

Отчет о деятельности ЮУНЦ РАО -2019

(Научный Центр на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет»)

№ п/п	Направления мониторинга
1.	Условия деятельности Центра
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение деятельности Центра
1.1.1.	Наличие Соглашения о научном сотрудничестве организации и РАО: <i>Соглашение между ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» и ФГБУ «Российская Академия Образования» №06-24/11 от 12 апреля 2018 года</i>
1.1.2.	Наличие Положения о Центре, регламентирующего правовой статус и устанавливающего структуру, цели, задачи деятельности, основные направления и организацию работы, кадровое обеспечение, систему управления Центром: <i>Положение утверждено решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ» (протокол № 5 от 27декабря 2018 года)</i>
1.1.3.	Наличие приказа о создании Центра как структурного подразделения организации, действующей в рамках Соглашения: <i>Приказ № 579 от 06.09.2018 «Об утверждении организационной структуры ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ»</i>
1.1.4.	Наличие штатного расписания Центра: <i>В соответствии с Положением о Центре - в штатном расписании: директор-1, ученый секретарь-1, научные работники-2, технический секретарь-1. Приказ №16 от 22.01.2019 года « О введении ставок в ЮУНЦ РАО»</i>
1.1.5.	Наличие соответствующих изменений в Номенклатуре дел организации, действующей в рамках Соглашения: <i>Изменения в Номенклатуру дел ФГБОУ ВО «ЮУр ГГПУ» внесены Приказом № 914 от 29.12.2018 года</i>
1.1.6.	Наличие договоров/соглашений с сетевыми партнерскими организациями для реализации услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.) Центра: <i>Заключены Договоры, Соглашения с организациями различного уровня и вида в количестве 30 базовых организаций</i>
1.2.	Информационное обеспечение деятельности Центра
1.2.1.	Обеспечение доступа работников Центра к сети Интернет, к электронным информационным ресурсам: <i>Доступ обеспечен</i>
1.2.2.	Наличие официального сайта Центра: <i>http://www.cspu.ru/nauka/</i>
1.3.	Материально-техническое обеспечение деятельности Центра
1.3.1.	Обеспеченность специальными помещениями (аудитории, актовЫй зал, конференц-зал) и техникой: <i>В распоряжении Центра - кабинет директора (30 кв.м), кабинет ученого секретаря (25 кв.м), актовЫй зал на 400 мест, конференц-зал на 50 мест, филиал университета в г. Миасс для проведения выездных научных сессий, заседаний и других научных мероприятий со всей инфраструктурой, оснащенные техникой и оборудованием (компьютеры, эл.доски, экраны и т.д)</i>

1.4.	Кадровое обеспечение деятельности Центра
1.4.1.	Доля получателей услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.), удовлетворенных качеством предоставляемых Центром услуг, от общего числа опрошенных получателей: <i>Опрос не проводился</i>
1.5.	Финансово-экономическое обеспечение деятельности Центра
1.5.1.	Определен механизм формирования и объем расходов, необходимый для реализации плана работы Центра: <i>гранты РФФИ, ЮУрГГПУ, Комитета по делам образования г. Челябинска, социальных партнеров (Шадринский государственный педагогический, Мордовский государственный педагогический университеты, введены показатели рейтинга руководителей и исполнителей научных проектов, фонд оплаты труда</i>
1.5.2.	Определены состав и объем платных услуг в рамках реализации плана работы Центра – <i>определены в соответствии с классификацией оплаты труда</i>
1.5.3.	Определен механизм и объем частно-государственного партнерства в рамках реализации плана работы Центра: <i>Соглашения, Договоры с государственными и негосударственными образовательными и научными организациями, автономными некоммерческими организациями, организациями дополнительного образования различной формы собственности</i>
1.5.4.	Определены иные источники финансирования и их объем для реализации плана работы Центра: <i>фонд оплаты труда - внебюджет (от средств, приносящих доход деятельности)</i>
1.6.	Организационно-методическое обеспечение деятельности Центра
1.6.1.	Наличие плана работы Центра, отражающего направления и формы деятельности Центра в рамках Соглашения: <i>утверждены Комплексная программа и план научно-исследовательской, проектной и научно – организационной деятельности Научного Центра Российской Академии Образования на базе Южно-уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2018-2020 годы (15 научных проектов)</i>
1.6.2.	Наличие отчета о работе Центра, отражающего направления и формы деятельности Центра в рамках Соглашения: <i>имеются отчеты руководителей о деятельности ВНИК в составе Центра в период с 12 января по декабрь 2019 года, отчет ЮУНЦ РАО от 25 декабря 2019 года, полугодовые отчеты по организационно-научным мероприятиям</i>
2.	Направления деятельности и формы сотрудничества Центра
2.7.	Открытость информации о деятельности Центра
2.7.1.	Полнота и актуальность информации о деятельности Центра, размещенной в сети «Интернет» на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения: <i>На сайте размещены учредительные документы, Соглашение с ФБГУ «РАО», сведения о руководителях Центра, научных руководителях проектов, базовых организациях и сетевых партнерах, Обращение к научному сообществу, Комплексная программа и план научно-исследовательской, проектной и научно – организационной деятельности ЮУНЦ РАО на базе Южно-</i>

	<i>Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета на 2018-2020 годы</i>
2.7.2.	Наличие на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения, сведений о работниках Центра: <i>На сайте имеются сведения о руководителях Центра, научных руководителях проектов, руководителях базовых организаций. Подготовлена информация о заявленных проектах для размещения на странице факультета/кафедры официального сайта университета</i>
2.7.3.	Доступность взаимодействия с получателями услуг (образовательных, консультативных, экспертных, научно-методического сопровождения, редакционно-издательских и др.), по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации, осуществляющей деятельность в рамках Соглашения, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы Центра: <i>На сайте выставлены контактные данные руководителей Центра, руководителей проектов (номера телефонов, адреса электронной почты, юридические адреса)</i>
2.8.	Научно-исследовательская деятельность и формы сотрудничества Центра
2.8.1.	Участие в координации направлений фундаментальных и поисковых научных исследований в сфере наук об образовании, проводимых научными и образовательными организациями в регионе: <i>Соглашения с, Комитетом по делам образования г. Челябинска. Сформирован состав бюро Научного Совета Центра, в который вошли представители Министерства образования и науки Челябинской области, ведущие организаторы образования и науки региона, работа в составе областного совета по кадровой политике, в работе общественных советов при Министерстве социальных отношений Челябинской области и Главном управлении по труду и занятости населения по вопросам подготовки педагогических кадров для социальной сферы</i> <i>Наиболее значимыми исследованиями являются исследования по проблеме «Современный ребенок-современный педагог»: участие в реализации проекта Комитета по делам образования г. Челябинска «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска», по распространению инновационного опыта – разработка и реализация комплексной модели психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи в условиях комбинированной группы в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении; по координации исследований в сфере обучения детей мигрантов общеобразовательных школ г. Челябинска. «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска». Поддержка инновационной деятельности на площадках: МАОУ «СОШ № 5 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №6 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 19 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 42 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 53 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 54 г. Челябинска», МАОУ «СОШ №56 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 68 г. Челябинска», МБОУ «ООШ №110 г. Челябинска», МБОУ «СОШ № 137 г. Челябинска», ФГБУ ВО ЮУрГГПУ, ФГБУ</i>

	<p><i>ВО ЧГИК, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», ЦППМСП Калининского района, Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Ассоциация народов Южного Урала, МКУ «Центр народного единства».</i></p> <p><i>Участие в деятельности областного Совета по русскому языку и словесности при Министерстве образования и науки Челябинской области</i></p> <p><i>Поддержан проект фундаментальных научных исследований РФФИ № 19-013-00492 «Становление сетевой идентичности личности в условиях виртуальной образовательной среды», Заключен Договор на выполнение научно-исследовательской работы, выполняемой совместно с Мордовским государственным педагогическим университетом № 80-05/2019 от 04.06.2019 по теме «Безопасность молодежи в информационной поликультурной среде: ценностно-смысловой аспект»</i></p>
2.8.2.	<p>Участие в экспертизе результатов научных исследований в сфере педагогики, психологии и других наук об образовании, проводимых научными и образовательными организациями в регионе: проведено 29 экспертиз в сфере педагогики, психологии, русского языка, менеджмента организации, методики научного исследования. Например: проведение экспертизы ФГОС начального и среднего общего образования, экспертизы в рамках ежегодного регионального конкурса «Современные образовательные технологии», ежегодного Форума «Новое поколение выбирает»; апробация программы для ЭВМ «Мониторинг профессиональной деятельности педагога дошкольной образовательной организации» по оцениванию профессиональной деятельности педагогов и руководителей в соответствии с профессиональным стандартом и рекомендациями по проведению общественно-профессиональной экспертизы. Вручен сертификат эксперта ЮУНЦ РАО 12 членам ВНИК научных проектов</p>
2.8.3.	<p>Анализ состояния исследований в области педагогики, психологии и других наук об образовании в регионе: проведено 5 аналитических мониторинговых исследований в области педагогики, психологии русского языка, менеджмента организации, методики научного исследования)</p> <p>В частности: в рамках реализации авторской научной концепции профессора Емельяновой И.Е. «Методика развития одарённости детей дошкольного возраста», реализации авторской научной концепции профессора Филипповой О.Г. «Методика коммуникативно-личностного развития современных детей дошкольного возраста»; внедрения авторской научной концепции профессора Бутенко Н.В. «Методика художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»; реализации авторской научной концепции профессора Молчанова С.Г. «Методика отбора содержания социализации и оценивания социализированности мальчиков и девочек»; разработки концептуальных основ информационной культуры детей дошкольного возраста доцентом Батеновой Ю.В., разработки модели формирования цифровых компетенций в процессе подготовки педагогов</p>
2.8.4.	<p>Проведение по согласованной с РАО тематике научных исследований и внедрение их результатов в деятельность образовательных организаций региона: результаты научных исследований по согласованной с РАО тематике внедряются в деятельность университета, в деятельность 21 образовательной организации Челябинской области</p> <p><i>Дошкольное образование-Проект РФФИ № 18-013-00743 А «Становление основ информационной грамотности дошкольников», реализуемый кафедрой</i></p>

	<p>педагогики и психологии детства Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета г. Челябинска</p> <p>Общее основное и среднее образование- Национальный проект «Образование». («Учитель будущего», «Успех каждого», «Цифровая образовательная среда», ФЦП «Русский язык»). <i>Результаты данного проекта внедряются на площадках 25 базовых школ ЮУНЦ РАО.</i></p> <p>Среднее профессиональное образование. Проект РФФИ: Модели влияния человеческого капитала в условиях новой философии войны: информационно-интеллектуальные войны. Евплова Е.В., Иванова О.Э., Федосеев А.В., Дегтярева Н.А., Гордеева Д.С., Демчура С.С., Борисенко Я.М. 19-29-07008 мк. 14.05.2019.</p> <p>Проект РФФИ: Экология менеджмента: разработка трансцендентальной логики анализа внутрисистемных отношений. Гордеева Д.С., Саламатов А.А., Гнатышина Е.А., Беливитин В.А., Дегтярева Н.А., Корнеев Д.Н., Шарова Л.Ф. 20-013-00154 А. 06.07.2019.</p> <p>Проект ППИ «Креативно-прогностическое управление образовательной организацией профессионального образования в поликультурной среде (профессор Уварина Наталья Викторовна). Результаты данного проекта внедряются в деятельность следующих образовательных организаций региона: с ГБОУ СПО (ССУЗ) «Симский механический техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский радиотехнический техникум», ГБОУ СПО «Южно-Уральским государственным техническим колледжем», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Усть-Катавский индустриальный техникум», ГБОУ СПО (ССУЗ) «Челябинский колледж информационно-промышленных технологий и художественных промыслов».</p>
2.8.5.	<p>Подготовка диссертаций по тематике Центра: защищено 14 магистерских, 2 кандидатских, завершается работа по 5 докторским диссертациям, в частности: Подготовка докторской диссертации К.И. Шишкиной по тематике проекта «Подготовка будущего учителя начальных классов к профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) у младших школьников», докторской диссертации Е.В. Гнатышиной по тематике проекта «Ценностно-смысловые ориентиры формирования цифровой культуры будущего педагога»; докторской диссертации А.В. Ворожейкиной по тематике проекта «Продуктивные технологии подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности в России и Западной Европе»; докторской диссертации Д.С. Гордеевой «Эколого-экономическая подготовка будущих менеджеров в контексте социокультурной динамики», докторской диссертации Е.В. Евпловой «Методология, теория и практика развития конкурентоспособности педагога в процессе реализации образовательных программ высшего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». кандидатской диссертации Н.А.Тюриной «Подготовка к производственно-проектировочной деятельности будущих специалистов среднего звена»; А.Т. Ферзалиевой «Развитие музыкальной одарённости детей старшего дошкольного возраста в условиях дополнительного образования».</p>
2.9.	Образовательная деятельность и формы сотрудничества Центра
2.9.1.	<p>Участие в организации и проведении олимпиад для школьников и студентов: в рамках выполнения научных проектов их участники приняли участие и организовали проведение 32 олимпиад, в том числе 16 Международного и Всероссийского уровня. Среди них: Вузовская студенческая эколого-валеологическая олимпиада «Экология, здоровье и безопасность жизнедеятельности»; Межрегиональная олимпиада по информатике</p>

	<p>(дистанционная) среди студентов и школьников 25 апреля 2019 г., Конкурс «Лучшее метапредметное занятие», организованное Комитетом по делам образования г. Челябинска; Соревнование молодых исследователей в Уральском федеральном округе РФ; Региональный и муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку; Организация Всероссийского конкурса научно-исследовательских творческих работ среди студентов и учащейся молодежи «Академия успеха»</p> <p>Организация и проведение 26-28 февраля 2019 г. на базе ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ» студенческой научно-практической конференции «Научные задачи региональной системы дошкольного и коррекционного образования: взгляд молодёжи» (пленарное заседание и работа секций). Олимпиада студентов «Я – профессионал», целью которой является выявление и поддержка талантливых студентов, усиление взаимодействия образовательных организаций высшего образования с предприятиями. Отборочный этап прошли студенты факультета инклюзивного и коррекционного образования и т.д.</p>
2.9.2.	<p>Дополнительное профессиональное образование взрослых: повышение квалификации учителей и педагогов всех уровней системы образования, руководителей всех уровней системы высшего и среднего профессионального образования, психолого-педагогическая подготовка руководителей и специалистов образовательных и учебно-воспитательных учреждений, организаций; послевузовская подготовка, повышение квалификации и переподготовка специалистов по различным специальностям; другое: разработано 15 программ, проведено 38 семинаров, обучающих курсов (всего 1528 часов). Например: межрегиональный семинар для студентов, магистрантов, аспирантов и руководителей образовательных и учебно-воспитательных организаций «Формирование цифровой культуры современного учителя» в рамках работы методологического семинара для магистрантов и аспирантов кафедры педагогики и психологии. Разработана программа дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровой образовательный контент современной школы» (72 ч.) организация и проведение занятий для преподавателей ЮУрГГПУ (март 2019 г.) Разработчики: Е.А. Леонова, Л.С. Носова, А.А. Рузаков, Е.А. Суховиенко</p> <p>Разработана программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Цифровая культура современного педагога» (36 ч.) организация и проведение занятий для 4-х групп преподавателей ЮУрГГПУ (октябрь – декабрь 2019 г.). Разработчики: Е.А. Леонова, Л.С. Носова, А.А. Рузаков</p> <p>Организация и проведение на базе факультета дошкольного образования ЮУрГГПУ курсов повышения квалификации педагогических работников и руководителей системы дошкольного образования Челябинской области по программе «Современные педагогические технологии развития детей в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (827 слушателей с 01.09.2019 по 30.11.2019 г.);</p> <p>Организация и проведение профессиональной переподготовки руководителей и педагогических работников системы дошкольного образования Челябинской области «Менеджмент в образовании» (25 человек, с 01.09.2019 по 30.11.2019 г.); Организация и проведение профессиональной переподготовки педагогических работников системы дошкольного образования «Воспитание детей в дошкольных образовательных организациях»: 14 человек, с 15.10.2018 по</p>

	<p>01.06.2019 (г. Миасс), 7 человек с 17.10.2019 по 30.04.2020 (г. Челябинск). Организация и проведение профессиональной переподготовки педагогических работников системы среднего профессионального образования-52 человека</p>
2.9.3.	<p>Организация и проведение циклов открытых лекций по тематике Центра, дискуссионных площадок, вебинаров, видео-совещаний, школ аспирантов и другое: проведено 39 циклов открытых лекций по тематике Центра, дискуссионных площадок, вебинаров, видео-совещаний, школ аспирантов, школ молодого исследователя: на тему «Подготовка будущего учителя начальных классов к взаимодействию культур в современном мире» с магистрантами 1 курса факультета подготовки учителей начальных классов, Школа аспирантов на тему «Развитие билингвальных компетенций будущего учителя начальных классов», Доклад Е.В. Гнатышиной «Социокультурная трансформация содержания работы учителя нового поколения» об инновационных формах организации обучения в условиях цифровизации в рамках Педагогического Форума «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска (Августовская конференция работников образования г. Челябинска). II зимняя проектная школа для студентов физико-математического факультета ЮУрГППУ «Цифровые компетенции будущего учителя» 2-7 декабря 2019 г. (Л.С. Носова) Мастер-классы "ЕГЭ по информатике", г. Сатка, 13.11.2019 г. (Л.С. Носова), "Креативное мышление"; IV городской форум профориентационной направленности "Новое поколение выбирает" 24.10.2019 г., приказ №891, от 22.10.2019 г. (Л.С. Носова) Доклад «Учитель в цифровом мире» на педагогическом совете МБОУ «СОШ №68 г. Челябинска» (22.11.2019 г.) (Е.А. Леонова), Видео-выступление «Цифровое поколение: новые форматы обучения?» на педагогическом совете МАОУ «Лицей №67 г. Челябинска» (22.11.2019 г.) (Л.С. Носова), Доклад «Школьное образование в условиях цифровой экономики» и организация практического занятия «Возможности цифровых образовательных платформ» для учителей в рамках педагогического совета МАОУ «Лицей №67 г. Челябинска» (22.11.2019 г.) (Е.А. Леонова). Организация и проведение вебинара «Основы педагогического общения: исторический, межкультурный и психолингвистический аспекты» в Центре развития образования города Челябинска для руководителей, методистов, специалистов и педагогических работников дошкольного образования (16 апреля 2019 г.); 2) Участие в ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ФОРУМЕ «Национальный проект “Образование” как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска». Организация и проведение Августовских мероприятий для работников образования города Челябинска (20-28 августа 2019 г.): а) ТЕД-конференция «Вызовы современности: формирование гибких компетенций у дошкольников»; б) Дискуссионная площадка «Раннее развитие детей как синоним своевременного развития в раннем возрасте»; в) Круглый стол «Инклюзия в дошкольной образовательной организации»; г) Дискуссионная площадка «Ранняя профориентация. Миф или реальность?» и т.д.</p>
2.10	Инновационная деятельность и формы сотрудничества Центра

2.10.1.	<p>Проведение научных исследований по тематике, согласованной с РАО, и внедрение их результатов в деятельность образовательных организаций региона: ведется 10 научных исследований по тематике РАО</p> <p>В частности: по тематике «Подготовка будущего учителя начальных классов к профилактике отклоняющегося поведения (буллинга) у младших школьников», «Работа педагога с семьей по профилактике зависимости от компьютерных игр у младших школьников»,</p> <p>«Теоретическое и научно-методическое сопровождение развития здоровьесберегающего пространства «вуз – школа – дошкольная образовательная организация» как фактора профессиональной социализации и профессионального роста педагога» в рамках Научного направления «Подготовка учителя новой формации в цифровом пространстве для глобальных вызовов современного образования в рамках национальной системы профессионального роста учителя будущего»,</p> <p>«Модели современного исторического и обществоведческого образования в процессе реализации ФГОС и историко-культурного стандарта»,</p> <p>Разработка концепции по формированию общепользовательских, общепедагогических и профессионально-педагогических цифровых компетенций посредством интеграции соответствующих требований в учебные планы образовательных программ бакалавриата ЮУрГГПУ направлений «Педагогическое образование», «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Психолого-педагогическое образование» (Л.С. Носова, А.А. Рузаков, Е.А. Леонова).</p> <p>Внедрение разработанной концепции по формированию цифровых компетенций у будущих бакалавров направлений «Педагогическое образование» «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», «Психолого-педагогическое образование» в процесс проектирования программы учебной практики для студентов 1-го курса ЮУрГГПУ (А.А. Рузаков).</p> <p>Разработка и внедрение Модели муниципального ресурсного центра «Обучение русскому языку как неродному в условиях поликультурной среды г. Челябинска» для участия в конкурсе для участия в конкурсном отборе на присвоения организациям муниципальной системы образования статуса инновационной площадки в 2020 году (Шульгина Т.А.)</p> <p>Проведение научных исследований по тематике «Продуктивные технологии подготовки будущих педагогов к инновационной педагогической деятельности в России и Западной Европе»</p>
2.10.2.	<p>Научно-педагогическое сопровождение инновационных образовательных проектов, научное консультирование образовательных организаций: осуществляется научно-педагогическое сопровождение 24 инновационных образовательных проектов, научное консультирование 30 образовательных организаций: проведено 14 установочных и консультационных семинаров. Научное консультирование деятельности Регионального ресурсного центра по консалтинговому сопровождению по проблемам инклюзивного образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов, осуществлению программного и научно-методического сопровождения процесса образования детей с РДА», созданию единой информационной среды и партнерства в сфере образования и науки.</p>
2.11	Международная деятельность и формы сотрудничества

2.11.1.	<p>Обмен опытом в области образования с международными и национальными организациями, учеными и общественными деятелями РФ и зарубежных стран осуществлялся в рамках 20 научных мероприятий с образовательными организациями РФ, Чехословакии, Германии, Болгарии. Обмен опытом осуществлялся через серию международных конференций и сотрудничество с республиками и странами: В их числе, например, Международная научно-практическая конференция «Современная школа в условиях реализации национального проекта «Образование», XXX Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании». 25 июня 2019. г. Троицк, Фонд новых технологий в образовании «Байтик» (А.А. Рузаков).</p> <p><i>EEIA 2019 International Conference "Education Environment for the Information Age". The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences (Москва, РАО, май 2019 г.).</i></p>
2.11.2.	<p>Участие в международных научно-образовательных проектах, интернациональных научных исследованиях, работе по грантам: выполняется работа по 2 международным грантам, и научно-образовательным проектам, подготовлено Соглашение о сотрудничестве с университетом КНР по инклюзивному образованию. Участие в работе по грантам:</p> <p>1) «Становление основ информационной грамотности дошкольников» (руководитель проекта – Емельянова И.Е., № 18-013-00743 от 10.01.2019 г.).</p> <p>2) «Психологические основы обучения и развития дошкольников в организованном цифровом пространстве» (руководитель проекта – Батенова Ю.В., № 26-05/2019 от 04.06.2018 г.).</p> <p>Сотрудничество с Министерством высшего и среднего специального образования республики Узбекистан (г. Бухара), Бухарским государственным университетом на тему: «Актуальные проблемы дошкольного и начального образования».</p> <p>Сотрудничество с республикой Беларусь (г. Барановичи), «Барановичский государственный университет» на тему «Научно-методическое обеспечение обучения детей старшего дошкольного возраста основам робототехники».</p> <p>Сотрудничество с Китаем (г. Ниндэ), Ниндэский профессионально-технический институт, Провинция Фуцзянь на тему «Обучение китайскому языку детей дошкольного возраста средствами китайской детской литературы».</p>
2.12.	Издательская деятельность и формы сотрудничества Центра с научными изданиями
2.12.1.	<p>Научные публикации по тематике Центра: сборников научных статей, коллективных научных трудов, монографий: опубликовано 57 научных работ по тематике Центра, в том числе 5 авторских монографий, 3 коллективных монографии, 12 сборников научных трудов</p> <p>-Касаткина Н.С. Подготовка студентов педагогического вуза к взаимодействию с обучающимися [Текст]: монография / Н.С. Касаткина. – Челябинск: Изд-во «Библиотека А. Миллера», 2019. – 159 с.</p> <p>-Белоусова Н. А., Мальцев В. П. Подготовка магистров к управлению здоровьесбережением и безопасностью жизнедеятельности [Текст]: монография / Н.А. Белоусова, В.П. Мальцев. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 308 с.</p>

	<p>-Белоусова Н. А., Мальцев В. П. Технологии здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательных организаций в условиях ФГОС [Текст] : монография / Н. А. Белоусова, В. П. Мальцев. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 160 с.</p> <p>-Матушак А.Ф., Белоусова Н.А. Концепция организации воспитательной работы в творческом коллективе [Текст] : монография / А.Ф. Матушак, Н.А. Белоусова. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 227 с.</p> <p>Международная научно-практическая конференция «Географическое пространство: сбалансированное развитие природы и общества». Материалы международной научно-практической конференции (Челябинск, 18-20 сентября 2019г.). - Челябинск: Край Ра, 2019. - 364 с.</p> <p>-Тюмасева З.И. Эколого-валеологическая готовность учителей в системе внутришкольного непрерывного повышения квалификации: монография / З.И. Тюмасева, Л.П. Архипова, И.Л. Орехова // М-во науки и высшего образования РФ, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Челябинск: Южно-Уральский научный центр РАО, 2019. – 209 с</p> <p>-Циулина, М.В. Рефлексивно-ценностное сопровождение профессионально-творческой подготовки студентов педагогического вуза: исторические предпосылки и концептуальные основы [Текст]: монография / М.В. Циулина. – Челябинск: Изд-во Южно-Урал. гос. гуман.-пед. ун-та, 2019. – 156 с.</p> <p>-Ворожейкина, А.В. Развитие инновационно-ориентированного стиля педагогической деятельности студентов педвузов. [Текст]: монография /А.В.Ворожейкина – Барнаул: Новый формат, 2019. – 342 с.</p> <p>и т.д</p>
2.12.2.	<p>Публикация научных статей в изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных Web of Science и Scopus, а также в специализированных профессиональных базах данных Astrophysics, PubMed, Mathematics, Chemical Abstracts, Springer, Agris, GeoRef, MathSciNet, BioOne, Compendex, CiteSeerX и т.д. В изданиях, индексируемых в международных цитатно-аналитических базах данных опубликовано 70 статей</p>
2.12.3.	<p>Публикация научных статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, в которых должны быть опубликованы основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук: основные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук опубликованы в 129 статьях, рецензируемых научных изданий ВАК РФ</p>
2.12.4.	<p>Подготовка методических рекомендаций и разработок: подготовлено 33 методических рекомендаций и разработки</p>
2.12.5.	<p>Культурно-просветительские мероприятия, выставки. Ярмарки учебно-производственной продукции: проведено 14 культурно-просветительских мероприятий, в том числе 5 выставок, 2 ярмарки</p> <p>Открытый городской конкурс для детей среднего и старшего школьного возраста "Педагогическое расследование". Участие в педагогическом Форуме «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска (Августовская конференция работников образования г. Челябинска)</p> <p>Организация выставки III Форум "Новое поколение выбирает..." на базе ДППШ</p>

	<i>им. Н.К. Крупской, организация и проведение семинаров в ходе выставки. Организация стендовых докладов Всероссийской выставки « Образование через всю жизнь. Книга-2019» (февраль, Челябинск)</i>
2.12.6.	Информационно-рекламная деятельность; издание научных журналов, сборников, научно-популярных изданий и брошюр: издано 9 сборников научных трудов (вуз, факультет, кафедра, межвузовские), 2 Вестника ФГБОУ ВО «ЮУрГГПУ», в Вестнике опубликовано 23 статьи по итогам Научной сессии от 12 сентября 2019 года по материалам научных проектов Центра. Под грифом ЮУНЦ РАО опубликовано 63 научных издания (монографии, пособия, рекомендации, программы и т.д).
2.12.7.	<p>Организация научных сессий, региональных, всероссийских и международных конференций, симпозиумов, форумов, семинаров, конкурсов, выставок по направлениям Центра: организовано 28 научных сессий, региональных, всероссийских и международных конференций, в том числе 2 симпозиума, 2 форума, 12 семинаров, 7 конкурсов, 5 выставок по направлениям Центра</p> <p>-Организация и проведение Научной сессии ЮУНЦ РАО «Стратегия развития педагогического образования Российской Федерации: реализация Национальных проектов на Южном Урале» (Челябинск, 12 сентября 2019 года) с участием УрНЦ РАО и ТюмНЦ РАО</p> <p>-Организация и проведение XII Всероссийской научно-практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов «Экологическая безопасность, здоровье и образование», 26.04.2019 г.</p> <p>-Региональная научно-практическая конференция для студентов и школьников «Инновационное образование глазами современной молодежи» (Челябинск, 25 января 2019 г.).</p> <p>XIII Региональная научно-практическая конференция «Наш край: прошлое, настоящее, будущее», Ноябрь 2019 г.</p> <p>-Всероссийская конференция на площадке ЮУрГГПУ по итогам выполнения гранта Президента РФ на научные исследования по вопросам конфессиональной толерантности в России (20 сентября 2019 года)</p> <p>-Организация Педагогического форума «Национальный проект «Образование» как средство реализации инновационного развития муниципальной образовательной системы Челябинска»: проведение панельной дискуссии (круглого стола) «Учитель будущего: вызовы времени и перспективы».</p> <p>-Методологический семинар «Сетевое взаимодействие организаций науки и образования в контексте непрерывности образования»</p> <p>- . Всероссийская научно-практическая конференция. Национальная безопасность и молодёжная политика. Вместе вне зависимости. 11 апреля 2019..</p> <p>Всероссийская научно-практическая конференция «Реализации ФГОС дошкольного образования детей от 2-х месяцев до 7 лет в контексте задач национальных проектов «Образование».</p> <p>-Организация и проведение 25-26 апреля 2019 г. в г. Челябинске XI Международной научно-практической конференции «Современные технологии социальной работы и инклюзивного образования», посвященной 85-летию Южно-Уральского государственного гуманитарно-педагогического университета</p> <p>-Организация и проведение 18-19 апреля 2019 г. в г. Челябинске XVII Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы дошкольного образования: риски, возможности, перспективы».</p> <p>-Организация и проведение Международной научно-практической конференции</p>

<i>«Информационная культура современного детства», 31 октября – 1 ноября 2019 г. – Челябинск (очное участие, сборник материалов); и т.д.</i>

*** Подробнее с результатами исследований можно ознакомиться на сайте ФБОУ ВО «ЮУрГГПУ» (www.cspu.ru/nauka/) в разделе «Южно-Уральский научный центр Российской Академии Образования»