



МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Омский научный центр РАО

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Уважаемые коллеги!

Омский научный центр РАО, созданный на базе Омского государственного педагогического университета, проводит I научно-практическую конференцию «Специфика работы сельской школы в условиях реализации национального проекта "Образование"».

Конференция состоится 17 марта, 10:00 (время Омское) (дистанционно).

Ссылка для подключения:

<https://gl.omgpu.ru/adm-szf-tt3-box>

Код доступа: 563579

Программа

I Научно –практической конференции «Специфика работы сельской школы в условиях реализации национального проекта «Образование».

1. Открытие конференции.

Кротт И.И., ректор ОмГПУ, к. ист. наук, доцент.

2. Приветственное слово.

Смолин О.Н., Первый заместитель председателя комитета по образованию ГД РФ.

3. Возможности и перспективы сельских образовательных организаций.

Байбородова Людмила Васильевна, зав. кафедрой педагогических технологий Ярославского государственного педагогического университета имени К.Д. Ушинского, доктор педагогических наук, профессор. Автор концепции развития сельской малочисленной школы. Соавтор концепции профильной подготовки сельских школьников.

4. Сельская школа – центр межпоколенческих взаимодействий по выбору ценностных ориентиров взрослыми и детьми села.

Халюта З.А., учитель Нововаршавской гимназии, канд. пед. наук, председатель совета общественности при Администрации Нововаршавского городского поселения.

5. Тенденции развития сельской школы в контексте реализации национального проекта «Образование» (на примере Тюменской области)

Милованова Н.Г., 1-й проректор ТОГИРРО, д.п.н., профессор

6. «Проект «Сельские школы РФ», как ресурс развития территорий»

Махнев Н.А., исполнительный директор (г. Челябинск).

7. «Точка роста» в сельской школе как ресурс формирования современных компетенций обучающихся.

Демидович С.Ф., Екатеринбургская СОШ Тарского района, зам. директора.

8. Образовательный комплекс как центр развития, социализации и профориентации детей с особыми образовательными потребностями.
Мартынов А.М., Большеереченская СОШ Большеереченского района, зам. директора.
9. Организация образовательного процесса при реализации ООП СОО в сетевой форме.
Стоянова Е.А., Сибирская СОШ Омского района, директор.
10. Создание системы олимпиадного движения в лицее как сопровождение процесса творческого саморазвития обучающихся.
Долгова С.А., Полтавский лицей Полтавского района, директор.
11. Воспитательный потенциал школьного сельского музея в преподавании истории.
Долгачева Н.А., Крутинская СОШ Крутинского района, и.о. директора.
12. Влияние открытой развивающей среды малого города на формирование образовательной успешности гимназистов.
Шулепова С.Ф., Гимназия №1 г. Калачинска, директор.
13. Специфика проектной деятельности обучающихся в условиях сельской школы.
Иванова А. Н., Ключевская СОШ Омского района, директор.
14. Социальные практики и профессиональные пробы как средство формирования профессионального самоопределения и социальной адаптации обучающихся.
Моисеева О. В., Розовская СОШ Омского района, директор.
15. Грантовая поддержка образовательной среды сельской школы.
Рассказов В. А., Богословская СОШ Омского района, директор.

Контактная информация:

Чекалева Надежда Викторовна 8 (3812) 23-16-88, эл. почта nchekaleva@yandex.ru.

Синицина Мария Константиновна 8 (3812) 23-16-88, эл. почта pedagog@omgpu.ru.