

**Сведения о наиболее значимых проводимых
(или завершенных в 2020-2021 гг.) исследованиях**

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Приволжский региональный научный центр РАО		
1.	Тема исследования*	<i>Изучение возможностей развития когнитивной регуляции посредством физических упражнений в дошкольном возрасте в рамках темы Психическое здоровье агентов образовательного процесса в современных реалиях</i>
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	08-550 Психология 08-555 Психология развития, педагогическая психология, коррекционная психология, психология образования
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Национальные проекты «Наука», «Образование»
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Твардоская А.А. – руководитель, участники проекта: Габдулхаков В.Ф., Гарифуллина А.М., Новик Н.Н.
6.	Актуальность исследования	Наступление цифровой реальности (разнообразных форм дистанционного образования) очень сильно повлияло на психическое здоровье агентов образования – детей дошкольных учреждений, учащихся школ, студентов вузов, педагогов, работающих во всех звеньях системы непрерывного образования.
7.	Цель, задачи исследования	Цель -изучение взаимосвязи развития горячих и холодных регуляторных функций (сдерживающий контроль, когнитивная гибкость, рабочая память) с развитием физических навыков (длинной прыжка, навыком бросания мяча, гибкостью, выносливостью в беге) у детей в возрасте 5-7 лет; разработка комплекса упражнений и занятий физической активностью для детей в возрасте 5-6

		лет, который позволит повысить уровень развития «холодных» и «горячих» регуляторных функций.. Задачи: 1. Проведение теоретического анализа, направленного на изучение проведенных за последние 15 лет исследований по проблеме взаимосвязи развития «холодных» и «горячих» регуляторных функций и физических навыков в дошкольном возрасте. 2. Проведение лонгитюдного исследования, направленного на изучение связи уровня физической подготовки и показателей «холодных» и «горячих» регуляторных функций на дошкольниках в возрасте 5-7 лет на выборке не менее 700 детей. 3. Разработка развивающего комплекса занятий физической активностью, направленного на повышение уровня развития регуляторных функций у детей в возрасте 5-6 лет. 4. Проведение формирующего эксперимента, который позволит выявить наиболее эффективные средства, способствующие развитию как «холодных», так и «горячих» регуляторных навыков. 5. Разработка методических рекомендаций по развитию и тренировке регуляторных функций в дошкольном возрасте. 6. Подготовка и публикация не менее 3 статей в журналах, индексируемы WoS, Scopus, и не менее 3 статей в журналах ВАК РФ по результатам проекта.
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	Программа исследования: 2020г. –Статистический анализ полученных результатов и сопоставление сходств и различий в развитии физических навыков и саморегуляции у дошкольников в Москве и Казани;

		2021г. –Разработка формирующих занятий по результатам проведенной диагностики; 2022г. –Проведение формирующего эксперимента на выборке не менее 200 дошкольников в возрасте 5-6 лет. Разработка рекомендаций по развитию и тренировке регуляторных функций в дошкольном возрасте.
9.	Новизна исследования	Впервые на российской выборке будет выявлена связь саморегуляции с физическим развитием дошкольников. Полученные результаты можно будет использовать в разработке программ, направленных на просвещение родителей и сотрудников сферы образования с целью повышения готовности детей к школьному обучению и здорового образа жизни и пропаганды здорового образа жизни. Существенную научную и практическую пользу в дальнейшем также принесет разработанный методический инструментарий, позволяющий оценить умение детей регулировать свое поведение в эмоционально значимых ситуациях. Адаптация новых диагностических методов позволит современным практикующим психологам и ученым эффективно оценивать развитие современных дошкольников в России, а также даст возможность сопоставлять полученные в ходе исследований результаты с данными, полученными мировым научным сообществом..
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	По результатам исследования будет подготовлен теоретико-аналитический обзор исследований по вопросам влияния физической активности на развитие саморегуляции детей дошкольного возраста. В обзоре будет проанализировано не менее 80 публикаций, опубликованных в

		России и за рубежом за последние 10 лет. По итогам обследования будет подготовлен отчет о результатах диагностики психического развития дошкольников в Москве и Казани, особенностях социальной ситуации развития, особенностях среды детских садов, которые посещают дети..
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	1. Представлен современный обзор российских и зарубежных исследований, раскрывающий недостаточную освещенность вопроса взаимосвязи регуляторных функций и физической активности. Одни исследования делают акцент на физическом развитии, другие на регуляторных функциях, но во взаимосвязи с другими факторами, н-р игрой, и др. В данном исследовании впервые выполнен критический анализ показателей, в совокупности описывающих необходимые условия для развития когнитивной регуляции при различном уровне интенсивности физической активности дошкольников. 2. Впервые на российской выборке (n = 576) получены надежные данные о связи физического и регуляторного развития в дошкольном возрасте. Выделены группы по уровню функциональности физических навыков и развития регуляторных функций у детей, а также проведен анализ различий в развитии навыков когнитивной регуляции у детей с различным уровнем общей функциональной физической подготовки. 3. Анализ показал, что дети с высоким и средним уровнем функциональной физической подготовки имеют более развитые показатели регуляторных функций по сравнению со сверстниками с низким уровнем

		нем физической подготовки. Показатели сдерживающего контроля и слухоречевой рабочей памяти имеют различия только у детей с высоким и низким уровнем функциональной физической подготовки. Зрительно-пространственная рабочая память показала большую чувствительность к степени физического развития детей: различия в запоминании детьми нового зрительного материала имеют взаимосвязь с уровнем физической подготовки.
12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	Прогнозируется долгосрочное повышение качества педагогического образования.
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	РФФИ, № 19-29-14111
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	Проведение ежегодных международных научно-практических конференций, участие с докладами на международных и всероссийских конференциях.
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	Твардовская А.А., Габдулхаков В.Ф., Новик Н.Н., Гарифуллина А.М. Влияние физической активности дошкольников на развитие регуляторных функций: теоретический обзор исследований // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. 2020. № 3. С. 214–238. doi: 10.11621/vsp.2020.03.10 Veraksa A, Tvardovskaya A, Gavrilova M, Associations Between Executive Functions and Physical Fitness in Preschool Children//Frontiers in Psychology. - 2021. - Vol.12, Is.. - Art. № 674746. Габдулхаков В.Ф. Об антропологии когнитивного и физического развития детей в условиях двуязычия // Современное дошкольное образование. – 2020. – №1(97). – С. . DOI:

		10.24411/1997-9657-2019-10052
--	--	-------------------------------