научных мероприятиях	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнешук Н.Г., Левченко И.Е.
2.	Октябрь 2021 г.	Отчет о готовности к докладу на Президиуме и отделениях РАО Подписание Соглашений с ассоциированными членами НЦ	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г.
3.	Май 2021 г.	Определение важнейших результатов научных исследований текущего года и задачи на следующий год.	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнешук Н.Г., Левченко И.Е.
4.	Октябрь 2021 г.	Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах работы по проектам	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г.
5.	Май 2021 г.	Отчеты о результатах по выполнению проектов в рамках основных направлений научных исследований	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнешук Н.Г., Левченко И.Е.
6.	Октябрь 2021 г.	Определение важнейших результатов научных исследований года Рассмотрение предложений в план работы НЦ на -2021-2024 г.г.	Чумаченко Т.А., Калугина Т.Г., Богачев А.Н., Корнешук Н.Г., Левченко И.Е.

5. УЧАСТИЕ ЮУНЦ РАО В ГОСУДАРСТВЕННЫХ РАБОТАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАО НА 2021 ГОД

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
1.	Обновление содержания общего образования	Исследования в области обновления содержания общего образования, осуществления мер по интеграции обучения и воспитательной работы в рамках реализации основных общеобразовательных программ, а также снижению внеучебной нагрузки на обучающихся	В течение 2021 года с ежеквартальной текущей отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года
2.	Информационно-аналитическое обеспечение развития педагогического образования в России	Подготовка аналитических материалов «Развитие педагогического образования в современной России: стратегические ориентиры и практика» (региональный аспект)	В течение 2021 года с ежеквартальной текущей отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
3.	Научно-методическое обеспечение развития общего образования	Ежегодный анализ потребности системы общего (дошкольного и начального) образования в формировании предметно-пространственной среды образовательной организации	В течение 2021 года с ежеквартальной текущей отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года
4.	Развитие партнерских отношений с органами власти, российскими и зарубежными научными и образовательными организациями	1. Проведение совещаний с региональными научными центрами РАО, научными центрами РАО, инновационными площадками РАО 2. Мониторинг деятельности региональных научных центров РАО и научных центров РАО 3. Мониторинг деятельности инновационных площадок Российской академии образования	Два совещания В течение 2021 года с ежеквартальной текущей отчетностью до 20 числа последнего месяца квартала и итоговой отчетностью до 22 ноября 2021 года
5.	Проведение научно-практических мероприятий	Организация и проведение Международной научно-практической конференции «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей (на базе Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета)	14-15 апреля 2021 года
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Профессиональное самоопределение: проблемы и перспективы на современном этапе» (на базе СВФУ Якутия)	Апрель 2021 года
		Организация и проведение Всероссийского семинара-совещания «Ценностно-мировоззренческий потенциал учебных дисциплин (модулей, курсов ОРКСЭ) в формировании гражданской идентичности обучающихся»	Апрель 2021 года
		Организация и проведение научно-практической	12-13 мая

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
		конференции «Национальные приоритеты современного российского образования: проблемы и перспективы»	2021 года
		Организация и проведение круглого стола «Опыт реализации национального проекта «Образование» в системе дополнительного образования детей и взрослых»	III квартал 2021 года
		Организация и проведение круглого стола со школьными учителями по вопросам цифровой медиаграмотности	III квартал 2021 года
6.	Проведение научно-практических мероприятий	Организация и проведение Всероссийского педагогического фестиваля «Современное образование: опыт, инновации, перспективы»	25-29 сентября 2021 года
		Организация и проведение II Международной конференции «Медиация в образовании: поликультурный контекст»	Сентябрь 2021 года
		Организация и проведение международной научно-практической конференции «Духовные традиции и культурные практики в современном воспитании личности» (на базе Волгоградского социально-педагогического университета)	Сентябрь – октябрь 2021 года
		Организация и проведение I Всероссийской конференции «Технологии виртуальной и дополненной реальности в образовании: перспективы и опасности» (г. Казань)	Октябрь 2021 года
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Формирование у молодежи гражданской позиции в целях противодействия идеологии терроризма и экстремизма» (на базе ФГАОУ ВО «НИЯУ	Октябрь – ноябрь 2021 года

№ п/п	Описание работы	Наименование мероприятия	Сроки выполнения мероприятия
		«МИФИ»»)	
		Организация и проведение научно-практической конференции «О перспективах исследований в сфере наук об образовании» (в рамках года науки в Российской Федерации)	Ноябрь 2021 года
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Информационная безопасность личности субъектов образовательного процесса в современном обществе» (на базе «РГУ нефти и газа (НИУ) им. И.М. Губкина»)	Ноябрь – декабрь 2021 года
		Организация и проведение Всероссийской научно-практической конференции «Преподавание теологии: педагогические аспекты профилактики этноконфессионального экстремизма в среде обучающейся молодежи»	Ноябрь – декабрь 2021 года