

## Отчет о деятельности ЮУНЦ РАО -2021

(Научный Центр на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»)

№ п/п	Направления мониторинга
1.	Условия деятельности Центра
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра
1.1.1.	<b>Наличие Соглашения о научном сотрудничестве организации и РАО:</b> <i>Соглашение между ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» и ФГБУ «Российская Академия Образования» №06-24/11 от 12 апреля 2018 года</i>
1.1.2.	<b>Наличие Положения о Центре, регламентирующего правовой статус и устанавливающего структуру, цели, задачи деятельности, основные направления и организацию работы, кадровое обеспечение, систему управления Центром:</b> <i>Положение утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ» (протокол № 5 от 27 декабря 2018 года)</i>
1.1.3.	<b>Наличие приказа о создании Центра как структурного подразделения организации, действующей в рамках Соглашения:</b> <i>Приказ № 579 от 06.09.2018 «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</i>
1.1.4.	<b>Наличие штатного расписания Центра:</b> <i>В соответствии с Положением о Центре - в штатном расписании: директор-1, ученый секретарь-1, научные работники-2, технический секретарь-1. Приказ №16 от 22.01.2019 года «О введении ставок в ЮУНЦ РАО»</i>
1.1.5.	<b>Наличие соответствующих изменений в Номенклатуре дел организации, действующей в рамках Соглашения:</b> <i>Изменения в Номенклатуру дел ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ» внесены Приказом № 914 от 29.12.2018 года</i>
1.1.6.	<b>Наличие договоров/соглашений с сетевыми партнерскими организациями для реализации услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.) Центра:</b> <i>Заключены договоры, Соглашения с организациями различного уровня и вида в количестве 43 базовых организаций</i>
1.2.	Информационное обеспечение деятельности Центра
1.2.1.	<b>Обеспечение доступа работников Центра к сети Интернет, к электронным информационным ресурсам:</b> <i>Доступ обеспечен за счет ресурсов университета, его структурных подразделений</i>
1.2.2.	<b>Наличие официального сайта Центра:</b> <i><a href="http://www.cspu.ru/nauka/">http://www.cspu.ru/nauka/</a></i>
1.3.	Материально-техническое обеспечение деятельности Центра
1.3.1.	<b>Обеспеченность специальными помещениями (аудитории, актовый зал, конференц-зал) и техникой:</b> <i>В распоряжении Центра - кабинет директора (30 кв.м), кабинет ученого секретаря (25 кв.м), актовый зал на 400 мест, конференц-зал на 50 мест, филиал университета в г. Миасс для проведения выездных научных сессий, заседаний и других научных мероприятий со всей инфраструктурой, оснащенные техникой и оборудованием (компьютеры, эл.доски, экраны и т.д), инфраструктура технопарка</i>
1.4.	Кадровое обеспечение деятельности Центра
1.4.1.	<b>Доля получателей услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.), удовлетворенных качеством предоставляемых Центром услуг, от общего числа опрошенных получателей:</b> <i>Опрос не проводился</i>

<b>1.5.</b>	<b>Финансово-экономическое обеспечение деятельности Центра</b>
1.5.1.	<b>Определен механизм формирования и объем расходов, необходимый для реализации плана работы Центра:</b> гранты Министерства просвещения РФ, РФФИ, РНФ, ЮУрГГПУ, Министерства образования и науки, Министерства социальных отношений, Министерства экологии Челябинской области, Комитета по делам образования г. Челябинска, социальных партнеров (Шадринский государственный педагогический, Мордовский государственный педагогический университеты), введены показатели рейтинга руководителей и исполнителей научных проектов, определен фонд оплаты труда
1.5.2.	<b>Определены состав и объем платных услуг в рамках реализации плана работы Центра – определены в соответствии с классификацией оплаты труда</b>
1.5.3.	<b>Определен механизм и объем частно-государственного партнерства в рамках реализации плана работы Центра:</b> Соглашения, Договоры с государственными и негосударственными образовательными и научными организациями, автономными некоммерческими организациями, организациями дополнительного образования различной формы собственности в соответствии с организационными затратами
1.5.4.	<b>Определены иные источники финансирования и их объем для реализации плана работы Центра:</b> фонд оплаты труда - внебюджет (от средств, приносящих доход деятельности), гранты и субсидии Правительства Челябинской области
<b>1.6.</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение деятельности Центра</b>
1.6.1.	<b>Наличие плана работы Центра, отражающего направления и формы деятельности Центра в рамках Соглашения:</b> утверждены Комплексная программа и план научно-исследовательской, проектной и научно – организационной деятельности Научного Центра Российской Академии Образования на базе Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2020-2024 годы (23 научных проекта), годовой план деятельности ЮУНЦ РАО
1.6.2.	<b>Наличие отчета о работе Центра, отражающего направления и формы деятельности Центра в рамках Соглашения:</b> имеются отчеты руководителей о деятельности ВНИК в составе Центра за 2021 год, отчет ЮУНЦ РАО от 25 января 2021 года, полугодовые отчеты по организационно-научным мероприятиям, аналитические и информационные справки
<b>2.</b>	<b>Направления деятельности и формы сотрудничества Центра</b>
<b>2.7.</b>	<b>Открытость информации о деятельности Центра</b>
2.7.1.	<b>Полнота и актуальность информации о деятельности Центра, размещенной в сети «Интернет» на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения:</b> На сайте размещены учредительные документы, Соглашение с ФБГУ «РАО», сведения о руководителях Центра, научных руководителях проектов, базовых организациях и сетевых партнерах, Обращение к научному сообществу, Комплексная программа и план научно-исследовательской, проектной и научно – организационной деятельности ЮУНЦ РАО на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2018-2020 годы, на 2020-2024 годы, материалы научных сессий и конференций(форумов), других мероприятий ЮУНЦ РАО, информация о деятельности НЦ РАО и ЦРО РАО
2.7.2.	<b>Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения, сведений о работниках Центра:</b> На сайте имеются сведения о руководителях Центра, научных руководителях проектов, руководителях базовых организаций. Подготовлена информация о заявленных проектах для размещения на странице факультета/кафедры

	<i>официального сайта университета</i>
2.7.3.	<b>Доступность взаимодействия с получателями услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.), по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Центра:</b> <i>На сайте выставлены контактные данные руководителей Центра, руководителей проектов (номера телефонов, адреса электронной почты, юридические адреса), данные об участниках проектов-ассоциированных членов ЮУНЦ РАО</i>
<b>2.8.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность и формы сотрудничества Центра</b>
2.8.1.	<p><b>Участие в координации направлений фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании, проводимых научными и образовательными организациями в регионе:</b> <i>Основная тематика исследований заложена в Комплексной программе и плане научно-исследовательской, проектной и научно – организационной деятельности ЮУНЦ РАО на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2020-2024 годы, Стратегии социально-экономического развития Челябинской области до на период до 2035 года. Заключено Соглашение с Комитетом по делам образования г. Челябинска. Сформирован состав бюро Научного Совета Центра, в который вошли представители Министерства образования и науки Челябинской области, ведущие организаторы образования и науки региона. Осуществляется деятельность в составе областного совета по кадровой политике при Правительстве Челябинской области, в общественных советах при Министерстве социальных отношений Челябинской области и Главном управлении по труду и занятости населения по вопросам подготовки педагогических ка</i></p> <p><b>дров для социальной сферы.</b></p> <p><i>В частности, внедряется модель педагогического кластера в городской образовательной системе (г. Челябинск, Калугина Т.Г.), Ведется экспертная деятельность: экспертиза методического модуля «Ядра педагогического образования» (Латюшин В.В., Соколова Т.Л., Ламехов Ю.Г.) в рамках статуса Муниципального ресурсного центра как методической площадки по распространению инновационного опыта ведется разработка и реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях комбинированной группы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» с целью обеспечения качественного и доступного образования детей с ТНР в группах комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p><i>Продолжается работа в экспертной группе при Комитете по делам образования г. Челябинска по проведению экспертной оценки проектов учреждений дошкольного образования на статус Ресурсных центров и инновационных площадок по вопросам комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности.</i></p> <p><i>Участие в рабочих группах при Министерстве образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования г. Челябинска по координации работы в сфере обучения детей мигрантов общеобразовательных</i></p>

	<p>школ.</p> <p>Наиболее значимыми результатами является разработка совместно с Министерством образования и науки Челябинской области проблемы метапредметности в обучении физике, химии; формирование естественно-научной и функциональной грамотности обучающихся, организация встреч с учителями физики, химии, математики в рамках методических дней «Усовские чтения», участие в реализации проекта Комитета по делам образования г. Челябинска «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска», проекта по распространению инновационного опыта – разработка и реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях комбинированной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении; по координации исследований в сфере обучения детей мигрантов общеобразовательных школ г. Челябинска</p> <p>Обеспечивается научно-методическая поддержка инновационной деятельности на площадках: МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №56 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «ООШ №110 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», ФГБУ ВО ЮУРГГПУ, ФГБУ ВО ЧГИК, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», ЦППМСП Калининского района, Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Ассоциация народов Южного Урала, МКУ «Центр народного единства». Исследование проблем сетевого взаимодействия в условиях педагогического кластера и взаимодействия организаций СПО: ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум», ГБОУ СПО «Южно-Уральским государственным техническим колледжем», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриальный техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов». Всего 43 площадки</p>
2.8.2.	<p><b>Участие в экспертизе результатов научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании, проводимых научными и образовательными организациями в регионе: проведено более 38 экспертиз в сфере педагогики, психологии, русского языка, менеджмента организации, методики научного исследования. В частности:</b></p> <p>Участие в качестве эксперта (Долгова В.И.) в Методических днях Комитета по делам образования города Челябинска (15.02.2021, 8.11.2021) по научной тематике своего проекта; работа в составе жюри конкурса ЮУрГГПУ совместно с Комитетом по делам образования города Челябинска (12.05.2021); экспертное участие в координационной рабочей группе по совершенствованию регулирования примирительных процедур (процедуры медиации) Министерства образования и науки челябинской области (12.02.2021);</p> <p>Научно-методическая экспертиза материалов кандидатских диссертаций по теме исследования (Альгин А.А., научный руководитель – д.и.н., доцент Т.А. Чумаченко), (Борконюк Г.О., научный руководитель – д.и.н. доцент, Т.А. Чумаченко) на кафедре отечественной истории и права;</p> <p>Научно-методическая экспертиза магистерских диссертаций по теме исследования: «Управление непрерывным педагогическим образованием в системе «колледж-вуз» (Трофимова К.А., научный руководитель – к.п.н., доцент Е.Ю. Немудрая), «Проектирование системы управления информационно-образовательной</p>

	<p>средой в современной школе» (Федоровская А.Е., научный руководитель – д.п.н. доцент, Е.В. Гнатышина) на кафедре педагогики и психологии;</p> <p>Экспертиза методического модуля «Ядра пед. образования» (Зуева Ф.А., Левина С.Г. Латюшин В.В., Соколова Т.Л., Ламехов Ю.Г.);</p> <p>Экспертиза диссертации Галишевой М.С. на тему «Развитие исследовательской компетентности школьников в процессе обучения биологии на основе реализации принципа дополнительности», рекомендуемой к защите на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (биология, уровень общего образования) (Протокол заседания кафедры № 3 от 18.11.2021 г.);</p> <p>Экспертиза автореферат диссертации Опарина Р.В. на тему «Проектирование культуротворческой системы дополнительного экологического образования с применением иммерсивных технологий обучения», представленной на соискание ученой степени доктора педагогических наук по специальности 5.8.2 – Теория и методика обучения и воспитания (экология, уровень среднего (общего) образования) (Ламехов Ю.Г., Ламехова Е.А.);</p> <p>Участие в работе Диссертационного совета 33.2.026.03 (Д 212.295.07), созданного на базе ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ: Ламехов Ю.Г., Похлебаев С.М. (всего 12 членов диссовета-руководители или члены ВНИК реализуемых научных проектов в рамках Комплексной программы ЮУНЦ РАО;</p> <p>Экспертиза методического модуля «Ядра пед. образования» (Латюшин В.В., Соколова Т.Л., Ламехов Ю.Г.)</p>
2.8.3.	<p><b>Анализ состояния исследований в области педагогики, психологии и других наук об образовании в регионе:</b> проведено 8 аналитических мониторинговых исследований в области педагогики, психологии русского языка, менеджмента организации, методике научного исследования).</p> <p>В частности: анализ состояния исследований в области дошкольной педагогики и психологии в регионе: оформлена и отправлена заявка на результат интеллектуальной деятельности – промышленный образец Игрового поля «Страна безопасного автомобильного движения» № 2021505082 от 10.12.2021 г.</p> <p>Реализация авторской научной концепции профессора Емельяновой И.Е. «Методика развития одарённости детей дошкольного возраста».</p> <p>Реализация авторской научной концепции профессора Филипповой О.Г. «Методика коммуникативно-личностного развития современных детей дошкольного возраста».</p> <p>Разработка авторской научной концепции доцента Батеновой Ю.В. «Методика формирования информационной культуры у дошкольников».</p> <p>Реализация авторской научной концепции профессора Молчанова С.Г. «Методика отбора содержания социализации и оценивания социализованности мальчиков и девочек».</p> <p>Анализ состояния исследований в области педагогики, психологии и других наук об образовании в регионе осуществляется в рамках деятельности школ молодого исследователя, научных школ ведущих ученых ЮУрГГПУ, диссертационных советов.</p> <p>При разработке модели формирования цифровых компетенций в процессе подготовки педагогов к профессиональной деятельности, теоретические основы продуктивного обучения в системе методической подготовки будущего учителя физики (бакалавриат, магистратура- Шефер ОР., Бочкарева О.Н. Кудинов В.В. Леонова Е.А. Беспаль И.И.)</p>
2.8.4.	<p><b>Проведение по согласованной с РАО тематике научных исследований и</b></p>

**внедрение их результатов в деятельность образовательных организаций региона:** результаты научных исследований по согласованной с РАО тематике внедряются в деятельность университета, в деятельность 42 образовательных организаций Челябинской области.

Результаты исследования внедрены в процесс обучения студентов ЮурГППУ в процессе изучения дисциплин вариативной части по направлению бакалавриата «Педагогическое образование»; процесс обучения магистрантов по программе 44.01.04. «Педагогическое образование» (Направленность – «Образовательный менеджмент») и через систему подготовки магистерских выпускных квалификационных работ;

Результаты исследований находят отражения в работах аспирантов кафедры педагогики и психологии А.А. Ивашиковой, тема исследования «Педагогическое сопровождение формирования системы гибких навыков студентов колледжа в условиях цифровой образовательной среды», А.Ю. Замятина тема исследования «Технология формирования цифровой компетентности студентов в образовательной среде колледжа»; в работах аспирантов кафедры отечественной истории и права А.А. Альгина (тема исследования «Деятельность студенческих отрядов Челябинской области»), Г.О. Борконюка (тема исследования «Московская Патриархия и Восточные Патриархаты: отношения в условиях новой российской государственности»);

Результаты исследования внедряются в процесс обучения студентов, института Здоровья (Магистерская программа «Тьютор здоровьесбережению», учебные дисциплины «Педагогическая валеология (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Педагогический менеджмент в сфере здоровьесбережения» (преподаватель Орехова И.Л., к.п.н., «Психофизиологические основы здоровья» (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Мониторинг здоровья школьников» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); «Методика оздоровительной работы в образовательной организации» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); «Психология здоровья детей и подростков» (преподаватель – Валеева Г.В., к.психол.н.); «Системы и средства оздоровления» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); магистерская Программа «Образование в области безопасности жизнедеятельности», учебные дисциплины «Основы валеологии» (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Здоровье и безопасность человека в цифровом и медиамире» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); «Основы гендерной безопасности» (преподаватель – Валеева Г.В., к.психол.н.); «Человек, его здоровье и окружающая среда» (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); а также через систему подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций)

Результаты исследования внедрены в процесс обучения студентов ЮурГППУ в процессе изучения дисциплин вариативной части по направлению бакалавриата «Педагогическое образование» «Педагогические инновации. Мастерство и творчество» и дисциплины базовой части учебного плана магистратуры «Инновационные процессы в образовании» (Преподаватель – к.п.н., В.С. Цилицкий). А также в процесс обучения магистрантов по программе 44.01.04. «Педагогическое образование» (Направленность – «Образовательный менеджмент») и через систему подготовки магистерских выпускных квалификационных работ.

Поддержан проект фундаментальных научных исследований № 19-010-00322 «Трансформация концепции управления человеком: осмысление отношения человека и организации в эпоху постиндустриализма в свете притока рабочей силы нового поколения» (договор № 19-010-00322\20). Руководитель коллектива:

	<p>д.ф.н., доцент, профессор кафедры экономики, управления и права Иванова Ольга Эрнстовна; член коллектива: к.п.н., доцент кафедры экономики, управления и права Рябинина Екатерина Владимировна.</p> <p>Иванова О.Э – член ВТК по теме «Применение AGILE-методологии в управлении стейкхолдерами образовательной агломерации» (руководитель: Уварина Н.В. Договор на выполнение научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с Мордовским государственным педагогическим университетом № МК-20-04-15/4 от 15.04.2020). Результаты данного проекта внедряются в деятельность следующих образовательных организаций региона: ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж», ГБПОУ «Чебаркульский профессиональный техникум».</p> <p>Результаты исследования по проблеме «Методическая подготовка будущего учителя физики на основе междисциплинарных и прикладных подходов» внедряются в образовательный процесс факультета математики физики и информатики ЮУрГГПУ.</p> <p>Результаты выполненных научных исследований по Договору совместно с Мордовским государственным педагогическим институтом № 22-010-00053 А от 19.02.2021 г., по теме: Мониторинг онлайн-образования в цифровой образовательной среде среднего профессионального образования внедрены в деятельность 3-университетов(Корнеева Н.Ю.); выполнены научно-исследовательской работы по Договору совместно с Мордовским государственным педагогическим институтом № МК-005-21 от 21.04.2021 г., по теме: Теория и методология цифровой архитектуры финансово-экономического состояния современного образования (Лысенко Ю.В.), по Договору с Шадринским государственным педагогическим университетом № 16-737 от 23.09.2021 г., по теме: Стратегия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях(Савченков А.В.); по Договору с Шадринским государственным педагогическим университетом №16-457 от 14.09.2020 по теме «Разработка системы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования» (Савченков А.В.); по Договору (Корнеева Н.Ю.) с Мордовским государственным педагогическим институтом № 22-010-00053 А от 19.02.2021 г., по теме: Мониторинг онлайн-образования в цифровой образовательной среде среднего профессионального образования; по Договору (Уварина Н.В). с Мордовским государственным педагогическим университетом № МК-20-04-15/4 от 15.04.2020 по теме «Применение AGILE-методологии в управлении стейкхолдерами образовательной агломерации».</p> <p>Реализуется проект фундаментальных научных исследований 20-413-740017 р-а (Челябинск) «Развитие социального партнерства: воспитание гибких навыков молодежи региона» (руководитель коллектива: д.п.н., профессор, зам. директора ППИ Уварина Н.В.; члены коллектива: к.п.н., доцент кафедры ПППОиПМ Пахтусова Наталья Александровна, к.п.н., доцент кафедры ПППОиПМ Савченков А. В.</p>
2.8.5.	<p><b>Подготовка диссертаций по тематике Центра:</b> защищено 5 магистерских, 11 кандидатских, ведется работа по 7 докторским и 9 кандидатским диссертациям, защищено 6 диссертаций на соискание ученой степени кандидата психологических наук, в частности:</p> <p><b>Магистерские диссертации</b> по проблематике научных проектов:</p> <p>Формирование умственной работоспособности у детей дошкольного возраста посредством подвижных развивающих игр.</p> <p>Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста городской и</p>

сельской местности.

Развитие речи детей младшего дошкольного возраста средствами кинезиологических упражнений.

Развитие эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.

Развитие пространственного моделирования средствами ростового конструктора у детей среднего дошкольного возраста

**Кандидатские диссертации по психологии:**

по специальности «Педагогическая психология» (Бухтоярова Елена Александровна « Психологические факторы профессионального самоопределения старших подростков», Козьмин Евгений Николаевич «Формирование самоконтроля в межличностных отношениях у младших школьников», Пудеева Екатерина Алексеевна «Формирование компетенций субъектов психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения личности», Ушакова Марина Александровна « Формирование лидерских качеств подростков с учетом гендерных различий», Рева Марк Владиславович «Формирование медиативной компетентности педагогического персонала образовательной организации», Лаптев Константин Анатольевич «Формирование профессиональных компетенций у осужденных», Калинина Елена Николаевна «Технологии диссеминации профессионального опыта учителя».

**Кандидатские диссертации по педагогике:**

Формирование представлений о безопасном поведении при чрезвычайных ситуациях террористического характера у детей дошкольного возраста (Котлованова О.В.)

Формирование социокультурных ценностей детей дошкольного возраста во взаимодействии со взрослыми и сверстниками (Шульгина Е.В.).

Подготовка курсантов военных вузов к социальному взаимодействию (Безматерных Алексей Николаевич)

Формирование экономико-правовой культуры у студентов вузов (Росенко Надежда Ивановна)

Подготовка курсантов войск специального вуза к деятельности в экстремальных ситуациях (Карапузиков Александр Анатольевич)

Формирование проблемно-ориентированных цифровых навыков у студентов-бакалавров педагогического вуза (Шварцкоп О.Н)

Д.С. Макляк (научный руководитель О.Р. Шефер), А.Б. Салимов (научный руководитель М.Д. Даммер).

**Докторские диссертации:** «Стратегия подготовки будущих педагогов профессионального обучения к осуществлению воспитательной деятельности» (Савченков Алексей Викторович).

Продолжена работа над докторской диссертацией К.И. Шишкиной по тематике проекта «Подготовка будущего учителя начальных классов к профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) у младших школьников;

Д.С. Гордеевой «Эколого-экономическая подготовка будущих менеджеров в контексте социокультурной динамики», Е.В. Евпловой «Методология, теория и практика развития конкурентоспособности педагога в процессе реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий», А.В. Ворожейкиной по тематике проекта «Продуктивные технологии подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности в России и Западной Европе»; А.А. Альгина «Деятельность студенческих отрядов Челябинской области», Г.О. Борконюк «Московская Патриархия и Восточные Патриархаты: отношения в условиях новой российской государственности

<b>2.9.</b>	<b>Образовательная деятельность и формы сотрудничества Центра</b>
2.9.1.	<p><b>Участие в организации и проведении олимпиад для школьников и студентов:</b> в рамках выполнения научных проектов их участники приняли участие и организовали проведение 23 олимпиад, в том числе 3 Международного и 9 Всероссийского уровня. Наиболее значимые среди них:</p> <p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»</p> <p>Организация традиционного студенческого интеллектуального марафона Профессионально-педагогического института</p> <p>Всероссийская дистанционная студенческая олимпиада по дошкольной педагогике и психологии с международным участием (22 ноября – 24 декабря 2021 г.) Команда факультета дошкольного образования ЮУрГГПУ стала лауреатом (3-ое место);</p> <p>Олимпиада студентов «Я – профессионал», целью которой является выявление и поддержка талантливых студентов, усиление взаимодействия образовательных организаций высшего образования с предприятиями. Отборочный этап прошли студенты факультета дошкольного образования.</p> <p>Организация и проведение вузовской олимпиады по модулю «Здоровьесберегающий» (26-30.04.2021 г.; Приказ № 387 от 28.04.2021). Организаторы: Шилкова Т.В., Соколова Т.Л., Тарскина И.В., Ефимова Н.В.</p> <p>Участие в организации и проведении практического тура Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии (январь 2021г.; Приказ № 2 от 13.01.2021 г.).</p> <p>XIV многопредметная олимпиада "Юные таланты" по предмету "География" г. Челябинск, ЮУрГГПУ, 27.03.2021-04.04.2021; Члены оргкомитета: Панина М.В., Малаев А.В., Шерстобитов Ю.В., Захаров С.Г.</p> <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады для школьников в 2020-2021 по географии, г. Челябинск</p> <p>Всероссийская олимпиада студентов по теории и методике обучения физике (апрель 2021 г.);</p> <p>Областная олимпиада юных физиков для учащихся 5-6 классов (февраль 2021 г.);</p> <p>Всероссийский студенческий конкурс научных докладов по проблемам теории и методики обучения физике (апрель 2021 г.);</p> <p>Всероссийский студенческий конкурс самодельного физического оборудования (апрель 2021 г.).</p> <p>Участие в реализации региональной научной школы «Шаг в науку» сентябрь-ноябрь 2021 (ООГДЮО «РДШ»)</p> <p>Организация Всероссийского конкурса научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»</p> <p>Организация традиционного студенческого конкурса «Наука и экономика: Научный Stand Up»»</p> <p>Организация и координация работы городского НОУ по экономическому и управленческому направлениям</p> <p>Олимпиада для студентов факультета психологии «Формирование и развитие инновационной культуры личности».</p> <p>Организована и проведена вузовская студенческая эколого-валеологическая олимпиада «Экология, здоровье и безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Приняли участие в II Всероссийском (с международным участием) конкурсе для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», за работу «Основы валеологии» получили диплом победителя (I место) (Тюмасева З.И., Орехова И.Л.).</p>

	<p><i>Приняли участие в VI Международном конкурсе научных, методических и творческих работ «Родина: патриотизм, гражданственность, толерантность», получили дипломпобедителя (I место) за работу «Экологический марафон-«Здоровье Земли – здоровье человека» (Тюмасева З.И., Орехова И.Л., Натарова Д.В.).</i></p> <p><i>Приняли участие в конкурсе на лучшее эссе «Великая Отечественная война в судьбе страны, в моем восприятии и восприятии моих сверстников», получен сертификат (Юрпалов Д.Л., Орехова И.Л.)</i></p> <p><i>Областная олимпиада для младших школьников «Мое первое исследование»</i></p> <p><i>Организация Всероссийского конкурса научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха».</i></p>
2.9.2.	<p><b>Дополнительное профессиональное образование взрослых: повышение квалификации учителей и педагогов всех уровней системы образования, руководителей всех уровней системы высшего и среднего профессионального образования, психолого-педагогическая подготовка руководителей и специалистов образовательных и учебно-воспитательных учреждений, организаций; послевузовская подготовка, повышение квалификации и переподготовка специалистов по различным специальностям; другое: разработано 18 программ, проведено 32 семинаров, обучающих курсов (всего 1628 часов). В частности:</b></p> <p><i>Организация курсов повышения квалификации «Технологии развития универсальных педагогических компетенций: подготовка педагогов к формированию функциональной грамотности обучающихся».</i></p> <p><i>Разработаны и реализуются курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС СПО», «Современное профессиональное образование: инновационные аспекты деятельности», «Инновационные технологии педагогического образования».</i></p> <p><i>Разработаны и реализуются программы профессиональной переподготовки: «Педагогика и психология», «Преподаватель высшей школы», «Воспитание детей в дошкольной образовательной организации», «Менеджмент в образовании».</i></p> <p><i>Проведен межрегиональный семинар для студентов, магистрантов, аспирантов и руководителей образовательных и учебно-воспитательных организаций «Формирование цифровой культуры современного учителя» в рамках работы методологического семинара для магистрантов и аспирантов кафедры педагогики и психологии.</i></p> <p><i>Проведено повышение квалификации по эмоциональной устойчивости субъектов образовательной среды в условиях пандемии COVID 19 (72 часа) СОШ № 2 г. Миасса</i></p> <p><i>Разработаны курсы повышения квалификации: «Инновации в управлении людьми в организации: HR-логоменеджмент», «Продуктивные технологии подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности в России и Западной Европе»;</i></p> <p><i>Проведение школ аспирантов по тематике научных исследований в рамках научных проектов Комплексной программы;</i></p> <p><i>Организованы курсы повышения квалификации для педагогов высшего и профессионального образования по укреплению гражданской идентичности и профилактике радикализма в студенческой среде (Челябинск, 6.12.-8.12.2021 г.).</i></p> <p><i>Психолого-педагогические основы оказания помощи детям с ОВЗ</i></p> <p><i>Методы и содержание работы с детьми с интеллектуальными нарушениями</i></p> <p><i>Работа педагога с обучающимися с ОВЗ в условиях образовательной</i></p>

	<p>организации Современные логопедические технологии в коррекции речевых нарушений</p>
<p>2.9.3.</p>	<p><b>Организация и проведение циклов открытых лекций по тематике Центра, дискуссионных площадок, вебинаров, видео-совещаний, школ аспирантов и другое:</b> проведено 46 циклов открытых лекций по тематике Центра, дискуссионных площадок, вебинаров, видео-совещаний, школ аспирантов, школ молодого исследователя, в том числе на платформе Zotm:</p> <p>Организация работы 2-х площадок III международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», октябрь 2021 г. (Ростов-на-Дону)</p> <p>Организация традиционного студенческого интеллектуального марафона</p> <p>Организация и проведение 24 сентября 2021 г. секции на базе ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ» «Готовность будущих педагогов дошкольного образования к воспитанию информационной культуры у детей старшего дошкольного возраста в условиях цифровой образовательной среды» в рамках III Международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (Модераторы: Колосова И.В., Филиппова О.Г.)</p> <p>Методологический семинар для магистрантов и аспирантов кафедры педагогики и психологии по тематике проекта «Образование России в XXI веке» (руководители: д.п.н., профессор Н.Н. Тулькибаева, д.п.н., профессор З.М. Большакова).</p> <p>Мастер - класс Е.В. Гнатышиной «Трансформация методической работы учителя в условиях цифровизации образования», «Об инновационных формах организации обучения для студентов Кокандского государственного педагогического университета (г. Коканд, Узбекистан).</p> <p>Участие в Выездной Всероссийской химической школе "УРОБОРОС" и биолого-экологической школе для одаренных детей ОУ Челябинской области (База Детского оздоровительного лагеря "Орленок" г. Снежинска; 26.03.2021) – Ламехов Ю.Г.</p> <p>Мастер-класс по ЕГЭ по биологии для участников ДОД естественно-технологического факультета в Чесменском районе (16.04.2021) – Ламехов Ю.Г.</p> <p>Мастер-класс по ЕГЭ для участников "Дня естественных наук" в МБОУ "СОШ № 68 г. Челябинска" (23.04.2021) – Ламехов Ю.Г.</p> <p>Участие в проведении лекций и мастер-классов для обучающихся в рамках мероприятий «Университетские субботы» (27.02.2021, 30.10.2021) – Ламехов Ю.Г.</p> <p>Обучение учащихся ОШ в центре «ЕГЭ» ЮУрГГПУ – Ю.Г. Ламехов, Е.А. Ламехова.</p> <p>Организация и проведение тематических экскурсий по музейным экспозициям, оранжерее и живому уголку (Ламехов Ю.Г., Шилкова Т.В., Рангелова Е.В.).</p> <p>Участие в проведении методических дней в рамках «Усовских педагогических чтений» (Приказ № 719 от 17.11.2020 г.) – семинар на тему «Развитие одаренности школьников на уроках биологии и во внеурочной деятельности» (16.01.2020г.; Ефимова Н.В., Соколова Т.Л.).</p> <p>Участие в реализации и проведении Областного молодежного кейс-чемпионата по естественным наукам «Искусство науки» (21.04.2021 г.): Ефимова Н.В., Ламехов Ю.Г</p> <p>XI Всероссийский конгресс для студентов и специалистов с 11 по 16 октября 2021 (форма очно-заочная 11.11.2021 – 16.11.2021, приказ № 458 от 12.10.2021</p> <p>Международный форум "Психологическое благополучие и социальная</p>

	<p>успешность личности в условиях современных вызовов" Конкурс «Лучшее метапредметное занятие» в рамках университетской методической недели</p> <p>Методологический семинар для учителей по открытию классов психолого-педагогической направленности как первого шага вхождения в систему непрерывного педагогического образования (организаторы: Богачев А.Н., Ворожейкина А.В.)</p> <p>В рамках XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» проведен мастер-класс «Модели смешанного обучения на уроках основ безопасности жизнедеятельности»</p> <p>Методологический семинар для магистрантов и аспирантов кафедры отечественной истории и права (руководители: д.и.н., профессор П.Б. Уваров, д.и.н., доцент, Т.А. Чумаченко).</p> <p>Разработка и реализация программы повышения квалификации педагогов «Формирование компетенций «4К»: педагогический дизайн»</p> <p>Участие в методических днях для учителей физики (сентябрь 2021 г.); научных семинарах для аспирантов. За 2021 г. было проведено 16 семинаров</p>
<b>2.10</b>	<b>Инновационная деятельность и формы сотрудничества Центра</b>
2.10.1.	<p><b>Проведение научных исследований по тематике, согласованной с РАО, и внедрение их результатов в деятельность образовательных организаций региона:</b> ведется 23 научных исследования на инновационных 42 площадках региона. В частности:</p> <p>Гнатышина Е.В. Проект «Создание НМЦ профессионального роста педагогических работников (грант Министерства просвещения России.)</p> <p>Ольга Эрнстовна, д.ф.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Миасский машиностроительный колледж» по теме: «Трансформация концепции управления человеком в организации».</p> <p>Корнеев Дмитрий Николаевич, к.п.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта ГБПОУ «Челябинский государственный педагогический колледж №1» по теме: «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – экспериментальный проект: готовим конкурентоспособные кадры.</p> <p>Савченков Алексей Викторович, к.п.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» по теме: Сетевое взаимодействие профессионального образовательного учреждения с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения.</p> <p>Уварина Наталья Викторовна, д.п.н., профессор научный руководитель инновационного проекта ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум» по теме: Подготовка к производственно-проектировочной деятельности будущих специалистов среднего звена</p> <p>Научный семинар с международным участием «Социально-личностное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях сетевого взаимодействия: преемственность и новаторство» 26.03.2021 г. для руководителей, учителей, воспитателей, специалистов Копейского городского округа;</p> <p>Региональный научный семинар «Познавательное-личностное развитие детей дошкольного возраста: проблемы и перспективы» 04.06.2021 г. для руководителей, учителей, воспитателей, специалистов г. Челябинска;</p> <p>Городской круглый стол «Готовность педагогов дошкольного образования к формированию информационной культуры у детей старшего дошкольного</p>

	<p>возраста в условиях цифровой образовательной среды» 27-28 сентября 2021 г. для руководителей, учителей, воспитателей, специалистов г. Челябинска</p> <p>Проведение научных исследований по тематике «Теоретические основы и практические модели религиоведческого образования, практика их реализации в регионе»(Чумаченко Т.А., Левченко И.Е.)</p> <p>Тема исследования «Научно-методическое обеспечение проактивной подготовки специалистов социальной сферы к конструированию и развитию воспитательной системы региона в условиях взаимодействия государственных организаций сфер образования, социальной защиты, молодежной политики и общественных объединений»( Харланова Е.М.)</p> <p>Выполнены исследования: 1) оценка студентами подготовки к воспитательной деятельности (N=675); 2) оценка действующими специалистами состояния и динамики воспитательной деятельности в образовательных организациях (N=165); 3) исследование сетевого обучающего сообщества как инструмента создания и формы сетевой коллаборации, проектирование концептуальной рамки; 4) конструирование модели проактивной подготовки к воспитательной деятельности в условиях сетевого взаимодействия (коллаборации)</p> <p>Все исследования по тематике проектов в рамках Комплексной программы</p>
2.10.2.	<p><b>Научно-педагогическое сопровождение инновационных образовательных проектов, научное консультирование образовательных организаций:</b> осуществляется научно-педагогическое сопровождение 24 инновационных образовательных проектов, научное консультирование 45 образовательных организаций: проведено 18 установочных и консультационных семинаров.</p> <p>В частности:</p> <p>Корнеева Наталья Юрьевна, к.п.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта ГБПОУ «Челябинский государственный колледж индустрии питания и торговли» по теме: «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – экспериментальный проект: готовим конкурентоспособные кадры.</p> <p>Корнеев Дмитрий Николаевич, к.п.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта ГБПОУ «Челябинский государственный педагогический колледж №1» по теме: «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – экспериментальный проект: готовим конкурентоспособные кадры.</p> <p>Корнеев Дмитрий Николаевич, к.п.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта МАОУ «СОШ №124 г. Челябинска» по теме: «Обеспечение качества общего и профессионально-педагогического образования в условиях социального партнёрства».</p> <p>Савченков Алексей Викторович, к.п.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» по теме: Сетевое взаимодействие профессионального образовательного учреждения с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения.</p> <p>Участие в научно-прикладном проекте региональной инновационной площадки МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска» по теме «Целевая модель института наставничества в условиях создания комфортной образовательной среды для социальной и учебной активности обучающихся»</p> <p>Научное консультирование школ Увельского, Пластовского района, СОШ №6 г. Челябинска, факультета психологии Вятского государственного университета, Крымского государственного технического университета: выступление на совещании РУО Увельского района, 23.12.2021, № 27 от 29.04.2021, 4. РУО Пластовского района 20.12.2021 № 27 от 29.04.2021</p> <p>Научное консультирование по деятельности Регионального ресурсного центра</p>

	<p>по консалтинговому сопровождению по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществлению программного и научно-методического сопровождения процесса образования детей с РДА», созданию единой информационной среды и партнерства в сфере образования и науки</p> <p>Организация деятельности Координационного центра по повышению эффективности формирования у молодежи активной гражданской позиции, противодействия идеологии терроризма и экстремизма (г. Челябинск, руководитель: Жуков А.А.).</p> <p>Научно-методическое сопровождение реализации в регионе проекта «Навигаторы детства» в рамках проекта «Патриотическое воспитание», воспитательной деятельности РДШ</p> <p>Научное руководство и методическое сопровождение инновационного проекта ГБПОУ «Миасский машиностроительный колледж» по теме: «Трансформация концепции управления человеком в организации». (руководитель Иванова О.Э., д.ф.н., доцент)</p>
<b>2.11</b>	<b>Международная деятельность и формы сотрудничества</b>
2.11.1.	<p><b>Обмен опытом в области образования с международными и национальными организациями, учеными и общественными деятелями РФ и зарубежных стран осуществлялся через серию международных конференций и сотрудничество с республиками и странами: в рамках 25 научных мероприятий с образовательными организациями РФ ( Москва, Ростов-на-Дону, Новосибирск, Киров, Екатеринбург, Уфа, Шадринск и т.д.), Беларуси, Узбекистана, Татарстана, Молдовы, Чехии, Германии, Болгарии, Китая, Израиля, Испании, Казахстана. В частности:</b></p> <p>Организация Международной научно-практической конференции. Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в Visa-мире (21–22 апреля 2021 г.)</p> <p>XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования»;</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гигиены и питания»;</p> <p>Международная студенческая научно-практическая конференция в онлайн формате «Современное детство: здоровье, развитие, безопасность»;</p> <p>V Международной конкурс методических и творческих работ (проекты, конспекты занятий, рисунки, буклеты, коллажи, эссе, стихотворения, кластеры и др.) «Здоровый образ жизни глазами разных поколений».</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Особенности и перспективы развития педагогических идей в новую эпоху развития Узбекистана» (г. Коканд, Кокандский государственный педагогический институт им. Муками). Тема выступления Е.В. Гнатышиной «Цифровая трансформация образования».</p> <p>Второй Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего» (г. Москва, Московский педагогический государственный университет). Тема выступления Е.В. Гнатышиной «Продуктивные педагогические практики сетевого взаимодействия педагогических университетов и колледжей».</p> <p>Международный научно-творческий форум "Научные школы: Молодежь в науке и культуре XXI века". Тема выступления Е.В. Гнатышиной «Цифровизация и цифровая культура в контексте трансформации образовательных технологий»</p> <p>Международный проект «Содружество: от Буга до Байкала»,</p>

организованный Республиканским общественным объединением «Русское общество». Обмен опытом патриотического воспитания с Белорусской 11-13 июня 2021 года. Партнерами проекта стали ГУ «Мемориальный комплекс «Брестская крепость-герой», Посольство Российской Федерации в Республике Беларусь, Посольство Республики Беларусь в Российской Федерации, Брестский облисполком, Брестский горисполком, Благотворительный фонд «Брестский фонд помощи ветеранам войн», Общественное объединение «Белорусский союз ветеранов войны в Афганистане», Общероссийская общественная организация «Офицеры России», Федеральная национально-культурная автономия белорусов России.

Участие в международной онлайн-стажировке «Начальная школа 21 века. Зарубежные практики»

Международный научно-творческий форум «Научные школы: Молодежь в науке и культуре XXI века». Тема выступления А.В. Ворожейкиной « Стратегии развития непрерывного педагогического образования»

Савченков А.В. Определение содержания мотивационно-ценностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / А.В. Савченков, Н.В. Уварина // Science for Education Today. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 55-79. DOI: 10.15293/2658-6762.2102.03

Савченков, А.В. Теория систем в проблеме подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональной образовательной организации / А.В. Савченков // Воспитание как стратегический национальный приоритет: международный научно-образовательный форум. Часть 4 / Уральский государственный педагогический университет; главный редактор Б.М. Игошев. – Екатеринбург, 2021. – С. 368-371.

Савченков, А.В. Формирование гибких навыков молодежи как условие их готовности к воспитательной деятельности / А.В. Савченков, Е.А. Гнатышина // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 245-248.

Савченков А.В. Компоненты готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях / А.В. Савченков // В сборнике: Профессиональное образование: методология, технологии, практика. Сборник научных статей. – Челябинск, 2021. – С. 110-114.

Савченков А.В. Социальное партнерство как механизм воспитания гибких навыков студентов / А.В. Савченков, Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, А.А. Ивашикова // В книге: Личность в норме и патологии. материалы Международной научно-практической конференции. Посвящается 45-летию Челябинского государственного университета. – Челябинск, 2021. – С. 78-79.

Бежина В.В., Уварина Н.В. Электронный портфолио студента как способ формирования ценностного отношения к цифровому контенту // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 164-167.

Яковец Н.В., Уварина Н.В. Практика дистанционного обучения в условиях пандемии // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.-

пед. ун-та, 2021. – С. 309-313. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45792413>

Рыскулова Е.В., Уварина Н.В. Проблема обеспечения информационной безопасности образовательной организации // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в Visa-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 376-379.

Уварина Н.В., Белевитин В.А., Хасанова М.Л., Полунин И.А., Диденко Г.А., Гафарова Е.А. Готовность студенческой молодежи противодействию вовлечения в киберэкстремистскую деятельность как важный ресурс национальной безопасности // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в Visa-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 390-395. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45792434>

Савченков А.В., Грузина Т.Н. Теоретические основы проблемы развития познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в Visa-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 183-187.

Дегтярева Н.А., Гордеева Д.С. Профессиональная мобильность в условиях Visa-мира // В сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в Visa-мире. материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. – С. 27-31.

Корнеева Н.Ю., Самонина А.Н. Особенности системы воспитания обучающихся в образовательной организации // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 195-197.

Корнеева Н.Ю., Аханова М.М. Понятие о кадровом потенциале // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. Корнеева Н.Ю., Бегайдарова Ш.Д. Сущность понятий «инновации», «инновационная образовательная организация» // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 200-202.

Корнеева Н.Ю., Брановец Н.Е. Содержание понятий "качество образования", "управление качеством образования" на современном этапе развития образования // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 202-204.

Корнеева Н.Ю., Жаксылыкова Г.Н. Культура управления и управленческая культура: определение, сущность, соотношение понятий // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 212-214.

Осипчук А.И., Уварина Н.В. Цифровизация в системе среднего профессионального образования // В сборнике: Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий. сборник научных статей по итогам IX международной научно-практической конференции. – Москва, 2021. – С. 121-

122.

Бежина В.В., Уварина Н.В. Электронный портфолио студента как способ формирования ценностного отношения к цифровому контенту // В сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире. материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. –С. 164-167.

Савченков, А.В. Подготовка молодежи к воспитательной деятельности как аспект их адаптации к современным технологиям управления персоналом: системный и аксиологический подходы к рассмотрению проблемы / А.В. Савченков, Н.В. Уварина // Управление персоналом в цифровой среде : монография; под ред. Л.И. Васильевой, Н.А. Александровой. – Екатеринбург, УрГУПС, 2021. – С. 31-38.

Пахтусова, Н.А. Становление сетевой идентичности личности в условиях виртуальной образовательной среды: монография / Н.А. Пахтусова, А.В. Савченков, Н.В. Уварина. – Москва: Первое экономическое издательство, 2021. – 234 с.

Уварина Н.В., Савченков А.В., Корнеева Н.Ю., Пахтусова Н.А. Развитие социального партнерства: воспитание гибких навыков молодежи региона: монография / Н.В. Уварина., А.В. Савченков, Н.Ю. Корнеева, Н.А. Пахтусова. – Москва: Первое экономическое издательство, 2021. – 236 с.

Уварина, Н.В. Информационно-аналитический отчет по результатам исследования сформированности гибких навыков молодежи региона: монография/ Н.В. Уварина, Н.А. Пахтусова, А.В. Савченков, Н.Ю. Корнеева. – Москва: Первое экономическое издательство, 2021. – 168 с.

Уварина Н.В. Воспитание гибких навыков молодежи региона: монография / Н.В. Уварина, А.В. Савченков, Н.А. Пахтусова, Н.Ю. Корнеева. – Москва: Первое экономическое издательство, 2022. – 112 с.

Гнатышина, Е. А. Концептуализация управления стейкхолдерами российской образовательной агломерации на основе agile-методологии / Е. А. Гнатышина, О. Э. Иванова, Н. В. Уварина // Инновационное развитие профессионального образования. — 2021. — № 3 (31). — С. 12–20.

Социальное партнерство как механизм воспитания гибких навыков студентов Савченков А.В., Уварина Н.В., Гнатышина Е.А., Ивашкова А.А. В книге: Личность в норме и патологии. материалы Международной научно-практической конференции. Посвящается 45-летию Челябинского государственного университета. Челябинск, 2021. С. 78-79.

«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» – экспериментальный проект: готовим конкурентоспособные кадры [Текст] / Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева // «WORLD SCIENCE: PROBLEMS AND INNOVATIONS» :сборник статей LVI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — Вып. 1. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. — Т. 1, № 1. — Ч. 1. — С. 221–224. — 314 с. — ISBN: 978-5-00159-984-5.

Обеспечение качества общего и профессионально-педагогического образования в условиях социального партнёрства [Электронный ресурс] / Н.Ю. Корнеева, Н.В. Уварина, Д.Н. Корнеев // Наука и инновации в XXI веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — Вып. 1. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. — Т. 1, № 1. — Ч. 1. — С. 225–228. — 312 с. — ISBN: 978-5-00159-977-7.

Яковец Н.В., Уварина Н.В. Практика дистанционного обучения в условиях пандемии // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире: материалы

Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 309-313.

Рыскулова Е.В., Уварина Н.В. Проблема обеспечения информационной безопасности образовательной организации // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 376-379.

Уварина Н.В., Белевитин В.А., Хасанова М.Л., Полушин И.А., Диденко Г.А., Гафарова Е.А. Готовность студенческой молодежи противодействию вовлечения в киберэкстремистскую деятельность как важный ресурс национальной безопасности // Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – С. 390-395. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45792434>

Корнеева Н.Ю., Жупикова В.А. Работа с педагогическими кадрами в системе управления образовательным учреждением/ В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2021. С. 215-217.

Корнеева Н.Ю., Самонина А.Н. Особенности системы воспитания обучающихся в образовательной организации // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 195-197.

Корнеева Н.Ю., Аханова М.М. Понятие о кадровом потенциале // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 197-199.

Корнеева Н.Ю., Бегайдарова Ш.Д. Сущность понятий «инновации», «инновационная образовательная организация» // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 200-202.

Корнеева Н.Ю., Брановец Н.Е. Содержание понятий "качество образования", "управление качеством образования" на современном этапе развития образования // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. – 2021. – С. 202-204.

Осипчук А.И., Уварина Н.В. Цифровизация в системе среднего профессионального образования // В сборнике: Мир в эпоху глобализации экономики и правовой сферы: роль биотехнологий и цифровых технологий. сборник научных статей по итогам IX международной научно-практической конференции. – Москва, 2021. – С. 121-122.

Бежина В.В., Уварина Н.В. Электронный портфолио студента как способ формирования ценностного отношения к цифровому контенту // В сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире. материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. – С. 164-167.

	<p><i>Мониторинг практик онлайн-образования в трансформирующейся образовательной среде среднего профессионального образования / Н.Ю. Корнеева, Д.Н. Корнеев. — Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. — 140 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-93162-428-0. (18,02 пл.).</i></p> <p><i>Руководитель как субъект социального партнерства [Текст] / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. — Челябинск: ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2021. — 42 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-93162-540-9. (15.10 пл.).</i></p> <p><i>Гнатышина, Е. А. Концептуализация управления стейкхолдерами российской образовательной агломерации на основе agile-методологии / Е. А. Гнатышина, О. Э. Иванова, Н. В. Уварина // Инновационное развитие профессионального образования. — 2021. — № 3 (31). — С. 12–20.</i></p> <p><i>Социальное партнерство как механизм воспитания гибких навыков студентов Савченков А.В., Уварина Н.В., Гнатышина Е.А., Ивашкова А.А. В книге: Личность в норме и патологии. материалы Международной научно-практической конференции. Посвящается 45-летию Челябинского государственного университета. Челябинск, 2021. С. 78-79.</i></p> <p><i>Обеспечение качества общего и профессионально-педагогического образования в условиях социального партнёрства [Электронный ресурс] / Н.Ю. Корнеева, Н.В. Уварина, Д.Н. Корнеев // Наука и инновации в ххi веке: актуальные вопросы, открытия и достижения: сборник статей XXVI Международной научно-практической конференции. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». — Вып. 1. — Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение», 2021. — Т. 1, № 1. — Ч. 1. — С. 225–228. — 312 с. — ISBN: 978-5-00159-977-7.</i></p> <p><i>Профессиональная подготовка менеджеров в России в условиях глобализации [Текст] / Д.Н. Корнеев, П.Г. Рябчук // Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации: Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции (Челябинск, 26 февраля 2021 г.), Челябинск Изд-во Библиотека А. Миллера, 2021. – 406 с. — Вып. 1. — Челябинск: Изд-во Библиотека А. Миллера, 2021. — Т. 1, № 1. — Ч. 1. — С. 188–192. — 406 с. — ISBN: 978-5-93162-455-6.</i></p> <p><i>Работа с педагогическими кадрами в системе управления образовательным учреждением Корнеева Н.Ю., Жуликова В.А. В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2021. С. 215-217.</i></p> <p><i>Корнеева Н.Ю., Сулекина Н.М Роль и значение процедуры оценки и аттестации кадров организации // В сборнике: Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции. 2021. С. 217-219.</i></p> <p><i>Мониторинг практик онлайн-образования в трансформирующейся образовательной среде среднего профессионального образования / Н.Ю. Корнеева, Д.Н. Корнеев. — Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. — 140 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-93162-428-0. (18,02 пл.).</i></p> <p><i>Менеджмент: Цифровизация управления / Д.Н. Корнеев, Ю.В. Лысенко, А.И. Тюнин. — Челябинск: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. — 272 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-93162-428-0. (30,11 пл.).</i></p>
2.11.2.	<p><b>Участие в международных научно-образовательных проектах, интернациональных научных исследованиях, работе по грантам: осуществляется по 2 международным грантам, 5 грантам РФФИ и РНФ и 16 научно-образовательным проектам совместно с педагогическими университетами России, подготовлено Соглашение о сотрудничестве с</b></p>

**университетами Узбекистана. В частности:**

Грант Министерства просвещения России. Проект «Создание НМЦ профессионального роста педагогических работников (Гнатышина Е.В)

Грант РФФИ «Формирование эколого-экономической направленности личности как фактор безопасного и устойчивого развития современного общества». Саламатов А.А., Белевитин В.А., Агапов А.И., Гафарова Е.А., Гордеева Д.С., Рябчук П.Г. 19-29-07209 мк. 05.10.2020.

Грант РФФИ -Российский фонд фундаментальных исследований- 2019: «Формирование эколого-экономической направленности личности как фактор безопасного и устойчивого развития современного общества» 19-29-07209 мк (Гордеева Д.С.)

Грант РНФ Профилактика и коррекция антивиталяного поведения подростков;22-28-01103 10.06.2021( коллективная заявка)

Сетевой грант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (№11-231 от 14.04.21) по теме «Проектирование непрерывного образовательного пространства современного педагога в условиях индивидуализации образовательных маршрутов» Руководитель: Ворожейкина А.В., участники – Семченко А.А., Салаватулина Л.Р.

Сетевой грант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (№16-588 от 27.07.21) по теме «Новые дидактические решения повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях цифровизации образования» Руководитель: Гнатышина Е.В. Участники Ворожейкина А.В., Цилицкий В.С., Салаватулина Л.Р.

«Развитие когнитивных функций и социальных эмоций у дошкольников в условиях цифровой избыточности и дефицита речевого общения» (руководитель проекта – Филиппова О.Г., Мордовский государственный педагогический институт № МК-010-21от 22.04.2021 г.);

«Цифровая компетентность педагога как условие становления информационной культуры старшего дошкольника» (руководитель – Батенова Ю.В., Мордовский государственный педагогический институт № МК-027-21 от 23.04.2021 г.).

Сетевой грант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» (16-588 от 27.07.21) по теме «Новые дидактические решения повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях цифровизации образования» Руководитель: Гнатышина Е.В. Участники Ворожейкина А.В., Цилицкий В.С., Салаватулина Л.Р.

Сетевой грант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевьева» Эколого-экономическая подготовка менеджеров в контексте социокультурной динамики ( Гордеева Д.С.)

Оценка гидротермических условий и динамика границ аридной зоны Южного Урала. Мордовский государственный педагогический институт. Номер заявки № 16-388. Руководитель: Шерстобитов Ю.В. Исполнители: Панина М.В., Самохвалова О.Н., Морозова В.П.

Причины и динамика эвтрофирования олиготрофных озер Тургояк и Большой Кисегач на Южном Урале. Мордовский государственный педагогический институт Номер заявки МК-004-21.Дата регистрации 21.04.2021.Руководитель: Захаров С.Г.Исполнители: Малаев А.В., Панина М.В., Епимахова Н.М.

Техногенные поллютанты в озерах староосвоенного Зауралья как объект исследований в летней школе "Геохимик" Мордовский государственный

	<p>педагогический институт Номер заявки МК-16-607.Дата регистрации 27.07.2021. Руководитель: Дерягин В.В.</p> <p>Современное экологическое состояние озерных экосистем старопромышленных районов Челябинской области, подвергшихся значительному техногенному воздействию. Дата регистрации 23.12.2021. Руководитель: Дерягин В.В.</p> <p>Сетевой грант ФГБОУ ВО ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» (№ 16-588от 27.07.21 г.) по теме по теме «Новые дидактические решения повышения качества профессиональной подготовки будущих педагогов в условиях цифровизации образования» Руководитель: Гнатышина Е.В. Участники Ворожейкина А.В., Цилицкий В.С., Салаватулина Л.Р.</p> <p>Выполнены исследования по гранту по теме «Совершенствование профессиональной подготовки будущих педагогов к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летних лагерях» (Мордовский государственный педагогический институт); отчет о выполнении проектных работ)</p> <p>«Условия и факторы превенции буллинга в начальной школе» (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» № 16-622 от 27.07.2021)</p> <p>«Работа педагога по профилактике буллинга у младших школьников: поиск эффективных средств и форм» (ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический институт» № 16-728от 23.09.2021)</p> <p>«Проблемы личностного самоопределения обучающихся в условиях виртуальной социализирующей среды» (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева» № 16 - 611 от 27.07.2021)</p> <p>Грант (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева») Разработка методов диагностирования уровня цифровой компетентности обучающихся и анализ данных для дифференциации содержания образования. МК-062-21 от 26.04.2021. Руководитель Носова Л.С.</p> <p>Грант губернатора Челябинской области. Создание системы обеспечения качества здоровья человека, Результаты поданы 21-5-000203 25.11.2021(Тюмасева З.И)</p> <p>Грант (ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева») Формирование психологически безопасных коммуникативных навыков субъектов образовательной среды 16-591 27.07.2021</p>
2.12.	<p><b>Издательская деятельность и формы сотрудничества Центра с научными изданиями</b></p>
2.12.1.	<p><b>Публикация научных статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus: сборников научных статей, коллективных научных трудов, монографий: опубликовано 52 научных работы по тематике Центра, в том числе 13 авторских монографий, 3 коллективных монографии, 10 сборников научных трудов</b></p> <p>Эколого-экономическая подготовка менеджеров в контексте социокультурной динамики: теория, методология, практика [Текст]: монография / Д.С. Гордеева. — Челябинск: Издательство Челябинского государственного университета, 2021. — 250 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-7271-1764-4.</p> <p>Монография «Цифровая трансформация педагогического образования», главы в коллективной монографии «Менеджмент образования в условиях информатизации»</p> <p>Материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля</p>

2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021

Корнеева Н.Ю., Жаксылыкова Г.Н. Культура управления и управленческая культура: определение, сущность, соотношение понятий // В сборнике: *Инновационные тенденции модернизации педагогического образования в условиях глобализации. Сборник статей по итогам Международной научно-практической конференции.* – 2021. – С. 212-214.

*Социально-личностное развитие детей в дошкольном детстве [Текст] : монография / Л. К. Пикулева, И. Н. Евтушенко, О. Г. Филиппова, М. Н. Терещенко, М. Ю. Буслаева, Ю. В. Батенова, И. Ю. Иванова.* – Челябинск: Издательский центр «Титул», 2021. – 274 с.

*Развитие самостоятельности детей на разных этапах дошкольного детства: монография Иванова И.Ю., Евтушенко И.Н., Терещенко М.Н.* – Челябинск: «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», 2021. –167 с.

*Современная просветительская деятельность в дошкольной образовательной организации: теория и практика : монография / И. Ю. Иванова.* – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. –219 с.

*Международная научно-практическая конференция «Современное образование и педагогическое наследие академика А. В. Усовой», Челябинск 4–5 окт. 2021 г.*

*V Международная научно-практическая интернет-конференция, посвященная памяти Д.Ш. Матроса «Информатизация образования: проблемы и перспективы», Челябинск, 16 апреля 2021 года*

*XXXVIII международная научно-практическая конференция «Россия сегодня: национальные цели и региональные интересы», Челябинск, 25 марта – 9 апреля 2021года*

*Приоритеты профессионально-педагогической деятельности в условиях новой образовательной политики: коллективная монография / З.М. Большакова, Н.И. Бурова, Е.В. Гнатышина и др.* – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. – 189 с.

*Похлебаев, С.М. Методологическая и методическая функции категории сопряжения при реализации метапредметного подхода в курсе биологии: монография / С.М. Похлебаев.* – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. – 358 с.

*Латюшин В.В. Биология: Животные. 8 класс: учебник; линейный курс, ФГОС / В.В. Латюшин, Ж.А. Озерова, В.А. Шапкин.* – М.: Просвещение : Дрофа, 2021. – 416 с.: ил. – (Российский учебник)

*Ламехова Е.А. Биология. 7 класс. Животные: Диагностические работы к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина «Биология. Животные. 7 класс». Вертикаль. ФГОС / Е.А. Ламехова, В.В. Латюшин.* – М.: Дрофа, 2021. – 144 с.

*Латюшин В.В. Биология. 7 класс. Животные: рабочая тетрадь с тестовыми заданиями ЕГЭ / В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова.* – М.: Просвещение : Дрофа, 2021. – 176 с.: ил.

*Латюшин В.В. Биология. 7 класс. Животные: рабочая тетрадь к учебнику В. Латюшина, В. Шапкина. Вертикаль. ФГОС / В.В. Латюшин, Е.А. Ламехова.* – М.: Просвещение : Дрофа, 2021. – 192 с.: ил.

*Зуева Ф. А. Подготовка учащихся к профессиональному самоопределению: сборник лабораторных работ.* – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2021. – 145 с  
*Зуева Ф. А. Основные подходы к обработке древесины при подготовке учителя технологии: учебное пособие.* – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2021. – 234 с.

*Даммер М.Д. Методическая подготовка будущих учителей физики на основе междисциплинарного и практико-ориентированного подходов : монография /*

М. Д. Даммер, В. В. Кудинов ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021 – 188 с.

В издательстве «Перо» (Москва) издано 7 монографий и два учебно-методических пособия в Серии: инновационные психолого-педагогические технологии:

Проблемы адаптации детей мигрантов / В.И. Долгова, Р.Г. Дергачева. — М.: Перо, 2021. — 201 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-00171-887-1. 15.00 п.л.

Психологическая готовность студентов к межкультурной коммуникации / В.И. Долгова, И.А. Скоробренко. — М.: Перо, 2021. — 209 с. — 500 экз. — ISBN: N 978-5-00171-890-1. 15 п.л.

Долгова В.И., Капитанец Е.Г., Кондратьева О.А. Формирование учебно-профессиональной мотивации субъектов образовательной среды/Монография. — М. Издательство Перо, 2021. — 143 с. ISBN 978-5-00189-819-1. 8,9 п.л.

Долгова В.И., Капитанец Е.Г., Кондратьева О.А. Психолого-педагогическая коррекция конфликтного поведения субъектов образовательной среды /Монография. — М. Издательство Перо, 2021. — 147 с. ISBN 978-5-00189-821-4. 9,2 п.л.

Долгова В.И., Капитанец Е.Г., Кондратьева О.А. Развитие мнемических процессов субъектов образовательной среды /Монография. — М. Издательство Перо, 2021. —146 с. ISBN 978-5-00189-820-7. 9 п.л.

Конкурс профессионального мастерства / В.И. Долгова, А.А. Нуртдинова. — Монография. М.: Перо, 2021. — 257 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-00171-886-4. 15 п.л.

Проблемы развития творческого мышления / В.И. Долгова, К.Н. Апушкина. — Монография. М.: Перо, 2021. — 250 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-00171-888-8.

Приоритеты профессионально-педагогической деятельности в условиях новой образовательной политики: коллективная монография / З.М. Большакова, Н.И. Бурова, Е.В. Гнатышина и др. – Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. – 189 с.

Иванова О.Э. Трансформация концепции управления человеком в организации: переход к логоменеджменту: монография / О.Э. Иванова, Е.В. Рябинина; Министерство Просвещения Российской Федерации; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2021. – 230 с. – ISBN 978-5-907284-32-6.

Иванова О.Э., Рябинина Е.В. HR-логоуправление «оцифрованным» поколением сотрудников / В книге: Конкурентоспособность и развитие социально-экономических систем. Сборник аннотаций докладов IV Международной научной конференции памяти академика А.И. Татаркина. Под редакцией В.И. Бархатова, Д.А. Плетнева, О.В. Брижак, Г.П. Журавлевой. 2020. С. 164-165. ISBN: 978-5-7271-1686-9. <https://www.ieoscience.org/cdses2020>.

Иванова О. Философский консалтинг как инструмент логоменеджмента персонала в организации / Философская практика: самопознание посредством интеллектуального творчества [Электронный ресурс] : сб. материалов онлайн-конф. по философ. практике (28—31 июля 2020 года) : науч. электрон. изд. (1 файл 6,3 Мб / отв. ред. С. В. Борисов. — Челябинск : Челяб. филиал РАНХиГС, 2020. С. 205-214.

Иванова О. Э., Рябинина Е. В. Осмысление отношения человека и организации

	<p><i>в постиндустриализме /XVIII Международная научно-практическая конференция «Менеджмент XXI века: социально-экономическая трансформация в условиях неопределенности»: сборник научных статей по материалам конференции. Санкт-Петербург, 25–26 ноября 2020 года. — СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2020. — 358 с. С. 116-12.</i></p> <p><i>Иванова О.Э. Философский консалтинг как метод управления проблемами / Восьмой Российский Философский Конгресс «Философия в полицентричном мире». Симпозиумы. Сборник научных статей М.: РФО - ИФРАН - МГУ. Издательство “Логос”, ООО «новые печатные технологии» (Москва), 2020. – 1006 с. С. 1026-1029.</i></p> <p><i>Иванова О.Э. Осмысленное обучение как ответ на вызовы visa-мира. «Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире. //материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск, 2021. С. 38-43.</i></p> <p><i>Иванова О.Э. Осознанность на рабочем месте как ответ на вызовы трансформаций / Актуальные проблемы науки и образования в условиях современных вызовов. Сборник материалов VI Международной научно-практической конференции, г. Москва, 6 декабря 2021 г. М.: ООО «ИРОК», 2021. С. 267-272. 10.34755/IROK.2021.13.99.014.</i></p> <p><i>Циулина М.В. Методологические подходы к подготовке студентов к профессиональной инновационной деятельности / Г.Я. Гревцева, И.О. Котлярова, Г.Н. Сериков, А.В. Фахрутдинова, М.В. Циулина // Вестник Томского государственного университета. – 2021. - № 462. – С. 181–191.</i></p> <p><i>«Агроэкологическое зонирование Южного Урала в зависимости от тепла и влагообеспеченности» (авторы: М. В. Панина, Н. Н.Назаренко, А. В. Малаев, И. Н. Лиходумова) NRES 2021: II Международный научно-практический форум по природным ресурсам, окружающей среде и устойчивому развитию (29-30 апреля 2021 г.).</i></p> <p><i>Изучение стратегий адаптации студентов к самоизоляции во время пандемии Covid-19 / Сиврикова Н.В., Черникова Е.Г., Харланова Е.М., Пташко Т.Г., Перебейнос А.Е., Рябых И.Г.: материалы конференции, сборник материалов конференции Спорт и культура здорового образа жизни в XXI веке» (SPORT LIFE XXI), Прага, Чехия, 2021 WoS DOI:</i></p>
2.12.2.	<p><b><i>Публикация научных статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX и т.д.</i></b></p> <p><i>Developing Executive Functions of Cognitive Abilities in the Formation of the Information Culture of Preschool Children / Batenova Y.V., Emelyanova I.E., Filippova O.G., Tereshchenko M.N. – Materials of the international conference "Educational space in the information age" (Institute of education development strategy, RAO, July 2-3, 2021).</i></p> <p><i>Оценка эффективности программы коммуникативно-личностного развития младших школьников в условиях научно-инновационного партнерства школы и вуза [Электронный ресурс] / Ю.В. Батенова, М.Ю. Буслаева, М.Н. Терещенко, Н.Б. Новикова, С.В. Тупушков, О.Г. Филиппова // Science for Education Today. — 2021. — Т. 11, № 4. — С.7-32. — ISSN: 2658-6762.</i></p> <p><i>Батенова Ю. В., Долгова В. И. Men's perceptions of parenthood based on parenting experience / Ю. В. Батенова, В. И. Долгова // Perspektivy nauki i obrazovania. 2021. №1. P.427-439</i></p> <p><i>Dammer M., Bespal I., Bochkareva O., Bochkareva N., Kudinov V. Methodical</i></p>

training of a future physics teacher to use experimental tasks in teaching schoolchildren // *Proceedings of 15th International Technology, Education and Development Conference*. – Seville, Spain : IATED, 2021 – P. 3189–3198.3.

M. Dammer, V. Kudinov, E. Leonova, N. Zubova. Training of future physics teachers in master's degree for research activities in education, 13th International Conference on Education and New Learning Technologies, 5-6 July, 2021 online conference, pp. 6437-6443. <https://library.iated.org/view/Dammer2021TRA>

M. Dammer, V. Kudinov, E. Chabaeva. Methodological training of future teachers of physics to work with experimental tasks for figurative-sensory identification of physical quantities // *Proceedings of 14th annual International Conference of Education, Research and Innovation* – 8-9 November, 2021, online Conference – P. 6596-6605

Kharlanova, E. M. Study on the Relation Between Social Activity and Responsibility in Schoolchildren / E.M. Kharlanova, N.V. Sivrirova, N.V. Shirochenkova // *Advances in Social Science, Education and Humanities Research* 30 March 2021 DOI: 10.2991/assehr.k.210322.135

Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Of future School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // *JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems*. – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368.

Kolokoltsev M., Ambartsumyan R., Gryaznykh A., Kraynik V., Makeeva V., Tonoyan K., Romanova E., Savchenkov A., Mischenko N., Vrachinskaya T. Physical activity amount influence over suboptimal health status // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES). – 2021. – Vol. 21 (1). – Art 37. – pp. 381 – 387. DOI:10.7752/jpes.2021.01037

Ivanova O.E., Uvarina N.V., Lysenko Yu.V., Pakhtusova N.A., Savchenkov A.V. Development of the concept of managing stakeholders in the Russian educational agglomeration based on the Agile methodology // *IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science*. – 2021. – Vol. 650. – Pp. 1-7. doi:10.1088/1755-1315/650/1/012004

Kolokoltsev M., Kuznetsova L., Makeeva V., Ustselemova N., Romanova E., Savchenkov A., Mischenko, N. Vorozheikin A., Bolotin A., Skaliy A. Physical education of girls from different somatotypes and health groups // *Journal of Physical Education and Sport* ® (JPES). – 2021. – Vol. 21 (2). – Art 106. – Pp. 852 – 859. DOI:10.7752/jpes.2021.02106

Ivanova O., Gnatyshina E., Uvarina N., Korneeva N., Savchenkov A. The wheel of science: a model for managing scientific activities in higher education as a factor in developing flexible skills of the youth in the region // *Thinking Skills and Creativity*. – 2021. – T. 42. – Pp. 100928.

Uvarina N.V., Gnatyshina E.A., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A. Social Partnership: The Development of Soft Skills In Young People In Regions // *Propósitos y Representaciones*. – 2021. – Vol. 9. – SPE(3). DOI:

Gnatyshina E.A., Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Korneeva N.U. Habilidades leves com jovens nas regiões // *Laplace Em Revista*. – 2021. – Vol. 7 (Extra-A). p. 449-455.

Савченков А.В. Определение содержания мотивационно-ценностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / А.В. Савченков, Н.В. Уварина // *Science for Education Today*. – 2021. – Т. 11. – № 2. – С. 55-79. DOI: 10.15293/2658-6762.2102.03

Savchenkov A., Uvarina N., Gnatyshina E., Savelyeva N., Kabanov A. Historical and pedagogical analysis of the problem of forming professional-value orientations // *International Scientific Congress «Knowledge, man and civilization». The European*

*Proceedings of Social and Behavioural Sciences.* – 2021. – P. 2752-2758. DOI: 10.15405/epsbs.2021.05.378

Savchenkov A.V., Uvarina N.V. *Opportunities of the university in fostering flexible skills of students // SHS Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference «Professionalism of a Teacher: Psychological and Pedagogical Support for a Successful Career» (ICTP 2021). Yalta, Russia, May 5-7, 2021.* – 2021. – Volume 113. – P. 1-8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300004>

Savchenkov A., Uvarina N., Pakhtusova N.A., Savelyeva N., Pyrkova T. *Formation of Demanded Digital Competences by the Would-Be Specialists // Applied Linguistics Research Journal.* – 2021. - № 5(9). – P. 14-17. DOI: 10.14744/alrj.2021.45762

Gnatyshina E., Uvarina N., Savchenkov A., Pakhtusova N., Shumakova O., Savelyeva N. *Stress Resistance of Teachers as one of Factors of Effective Educational Activities // Smart Innovation, Systems and Technologies.* – Springer, Singapore. – 2021. – Vol. 227. P. 761-772.

Savelyeva N., Gnatyshina E., Uvarina N., Savchenkov A., Pavlova O., Kusarbaev R. *Value-based training of the would-be specialists // Advances in social science, education and humanities research. Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020).* – 2020. – P. 306-310.

Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. *Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Of future School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems.* – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368.

Kolokoltsev M., Ambartsumyan R., Gryaznykh A., Kraynik V., Makeeva V., Tonoyan K., Romanova E., Savchenkov A., Mischenko N., Vrachinskaya T. *Physical activity amount influence over suboptimal health status // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES).* – 2021. – Vol. 21 (1). – Art 37. – pp. 381 – 387. DOI:10.7752/jpes.2021.01037

Ivanova O.E., Uvarina N.V., Lysenko Yu.V., Pakhtusova N.A., Savchenkov A.V. *Development of the concept of managing stakeholders in the Russian educational agglomeration based on the Agile methodology // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science.* – 2021. – Vol. 650. – Pp. 1-7. doi:10.1088/1755-1315/650/1/012004

Kolokoltsev M., Kuznetsova L., Makeeva V., Ustselemova N., Romanova E., Savchenkov A., Mischenko, N. Vorozheikin A., Bolotin A., Skaliy A. *Physical education of girls from different somatotypes and health groups // Journal of Physical Education and Sport ® (JPES).* – 2021. – Vol. 21 (2). – Art 106. – Pp. 852 – 859. DOI:10.7752/jpes.2021.02106

Ivanova O., Gnatyshina E., Uvarina N., Korneeva N., Savchenkov A. *The wheel of science: a model for managing scientific activities in higher education as a factor in developing flexible skills of the youth in the region // Thinking Skills and Creativity.* – 2021. – T. 42. – Pp. 100928.

Uvarina N.V., Gnatyshina E.A., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A. *Social Partnership: The Development of Soft Skills In Young People In Regions // Propósitos y Representaciones.* – 2021. – Vol. 9. – SPE(3). DOI:

Gnatyshina E.A., Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Korneeva N.U. *Habilidades leves com jovens nas regiões // Laplage Em Revista.* – 2021. – Vol. 7 (Extra-A). p. 449-455.

Савченко А.В. *Определение содержания мотивационно-ценностного компонента готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / А.В. Савченко, Н.В. Уварина // Science for Education Today.* – 2021. – Т. 11. – №

2. – С. 55-79. DOI: 10.15293/2658-6762.2102.03

Savchenkov A., Uvarina N., Gnatyshina E., Savelyeva N., Kabanov A. *Historical and pedagogical analysis of the problem of forming professional-value orientations // International Scientific Congress «Knowledge, man and civilization». The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences.* – 2021. – P. 2752-2758. DOI: 10.15405/epsbs.2021.05.378

Savchenkov A.V., Uvarina N.V. *Opportunities of the university in fostering flexible skills of students // SHS Web of Conferences. International Scientific and Practical Conference «Professionalism of a Teacher: Psychological and Pedagogical Support for a Successful Career» (ICTP 2021). Yalta, Russia, May 5-7, 2021.* – 2021. – Volume 113. – P. 1-8. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202111300004>

Savchenkov A., Uvarina N., Pakhtusova N.A., Savelyeva N., Pyrkova T. *Formation of Demanded Digital Competences by the Would-Be Specialists // Applied Linguistics Research Journal.* – 2021. - № 5(9). – P. 14-17. DOI: 10.14744/alrj.2021.45762

Gnatyshina E., Uvarina N., Savchenkov A., Pakhtusova N., Shumakova O., Savelyeva N. *Stress Resistance of Teachers as one of Factors of Effective Educational Activities // Smart Innovation, Systems and Technologies.* – Springer, Singapore. – 2021. – Vol. 227. P. 761-772.

Salamatov A.A., Belevitin V.A., Gafarova E.A., Gordeeva D.S. *Qualimetric assessment of pedagogical factors in the formation of professional environmental and economic competence of university graduates // SHS Web of Conferences. International Conference on Economics, Management and Technologies 2021 (ICEMT 2021).* –2021. – P. 03012.

Salamatov A., Gafarova E., Belevitin V., Gordeeva D., Gafarov M. *Machine learning methods and qualimetric approach to determine the conditions for train students in the field of environmental and economic activities // International Journal of Emerging Technologies in Learning.* – 2021. – T. 16. – № 3. – P. 72-85.

Ryabchuk P., Korneev D., Baev I., Zubkova O. *Supply chain management of industrial enterprise based on the participation in network architecture holdings (case study: SPV) // International Journal of Supply Chain Management.* – 2020. – T. 9. – № 3. – P. 1243-1250.

Savelyeva N., Gnatyshina E., Uvarina N., Savchenkov A., Pavlova O., Kusarbaev R. *Value-based training of the would-be specialists // Advances in social science, education and humanities research. Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020).* – 2020. – P. 306-310.

Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Agapov A.I. *Sociocultural dynamics of sustainable development: formation of human potential in the process of integrated ecological and economic training [Электронный ресурс] // Environmental impacts: Management, Mitigation and Recovery.* 2021. № 4. P. 62–76.

Salamatov A.A., Gnatyshina E.A., Ryabchuk P.G., Gordeeva D.S. *Assessment of the Influence of Socio-Ecological Economic Conditions on the Formation of Personality Orientation: Overcoming Systemic Contradictions [Электронный ресурс] // Международный научно-практический форум по безопасности и сотрудничеству в Евразии – IFSC2020.* 2021. № 4. P. 62–76.

Salamatov A.A., Gordeeva D.S. *Determination of the quality of life of society by the ecological and economic orientation of the individual's personality [Электронный ресурс] // Перспективы науки и образования.* 2021. № 5(53). P. 48–65.

Salamatov A., Gafarova E.A., Belevitin V.A., Gafarov M.F., Gordeeva D.S. *Machine learning methods and qualimetric approach to determine the conditions for train students in the field of environmental and economic activities [Электронный ресурс] // International journal of emerging technologies in learning.* 2021. № 3. P. 72–85.

	<p><i>Salavatulina L. Digital transformation of the didactic space of professional training of teachers / L. Salavatulina., N. Yarychev, E. Gnatyshina., A. Vorozheikina., E. Vasilenko // The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS.-2021. (WoS) (журнал анонсировал выход статьи 22.11.21)</i></p> <p><i>Salavatulina L. Pedagogical strategy to foster readiness of future teachers for inclusive volunteering / L. Salavatulina., E. Gnatyshina, A. Vorozheikina, E.Vasilenko, A. Shabalina // The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS.-2021 (WoS)</i></p> <p><i>Tsiulina M.V., Grevtseva G.Ya., Bashtanar I.M., Zhilkina T.A., Isakova T.I. Formation of civic and patriotic values among young people as the spiritual basis of national security// The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS. – 2021. Volume 107 - ISCKMC 2020. p. 1620-1627.</i></p> <p><i>Sivrikova N., Nemudraya E., Gilyazeva N., Gnatyshina E., Moiseeva E. (2021) The sibling as a factor of parental control over the use of gadgets by children. SHS Web of Conferences 119, 05001</i></p> <p><i>Публикация в материалах конференции «13th International Conference on Education and New Learning Technologies». 5-6 July, 2021</i></p> <p><i>Публикация в журнале Lecture Notes in Networks and Systems this link is disabled..</i></p> <p><i>Nazarenko N.N., Panina M.V., Skudar M.K.Trends in the spatial distribution of agrometeorological indicators on the territory of the chelyabinsk region in the second half of the xx - early XXI century. В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Сер. "International Scientific and Practical Conference "Ensuring Sustainable Development in the Context of Agriculture, Green Energy, Ecology and Earth Science" - Ecology and Environment Protection" 2021. С. 042009.</i></p> <p><i>Nazarenko N, Panina M., Skudar M. Climate aridization within Chelyabinsk Region in the mid-20th and early 21th Centuries. To cite this article: N 2021 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 867 012135</i></p> <p><i>Anthropogenic eutrophication of lakes turgoyak and bolshoi kisegach Zakharov S.G.В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 8. Сер. "VIII All-Russian Scientific-Practical Conference with International Participation "Modern Problems of Reservoirs and Their Catchments"" 2021. С. 012048</i></p> <p><i>Modern climatic plant conditions of the southern region, Southern Urals, Zauralya and South-Western Siberia / Nazarenko N. N., Panina, M. V., Sherstobitov, Y. V. // GEC 2021 : материалы Международной научно-исследовательской конференции по глобальным изменениям окружающей среды: экосистемы, климат, природные ресурсы, человек. (В печати, март 2022, рукопись, 13 стр.)</i></p> <p><i>Production and Technological and Interdisciplinary Saturation Methods of the Educational Environment When Training Future Specialists Authors // Flyura Zueva, Irina Kilmasova, Sima Levina, Irina Likhodumova Corresponding Author Irina Kilmasova Available Online 30 March 2021.DOI.</i></p> <p><i>Correlation Between Self-Esteem and State Anxiety in Professional Self-Determination Formation [Текст] / V. Dolgova, E. Grasmik, A. Nurtdinova, E.M. Gamova // Bulletin of the national academy of sciences of the republic of kazakhstan. — 2021. — Т. 2, № 390(2021). — С. 274–280. — ISSN: 1991–3494.</i></p>
2.12.3.	<p><b>Публикация научных статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук</b></p> <p><i>Научно-техническая информация. Серия 1: Организация и методика информационной работы (ВАК). //Вестник Набережночелнинского государственного педагогического университета (РИНЦ).</i></p>

Харланова Е.М. Профессиональное сетевое сообщество подготовки кадров по работе с молодежью: предпосылки создания и концептуальная рамка / Е.М. Харланова, Е.В. Широкова Е.В., О.В. Бессчетнова, А.Б. Федулова // Высшее образование в России. – 2021. – Т. 30. – № 12. – С. 32-48.

Харланова, Е.М. Изучение оценки студентов как этап конструирования проактивной подготовки к воспитательной деятельности / Е.М. Харланова, С.В. Рослякова, Н.В. Сиврикова, Т.Г. Пташко, Н.А., Соколова Н.А. // Science for Education Today. – 2021. – Т.11. – № 4. – С. 43–63

Филиппова О.Г., Батенова Ю.В., Прохорова А.А. Теоретико-практические аспекты развития эмоционально-нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста / О.Г. Филиппова, Ю.В. Батенова, А.А. Прохорова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2021. — Т. 10, № 1(34). — С. 269-273.

Батенова Ю.В., Филиппова О.Г. Психолого-педагогические основы формирования информационно-языковой компетентности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях эмоциогенной нестабильности общества [Текст] / Ю.В. Батенова, О.Г. Филиппова // Азимут научных исследований. Серия Педагогика и психология. – 2021. — Т. 10, № 1(34). — С. 29-33.

Емельянова И. Е., Котлованова О. В., Батенова Ю.В. Ценностный аспект формирования базиса информационной культуры детей дошкольного возраста/ И. Е. Емельянова, О. В. Котлованова, Ю.В. Батенова // Информатика в школе. – 2021. – № 2. – С. 36-40.

Емельянова И. Е., Котлованова О. В., Батенова Ю. В. Эффективность формирования представлений о безопасном поведении при чрезвычайных ситуациях террористического характера у детей дошкольного возраста / И. Е. Емельянова, О. В. Котлованова, Ю. В. Батенова. // Современное дошкольное образование. – 2021. – № 1. – С.56-67.

Котлованова О.В., Емельянова И.Е., Батенова Ю.В. [Текст] / О.В. Котлованова, И.Е. Емельянова, Ю.В. Батенова // Современное дошкольное образование. 2021. №1. С. 56-67.

Иванова И. Ю., Беломестнова М. Е. Осмысление проблемы профессионального самоопределения будущих педагогов в области физической культуры и спорта / И. Ю. Иванова, М. Е. Беломестнова // Спортивно-педагогическое образование. 2021. № 1. С. 39-45.

Савченков, А.В. Социально-педагогические условия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях: организационно-методическая группа / А.В. Савченков // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 7 (160). – С. 151-172. DOI:10.25588/CSPU.2020.160.7.010

Уварина, Н.В. Формирование гибких навыков молодежи в условиях социального партнерства / Н.В. Уварина, А.В. Савченков // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 1 (51). – С. 78-86. DOI: 0.7442/2071-9620-2021-13-1-78-85

Савченков А.В. Эмоциональный компонент готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / А.В. Савченков // Нижегородское образование. – 2021. – № 1. – С. 134-140.

Савченков А.В. Стратегия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях / А.В. Савченков // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 2 (30). – С. 24-29.

Бежина В.В., Уварина Н.В. *Метакомпетенции в подготовке будущих педагогов в Виса-мире: футурология и/или форсайт? // Право и образование. – 2021. – № 11. – С. 105-110.*

Сафонов И.А., Уварина Н.В. *Об организации и результатах экспериментального исследования по формированию проектно-технологической культуры курсантов // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3. – С. 79.*

Наурызбаева Э.К., Уварина Н.В., Бежина В.В. *Форсайт-лаборатория в формировании партисипативно-цифровой культуры будущего педагога гуманитарного профиля (международный опыт) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2021. – Т. 13. – № 4. – С. 89-95.*

Уварина Н.В., Фасоля А.А., Гужеев М.С. *Особенности организации образовательного процесса в контексте конструктивистской концепции обучения // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 1 (51). – С. 86-92.*

Уварина Н.В., Корнеева Н.Ю. *Развитие социального партнерства в аспектах формирования гибких навыков молодежи региона // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 2 (52). – С. 94-99.*

Уварина Н.В., Бежина В.В. *Форсайт-технология в модернизации образовательной программы с акцентом на цифровую культуру будущего педагога // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 3 (53). – С. 82-89.*

Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Белевитин В.А., Диденко Г.А., Гафарова Е.А. *Формирование готовности студенческой молодежи к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. – № 4-1. – С. 189-204.*

Савельева Н.Х., Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Божко Е.М., Почиталкина Н.Е. *Цифровая трансформация российских вузов: первый опыт // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10. – № 1 (34). – С. 226-229.*

Уварина Н.В., Бежина В.В. *Ценностное восприятие цифрового образовательного пространства в молодежной среде (опыт создания новой образовательной программы) // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 2 (30). – С. 115-119.*

Гнатышина Е.А., Иванова О.Э., Уварина Н.В. *Концептуализация управления стейкхолдерами российской образовательной агломерации на основе Agile-методологии // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 3 (31). – С. 12-20.*

Уварина Н.В., Лымарев В.Н. *Теории профессиональной мотивации и их прикладное значение в современной высшей школе // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 3 (31). – С. 71-77.*

Уварина Н.В., Бежина В.В. *Партисипативно-цифровая культура будущего педагога: возможности образовательной платформы Edmodo // Primo Aspectu. – 2021. – № 1 (45). – С. 80-85.*

Гордеева, Д.С. *Применение антропных образовательных технологий в процессе эколого-экономической подготовки менеджеров [Текст] / Д.С. Гордеева, А.А. Саламатов // Инновации в образовании. – 2021. – № 7. – С. 85–99.*

Гордеева, Д.С. *Формирование экосистемы цифрового образовательного пространства эколого-экономической подготовки менеджеров [Текст] / Д.С. Гордеева // Право и образование. – 2021. – № 7. – С. 89–93.*

Гордеева, Д.С. *Социально-экологическая адаптация человека к изменяющимся*

условиям городской среды [Текст] / А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева, А.И. Агапов // Экономика образования. – 2021. – № 4. – С. 77–90.

Уварина, Н.В. Формирование гибких навыков молодежи в условиях социального партнерства / Н.В. Уварина, А.В. Савченков // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 1 (51). – С. 78-86. DOI: 0.7442/2071-9620-2021-13-1-78-85

Бежина В.В., Уварина Н.В. Метакомпетенции в подготовке будущих педагогов в Виса-мире: футурология и/или форсайт? // Право и образование. – 2021. – № 11. – С. 105-110.

Сафонов И.А., Уварина Н.В. Об организации и результатах экспериментального исследования по формированию проектно-технологической культуры курсантов // Современные проблемы науки и образования. – 2021. – № 3. – С. 79.

Наурызбаева Э.К., Уварина Н.В., Бежина В.В. Форсайт-лаборатория в формировании партисипативно-цифровой культуры будущего педагога гуманитарного профиля (международный опыт) // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – 2021. – Т. 13. – № 4. – С. 89-95.

Уварина Н.В., Фасоля А.А., Гузеев М.С. Особенности организации образовательного процесса в контексте конструктивистской концепции обучения // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 1 (51). – С. 86-92.

Уварина Н.В., Корнеева Н.Ю. Развитие социального партнерства в аспектах формирования гибких навыков молодежи региона // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 2 (52). – С. 94-99.

Уварина Н.В., Бежина В.В. Форсайт-технология в модернизации образовательной программы с акцентом на цифровую культуру будущего педагога // Современная высшая школа: инновационный аспект. – 2021. – Т. 13. – № 3 (53). – С. 82-89.

Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Белевитин В.А., Диденко Г.А., Гафарова Е.А. Формирование готовности студенческой молодежи к противодействию вовлечению в киберэкстремистскую деятельность // Педагогический журнал. – 2021. – Т. 11. – № 4-1. – С. 189-204.

Савельева Н.Х., Гнатышина Е.А., Уварина Н.В., Божко Е.М., Почиталкина Н.Е. Цифровая трансформация российских вузов: первый опыт // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2021. – Т. 10. – № 1 (34). – С. 226-229.

Уварина Н.В., Бежина В.В. Ценностное восприятие цифрового образовательного пространства в молодежной среде (опыт создания новой образовательной программы) // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 2 (30). – С. 115-119.

Гнатышина Е.А., Иванова О.Э., Уварина Н.В. Концептуализация управления стейкхолдерами российской образовательной агломерации на основе Agile-методологии // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 3 (31). – С. 12-20.

Уварина Н.В., Лымарев В.Н. Теории профессиональной мотивации и их прикладное значение в современной высшей школе // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 3 (31). – С. 71-77.

Уварина Н.В., Бежина В.В. Партисипативно-цифровая культура будущего педагога: возможности образовательной платформы Edmodo // Primo Aspectu. – 2021. – № 1 (45). – С. 80-85.

Салаватулина Л.Р. Исследование психологической готовности будущих педагогов к осуществлению и организации инклюзивного волонтерства /

Е.А.Василенко, А.А.Шабалина, Л.Р.Салаватулина // Вестник ЮУрГГПУ.- 2021 - № 2.- С.245-262

Салаватулина Л.Р. Дидактический инструментарий формирования инклюзивного волонтерства у будущих педагогов/ Л.Р. Салаватулина, А.А. Шабалина, Е.А. Василенко // Вестник ЮУрГГПУ. – 2021. - №3.- С.128-143

Циулина М.В. Креативно-деятельностный подход к развитию профессионального мастерства педагогов / Г.Я. Гревцева, М.В. Циулина // Инновационное развитие профессионального образования. – 2021. – № 2 (30). – С. 76–82.

Гнатышина Е.В. Формирование критического мышления студентов педагогического вуза / Е.В. Гнатышина, Н.С. Касаткина, Е.Ю. Немудрая, Н.С. Шкитина // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2021. - №2 (162). – С. 21-49

Ковтун Р.Ф. Проектирование безопасной здоровьесберегающей среды в образовательной организации как условие оздоровления обучающихся разного возраста/ Белоусова Н.А., Цилицкий В.С., Семченко А.А., Мамылина Н.В., Корчемкина Ю.В.,/ Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.– 2021.- №7(197).- С. 17-23

Дружинина, Л.А. Развитие эмоций у старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья посредством театрализованной деятельности / Дружинина Л.А., Осипова Л.Б., Дружинин В.В. // Мир науки, культуры, образования. – 2021.– № 5(90). – С. 38–42. – Ссылка на статью

Ефимова Н.В., Ламехов Ю.Г., Ламехова Е.А. Методологические основы отбора содержания учебного материала о строении и жизнедеятельности простейших в вузовской дисциплине «Зоология» // Самарский научный вестник. 2021. Т. 10, № 2. С. 252–259.

Ковтунович М.Г., Даммер М.Д., Ковров В.В., Корытова М.А. Исследование наличия Комплексного проявления стресса студентов вузов при работе в цифровой образовательной среде // Современные проблемы науки и образования. – 2021 – №1.; – 12 с. – URL:<http://science-education.ru/ru/article/view?id=30534>.

Даммер, М.Д. Великий учитель —Антонина Васильевна Усова / М.Д. Даммер // Гуманизация образования. — 2021 — № 3.— С. 124-132.

Дружинина, Л.А., Осипова Л.Б., Цилицкий, В.С., Лапина, Л.М., Васильева, В.С., Коробинцева, М.С. Коррекционная направленность эстетического воспитания детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья // Перспективы науки и образования. – 2021 – № 5 (53). – С. 430–445. DOI: 10.32744/pse.2021.5.30

Бурова, Н. И. тьюторское сопровождение Формирования коммуникативных умений младших школьников с нарушениями слуха [Текст] / Н. И. Бурова, У. В. Колотилова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2021. — № 5 (165). — С. — DOI: 0,4 п.л. (принято к печати, справка прилагается).

Мониторинг динамики развития детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования [Электронный ресурс] / Е.В. Резникова, Е.С. Будникова // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: «Педагогика. Психология». — 2021. — № 1. — С. 262–278. — ISSN: 1997–9886.

Шереметьева Е.В. Сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи / Е.В. Шереметьева, О.А. Беспоместных. – Ж-л «Современные наукоёмкие технологии» № 6-1, 2021г. с. 215-220. DOI:

Шереметьева Е.В. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с отклонениями в овладении речью / Е.В. Шереметьева, О.А. Беспоместных.- Ж-л «Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета» № 1 (161), 2021 г. с. 278-291. DOI:

Бурова, Н. И. Педагогические условия обогащения словарного запаса обучающихся [Текст] / Н. И. Бурова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2021. — № 4 (164). — С. 7. — DOI:10.25588/CSPU.2021.86.29.001.

Колотилова У.В. Подготовка будущих учителей к реализации инклюзивного обучения в образовательной организации [Текст] / Л. А. Полуянова, У. В. Колотилова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2021. — № 6 (166). — С. — DOI: (принято к печати)

Шереметьева, Е.В. Сопровождение семьи неговорящего ребенка раннего возраста в процессе формирования средств общения: монография / Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 208 с. 12,1 усл. п. л.

Бурова, Н.И., Шилина К.В. Обогащение словарного запаса дошкольников с нарушениями речи: монография / Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 139 с. 9,2 усл.п.л.

Резникова, Е.В., Мельникова, А.Э. Логопедическая работа по развитию связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня с использованием лего – конструирования: монография/ сост. Е.В. Резникова, А.Э.Мельник; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. — [Челябинск]: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. — 130 с. 8 п.л.

Внедрение образовательных технологий в цифровой сектор [Текст] / П.Г. Рябчук, Н.В. Уварина, Д.Н. Корнеев, Ю.В. Лысенко // Азимут научных исследований: экономика и управление. Серия: «экономические науки». — 2021. — Т. 10, № 1(34). — Ч. 1. — С. 203–207. — ISSN: 2309

Архитектура методического конструктора: повторной выборки [Текст] / П.Г. Рябчук, Д.Н. Корнеев, М.В. Лысенко, Ю.В. Лысенко, Л.Ю. Овсяницкая // Азимут научных исследований: экономика и управление. Серия: «экономика и управление». — 2021. — Т. Т10, № №3(36). — Ч. 1. — С. 242–245. — ISSN: 2712–8482

Савченков, А.В. Социально-педагогические условия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях: организационно-методическая группа / А.В. Савченков // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. — 2020. — № 7 (160). — С. 151-172. DOI:10.25588/CSPU.2020.160.7.010

Уварина, Н.В. Формирование гибких навыков молодежи в условиях социального партнерства / Н.В. Уварина, А.В. Савченков // Современная высшая школа: инновационный аспект. — 2021. — Т. 13. — № 1 (51). — С. 78-86. DOI: 0.7442/2071-9620-2021-13-1-78-85

Савченков А.В. Эмоциональный компонент готовности будущих педагогов к воспитательной деятельности / А.В. Савченков // Нижегородское образование. — 2021. — № 1. — С. 134-140.

Савченков А.В. Стратегия подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в профессиональных образовательных организациях / А.В.

Савченков // *Инновационное развитие профессионального образования*. – 2021. – № 2 (30). – С. 24-29.

Суйкова, О.А. Социально-психологическая игра-навигатор «Я – человек» как средство правового просвещения подростков / А.В. Шадрин, О.А. Суйкова // *Инновационное развитие профессионального образования*. 2021. № 1(29). С. 141-146.

Суйкова, О.А. Технологии бережливого производства в системе образования О.А. Суйкова // *Инновационное развитие профессионального образования*. 2021. № 3(31). С. 170-183.

Суйкова, О.А. Проектный офис как инструмент реализации проектно-ориентированного управления профессиональной образовательной организацией / О.А. Суйкова // *Инновационное развитие профессионального образования*. 2021. № 4(32). С. 77-84.

Касаткина, Н.С. Формирование критического мышления студентов педагогического вуза / Е.В. Гнатышина, Н.С. Касаткина, Е.Ю. Немудрая, Н.С. Шкутина // *Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета*. 2021. № 2(162). С. 21-49.5

Осознание последствий цифровизации в представлениях о возможном [Текст] / Г.В. Акопов, Л.С. Акопян, В.И. Долгова // *Актуальные проблемы психологического знания*. — 2012. — № 4(57). — С. 14–21. — ISSN: 2073–8544.

Исследование отклоняющегося поведения подростков в условиях нестабильной эпидемиологической обстановки [Текст] / В.И. Долгова, О.А. Кондратьева, К.В. Яковлева // *Вестник ЮУрГГПУ*. — 2021. — № 12. — ISSN: 2618–9682.

Исследование межэтнических отношений субъектов поликультурной образовательной среды [Электронный ресурс] / В.И. Долгова, Е.Г. Капитанец, Д.Д. Плеханова // *Научно-методический электронный журнал «Концепт»*. — 2021. — № 12. — С. 87–103. — ISSN: 2304–120X.

Исследование адаптации первоклассников с учетом гендерных различий [Электронный ресурс] / В.И. Долгова, Е.Г. Капитанец, Н.Н. Дедышева // *Учёные записки университета имени П.Ф. Лесгафта*. — 2021. — № 12(202). — ISSN: 2308–1961.

Влияние межпредметных связей на уроках биологии на коррекцию тревожности обучающихся [Электронный ресурс] / В.И. Долгова, Л.А. Батальцева // *Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета*. — 2021. — № 1(161). — С. 244–261. — ISSN: 2618–9682.

Представления мужчин об отцовстве в зависимости от родительского опыта [Электронный ресурс] / Ю.В. Батенова, В.И. Долгова // *Перспективы образования и науки*. — 2021. — № 1(49). — С. 427–439. — ISSN: 2307–2334.

Влияние различных способов реабилитации на функциональные и иммунологические показатели организма женщин пожилого возраста, перенесших травму верхней конечности [Текст] / О.А. Гизингер, Н.В. Мамылина, В.И. Долгова, Н.В. Черток // *Успехи геронтологии*. — 2020. — Т. 33, № 6. — С. 1095–1102. — ISSN: 1561–9125.

Салаватулина Л.Р. Исследование психологической готовности будущих педагогов к осуществлению и организации инклюзивного волонтерства / Е.А.Василенко, А.А.Шабалина, Л.Р.Салаватулина // *Вестник ЮУрГГПУ*.- 2021 - № 2.- С.245-262

Салаватулина Л.Р. Дидактический инструментальный формирования инклюзивного волонтерства у будущих педагогов/ Л.Р. Салаватулина, А.А.

Шабалина, Е.А. Василенко // Вестник ЮУрГГПУ. – 2021. - №3.- С.128-143

Ковтун Р.Ф. Проектирование безопасной здоровьесберегающей среды в образовательной организации как условие оздоровления обучающихся разного возраста/ Белоусова Н.А., Цилицкий В.С., Семченко А.А., Мамылина Н.В., Корчемкина Ю.В./ Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта.– 2021.- №7(197).- С. 17-23

Валеева Г. В., Тюмасева З. И. Психологическая адаптация студентов как основа сохранения здоровья // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Педагогика. Психология. 2021 № 3 С. 218–238.

Гладкая Е. С., Орехова И. Л. Педагогическое обеспечение формирования у студентов потребности в здоровом образе жизни путем индивидуализации // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021 № 5

Натарова Д. В., Дворжецкая М. М. Тьюторское сопровождение формирования здоровьесберегающей культуры обучающихся // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021 № 5

Орехова И. Л., Тюмасева З. И., Быстрой Е. Б. Профессиональная подготовка будущих педагогов к оздоровительно-воспитательной работе с детьми в летних лагерях // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2021 № 4 (164).

Тюмасева З. И., Быстрой Е. Б., Орехова И. Л. Тьюторское сопровождение формирования готовности будущих учителей к оздоровительной работе с детьми в летних лагерях // Вестник Мининского университета. 2021 Т. 9 № 4 (37).

Тюмасева З. И., Валеева Г. В., Хотеева Р. И., Владимиров Н. М., Меньшиков Л. В., Арпентьева М. Р. Социально-психологические аспекты деформаций в системе российского образования // Проблемы современного образования. 2021 № 3 С. 24-40.

Скоробренко И. А., Тюмасева З. И., Орехова И. Л. Педагогическая стратегия подготовки студентов к воспитательной работе с детьми в летних лагерях // Вестник Южно-Уральского государственного педагогического университета. 2021 № 5

Социально-психологические аспекты деформаций в системе российского образования / Валеева Г.В., Тюмасева З.И., Хотеева Р.И., Владимиров Н.М., Меньшиков П.В., Арпентьева М.Р. // Проблемы современного образования. 2021 № 3 С. 24-40.

Социально-психологические проблемы smart-образования / Касьмова Г.К., Валеева Г.В., Сетяева Н.Н., Флиндт Н., Арпентьева М.Р. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2021 № 2 С. 45

Социально-психологические проблемы развития дополнительного образования как проблемы развития его субъектов / Гасанова Р.Р., Валеева Г.В., Кузнецова Н.В., Арпентьева М.Р. // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Психология. 2021 Т. 36 С. 3-15

Шульгина, Т.А. Решение хронологических задач в курсе математики / Т.А. Шульгина, И.Е. Левченко // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2021. — № 5 (165). — С. DOI: 10.25588/CSPU.2021.165.5.017.

Левченко, И.Е. Правовые основы академического духовного образования / И.Е. Левченко // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2021. — № 6 (166). — С. DOI: 10.25588/CSPU.2021.165.5.017.\

Рябинина Е.В., Иванова О.Э. Модель управления сотрудниками Gen Z на основе смысла // Теоретическая и прикладная экономика. 2020. № 3. С. 50-61. doi: 10.25136/2409-8647.2020.3.33654.

Иванова О.Э., Рябинина Е.В. Управление сотрудниками Gen Z на основе смысла // Лидерство и менеджмент. 2020. Т. 7. № 3. С. 473-488. doi: 10.18334/lm.7.3.110605.

Рябинина Е.В., Иванова О.Э. Исследование смыслов профессиональной деятельности руководителей организаций // Бизнес. Образование. Право. 2020. № 4 (53). С. 102-108. DOI: 10.25683/VOLBI.2020.53.476.

Иванова О.Э., Рябинина Е.В. Трансформация концепции управления включенными в организацию стейкхолдерами - заказчиками образования // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2020. № 3 (27). С. 73-80.

Иванова О.Э., Рябинина Е.В. Осмысленность в трудовой деятельности сотрудников поколения Z // Экономика, предпринимательство и право. – 2020. – Том 10. – № 11. – С. 2905-2920. – doi: 10.18334/ep.10.11.111135.

Рябинина Е.В., Иванова О.Э. Теоретический анализ механизмов управления смыслами как нового метода управления персоналом в организации // Лидерство и менеджмент. – 2020. – Том 7. – № 4. – doi: 10.18334/lm.7.4.110687. С. 531-542.

Гнатышина, Е. А. Концептуализация управления стейкхолдерами российской образовательной агломерации на основе agile-методологии / Е. А. Гнатышина, О. Э. Иванова, Н. В. Уварина // Инновационное развитие профессионального образования. — 2021. — № 3 (31). — С. 12–20.

Иванова О.Э. Философское консультирование: ответ на вызовы VUCA мира // Манускрипт. 2021. Том 14. Выпуск 8. 1619-1623. <https://doi.org/10.30853/mns210286>.

Иванова О.Э. Философский консалтинг как инструмент «взлома проблем» в управлении людьми в организации // Управленческое консультирование. 2021. № 7. С. 39-48. <https://doi.org/10.22394/1726-1139-2021-7-39-48>.

Иванова О.Э., Рябинина Е.В. Осмысленность работы и эффективность трудовой деятельности персонала // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2021. № 1 (29). С. 38-45.

Иванова О.Э. Менеджмент консалтинг как метод решения управленческих и бизнес-проблем // Актуальные проблемы экономики и менеджмента. 2021. № 4 (32). С. 67-76.

Иванова О.Э. Вовлеченность как концепт взаимодействия стейкхолдеров экспериментального проекта «Профессионалитет» // Инновационное развитие профессионального образования. — 2021. — № 4 (32). — С. 12–20.

Харланова, Е.М., К вопросу о взаимодействии школы и детских общественных объединений в разработке рабочей программы воспитания / Е.М. Харланова, С.В. Рослякова, Т.Г. Калугина, С.В. Бурава // Ученые записки университета имени П.Ф. Лесгафта. – 2021. – № 8 (198) – С. 356–361.

Харланова, Е.М. Концептуализация подготовки организаторов работы с молодежью / Е.М. Харланова, А.И. Платонов // Вестник Южно-Уральского гос. гуманитарно-педагогического университета. – 2021. – № 1. – С. 210–228.

Рослякова, С.В. Подготовка специалистов к воспитательной деятельности / С.В. Рослякова, Т.Г. Пташко, Е.В. Моисеева, Е.М. Харланова // Азимут научных исследований. Педагогика и психология. – 2021. – № 4.

Харланова, Е.М. Проактивная подготовка будущих педагогов и специалистов социальной сферы к воспитательной деятельности / Е.М. Харланова, С.В. Рослякова // Инновационное развитие профессионального образования. –

	2021. – № 4.
2.12.4.	<p><b>Подготовка методических рекомендаций и разработок: подготовлено 42 методических рекомендаций и разработок</b></p> <p><i>Подготовка выпускной квалификационной работы: методические рекомендации для студентов магистратуры / Л.К. Пикулева, О.Г. Филиппова, И.Е. Емельянова. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 89 с.</i></p> <p><i>Подготовка и защита курсовой работы (проекта): учебно-методическое пособие / И.Ю. Иванова О.Г. Филиппова, И.Н. Евтушенко. – Челябинск : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 106 с.: ил.</i></p> <p><i>Организация работы студентов с научно-педагогическими публикациями: учебно-методические рекомендации / Иванова И. Ю., Евтушенко И. Н., Батенова Ю. В.; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 106 с. :</i></p> <p><i>Беспаль, И.И. Физический практикум. Механика : учебно-методическое пособие /И.И. Беспаль, О.Н. Бочкарева. —Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос.гуманитар.-пед. ун-та, 2021 — 101 с.</i></p> <p><i>Даммер М.Д. Физика 5 [Текст] /М.Д. Даммер, В.В. Хохлова. — Челябинск: ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2021 —118 с. — 400 экз. — ISBN: 978-5-905280-56-6</i></p> <p><i>Террористические ситуации: формирование представлений о безопасности у детей: учебно-методическое пособие / И.Е. Емельянова, О.В. Котлованова. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. – 150 с.</i></p> <p><i>Учебно-методическое пособие «Разработка мобильных приложений»</i></p> <p><i>Методическое пособие «Методические рекомендации к выполнению курсовой работы по дисциплине "Информатика"» Уварина Н.В., Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Савченков А.В. Развитие коммуникативных навыков молодежи: учебное пособие. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 155 с.</i></p> <p><i>Кожжевников М.В., Корнеева Н.Ю., Лапчинская И.В., Савченков А.В. Производственная практика (научно-исследовательская работа). Методические рекомендации. – Челябинск: Изд-во «Типография ЮУрГГПУ», 2021. – 25 с.</i></p> <p><i>Корнеев Д.Н. Руководитель как субъект социального партнерства: Учебное пособие / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, А.В. Савченков / – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 92 с.</i></p> <p><i>Производственная практика: психологический аспект (44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)) [Текст] / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. — Челябинск: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. — 151 с. — 100 экз</i></p> <p><i>Методы статистики [Электронный ресурс] / Н.А. Дегтярева, Д.С. Гордеева. — Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. — 63 с. — 50 экз. — ISBN: 978-5-93162-520-1.</i></p> <p><i>Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите курсовой работы по дисциплине "Экономико-математические методы и модели" [Электронный ресурс] / Н.А. Дегтярева, Д.С. Гордеева. — Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. — 45 с. — 50 экз. — ISBN: 978-5-93162-485-3</i></p> <p><i>Кожжевников М.В., Корнеева Н.Ю., Лапчинская И.В., Савченков А.В. Производственная практика (научно-исследовательская работа). Методические рекомендации. – Челябинск: Изд-во «Типография ЮУрГГПУ», 2021. – 25 с.</i></p>

Корнеев Д.Н. Руководитель как субъект социального партнерства: Учебное пособие / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, А.В. Савченков / – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 92 с.

Методические рекомендации / сост. Е.В. Гнатышина, М.В. Циулина. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. – 55 с..

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» в педагогическом вузе: методические рекомендации / А.В. Ворожейкина, В.С. Цилицкий. – Челябинск: Южно-Уральский центр РАО, 2021.– 89 с.

Педагогика и психология: методические рекомендации студентам для подготовки к комплексному экзамену / Т.В. Жабакова, Е.Ю. Немудрая; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 85с.

Уварина Н.В., Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю., Савченков А.В. Развитие коммуникативных навыков молодежи: учебное пособие. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 155 с.

Менеджмент [Текст] / Д.Н. Корнеев, А.И. Тюнин, Ю.В. Лысенко. — Челябинск: ЗАО "А. Миллера", 2021. — 150 с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-93162-451-8.

Корнеев Д.Н. Руководитель как субъект социального партнерства: Учебное пособие / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, А.В. Савченков / – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 92 с.

" Менеджмент" "Экономика" [Текст] / Ю.В. Лысенко, Д.Н. Корнеев, А.И. Тюнин. — Челябинск: ЗАО "Библиотека А. Миллера", 2021. — 140 с. — 1000 экз. — ISBN: 978-5-93162-451-8.

Управление человеческими ресурсами [Текст] / Д.Н. Корнеев, А.И. Тюнин, П.Г. Рябчук. — Челябинск: ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2021. — 145 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-93162-508-9.

Кожевников М.В., Корнеева Н.Ю., Лапчинская И.В., Савченков А.В. Производственная практика (научно-исследовательская работа). Методические рекомендации. – Челябинск: Изд-во «Типография ЮУрГГПУ», 2021. – 25 с.

Савченков, А.В. Руководитель как субъект социального партнерства: Учебное пособие / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, А.В. Савченков / – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 92 с.

Осипова, Л. Б. Развитие эмоций детей с ограниченными возможностями здоровья посредством театрализованной деятельности : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, П.В. Волгина. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 77 с. 978-5-93162-523-2 / 4,42 п.л., 500 экз <http://elib.csru.ru/xmlui/handle/123456789/10848>

Плаксына, Л. И. Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья: психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.И. Плаксына, Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017120-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1786669> 9,4 уч.-изд. л

Осипова, Л.Б. Развитие предметных представлений у детей дошкольного возраста с нарушениями зрения в процессе творческого конструирования в условиях инклюзивного образования □Текст□: учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова, Л.А. Дружинина, О.И. Власова, Ю.Ю. Стахеева. – М.: Научно-издательский центр ИНФРА-М, 2021. – 158 с. – (Среднее профессиональное образование) ISBN: 978-5-16-015916-4 (print); 978-5-16-109297-2 (online) /

Осипова Л.Б. Развитие осязания и мелкой моторики у детей с нарушениями зрения : учебно-методическое пособие / Л.Б. Осипова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. (Среднее профессиональное образование). — ISBN: 978-5-16-016904-0 – 15,5 печ.л.

Ареал. Биоразнообразие. / (Научная лекция по биогеографии) ЮУрГГПУ, 2021. 48 с.

Захаров С.Г. Риск. Задачи и решения// Методические рекомендации по дисциплине «Техногенные системы и экологический риск» Край Ра, 2021. 16 с.

Захаров С.Г. Геоэкология. Основы природопользования/ Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ. Челябинск : Край Ра, 2021.32с.

Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы (проекта): для студентов бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.03. Специальное (дефектологическое) образование, профиль: Дошкольная дефектология [Текст] / сост. Л.А. Дружинина Л. Б. Осипова, Н. Ю. Степанова, В. В. Дружинин – Челябинск, 2021. – 55 с. (2,3 п.л.)

Лапина, Л.М. Организация развивающего ухода за детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, в том числе с использованием средств альтернативной и дополнительной коммуникации: учебное пособие / Л.М. Лапина, М.С. Коробинцева – Челябинск: Изд-во «Библиотека «А. Миллера», 2021. – 130 с. 7,56 усл-печ. листов

Лапина, Л.М. Основы формирования графомоторного навыка у детей с нарушением интеллекта: учебно-методическое пособие / Л.М. Лапина, В.А. Левченко, М.С. Коробинцева – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 53 с. 3,08 усл-печ. листов

Теория и технология инклюзивного образования: учебно-методическое пособие [Текст] / Л.А. Полуянова, У.В. Колотилова. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 60 с. 3,31 п.л. (копия)

Подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к прохождению итоговой аттестации: методические рекомендации [Текст] / В.В. Меренкова, У.В. Колотилова, Е.В. Резникова, Ю.Н. Юмадилова. – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. – 130 с. 8,13 п.л.

Резникова Е.В., Васильева В.С. Психолого-педагогическая диагностика детей с ограниченными возможностями здоровья: учебное пособие для высших и средних специальных учебных заведений / сост. Е.В. Резникова, В.С. Васильева; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. – 161 с. ISBN 978-5-907408-68-5 (11 п.л.)

Рекомендации по проведению коррекционной работы с обучающимися с ОВЗ в 5-9 классах [Текст] / Е.В. Резникова, Т.М. Голованова, В.В. Меренкова. — Челябинск: Изд-во ЗАО "Библиотека А.Миллера", 2021. — 147 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-93162-498-3. (10 п.л.)

Программа коррекционного курса "Логопедические занятия" 1-4 класс для детей с расстройствами аутистического спектра [Текст] / Е.В. Резникова, Л.И. Белозерова, А.Ф. Шестопалова. — Челябинск: Изд-во ЗАО Библиотека А. Миллера, 2021. — 79 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-93162-475-4. (4,5 п.л.)

Рекомендации по профилактике и коррекции дизорфографии у младших школьников с задержкой психического развития [Текст] / Е.И. Касимова, И.Ш. Попова, Е.В. Резникова. — Челябинск: Изд-во «Библиотека А. Миллера», 2021. — 53 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-93162- 416-7.(3,21 п.л.)

Программа государственной итоговой аттестации студентам вуза, направление подготовки 44.03.03 Специальное дефектологическое образование,

направленность (профиль) "Сурдопедагогика" / Л.А. Дружинина, Н.И. Бурова, Е.В. Резникова, Л.Б. Осипова, С.Г. Щербак. — Челябинск: ЮУрГГПУ, 2021. — 73 с. — 100 экз. (4,24 п.л.)

Шереметьева, Е.В. Сопровождение семьи неговорящего ребенка раннего возраста в процессе формирования средств общения: монография / Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 208 с. 12,1 усл. п. л.

Шереметьева Е.В. Коррекционно-предупредительное воздействие в раннем возрасте. Система занятий с детьми и их родителями: Учебно-методическое пособие. — М: НКЦ Образование, 2021. — 166 с. 10, 5 усл. п. л.

Бурова, Н. И. Развитие слухового восприятия речи у обучающихся с нарушениями слуха : учебно-методическое пособие / автор-составитель Н. И. Бурова. — Челябинск : Изд-во «Библиотека А. Миллера» , 2021. — 79с.  
усл. печатн листов – 4,6

Бурова, Н. И. Расширение словарного запаса слабослышащих обучающихся на уроках литературного чтения: методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха / автор-составитель Н. И. Бурова. — Челябинск: Изд-во «Библиотека А. Миллера» , 2021. — 63 с. усл. печатн листов – 3,6

Бурова, Н. И. Развитие связной речи слабослышащих школьников на занятиях по ознакомлению с окружающим миром : методические рекомендации для педагогов, работающих с детьми с нарушениями слуха / автор-составитель Н. И. Бурова. — Челябинск : Изд-во «Библиотека А. Миллера» , 2021. — 35 с.  
усл. печатн листов – 2,03

Бурова, Н.И., Шилина К.В. Обогащение словарного запаса дошкольников с нарушениями речи: монография / Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 139 с. 9,2 усл.п.л.

Васильева, В.С. Проектирование развивающей предметно-пространственной среды в группе комбинированной направленности: методические рекомендации / Министерство просвещения РФ; ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет». — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 110 с. 6,4 печ.л.

Васильева, В.С., Гуцина, Е.Г. Использование информационных технологий в коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи (III уровень речевого развития) / В.С. Васильева, Е.Г. Гуцина; Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 111 с. 12,9 печ.л.

Андрющенко, Е.В. Рекомендации для воспитателей, работающих в группах комбинированной направленности с детьми с нарушениями зрения: учебно-методическое пособие / Е.В. Андрющенко, В.С. Васильева, И.А. Шелудько; Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 79 с. 4,65 печ.л.

Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития в общеобразовательной группе ДОУ: методические рекомендации /сост. В.С. Васильева, М.М. Чарикова — Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 54 с. 3,03 печ.л.

Васильева, В.С. Сопровождение обучающихся в группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи / В.С. Васильева, В.В. Желобкова, М.В. Костарева— Челябинск: Изд-во Юж.-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2021. — 205 с. 24,18 печ.л.

Выпускная квалификационная работа по направлению Психолого-

*педагогическое образование: методические рекомендации [Текст] / Г.Ю. Гольева, В.И. Долгова, Е.Г. Капитанец, О.А. Кондратьева, Е.В. Мельник, Ю.А. Рокицкая, В.К. Шаяхметова. — М.: ПЕРО, 2021. — 196 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-00189-610-*

*Методические рекомендации (указания) по самостоятельной работе. 12.00 п.л. Психология развития: комплексная оценка сформированности компетенций: учебно-методическое пособие [Текст] / В.И. Долгова, Е.Г. Капитанец, О.А. Кондратьева. — М.: ПЕРО, 2021. — 141 с. — 100 экз. ISBN: 978-5-00171-887-1.*

*Моделирование информационно-образовательной среды начального общего образования [Текст] / С.Н. Фортыгина, И.В. Забродина. — Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2021. — 47 с.*

*Формирование познавательных-аналитических умений младших школьников средствами исследовательской деятельности [Текст] / О.В. Рябова, Е.Ю. Волчегорская. — Челябинск: ЮУрГГПУ, 2021. — 255 с.*

*Конфликты и их профилактика [Электронный ресурс] / К.И. Шишкина, М.В. Жукова, Е.В. Фролова. — Челябинск: ЮУрГГПУ, 2021. — 222 с.*

*Основы экологической культуры: учебно-методическое пособие (Тюмасева З.И., Орехова И.Л.).*

*Безопасность и здоровье человека в условиях природной среды: учебно-методическое пособие (Орехова И.Л., Тюмасева З.И., Валеева Г.В.).*

*Биомониторинг экологической обстановки: учебно-практическое пособие (Натарова Д.В., Тюмасева З.И.).*

*Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Психология» в педагогическом вузе: методические рекомендации / А.В. Ворожейкина, В.С. Цилицкий. — Челябинск: Южно-Уральский центр РАО, 2021. — 89 с.*

*Касаткина, Н.С. Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в системе управления): метод. рекомендации / Н.С. Касаткина. Челябинск: ЮУ НЦ РАО, 2021. 78 с.*

*Касаткина, Н.С. Самостоятельная работа студентов второго курса по дисциплине «Педагогика» / Н.С. Касаткина, Н.С. Шкитина: учеб-метод. пособие. Челябинск: ЮУ НЦ РАО, 2021. Ч. 1. 123 с.*

*Касаткина, Н.С. Проектирование внеурочной деятельности обучающихся (в системе управления): метод. рекомендации / Н.С. Касаткина. Челябинск: ЮУ НЦ РАО, 2021. 78 с.*

*Касаткина, Н.С. Самостоятельная работа студентов второго курса по дисциплине «Педагогика» / Н.С. Касаткина, Н.С. Шкитина: учеб-метод. пособие. Челябинск: ЮУ НЦ РАО, 2021. Ч. 2 78 с.*

*Шкитина, Н.С. Психолого-педагогические технологии взаимодействия с обучающимися в образовательной организации: метод. рекомендации / Н.С. Шкитина. Челябинск: ЮУ НЦ РАО, 2021. 60 с.*

*История отечественной арт-педагогике: хрестоматия / составление А.Г. Чурашов, И.Е. Левченко. — Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2021. — 117 с. ISBN 978-5-907409-91-3.*

*Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2021. — 157 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4.*

*Левченко, И.Е. Профессиональные коммуникации в социальной сфере и политике : практикум : для студентов вуза / И.Е. Левченко, А.В. Меренков, А.Д. Гурарий ; под общ. ред. И. Е. Левченко. — Екатеринбург : Изд-во Уральского университета, 2021. — 93, [1] с. : табл. ISBN 978-5-7996-3220-5.*

	<p><i>Шульгина, Т.А. Преподавание математики в России: учебно-метод. пособие / Т.А. Шульгина, И.Е. Левченко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2021. – 107 с.</i></p> <p><i>Иванова О. Э., Рябинина Е. В. Логоуправление (Управление на основе смыслов). Практические рекомендации для руководителей [Текст] / О.Э. Иванова, Е.В. Рябинина. – Челябинск, Изд-во «Библиотека А. Миллера», 2020. – 60 с. ISBN 978-5-93162-379-5. Подписано в печать: 28.10.2020. Объем 3,48 усл.-печ.л. Тираж 100 кз.</i></p> <p><i>Гнатышина Е.А., Иванова О.Э., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю. Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Челябинск, 2020. 135 с. ISBN: 978-5-93162-235-4</i></p> <p><i>Иванова О.Э. Эффективный менеджмент / О.Э. Иванова, П.Г. Рябчук. Челябинск, Издательство: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2021. 134 с. ISBN: 978-5-93162-553-9.</i></p>
2.12.5.	<p><b>Культурно-просветительские мероприятия, выставки. Ярмарки учебно-производственной продукции: проведено 14 культурно-просветительских мероприятий, в том числе 5 выставок, 2 ярмарки</b></p> <p><i>Участие в педагогическом Форуме «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска (Августовская конференция работников образования г. Челябинска август 2021 года)</i></p> <p><i>Всероссийский форум на базе образовательных организаций г. Челябинска «Современный ребенок-современный родитель» (апрель, 2021 года)</i></p> <p><i>Круглый стол «Совершенствование механизмов взаимодействия образовательных организаций, студенческих объединений и представителей традиционных конфессий» с участием мурфтия Челябинской и Курганской областей Рината хаджи-хазрат Раева (Челябинск, 28.12.2021 г.).</i></p> <p><i>Открытый городской конкурс для детей среднего и старшего школьного возраста "Педагогическое расследование". Металлургический дворец творчества учащихся молодежи.</i></p> <p><i>Конкурс научных работ учащихся «Шаг в будущее» совместно с РДШ.</i></p> <p><i>Участие в Квест-ярмарке научных развлечений, посвященной открытию Года науки и технологий, для читателей Челябинской областной универсальной научной библиотеки (для старших школьников и студентов) – 10.02.2021 г. (Шилкова Т.В.).</i></p> <p><i>Конкурс воспитательных практик в рамках Открытого городского конкурса для детей среднего и старшего школьного возраста "Педагогическое расследование". Металлургический дворец творчества учащихся молодежи</i></p> <p><i>Создание на факультете дошкольного образования ЮУрГГПУ Метапредметной лаборатории (с целью опережающей подготовки будущих специалистов и содействия профессиональному становлению через ознакомление с современными информационными технологиями развития современных детей), оснащённой современным дидактическим оборудованием и методическими материалами (цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»; развивающие программные комплексы для детей дошкольного возраста «Играй и развивайся»; интерактивная песочница-стол).</i></p> <p><i>Использование в сетевых дошкольных организациях вариативных форм и способов реализации образовательных программ (с целью реализации социальной политики в области дошкольного образования, права каждого ребенка на качественное, доступное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием): групп кратковременного пребывания; центров</i></p>

	<p>игровой поддержки ребенка; консультативных пунктов; службы ранней помощи; аптеки; семейного детского сада.</p> <p>Городской конкурс профессионального мастерства март 2021 года): Челябинск. Магнитогорск, Златоуст (участие в качестве членов жюри, Областной конкурс «Учитель года» (апрель 2021 года) -эксперты)</p> <p>Участие во Всероссийском конкурсе «Просветительский марафон» совместно с обществом «Знание» (ноябрь -декабрь 2021 года)</p> <p>Участие Во всероссийском конкурсе «Лига лекторов»(январь 2021 год)</p>
2.12.6.	<p><b>Информационно-рекламная деятельность; издание научных журналов, сборников, научно-популярных изданий и брошюр: издано 5 сборников научных трудов (вуз, факультет, кафедра, межвузовские), статьи в Вестнике ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в Вестнике опубликованы статьи по материалам научных проектов Центра. Под грифом ЮУНЦ РАО опубликовано 63 научных издания (монографии, пособия, рекомендации, программы и т.д).</b></p> <p><i>Вестник ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ. Серия Педагогика. Серия Психология</i> Музейный вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Спецвыпуск к 75-летию Великой Победы. Челябинск, 2021</p> <p><i>Беспаль, И.И. Изучение вопросов космонавтики в подготовке будущего учителя физики // Современное образование и педагогическое наследие академика А.В. Усовой : сборник материалов Междунар. науч.-практ. конф. 4-5 октября 2021 г. г. Челябинск. — Челябинск : Изд-во Край-Ра— С. 23-27</i></p> <p><i>Даммер, М.Д. Творчество без границ / М.Д. Даммер // Современное образование и педагогическое наследие академика А. В.Усовой: сборник материалов международной научно-практической конференции, Челябинск 4–5 окт. 2021 г.: в 2-х ч. Ч. 1 – Челябинск: Край Ра, 2021 – С.8-13.</i></p> <p><i>Кудинов, В. В. Основные направления исследований в области методической подготовки будущего учителя физики / В. В.Кудинов // Интеграция методической (научно-методической) работы и системы повышения квалификации кадров : сборник статей XXII Международной научно-практической конференции (20 апреля 2021г., г. Москва — Челябинск). — Челябинск :ЧИППКРО. — С. 149-159</i></p> <p><i>Выпущены сборники научных трудов по итогам: XIV Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (апрель 2021 г.), монография «Теоретико-практические аспекты готовности будущих учителей к оздоровительной работе с детьми в летних лагерях» (Тюмасева З.И, Орехова И.Л., Быстрая Е.Б.)</i></p> <p><i>Национальная безопасность и молодежная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в VUCA-мире: материалы Международной научно-практической конференции (21–22 апреля 2021 г., г. Челябинск): сборник статей. – Челябинск: Издательство Южно-Урал. гос. гуман.- пед. ун-та, 2021. – 491 с. – ISBN 978-5-907409-46-0.</i></p> <p><i>Большакова, З.М. Приоритетное направление образовательной политики: коллективная монография / З.М. Большакова, Н.Н. Тулькибаева // Приоритеты профессионально-педагогической деятельности в условиях новой образовательной политики. Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. С. 4-18.</i></p> <p><i>Большакова, З.М. Педагогическая наука и практика в реальном времени / З.М. Большакова, Н.Н. Тулькибаева // Инновации в профессиональном и профессионально-педагогическом образовании: материалы 26-й Международной научно-практической конференции. Екатеринбург: РГППУ,</i></p>

2021. С. 14-16.

Большакова, З.М. Российское образование XXI века / З.М. Большакова, Н.Н. Тулькибаева // Современное образование и педагогическое наследие академика А.В. Усовой: сборник материалов Международной научно-практической конференции. Челябинск: ООО «Край Ра», 2021. С. 78-82.

Большакова, З.М. Расширение смысла образования средствами сравнительной педагогики в условиях дистанционного обучения / З.М. Большакова, Н.Н. Тулькибаева // Дистанционные образовательные технологии в современной школе: опыт, проблемы, перспективы развития: материалы Международной научно-практической конференции. Челябинск: Библиотека А. Миллера, 2021. С. 36-38.

Ряхова, А.Г. Педагогическое и научно-техническое творчество при обучении курсу теоретической механики в техническом вузе / Э.Ш. Имаева, А.Г. Ряхова // Проблемы современного физического образования: сб. материалов VI Всеросс. науч.-практ. конф., посвящённой памяти известного методиста-физика Жерехова Геннадия Ивановича. Уфа: БГУ, 2021. С. 66-67.

Дубик, М.А. Организация дистанционного обучения физике студентов технического вуза: из опыта работы / М.А. Дубик // Современное технологическое образование: сб. научных ст.; под ред. А.А. Александрова, В.К. Балтяна. М.: Ассоциация технологических университетов, 2021. Ч. 1. С. 234-237.

Дубик, М.А. Развитие творческой самостоятельности студентов технического вуза в условиях дистанционного обучения / М.А. Дубик // Психология творчества и одаренности: сб. ст. Всеросс. науч.-практ. конф. с междунар. участием. М.: Ассоциация технологических университетов, 2021. С. 114-121.

Витт, А.М. Возможные риски при цифровом образовании / А.М. Витт // Актуальные вопросы социально-экономических, технических и естественных наук: материалы Национальной (Всероссийской) науч. конф. Института агроинженерии. Челябинск: Южно-Уральский государственный аграрный университет (Троицк), 2021. С. 117-121.

Витт, А.М. Развитие информационной компетентности в вузе при решении физических задач / А.М. Витт // Проблемы современного физического образования: сб. материалов VI Всеросс. науч.-практ. конф., посвящённой памяти известного методиста-физика Жерехова Геннадия Ивановича. Уфа: БГУ, 2021. С. 158-162.

2.12.7. **Организация научных сессий, региональных, всероссийских и международных конференций, симпозиумов, форумов, семинаров, конкурсов, выставок по направлениям Центра:** организовано 28 научных мероприятий, региональных, всероссийских и международных конференций, в том числе 2 форума, организовано или приняли участие в 17 международных конференциях, 8 всероссийских конференций и конкурсов, 17 семинаров, 7 региональных и городских конкурсах по направлениям Центра. В их числе:  
57-я научно-практическая конференция по итогам научной и инновационной деятельности НПП и обучающихся ЮУрГГПУ за 2020 год (секция «Актуальные проблемы биологии и методики обучения биологии», 05.02.2021 г.; Приказ № 47 от 01.02.2021 г.) – было представлено 19 докладов;  
Городская научно-практическая конференция «От учебного проекта к цифровому гражданству», Челябинск, 24 марта - 31 марта 2021 г.  
Организация секции «Актуальные проблемы методики обучения информатике в современном образовательном пространстве» в рамках Международной научно-практической конференции «Современное образование и педагогическое

наследие академика А.В. Усовой» 4 октября – 5 октября 2021 года

Региональная научно-практическая конференция «Особенности тьюторского сопровождения образовательного процесса в рамках ФГОС» Секция 4 Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной подготовки будущего педагога» 22 января 2021 г. Руководитель: Гнатышина Е.В.

XI Всероссийский конгресс с 11 по 16 октября 2021' Долгова В.И. член оргкомитета 11.11.2021 – 16.11.2021 приказ № 458 от 12.10.202

Организация традиционной Всероссийской студенческой научно-практической конференции «Актуальные проблемы образования: позиция молодых».

Всероссийская студенческая конференция «Инновации в образовании и практика молодых

Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы образования: позиция молодых» (26-29.04.2021 г.), секция «Актуальные вопросы экологии и физиологии»: рук-ли секции – Семенова М.В., Тараскина И.В.; было представлено 15 докладов студентов

Харланова, Е.М. Формирование инклюзивного воспитательного пространства: опыт работы инклюзивной команды / Е.М.Харланова, И.С. Попова, М.В. Терентьев // Стратегии развития общества и социальная работа. Четвертая всероссийская научно-практическая конференция с международным участием (4 – 7 октября 2021 г.): материалы докладов и сообщений в виде научных статей [редкол.: Е.В. Сердюкова, Л.С. Деточенко, П.Я. Циткилов и др.]. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2021. – С. 111–116.

Участие в проведении XI Всероссийского Фестиваля науки на площадке ЮУрГГПУ – ППС кафедры педагогики и психологии было проведено 10 мероприятий.

Всероссийская научно-практическая конференция. Национальная безопасность и молодёжная политика. Вместе вне зависимости. 11 апреля 2019 г.

Всероссийская научно-практическая конференция. Национальная безопасность и молодёжная политика. Вместе вне зависимости. 31 марта 2020 г.

\*\*\*

Организация Международной научно-практической конференции. Национальная безопасность и молодёжная политика: киберсоциализация и трансформация ценностей в Visa-мире (21–22 апреля 2021 г.)

Международная студенческая конференция «Начальная школа 21 века: практика и проблемы»

VII Международная научно-теоретическая конференция студентов и магистрантов «Наука и молодежь: новые идеи и решения» с Центрально-Казахстанской Академией, Казахстан (26.02.2021 г.) (заочное участие, сборник);

Научно-методический семинар с международным участием «Социально-личностное развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста: преемственность и новаторство», Беларусь, г. Гродно, 26.03.2021г. (очное участие, приказ);

Международная научно-практическая конференция «Современные тенденции и факторы развития и применения цифровых технологий в начальном образовании» с Бухарским государственным университетом, Узбекистан, г. Бухара, 01.04.2021 г. (заочное участие, сборник);

Международная научно-практическая конференция «Человек в ситуации изменений: реальный и виртуальный контекст» с Ниндэским профессионально-техническим институтом, Китай, 13.04.2021г. (заочное участие, сборник);

Методологический семинар с международным участием «Феноменология

детства: актуальные психолого-медико-педагогические исследования» совместно с УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь, г. Гродно, 30.04.2021г. (очное участие, приказ);

XIX Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования», 30 апреля 2021 г. – Челябинск (очное участие, сборник материалов);

Международная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы гигиены и питания» совместно с УО «Гродненский государственный медицинский университет», Беларусь, г. Гродно, 11.06.2021г. (очное участие, приказ).

Харланова, Е.М. Проактивная подготовка педагогов на примере курсов повышения квалификации /Е.М. Харланова, И.С. Попова, Е.А. Лапаева // Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности : материалы V Международной научно-практической конференции «Дополнительное образование детей в изменяющемся мире: развитие востребованности, привлекательности, результативности» / Челябинск, 2–3 ноября 2021 г. / под ред. А. В. Кислякова, А. В. Щербакова. – Челябинск : ЧИППКРО, 2021. – С.416–423.

Международная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Инновационное образование глазами современной молодежи» (Челябинск, 27.02. -28.02 2021 г.). Член оргкомитета А.В. Ворожейкина.

XIV Всероссийская научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (23.04.2021)

Международная научно-практическая конференция «Современное образование и педагогическое наследие академика Антонины Васильевны Усовой» (Челябинск, 4.10.-5.10.2021 г.). Председатель оргкомитета Т.А. Чумаченко.

Международная научно-практическая конференция «Новые дидактические решения в системе формирования планируемых образовательных результатов» (22 – 23 декабря 2021 г.)

Международная научно-практическая конференция «Современное образование и педагогическое наследие академика А.В. Усовой» (Челябинск, 4–5 октября 2021 г.); секция «Предметная и методическая подготовка будущего учителя биологии» – было представлено 16 докладов (рук-ли секции: С.М. Похлебаев, В.В. Латюшин).

II Международная научно-практическая конференция "Географическое пространство: сбалансированное развитие природы и общества" (ЮУрГГПУ, Челябинск), 08-10 октября 2021г.

Международный географический диктант РГО 2021. 14 ноября 2021г. отв. Захаров С.Г., Малаев А.В., Панина М.В., Лиходумова И.Н.

\*\*\* Подробнее с результатами исследований можно ознакомиться на сайте ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ» ([www.cspu.ru/nauka/](http://www.cspu.ru/nauka/)) в разделе «Южно-Уральский научный центр Российской Академии Образования»

Руководитель ЮУНЦ РАО,  
ректор ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»,  
д.и.н., доцент

Т.А. Чумаченко