

Уважаемые коллеги!

ФГБУ «Российская академия образования» приглашает Вас
на дополнительную профессиональную программу
(повышение квалификации)

**«Психологическая профилактика и коррекция суицидального поведения
детей и подростков с использованием веб-ресурсов (136 ч.)**

Основными направлениями программы повышения квалификации «Психологическая профилактики и коррекция суицидального поведения детей и подростков с использованием интернет-ресурсов» (136 ч.) являются положения, выраженные в «Концепции развития психологической службы в системе образования в период до 2025 года» и «Концепции информационной безопасности детей и подростков», являющиеся необходимым условием успешности решения сложных и актуальных задач по подготовке высококвалифицированных специалистов-психологов, педагогов-психологов осуществляющих адресное психологическое воздействие с целью профилактики суицидального поведения и проведения профессионально грамотной кризисной интервенции.

Категория слушателей: психологи, педагоги-психологи, психологи-консультанты, педагоги, преподаватели в области использования широкого пространства возможностей виртуальных компьютерных технологий для психодиагностики, развития социальных навыков детей и подростков, обучения, онлайн консультирования по научению безопасного поведения в веб-пространстве и комплексной антисуицидальной интернет-профилактики.

Преподавательский состав: ведущие практики и ученые научных школ факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, Российской академии образования, Федерального медицинского исследовательского центра психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского Минздрава России, научно – практического центра психического здоровья детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой.

Форма обучения: очно - дистанционная (12 ч.-очно/124 ч.-дистант).

12 ч.очно в ZOOM лекции-практические занятия от выявления к маршрутизации суицидального поведения детей и подростков и стратегий действия в ситуации суицидального риска: Что делать? Как разговаривать с ребенком? Как разговаривать с родителями, одноклассниками? Как сберечь себя?

124ч. в практические и семинарские и проектные задания в личном кабинете слушателя на платформе дистанционного образования РАО в системе Moodle, объективно-ориентированной динамической обучающей

среде с персональным тьютором - высоко квалифицированным преподавателем).

После освоения программы слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают **удостоверение о повышении квалификации** установленного образца. Слушатели будут иметь доступ к конспектам, презентациям и видеотрансляциям лекций ведущих преподавателей факультета психологии МГУ, комплекту методических, аналитических материалов и пособий (более 16 наименований) и др.

Участники обучения получают кейс-пакеты, включающие уникальный практический опыт анализа аккаунтов пользователей соцсетей, кибер-угроз и онлайн-рисков, а также обобщены основные признаки деструктивного поведения детей и подростков и многое другое.

Дата начала занятий: 7 апреля – 31 мая

Преимущество программы:

- высокая квалификация преподавателей с многолетним опытом преподавания
- сбор и анализ информации для программы происходил в течение несколько лет в порядке изучения темы ведущими специалистами
- курс создан на основе самой полезной структурированной информации
- возможность применять знания уже во время прохождения курса

В ПРОГРАММУ ОБУЧЕНИЯ ВХОДЯТ:

- Психологические проблемы развития детей и подростков в современном обществе. Возрастные особенности восприятия информационной продукции и требование возрастной маркировки как условие обеспечения информационной безопасности детей и подростков;
- Концепция информационной безопасности детей и подростков. Информационная социализация детей и подростков;
- Типологические и индивидуально-психологические особенности детей и подростков. Факторы риска и факторы жизнестойкости;
- Феноменология интернет социализации молодежи в информационно-коммуникативном пространстве современного мира. Цифровая социализация детей и подростков в современном обществе;
- Воздействие информационной продукции на поведение и развитие детей и подростков;
- Нормативно-правовое регулирование в сфере защиты прав ребенка. Риски и безопасность цифрового поколения в сети Интернет;

- Современная классификация интернет угроз. Психологический анализ онлайн рисков, угрожающих психологической безопасности: кибербуллинг, дранк шейминг, киберхарассмент и др.;
- Психологические особенности коммуникации и взаимодействия детей и подростков в социальных сетях. Виды психологического воздействия. Система методов психологического воздействия (влияния) – манипуляция, давление, программирование, атака и особенности их реализации в Интернет-пространстве. Способы противодействия манипуляциям;
- Детская и подростковая клиническая психология, и психиатрия: девиантное поведение детей и подростков – виды, причины, феноменология.
- Компьютерная и игровая зависимость. Методы диагностики и основы профилактики;
- Суицидальное поведение детей и подростков и основы его профилактики, коррекции, реабилитации: генезис, причины, виды, феноменология. Саморазрушающее поведение. Суицидальное поведение. Девиантное поведение. Основные теоретические модели. Причины, феноменология. Психологическая диагностика и оценка суицидального и девиантного поведения. Профилактика суицидального поведения. Психиатрическая помощь в реализации задач профилактики суицидального и девиантного поведения детей и подростков;
- Психологические особенности общения детей и подростков в социальных сетях. Коммуникативные маркеры суицидального поведения в социальных сетях. Коррекция и реабилитация суицидального и девиантного поведения детей и подростков;
- Деятельность психологов в режиме онлайн, включая реализацию диагностических, профилактических, интервенционных задач, по выявлению и психологическому сопровождению подростков, склонных к совершению самоубийства. Проблемы межведомственного взаимодействия в профилактике суицидального поведения.

Регистрация слушателей: на сайте ФГБУ «Российская академия образования» <http://rusacademedu.ru/>, раздел повышения квалификации, «Психологическая профилактика и коррекция суицидального поведения детей и подростков с использованием веб-ресурсов (136 ч.), регистрация по ссылке https://docs.google.com/forms/d/1Q7buIKY7NTotKmOIQ2YU_mNLy8fHKLnKF X7oV86Aj0o/edit?usp=forms_home&ths=true

Дополнительную информацию по программам и условиям их реализации можно получить, связавшись с нами по адресу электронной почты rao-management@mail.ru