Сведения о наиболее значимых проводимых (или завершенных в 2020-2021 гг.) исследованиях

№ п/п	Наименование позиций	Описание
Приволжский региональный научный центр РАО		
1.	Тема исследования	Антропология педагогического образования в цифровую эпоху
2.	Фундаментальная/прикладная направленность исследования	Прикладная направленность
3.	Соответствие Программе РАН (код направления/код раздела)	08-601 Общая педагогика, история педагогики и образования
4.	Соответствие иным государственным программам, стратегиям, национальным проектам	Национальные проекты «Наука», «Образование»
5.	Руководитель и участники научного коллектива	Габдулхаков В.Ф. – руководитель, участники проекта: Твардовская А.А., Бичурина С.У., Башинова С.Н., Гарифуллина А.М., Новик Н.Н., Курбанова А.Т.
6.	Актуальность исследования	Наступление цифровой эпохи требует поиска новых – антропологических – основ проектирования и реализации высшего педагогического образования.
7.	Цель, задачи исследования	Цель исследования – определить антропологические (философские, психологические, социокультурные, педагогические) основы (принципы, механизмы, технологии) педагогического образования. Задачи: - разработать методологию исследования; - определить прикладные аспекты применения методологии; - разработать антропологические основы педагогического образования.
8.	Программа (план) исследования и степень ее (его) реализации	Программа исследования: 2019-2021 гг. – разработка антропологической методологии педагогического образования; 2021-2025 гг. – разработка прикладных аспектов проектирования и реализации педагогического образова-

		ния; 2025-2030 гг. – разработка антропологических технологий педагогического образования.
9.	Новизна исследования	Новизна исследования заключается в определении антропологических принципов, механизмов, технологий педагогического образования.
10.	Значимость (теоретическая, практическая) исследования	Теоретическая значимость исследования заключается в конкретизации места антропологических принципов, механизмов, технологий педагогического образования в системе традиционного и инновационного содержания образования.
11.	Основные (итоговые, промежуточные) результаты исследования	Итоговые, промежуточные результаты исследования отражаются в статьях РИНЦ, ВАК, Scopus, WoS, в 3-х монографиях.
12.	Прогноз применения результатов исследования, кратковременные эффекты, долговременные эффекты	Прогнозируется долгосрочное повышение качества педагогического образования.
13.	Основные источники финансирования (госпрограммы, РНФ, РФФИ, госзадание, госконтракт)	Госзадание Правительства Республики Татарстан
14.	Научная-общественная апробация (представление научных результатов)	Проведение ежегодных международных научно-практических конференций.
15.	Основные публикации (2-3 позиции)	3 статьи Scopus и WoS