

## Отчет о деятельности ЮУНЦ РАО -2020

(Научный Центр на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»)

№ п/п	Направления мониторинга
1.	<b>Условия деятельности Центра</b>
1.1.	<b>Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра</b>
1.1.1.	Наличие Соглашения о научном сотрудничестве организации и РАО: <i>Соглашение между ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» и ФГБУ «Российская Академия Образования» №06-24/11 от 12 апреля 2018 года</i>
1.1.2.	Наличие Положения о Центре, регламентирующего правовой статус и устанавливающего структуру, цели, задачи деятельности, основные направления и организацию работы, кадровое обеспечение, систему управления Центром: <i>Положение утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ» (протокол № 5 от 27декабря 2018 года)</i>
1.1.3.	Наличие приказа о создании Центра как структурного подразделения организации, действующей в рамках Соглашения: <i>Приказ № 579 от 06.09.2018 «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</i>
1.1.4.	Наличие штатного расписания Центра: <i>В соответствии с Положением о Центре - в штатном расписании: директор-1, ученый секретарь-1, научные работники-2, технический секретарь-1. Приказ №16 от 22.01.2019 года « О введении ставок в ЮУНЦ РАО»</i>
1.1.5.	Наличие соответствующих изменений в Номенклатуре дел организации, действующей в рамках Соглашения: <i>Изменения в Номенклатуру дел ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ» внесены Приказом № 914 от 29.12.2018 года</i>
1.1.6.	Наличие договоров/соглашений с сетевыми партнерскими организациями для реализации услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.) Центра: <i>Заключены договоры, Соглашения с организациями различного уровня и вида в количестве 35 базовых организаций</i>
1.2.	<b>Информационное обеспечение деятельности Центра</b>
1.2.1.	Обеспечение доступа работников Центра к сети Интернет, к электронным информационным ресурсам: <i>Доступ обеспечен</i>
1.2.2.	Наличие официального сайта Центра: <i><a href="http://www.cspu.ru/nauka/">http://www.cspu.ru/nauka/</a></i>
1.3.	<b>Материально-техническое обеспечение деятельности Центра</b>
1.3.1.	Обеспеченность специальными помещениями (аудитории, актовый зал, конференц-зал) и техникой: <i>В распоряжении Центра - кабинет директора (30 кв.м), кабинет ученого секретаря (25 кв.м), актовый зал на 400 мест, конференц-зал на 50 мест, филиал университета в г. Миасс для проведения выездных научных сессий, заседаний и других научных мероприятий со всей инфраструктурой, оснащенные техникой и оборудованием (компьютеры, эл.доски, экраны и т.д)</i>
1.4.	<b>Кадровое обеспечение деятельности Центра</b>
1.4.1.	Доля получателей услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.), удовлетворенных качеством предоставляемых Центром услуг, от общего числа опрошенных получателей: <i>Опрос не проводился</i>
1.5.	<b>Финансово-экономическое обеспечение деятельности Центра</b>
1.5.1.	Определен механизм формирования и объем расходов, необходимый для реализации плана работы Центра: <i>гранты Министерства просвещения РФ,</i>

	<i>ЮУрГГПУ, Комитета по делам образования г. Челябинска, социальных партнеров (Шадринский государственный педагогический, Мордовский государственный педагогический университеты), введены показатели рейтинга руководителей и исполнителей научных проектов, фонд оплаты труда</i>
1.5.2.	Определены состав и объем платных услуг в рамках реализации плана работы Центра – <i>определены в соответствии с классификацией оплаты труда</i>
1.5.3.	Определен механизм и объем частно-государственного партнерства в рамках реализации плана работы Центра: <i>Соглашения, Договоры с государственными и негосударственными образовательными и научными организациями, автономными некоммерческими организациями, организациями дополнительного образования различной формы собственности</i>
1.5.4.	Определены иные источники финансирования и их объем для реализации плана работы Центра: <i>фонд оплаты труда - внебюджет (от средств, приносящих доход деятельности)</i>
<b>1.6.</b>	<b>Организационно-методическое обеспечение деятельности Центра</b>
1.6.1.	Наличие плана работы Центра, отражающего направления и формы деятельности Центра в рамках Соглашения: <i>утверждены Комплексная программа и план научно-исследовательской, проектной и научно – организационной деятельности Научного Центра Российской Академии Образования на базе Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2018-2020 годы (15 научных проектов)</i>
1.6.2.	Наличие отчета о работе Центра, отражающего направления и формы деятельности Центра в рамках Соглашения: <i>имеются отчеты руководителей о деятельности ВНИК в составе Центра за 2020 год, отчет ЮУНЦ РАО от 16 декабря 2020 года, полугодовые отчеты по организационно-научным мероприятиям, информационные справки</i>
<b>2.</b>	<b>Направления деятельности и формы сотрудничества Центра</b>
<b>2.7.</b>	<b>Открытость информации о деятельности Центра</b>
2.7.1.	Полнота и актуальность информации о деятельности Центра, размещенной в сети «Интернет» на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения: <i>На сайте размещены учредительные документы, Соглашение с ФБГУ «РАО», сведения о руководителях Центра, научных руководителях проектов, базовых организациях и сетевых партнерах, Обращение к научному сообществу, Комплексная программа и план научно-исследовательской, проектной и научно – организационной деятельности ЮУНЦ РАО на базе Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2018-2020 годы, материалы научных сессий и конференций(форумов) других НЦ РАО</i>
2.7.2.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения, сведений о работниках Центра: <i>На сайте имеются сведения о руководителях Центра, научных руководителях проектов, руководителях базовых организаций. Подготовлена информация о заявленных проектах для размещения на странице факультета/кафедры официального сайта университета</i>
2.7.3.	Доступность взаимодействия с получателями услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.), по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Центра: <i>На сайте выставлены контактные данные руководителей Центра,</i>

	<i>руководителей проектов (номера телефонов, адреса электронной почты, юридические адреса)</i>
<b>2.8.</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность и формы сотрудничества Центра</b>
2.8.1.	<p><b>Участие в координации направлений фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании, проводимых научными и образовательными организациями в регионе:</b> <i>Соглашение с Комитетом по делам образования г. Челябинска. Сформирован состав бюро Научного Совета Центра, в который вошли представители Министерства образования и науки Челябинской области, ведущие организаторы образования и науки региона, работа в составе областного совета по кадровой политике, в работе общественных советов при Министерстве социальных отношений Челябинской области и Главном управлении по труду и занятости населения по вопросам подготовки педагогических кадров для социальной сферы.</i></p> <p><i>Работа ведется, в частности, при поддержке гранта Российского фонда фундаментальных исследований: «Формирование эколого-экономической направленности личности как фактор безопасного и устойчивого развития современного общества» (№19-29-07209 мк -Гордеева Д.С.), «Становление основ информационной грамотности дошкольников» (№ 18-013-00743 А )</i></p> <p><i>В рамках статуса Муниципального ресурсного центра как методической площадки по распространению инновационного опыта ведется разработка и реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях комбинированной группы в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 308 «Звёздочка» г. Челябинска» с целью обеспечения качественного и доступного образования детей с ТНР в группах комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций.</i></p> <p><i>Работа в экспертной группе при Комитете по делам образования г. Челябинска по проведению экспертной оценки проектов учреждений дошкольного образования на статус Ресурсных центров и инновационных площадок по вопросам комплексного сопровождения детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях групп комбинированной направленности. Участие в рабочих группах при Министерстве образования и науки Челябинской области, Комитета по делам образования г. Челябинска по координации работы в сфере обучения детей мигрантов общеобразовательных школ, в областном Совете по русскому языку, в предметной комиссии ЕГЭ Челябинской области по русскому языку.</i></p> <p><i>Наиболее значимыми результатами является разработка совместно с Министерством образования и науки Челябинской области проблемы метапредметности в обучении физике, химии; формирование естественно-научной и функциональной грамотности учащихся, организация встреч с учителями физики, химии, математики в рамках методических дней «Усовские чтения», участие в реализации проекта Комитета по делам образования г. Челябинска «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска», проекта по распространению инновационного опыта – разработка и реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях комбинированной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении; по координации исследований в сфере обучения детей мигрантов общеобразовательных школ г. Челябинска. Поддержка инновационной деятельности на площадках: МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ</i></p>

	<p>«СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №56 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «ООШ №110 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», ФГБУ ВО ЮУРГГПУ, ФГБУ ВО ЧГИК, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», ЦППМСП Калининского района, Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Ассоциация народов Южного Урала, МКУ «Центр народного единства». Исследование проблем сетевого взаимодействия в условиях педагогического кластера и взаимодействия организаций СПО.</p>
2.8.2.	<p><b>Участие в экспертизе результатов научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании, проводимых научными и образовательными организациями в регионе: проведено 40 экспертиз в сфере педагогики, психологии, русского языка, менеджмента организации, методики научного исследования. Например:</b> экспертиза, составление рекомендаций и предложений по организации и содержанию конкурса «Лучшее метапредметное занятие» -Долгова В.И., Кондратьева О.А., Нуртдинова А.А. участие в конкурсе -Гордеева Д.С. Е.В. Евлова</p> <p>По заявке МБУ ДПО «Центр развития образования города Челябинска» (Комитет по делам образования г. Челябинска) проведена научно-методическая экспертиза деятельности образовательных организаций, претендующих на присвоение статуса опорной площадки и муниципального ресурсного центра, организована экспертиза магистерских диссертаций по темам научных исследований, в частности «Модель управления образовательным процессом при очно-заочной форме обучения» (Грехова Л.Г., научный руководитель – д.п.н., доцент Е.В. Гнатышина), «Проектирование системы управления информационно-образовательной средой в современной школе» (Федоровская А.Е., научный руководитель – д.п.н. доцент, Е.В. Гнатышина); «Педагогические условия развития у студентов вузов умений делового общения» (Шырыкалова Елена Викторовна, научный руководитель — д. п. н. проф. Е. Ю. Никитина), «Подготовка будущего учителя к осуществлению метода проектов в школе» (Горелова Ксения Николаевна, научный руководитель — д.п.н. проф. Е.Ю. Никитина), «Развитие медиакомпетенции будущих учителей начальной школы» (Акатьева Юлия Евгеньевна, научный руководитель — д.ф.н. проф. А. В. Свиридова).</p> <p>По приглашению органов управления образованием области участники проектов принимают участие в экспертизе показателей и критериев региональных профессиональных конкурсов.</p> <p>Проведена экспертиза научно-методических статей по теме исследования редколлегией научного журнала «Вестник ЧГПУ (ЮУрГГПУ)» (Статьи. пункт 2.12.3), вожатских воспитательных практик, экспертизы в рамках ежегодного регионального конкурса «Современные образовательные технологии», ежегодного Форума «Новое поколение выбирает»; апробация программы для ЭВМ «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» по оцениванию профессиональной деятельности педагогов и руководителей в соответствии с профессиональным стандартом и рекомендациями по проведению общественно-профессиональной экспертизы.</p> <p>Экспертиза инновационных проектов и моделей образовательных систем областного конкурса педагогических коллективов и учителей образовательных учреждений «Современные образовательные технологии» (октябрь 2020), экспертиза деятельности образовательных организаций, имеющих статус региональных инновационных площадок (РИП) (эксперт Зуева Ф.А.)</p>

	(ноябрь 2020)
2.8.3.	<p>Анализ состояния исследований в области педагогики, психологии и других наук об образовании в регионе: <b>проведено 8 аналитических мониторинговых исследований в области педагогики, психологии русского языка, менеджмента организации, методики научного исследования</b>). В частности:</p> <p>Уварина Н.В., д.п.н., профессор научный руководитель инновационного проекта ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум» по теме: «Подготовка к производственно-проектировочной деятельности будущих специалистов среднего звена», Савченков А. В., к.п.н., доцент, научный руководитель инновационного проекта ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» по теме: «Сетевое взаимодействие профессионального образовательного учреждения с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения»: результаты данных проектов внедряются в деятельность образовательных организаций региона: ГБОУ СПО «Южно-Уральским государственным техническим колледжем», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриальный техникум»</p> <p>Реализация авторской научной концепции профессора Емельяновой И.Е. «Методика развития одарённости детей дошкольного возраста», авторской научной концепции профессора Молчанова С.Г. «Методика отбора содержания социализации и оценивания социализованности мальчиков и девочек»; авторской научной концепции профессора Филипповой О.Г. «Методика речевого развития современных детей дошкольного возраста»; внедрение авторской научной концепции профессора Бутенко Н.В. «Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста». разработка концептуальных основ информационной культуры детей дошкольного возраста доцентом Батеновой Ю.В., разработки модели формирования цифровых компетенций в процессе подготовки педагогов к профессиональной деятельности, теоретические основы продуктивного обучения в системе методической подготовки будущего учителя физики (бакалавриат, магистратура- Шефер ОР., Бочкарева О.Н. Кудинов В.В. Леонова Е.А. Беспаль И.И.)</p>
2.8.4.	<p><b>Проведение по согласованной с РАО тематике научных исследований и внедрение их результатов в деятельность образовательных организаций региона: результаты научных исследований по согласованной с РАО тематике внедряются в деятельность университета, в деятельность 35 образовательной организации Челябинской области.</b></p> <p>Через систему подготовки магистерских выпускных квалификационных работ: «Использование eduScrim-технологии в организации дополнительного образования детей» (Колотова И.О., научный руководитель – д.п.н. проф. Е.А. Гнатышина), «Особенности обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в интегрированных группах в профессиональной образовательной организации» (Сиваева А.А., научный руководитель – д.п.н. проф. Е.А. Гнатышина), «Совершенствование корпоративной культуры профессиональной образовательной организации» (Кашина Ю.А., научный руководитель – д.п.н. проф. Е.А. Гнатышина).</p> <p>Результаты исследования внедрены в процесс обучения студентов ЮурГГПУ в процессе изучения дисциплин вариативной части по направлению бакалавриата «Педагогическое образование» «Педагогические инновации. Мастерство и творчество» и дисциплины базовой части учебного плана магистратуры «Инновационные процессы в образовании» (Преподаватель – к п.н., В.С. Цилицкий). В процесс обучения магистрантов по программе 44.01.04. «Педагогическое образование» (Направленность – «Образовательный</p>

менеджмент») и через систему подготовки магистерских выпускных квалификационных работ.

Результаты исследований находят отражение в работах аспирантов: А.А. Ивашкова «Педагогическое сопровождение формирования системы гибких навыков студентов колледжа в условиях цифровой образовательной среды», А.Ю. Замятина «Технология формирования

Результаты внедряются в деятельность образовательных организаций региона: с ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов».

Результаты исследования внедрены в процесс обучения студентов факультета подготовки учителей начальных классов курсов по выбору «Актуальные проблемы коммуникативного образования (лингвистический аспект)» и «Лингвистические основы межкультурной коммуникации» (Преподаватель — д. филол. наук., проф. А. В. Свиридова).

Магистерские диссертации: «Педагогические условия развития у студентов вузов умений делового общения» (Ширыкалова Елена Викторовна, научный руководитель — д. п. н. проф. Е. Ю. Никитина), «Подготовка будущего учителя к осуществлению метода проектов в школе» (Горелова Ксения Николаевна, научный руководитель — д. п. н. проф. Е. Ю. Никитина), «Развитие медиакомпетенции будущих учителей начальной школы» (Акатьева Юлия Евгеньевна, научный руководитель — д. ф. н. проф. А. В. Свиридова).

Защищены выпускные квалификационные работы студентов-бакалавров факультета подготовки учителей начальных классов, связанные с реализацией тематики проекта: «Обучение грамоте русского языка детей-билингвов во внеурочной деятельности» (Дунгулюк Жанна Анатольевна, научный руководитель — к. п. н., доцент Н. В. Лукиных), «Развитие нравственных понятий у младших школьников на уроках литературного чтения» (Мацкова Ольга Константиновна, научный руководитель — д. ф. н., проф. А. В. Подобрий), «Методические условия совершенствования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников на уроках русского языка» (Устьянцева Анастасия Алексеевна, научный руководитель — д. п. н., проф. Е. Ю. Никитина), «Формирование гражданской позиции младших школьников на уроках русского языка» (Бобрикова Александра Андреевна, научный руководитель — д. п. н., проф. Е. Ю. Никитина), «Информационно-коммуникационные технологии как средство активизации познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языка» (Юлдашева Арина Альфритовна, научный руководитель — д. п. н., проф. Е. Ю. Никитина).

Участие в составе рабочей группы по разработке программы стратегического развития вуза на период с 2021 по 2025 годы. Направление «Политика в области цифровой трансформации». Леонова Е.А., Рузаков А.А., Носова Л.С., Татьяна Е.П. (приказ № 670 от 30.10.2020)

Результаты исследования внедряются в процесс обучения студентов, магистерская программа «Тьютор по здоровьесбережению», учебные дисциплины «Педагогическая валеология (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Педагогический менеджмент в сфере здоровьесбережения» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); «Психофизиологические основы здоровья» (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Мониторинг здоровья школьников» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); «Методика оздоровительной работы в образовательной организации»

(преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); «Психология здоровья детей и подростков» (преподаватель – Валеева Г.В., к.психол.н.); «Системы и средства оздоровления» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); магистерская программа «Образование в области безопасности жизнедеятельности и физической культуры», учебные дисциплины «Основы валеологии» (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Здоровье и безопасность человека в цифровом и медиамире» (преподаватель – Орехова И.Л., к.п.н., доцент); «Основы гендерной безопасности и физической культуры» (преподаватель – Валеева Г.В., к.психол.н.); «Методика проектирования индивидуальных систем оздоровления и формирования физической культуры» (преподаватель – Валеева Г.В., к.психол.н.); «Человек, его здоровье и окружающая среда» (преподаватель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); а также через систему подготовки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций): «Педагогическая поддержка здоровьеориентированного потенциала эколого-валеологического образования студентов медицинского колледжа» (Гатауллина Ю.Д.; научный руководитель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Тьюторское сопровождение безопасного поведения школьников общеобразовательной организации» (Петрова А.Е.; научный руководитель – Тюмасева З.И., д.п.н., профессор); «Тьюторская поддержка сенсомоторного развития детей с ограниченными возможностями здоровья» (Хафизова Л.Р.; научный руководитель – Валеева Г.В., к.психол.н.)

Уварина Н.В. Договор на выполнение научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с Мордовским государственным педагогическим университетом № 80-05/2019 от 04.06.2019 по теме «Безопасность молодежи в информационной поликультурной среде: ценностно-смысловой аспект»

Гнатышина Е.А. Договор на выполнение научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с Мордовским государственным педагогическим университетом № 80-05/2019 от 04.06.2019 по теме «Современное профессиональное образование: ответы на большие вызовы в контексте трансформации накопленного опыта в реализуемую перспективу»

Уварина Н.В. Договор на выполнение научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с Мордовским государственным педагогическим университетом № МК-20-04-15/4 от 15.04.2020 по теме «Применение AGILE-методологии в управлении стейкхолдерами образовательной агломерации»

Савченков А.В. Договор на выполнение научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с Шадринским государственным педагогическим университетом № 16-387 от 28.05.2019 г., по теме: «Формирование профессиональной устойчивости будущих педагогов в условиях виртуальной образовательной среды».

Савченков А.В. Договор на выполнение научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с Шадринским государственным педагогическим университетом №16-457 от 14.09.2020 по теме «Разработка системы подготовки будущих педагогов к воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования»;

Разработана концепция организации познавательной деятельности учащихся в условиях загородного лагеря «Лесная школа» и подготовки студентов к соответствующей работе. Лунегова В.В., Корлыханова Н.Н., Бочкарева Н.А., Панина М.В. Бочкарева О.Н.

**Дошкольное образование-Проект РФФИ № 18-013-00743 А «Становление основ информационной грамотности дошкольников», реализуемый кафедрой педагогики и психологии детства Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета г. Челябинска**

	<p><b>Общее основное и среднее образование-</b> Национальный проект «Образование».( «Учитель будущего», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда», ФЦП «Русский язык»). <i>Результаты данного проекта внедряются на площадках 25 базовых школ ЮУНЦ РАО.</i></p> <p><b>Среднее профессиональное образование.</b> Проект ППИ «Креативно-прогностическое управление образовательной организацией профессионального образования в поликультурной среде (профессор Уварина Наталья Викторовна). <i>Результаты данного проекта внедряются в деятельность следующих образовательных организаций региона: с ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум», ГБОУ СПО «Южно-Уральским государственным техническим колледжем», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриальный техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов».</i></p>
2.8.5.	<p><b>Подготовка диссертаций по тематике Центра: защищено 14 магистерских, 6 кандидатских, ведется работа по 7 докторским и 9 кандидатским диссертациям, в частности: Магистерские диссертации (защита в 2020 г.):</b>Магистерская диссертация «Методология обучения продуктивным видам речевой деятельности» Горбуновой Т.А. по направлению 44.04.01 Педагогическое образование «Филологическое образование», «Методология обучения продуктивным видам речевой деятельности» Горбуновой Т.А. по направлению 44.04.01 Педагогическое образование «Филологическое образование», «Эмоционально-нравственное развитие детей старшего дошкольного возраста» (А.А. Прохорова), Пермина В.С. «Проектные технологии как средство формирования информационной культуры студентов педагогического колледжа» ЮУрГГПУ, 2020 г. (научный руководитель Леонова Е.А.) и т.д.</p> <p><b>Кандидатские диссертации:</b> Цзюй Чуаньтин «Семасиологическая структура паремий с компонентом-зоонимом в русском и китайском языках» (научный руководитель Миронова А.А.),</p> <p>Рузаков А.А. «Подготовка будущих учителей информатики к использованию дифференцированных заданий в процессе формирования универсальных учебных действий на уроках основной школы». ЮУрГГПУ, 2020 г.(научный руководитель Леонова Е.А.),</p> <p>Тюрина Н. А., диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования «Подготовка к производственно-проектировочной деятельности будущих специалистов среднего звена»,(научный руководитель Уварина Н. В).</p> <p>Урванцева П.А. Диагностика предметных результатов обучающихся на основе компьютерного тестирования в процессе обучения математике. ЮУрГГПУ, 2020 г.( научный рук. Е.А.Суховиенко),</p> <p>Носова Л.С. «Модель цифровой культуры педагога», ВШЭ, г. Москва, 2020 г.;</p> <p>Формирование социокультурных ценностей у детей дошкольного возраста во взаимодействии со взрослыми и сверстниками (Е.В. Шульгина).</p> <p>А.Т. Ферзалиева «Развитие музыкальной одарённости детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования».</p> <p>Выполняются диссертационные исследования аспирантами Д.С.Макляком (научный руководитель О.Р.Шефер), А.Б.Салимовым (научный руководитель М.Д.Даммер).</p> <p>Защита кандидатских диссертаций - Лизунов Павел Владимирович, диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, 13.00.08 – теория и методика профессионального образования «Сетевое</p>

	<p><i>взаимодействие профессиональных образовательных организаций с предприятиями как фактор повышения качества подготовки студентов»,</i>  <b>Подготовка докторских диссертаций А. Н. Богачёв. Трансформации управления академическим духовным образованием (1917-1990): историко-педагогическое исследование.</b>  <i>И. Е. Левченко Педагогика Иоанна Златоуста: монографическое исследование.,</i>  <i>К.И. Шишкина «Подготовка будущего учителя начальных классов к профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) у младших школьников»,</i>  <i>А.В. Ворожейкина «Продуктивные технологии подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности в России и Западной Европе»;</i>  <i>Д.С. Гордеева «Эколого-экономическая подготовка будущих менеджеров в контексте социокультурной динамики»,</i>  <i>Е.В. Евлова «Методология, теория и практика развития конкурентоспособности педагога в процессе реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».</i>  <i>Защита докторской диссертации Е.В. Гнатышиной (20 марта 2020г, приказ Министерства науки и высшего образования «О выдаче дипломов доктора наук» №639/нк от 29.10.2020г.) по тематике проекта «Ценностно-смысловые ориентиры формирования цифровой культуры будущего педагога»</i></p>
<b>2.9.</b>	<b>Образовательная деятельность и формы сотрудничества Центра</b>
2.9.1.	<p><b>Участие в организации и проведении олимпиад для школьников и студентов: в рамках выполнения научных проектов их участники приняли участие и организовали проведение 23 олимпиад, в том числе 5 Международного и Всероссийского уровня. Среди них: областная Олимпиада юных физиков 01.03.2020; Городская командная интеллектуальная Олимпиада дошкольников «Рифей» (разработка факультетом дошкольного образования заданий отборочного тура и конкурсное оценивание команд в членах жюри).</b>  <i>Олимпиада студентов «Я – профессионал», целью которой является выявление и поддержка талантливых студентов, усиление взаимодействия образовательных организаций высшего образования с предприятиями. отборочный этап прошли студенты факультета дошкольного образования.</i>  <i>Организация Всероссийского конкурса научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»</i>  <i>Организация традиционного студенческого интеллектуального марафона Профессионально-педагогического института,</i>  <i>Областной конкурс творческого мастерства учащихся общеобразовательных учреждений Челябинской области по технологическому образованию «Формула успеха».</i>  <i>Организация и проведение региональных этапов Всероссийской олимпиады школьников по физике, химии, биологии, экологии, технологии, а также областного этапа олимпиады юных школьников по химии.</i>  <i>Организация вузовской студенческой эколого-валеологической олимпиады «Экология, здоровье и безопасность жизнедеятельности», межрегиональной олимпиады по информатике (дистанционная) среди студентов и школьников Челябинска и Челябинской области (заочная),.</i>  <i>Работа в составе жюри конкурса профессионального мастерства студентов ЮУрГГПУ «Педагогический дебют - 2020» (Е.А. Леонова)</i>  <i>Работа в составе жюри дистанционной студенческой олимпиады по теории и методике обучения информатике в рамках Всероссийского студенческого форума «Инновации в образовании и информатике», проводимой на базе ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет (Е.А.</i></p>

	<p>Леонова).</p> <p>Участие в работе жюри конкурса «Лучшее метапредметное занятие», организованное Комитетом по делам образования г. Челябинска (Е.А. Леонова). Проведение региональной олимпиады младших школьников "Я могу исследовать окружающий мир" 11.03.2020</p> <p>Конкурс по разработке пакета заданий для региональной олимпиады младших школьников «Я могу исследовать окружающий мир» 01.03.2020 – 31.03.2020</p> <p>XXVIII Южно-Уральский молодёжный интеллектуальный форум «Шаг в будущее — Созвездие-НТТМ», 21-23 октября 2020 в рамках которого преподаватели кафедры проф. Шиганова Г. А., доц. Авдина А. И., доц. Милютин А. А. провели секцию «Великий русский язык», заслушав 16 докладов обучающихся начальной школы.</p> <p>Участие в вузовской студенческой олимпиаде по русскому языку и культуре речи: региональный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку Министерства образования и науки Челябинской области.</p> <p>Межрегиональная олимпиада по информатике (дистанционная) среди студентов и школьников 25 апреля 2020 г.,</p> <p>Конкурс «Лучшее метапредметное занятие», организованное Комитетом по делам образования г. Челябинска;</p> <p>Соревнование молодых исследователей в Уральском федеральном округе РФ; XIX Региональная олимпиада ЧелРГО по географии для обучающихся 7-11 классов, Ноябрь 2020 г., ЮУрГГПУ, г. Челябинск</p>
2.9.2.	<p><b>Дополнительное профессиональное образование взрослых: повышение квалификации учителей и педагогов всех уровней системы образования, руководителей всех уровней системы высшего и среднего профессионального образования, психолого-педагогическая подготовка руководителей и специалистов образовательных и учебно-воспитательных учреждений, организаций; послевузовская подготовка, повышение квалификации и переподготовка специалистов по различным специальностям; другое: разработано 15 программ, проведено 38 семинаров, обучающих курсов (всего 1528 часов). Например: «Разработка и реализация образовательных программ на основе ФГОС СПО», «Современное профессиональное образование: инновационные аспекты деятельности», «Инновационные технологии педагогического образования». Проведение межрегионального семинара для студентов, магистрантов, аспирантов и руководителей образовательных и учебно-воспитательных организаций «Формирование цифровой культуры современного учителя» в рамках работы методологического семинара для магистрантов и аспирантов.</b></p> <p>Организация, проведение и реализация программ профессиональной переподготовки педагогов для системы образования Челябинской области «Логопедия» (25 человек.);</p> <p>Организация, проведение и реализация программ профессиональной переподготовки педагогов для системы образования Челябинской области «Дошкольная дефектология» (19 человек.)</p> <p>Разработаны и реализуются программы профессиональной переподготовки: «Педагогика и психология», «Воспитание детей в дошкольной образовательной организации», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Психология общения», «Современное профессиональное образование: инновационные аспекты деятельности», «Инновационные технологии педагогического образования», «Преподаватель высшей школы», «Менеджмент в образовании».</p>

	<p><i>В 2020 году проведены курсы повышения квалификации: «Актуальные вопросы экологического образования, безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин в условиях реализации ФГОС высшего и среднего профессионального образования».</i></p> <p><i>Организация и проведение курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы дошкольного образования Челябинской области по программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (827 слушателей с 01.09.2020 по 30.11.2020 г.);</i></p> <p><i>Организация и проведение профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования Челябинской области «Менеджмент в образовании» (25 человек, с 01.09.2020 по 30.11.2020 г.).</i></p> <p><i>Организация и проведение курсов повышения квалификации «Цифровая культура современного педагога» (Леонова Е.А., Носова Л.С., Рузаков А.А.), обучено 96 человек В 2020 году проводилась работа по реализации Гранта Министерства просвещения РФ по проекту: «Инновационные модели непрерывного педагогического образования в условиях развития национальной системы профессионального роста педагогических работников». Проведение методологического семинара для магистрантов и аспирантов (руководители д.п.н., профессор Н.Н. Тулькибаева, д.п.н., профессор З.М. Большакова).</i></p> <p><i>Проведен межрегиональный семинар для студентов, магистрантов, аспирантов и руководителей образовательных и учебно-воспитательных организаций «Формирование цифровой культуры современного учителя» в рамках работы методологического семинара для магистрантов и аспирантов</i></p> <p><i>Разработана программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровой образовательный контент современной школы» (72 ч.)</i></p> <p><i>Организация и проведение профессиональной переподготовки педагогических работников системы среднего профессионального образования-52 человека</i></p> <p><i>Реализуется программа курсов профессиональной переподготовки «Технологическое и художественное образование в современной школе».</i></p> <p><i>Разработка и реализация программы дополнительного образования в области предметной деятельности НПП кафедры «Актуальные вопросы преподавания в вузе медико-биологических и естественно-научных дисциплин» (16 часов).</i></p> <p><i>Разработчики программы ДО: Белоусова Н.А., Ефимова Н.В.</i></p> <p><i>Разработка Всероссийского проекта «Повышение квалификации педагогических коллективов по теме «Формирование эмоциональной устойчивости субъектов образовательной среды в условиях пандемии» —72 часа с выдачей сертификата (Долгова В.И., Мельник Е.В.)</i></p>
2.9.3.	<p><b>Организация и проведение циклов открытых лекций по тематике Центра, дискуссионных площадок, вебинаров, видео-совещаний, школ аспирантов и другое: проведено 40 циклов открытых лекций по тематике Центра, дискуссионных площадок, вебинаров, видео-совещаний, школ аспирантов, школ молодого исследователя, в том числе на платформе Zoom:</b></p> <p><i>Организация работы 2-х площадок II международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» II international scientific and educational forum “the mission of the university pedagogical education in the xxi century”, октябрь 2020 г.( Ростов-на-Дону)</i></p> <p><i>«Повышение уровня профессионального мастерства в форматах непрерывного</i></p>

образования педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (серия сообщений и докладов).

Проведение школы аспирантов по теме «Русская речевая ситуация в современных геополитических условиях» (октябрь 2020 г.)

Организация и проведение межвузовского семинара «Филологическое краеведение на Южном Урале» (ТюмГУ, ЧелГУ, ЮУрГУ, БашГУ, ШГПИ),

Мастер класс Е.В. Гнатышиной «Трансформация методической работы учителя в условиях цифровизации образования», «Об инновационных формах организации обучения для студентов Кокандского государственного педагогического университета (г. Коканд, Узбекистан).

В рамках XI Международной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения» проведен мастер-класс «Технология консультирования в работе тьютора по здоровьесбережению» (Валева Г.В.). Организация и проведение проектной школы для студентов физико-математического факультета ЮУрГГПУ «Цифровые компетенции будущего учителя» (декабрь 2020 г -Носова Л.С..).

Участие в вебинаре, организованном МБУ ДПО "ЦРО" г. Челябинска для учителей городских школ «Опыт организации проектной деятельности старшеклассников: проблемы и перспективы». (19 ноября 2020 г.- Леонова Е.А.)

В рамках мероприятия, организованного Комитетом по делам образования г. Челябинска «Усовские педагогические чтения», проведение вебинара 4.12.2020 г. для учителей информатики г. Челябинска. Темы докладов: «Индивидуальный проект старшеклассника (из опыта работы)», «Развитие функциональной грамотности обучающихся на предметном материале по информатике».( Леонова Е.А., Рузаков А.А.)

Участие во II Международном научно-образовательном форуме «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке» (30 сентября – 3 октября 2020 г. Ростов-на-Дону – Москва). Участие в Секции 8 «Социально-гуманитарная инфраструктура модернизации региональной системы непрерывного многоуровневого педагогического образования» на базе ЮУНЦ РАО ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ».

Участие в Международном педагогическом форуме «Стратегические ориентиры современного образования» 5-6 ноября 2020 года г. Екатеринбург. Секция 6 «Традиционные и инновационные методы филологического образования». -доклад «Научно-методическое обеспечение коммуникативно-личностного развития языковой личности ребёнка-дошкольника»

Участие в Форуме «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества» 19-20 июня 2020 года, г. Москва. Выступление с докладами Филипповой О.Г., Емельяновой И.Е., Батеновой Ю.В., Буслаевой М.Ю.) в рамках секционных заседаний «Стратегия развития системы непрерывного педагогического образования». Открыта дискуссионная площадка на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к взаимодействию культур в современном мире» с магистрантами I курса факультета подготовки учителей начальных классов 20.11.2020 г. (Координаторы – проф. Е. Ю. Никитина и проф. Г. А. Шиганова).

Проведена Школа аспирантов на тему «Развитие билингвальных компетенций будущего учителя начальных классов» 10.11.2020 г. ((Координаторы — проф. Е. Ю. Никитина и проф. Г. А. Шиганова) Доклад Е.В. Гнатышиной

	<p><i>«Социокультурная трансформация содержания работы учителя нового поколения» об инновационных формах организации обучения в условиях цифровизации в рамках Педагогического Форума «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска (Августовская конференция работников образования г.Челябинска</i></p> <p><i>Организация и проведение вебинара «Основы педагогического общения: исторический, межкультурный и психолингвистический аспекты» в Центре развития образования города Челябинска для руководителей, методистов, специалистов и педагогических работников дошкольного образования (16 апреля 2020 г.);</i></p> <p><i>Круглый стол «Инклюзия в дошкольной образовательной организации»;</i></p> <p><i>Дискуссионная площадка «Ранняя профориентация. Миф или реальность?»</i></p> <p><i>Муниципальный интерактивный контент г. Челябинска, “ Интеллектуальные диалоги”,- ГеОлогика. Дисциплина о происходящих в окружающем мире процессах и явлениях, закономерностях в пространстве на земле и в природе.. (Панина М.В. 15 мая 2020г.)</i></p> <p><i>Виртуальная экспедиция Мир путешествий как мир открытий. Зачем путешествовать, когда все вокруг открыто? А вы путешественники XXI века? Значение путешествий Тура Хейердала, Алена Бомбара, Жака Кусто; современного путешественника Федора Конюхова; об итогах международной автомобильной экспедиции «Открывая Мангистау», о яхте «Челябинск», исследующий тропическую часть маршрута Первой Антарктической экспедиции под руководством Ф.Ф. Беллинсгаузена и М.П. Лазарева ровно 200 лет назад. Захаров С.Г. 19 мая 2020г.</i></p> <p><i>Виртуальная экспедиция по Уралу 5-9 класс. Нас ждут древние и современные тектонические разломы, рифты срединно-океанического хребта Палеоуральского океана, подводные вулканы и остатки «чёрных курильщиков»; следы разрушительных смерчей, как в тропиках; засушливые «дождевые тени», как в пустынях; тундра и лесотундра как на Арктическом побережье; многотысячелетняя история развития озёр и многое, многое другое. Дерягин В.В. 18 мая 2020г.и т.д.</i></p>
<b>2.10</b>	<b>Инновационная деятельность и формы сотрудничества Центра</b>
2.10.1.	<p><b>Проведение научных исследований по тематике, согласованной с РАО, и внедрение их результатов в деятельность образовательных организаций региона: <i>ведется 10 научных исследований по тематике РАО</i></b></p> <p><b><i>В частности:</i></b> Реализуется проект «Создание НМЦ профессионального роста педагогических работников (грант Министерства просвещения России), <i>ведется научное исследование по теме «Теоретическое и научно-методическое сопровождение развития здоровьесберегающего пространства «вуз – школа – дошкольная образовательная организация» как фактора профессиональной социализации и профессионального роста педагога» в рамках Научного направления «Подготовка учителя новой формации в цифровом пространстве для глобальных вызовов современного образования в рамках национальной системы профессионального роста учителя будущего» и внедрение его результатов в деятельность образовательных организаций региона. Осуществляется разработка подходов к организации проектной деятельности школьников в цифровой образовательной среде. Руководство индивидуальными проектами учащихся 10-х классов МАОУ «Лицей № 67 г. Челябинска», исследование по тематике «Подготовка будущего учителя начальных классов к профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) у младших школьников», «Работа педагога с семьей по профилактике зависимости от компьютерных</i></p>

	<p><i>игр у младших школьников».</i></p> <p><i>Внедрение результатов исследования по теме: «Модели современного исторического и обществоведческого образования в процессе реализации ФГОС и историко-культурного стандарта».</i></p> <p><i>Разработка концепции по формированию общепользовательских, общепедагогических и профессионально-педагогических цифровых компетенций посредством интеграции соответствующих требований в учебные планы образовательных программ бакалавриата ЮУрГГПУ направлений «Педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Психолого-педагогическое образование» (Л.С. Носова, А.А. Рузаков, Е.А. Леонова).</i></p> <p><i>Внедрение разработанной концепции по формированию цифровых компетенций у будущих бакалавров направлений «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)», «Психолого-педагогическое образование» в процесс проектирования программы учебной практики для студентов 1-го курса ЮУрГГПУ (А.А. Рузаков).</i></p> <p><i>Разработка и внедрение Модели муниципального ресурсного центра «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» для участия в конкурсном отборе на присвоение организациям муниципальной системы образования статуса инновационной площадки в 2020 году (Шульгина Т.А.)</i></p> <p><i>Проведение научных исследований по тематике «Продуктивные технологии подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности в России и Западной Европе»</i></p>
2.10.2.	<p><b>Научно-педагогическое сопровождение инновационных образовательных проектов, научное консультирование образовательных организаций: осуществляется научно-педагогическое сопровождение 24 инновационных образовательных проектов, научное консультирование 35 образовательных организаций: проведено 12 установочных и консультационных семинаров.</b></p> <p><i>Руководство научной исследовательской деятельностью учащихся в научном обществе учащихся г. Челябинска, участие в VIII Международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «СТАРТ В НАУКЕ» (10.02.2020 Москва); организаторы Российская Академия Естествознания, Международная ассоциация ученых, преподавателей и специалистов. Конкурсант – Шилкова В.С. (МБОУ СОШ 116 г. Челябинска, 11 класс), тема НИР «Влияние никотина на мышью»; Победитель (2 место), предмет: Биология (науч. рук-ль – Т.В. Шилкова), руководство работой учащейся 10 класса МАОУ СОШ № 104 Богатырёвой Анны – Диплом II степени за творческий подход по теме «Продолжительность жизни лабораторных линий дрозофилы фруктовой» на 57-м городском открытом конкурсе исследовательских работ учащихся 9–11 классов «Интеллектуалы XXI века». (науч. рук-ль – Рязанова Л.А.).</i></p> <p><i>Участие студентов в конкурсах НИР: Медведева У.Е. (тема НИР «Особенности поведенческих реакций студентов в условиях публичного выступления») – победитель конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет», Челябинск, 2020г. (студентка 559-60 гр., науч. рук-ль – О.В. Байгужина)</i></p> <p><i>Бугай В.С. (тема НИР «Физиологические корреляты умственного утомления обучающихся») – победитель конкурса научно-исследовательских работ студентов и аспирантов ФГБОУ ВО «МГПИ им. М.Е. Евсеева» в номинации «Психолого-педагогические науки», Москва, 2020г. (студентка 559-60 гр., науч.</i></p>

рук-ль – П.А. Байгужин)

Баркеева Д.Р. (тема НИР «Функциональное состояние кардиореспираторной системы детей среднего школьного возраста, проживающих в условиях промышленного города») – призер (2 место) в номинации «Психолого-педагогические науки» Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ обучающихся организаций среднего профессионального и высшего образования (Саранск, 2020); организатор ФГБОУ ВО Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевеева. (студентка 6 курса ЗФО профиля «Г.Б», науч. рук-ль – Т.В. Шилкова)

Валеева Д.Р. – призер (2 место) конкурса НИР студентов и аспирантов, проводимого в рамках Международной НПК «Теория и практика современной науки», Минск, октябрь 2019г. (студентка 2 курса магистратуры «ЕГО», науч. рук-ль – Н.В. Ефимова).

Сетевой грант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет им. М.Е. Евсевеева» (№16-276 от 01.06.20) по теме «Проектирование продуктивных педагогических технологий в условиях парадигмальной цифровой трансформации образования» (руководитель: Гнатышина Е.В. Участники Ворожейкина А.В., Цилицкий В.С., Салаватулина Л.Р.)

Е.В. Гнатышина «Продуктивные педагогические практики сетевого взаимодействия педагогических университетов и колледжей»(Второй Всероссийский педагогический форум «Педагогическое образование в условиях системной трансформации современного общества. Молодой педагог-учитель будущего» (г. Москва, Московский педагогический государственный университет).

Савченков А. В., научное руководство и сопровождение инновационного проекта ГБПОУ «Усть-Катавский индустриально-технологический техникум» по теме: Сетевое взаимодействие профессионального образовательного учреждения с предприятиями и общеобразовательными организациями как организационная основа реализации дуального обучения»

Научное консультирование по деятельности Регионального ресурсного центра по консалтинговому сопровождению по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществлению программного и научно-методического сопровождения процесса образования детей с РДА», созданию единой информационной среды и партнерства в сфере образования и науки.

Организация и проведение 28 февраля 2020 г. городского научно-практического семинара «Профессионально-ценностная подготовка учителя будущего в контексте стратегических ориентиров национальной образовательной политики» на базе Ассоциированного члена ЮУНЦ РАО МОУ «СОШ № 44 имени С.Ф. Бароненко» Копейского городского округа Челябинской области (презентация докладов, открытые уроки, педагогические лаборатории).

Организация и проведение 23 января 2020 г. на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» научно-практического семинара «Подготовка педагогических кадров к комплексному развитию способностей детей дошкольного возраста» с приглашением и участием Марка Львовича Вайнапеля основателя и директора компании VAУТОУ по созданию подвижных развивающих игр для воспитания и развития способностей детей дошкольного возраста; автор-разработчик патента «Развивающий тренажер для детей», победителя национальной премии «Золотой медвежонок» в номинации «Лучшее учебное пособие», г. Москва. Выступление с докладами Филипповой О.Г., Емельяновой И.Е., Колосовой И.В., Артёменко Б.А.

Организация с 1 октября по 7 октября 2020 г. научно-творческого конкурса для

	<p>студентов «Учитель – источник мудрости и знаний, родник задумок и идей» в рамках Всероссийского Фестиваля Науки.</p> <p>Научное консультирование по оформлению заявок на участие МАОУ «Лицей № 67» в конкурсах проектов 1) «От цифровой культуры учителя к цифровой культуре школьника»; 2) Проектная школа «Практики будущего.. Виртуальная и дополненная реальность»</p> <p>Научное консультирование деятельности Регионального ресурсного центра по консалтинговому сопровождению по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществлению программного и научно-методического сопровождения процесса образования детей с РДА», созданию единой информационной среды и партнерства в сфере образования и науки.</p>
<b>2.11</b>	<b>Международная деятельность и формы сотрудничества</b>
2.11.1.	<p><b>Обмен опытом в области образования с международными и национальными организациями, учеными и общественными деятелями РФ и зарубежных стран осуществлялся через серию международных конференций и сотрудничество с республиками и странами: в рамках 25 научных мероприятий с образовательными организациями РФ, Беларуси, Узбекистана, Татарстана, Чехословакии, Германии, Болгарии, Китая. Обмен опытом работы с преподавателями по работе с иностранными студентами при обучении русскому языку с Хэйлунизянским научно-техническим университетом (Харбин, КНР). Подготовка договора о регулярном сотрудничестве.</b></p> <p>Международная конференция «Пути совершенствования инновационного механизма развития духовности у студентов: проблемы и решения» (г. Бухара, Бухарский государственный университет. Тема выступления Е.В. Гнатышиной «Профессиональное самоопределение студентов в условиях обучения вузе»)</p> <p>Международный педагогический форум «Стратегические ориентиры современного образования» (г.Екатеринбург, УрГПУ Е.В. Гнатышина «Трансформация методической работы учителя в условиях цифровизации образования»).</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в современном нестабильном мире». (Е.В. Гнатышина (ЧГАКИ, г. Челябинск) «Цифровизация и цифровая культура в контексте трансформации ценностей современной молодежи».</p> <p>Сотрудничество с Министерством высшего и среднего специального образования республики Узбекистан (г. Бухара, г. Навои).</p> <p>Участие в Международной научно-теоретической онлайн-конференции «Использование инновационных технологий для обеспечения непрерывности обучения родному языку в начальных классах», Узбекистан, г. Бухара, 29 апреля 2020 г. (очное участие, сборник материалов).</p> <p>Участие в Международной научной онлайн-конференции «Актуальные проблемы научно-инновационного сотрудничества по повышению качества высшего образования», Узбекистан, г. Навои 27 мая 2020 г. (очное участие, сборник материалов).</p> <p>Участие в Международной научно-теоретической онлайн-конференции «Пути совершенствования инновационного механизма развития духовности у студентов: проблемы и решения», Узбекистан, г. Бухара, 30 мая 2020 г. (очное участие, сборник материалов).</p> <p>Сотрудничество с республикой Беларусь (г. Барановичи), «Барановичский государственный университет» на тему «Научно-методическое обеспечение обучения детей старшего дошкольного возраста основам робототехники».</p> <p>Сотрудничество с Китаем (г. Ниндэ), Ниндэский профессионально-технический</p>

институт, Провинция Фуцзянь на тему «Обучение китайскому языку детей дошкольного возраста средствами китайской детской литературы».

Международная конференция «ASEDU-2020: Перспективы развития естественно-научного, инженерного и цифрового образования» - 1st International Conference on Advances in Science, Engineering and Digital Education. 8-9 октября 2020 года, Красноярск, Красноярский краевой Дом науки и техники Российского Союза НИО и Красноярский государственный педагогический университет имени В.П. Астафьева (Суховиенко Е.А).

Международная конференция. (2-3 июля 2020). «Современные информационные технологии в образовании»: XXXI– Троицк, Фонд новых технологий в образовании «Байтик» (Рузаков А.А.)

XII Международная научно-практическая конференция «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. (Леонова Е.А.)

XXXIX Международный научный семинар преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов (01-02 октября 2020 года). Математика – основа компетенций цифровой эры:– Москва: ГАОУ ВО МГПУ. (Суховиенко Е.А.)

II международный научно-технический форум Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2019 г. Рязань( Л.С. Носова)

Авдина, А.И. Аспекты культуры речи: нормативный, коммуникативный, этический // Художественное произведение в современной культуре: творчество –исполнительство – гуманитарное знание: сб. ст. и материалов по итогам VIII Международной научно-практической конференции (22 апреля 2020 г.) / Сост. А.С. Макурина. – Челябинск: ЮУрГГИИ им. П.И. Чайковского, 2020. – 347 с. (С. 189 – 195).//Авдина А.И. Русский язык в профессиональной деятельности: учебное пособие / А.И. Авдина: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 99 с.

Свиридова А. В., Никитина Е. Ю. Креолизованный текст как средство формирования билингвизма у студентов педвуза // Вестник ЧГПУ ; Вестник ЮУрГГПУ. 2020. № 3. С. 191-210.

Шиганова Г.А. Изучение фразеологизмов как один из способов формирования языковой картины мира у детей-билингвов // Фразеология и паремология в диахронии и синхронии (от архаизации к неологизации) : материалы Международной научно-практической конференции (г. Кострома, 24–25 сентября 2020 г.) / под науч. ред. И. Ю. Третьяковой. – Кострома : Костромской государственный университет, 2020. – С. 101-104. ISBN 978-5-8285-1101-3

Милютина А. А. Результаты анкетирования студентов факультета подготовки учителей начальных классов в рамках исследования возможностей медиасреды в процессе реализации дистанционного обучения // Прогрессивные научные исследование: теория, методология и практика применения: сборник статей Международной научно-практической конференции (25 августа 2020 г., г. Новосибирск). – Уфа: Аэтерна, 2020. – С.192-195.

Милютина А.А. Осуществление дистанционной работы с обучающимися по предмету «Русский язык» средствами медиасреды // Конкурс молодых учёных: сборник статей III Международного научно-исследовательского конкурса. – Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». – 2020. – С. 232-235

Милютина А.А. Особенности взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении прикладных наук в дистанционном режиме // 11th International Conference «Since and Technology» 23-29 April 2020, London

	<p><i>Милютин А.А., Фортыхина С.Н., Акатькина Т. С. Использование возможностей медиасреды в процессе реализации дистанционного обучения как актуальная проблема современного образования // Education Transformation Issues. – London. - №1. – 2020. – P.62-65.</i></p> <p><i>Круглый стол «Непрерывное образование педагога в рамках сетевого взаимодействия «вуз – школа» (опыт ЮУрГГПУ)» «Проблемы и перспективы трансформации региональных систем последипломного и дополнительного педагогического образования (на базе университетов)» рамках международного научно-образовательного форума «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке», в котором приняли участие представители педагогических вузов Урала и Сибири (Шиганова Г. А.).</i></p> <p><i>Международная научно-практическая конференция «Развитие личности в современном нестабильном мире»( А.В. Ворожейкина)</i></p> <p><i>Участие в организации и проведении совместно с РУДН Международного научного форума «Вопросы современной лингвистики и изучения иностранных языков в эпоху искусственного интеллекта» (посвященного Всемирному дню науки за мир и развитие) (10-12 ноября 2020 г.).</i></p>
2.11.2.	<p><b>Участие в международных научно-образовательных проектах, интернациональных научных исследованиях, работе по грантам: осуществляется по 2 международным грантам, 2 грантам РФФИ и 5 научно-образовательным проектам совместно с педагогическими университетами России, подготовлено Соглашение о сотрудничестве с университетами КНР и Узбекистана. В частности: Проект РФФИ «Формирование эколого-экономической направленности личности как фактор безопасного и устойчивого развития современного общества». Саламатов А.А., Белевитин В.А., Агапов А.И., Гафарова Е.А., Гордеева Д.С., Рябчук П.Г. 19-29-07209 мк. 05.10.2020.</b></p> <p><i>Мордовский государственный педагогический институт. Стратегический синтез научно-исследовательской и образовательной деятельности в системе профессионального и высшего образования. Гнатышина Е.А., Гордеева Д.С., Жданов В.В. МК-20-04-14/1. 14.04.2020.</i></p> <p><i>Шадринский государственный педагогический университет. Технология разноуровневой эколого-экономической подготовки будущих менеджеров. Гордеева Д.С., Евлова Е.В., Жданов В.В. ШК-20-04-12/1. 12.04.2020.</i></p> <p><i>Шадринский государственный педагогический университет. Технология разноуровневой эколого-экономической подготовки будущих менеджеров. Гордеева Д.С., Евлова Е.В., Жданов В.В. ШК-20-04-12/1. 12.04.2020</i></p> <p><i>По инклюзивному образованию. Участие в работе по грантам: Практико-ориентированная система непрерывного повышения квалификации педагогов ДОО в рамках Национального проекта «Образование» № договора: 16-274 от 01.06.2020 г.(Руководитель: Васильева В.С.)</i></p> <p><i>Грант по теме «Инновационная подготовка будущих педагогов к здоровьесориентированной деятельности в системе общего образования» (Мордовский государственный педагогический институт); Грант № 16-278 от 01.06.2020 г. при финансовой поддержке ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» Тема: Траектория развития билингвизма у будущих учителей Руководитель: Профессор Е. Ю. Никитина. Участники: Г. А. Шиганова, Л. П. Юздова, А. В. Свиридова, Я. А. Айрих.</i></p> <p><i>Сетевой грант ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева» (№16-276 от 01.06.20) по теме</i></p>

	<p><i>«Проектирование продуктивных педагогических технологий в условиях парадигмальной цифровой трансформации образования» Руководитель: Гнатышина Е.В. Участники Ворожейкина А.В., Цилицкий В.С., Салаватулина Л.Р.</i></p> <p><i>Проекты «Становление основ информационной грамотности дошкольников» (руководитель проекта – Емельянова И.Е., № 18-013-00743 от 10.01.2020 г.).</i></p> <p><i>«Интеллектуализация детских чувств в условиях эмоциональной нестабильности информационного общества» (Руководитель проекта – Филиппова О.Г., № МК-20-04-14/9 от 14.04. 2020г.).</i></p> <p><i>Информационно-языковая компетентность детей старшего дошкольного возраста (Руководитель проекта – Батенова Ю.В., № МК-20-04-17/15 от 17.04.2020г.).</i></p> <p><i>Создание НМЦ профессионального роста педагогических работников (грант Министерства просвещения России)</i></p> <p><i>«Развитие студенческо-ученических сообществ через систему наставничества на платформе университета» (грант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт»).</i></p> <p><i>«Формирование soft skills будущих педагогов на основе междисциплинарного взаимодействия» (грант Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт»).</i></p>
<p><b>2.12.</b></p>	<p><b>Издательская деятельность и формы сотрудничества Центра с научными изданиями</b></p>
<p>2.12.1.</p>	<p><b>Научные публикации по тематике Центра: сборников научных статей, коллективных научных трудов, монографий: опубликовано 57 научных работ по тематике Центра, в том числе 15 авторских монографий, 3 коллективных монографии, 12 сборников научных трудов</b></p> <p><i>Гнатышина, Е.А. Профессиональная самоидентификация преподавателя в поликультурной среде современного педагогического вуза: монография / Е.А. Гнатышина, – Челябинск, 2020. – 396 с. ISBN 978-5-93162-387-8</i></p> <p><i>Уварина Н.В. Психология управления: монография / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, Ю.В. Лысенко, А.А. Семченко. – Челябинск, 2020. – 386 с.</i></p> <p><i>Гнатышина, Е.А. Профессиональная самоидентификация преподавателя в поликультурной среде современного педагогического вуза: монография / Е.А. Гнатышина, – Челябинск, 2020. – 396 с. ISBN 978-5-93162-387-8</i></p> <p><i>Салаватулина Л.Р. Организация и сопровождение самостоятельной работы студентов в высшей школе: монография/ Л.Р. Салаватулина. – Челябинск: ЮУРГГПУ: Южно-уральский центр РАО, 2020. – 163 с</i></p> <p><i>Савченков А.В. Формирование профессиональной устойчивости будущих педагогов в вузе: монография / А.В. Савченков, Н.Ю. Корнеева, М.В. Кожевников, И.В. Лапчинская. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 161 с.</i></p> <p><i>Гнатышина Е.А. Формирование кадрового потенциала в образовательном пространстве: монография / Л.М. Базавлуцкая, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 310 с.</i></p> <p><i>Савченков А.В. Аспекты формирования проблемы профессиональной устойчивости педагогов / А.В. Савченков // в сборнике: Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019 Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции. под ред. С.В.</i></p>

Ивановой. – 2019. – С. 1319-1333.

Савченков, А.В. Факторный анализ социально-психологической адаптации первокурсников к условиям вуза / Е.А. Гнатышина, А.Н. Богачев, Н.В. Уварина, А.В. Савченков // в сборнике: Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019 Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Ивановой. – 2019. – С. 602-616.

Савченков, А.В. Проблема формирования профессиональной устойчивости педагогов в условиях экстремальной педагогики / А.В. Савченков // в сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика. Вместе вне зависимости материалы всероссийской научно-практической конференции. – Челябинск, 2019. – С. 81-91.

Гнатышина Е.А. Теория компетентностно ориентированного управления подготовкой педагогов профессионального обучения: монография. - Челябинск, 2019. (2-е издание, переработанное), изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 310 с.

Базавлуцкая Л.М. Управление карьерой / Л.М. Базавлуцкая, Е.А. Гнатышина, Ю.В. Лысенко. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 82 с.

Евлова Е.В. Проблемы развития малого бизнеса // М.В. Казанцева, Е.В. Евлова // в сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019 Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – 2019. – С. 80-82.

Гнатышина Е.А. Национальная безопасность и молодежная политика в современной России: коллективная монография / Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Л.М. Базавлуцкая, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, Н.А. Пахтусова. – Челябинск, 2019. – 241 с.

Пахтусова Н.А. Становление сетевой идентичности личности в условиях виртуальной образовательной среды: монография / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина, А.В. Савченков. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 209 с.

Пахтусова, Н.А. Методологические подходы к исследованию виртуальной образовательной среды / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина // В сборнике: Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Отв. редактор С.И. Беленцов. – 2020. – С. 352-355.

Пахтусова, Н.А. Механизмы становления сетевой идентичности личности / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина // В сборнике: Фундаментальные проблемы гуманитарных наук: опыт и перспективы развития исследовательских проектов РФФИ. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием. Научный редактор Н.А. Матвеева. Отв. редактор Т.П. Сухотерина. – 2020. – С. 479-482.

Уварина Н.В. Психология управления: монография / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, Ю.В. Лысенко, А.А. Семченко. – Челябинск, 2020. – 386 с.

Саламатов А. А., Гордеева Д. С. Модель онтологической рефлексии формирования эколого-экономических ценностных ориентаций в процессе профессионального образования // Образование и наука. 2020. Т. 22, № 2. С. 53–77. DOI: 0.17853/1994–5639–2020–2-53–77

Гнатышина Е.А. Формирование кадрового потенциала в образовательном пространстве: монография / Л.М. Базавлуцкая, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 310 с.

Уварина, Н.В. Факторный анализ социально-психологической адаптации первокурсников к условиям вуза / Е.А. Гнатышина, А.Н. Богачев, Н.В. Уварина, А.В. Савченков // в сборнике: Образовательное пространство в информационную эпоху - 2019 Сборник научных трудов. Материалы Международной научно-практической конференции. Под редакцией С.В. Ивановой. – 2019. – С. 602-616.

Гнатышина Е.А. Теория компетентностно ориентированного управления подготовкой педагогов профессионального обучения: монография. - Челябинск, 2019. (2-е издание, переработанное), изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 310 с.

Базавлуцкая Л.М. Управление карьерой / Л.М. Базавлуцкая, Е.А. Гнатышина, Ю.В. Лысенко. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 82 с.

Евлова Е.В. Проблемы развития малого бизнеса // М.В. Казанцева, Е.В. Евлова // в сборнике: Инновации. Наука. Молодежь 2019 Материалы Всероссийской студенческой научно-практической конференции. – 2019. – С. 80-82.

Гнатышина Е.А. Национальная безопасность и молодежная политика в современной России: коллективная монография / Е.А. Гнатышина, Н.В. Уварина, Л.М. Базавлуцкая, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, Н.А. Пахтусова. – Челябинск, 2019. – 241 с.

Пахтусова Н.А. Становление сетевой идентичности личности в условиях виртуальной образовательной среды: монография / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина, А.В. Савченков. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Мюллера», 2019. – 209 с.

Пахтусова, Н.А. Методологические подходы к исследованию виртуальной образовательной среды / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина // В сборнике: Культура мира и ненасилия подрастающего поколения: ракурсы интерпретации и педагогические условия развития. Сборник научных статей Международной научно-практической конференции. Отв. редактор С.И. Беленцов. – 2020. – С. 352-355.

Пахтусова, Н.А. Механизмы становления сетевой идентичности личности / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина // В сборнике: Фундаментальные проблемы гуманитарных наук: опыт и перспективы развития исследовательских проектов РФФИ. Материалы всероссийской научной конференции с международным участием. Научный редактор Н.А. Матвеева. Отв. редактор Т.П. Сухотерина. – 2020. – С. 479-482.

Уварина Н.В. Психология управления: монография / Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева, Ю.В. Лысенко, А.А. Семченко. – Челябинск, 2020. – 386 с.

Корнеев, Д.Н. Образовательный трансфер профессиональной подготовки менеджеров к проектированию и диффузии экономических инноваций / Д.Н. Корнеев, П.Г. Рябчук // В сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика. Вместе вне зависимости. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Челябинск, 31 марта 2020 г. – 2020. – С. 14-22.

Корнеев, Д.Н. Модернизация организационной структуры управления металлургической специализации / Ю.В. Лысенко, Д.Н. Корнеев // В сборнике: Национальная безопасность и молодежная политика. Вместе вне зависимости. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции, г. Челябинск, 31 марта 2020 г.. – 2020. – С. 237-243.

Корнеев, Д.Н. Профессиональная подготовка кадров экономического и юридического профилей к проектированию и диффузии инноваций/ Д.Н. Корнеев, М.Д. Петрухин // В сборнике: Профессиональное образование: методология,

технологии, практика. Сборник научных статей. Под редакцией Е.А. Гнатышиной. – Челябинск, 2020. – С. 157-168.

Сборник научных трудов по итогам XII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (апрель 2020 г.), подготовлен сборник научных трудов по итогам рамках XI Международной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения» (ноябрь 2020 г.)

Салаватулина Л.Р. 1) Филиппова О.Г., Емельянова И.Е., Галянт И.Г., Терещенко М.Н., Пикулева Л.К., Евтушенко И.Н. Психология и педагогика в контексте современных исследований проблем развития личности ребёнка-дошкольника / О.Г. Филиппова, И.Е. Емельянова, И.Г. Галянт, М.Н. Терещенко, Л.К. Пикулева, И.Н. Евтушенко.— Челябинск: Титул, 2020.— 200с.— 500 экз.

Филиппова О.Г. Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования / О.Г. Филиппова // Актуальные проблемы дошкольного образования. — Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. — С. 410-422. — 448 с.

Филиппова О.Г., Тупушков С.В. Научно-инновационный опыт управления социальным и личностным развитием обучающихся в условиях партнерского взаимодействия школы и вуза // сборник научно-методических статей Психология и педагогика дошкольного образования, под науч. ред. О.Г. Филипповой. — Челябинск: Издательский центр Титул, 2020. — 172 с.

Батенова Ю.В., Герасимова А.Ю. Развитие эмоционального интеллекта детей в условиях цифровизации информационной среды / Ю.В. Батенова, А.Ю. Герасимова // Экопсихологические исследования – 6: экология детства и психология устойчивого развития. – 2020. – С. 422-426.

Взаимодействие педагогов ДОО с семьями воспитанников по проблеме сбережения здоровья детей // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 45-49

Бехтерева Е.Н. Проблема формирования нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 58-64.

Бутенко Н.В. Технологии обучения как успешность педагогического проектирования образовательного процесса // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 74-82.

Галкина Л.Н. Математическое развитие детей дошкольного возраста в процессе обучения решению задач открытого типа // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 110-116.

Галянт И.Г. Терапевтические возможности музыки в коррекционной работе с детьми // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 116-120.

Дильдина Н.А. Поликультурное образование детей дошкольного возраста в современных условиях развития общества // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 147-151.

Колосова И.В. О совершенствовании профессиональной речевой культуры педагогов дошкольной образовательной организации // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 209-214.

Молчанов С.Г. Коммуникативные компетенции педагогического работника // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 284-289.

Пермякова Н.Е., Артеменко Б.А. Сторителлинг как новая технология обучения детей дошкольного возраста // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 315-320.

Селиверстова И.А. Требования к компетентности руководителя ДОО в условиях введения профессионального стандарта // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 359-365.

Семенова М.Л. Комплексный метод изучения профессиональной деятельности педагога // Актуальные проблемы дошкольного образования : мат-лы XVIII Международ. науч.-практ. конф. (Челябинск, 23-24 апреля 2020 г.). – Челябинск : ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – С. 365-369.

Организация и сопровождение самостоятельной работы студентов в высшей школе: монография/ Л.Р. Салаватулина. – Челябинск: ЮУРГГПУ: Южно-уральский центр РАО, 2020. – 163 с.

Монография: Информатизация в системе профессионального образования / Л.М. Базавлуцкая, О.Н. Шварцкоп, А.М. Рудакова. — Челябинск: ЗАО «Библиотека А.Миллера», 2019. — 301 с. (декабрь, 2019)

Статьи в сборниках:

Рузаков А.А. Разработка системы дифференцированных заданий по информатике на примере темы «Базы данных. Поиск информации» в аспекте формирования универсальных учебных действий у учащихся / Рузаков А.А. // «Современные информационные технологии в образовании»: мат-лы XXXI Международная конференция (2-3 июля 2020). – Троицк, Фонд новых технологий в образовании «Байтик», 2020. – С. 85-88.

Горбунова Т.В., Леонова Е.А. Среда программирования Scratch – выбор поколения «Альфа» / Горизонты и риски развития образования в условиях системных изменений и цифровизации: сб. науч. тр. / XII Международ. науч.-практ. конф. «Шамовские педагогические чтения научной школы Управления образовательными системами», 25 января 2020 г. В 2 ч. Ч. 1. – М.: МАНПО, 5 за знания, 2020. – 772 с.

Суховиенко Е.А. Формирование функциональной грамотности в курсе математики основной школы на основе системно-деятельностного подхода // Математика – основа компетенций цифровой эры: Материалы XXXIX Международного научного семинара преподавателей математики и информатики университетов и педагогических вузов (01-02 октября 2020 года). – Москва: ГАОУ ВО МГПУ, 2020. – С. 380 – 383 – 396 с.

Направления развития образовательных процессов в вузе в условиях цифровой экономики [Текст] / Л.С. Носова // Современные технологии в науке и образовании - СТНО-2019 : Сборник трудов II международного научно-технического форума: в 10 т. Под общ. ред. О.В. Миловзорова. Рязань, 2019. — Рязань: Издательство «BookJet», 2019. — Т. 9. — С. 87–91. — ISBN: 978-5-7722-

0301-9.

*Инновационные подходы к подготовке педагогов начального образования: теория и практика / Н.А. Белоусова, Е.В. Григорьева, Р.Ф. Ковтун, Н.В. Мамылина, Л.Г. Махмутова, Е.В. Осолодкова, Н.Н. Титаренко. – Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2020. – 409 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907284-70-8.*

*Диагностика образовательных достижений по учебному предмету "Окружающий мир" / Н.Н. Титаренко, Н.А. Белоусова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 270 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907284-66-1.*

*Диагностика метапредметных планируемых результатов / Н.Н. Титаренко, Н.А. Белоусова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 364 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907284-46-3.*

*Концепция организации воспитательной работы в творческом коллективе / А.Ф. Матушак, Н.А. Белоусова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 268 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907210-76-9.*

*Естественнонаучная внеурочная деятельность младших школьников: теория и практика / Н.Н. Титаренко, Н.А. Белоусова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 145 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907284-40-1.*

*Концепция организации воспитательной работы в творческом коллективе / А.Ф. Матушак, Н.А. Белоусова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 227 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907210-76-9.*

*Подготовка магистров к управлению здоровьесбережением и безопасностью жизнедеятельности / Н.А. Белоусова, В.П. Мальцев. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 308 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907210-60-8.*

*Технологии здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС / Н.А. Белоусова, В.П. Мальцев. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 160 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-6042490-6-2.*

*Гусякова, Н. И. Эмоциональный интеллект и его влияние на готовность к профессиональной деятельности у студентов вуза [Текст] / Н.И. Гусякова // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы II Всеросс. науч.- практ. конф. с междунар. участием (Челябинск, 24–25 янв. 2020 г.). – С. 65–71. — ISBN 978-5-6044698-4-2*

*Зуева Ф. А. Формирование профессиональной идентичности педагогов в контексте реализации национального проекта «Образование» [Текст] / Ф.А. Зуева // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы II Всеросс. науч.- практ. конф. с междунар. участием (Челябинск, 24–25 янв. 2020 г.). – С. 86–89. — ISBN 978-5-6044698-4-2*

*Курсанов В. М. Специфика тьюторского сопровождения студентов с различной учебно-профессиональной направленностью [Текст] / В.М. Курсанов // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы II Всеросс. науч.- практ. конф. с междунар. участием (Челябинск, 24–25 янв. 2020 г.). – С. 109–114. — ISBN 978-5-6044698-4-2*

*Полуянова Л. А. Формирование тьюторской позиции будущих учителей как залог успешного инклюзивного образования [Текст] / Л.А. Полуянова // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы II Всеросс. науч.- практ. конф. с*

международ. участием (Челябинск, 24–25 янв. 2020 г.). – С. 152–155. — ISBN 978-5-6044698-4-2

Шарипова Э. Ф. Индивидуализация в профессиональной подготовке будущих учителей технологии [Текст] / Э.Ф. Шарипова // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы II Всеросс. науч.- практ. конф. с международ. участием (Челябинск, 24–25 янв. 2020 г.). – С. 184–188. — ISBN 978-5-6044698-4-2

Пушкарская С. Ф. Индивидуальный подход к разработке вариативных заданий по учебной практике [Текст] / С.Ф. Пушкарская // Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования: материалы II Всеросс. науч.- практ. конф. с международ. участием (Челябинск, 24–25 янв. 2020 г.). – С. 155–159. — ISBN 978-5-6044698-4-2

Шилкова Т.В., Ефимова Н.В., Тараскина И.В. Формирование мотивации к здоровому образу жизни у студентов педагогического вуза / Экология XXI века: синтез образования и науки: материалы VI Международной очно-заочной научно-практической конференции (18–21 мая 2020 г., Челябинск), 2020.

Назаренко Н.Н. Состояние уровня сформированности экологической культуры будущих учителей естественных дисциплин и перспективы ее повышения / Н.Н.Назаренко, С.М. Похлебаев, И.А. Третьякова // Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, культура», Посвященная 29-ой годовщине Комратского государственного университета СБОРНИК СТАТЕЙ ТОМ III Психолого-Педагогические науки Составители Т.И. Раковчена, Р.Н. Коврикова, О.В. Куртева, КОМРАТ, 2020 – С. 475 – 480.

Назаренко Н.Н. Некоторые аспекты формирования экологической культуры будущих учителей естественных специальностей / Н.Н. Назаренко, С.М. Похлебаев, И.А. Третьякова // Биологическое и экологическое образование студентов и школьников: актуальные проблемы и пути их решения: материалы V международной научно-практической конференции, посвящённой 80-летию со дня рождения профессора В.М. Астафьева. 7 – 8 февраля 2020 г., г. Самара, Российская Федерация / отв. ред. А.А. Семенов. – Самара: СГСПУ, 2020. – 314 с. (с. 273 – 278).

Ламехов Ю.Г. Методика изучения темы «Доказательства эволюции» при изучении биологии в средней общеобразовательной школе/ Е.А. Ламехова Ю.Г. Ламехов / Актуальные проблемы методики преподавания биологии, химии и экологии в школе и вузе: сборник материалов Международной научно-практической конференции (12-14 февраля 2020 г, г. Москва). — Москва: ИИУ МГОУ, 2020 — С.134–138. — 470с

Ламехов Ю.Г. Реализация эколого-эволюционного подхода при изучении закономерностей макроэволюции / Е.А. Ламехова Ю.Г. Ламехов //Экология XXI века: синтез образования и науки: материалы Международной научно-практической конференции (18-21 мая 2020 г., г. Челябинск) – Челябинск: ЮУрГГПУ)- Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020. - С.70-74. – 347 с.

Ламехов Ю.Г Экологические аспекты колониального гнездования озерной чайки (*Larus ridibundus* L) / Ю.Г.Ламехов, С.А. Шураков //Экология XXI века: синтез образования и науки: материалы Международной научно-практической конференции (18-21 мая 2020 г., г. Челябинск) – Челябинск: ЮУрГГПУ)- Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020. - С.188-192. – 347 с.

Ламехов Ю.Г. Гнездование и биотопическое распределение озерной чайки (*Larus ridibundus* L) в Челябинской области и Пермском крае / С.А. Шураков, Ю.Г. Ламехов // Проблемы географии Урала и сопредельных территорий. Материалы II Международной научно-практической конференции (Челябинск, 22-23 мая, 2020г.). – Челябинск: Край Ра, 2020. - С.62-66. -288 с.

Ламехов Ю.Г. Содержательный аспект учебной практики как основа формирования профессиональных компетенций учителя географии и биологии/ Е.А. Ламехова Ю.Г. Ламехов //Проблемы географии Урала и сопредельных территорий. Материалы II Международной научно-практической конференции (Челябинск, 22-23 мая, 2020г.). – Челябинск: Край Ра, 2020. - С.76 – 81. –288 с.

Рязанова Л.А. Частота синдрома Дауна в городе Челябинске за 2012-2018 гг. / Л.А. Рязанова, Д.Ю. Нохрин И.П. Алфёрова //Экология XXI века: синтез образования и науки: материалы VI Международной научно-практической конференции (18-21 мая 2020 г., Челябинск) / под научной редакцией д-ра биол. наук: Н.Н. Назаренко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020. – С. 255–258.

Рязанова Л.А. Экологические факторы в геронтологическом эксперименте на дрозофиле / Л.А.Рязанова, Г. В.Томчук //Экология XXI века: синтез образования и науки: материалы VI Международной научно-практической конференции (18-21 мая 2020 г., Челябинск) / под научной редакцией д-ра биол. наук: Н.Н. Назаренко. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020. – С. 273–280.

Рязанова Л.А. Продолжительность жизни некоторых линий *Drosophila melanogaster*/ Л.А.Рязанова, Г. В.Томчук // Новые импульсы развития: вопросы научных исследований. Материалы II Международной научно-практической конференции: сборник статей, [электронное издание сетевого распространения] / Под ред. Н.В. Емельянова. – М.: “КДУ”, “Добросвет”, 2020. – С. 351–359.

Похлебаев, С.М. Образно-знаковые модели как метапредметная основа формирования теоретического мышления при обучении биологии [Текст]: монография / С.М. Похлебаев. - Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2020. -303 с.(в печати)

Ламехова Е.А., Ламехов Ю.Г. Методика изучения закономерностей эволюционного процесса в средней общеобразовательной школе: монография. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020. (в печати)

Dammer M.D., Karasova I.S., Leonova E.A., Potapova M.V., Selezneva E.A. Training of future teachers during teaching internship in the context of modern approaches (Directions of specialization: Physics, mathematics, informatics) // Revista ESPACIOS. ISSN 0798 1015 Vol. 39 (Nº 21) Year 2018 p. 7 – 20.

Даммер М.Д., Зубова Н.В. Методика разработки и апробации комплексной кейс-технологии обучения физике студентов технического вуза // Вестник ЧГПУ, серия Народное образование. Педагогика. — 2018. — № 7. — С. 14-28.

Даммер, М.Д. Реализация продуктивного обучения в методической подготовке будущего учителя физики / М.Д. Даммер, О.Н. Бочкарева // Сборник научных трудов «Проблемы учебного физического эксперимента», Материалы XXIV Всероссийской научно-практической конференции «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения» с международным участием. — М.: ИСРО РАО, 2019. — С. 3-4.

Preparing Future Physics Teachers To Work In A Virtual Learning Environment Pages:258 - 266 Author(s): Manana D. Dammer, Marina G. Kovtunovich\*, Elena A. Leonova , Marina A. Korytova , Zemfira M. Bolshakova // EEIA 2019 - Международной конференции "Образование среды для информационной эпохи" EEIA 2019 Volume LXIX, Pages 1-1054 (30 October 2019) The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS e-ISSN: 2357-1330

Бочкарева, О.Н. Подготовка будущих учителей физики к формированию метапредметных результатов обучения при изучении вопросов атомной энергетики [Текст] / О.Н. Бочкарева, М.Д. Байбурина, Н.А. Бочкарева // Физика в школе, 2019, № 3, С. 14-19.

Бочкарева, О.Н. Интеграция предметных областей физики, химии, биологии и

географии при проведении полевых исследовательских школ энергетики / О.Н. Бочкарева, М.В. Панина, А.А. Бенгардт // *Физика в школе*, 2019, № 4, С. 31-35.

Бочкарева, О.Н. Подготовка будущих учителей физики к формированию метапредметных результатов обучения в профессиональной деятельности на основе продуктивного обучения / О.Н. Бочкарева, И.И. Беспаль // *Сборник научных трудов XV Международной конференции «Физика в системе современного образования»*, г. Санкт-Петербург, 3-6 июня 2019 г.

Бочкарева, О.Н. Формирование исследовательских умений в условиях естественно-научной смены ("Лесная школа") [Текст] / О.Н. Бочкарева, М.В. Панина, А.А. Бенгардт // *Сборник научных трудов XV Международной конференции «Физика в системе современного образования»*, г. Санкт-Петербург, 3-6 июня 2019 г., с.19-23.

Даммер, М.Д. Задания олимпиады по теории и методике обучения физике [Текст] / М.Д. Даммер // *Физика в системе современного образования (ФССО-2019): Сборник научных трудов.* — Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2019. — Т. 1. — С. 361–364.

Даммер, М.Д. Подготовка будущих учителей физики к выполнению выпускной квалификационной работы (бакалавриат, магистратура) / М.Д. Даммер // *Сборник научных трудов «Проблемы учебного физического эксперимента», Материалы XXV Всероссийской научно-практической конференции «Учебный физический эксперимент: Актуальные проблемы. Современные решения» с международным участием.* — М.: ИСРО РАО, 2020. — С. 3-7.

Dammer M., Leonova E., Kudinov V. Productive teaching of future physics and mathematics teachers in a digital educational environment // *Proceedings: 12th International Conference on Education and New Learning Technologies.* – Palma, Mallorca, Spain : IATED, 2020. – С. 6491–6499.

Даммер, М.Д. Подготовка будущих учителей физики к развитию способов познавательной деятельности обучающихся в виртуальной обучающей среде / М.Д. Даммер, М.Г. Ковтунович, Е.А. Леонова // *Отечественная и зарубежная педагогика.* — 2020. — Т. 1. — № 3 (68). — С. 30-45.

Dammer M., Leonova E., Kudinov V., Zubova N. Training future teacher of physics and mathematics for development of educational content // *Proceedings of 13th annual International Conference of Education, Research and Innovation.* – Seville, Spain : IATED, 2020. – С. 5683–5689.

Кудинов, В.В. Даммер М.Д. Экспериментальные задания как средство реализации эмпирического познания в при обучении физике в 5–6 классах : монография / Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 262 с.

Бочкарева О.Н., Бочкарева Н.А. Освоение эмпирических методов познания в условиях "лесной школы" // «Физика в школе» 2020. № S2. С. 147-150.

Беспаль, И.И. Готовность будущих учителей физики к культурно-просветительской деятельности / И.И. Беспаль, О.Р. Шефер, Т.Н. Лебедева // *Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: «Педагогические науки».* – 2020. – № 1. – С. 42–55.

Даммер М.Д., Zubova H.B., Бочкарева О.Н. Технология продуктивного обучения физике студентов технического вуза // *Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. Серия: «Педагогические науки».* – 2020.

Беспаль И.И., Бочкарева О.Н. О системе педагогических практик у бакалавров педагогического образования с первым профилем «Физика» // VI

	<p><i>Международная научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития» / 2-4 марта 2020 г., г. Москва. – Москва: МПГУ.</i></p> <p><i>Беспаль И.И., Вдовина А.Д. Достижение метапредметных результатов как способ формирования мышления при обучении математике // Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам будущих педагогов к исследовательской деятельности / (26-27 октября 2020 г, г. Екатеринбург)</i></p> <p><i>Беспаль И.И., Соболева И.В. Формирование мышления у учащихся начальной школы при организации учебных исследований во внеурочной деятельности // Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам будущих педагогов к исследовательской деятельности / (26-27 октября 2020 г, г. Екатеринбург)</i></p> <p><i>Даммер М.Д., Бочкарева О.Н., Бочкарева Н.А. Подготовка будущих учителей физики к развитию естественнонаучного мышления школьников // Всероссийская научно-практическая конференция «Формирование мышления в процессе обучения естественнонаучным, технологическим и математическим дисциплинам будущих педагогов к исследовательской деятельности / (26-27 октября 2020 г, г. Екатеринбург)</i></p> <p><i>Развитие когнитивного компонента психологически-безопасных внутрисемейных отношений [Электронный ресурс] / В.И. Долгова, О.А. Кондратьева, Н.В. Крыжановская, И.С. Хохлова // Перспективы науки и образования. — 2020. — Т. 2, № 44. — С. 327–341. — ISSN: 2307–2334. август 0.938 ВАК РИНЦ, Scopus eLibrary.</i></p>
2.12.2.	<p><b>Публикация научных статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX и т.д. В изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных опубликовано 72 статьи)</b></p> <p><i>Belevitin V.A., Salamatov A.A., Gafarova E.A., Gordeeva D.S. Qualimetric Approach to Assessment Educational Achievements of Graduates. MTDE 2020. № 203. P. 157-164. ISSN: 2211-7946.</i></p> <p><i>Vasilenko E.A., Vorozheykina A.V., Gnatyshina E.V., Zhabakova T.V., Salavarulina L.R. Psychological factors influencing social adaptation of first-year students to the conditions of university // Journal of environmental treatment techniques. – 2020. – Т. 8. - № 1. – С. 241-247.</i></p> <p><i>Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Agapov A.I. Integrated environmental and economic education as a factor of sustainable development of modern society // Wit transactions on ecology and the environment. 2020. № 245. P. 157-164. ISSN: 1743-354.</i></p> <p><i>Salamatov A., Gordeeva D., Belevitin V. Management Ecology: A Modern Concept of Sustainable Development for the Digital Economy. ISPC-DEF 2020. № 118. ISSN: 2211-7946.</i></p> <p><i>Salamatov A.A., Gafarova E.A., Belevitin V.A., Gafarov M.A. Gordeeva D.S. Machine learning Methods and Qualimetric Approach to Determining the Conditions for Train Students in the Field of Environmental and Economic Activities. Kassel University Press. 2020. ISSN: 1863-0383.</i></p> <p><i>Гулякова, А. В. Attitude as a new media discourse instrument and its impact on young people’s consciousness in the digital age [Электронный ресурс] / А.В.</i></p>

Гулякова, Н.И. Гулякова, В.М. Курсанов, Н.Г. Валеева, Л.К. Веретенникова, М.Ю. Ветхова // *Revista inclusiones*. — 2020. — Т. 7, № Número especial. — С. 465–476. — ISSN: 0719–4706.

Zueva F.A., Simonova M.ZH., Levina S.G., Kilmasova I.A. Lichodumova I.N./Basics of production as a system-forming component of professional training of a modern teacher of natural scientific and technological cycles // *REVISTA INCLUSIONES*.- Volumen 7.- Número Especial.- Abril- Junio.-2020.- pp. 334-341.- ISSN 0719-4706( WoS)

Zueva F.A., Levina S.G., Manzhukova L.F., Lichodumova I.N., Kilmasova I.A., Approaches to the realization of technologies of coordinated formation of students' professional and flexible competencies in the process of professional training // *REVISTA INCLUSIONES*.-Volumen 7.- Número Especial / Octubre – Diciembre 2020 pp. 11-18.- ISSN 0719-4706( WoS)

N.V. Efimova, T.L. Sokolova, T.V. Shilkova, O.V. Baiguzhina (2020). Adaptation of the First-Year Students to University Environments: Integral Criteria // *Advances in Social Science, Education and Humanities Research (Atlantis Press SARL)*, V. 396, P. 158-162.

Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Offuture School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // *JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems*. – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368. <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=4070>

Nelly Savelyeva, Elena Gnatyshina, Natalya Uvarina, Alexey Savchenkov, Olga Pavlova, Rinat Kusarbaev Value-Based Training of the Would-be Specialists // *Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020)*. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 2020. – Vol. 447. – P. 312-316. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200723.064>

Salamatov A.A., Gnatyshina E.A., Ryabchuk P.G., Gordeeva D.S. Assessment of the Influence of Socio-Ecological Economic Conditions on the Formation of Personality Orientation: Overcoming Systemic Contradictions // *IFSC2020, 18-19 июня, г. Барнаул*.

Ryabchuk P., Salamatov A., Gordeeva D., Gnatyshina E., Fedoseev A., Korneev D., Borisenko Y., Bazavlutskaia L., Yakupov V. Eco-economic security of the region: expanding the management system for assessing the state of development // *International Journal of Supply Chain Management*. – 2018. –Т. 7. –№ 6.

Bayev I., Evplova E., Gordeeva D., Ivanova O., Korneev D., Ryabchuk P., Gnatyshina E. Import substitution through leasing operations in emerging markets: changing development paradigm // *Espacios*. – 2018. – Т. 39. – № 11.

Uvarina N., Kirillov A., Kirillova A., Savchenkov A., Gnatyshina E. Motivational and cognitive criteria to realize the innovative potential of the educational establishment teaching staff / *13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain*. – 2019. – P. 8203-8208 DOI:10.21125/inted.2019.2027. <https://library.iated.org/view/UVARINA2019MOT>

Kirillova, A. Gnatyshina, E. Uvarina, N. Savchenkov, A. Pakhtusova, N. Kirillov A. The introduction of approaches of extreme pedagogy into the professional identity building of a teacher in a higher educational establishment / *11th International Conference on Education and New Learning Technologies, 1-3 July, 2019, Palma, Spain*. – 2019. – P. 10644-10647. DOI: 10.21125/edulearn.2019.2714. <https://library.iated.org/view/Kirillova2019inT>

Pakhtusova N.A., Uvarina N.V. Virtual Educational Environment As The Online

*Identity Formation Meaning And Value // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 614 – 621.*

*Pakhtusova N.A. Online identity in modern research// EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 622-629.*

*Gnatyshina E.A., Bogachev N.A., Uvarina N.V., Savchenkov A.V. First Year Students' Social-Psychological Adaptation To Higher Education Requirements Factor Analysis // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 354-363. DOI: doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.41. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2019F041.pdf>*

*Ivanova, O. Ryabinina, E. (2019). Assessing Work Values Of Generation Z Representatives And Their Impact On A Person's Organizational Behavior. Espacios. – 2019. – № 40. – P. 29.*

*Ivanova, O. E., Ryabinina, E. V. & Tyunin, A. I. (2019). Pragmatic Constructivism as a Soft-Methodology of the HRM Concept. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, vol. 10, no 2, pp. 245–253. DOI: 10.14456/ITJEMAST.2019.24.*

*Ivanova, O. E. & Ryabinina, E. V. (2020). Ghosting In Labour Relations As An Organizational Alienation. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, no LXXX, pp. 261-271.*

*Ivanova, O.E. (2019). Critical Thinking in the Digital Age: Strategies of Human Resource Management. Space and Culture, India, vol. 7, no 3, pp. 139-148. <https://doi.org/10.20896/saci.v7i3.658>.*

*Savchenkov A.V. Aspects Of Formation Of Teachers Professional Stability // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 80. – P. 702-710. DOI: doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.80. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2019F080.pdf>*

*Savchenkov A.V. Steady motivation to implement pedagogical activity as a component of professional flexibility of future teachers / A.V. Savchenkov // Science for Education Today. – 2020. – Vol. 10. – No. 1. – Pp. 43-61. DOI: 10.15293 / 2658-6762. 2001..*

*Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Offuture School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems. – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368. <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=4070>*

*Nelly Savelyeva, Elena Gnatyshina, Natalya Uvarina, Alexey Savchenkov, Olga Pavlova, Rinat Kusarbaev Value-Based Training of the Would-be Specialists // Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2020. – Vol. 447. – P. 312-316. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200723.064>*

*Ryabchuk P., Salamatov A., Gordeeva D., Gnatyshina E., Fedoseev A., Korneev D., Borisenko Y., Bazavlutskaia L., Yakupov V. Eco-economic security of the region: expanding the management system for assessing the state of development // International Journal of Supply Chain Management. – 2018. –T. 7. –№ 6.*

*Bayev I., Evplova E., Gordeeva D., Ivanova O., Korneev D., Ryabchuk P., Gnatyshina E. Import substitution through leasing operations in emerging markets: changing development paradigm // Espacios. – 2018. – T. 39. – № 11.*

Uvarina N., Kirillov A., Kirillova A., Savchenkov A., Gnatyshina E. *Motivational and cognitive criteria to realize the innovative potential of the educational establishment teaching staff / 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain. – 2019. – P. 8203-8208 DOI:10.21125/inted.2019.2027. <https://library.iated.org/view/UVARINA2019MOT>*

Kirillova, A. Gnatyshina, E. Uvarina, N. Savchenkov, A. Pakhtusova, N. Kirillov A. *The introduction of approaches of extreme pedagogy into the professional identity building of a teacher in a higher educational establishment / 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, 1-3 July, 2019, Palma, Spain. – 2019. – P. 10644-10647. DOI: 10.21125/edulearn.2019.2714. <https://library.iated.org/view/KIRILLOVA2019INT>*

Pakhtusova N.A., Uvarina N.V. *Virtual Educational Environment As The Online Identity Formation Meaning And Value // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 614 – 621.*

Pakhtusova N.A. *Online identity in modern research// EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 622-629.*

Gnatyshina E.A., Bogachev N.A., Uvarina N.V., Savchenkov A.V. *First Year Students' Social-Psychological Adaptation To Higher Education Requirements Factor Analysis // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 354-363. DOI: [doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.41](https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2019F041.pdf)*

Ivanova, O. Ryabinina, E. (2019). *Assessing Work Values Of Generation Z Representatives And Their Impact On A Person's Organizational Behavior. Espacios. – 2019. – № 40. – P. 29.*

Ivanova, O. E., Ryabinina, E. V. & Tyunin, A. I. (2019). *Pragmatic Constructivism as a Soft-Methodology of the HRM Concept. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, vol. 10, no 2, pp. 245–253. DOI: 10.14456/ITJEMAST.2019.24.*

Ivanova, O. E. & Ryabinina, E. V. (2020). *Ghosting In Labour Relations As An Organizational Alienation. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, no LXXX, pp. 261-271.*

Ivanova, O.E. (2019). *Critical Thinking in the Digital Age: Strategies of Human Resource Management. Space and Culture, India, vol. 7, no 3, pp. 139-148. <https://doi.org/10.20896/saci.v7i3.658>*

Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. *Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Offuture School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems. – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368. <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=4070>*

Nelly Savelyeva, Elena Gnatyshina, Natalya Uvarina, Alexey Savchenkov, Olga Pavlova, Rinat Kusarbaev *Value-Based Training of the Would-be Specialists // Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2020. – Vol. 447. – P. 312-316. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200723.064>*

Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Belevitin V.A. *Management ecology: a modern concept of sustainable development for the digital economy // Advances in Economics, Business and Management Research. Proceedings of the III International Scientific*

*and Practical Conference "Digital Economy and Finances" (ISPC-DEF 2020). –2020. – P. 143-145.*

*Belevitin V.A., Salamatov A.A., Gafarova E.A., Gordeeva D.S. Qualimetric approach to assessment educational achievements of graduates // Advances in Economics, Business and Management Research. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). – 2020. – P. 702-708.*

*Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Agapov A.I. Integrated environmental and economic education as a factor of sustainable development of modern society // WIT Transactions on Ecology and the Environment. – 2020. – T. 245. – P. 157-164.*

*Salamatov A.A., Gnatyshina E.A., Gordeeva D.S. The concept of sustainable environmental and economic development in the transition to the digital economy // 1st International Scientific and Practical Conference on Digital Economy (ISCDE 2019). Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Ser. "Advances in Economics, Business and Management Research" – 2019. – P. 857-862.*

*Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Offuture School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems. – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368. <https://www.jarDCS.org/abstract.php?id=4070>*

*Nelly Savelyeva, Elena Gnatyshina, Natalya Uvarina, Alexey Savchenkov, Olga Pavlova, Rinat Kusarbaev Value-Based Training of the Would-be Specialists // Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2020. – Vol. 447. – P. 312-316. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200723.064>*

*Salamatov A.A., Gnatyshina E.A., Ryabchuk P.G., Gordeeva D.S. Assessment of the Influence of Socio-Ecological Economic Conditions on the Formation of Personality Orientation: Overcoming Systemic Contradictions // IFSC2020, 18-19 июня, г. Барнаул.*

*Саламатов А. А., Гордеева Д. С. Модель онтологической рефлексии формирования эколого-экономических ценностных ориентаций в процессе профессионального образования // Образование и наука. 2020. Т. 22, № 2. С. 53–77. DOI: 0.17853/1994–5639–2020–2-53–77*

*Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Agapov A.I. Integrated environmental and economic education as a factor of sustainable development of modern society // Wit transactions on ecology and the environment. 2020. № 245. P. 157-164. ISSN: 1743-354.*

*Belevitin V.A., Salamatov A.A., Gafarova E.A., Gordeeva D.S. Qualimetric Approach to Assessment Educational Achievements of Graduates. MTDE 2020. № 203. P. 157-164. ISSN: 2211-7946.*

*Salamatov A., Gordeeva D., Belevitin V. Management Ecology: A Modern Concept of Sustainable Development for the Digital Economy. ISPC-DEF 2020. № 118. ISSN: 2211-7946.*

*Salamatov A.A., Gafarova E.A., Belevitin V.A., Gafarov M.A. Gordeeva D.S. Machine learning Methods and Qualimetric Approach to Determing the Conditions for Train Students in the Field of Environmental and Economic Activities. Kassel University Press.2020. ISSN: 1863-0383.*

*Salamatov A.A., Gnatyshina E.A., Ryabchuk P.G., Gordeeva D.S. Assessment of the Influence of Socio-Ecological Economic Conditions on the Formation of Personality Orientation: Overcoming Systemic Contradictions // IFSC2020, 18-19 июня, г.*

Барнаул.

Саламатов А. А., Гордеева Д. С. Модель онтологической рефлексии формирования эколого-экономических ценностных ориентаций в процессе профессионального образования // *Образование и наука*. 2020. Т. 22, № 2. С. 53–77. DOI: 0.17853/1994–5639–2020–2-53–77

Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Agarov A.I. *Integrated environmental and economic education as a factor of sustainable development of modern society // Wit transactions on ecology and the environment*. 2020. № 245. P. 157-164. ISSN: 1743-354.

Belevitin V.A., Salamatov A.A., Gafarova E.A., Gordeeva D.S. *Qualimetric Approach to Assessment Educational Achievements of Graduates. MTDE* 2020. № 203. P. 157-164. ISSN: 2211-7946.

Salamatov A., Gordeeva D., Belevitin V. *Management Ecology: A Modern Concept of Sustainable Development for the Digital Economy. ISPC-DEF* 2020. № 118. ISSN: 2211-7946.

Salamatov A.A., Gafarova E.A., Belevitin V.A., Gafarov M.A. Gordeeva D.S. *Machine learning Methods and Qualimetric Approach to Determining the Conditions for Train Students in the Field of Environmental and Economic Activities. Kassel University Press*.2020. ISSN: 1863-0383.

Шкутина Н.С. Подготовка студентов педагогических вузов к управлению образовательным процессом в школе [Электронный ре-сурс] / Н.С. Шкутина, Г.Я. Гревцева, Н.С. Касаткина, Е.Ю. Немудрая, М.В. Циулина // *Международный электронный журнал «Перспективы науки и образования»*. – 2020. - № 3(45). – С. 140-157. (Scopus)

Vasilenko E.Ф. *Psychological Factors Influencing Social Adaptation of First-Year Students to the Conditions of University [Электронный ресурс] / E.A. Vasilenko, A.V. Vorozheykina, E.V. Gnatyshina, T.V. Zhabakova, L.R. Salavatulina // Journal of Environmental Treatment Techniques*. - 2020. -Т. 8, № 1. - С. 241- 247.

Vasilyeva V.S. *Cognitive-Informative conditions for the Development of Communicative Competence of Preschool Teachers / V. S. Vasilyeva1, E. Y. Nikitina, L. A. Druginina, L. B. Osipova, A.V. Vorozheykina // Journal of Environmental Treatment Techniques – 2020. – Volume 8, № 1. – P. 314-318. Victoria Sergeevna Vasilyeva, Elena Yurievna Nikitina, Lilia Aleksandrovna Druginina, Larisa Borisovna Osipova, Vorozheykina Anfisa Vyacheslavovna*

*Cognitive-Informative Conditions for the Development of Communicative Competence of Preschool Teachers // Journal of Environmental Treatment Techniques. – 2020, Volume (том) 8, Issue (выпуск) 1, Pages: 314-318 SCOPUS*

<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41473763>

*Parental reports on digital devices use in infancy and early childhood [Текст] / N.V. Sivrikova, T.G. Ptashko, A.E. Perebeynos, E.G. Chernikova, N.V. Gilyazeva, V.S. Vasilyeva // Education and Information Technologies. — 2020. — Т. 25, № 5. — С. 3957–3973. — ISSN: 1360–2357.*

Scopus, WoSI. Ryabchuk P., Salamatov A., Gordeeva D., Gnatyshina E., Fedoseev A., Korneev D., Borisenko Y., Bazavlutskaia L., Yakupov V. *Eco-economic security of the region: expanding the management system for assessing the state of development // International Journal of Supply Chain Management*. – 2018. –Т. 7. –№ 6.

Bayev I., Evplova E., Gordeeva D., Ivanova O., Korneev D., Ryabchuk P., Gnatyshina E. *Import substitution through leasing operations in emerging markets: changing development paradigm // Espacios*. – 2018. – Т. 39. – № 11.

Uvarina N., Kirillov A., Kirillova A., Savchenkov A., Gnatyshina E. *Motivational and cognitive criteria to realize the innovative potential of the educational establishment teaching staff / 13th International Technology, Education and Development*

Conference, Valencia, Spain. – 2019. – P. 8203-8208 DOI:10.21125/inted.2019.2027. <https://library.iated.org/view/UVARINA2019MOT>

Kirillova, A. Gnatyshina, E. Uvarina, N. Savchenkov, A. Pakhtusova, N. Kirillov A. *The introduction of approaches of extreme pedagogy into the professional identity building of a teacher in a higher educational establishment / 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, 1-3 July, 2019, Palma, Spain. – 2019. – P. 10644-10647. DOI: 10.21125/edulearn.2019.2714. <https://library.iated.org/view/Kirillova2019int>*

Pakhtusova N.A., Uvarina N.V. *Virtual Educational Environment As The Online Identity Formation Meaning And Value // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 614 – 621.*

6. Pakhtusova N.A. *Online identity in modern research// EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 622-629.*

Gnatyshina E.A., Bogachev N.A., Uvarina N.V., Savchenkov A.V. *First Year Students' Social-Psychological Adaptation To Higher Education Requirements Factor Analysis // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 41. – P. 354-363. DOI: doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.41. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2019F041.pdf>*

8. Ivanova, O. Ryabinina, E. (2019). *Assessing Work Values Of Generation Z Representatives And Their Impact On A Person's Organizational Behavior. Espacios. – 2019. – № 40. – P. 29.*

Ivanova, O. E., Ryabinina, E. V. & Tyunin, A. I. (2019). *Pragmatic Constructivism as a Soft-Methodology of the HRM Concept. International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies, vol. 10, no 2, pp. 245–253. DOI: 10.14456/ITJEMAST.2019.24.*

Ivanova, O. E. & Ryabinina, E. V. (2020). *Ghosting In Labour Relations As An Organizational Alienation. The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences, no LXXX, pp. 261-271.*

Ivanova, O.E. (2019). *Critical Thinking in the Digital Age: Strategies of Human Resource Management. Space and Culture, India, vol. 7, no 3, pp. 139-148. <https://doi.org/10.20896/saci.v7i3.658>.*

Savchenkov A.V. *Aspects Of Formation Of Teachers Professional Stability // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences. – 2019. – № 80. – P. 702-710. DOI: doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.80. <https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2019F080.pdf>*

Savchenkov A.V. *Steady motivation to implement pedagogical activity as a component of professional flexibility of future teachers / A.V. Savchenkov // Science for Education Today. – 2020. – Vol. 10. – No. 1. – Pp. 43-61. DOI: 10.15293 / 2658-6762. 2001..*

Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. *Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Offuture School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems. – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368. <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=4070>*

Nelly Savelyeva, Elena Gnatyshina, Natalya Uvarina, Alexey Savchenkov, Olga Pavlova, Rinat Kusarbaev *Value-Based Training of the Would-be Specialists // Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020). Advances in Social*

*Science, Education and Humanities Research*, 2020. – Vol. 447. – P. 312-316.  
<https://doi.org/10.2991/assehr.k.200723.064>

Ryabchuk P., Salamatov A., Gordeeva D., Gnatyshina E., Fedoseev A., Korneev D., Borisenko Y., Bazavlutskaia L., Yakupov V. *Eco-economic security of the region: expanding the management system for assessing the state of development // International Journal of Supply Chain Management*. – 2018. – T. 7. – № 6.

Bayev I., Evplova E., Gordeeva D., Ivanova O., Korneev D., Ryabchuk P., Gnatyshina E. *Import substitution through leasing operations in emerging markets: changing development paradigm // Espacios*. – 2018. – T. 39. – № 11.

Uvarina N., Kirillov A., Kirillova A., Savchenkov A., Gnatyshina E. *Motivational and cognitive criteria to realize the innovative potential of the educational establishment teaching staff / 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, Spain*. – 2019. – P. 8203-8208 DOI:10.21125/inted.2019.2027.  
<https://library.iated.org/view/UVARINA2019MOT>

Kirillova, A. Gnatyshina, E. Uvarina, N. Savchenkov, A. Pakhtusova, N. Kirillov A. *The introduction of approaches of extreme pedagogy into the professional identity building of a teacher in a higher educational establishment / 11th International Conference on Education and New Learning Technologies, 1-3 July, 2019, Palma, Spain*. – 2019. – P. 10644-10647. DOI: 10.21125/edulearn.2019.2714.  
<https://library.iated.org/view/Kirillova2019int>

Pakhtusova N.A., Uvarina N.V. *Virtual Educational Environment As The Online Identity Formation Meaning And Value // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. – 2019. – № 41. – P. 614 – 621.

Pakhtusova N.A. *Online identity in modern research// EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. – 2019. – № 41. – P. 622-629.

Gnatyshina E.A., Bogachev N.A., Uvarina N.V., Savchenkov A.V. *First Year Students' Social-Psychological Adaptation To Higher Education Requirements Factor Analysis // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. – 2019. – № 41. – P. 354-363. DOI: [doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.41](https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.41).  
<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2019F041.pdf>

Ivanova, O. Ryabinina, E. (2019). *Assessing Work Values Of Generation Z Representatives And Their Impact On A Person's Organizational Behavior*. *Espacios*. – 2019. – № 40. – P. 29.

Ivanova, O. E., Ryabinina, E. V. & Tyunin, A. I. (2019). *Pragmatic Constructivism as a Soft-Methodology of the HRM Concept*. *International Transaction Journal of Engineering, Management, & Applied Sciences & Technologies*, vol. 10, no 2, pp. 245–253. DOI: 10.14456/ITJEMAST.2019.24.

Ivanova, O. E. & Ryabinina, E. V. (2020). *Ghosting In Labour Relations As An Organizational Alienation*. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, no LXXX, pp. 261-271.

Ivanova, O.E. (2019). *Critical Thinking in the Digital Age: Strategies of Human Resource Management*. *Space and Culture, India*, vol. 7, no 3, pp. 139-148.  
<https://doi.org/10.20896/saci.v7i3.658>).

Savchenkov A.V. *Aspects Of Formation Of Teachers Professional Stability // EEIA 2019 International Conference «Education Environment for the Information Age» / The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*. – 2019. – № 80. – P. 702-710. DOI: [doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.80](https://doi.org/10.15405/epsbs.2019.09.02.80).  
<https://www.futureacademy.org.uk/files/images/upload/EEIA2019F080.pdf>

Savchenkov A.V. *Steady motivation to implement pedagogical activity as a component*

*of professional flexibility of future teachers / A.V. Savchenkov // Science for Education Today. – 2020. – Vol. 10. – No. 1. – Pp. 43-61. DOI: 10.15293 / 2658-6762. 2001..*

*Uvarina N.V., Savchenkov A.V., Pakhtusova N.A., Gnatyshina E.A., Shumakova O.A. Aspects of the Problem of Forming Professional Tolerance Offuture School Teachers Within Conditions of Virtual Educational Environment // JARDCS Jour of Adv Research in Dynamical & Control Systems. – 2020. - Vol. 12, 03-Special Issue. – P. 1206 – 1213. DOI: 10.5373/JARDCS/V12SP3/20201368. <https://www.jardcs.org/abstract.php?id=4070>*

*Nelly Savelyeva, Elena Gnatyshina, Natalya Uvarina, Alexey Savchenkov, Olga Pavlova, Rinat Kusarbaev Value-Based Training of the Would-be Specialists // Proceedings of the International Scientific Conference on Philosophy of Education, Law and Science in the Era of Globalization (PELSEG 2020). Advances in Social Science, Education and Humanities Research, 2020. – Vol. 447. – P. 312-316. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200723.064>*

*Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Belevitin V.A. Management ecology: a modern concept of sustainable development for the digital economy // Advances in Economics, Business and Management Research. Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference "Digital Economy and Finances" (ISPC-DEF 2020). –2020. – P. 143-145.*

*Belevitin V.A., Salamatov A.A., Gafarova E.A., Gordeeva D.S. Qualimetric approach to assessment educational achievements of graduates // Advances in Economics, Business and Management Research. Proceedings of the 2nd International Scientific and Practical Conference "Modern Management Trends and the Digital Economy: from Regional Development to Global Economic Growth" (MTDE 2020). – 2020. – P. 702-708.*

*Salamatov A.A., Gordeeva D.S., Agapov A.I. Integrated environmental and economic education as a factor of sustainable development of modern society // WIT Transactions on Ecology and the Environment. – 2020. – T. 245. – P. 157-164.*

*Salamatov A.A., Gnatyshina E.A., Gordeeva D.S. The concept of sustainable environmental and economic development in the transition to the digital economy // 1st International Scientific and Practical Conference on Digital Economy (ISCDE 2019). Proceedings of the International Scientific and Practical Conference. Сер. "Advances in Economics, Business and Management Research" – 2019. – P. 857-862.*

*Сиваков, В.И. Influence of individual power supply system on the functional state and sports result of Russian skiers in the marathon at the XXII olympic games (Web of Science) / В.И. Сиваков, З.И. Тюмасаева, Н.А. Белоусова, И.Л. Орехова // International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. – Т. 9. – № 3. – P. 98–107.*

*Тюмасаева, З.И. Psychological and social aspects of innovations and standardization in education (Web of Science) / З.И. Тюмасаева, Г.К. Касымова, Р.Х. Шаймарданов и др. // Bulletin of national academy of sciences of the republic of Kazakhstan. – Volume 4. – Number 386 (2020). – P. 274–283.*

*Сиваков, В.И. Psychological and psysiological state of bioenergetics of hockey players at the beginning of a hockey match that affects the result of playing activity (Web of Science) / В.И. Сиваков, З.И. Тюмасаева, Н.А. Белоусова, Л.Б. Фомина (4) и др. // International Journal of Applied Exercise Physiology, 2020. – Т. 9. – № 5. – P. 78–82.*

*Тюмасаева, З.И. Value-Motivational Sphere of the Deviant People and psychotherapy of educational relationships / З.И. Тюмасаева, G.V. Valeeva, P.V. Menshikov, T.L. Khudyakova, G.K. Kassymova and M.R. Arpentieva // Bulletin of National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan (WoS, core collection). – 2020. – № 5. (1,2 п.л.)*

Arpentieva, M.R. *Psychotherapeutic Relations and Meta-Technologies of Counseling in Inclusive Practice* / M.R. Arpentieva, M.A. Bogach, G.V. Valeeva, J.R. Varlakova, A.V. Demchuk, I.P. Krasnoshchechenko, L.N. Gridyaeva, G.K. Kassymova // *Journal of Contemporary Psychotherapy* (Scopus, Q2). – 2020. – № 5. (1,2 п.л.) Batenova Y.V., Emelyanova I.E., Filippova O.G., Tereshchenko M.N. *Developing Executive Functions of Cognitive Abilities in the Formation of the Information Culture of Preschool Children. – Materials of the international conference "Educational space in the information age" (Institute of education development strategy, RAO, July 2-3, 2020).* — 2020. — Т. 41, № 5. — С. 34–46.

Едакова И.Б., Быстрая Е.Б., Артеменко Б.А., Колосова И.В., Евтушенко И.Н., Бехтерева Е.Н. *Формирование гипоаллергенной развивающей предметно-пространственной среды в условиях дошкольной образовательной организации / Перспективы науки и образования* // № 3 – 2020. – С. 207-225.

*Formation of communicative competence of preschool teachers as a factor of creation of a bilingual educational environment [Text]* / E.B. Bystray, L.A. Belova, N.E. Kunina, B.A. Artemenko, I.V. Kolosova, N.A. Dildina // *Universal Journal of Educational Research*. – 2020. – Vol. 8.1.

*Productive teaching of future physics and mathematics teachers in a digital educational environment* / M. Dammer, E. Leonova, V. Kudinov // *12th International Conference on Education and New Learning Technologies Online Conference. 6-7 July, 2020. ISBN: 978-84-09-17979-4 / ISSN: 2340-1117 doi: 10.21125/edulearn.2020 Publisher: IATED, <https://library.iated.org/publications/EDULEARN20/start/925>*

Sukhovienko E.A., Sevostyanova S.A., Martynova E. V. *Model of projects-based practice system for future mathematics teachers* // *Journal of Physics: Conference Series. International Conference ASEDU-2020: Advances in Science, Engineering and Digital Education (4th Quarter 2020). ISSN 1742-6596 <https://iopscience.iop.org/journal/1742-6596/page/Forthcoming%20volumes#tab1> <https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=130053&tip=sid&clean=0>*

*Development of methodology for evaluation of innovative IT-projects [Электронный ресурс]* / T. Lisienkova, L. Lisienkova, E. Baranova, L. Nosova, I. Tursukova // *E3S Web of Conferences*. — 2019. — № 110. — ISSN: 2267–1242.

*Computer: Learning Session Programming Tool for Teachers [Электронный ресурс]* / O.Y. Afanaseva, E.Y. Volchegorskaya, E.A. Leonova, N.K. Mitrofanov, L.S. Nosova, S.N. Fortygina, N.P. Shityakova // *Espacios*. — 2019. — Т. Vol. 40, № Number 12. — ISSN: 0798–1015.

*Psychological Factors Influencing Social Adaptation of First-Year Students to the Conditions of University [Электронный ресурс]* / E.A. Vasilenko, A.V. Vorozheykina, E.V. Gnatyshina, T.V. Zhabakova, L.R. Salavatulina // *Journal of Environmental Treatment Techniques*. — 2020. — Т. 8, № 1. — С. 241–247. — ISSN: 2309–1185.

*Social and cultural transformation of teacher training tools under digitalization conditions [Электронный ресурс]* / E.V. Gnatyshina, A.V. Vorozheykina, V.S. Tsilitskiy, L.R. Salavatulina, E.V. Reznikova // *The european proceedings of social & behavioural sciences epsbs*. — 2020. — № 1. — С. 1088–1093. — ISSN: 2357–1330.

I. Balandina, A. Sviridova, Ye. Nikitina, L. Yuzdova, T. Moskvitina. "Studying basic concepts as the framework of second language acquisition for bilingual students", *12th international conference on education and new learning technologies, 6th-7th July, 2020, IATED Academy, Valencia, Spain, pp. 3110–3115. I. .G. Kazachuk, A. A. Mironova, N.V. Glukhikh, L.G. Shibakova Lexical means of nomination a person in Russian ditties* // *Waffen-und kostumkunde ournal. Volume XI, Issue V, May/2020, pp.78 – 88. (WoS)*

Irina Gerasimenko, Irina Kazachuk, Natalya Gluhikh, Alexandra Mironova, Larisa Suschenko *Development Of Cognition Interest In Migrant Children Of Primary School*

	<p><i>By Means Of Didactic Games In The Ukrainian Lessons (Scopus) // International Journal of Advanced Science and Technology. Vol. 29, No. 7, (2020), pp. 2158-2164</i>  <i>Ospanova, B., Borisova, A., Mironova, A, Ju, Ch.State of preparation of a teacher-psychologist for professional adaptation to an inclusive educational environment: Eurasian aspects (WoS) <a href="http://www.amazoniainvest iga. info">http:// www.amazoniainvest iga. info</a> ISSN 2322- 6307. Volume 9 - Issue 29: 204-212 / May, 2020 DOI: <a href="http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.23">http://dx.doi.org/10.34069/AI/2020.29.05.23</a></i></p> <p><i>Conflict As Behaviour And Consciousness Manipulation Tool On Architectural Firm's Employees Example [Электронный ресурс] / V. Dolgova, G. Golieva, O. Kondratieva, Yu. Rokitskaya // The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS. — 2020. — № LXXX. — С. 121–128. — ISSN: 2357–1330. март 0.000 WoS DOI</i></p> <p><i>Correlations Between Self-Esteem and Sociometric Status in Information and Network Society [Электронный ресурс] / O.A. Kondratieva, V.I. Dolgova, Yu.A. Rokitskaya, G.Yu. Golieva // The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS. — 2020. — № LXXX. — С. 106–113. — ISSN: 2357–1330. март 0.000 WoS DOI</i></p> <p><i>State Anxiety in Developing Persons in Education System Modernization [Электронный ресурс] / V. Dolgova, E. Melnik, E. Kapitanets, V. Shayakhmetova // The European Proceedings of Social &amp; Behavioural Sciences EpSBS. — 2020. — № LXXX. — С. 114–120. — ISSN: 2357–1330.март 0.000 WoS DOI</i></p> <p><i>Факторная структура копинг-поведения пожилых субъектов образовательных программ Народного университета [Текст] / В.И. Долгова, Ю.А. Рокицкая // Успехи геронтологии. — 2019. — Т. 33, № 1. — С. 172–178. — ISSN: 1561–9125. декабрь 0.922 ВАК РИНЦ, Scopus</i></p> <p><i>Структура копинг-поведения пожилых людей, обучающихся по геронтообразовательным программам [Текст] / В.И. Долгова, Ю.А. Рокицкая // Успехи геронтологии. — 2019. — Т. 33, № 1. — С. 172–178. — ISSN: 1561–9125. декабрь 1.189 ВАК РИНЦ, Scopus eLibrary.ru</i></p> <p><i>Influence of bioenergy on the results of the forgotten and missed iss of the hockey teams of russia and the usa on the olympic games in pyeongchang [Электронный ресурс] / V.I. Sivakov, V.I. Dolgova, Yu.G. Kamskova, P.A. Matveeva, A.B. Portnov // International Journal of Applied Exercise Physiology. — 2020. — Т. 9, № 3. — С. 187–195. — ISSN: 2322–3537. апрель 0.000 РИНЦ, WoS eLibrary.ru 120.00</i></p> <p><i>Immunophysiological Indicators in Elderly Teachers in the School-Year Dynamics [Электронный ресурс] / V.I. Dolgova, O.A. Gizinger, N.V. Mamylna // Advances in gerontology. — 2020. — Т. 10, № 1. — С. 94–100. — ISSN: 2079–0570.</i></p>
2.12.3.	<p><b>Публикация научных статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук опубликованы в 141 статьях, рецензируемых научных изданий ВАК РФ</b></p> <p><i>Богачёв А. Н. Правовые и нормативные основы системы высшего образования в советский период / А. Н. Богачёв, Т. А. Чумаченко // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020 № 5</i>  <i>Богачёв А. Н. Полемика о путях развития православного образования(1917-1918) / А. Н. Богачёв, Т. А. Чумаченко // Вестник Южно-Уральского государственного</i></p>

гуманитарно-педагогического университета. 2020 № 6

Богачёв А. Н. Духовные академии как часть образовательной системы православия / А. Н. Богачёв, Т. А. Чумаченко // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020 № 7

Левченко И. Е. Источниковедение истории педагогики Античности / И. Е. Левченко, А. Г. Чурашов // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020 № 5

Левченко И. Е. Педагогическое наследие Античности / И. Е. Левченко, А. Г. Чурашов // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020 № 6

Шульгина Т. А. Инновационные возможности гуманитарной информатики / Т. А. Шульгина, И. Е. Левченко // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. 2020 № 7

Евлова, Е.В. Нормативно-правовые основы цифровой педагогики высшего образования / Е.В. Евлова, В.Р. Якупов // Право и образование. – 2020. – № 8. – С. 17-23.

Евлова, Е.В. Нормативно-правовые основы цифровой педагогики высшего образования / Е.В. Евлова, В.Р. Якупов // Право и образование. – 2020. – № 8. – С. 17-23.

Евлова, Е.В. Эволюция российского законодательства в сфере применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ / В.Р. Якупов, Е.В. Евлова, С.С. Демцура // Инновации в образовании. – 2020. – № 5. – С. 108-119.

Евлова, Е.В. Надпрофессиональные компетенции педагога XXI века / А.В. Пеша, Е.В. Евлова // Педагогика и просвещение. – 2020. – № 3. – С. 29-46.

Саламатов, А.А. Методология системы управления развитием общества: экономические факторы формирования эколого-экономической направленности личности [Текст] / А.А. Саламатов, П.Г. Рябчук, Д.С. Гордеева // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2020. – № 10. – С. 76-80.

Гордеева, Д.С. Личностно-деятельностный подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров [Текст] Д.С. Гордеева // Образование и право. – 2020. – № 7. – С. 50-54.

Гордеева, Д.С. Синергетический подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров [Текст] / Д.С. Гордеева // Инновации в образовании. – 2020. – № 2. – С. 24-31.

Саламатов, А.А. Холистический подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров [Текст] / А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева // Экономика образования. – 2020. – № 3(118). – С. 20-28.

Саламатов, А.А. Эколого-экономическая направленность личности: сущность и пути формирования [Текст] А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2020. – № 3. – С. 42-50.

Гордеева, Д.С. Состояние и перспективы эколого-ориентированной подготовки специалистов в области менеджмента [Текст] / Д.С. Гордеева // Психология обучения. – 2020. – № 9. – С. 5-11.

Гнатышина, Е.А. Проектно-ориентированная агломерация: повышение эффективности / Ю.В. Лысенко, Н.В. Уварина, Д.Н. Корнеев, Е.А. Гнатышина // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – 2020. – № 3. – С. 16-25.

Уварина, Н.В. Генезис понятия "электронное дистанционное обучение" в педагогической теории и практике / Н.Х. Савельева, Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2020. – Т. 1. – № 1 (65). – С. 74-83.

Гнатышина, Е.А. Некоторые особенности виртуального пространства непрерывного педагогического образования Е.А. Гнатышина, О.Ю. Леушканова // *Инновации в образовании*. – 2020. – № 5. – С. 94-100.

Уварина, Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании / Н.В. Уварина, Н.Ю. Корнеева // *Преподаватель XXI век*. – 2020. – № 2-1. – С. 11-19.

Белевитин, В.А. Квалиметрическая оценка уровня сформированности профессиональных компетенций выпускников вузов в сфере информационных технологий [Электронный ресурс] / В.А. Белевитин, Е.Н. Смирнов, Д.Н. Корнеев, Е.В. Евлова // *Вестник Томского государственного университета. Серия: «ПЕДАГОГИКА»*. – 2020. – Т. 1, № 457. – Ч. 1. – С. 168–175. – ISSN: 1561–7793.

Уварина, Н.В. Актуализация учета особенностей работы и подготовки преподавателя вуза в современных условиях/ А.А. Фасоля А.А., Е.А. Останина, Н.В. Уварина // *Современная высшая школа: инновационный аспект*. – 2020. – Т. 12. – № 2 (48). – С. 10-21.

Саламатов, А.А. Методология системы управления развитием общества: экономические факторы формирования эколого-экономической направленности личности [Текст] / А.А. Саламатов, П.Г. Рябчук, Д.С. Гордеева // *Вестник Алтайской академии экономики и права*. – 2020. – № 10. – С. 76-80.

Гордеева, Д.С. Личностно-деятельностный подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров [Текст] Д.С. Гордеева // *Образование и право*. – 2020. – № 7. – С. 50-54.

Гордеева, Д.С. Синергетический подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров [Текст] / Д.С. Гордеева // *Инновации в образовании*. – 2020. – № 2. – С. 24-31.

Саламатов, А.А. Холистический подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров [Текст] / А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева // *Экономика образования*. – 2020. – № 3(118). – С. 20-28.

Саламатов, А.А. Эколого-экономическая направленность личности: сущность и пути формирования [Текст] А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева // *Азимут научных исследований: экономика и управление*. – 2020. – № 3. – С. 42-50.

Гордеева, Д.С. Состояние и перспективы эколого-ориентированной подготовки специалистов в области менеджмента [Текст] / Д.С. Гордеева // *Психология обучения*. – 2020. – № 9. – С. 5-11.

Шумилова Е.А. Ценностные ориентиры проектирования воспитательной системы в современном университете //Е.А. Шумилова, Е.В. Гнатышина., А.В. Ворожейкина // *Гуманитарные науки (г. Ялта)*. – 2020. – № 2(50). – С. 34-38.

Салаватулина Л.Р. Со-бытийно-ресурсное картирование как средство подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности / Л.Р.Салаватулина // *Вест-ник ЮУрГГПУ*.- 2020.- №1. – С.165-176

Салаватулина Л.Р. Дидактическая стратегия подготовки студентов педагогической магистратуры //Л.Р.Салаватулина, А.А.Шабалина // *Вестник ЮУрГГПУ*. - 2020. - № 3

Циулина, М.В. Структура концепции рефлексивно-ценностного сопровождения профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза / М.В. Циулина // *Вестник Нижневартовского государственного университета*. – 2020. – № 3. – С. 105–114.

Циулина, М.В. Методологические основы проблемы рефлексивно-ценностного сопровождения профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза / М.В. Циулина // *Вестник Сургутского государственного педагогического университета*. – 2020. – № 1 (64). – С. 136–148. DOI

10.26105/SSPU.2020.64.1.007

Циулина, М.В. Системно-синергетический подход к проблеме рефлексивно-ценностного сопровождения профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза [Текст] / М.В. Циулина, Г.Я. Гревцева // Гуманитарные науки. – 2020. – № 2 (50). – С. 155–160

Васильева В.С. Концептуальные основы изучения коммуникативной компетенции педагогов дошкольной образовательной организации // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2020. Т. 9. № 3 (32). С. 61-65.

Дружинина, Л.А. Музыкальное воспитание дошкольников с ОВЗ как условие их компенсаторного развития / Л.А. Дружинина, Л.Б. Осипова, В.В. Дружинин // Мир науки, культуры, образования. – 2020. – № 6 (декабрь). – С. (ВАК)

Резникова Е.В., Басина Д.Е. Психолого-педагогическое сопровождение детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи посредством проектной деятельности // Вестник ЮУрГГПУ. 2020. №4. С.Г. Щербак Предупреждение просодико-интонационных ошибок чтения у детей с дизартрическими расстройствами // Балтийский гуманитарный журнал – 2020 – № 1 (30). – С. 137-140

Савченков, А.В. Эмоциональная устойчивость как важнейший компонент профессиональной устойчивости педагога / Н.В. Уварина, А.В. Савченков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – Челябинск, изд-во Южно-Уральский государственный университет, 2019. – Т. 11. – № 2. – С. 36-46.

Савченков, А.В. Профессиональная устойчивость как ключевая «soft skills» педагога / Савченков А.В., Уварина Н.В. // Вестник Марийского государственного университета. – Йошкар-Ола, 2019. – Т. 13. – № 3. – С. 375-382. DOI: 10.30914/2072-6783-2019-13-3-375-382

Уварина, Н.В. Профессиональная гибкость как «soft skills» педагога / Н.В. Уварина, А.В. Савченков // Современная высшая школа: инновационный аспект. – Челябинск, 2019. – Т.1. - № 3. – С. 27-37. DOI 10.7442/2071-9620-2019-11-3-27-36

Гнатышина Е.А. Профессиональная самоидентификация преподавателя педагогической высшей школы: ценности и мотивация / Е.А. Гнатышина, Д.С. Гордеева, П.Г. Рябчук, Д.Н. Корнеев // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2. – С. 70-87.

Гнатышина Е.А. Влияние конкуренции на развитие личности / Е.А. Гнатышина, Е.В. Евплова, В.А. Белевитин, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 1 (26). – С. 69-72.

Гнатышина Е.А. Истоки проблем самоидентификации современного преподавателя / Е.А. Гнатышина, Д.С. Гордеева, В.Р. Якупов, П.А. Матвеева, В.В. Матвеев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 3 (28). – С. 82-85.

Гнатышина Е.А. Модель анализа и оценка риска платежеспособности / Е.А. Гнатышина, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Д.С. Гордеева, Д.Н. Корнеев // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8. – № 3 (28). – С. 143-148.

Гордеева Д.С. Социально-культурные предпосылки эколого-экономической подготовки специалиста управленческого профиля в процессе менеджмент-образования / Д.С. Гордеева // Инновации в образовании. – 2019. – № 9. – С. 17-29.

Евплова Е.В. Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ всех уровней образования с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий / Е.В. Евлова, В.Р. Якупов // *Право и образование*. – 2019. – № 7. – С. 23-31.

Евлова Е.В. Реализация образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий / Е.В. Евлова // *Вестник Челябинского государственного педагогического университета*. – 2019. – № 1. – С. 28-43.

Евлова Е.В. Общесоциальный характер личностной и корпоративной конкурентоспособности будущего специалиста: результаты социологического исследования / Е.В. Евлова // *Образование и наука*. – 2019. – Т. 21. – № 2. – С. 132-154.

Евлова, Е.В. Нормативно-правовые основы цифровой педагогики высшего образования / Е.В. Евлова, В.Р. Якупов // *Право и образование*. – 2020. – № 8. – С. 17-23.

Евлова, Е.В. Эволюция российского законодательства в сфере применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ / В.Р. Якупов, Е.В. Евлова, С.С. Демцура // *Инновации в образовании*. – 2020. – № 5. – С. 108-119.

Евлова, Е.В. Надпрофессиональные компетенции педагога XXI века / А.В. Пеша, Е.В. Евлова // *Педагогика и просвещение*. – 2020. – № 3. – С. 29-46.

Савченков А.В. Влияние ценностных ориентаций будущих педагогов на процесс становления их профессиональной гибкости / А.В. Савченков // *Вестник Нижневартковского государственного университета*. – 2020. – № 3(20). – С. 80-86. <https://doi.org/10.36906/2311-4444/20-3/12>

Савченков А.В. Профессиональная гибкость как условие подготовки будущих педагогов к воспитательной и профориентационной деятельности / А.В. Савченков // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. – 2020. – № 197. – С. 180-188.

Савченков А.В. Подготовка будущих педагогов к воспитательной деятельности в организациях среднего профессионального образования: конативно-деятельностный компонент / А.В. Савченков, Н.В. Уварина // *Современная высшая школа: инновационный аспект*. – 2020. – Т. 12. – № 3 (49). – С. 10-20.

Савченков, А.В. Методологические подходы и принципы функционирования системы подготовки курсантов специальных вузов к деятельности в экстремальных ситуациях / А.В. Савченков, А.А. Карпузилов // *Право и образование*. – 2020. – № 6. – С. 54-62.

Гулякова, А. В. Психологические аспекты взаимосвязи механизмов сознания и индивидуализации обучения [Электронный ресурс] / А.В. Гулякова, Н.И. Гулякова, М.Ю. Ветхова, В.М. Кирсанов // *Педагогика и психология образования*. – 2019. – № 4. – С. 78–95. — ISSN: 2411–9458.

Зуева Ф.А., Шарипова Э.Ф. Технологическая подготовка как фактор формирования функциональной грамотности учащихся // *Современные проблемы науки и образования*. – 2020. – № 5

Кирсанов, В. М. Психофизиологические и индивидуально- типологические характеристики студенческой молодежи уральского региона [электронный ресурс] / в.м. кирсанов // *Психология. Психофизиология*. — 2020. — Т. 13, № 2. — С. 86–95. — ISSN: 2686–7281.

Полуянова Л.А., Колотилова У.В. Роль тьюторской позиции будущих педагогов в современных условиях инклюзивного образования // *Вестник ЮУрГТТУ*. – 2020. – № 11

Сулягин А.А., Лисун Н.М., Меньшиков В.В., Малаев А.В. Особенности формирования понятий токсикологии при подготовке магистрантов по программе "естественно-географическое образование" *Medline.ru*. Российский

биомедицинский журнал. 2020. Т. 21. № 1. С. 517-525.;

Назаренко Н.Н., Малаев А.В., Пироженкова А.В., Байда Н.А. Мозаичность степных экосистем троцкого государственного природного комплексного заказника Самарский научный вестник. 2020. Т. 9. № 2 (31). С. 91-97.

Панина М. В. Исследовательская деятельность обучающихся как основа формирования естественнонаучной грамотности в условиях образовательной сессии «Лесная школа»/ М.В. Панина // Физика в школе. – 2020. - №2. – С. 143-147

Дерягин В.В., Левина С.Г., Аклев А.В., Сутягин А.А. Радионуклиды в основных средах и приозерных почвах экосистемы озера Малые Кирпичики (вурс) // Радиобиология и радиоэкология, 2020. (в печати).

Ламехова Е.А. Методика обеспечения комплексного подхода к подготовке учебной практики будущих учителей географии и биологии / Е.А. Ламехова Ю.Г. Ламехов // Самарский научный вестник. – 2020. – Том 9. № 2(31). – С. 248 – 253.

Ламехова Е.А. Методика изучения темы «Борьба за существование» в дисциплине «Теория эволюции» в высшей школе/ Е.А. Ламехова Ю.Г. Ламехов // Самарский научный вестник. – 2020. – Том 9. № 31. – С. 268 – 274.

Похлебаев С.М. Уникальная роль хлорофилла в углеводном обмене растений / С.М. Похлебаев, И.А. Третьякова // Биология в школе, 2020. – № 1. – С. 3–7.

Похлебаев С.М. Методологическая роль определений жизни в понимании сущности организации и функционирования растительной клетки как элементарной сопряженной живой системы / С.М. Похлебаев, Н.Н. Назаренко, И.А. Третьякова // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 3.; URL: <http://www.science-education.ru/ru/article/view?id=29849> (дата обращения: 10.06.2020).

Назаренко Н.Н. Эколого-ценотические группы (ценоморфы) А.Л. Бельгарда – Н.М. Матвеева для лесостепи и степи Поволжского региона / Н.Н. Назаренко, С.М. Похлебаев // Самарский научный вестник. 2020. Т. 9, № 1 (30). С. 79 – 84. DOI 10.24411/2309-4370-2020-11112.

Тюмасева, З.И. Музыкальная деятельность в речевом развитии младших дошкольников / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова, Е.Б. Быстрой, В.И. Павлова, Ю.Г. Камскова // Вестник Мининского университета. – 2020. – Т. 8. – № 2. – С. 9.

Тюмасева, З.И. Формирование здоровьесберегающих понятий у обучающихся при изучении медико-биологических дисциплин / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова, Е.А. Челнокова // Вестник ЮУрГГПУ, 2020. – № 1. – С. 195–214.

Валева, Г.В. Психологическая готовность субъектов образования к оздоровительной деятельности в интересах личной безопасности / Г.В. Валева, З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова // Вестник ЮУрГГПУ. – 2020. – № 2. – С. 252-274.

Артеменко, Б.А. Предпосылки подготовки студентов педагогического вуза к здоровьесберегающей деятельности в образовании / Б.А. Артеменко, З.И. Тюмасева, Н.Е. Пермякова, И.Л. Орехова, Э.Р. Антонова // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 7 (185). – С. 15–22.

Тюмасева, З.И. Перспективы биологического и эколого-валеологического образования в содержании подготовки будущих педагогов / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова // Научный журнал. Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. – 2020. – № \_\_. – С. \_\_\_\_\_.

Евтушенко, И.Н. К вопросу об организации здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных организациях / И.Н. Евтушенко, И.Ю. Иванова, Б.А. Артеменко, М.Н. Терещенко, Н.Е. Пермякова // Научно-теоретический журнал Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. – 2020. – № 7 (185). – С. 108–114. Филиппова О.Г., Батенова Ю.В., Прохорова А.А. Теоретико-

*практические аспекты развития эмоционально-нравственной культуры у детей старшего дошкольного возраста / О.Г. Филиппова, Ю.В. Батенова, А.А. Прохорова // Азимут научных исследований: педагогика и психология. — 2020. — Т. 8, № 1(32). — С. 166. -174.*

*Батенова Ю.В., Емельянова И.Е., Филиппова О.Г. Психолого-педагогическое сопровождение формирования информационно-языковой компетентности детей дошкольного возраста [Текст]. — Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2020. — №9.*

*Батенова Ю.В., Филиппова О.Г. Психолого-педагогические основы формирования информационно-языковой компетентности у детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях эмоциогенной нестабильности общества [Текст]. — Азимут научных исследований. Серия Педагогика и психология. — 2020. — №1 (34).*

*К вопросу об организации здоровьесберегающей среды в дошкольных образовательных организациях / Евтушенко И.Н., Иванова И.Ю., Артеменко Б.А., Терещенко М.Н., Пермякова Н.Е. // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. 2020. № 7 (185). С. 108-113.*

*Формирование основ материнства у девочек старшего дошкольного возраста / Комарова А.Ю., Терещенко М.Н., Евтушенко И.Н., Иванова И.Ю. // Мир науки, культуры, образования. 2020. № 4 (83). С. 135-137.*

*Евтушенко, И.Н. К вопросу профессиональной готовности педагогов в работе с детьми раннего возраста [Текст] / И.Н. Евтушенко, И.Ю. Иванова, Б.А. Артеменко, Е.Б. Быстрой, Н.Е. Пермякова // Балтийский гуманитарный журнал. — 2020. — №4.*

*Галянт И.Г. Организация креативных практик в социокультурном пространстве детей / И.Г. Галянт // Вестник ЮУрГГПУ. — 2020. — №3. — С. 35-45.*

*Артеменко Б.А. Предпосылки подготовки студентов педагогического вуза к здоровьесберегающей деятельности в образовании / Б.А. Артеменко, З.И. Тюмасева, Н.Е. Пермякова, И.Л. Орехова, Э.Р. Антонова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2020. — №7. — С. 15-21.*

*Селиверстова И.А. Проектирование содержания профессиональной подготовки студентов магистратуры к управленческой деятельности в дошкольном образовании / И.А. Селиверстова, М.Л. Семенова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Педагогика и психология. — 2020. — №1. — С. 218-226.*

*Семенова М.Л. Образовательные возможности цифровой лаборатории в повышении информационно-компьютерной компетентности будущих специалистов системы дошкольного образования / М.Л. Семенова, Б.А. Артеменко, И.В. Колосова, Е.Н. Бехтерева, Н.Е. Пермякова // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Гуманитарные науки. — 2020. — №1. — С. 84-87*

*Рузаков А.А. Учебная практика как компонент системы формирования цифровой культуры будущих педагогов / Рузаков А.А., Носова Л.С., Леонова Е.А. // Информатика и образование. — 2020, № 2. — С. 4-11.*

*Даммер М.Д., Ковтунович М.Г., Леонова Е.А. Подготовка будущих учителей физики к развитию способов познавательной деятельности обучающихся в виртуальной обучающей среде // Отечественная и зарубежная педагогика. Издательство: Институт стратегии развития образования Российской академии образования (Москва). Том: 1. Номер: 3 (68). Год: 2020. Страницы: 30-45. ISSN: 2224-0772. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43143424>*

*Носова Л.С. Модель цифровой культуры будущих педагогов в условиях цифровизации образования / Л. С. Носова, Е. А. Леонова, А. А. Рузаков // Вестник*

Челябинского государственного педагогического университета. — 2019. — № 4. — С. — DOI: 10.25588/CSPU.2019.89.52.009.

Модель самоорганизации будущих педагогов с использованием индивидуальной образовательной траектории в условиях виртуальной среды [Текст] / Ю.В. Корчемкина, С.Н. Фортыхина, Л.Г. Махмутова, М.Л. Хасанова, О.Н. Шварцкоп // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. — 2020. — № 9(187). — С. 170–175.

Электронная модель портфолио студента бакалавриата педагогического вуза [Электронный ресурс] / О.Р. Шефер, Л.С. Носова, Н.В. Гилязева, Т.Н. Лебедева // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. — 2019. — № 3. — С. 189–208. — ISSN: 1997–9886.

Шумилова Е.А. Ценностные ориентиры проектирования воспитательной системы в современном университете //Е.А. Шумилова, Е.В. Гнатышина., А.В. Ворожейкина // Гуманитарные науки (г. Ялта). — 2020. — № 2(50). — С. 34-38.

Салаватулина Л.Р. Со-бытийно-ресурсное картирование как средство подготовки магистрантов к научно-исследовательской деятельности / Л.Р.Салаватулина // Вест-ник ЮУрГГПУ.- 2020.- №1. — С.165-176

Салаватулина Л.Р. Дидактическая стратегия подготовки студентов педагогической магистратуры /Л.Р.Салаватулина, А.А.Шабалина // Вестник ЮУрГГПУ. - 2020. - № 3

Василенко Е.А., Рябинина Н.П., Симатова М.Ю., Солодкова М.Ю. Формирование экологического мышления учащихся средней общеобразовательной школы средствами инновационного образовательного кластера // Общество: социология, психология, педагогика. — 2020. № 1. С.62-68.

Василенко Е.А. Факторы, влияющие на интенсивность переживания личностью социального стресса // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. — 2020. - № 3. (в печати)

Смысловые детерминанты становления и развития самоактуализирующейся личности в образовательном процессе [Текст] / В.В. Баркова, В.С. Цилицкий // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 5(84). — С. 191–192. — ISSN: 1991–5497. Василенко Е.А., Рябинина Н.П., Симатова М.Ю., Солодкова М.Ю. Формирование экологического мышления учащихся средней общеобразовательной школы средствами инновационного образовательного кластера // Общество: социология, психология, педагогика. — 2020. № 1. С.62-68.

Василенко Е.А. Факторы, влияющие на интенсивность переживания личностью социального стресса // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. — 2020. - № 3. (в печати)

Смысловые детерминанты становления и развития самоактуализирующейся личности в образовательном процессе [Текст] / В.В. Баркова, В.С. Цилицкий // Мир науки, культуры, образования. — 2020. — № 5(84). — С. 191–192. — ISSN: 1991–5497.

Белюсова Н.А., Мальцев В.П., Титаренко Н.Н. Педагогическая технология развития метапредметных универсальных учебных действий младших школьников во внеурочной деятельности // Вестник Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. — 2019. — №2. — с. 42-55.

Методический анализ всероссийской проверочной работы по учебному предмету «окружающий мир» [Текст] / Н.Н. Титаренко, Н.А. Белюсова, В.П. Мальцев // Начальная школа. — 2019. — № 12.

ВПР по учебному предмету «Окружающий мир»: учим младших школьников выполнять «трудные» задания [Текст] / Н.Н. Титаренко // Начальная школа. — 2020. — № 5. — С. 59–63.

Никитина Е. Ю., Афанасьева О. Ю., Федотова М. Г. Реализация контекстно-проектной деятельности как фактор формирования методической компетенции будущего учителя иностранного языка // Вестник ЧГПУ ; Вестник ЮУрГГПУ. 2020. № 2. С. 131-144

Юздова Л. П. Траектория формирования билингвальных умений студентов педагогических вузов // Вестник ЧГПУ ; Вестник ЮУрГГПУ. 2019. № 7. – С. 236-258

Шиганова Г. А., Никитина Е. Ю., Свиридова А. В., Юздова Л. П. Подготовка будущих учителей к адаптации детей мигрантов в русскоязычной начальной школе // Вестник ЧГПУ ; Вестник ЮУрГГПУ. 2020. № 3. С. 231-246

Свиридова А. В., Никитина Е. Ю. Креолизованный текст как средство формирования билингвизма у студентов педвуза // Вестник ЧГПУ ; Вестник ЮУрГГПУ. 2020. № 3. С. 191-210

Уварина, Н.В. Эмоциональная устойчивость как важнейший компонент профессиональной устойчивости педагога / Н.В. Уварина, А.В. Савченков // Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Образование. Педагогические науки. – Челябинск, изд-во Южно-Уральский государственный университет, 2019. – Т. 11. – № 2. – С. 36-46.

Уварина, Н.В. Профессиональная гибкость как «soft skills» педагога / Н.В. Уварина, А.В. Савченков // Современная высшая школа: инновационный аспект. – Челябинск, 2019. – Т.1. - № 3. – С. 27-37. DOI 10.7442/2071-9620-2019-11-3-27-36

Гнатышина Е.А. Профессиональная самоидентификация преподавателя педагогической высшей школы: ценности и мотивация / Е.А. Гнатышина, Д.С. Гордеева, П.Г. Рябчук, Д.Н. Корнеев // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2019. – № 2. – С. 70-87.

Гнатышина Е.А. Влияние конкуренции на развитие личности / Е.А. Гнатышина, Е.В. Евлова, В.А. Белевитин, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 1 (26). – С. 69-72.

Гнатышина Е.А. Истоки проблем самоидентификации современного преподавателя / Е.А. Гнатышина, Д.С. Гордеева, В.Р. Якупов, П.А. Матвеева, В.В. Матвеев // Азимут научных исследований: педагогика и психология. – 2019. – Т. 8. – № 3 (28). – С. 82-85.

Гнатышина Е.А. Модель анализа и оценка риска платежеспособности / Е.А. Гнатышина, Ю.В. Лысенко, М.В. Лысенко, Д.С. Гордеева, Д.Н. Корнеев // Азимут научных исследований: экономика и управление. – 2019. – Т. 8. – № 3 (28). – С. 143-148.

Саламатов А.А. Методологические основы эколого-ориентированной подготовки специалистов управленческого профиля / А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева // Право и образование. – 2019. – № 9. – С. 77-84.

Гордеева Д.С. Состояние и перспективы эколого-ориентированной подготовки специалистов в области менеджмента / Д.С. Гордеева // Инновации в образовании. – 2019. – № 5. – С. 5-11.

Гордеева Д.С. Социально-культурные предпосылки эколого-экономической подготовки специалиста управленческого профиля в процессе менеджмент-образования / Д.С. Гордеева // Инновации в образовании. – 2019. – № 9. – С. 17-29.

Гордеева Д.С. Профессиограмма будущего выпускника: рефлексия эколого-экономической направленности профессионального образования / Д.С. Гордеева // Экономика образования. – 2019. – № 4 (113). – С. 19-26.

Саламатов А.А. К проблеме развития человеческого капитала через формирование эколого-экономической направленности личности / А.А.

Саламатов, Д.С. Гордеева // *Профессиональный проект: идеи, технологии, результаты.* – 2019. – № 2 (35). – С. 36-45.

Евлова Е.В. *Нормативно-правовое обеспечение реализации образовательных программ всех уровней образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* / Е.В. Евлова, В.Р. Якупов // *Право и образование.* – 2019. – № 7. – С. 23-31.

Евлова Е.В. *Реализация образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий* / Е.В. Евлова // *Вестник Челябинского государственного педагогического университета.* – 2019. – № 1. – С. 28-43.

Евлова Е.В. *Общесоциальный характер личностной и корпоративной конкурентоспособности будущего специалиста: результаты социологического исследования* / Е.В. Евлова // *Образование и наука.* – 2019. – Т. 21. – № 2. – С. 132-154.

Уварина, Н.В. *Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании* / Н.В. Уварина, Н.Ю. Корнеева // *Преподаватель XXI век.* – 2020. – № 2-1. – С. 11-19.

Уварина, Н.В. *Мониторинг качества образования: международный опыт* / А.А. Фасоля, М.С. Гузеев, Н.В. Уварина // *Современная высшая школа: инновационный аспект.* – 2020. – Т. 12. – № 1 (47). – С. 10-19.

Уварина, Н.В. *Актуализация учета особенностей работы и подготовки преподавателя вуза в современных условиях* / А.А. Фасоля А.А., Е.А. Останина, Н.В. Уварина // *Современная высшая школа: инновационный аспект.* – 2020. – Т. 12. – № 2 (48). – С. 10-21.

Уварина, Н.В. *Генезис понятия "электронное дистанционное обучение" в педагогической теории и практике* / Н.Х. Савельева, Н.В. Уварина, Е.А. Гнатышина // *Отечественная и зарубежная педагогика.* – 2020. – Т. 1. – № 1 (65). – С. 74-83.

Гордеева Д.С. *Личностно-деятельностный подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров* / Д.С. Гордеева // *Право и образование.* – 2020. – № 7. – С. 50-54.

Гордеева, Д.С. *Синергетический подход как общенаучная основа эколого-экономической подготовки будущих менеджеров* / Д.С. Гордеева // *Инновации в образовании.* – 2020. – № 2. – С. 24-31.

Гордеева, Д.С. *Эколого-экономическая направленность личности: сущность и пути формирования* / А.А. Саламатов, Д.С. Гордеева // *Психология обучения.* – 2020. – № 3. – С. 42-50. Шкитина Н.С., Касаткина Н.С. *Модель подготовки студентов педагогических вузов к организации гражданско-патриотического воспитания школьников* // *Вестник Нижневартковского государственного университета.* – 2020. - № 3. – С. 115-123.

Циулина М.В. *Методологические основы проблемы рефлексивно-ценностного сопровождения профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза* // *Вестник Сургутского государственного педагогического университета.* – 2020. - № 1 (64). – С. 136-148.

Циулина М.В. *Структура концепции рефлексивно-ценностного сопровождения профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза* // *Вестник Нижневартковского государственного университета.* – 2020. - № 3. – С. 105-114.

Циулина М.В. *Системно-синергетический подход к проблеме рефлексивно-ценностного сопровождения профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза* // *Гуманитарные науки (г. Ялта).* – 2020. - № 2 (50). – С. 155-160.

	<p>Шумилова Е.А., Гнатышина Е.В., Ворожейкина А.В. Ценностных ориентиры проектирования воспитательной системы в современном университете // Гуманитарные науки (г. Ялта). – 2020. - № 2 (50). – С. 34-38.</p> <p>Дубик М.А., Парахин А.С. Необратимость тепловых явлений // Физическое образование в ВУЗах. – 2020. – Т.В. 26. - № 1. – С. 81-86.</p>
2.12.4.	<p><b>Подготовка методических рекомендаций и разработок: подготовлено 43 методических рекомендаций и разработок</b></p> <p><i>Дискуссии об организации православного образования (1917-1918). Часть 2: хрестоматия / составление А. Н. Богачёв, Т. А. Чумаченко / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет ; Российская академия образования [и др.]. – Челябинск : Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2020 – 92 с.</i></p> <p><i>Инновации в образовании : нормативные правовые акты : хрестоматия /составление Т. А. Шульгина, И. Е. Левченко / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет ; Российская академия образования [и др.]. – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета. – Челябинск: Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2020 – 80 с.</i></p> <p><i>Левченко, И. Е. История и социология религии. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Е. Левченко ; под науч. ред. Г. Б. Кораблевой. — М. : Издательство Юрайт, 2020 — 157 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-9916-9751-4.</i></p> <p><i>Левченко, И. Е. Филарет Московский : педагог, ректор, архипастырь: практикум : [учебно-методическое пособие] / И. Е. Левченко, А. Н. Богачёв ; Министерство просвещения Российской Федерации ; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет ; Российская академия образования [и др.]. – Челябинск : Издательство Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета, 2020 – 109 с. ISBN 978-5-907210-97-4.</i></p> <p><i>Гнатышина Е.А. Экономика, управление и право: учебное пособие / Гнатышина Е.А., Корнеев Д.Н., Лысенко Ю.В., Рябчук П.Г., Корнеева Н.Ю. – Челябинск, 2020. – 143 с. 978-5-93162-236-1.</i></p> <p><i>Гнатышина Е.А. Основы научного исследования: учебное пособие / Гнатышина Е.А., Иванова О.Э., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю. – Челябинск, 2020. – 135 с. 978-5-93162-235-4.</i></p> <p><i>Гнатышина Е.А. Теория организации и организационное поведение: порядок разработки и требования к курсовой работе: учебное пособие / Гнатышина Е.А., Иванова О.Э., Корнеев Д.Н., Корнеева Н.Ю. – Челябинск, 2020. – 47 с. 978-5-93162-236-1.</i></p> <p><i>Гордеева Д.С. Экономика образования: учебное пособие / Гордеева Д.С., Матвеева П.А. – Челябинск, 2020. – 84 с. 978-5-93162-344-3.</i></p> <p><i>Гордеева Д.С. Социальная экология: учебное пособие. – Челябинск, 2020. – 138 с. 978-5-93162-304-7.</i></p> <p><i>Евлова Е.В. Настольные экономические игры: учебное пособие/ Евлова Е.В., Кинжагулова О.Р. – Челябинск, 2020. – 101 с. 978-5-907210-90-5.</i></p> <p><i>Гордеева Д.С. Экономика образования: учебное пособие / Гордеева Д.С., Матвеева П.А. – Челябинск, 2020. – 84 с. 978-5-93162-344-3.</i></p>

Гордеева Д.С. Социальная экология: учебное пособие. – Челябинск, 2020. – 138 с. 978-5-93162-304-7.

Евлова Е.В. Настольные экономические игры: учебное пособие/ Евлова Е.В., Кинжагулова О.Р. – Челябинск, 2020. – 101 с. 978-5-907210-90-5. Евлова Е.В. Дидактика профессионального образования: специфика преподавания экономических дисциплин в системе СПО / Е.В. Евлова, Д.С. Гордеева // учебно-методическое пособие. – Челябинск, 2019. – 123 с.

Евлова Е.В. Методика профессионального обучения / Е.В. Евлова // Рабочая тетрадь. – Челябинск, 2019. – 101 с.

Пахтусова Н.А. Становление сетевой идентичности личности в условиях виртуальной образовательной среды: методические рекомендации / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина, А.В. Савченков. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – 121 с.

Гнатышина Е.А. Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнатышина, О.Э. Иванова, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. – Челябинск, 2020. – 135 с.

Гнатышина, Е.А. Теория организации и организационное поведение: порядок разработки и требования к курсовой работе: учебно-методическое пособие // Е.А. Гнатышина, О.Э. Иванова, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. – Челябинск, 2020. – 47 с.

Базавлуцкая Л.М. Экономика в образовательном пространстве: учебное пособие / Л.М. Базавлуцкая, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. – Челябинск, 2019. – 116 с.

Пахтусова Н.А. Становление сетевой идентичности личности в условиях виртуальной образовательной среды: методические рекомендации / Н.А. Пахтусова, Н.В. Уварина, А.В. Савченков. – Челябинск, изд-во: ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2019. – 121 с.

Гнатышина Е.А. Основы научного исследования: учебно-методическое пособие / Е.А. Гнатышина, О.Э. Иванова, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. – Челябинск, 2020. – 135 с.

Гнатышина, Е.А. Теория организации и организационное поведение: порядок разработки и требования к курсовой работе: учебно-методическое пособие // Е.А. Гнатышина, О.Э. Иванова, Д.Н. Корнеев, Н.Ю. Корнеева. – Челябинск, 2020. – 47 с.

Биология. Животные. 8 класс. Федеральный учебник. Латюшин В.В., Озерова Ж.А., Шапкин В.А. Издательство: Дрофа, 2020 г. 416 с.

Биология. Животные. 7 класс. Федеральный учебник. Латюшин В.В., Шапкин В.А. Издательство: Дрофа, 2020 г. 304 с.

Латюшин В.В., Ламехова Е.А.: Биология. 7 класс. Диагностические работы к учебнику В.В. Латюшина, В.А. Шапкина. Учебное пособие. Издательство: Вертикаль, 2020 г. 135 с.

Латюшин В.В., Ламехова Е.А.: Биология. 7 класс. Животные. Рабочая тетрадь к учебнику В. Латюшина, В. Шапкина. Издательство Вертикаль. 2020 г. 175 с.

Рязанова, Л.А.

Задачник по генетике [Текст]: учебное пособие / Л.А. Рязанова. – 3-е изд., испр. и доп. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020. – 176 с.

Рабочая тетрадь для лабораторно-практических занятий по физиологии растений по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). 2-е изд., испр. и перераб. / Авт.- сост. С.М., Похлебаев – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2020. – 135 с.

Валеева, Г.В. Здоровьесберегающее взаимодействие; учебно-методическое пособие / Г.В. Валеева, З.И. Тюмасева; Южно-Уральский государственный

	<p>гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск]: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 128 с.</p> <p>Валеева, Г.В. Практические аспекты психологии здоровья: учебное пособие / Г.В. Валеева, З.И. Тюмасева. – Челябинск: Изд-во ЮУрГГПУ, 2020. – 180 с.</p> <p>Тюмасева, З.И. Основы валеологии (в рамках профессиональной подготовки магистров по направлению педагогического образования): учебно-методическое пособие / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова; Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 239 с.</p> <p>Ворожейкина А.В. Психология: задания для самостоятельной работы студентов: учеб.-метод.пособие [Текст] / А.В. Ворожейкина.- Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020.- 163 с</p> <p>Учебное пособие: Информационные технологии в лингвистике [Текст] / Л.С. Носова. — Челябинск: Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2019. — 74 с. — 100 экз. — ISBN: 978-5-907210-13-4.</p> <p>Филиппова О.Г., Батенова Ю.В., Прохорова А.А. Социально-коммуникативная готовность детей к обучению в школе / О.Г. Филиппова, Ю.В. Батенова, А.А. Прохорова— Челябинск: Издательский центр Титул, 2020. — 144с. — 500 экз. — ISBN: 978-5-907284-49-4.</p> <p>Иванова И. Ю., Микерина А. С., Евтушенко И. Н. Организация учебных практик в качестве помощника воспитателя дошкольной образовательной организации / И.Ю. Иванова, А.С. Микерина, И.Н. Евтушенко – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2020. – 105 с.</p> <p>Мальцев В.П., Белоусова Н.А., Титаренко Н.Н. методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников: птицы Южного Урала [Текст] : учебно-методическое пособие / В.П. Мальцев, Н.А. Белоусова, Н.Н. Титаренко. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 104 с.</p> <p>Методическое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников: звери Южного Урала [Текст] / Н.А. Белоусова, Н.Н. Титаренко. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 75 с. – 500 экз. – ISBN: 978-5-907284-60-9.</p> <p>Никитина, Е. Ю. Анимационная работа организаторов культурно-досуговой деятельности : учебно-методическое пособие / Е. Ю. Никитина, Н. С. Чинькова ;Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – [Челябинск] : Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. - 174 с. – 500 экз. – ISBN - 978-5-907284-35-7.</p> <p>Ковтун Р.Ф. Педагогическая конфликтология: учебное пособие/ Р.Ф. Ковтун. – Челябинск: Библиотека А. Миллера», 2020. – 258 с.</p> <p>Касаткина Н.С., Шкитина Н.С. Методика написания и защиты курсовой работы по педагогике: учебно-методическое пособие. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 105 с.</p> <p>Касаткина Н.С., Шкитина Н.С. Самостоятельная работа студентов первого курса по дисциплине «Педагогика»: учебно-методическое пособие. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2020. – 144 с</p>
2.12.5.	<p><b>Культурно-просветительские мероприятия, выставки. Ярмарки учебно-производственной продукции: проведено 14 культурно-просветительских мероприятий, в том числе 5 выставок, 2 ярмарки</b></p> <p>Открытый городской конкурс для детей среднего и старшего школьного возраста "Педагогическое расследование".</p> <p>Участие в педагогическом Форуме «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска (Августовская конференция работников образования</p>

	<p>г. Челябинска)          Организация выставки III Форум "Новое поколение выбирает..." на базе ДПШ им. Н.К. Крупской, организация и проведение семинаров в ходе выставки.          Организация стендовых докладов Всероссийской выставки « Образование через всю жизнь. Книга-2020» (февраль, Челябинск)          Создание на факультете дошкольного образования ЮУрГГПУ Метапредметной лаборатории (с целью опережающей подготовки будущих специалистов и содействия профессиональному становлению через ознакомление с современными информационными технологиями развития современных детей), оснащённой современным дидактическим оборудованием и методическими материалами (цифровая лаборатория для дошкольников и младших школьников «Наураша в стране Наурандии»; развивающие программные комплексы для детей дошкольного возраста «Играй и развивайся»; интерактивная песочница-стол).          Использование в сетевых дошкольных организациях вариативных форм и способов реализации образовательных программ (с целью реализации социальной политики в области дошкольного образования, права каждого ребенка на качественное, доступное образование, увеличение охвата детей дошкольным образованием): групп кратковременного пребывания; центров игровой поддержки ребенка; консультативных пунктов; службы ранней помощи; лекотеки семейного детского сада</p>
2.12.6.	<p><b>Информационно-рекламная деятельность; издание научных журналов, сборников, научно-популярных изданий и брошюр: издано 5 сборников научных трудов (вуз, факультет, кафедра, межвузовские), статьи в Вестнике ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в Вестнике опубликованы статьи по материалам научных проектов Центра. Под грифом ЮУНЦ РАО опубликовано 63 научных издания ( монографии, пособия, рекомендации, программы и т.д).</b></p>
2.12.7.	<p><b>Организация научных сессий, региональных, всероссийских и международных конференций, симпозиумов, форумов, семинаров, конкурсов, выставок по направлениям Центра: организовано 28 научных сессий, региональных, всероссийских и международных конференций, в том числе 2 форума, 17 семинаров, 7 конкурсов, 5 выставок по направлениям Центра. В их числе:</b></p> <p><i>Всероссийская научно-практическая конференция. «Национальная безопасность и молодёжная политика. Вместе вне зависимости». 31 марта 2020 г.</i></p> <p><i>II Международная научно-практическая конференция «Проблемы географии Урала и сопредельных территорий», 22-23 мая 2020 г. ЮУрГГПУ, г. Челябинск</i></p> <p><i>.II Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Тьюторское сопровождение в системе общего, дополнительного и профессионального образования» (Челябинск, 24–25 января 2020 г.)</i></p> <p><i>XIII Всероссийская Многопредметная олимпиада «Юные таланты» по предмету «География» (I уровень), Май 2020 года.</i></p> <p><i>Организация и проведение 5 мероприятий в рамках Всероссийского Фестиваля науки (05-09 октября 2020г.)</i></p> <p><i>Ежегодная 56-я НПК по итогам научной и инновационной деятельности НПП и обучающихся ЮУрГГПУ за 2019 год (секция 26 «Актуальные проблемы биологии и методики обучения биологии», 06.02.2020г.; Приказ № 56 от 03.02.2020г.) – было представлено 10 докладов.</i></p> <p><i>V Международная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Инновационное образование глазами современной молодежи», 27-28 февраля 2020 г., ЮУрГГПУ (секция № 18 «Инновации в обучении биологии и</i></p>

безопасности жизнедеятельности»; рук-ли: О.В. Байгужина, И.В. Тараскина) – было представлено 14 докладов студентов

XIII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование» (26.04.2020);

Международной научно-практической конференции «Здоровьесберегающее образование – залог безопасной жизнедеятельности молодежи: проблемы и пути решения» (1213.11.2020)- Международная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Инновационное образование глазами современной молодежи» (Челябинск, 27.02. -28.02 2020 г.). Председатель оргкомитета Е.В. Гнатышина.

Межрегиональный методический семинар «Методические инициативы педагогических работников общего и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся» (30 июня 2020г.)

Организация международных конференций и участие в них по направлениям Центра:

XVIII Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы дошкольного образования», 23-24 апреля 2020 г. – Челябинск (очное участие, сборник материалов);

Международная научно-теоретическая онлайн-конференция «Использование инновационных технологий для обеспечения непрерывности обучения родному языку в начальных классах», Узбекистан, г. Бухара, 29 апреля 2020 г. (очное участие, сборник материалов);

Международная научная онлайн-конференция «Актуальные проблемы научно-инновационного сотрудничества по повышению качества высшего образования», Узбекистан, г. Навои 27 мая 2020 г. (очное участие, сборник материалов);

Международная научно-теоретическая онлайн-конференция «Пути совершенствования инновационного механизма развития духовности у студентов: проблемы и решения», Узбекистан, г. Бухара, 30 мая 2020 г. (очное участие, сборник материалов)

Международная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Инновационное образование глазами современной молодежи» (Челябинск, 27.02. -28.02 2020 г.).

Межрегиональный методический семинар «Методические инициативы педагогических работников общего и дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся» (30 июня 2020г.)

Конкурсы учителей физики «Метапредметный урок» (Министерство образования Челябинской области, ЮУрГГПУ)

\*\*\* Подробнее с результатами исследований можно ознакомиться на сайте ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ» ([www.cspu.ru/nauka/](http://www.cspu.ru/nauka/)) в разделе «Южно-Уральский научный центр Российской Академии Образования»

Руководитель ЮУНЦ РАО,  
ректор ФГБОУ ВО « ЮУрГГПУ», д.и.н., доцент

Т.А. Чумаченко