

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ЮУНЦ РАО
_____ Т.А.



Чумаченко
«25» февраля 2018 г.

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА

**И ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ПРОЕКТНОЙ И
НАУЧНО –ОРГАНИЗАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАУЧНОГО ЦЕНТРА РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА БАЗЕ ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА НА 2018-2020 ГОДЫ
« Педагогическое образование на Южном Урале: научные основы развития и инноваций»**

»

Рассмотрено и одобрено

Бюро Научного совета ЮУНЦ РАО

Протокол № 1 от 10 декабря 2018 г.

Челябинск-2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ И ПОИСКОВЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ -----	с.3-20
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ЮУНЦ РАО -----	с.20-22
3. НАУЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ЮУНЦ РАО -----	с.22-24
4. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА ЮУНЦ РАО -----	с. 24

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ НА ЮЖНОМ УРАЛЕ: НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ИННОВАЦИЙ»

1. Тематический план фундаментальных и поисковых научных исследований ЮУНЦ РАО в сфере профессионального педагогического образования

<p align="center">Научное направление 1. Подготовка учителя новой формации в цифровом пространстве для глобальных вызовов современного образования в рамках национальной системы профессионального роста учителей будущего</p> <p align="center">Научный руководитель: доктор исторических наук, доцент Татьяна Александровна Чумаченко Научный консультант: доктор философских наук, профессор, академик РАО Геннадий Филиппович Куцев - Шафранов</p>						
<p align="center">Раздел 1. Научно-технологический фундамент инновационного развития системы подготовки и переподготовки педагогических кадров для всех уровней образования - 4 проекта</p>						
№п/п	Тема исследования	Сроки выполнения		Задачи работы (исследовательской, проектной, научно-методической)	Научные руководители и исполнители темы	Оформление результатов работы
1.	Проект 1. Теоретико-методологические основы подготовки востребованного учителя в условиях непрерывного образования: дошкольного, общего, профессионального,	2018	2020	Выявить современные требования к теоретической и практической подготовке будущего учителя. Разработать методологию непрерывного образования. Определить вектор эффективной психолого-	Большакова З.М. , доктор пед. наук, профессор Исполнители: Н.Н.Тулькибаева – д.п.н., профессор, ведущий научный сотрудник ЮУрГГПУ, Суйкова О.А., начальник Центра сравнительной	Монографии – 2; статьи в журналах ВАК – 5; статья в Web of Science – 1. научные статьи, индексируемые в РИНЦ – 11; Участие с докладами в

	дополнительного, высшего)			педагогической подготовки современного учителя. Сформулировать основные закономерности и понятийный аппарат непрерывного образования. Разработать технологии формирования психолого-педагогических способностей у студентов педагогического вуза	педагогики и инноваций ЧИРПО, к.п.н., Медведев И.Ф., декан факультета высшего образования Челябинского института путей сообщения, к.п.н., доцент, Витовтов И.Г., к. ф.-м. н., доцент, ИПС, Старченко С.А., заместитель директора Троицкого пед. колледжа, д.п.н., профессор; Дубик М.А., к.п.н., доцент Тюменского индустриального унив-та; Ряхова А.Г., к.п.н., доцент Уфимского государственного авиатехнического унив-та. С.Н. Касаткина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ, Н.С. Шкитина, к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ. Иванова О.С., к.п.н., учитель русского языка и литературы, Школа № 13, г. Троицк, Ресурсной базой является кафедра педагогики и психологии ЮУрГГПУ.	международных и всероссийских конференциях с публикацией в сборниках. Аннотированный отчет. Защита диссертации на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01;
1.1	Подпроект 1.1. Ценностные ориентиры формирования цифровой культуры будущего	2018	2020	Провести анализ имеющейся практики формирования цифровой культуры будущего педагога	Гнатышина Е.В. , к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии, Д.Ф. Ильясов, доктор пед.	Коллективная монография. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или

	педагога			Выявить ценностные ориентиры цифровой культуры будущего педагога. Разработать и апробировать ценностно-ориентированную концепцию формирования цифровой культуры будущего педагога	наук, профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии ЧИППКРО, Шумилова Е.А. – доктор пед. наук, профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края; Л.Р.Салавтуллина, А.В. Ворожейкина. Е.Ю. Немудрая, М.В. Циулина, Т.В. Жабаква, Р.Ф. Ковтун – к.п.н., доценты кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Т.А. Еременко, к.п.н., директор школы №21, г. Копейск; А.О.Белоусов, директор лицея №142, г. Челябинск, аспирант ЮУрГГПУ. Ресурсной базой является кафедра педагогики и психологии ЮУрГГПУ	Scopus – 2, РИНЦ – 8, ВАК – 6. Сборник научных трудов (РИНЦ). Аннотированный отчёт
1.2.	Подпроект 1.2. Теоретико-методологические и содержательные компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности в России и	2018	2020	Разработать и обосновать теоретико-методологические и содержательные компоненты продуктивных технологий подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности на основе сравнительного анализа профессиональной подготовки педагога в	Ворожейкина А.В. - к.п.н., доцент Исполнители: Е.В. Гнатышина – к.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии; Литвак Р.А., доктор пед. наук, профессор ЧГАКИ; Шумилова Е.А. – доктор пед. наук, профессор ГБОУ ИРО Краснодарского края; Салавтуллина Л.Р. – к.п.н.,	Монография-1. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 2, РИНЦ – 6, ВАК – 5. Сборник научных трудов (РИНЦ). Аннотированный отчёт. Доклад на международной конференции

	Западной Европе.			России и Западной Европе	доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Василенко Е.А. – к.псих .н., доцент кафедры педагогики и психологии ЮУрГГПУ; Семченко А.А. – зам директора ПШИ ЮУрГГПУ Цилицкий В.С. – аспирант, специалист отдела научных исследований и инновационной деятельности ЮУрГГПУ; Смирнова Е.Ю. – директор ЧОУ «Академия профессионального обр-я». Ресурсной базой является школа №21, г. Копейск, лицей № 142 г. Челябинск, кафедра педагогики и психологии ЮУрГГПУ	
1.3.	Подпроект 1.3. Теоретические и практические аспекты формирования цифровых навыков педагога в условиях цифровизации образования	2018	2020	Изучить и обобщить российский и зарубежный опыт цифровой трансформации образования Разработать теоретико-методологические основания формирования цифровых навыков у будущих педагогов в условиях цифровизации образования. Описать модели цифровых навыков педагогов. Разработать и апробировать	Леонова Е.А – к.п.н., доцент кафедры ИИТиМОИ; О.Н. Бочкарева – к.п.н., декан физ-мат. фак-та; Е.А. Суховиенко - д.п.н., доцент кафедры математики и методики обучения мат-ке; А.А. Рузаков – к.п.н., зав. кафедрой ИИТиМОИ, Л.С. Носова – к.п.н., доцент кафедры ИИТиМОИ, Т.А. Шульгина – к.п.н., начальник учебно-методического управления	Монографии - 1. Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus – 1, ВАК – 3, РИНЦ – 5. Участие в международных и всероссийских конференциях - 4 Диссертация на соискание ученой степени кандидата

				<p>технологии формирования цифровых навыков у будущих педагогов в условиях современной образовательной среды. Разработать программу курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов, направленную на получение практических навыков в области цифровых технологий</p>	<p>ЮУрГГПУ, Е.П. Татьяна – к.п.н., и.о. начальника управления информационных технологий ЮУрГГПУ О.Н. Шварцкоп – аспирант кафедры ИИТиМОИ Е.В.Боровская - ст. преподаватель кафедры ИИТиМОИ</p>	<p>педагогических наук – Магистерские диссертации-5 в год. Учебно-методическое пособие -2. Сборник научных трудов (РИНЦ) - 2 Электронная публикация – 4. Программа методологического семинара - 2. Научно-практические рекомендации по формированию ОП подготовки бакалавров, курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов – 2. Аннотированный отчёт – 1 раз в год</p>
2.	<p>Проект 2. Теоретическое обоснование и научно-методическое сопровождение опережающей подготовки педагогических кадров для развития региональной системы дошкольного и инклюзивного</p>	2018	2020	<p>Теоретически обосновать необходимость опережающей подготовки педагогических кадров и обеспечить соответствующее научно-методическое сопровождение ОО в контексте стратегических ориентиров развития</p>	<p>Филиппова О.Г. доктор пед. наук, профессор кафедры педагогики и психологии детства. Исполнители: И.В. Колосова – к.п.н., доцент кафедры теории, методики и менеджмента дошкольного образования, декан факультета дошкольного образования; Б.А. Артёменко – к.б.н., доцент, зав. кафедрой</p>	<p>Монография; Научные статьи в журналах ВАК, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ; Магистерские диссертации; Мероприятия научного и научно-методического характера в системе непрерывного образования «д.сад –</p>

	образования			региональной системы дошкольного и инклюзивного образования	теории, методики и менеджмента дошкольного образования; И.Е. Емельянова – д.п.н., доцент, зав. кафедрой педагогики и психологии детства. Плаксина Л.И. доктор псих. наук, профессор коррекционной психологии, МГПУ (г. Москва). Исполнители: В.С. Васильева к.п.н., доцент, декан факультета инклюзивного и коррекционного образования; Л.А. Дружинина, к.п.н., доцент, зав. кафедрой специальной педагогики, психологии и предметных методик	школа –вуз» (семинары, мастер-классы, круглые столы, курсы ПК и ПП педагогов); Методические рекомендации для руководителей ОО по сопровождению детей с отклонениями в развитии и подростков с ОВЗ, специфике реализации интегр-ого подхода в условиях дошкольных и общеобразовательных организаций; Аннотированный отчет
3.	Проект 3. Развитие универсальной компетентности будущего учителя начальных классов XXI века и его готовности к духовно-нравственному воспитанию, организации проектно-исслед-ской внеурочной деятельности, форм-ю метапредметных результатов обучения, профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) младших школьников	2018	2020	Выявить теоретико-методологические основания для системного осмысления личности и деятельности педагога XXI века Объективно оценить место учителя в российском и мировом обществе, выявить степень его готовности к дальнейшему рефор-ию системы образования. Рассмотреть понятие глобализации и глобального образования в условиях межнациональных отношений	Никитина Е.Ю. , доктор пед. наук профессор Исполнители: Лукиных Н. В., к.п.н., доцент, декан факультета подготовки УНК; Волчегорская Е. Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой ПпиПМ; Шитякова Н. П., д.п.н., профессор; Шиганова Г.А., д.ф.н., профессор, зав.кафедрой РЯ,ЛиМОРЯиЛ; Белоусова Н.А., д.п.н., профессор, зав. кафедрой МЕиМОМиЕ, Жукова М.В., к.п.н., доцент, Титаренко Н.Н., к.п.н., доцент.	Отчет в Центре исследований непрерывного образования Института стратегии развития образования РАО (г. Москва). Монографии -2, магистерские диссертации-5; - учебно-методическое пособие -4 Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ-8

4.	Проект 4. Теоретическое и научно-методическое сопровождение развития здоровьесберегающего пространства «вуз – школа – дошкольная образовательная организация» как фактора профессиональной социализации и профессионального роста педагога	2018	2020	Теоретически обосновать необходимость развития здоровьесберегающего пространства «вуз – школа – дошкольная образовательная организация» как фактора профессиональной социализации и профессионального роста педагога. Разработать научно-методическое обеспечение создания здоровьесберегающего пространства «вуз – школа – дошкольная образовательная организация»	Тюмасева З.И. , доктор пед. наук, профессор. Исполнители: Орехова И.Л., к.п.н., доцент,; Валева Г.В., к.псих.н., доцент Павлова В.И., д.биол.н., профессор; Сарайкин Д.А., к.биол.н., доцент. Ресурсной базой является кафедра безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин ЮУГГПУ	Монография – 1. Статьи в журналах ВАК – 3. Научные статьи, индексируемые в Scopus – 2. Участие в международных и всероссийских конференциях с публикацией материалов в сборниках конференций (5). Аннотированный отчет
Раздел 2. Сетевое взаимодействие организаций науки и образования в контексте непрерывности образования-3 проекта						
5.	Проект 1. Русская речевая коммуникация в современных геополитических условиях полиэтнического и поликонфессионального региона (Южный Урал)	2018	2020	Изучить влияние геополитических условий на состояние языковой ситуации. Обобщить опыт преподавания русского языка и литературы как родных и неродных в современной образовательной организации разного уровня. Установить специфику русской речевой коммуникации в условиях	Миронова А.А. , доктор фил.наук, профессор Исполнители: 8 докторов, 4 канд. фил. наук, образовательные организации, объединенные сетевыми договорами: вузы-партнеры в рамках сетевого взаимодействия (БГПУ, Шадринский ГПУ,ОО Челябинской области (общего и специального образования)	Научно-методическая конференция «Совершенствование преподавания русского языка и литературы – приоритет российского образования» Электронная публикация / издание материалов конференции

				полиэтнического региона, тенденции эволюции региональных языковых реалий.		Межвузовский семинар «Филологическое краеведение на Южном Урале». Магистерские диссертации - 3
6.	Проект 2. Образовательная среда формирования профессионально-значимых личностных ресурсов обучающихся как структурный компонент национальной системы профессионального роста учителей будущего в области естественно-научного, географ-го и технологического образования	2018	2020	Выявить теоретико-методологические основы создания образовательной среды формирования профессионально-значимых личностных ресурсов обучающихся как структурного компонента национальной системы профессионального роста учителей будущего Разработать пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов Провести серию мероприятий научного и научно-методического характера для студентов и педагогов ОШ	Зуева Ф. А. , доктор пед. наук, доцент Исполнители: доктора наук- 8; кандидаты наук- 17; технические исполнители- 2 Кафедра химии, экологии и МОХ-Сутягин А.А., зав кафедрой, к.х.н., Кафедра общей биологии и физиологии- Ефимова Н.В., зав. кафедрой, д.б.н., Кафедра технологии и ППД: Кирсанов В.М., зав. кафедрой, к.псих.н, доцент, Кафедра географии и МОГ: Малаев А.В., зав.кафедрой, к.г.н., доцент Ресурс кафедр: лаборатории, базовые организации	Пакет нормативно-правовых и инструктивно-методических материалов; мероприятия научного и научно-методического характера (конференции, мастер-классы, курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов и т.д.).
7.	Проект 3. Научно-методическое сопровождение развития образования на основе обеспечения непрерывной	2018	2020	Разработать и апробировать методологические подходы к формированию возможностей сетевой кластерной интеграции, обеспечивающей	Калугина Т.Г. доктор пед. наук, профессор Исполнители: ЮУНЦ РАО, ППС унив-та, аспиранты, магистранты,	Концепция сетевого кластера, научные основы создания научно-педагогического

	подготовки квалифицированных кадров для образовательных организаций г. Челябинска в условиях педагогического кластера			взаимодействие работодателей, образовательных, профессиональных, общественных организаций Обосновать модель педагогического кластера в условиях мегаполиса	студенты ЮУрГГПУ, научные кадры социальных партнеров	территориального образовательного кластера города Челябинска Серия научных статей (не менее 3, в том числе 1 в журналах, индексируемых в Scopus, РИНЦ, ВАК)
Научное направление 2. Компетентностное и квалификационное развитие современного общества в мире технических и духовных трансформаций Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор Татьяна Григорьевна Калугина Научный консультант: доктор педагогических наук, профессор, академик РАО						
Раздел 1. Формирующие системы оценивания: от оценки уровней квалификации педагогического сообщества до оценки качества образования-2 проекта						
8.	Проект 1. Разработка и формирование системы независимой оценки профессиональных квалификаций в системе педагогического образования	2018	2020	Разработать и апробировать механизм перехода образовательных организаций системы педагогического образования на работу в условиях действия профессиональных стандартов Разработать систему единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного профессионального образования	Корнешук Н.Г. , доктор пед. наук, доцент Исполнители: доктора пед. наук-3, к.п.н. -5, экспертов НАРК, работающих в сфере образования-20 Костыко Г.С., к.п.н., доцент, директор АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум"; Калугина Т.Г., д.п.н., профессор, Ширшова Т.С., зам.директора АНО "Центр развития образования и сертификации персонала "Универсум",	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ Апробированная система единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников; рекомендации научно-методическим службам образовательных организаций

				Разработать и апробировать систему локальных нормативных документов, регулирующих процесс оценки по квалификациям професс-ных стандартов педагогического профиля. Разработать рекомендации научно-методическим службам образовательных организаций по приращению компетенций	Багаутдинова С.Ф. ,к. пед. наук, доцент, заместитель руководителя МОУ ДПОПР “Центр повышения квалификации и информационно-методической работы” (г. Магнитогорск)	Челябинской области
9.	Проект 2. Формирование механизмов независимой оценки качества всех уровней образования в условиях общественно-гражданского контроля качества	2018	2020	Изучить механизмы независимой оценки качества всех уровней образования в условиях общественно-гражданского контроля качества	Корнешук Н.Г. , доктор пед. наук. доцент Исполнители: доктора пед. наук-3, к.п.н. -5, экспертов НАРК, работающих в сфере образования-20	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ-4 в год
Раздел 2. Разработка технологий, метапредметных, предметных и воспитательных методик для всех уровней образования-4 проекта						
10.	Проект 1. Научно-методические основы психологии и технологии управления инновационными процессами образования в меняющемся мире	2018	2020	Разработать теоретико-методологические основы создания и деятельности ресурсного и научно-методического сопровождения общего образования Выявить, апробировать и описать закономерности, принципы, подходы	Долгова В.И. , доктор псих. наук, профессор Исполнители: Кондратьева О.А. – к.псх.н., доцент, зав. кафедрой теоретической и прикладной психологии ЮУрГГПУ; Гольева Г.Ю. - к.псх.н., доцент; Капитанец Е.Г. - к.п.н., доцент; Мельник Е.В. - к.псх.н., доцент	Монографии-1, научные статьи в ведущих отечественных и зарубежных журналах-10, Методические рекомендации для руководителей общеобразовательных

				психологии и технологии управления инновационными процессами в образовании на примере образовательных организаций Челябинской области	ЮУрГГПУ; Рокицкая Ю.А. - к.псх.н., доцент, Шаяхметова В.К. - псих.н., доцент Ресурс кафедры теоретической и прикладной психологии ЮУрГГПУ.	организаций, программа постоянно действующего семинара по псих-скому сопровождению образовательных процессов в системе непрерывного образования «школа-педколледж-вуз», программа лектория «Современные родители»
11.	Проект 2. Технологии продуктивного обучения в методической подготовке будущего учителя физики	2018	2020	Разработать научно-теоретическое и научно-методическое обоснование перехода на модульную структуру учебного плана с увеличением методической и практической подготовки учителей физики	Даммер М.Д., доктор пед. наук, профессор Исполнители: ППС кафедры физики и методики обучения физике,— доктора пед. наук -3; аспиранты, магистранты	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ-4 в год
12	Проект3. Профессионально-педагогическое образование: трансформация накопленного опыта в реализуемую перспективу.	2018	2020	Представить теоретико-методологическое обоснование необходимости подготовки профессионально компетентного специалиста. Проанализировать современный рынок труда, Выявить новые не артикулированные ранее требования к соискателям рабочих мест (в рамках	Гнатышина Е.А., д.п.н., профессор Исполнители: Уварина Н.В., д.п.н., профессор; Гордеева Д.С., к.п.н., доцент; Корнеева Н.Ю., к.п.н., доцент; Корнеев Д.Н., к.п.н., доцент; Евплова Е.В., к.п.н., доцент; Якупов В.Р., к.ю.н., доцент.	Монографии- 2; Статьи в журналах, реком-ных ВАК-10; Scopus – 2 Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Аннотированный отчет

				<p>проведения WorldSkills). Определить особенности интеграции научной и образовательной деятельности в высшем профессионально-педагогическом образовании. Рассмотреть ценностно-мотивационные аспекты интеграции науки и образования в профессиональной деятельности современного педагога профессионального обучения.</p>		
12.1	<p>Подпроект 3.1. Теоретико-методические основы экологоориентированной подготовки специалистов управленческого профиля в социокультурной динамике</p>	2018	2020	<p>Теоретически обосновать необходимость экологоориентированной подготовки специалистов управленческого профиля. Определить экологоориентированную подготовку специалистов управленческого профиля в системе категорий эколого-экономического образования. Разработать системообразующие категории экологоориентированной подготовки специалистов управленческого профиля</p>	<p>Гордеева Д.С., к.п.н., доцент Исполнители: Саламатов А.А., д.п.н., профессор, Агапов А.И., к.п.н., доцент, Дегтярева Н.А., к.э.н., доцент, Федосеев А.В., к.э.н., доцент, Шарова Л.Ф., к.б.н., доцент. Ресурсной базой является институт профессиональной подготовки ЮУрГГПУ</p>	<p>Монографии- 2; ВАК-10; Scopus – 2 Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Анонсированный отчет</p>
13.	<p>Проект 4. Креативно-прогностическое управление</p>	2018	2020	<p>Определить теоретико-методологические основания разработки и реализации</p>	<p>Уварина Н.В., д.п.н., профессор Исполнители: Гнатышина</p>	<p>Монографии- 2; ВАК-10; Scopus – 2</p>

	образовательной организацией профессионального образования в поликультурной среде			идей креативно-прогностического управления профессиональной образовательной организацией в поликультурной среде. Разработать стратегию риск-менеджмента для подготовки педагогов в условиях поликультурного профессионального образования. Разработать концепцию креативно-прогностического управления профессиональной образовательной организацией в поликультурной среде. Представить ресурсно-технологическое обеспечение креативно-прогностического управления инновационной деятельностью образовательной организации в условиях ПО.	Е.А., д.п.н., профессор; Гордеева Д.С., к.п.н., доцент; Корнеева Н.Ю., к.п.н., доцент; Корнеев Д.Н., к.п.н., доцент; Рябина Е.В., к.п.н., доцент; Пахтусова А.А., к.п.н., доцент; Савченков А.В., к.п.н., доцент.	Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Аннотированный отчет
13.1	Подпроект 4.1. Формирование профессиональной устойчивости педагогов в условиях экстремальной педагогики	2018	2020	Представить теоретико-методологическое обоснование необходимости формирования профессиональной устойчивости педагогов. Определить компонентный состав профессиональной	Савченков А.В., к.п.н., доцент Исполнители: Уварина Н.В. д.п.н., профессор; Гнатышина Е.А. д.п.н., профессор; Корнеева Н.Ю. к.п.н., доцент; Пахтусова Н.А. к.п.н., доцент; Рябина Е.В. к.п.н., доцент;	Монографии- 1; Статьи в журналах, рекомендованных ВАК-10; Статьи в журналах базы Scopus – 2 Статьи в журналах

				<p>устойчивости педагогов, ключевые критерии и показатели ее сформированности. Выявить методологические подходы к решению проблемы формирования профессиональной устойчивости педагогов. Определить научно-педагогическое обеспечение формирования профессиональной устойчивости педагогов в условиях педагогического вуза. Выявить возможности экстремальной педагогики как фактора формирования профессиональной устойчивости педагогов.</p>	Евплова Е.В., к.п.н., доцент.	<p>базы Web of Science – 1 Участие с докладами в Международных конференциях – 5; Аннотированный отчет.</p>
Раздел 3..Комплексное исследование процессов социализации личности в поликультурной и многоконфессиональной среде социокультурного пространства Южного Урала-3 проекта						
14.	Проект 1. Теоретические основы и практические модели религиозно-педагогического образования, практика их реализации в регионе	2018	2020	<p>Провести теоретико-эмпирический анализ проблемы на региональном уровне. Разработать концепцию религиозного образования; Определить статус и значение религиозного образования для</p>	Чумаченко Т.А., доктор истор. наук, доцент Исполнители: факультеты и институты ЮУрГГПУ (УНК, кафедра Е.Ю. Волчегорской), магистратура; кафедра философии – аспирантура, ФИКО, кафедра социальной работы); доктор исторических	<p>Концепция религиозно-педагогического образования Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ; Магистерские диссертации-5</p>

				современного общества	наук. профессор-1, Головина М. А., аспирантка кафедры философии ЧелГУ. Левченко И. Е., зав. кафедрой полит. наук Уральского федерального университета, к. философ. н, доцент; Осетров В. В., к. пед. наук, доцент (Екатеринбург).	
15.	Проект 2. Теоретические и практические аспекты социализации будущих педагогов средствами педагогической археологии/этнологии	2018	2020	Систематизировать опыт челябинской археологической школы в области теоретического и методического сопровождения процессов социализации личности педагога и обучающегося в рамках системно-деятельностного подхода Разработать теоретические и практические аспекты социализации личности средствами педагогической археологии/этнологии	Виноградов Н.Б. , доктор истор. наук, доцент Исполнители: НИЛ «Археологические исследования и школьное краеведение (с.н.с., к.и.н. И.П. Алаева, м.н.с., магистр по направлению «Педагогическое образование» П.С. Медведева), НИЛ «Этнография народов Южного Урала» (в.н.с., д.и.н. И.Р. Атнагулов, г.н.с., д.и.н. С.С. Загребин), исторический факультет (кафедра всеобщей истории, кафедра отечественной истории и права), институт дополнительных творческих педагогических профессий, кафедра педагогики и психологии	Монография-1, научные статьи, доклады в профильных отделениях и лабораториях РАО.

16.	Проект 3. Модели современного исторического и обществоведческого образования в процессе реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	2018	2020	Разработать и обосновать модели современного исторического и обществоведческого образования в процессе реализации ФГОС и историко-культурного стандарта	Коршунова Н.В.: доктор истор. наук, доцент (кафедра всеобщей истории (2 доктора и 8 кандидатов истор. наук), кафедра отечественной истории и права (4 доктора и 5 кандидатов истор. наук), 8 кафедр психолого-педагогической направленности.	Научно-практические рекомендации по формированию сознательного оценочного отношения к историческим процессам и явлениям Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ- 4 в год;
-----	---	------	------	---	---	--

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ ЮУНЦ РАО

№ П/П	Тип проекта (научно-исследовательский, научно-практический, международный, всероссийский, региональный, грантовый и т.д.). Наименование темы, цель, задачи	Сроки выполнения темы	Заказчик проекта, партнеры по проекту	Организация – исполнитель, научный руководитель, исполнители, консультант	Научные мероприятия (круглые столы, конференции, форсайт сессии и др.) в рамках проекта	Оформление результатов исследований, формы продвижения результатов
1.	Тип проекта: научно-исследовательский Тема: «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации: формирование исследовательских компетенций у молодых	2018-2020	Уральский НЦ Российской Академии образования Федеральное государственное бюджетное образовательное	Научный руководитель: Гнатышина Е.А. , д.п.н., профессор Исполнители: ППС факультетов и кафедр	Экспертная встреча: «Диссертационные исследования по педагогическим наукам»: Обсуждаемые вопросы: 1. Анализ защищённых диссертаций: основные ошибки.	Сборник тезисов по итогам конференции Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ, ВАК,

	ученых. Психолого-педагогические науки». Цель: формирование у аспирантов, докторантов, молодых ученых компетенций для проведения исследований на основе приоритетных задач развития науки, техники, инновационной деятельности, заявленных в Стратегии научно-технологического развития РФ (далее – СНТР).		учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Шадринский государственный педагогический университет»		2.Перспективные научные направления диссертационных исследований 3.Выбор диссертационного совета. 4.Актуальные вопросы для диссертанта. 5. Требования ВАК. Круглый стол: «Написание научных статей: актуальные вопросы» Обсуждение вопросов: 1.Теоретические основы написания статей на английском языке. 2."Публикация статей ВАК дорожное удовольствие: МИФ или РЕАЛЬНОСТЬ? Как сэкономить на публикациях статей". 3. Web of Science или Scopus: преимущества и недостатки	монографии.
2.	Тип проекта: научно-практический Тема: «Внедрение элементов национальной системы профессиональных	2018-2020	Администрация г. Челябинска; - Комитет по образованию г. Челябинска; Партнеры по проекту:	Научный руководитель: Калугина Т.Г. , доктор пед.наук. профессор Исполнители: ЮУНЦ РАО, ИПС фак-ов и кафедр	Круглый стол «Национальная система квалификаций на региональном уровне», НПК «ПС-новый вектор	Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ;

	<p>квалификаций в педагогическое сообщество региона» Цель: Изменение подходов к оценке профессиональных компетенций педагогов (будущих педагогов) на основе профстандартов и адресного повышения квалификации в условиях независимой оценки квалификаций</p>		<p>Министерство образования и науки Челябинской области, НЦ РГППУ (Екатеринбург), Башкирский государственный педагогический университет (Уфа)</p>	<p>ЮУрГГПУ, (Челябинск), инженерингов ый центр УГЛУ(Екатеринбург), образовательные организации Челябинска и Челябинской области</p>	<p>развития системы повышения квалификаций педагога»</p>	<p>Сборник тезисов по итогам конференции</p>
--	---	--	---	---	--	--

3.	<p>Тип проекта: социально-ориентированный</p> <p>Тема: «Педагогический кластер мегаполиса как фактор его стратегического развития»</p> <p>Цель: Научно-методическое сопровождение развития образования на основе обеспечения непрерывной подготовки высококвалифицированных кадров для образовательных организаций г. Челябинска</p>	2018-2020	<p>Администрация г. Челябинска; - Комитет по образованию г. Челябинска;</p> <p>Партнеры по проекту: Министерство образования и науки Челябинской области, НЦ РГППУ (Екатеринбург),</p>	<p>Научный руководитель: Калугина Т.Г., д-р пед. наук, профессор, Организация – исполнитель: ЮУрГГПУ, ЮУНЦ,</p> <p>Партнеры проекта: - организации общего и профессионального образования г. Челябинска;</p> <p>Координационный совет при Комитете по образованию г. Челябинска, кафедры педагогики, психологии ЮУрГГПУ</p> <p>Исполнители: базовые школы; организации профессионального образования</p>	<p>Круглый стол «Научно-педагогический территориальный образовательный кластер города Челябинска»; - форсайт-сессия «Приоритетные проекты развития педагогического кластера»; - семинары-совещания в Комитете по образованию г. Челябинска, образовательных организациях общего и профессионального образования -партнерах проекта.</p> <p>Разработка Положения и программы «Педагогический кластер мегаполиса», их публичная презентация на сайтах организаций с последующим обсуждением; - Научно-практическая конференция; - обобщение опыта и издание сборника научно-методических материалов;</p>	<p>Научные статьи, индексируемые в Web of Science или Scopus, РИНЦ;</p> <p>Сборник тезисов по итогам конференции</p> <p>Каталог приоритетных проектов</p>
----	---	-----------	--	---	--	---

4.	<p>Тип проекта научно-практический</p> <p>Тема: «Целевое повышение квалификации профессионально-педагогических кадров Челябинской области»</p> <p>Цель: Научно-методическое сопровождение процедур повышения квалификации профессионально-педагогических кадров Челябинской области,</p>	2018-2020	<p>Министерство образования и науки Челябинской области</p> <p>Партнеры по проекту: Челябинский институт развития профессионального образования, Институт подготовки и переподготовки кадров работников образования</p>	<p>Научный руководитель: Чумаченко Т.А., доктор истор. наук, доцент</p> <p>Исполнители: Факультеты, кафедры ЮУрГГПУ, базовые школы; организации профессионального образования Челябинской области</p>	<p>Заочная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионально-педагогического образования в регионе» (май, 2019 г.).</p>	<p>Публикация результатов исследования в сборниках научно-практических конференций. Внедрение в практику работы образования и науки проекта для проведения мониторинга качества подготовки педагогических кадров</p>
----	---	-----------	---	---	---	--

год 3. ПЛАН НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ЮУНЦ РАО на 2018

№ п./п.	Наименование научного мероприятия	Сроки и место проведения	Цель и Задачи	Ответственные организаторы	Оформление результатов
1.	<p>IX Всероссийская выставка-форум «Вместе -ради детей! Вместе 10 лет» (совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, г.Москва)</p>	5-7 сентября 2018	<p>Обобщить опыт работы по психолого-педагогической поддержке детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>ЮУНЦ РАО совместно с Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p>	<p>Каталог IX Всероссийской выставки-форума «Вместе -ради детей! Вместе 10 лет» Аннотированный указатель</p>
2.	<p>X Международная научно-практическая конференция «Здоровьесберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности</p>	ноябрь 2018	<p>Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме</p>	<p>Чумаченко Т.А. Богачев А.Н. Тюмасева З.И. Орехова И.Л., ЮУНЦ РАО</p>	<p>Сборник научных трудов</p>

	молодежи: проблемы и пути решения»				
3.	Научно-методическая конференция с международным участием «Литература в контексте современности»	14 декабря 2018	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Богачев А.Н. Маркова Т.Н., ЮУНЦ РАО	Сборник научных трудов
4.	XII Региональная научно-практическая конференция «Наш край: прошлое, настоящее, будущее»	ноябрь 2018	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Новиков И.А. Жоров Е.А. ЮУНЦ РАО	Сборник научных трудов
5.	Научно-практической конференция по реализации Концепции научно-методического сопровождения деятельности Челябинского регионального отделения РДШ	октябрь 2018	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Васильева В.С. Соколова Н.А. ЮУНЦ РАО	Сборник научных трудов
6.	Методологический семинар «Направленность тенденции изменений в образовании»	октябрь 2018	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Тулькибаева Н.Н. ЮУНЦ РАО	Научные рекомендации
7.	Научно-методический семинар «Формационные особенности новейшей истории»	октябрь 2018	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А, Пашинцев Е.В. Жоров Е.А. ЮУНЦ РАО	Научные рекомендации
8.	Методологический семинар «Непрерывное педагогическое образование»	октябрь 2018	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме Выработка научных подходов к проблеме	Чумаченко Т.А., Большакова З.М. ЮУНЦ РАО	Научные рекомендации
9.	Методологический семинар «Организация самообразования в высшем образовании»	декабрь 2018	Обобщение и распространение опыта работы по проблеме	Чумаченко Т.А., Большакова З.М. ЮУНЦ РАО	Научные рекомендации

			Выработка научных подходов к проблеме		
--	--	--	---------------------------------------	--	--

4. ПЛАН ЗАСЕДАНИЙ НАУЧНОГО СОВЕТА ЮУНЦ РАО

№	Дата	Заседания	Ответственные, выступающие
1.	Май, 2018г.	Утверждение Положения и структуры НЦ Рассмотрение предложений в план работы НЦ на 2018-2020 г.г.	Чумаченко Т.А. Богачев А.Н., Корнешук Н.Г.Левченко И.Е.
2.	Октябрь, 2018 г.	Утверждение плана работы на 2018-2020 г.г. Отчет о готовности к докладу на Президиуме РАО Подписание Соглашений с ассоциированными членами НЦ	Чумаченко Т.А. Богачев А.Н., Корнешук Н.Г.Левченко И.Е., Калугина Т.Г.
3.	Май, 2019 г.	Определение важнейших результатов научных исследований 2018 года и задачи на 2019 год Рассмотрение предложений в план работы НЦ на 2019-2020 г.г.	Чумаченко Т.А. Богачев А.Н., Корнешук Н.Г.Левченко И.Е., Калугина Т.Г.
4.	Октябрь, 2019 г.	Отчеты научных руководителей о промежуточных результатах работы по проектам	Чумаченко Т.А. Богачев А.Н., Корнешук Н.Г.Левченко И.Е., Калугина Т.Г.
	Май, 2020 г.	Отчеты о результатах по выполнению проектов в рамках основных направлений научных исследований	Чумаченко Т.А. Богачев А.Н., Корнешук Н.Г.Левченко, И.Е. Калугина Т.Г.
	Октябрь, 2020 г.	Определение важнейших результатов научных исследований 2018 года Рассмотрение предложений в план работы НЦ на -2020-2022 г.г.	Чумаченко Т.А. Богачев А.Н., Корнешук Н.Г.Левченко И.Е., Калугина Т.Г.