



**ФГБУ «Российская академия образования»
ФГБНУ «Психологический институт РАО»
Факультет психологии МГУ им. М.В. Ломоносова**

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Приглашаем вас принять участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием

**«ПСИХОЛОГИЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ
В КОНТЕКСТЕ АКТУАЛЬНЫХ ЗАДАЧ ОБРАЗОВАНИЯ
(К 90-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА РАО О.А. КОНОПКИНА)»**

27-28 апреля 2021 года

Конференция посвящена обсуждению современных исследований в области психологии саморегуляции. Будут представлены теоретические подходы и эмпирические данные исследований регуляторных ресурсов достижения предметных, метапредметных и личностных результатов образования. На обсуждение выносятся актуальные проблемы саморегуляции проектно-исследовательской деятельности обучающихся и ее методологических основ. Особое внимание уделяется роли саморегуляции в обеспечении различных аспектов психологической безопасности и благополучия обучающихся в условиях цифровых рисков и социальной нестабильности современного общества.



О.А. Конопкин (1931–2008)

Академик Российской академии образования, доктор психологических наук, известный российский ученый в области общей психологии и психологии труда, основоположник психологии саморегуляции. Всю жизнь работал в Психологическом институте Российской академии образования. Удостоен почетного звания Заслуженного деятеля науки Российской Федерации.

Проблемное поле конференции:

- Развитие методологических основ и теоретических подходов к исследованию саморегуляции человека, заложенных в трудах академика О.А. Конопкина;
- Методологические представления об общей способности к саморегуляции как психологической основе субъектного развития и самовоспитания характера;
- Осознанная саморегуляция как механизм мобилизации и интеграции психологических ресурсов для достижения, предметных, личностных и метапредметных результатов в обучении.
- Роль осознанной саморегуляции в проектной и исследовательской деятельности обучающихся.
- Саморегуляция как ресурс психологического благополучия и школьной вовлеченности обучающихся разного возраста.
- Лонгитюдные исследования динамики становления ресурсов саморегуляции достижения учебных целей в различные периоды обучения и развития;
- Роль саморегуляции обучающихся в условиях цифровизации образования;
- Саморегуляция психических и функциональных состояний в профессиональной и учебной деятельности.
- Осознанная саморегуляция как ресурс самоорганизации жизни и преодоления негативных эмоциональных состояний в условиях неопределенности (на примере пандемии).
- Перспективы психологии саморегуляции в разработке проблем психологической безопасности обучающихся.
- Социокультурная безопасность: развитие человеческого капитала в условиях взаимодействия культур.
- Саморегуляция как ведущий психологический ресурс детей с особыми образовательными потребностями.
- Регуляторные механизмы преодоления острого и хронического стресса как ресурсы психологической безопасности.

Организационный комитет конференции:

Гайдамашко Игорь Вячеславович – сопредседатель организационного комитета, доктор психологических наук, и.о. вице-президента РАО (г. Москва).

Зинченко Юрий Петрович – сопредседатель организационного комитета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, директор ФГБНУ «Психологический институт РАО», декан факультета психологии МГУ, Президент Российского психологического общества (г. Москва).

Моросанова Варвара Ильинична – сопредседатель организационного комитета, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Психологического института РАО (г. Москва).

Малых Сергей Борисович – доктор психологических наук, профессор, академик-секретарь отделения психологии и возрастной физиологии РАО, заведующий лабораторией возрастной психогенетики Психологического института РАО (г. Москва).

Левицкий Михаил Львович - академик РАО, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря отделения философии образования и теоретической педагогики РАО (г. Москва).

Карев Борис Анатольевич - член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор, и.о. академика-секретаря отделения общего среднего образования РАО (г. Москва).;

Стриханов Михаил Николаевич - доктор физико-математических наук, профессор, академик РАО, и.о. академика-секретаря отделения профессионального образования РАО (г. Москва).

Программный комитет конференции:

Зинченко Юрий Петрович – председатель программного комитета, академик РАО, доктор психологических наук, профессор, директор ФГБНУ «Психологический институт РАО», декан факультета психологии МГУ, Президент Российского психологического общества (г. Москва).

Моросанова Варвара Ильинична – зам. председателя программного комитета, доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующая лабораторией психологии саморегуляции Психологического института Российской академии образования (г. Москва).

Веракса Александр Николаевич – доктор психологических наук, профессор, Член-корреспондент Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ им. Ломоносова (г. Москва).

Ковас Юлия Владимировна – PhD, профессор генетики и психологии Голдсмитс-Университета Лондона, директор международной лаборатории междисциплинарных исследований индивидуальных различий в обучении Голдсмитс-Университета (г. Лондон).

Аванесян Грант Михайлович – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии, Ереванский государственный университет (г. Ереван, Армения).

Леонова Анна Борисовна – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии труда и инженерной психологии факультета психологии МГУ им. Ломоносова (г. Москва).

Обознов Александр Александрович – доктор психологических наук, профессор, академик Международной академии человека в аэрокосмических системах; главный научный сотрудник лаборатории психологии труда, эргономики, инженерной и организационной психологии Института психологии РАН (г. Москва).

Прохоров Александр Октябрьевич – доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей психологии Института психологии и образования Казанского (Приволжского) федерального университета (г. Казань).

Банщикова Татьяна Николаевна – кандидат психологических наук, доцент, руководитель Научно-образовательного центра психологического сопровождения личностно-профессионального развития Института образования и социальных наук СКФУ

27 апреля состоится в Российской академии образования состоится открытие конференции, пленарное заседание, а также работа по секциям.

28 апреля в Психологическом институте РАО состоится круглый стол «Развитие научной школы психологии саморегуляции О.А. Конопкина», посвященный 90-летию со дня рождения Конопкина Олега Александровича – выдающегося ученого, создателя теории саморегуляции деятельности, долгие годы руководившего лабораторией психологии саморегуляции ПИ РАО.

Важные даты:

прием заявок на участие в конференции с темами докладов - до **5 апреля 2021 г.** (форма заявки в приложении 1); извещение участников об участии в конференции – до 15 апреля 2021 г.

формирование проекта научной программы конференции – **15 апреля 2021 г.**;
рассылка приглашений участникам - до 25 апреля

Место проведения: г. Москва, Российская академия образования, ул. Погодинская, д.8 (**27 апреля**), ФГБНУ «Психологический институт РАО», ул. Моховая 9, стр.4 (**28 апреля**)

Формы участия: очная, заочная (онлайн).

Всем докладчикам будут предоставлены сертификаты участия. Подготовка научного сборника, индексируемого в РИНЦ планируется после конференции по материалам представленных докладов. Объем публикации в пределах 0,5 п.л. Подробные требования к публикациям будут разосланы участникам позже.

Заявка заполняется по прилагаемой форме и высылается во вложенном файле, по адресу: lab-psy@yandex.ru с пометкой «Конференция-2021» в теме письма. Также необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке: <https://forms.gle/BJvNoTZD6p2sDDpQ6>

Приложение 1

Заявка участника

Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
Полное название места работы	
Должность	
Ученая степень	
Ученое звание	
Контактный e-mail	
Контактные телефоны	
Проблемное поле	
Название доклада	
Аннотация доклада. Аннотация должна содержать краткое изложение постановки проблемы, исследовательских вопросов, цели исследования, методов и результатов исследования (не более 250 слов)	
Форма участия в конференции (очная, онлайн доклад)	