Сведения о наиболее значимых проводимых (или завершенных в 2020-2021 гг.) исследованиях

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Приволжский региональный научный центр РАО		
1.	Тема исследования	Психологическое благополучие агентов образовательного процесса в современных реалиях
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	прикладная направленность исследования
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	08-550 Психология 08-555 Психология развития, педагогическая психология, коррекционная психология, психология образования
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	П.4.3.5 Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019 – 2023 годы утв. 28.12.2018 г. Президентом РФ В.В. Путиным
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Хакимзянов Р.Н. – руководитель Участники: 1. Ахметшина А.Г. 2. Степашкина В.А. 3. Каюмова Л.Р.
6.	Актуальность исследования	Основные научные задачи психологической науки исходя из приоритетных направлений фундаментальных и поисковых научных исследований на 2021-2030 годы согласно распоряжению Правительства РФ от 31 декабря 2020 г. связаны с изучением закономерностей функционирования и развития психики человека в условиях радикальных технологических, социокультурных, экономических, демографических и климатических изменений. Одним из приоритетных направлений является исследование психологического благополучия россиян. Исследования безопасности образовательной среды, проведенные в 2020 году в Республике Татарстан, экспертами Казанского

		межрегионального центра экспертиз и Ресурсного центра координации психологических служб Республики Татарстан по региональной подпрограмме профилактики терроризма и экстремизма, свидетельствует о необходимости развития психологического благополучия в образовательной среде в целом. Так, среди студентов первого курса очной формы обучения сконцентрировано наибольшее количество лиц, имеющих высокий уровень агрессии и лиц, находящихся в депрессивном состоянии. отдельных студентов имеются риски проявления склонности к суицидальному и деструктивному поведению или к выбросу своих негативных состояний на окружающую их социальную среду. Результаты указанных исследований свидетельствуют, что на фоне общего относительного социального-экономического благополучия у респондентов в возрастной категории 18-23 года выявлена тенденция к неодобрению действующих норм нашего общества, фиксируется рост доверия и одобрения информации из неконтролируемого интернет пространства, наблюдается снижение доверия к традиционным СМИ, патриотические и идеологические нарративы не воспринимаются. Сочетание этих факторов указывает на низкий уровень психологического благополучия в образовательной среде и на необходимость новой технологи для формирования психологического благополучия образовательной среды, которая будет иметь научную проработку с последующим внедрением в образовательные организации Российской Федерации.
7.	Цель, задачи исследования	Целью исследования является создание технологии формирования психологически благополучной образовательной среды в условиях современной реальности на основе ценностно-смыслового, когнитивного уровня организации личности. Задачи: 1. Создать цифровую платформу для мониторинга психологического благополучия образовательной среды 2. Выделить группу риска в образовательной среде

		3. Создать и апробировать технологии формирования психологического благополучия образовательной среды 4. Сформировать личность устойчивую к радикальным технологическим, социокультурным, экономическим, демографическим и климатическим изменениям
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	1. Разработать батарею психодиагностических методик для внедрения на цифровую платформу с целью мониторинга психологического благополучия образовательной среды (2022 г.). 2. Сформировать BIG DATA для последующей статистической и аналитической работы (2022 г.). 3. Выявить студентов с низким уровнем психологического благополучия (склонных к проявлению экстремизма, радикализма) (2023 г.). 4. На основе BIG DATA анализа спрогнозировать социальные и психологические риски в образовательной среде (2023 г.). 5. Разработать и апробировать методики и техники для работы с неблагополучными агентами образовательной среды (склонных к проявлению экстремизма, радикализма) (2023 г.). 6. Внедрить технологию формирования психологического благополучия в образовательную среду (2024 г.). 7. Сформировать ресурсные состояния у студентов и профессиональную направленность для вовлечения в общественную и досуговую деятельность (2024 г.)
9.	Новизна исследования	Впервые будет разработана технология выявления студентов с низким уровнем психологического благополучия (склонных к проявлению экстремизма, радикализма) с использованием BIG DATA анализа. Впервые будет сформирована прогностическая модель выявления социальных и психологически рисков в образовательной среде. Впервые будет разработан алгоритм выявления типовых профилей личности на основе статистического анализа предикторов и модераторов. Впервые будет организовано методическое сопровождение образовательной организации по формированию психологического благополучия в

		образовательной среде: в части обеспечения безопасности поведения в интернет пространстве, целенаправленной работы с группой риска, организации более качественного и адресного взаимодействия со средой и нахождения отклика с ее стороны на проводимую работу. Впервые будут разработаны компетенции для педагогов и других заинтересованных лиц, направленные на способность формулировать и интегрировать положительные нарративы в образовательную среду, для эффективной работы с психологически неблагополучными агентами данной среды.
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	Значимость исследования заключается в создании технологии основанной на ценностно-смысловом, когнитивном уровне организации личности способствующей формированию личности устойчивой к радикальным технологическим, социокультурным, экономическим, демографическим и климатическим изменениям.
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	Исследование находится на начальном этапе. Разработана батарея психодиагностических методик для внедрения на цифровую платформу с целью мониторинга психологического благополучия образовательной среды
12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	- Создание и апробация технологии формирования психологического благополучия образовательной среды - Формирование личности устойчивой к радикальным технологическим, социокультурным, экономическим, демографическим и климатическим изменения
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Отсутствуют
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	«Ислам: психологическая устойчивость – основа личного и общественного благополучия», 2019, Психологические особенности лиц, отбывающих наказание в исправительных учреждениях за преступления террористического характера IFTE, 2020, The Semantic Analysis of Students’ Life Activity in a Social Network

		Всероссийская научно-практическая конференция «Профилактика идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде», 2020, Психологические особенности подписчиков деструктивных групп в сети интернет» IFTE, 2021, Психологические особенности подписчиков деструктивного контента в сети интернет
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	1. Khakimzyanov Ruslan N., Yunusova Diana A., PSYCHOBIOLOGICAL DETERMINANTS OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING OF AN INDIVIDUAL//QUID-INVESTIGACION CIENCIA Y TECNOLOGIA. - 2017. - Vol., Is.28. - P.1433-1437. 2. Khakimzyanov R.N. PREDICTING OF A PERSON'S LIFE ACTIVITY THROUGH QUANTITATIVE INDICATORS OF HER PERSONAL PROFILE IN SOCIAL NETWORKS (ON THE EXAMPLE OF PREDICTING THE ACADEMIC SUCCESS OF STUDENTS) / P.N. Ustin, L.M. Popov, R.N. Khakimzyanov, G.Z. Vakhitov // Journal of Human Sport and Exercise, - 2021. 3. Khakimzyanov R.N. The Semantic Analysis of Students' Life Activity in a Social Network / R.N. Khakimzyanov, L.M. Popov, P.N. Ustin, F.M. Gafarov // ARPHA Proceedings, 3, - 2020. - P. 1003-1012 5. Внутренние ресурсы психологической безопасности личности подростков в условиях интернет-коммуникации / Р.Н. Хакимзянов // Казанский педагогический журнал, 2019. - No3. - С. 77-82