

Российская Академия Образования  
Фонд Выготского Л.С.  
Секция по культурно-исторической психологии  
Российского Психологического Общества (РПО)

Уважаемые коллеги!

Приглашаем Вас принять участие в XX Международных чтениях памяти Л.С. Выготского «**Психология личности: культурно-исторический подход**», которые будут проводиться с 18 по 20 ноября 2019 года в г. Москве.

Проблемы личности привлекают к себе внимание ученых и практиков из разных стран. Однако общеизвестно, что в настоящее время существуют сотни определений понятия личности, за которыми стоят свои подходы и психологические теории. Все это свидетельствует о том, что личность так и не стала однозначным и общепризнанным предметом научных изысканий. Кроме того, существует мнение, высказываемое, в том числе, видными психологами, что личность, вообще, невозможно изучать научными методами.

Эту ситуацию в психологии личности фиксировал Л.С. Выготский, писавший в монографии «История развития высших психических функций» о том, что старая психология не могла даже верно поставить центральную проблему психологии – проблему личности, что в лице лучших своих представителей феноменологического толка она подошла к изучению этой проблемы, но они принципиально отказываются от научного подхода к этой проблеме». Согласиться с ними, по мнению Л.С. Выготскому, значит расписаться в собственной беспомощности и отказать психологии в научности. Л.С. Выготский видит причину несостоятельности старой психологии в том, что она не знала истории культурного развития ребенка, не знала учения о высших психических функциях. Он указывает и на пути преодоления ущербности старой психологии: «Только решительный выход за методологические пределы традиционной детской психологии может привести нас к исследованию развития того самого высшего психического синтеза, который с полным основанием должен быть назван личностью ребенка».

Адекватный подход к той психологической реальности, которая по праву может быть названа личностью, обусловлен правильным пониманием сущности и психологической природы человека.

Культурно-историческую концепцию, как правило, не относят к психологическим теориям личности. В этой связи обычно указывают, что Л.С. Выготский занимался изучением сознания, высших психических функций, опосредствованием, знаком и значением и многими другими общепсихологическими проблемами, но никак не психологией личности в ее традиционном понимании. Однако есть очень весомые основания говорить о том, что именно предложенная Л.С. Выготским неклассическая психология по своей сути и есть единственно подлинная психология личности.

В рамках конференции предполагается рассмотреть как теоретические и методологические проблемы психологии личности, так и многочисленные и разнообразные практики, направленные на развитие или, в случае необходимости, на коррекцию личностного развития.

На конференции предполагается рассмотрение широко известных идей, высказанных Л.С. Выготским (зона ближайшего развития, обучение ведет за собой развитие, единство аффекта и интеллекта и др.) с точки зрения психологии личности.

Важное место в XX Чтениях будут занимать вопросы психологии искусства и их связь с психологией личности.

В рамках конференции планируется проведение следующих **секций**:

1) Методологические проблемы изучения личности в классической и неклассической психологии (методология, общая психология, философия);

3) Проблема психического и личностного развития (психология развития, возрастная психология);

4) Понимание личность преступника в рамках культурно-исторического подхода (юридическая психология, психология девиантного поведения);

5) Развитие личности ребенка с ОВЗ: проблемы инклюзивного образования (специальная психология, психология инклюзивного образования);

6) Развитие высших психических функций в контексте психологии личности (психология личности, общая психология);

7) Теория и практика современной психологии эмоций (психология эмоций);

8) Методология и перспективы развития творческих способностей (психология творчества, психология искусства, психология развития способностей);

9) Методология и проблемы психологического консультирования (психология консультирования, психология семьи, психология жизненных кризисов);

10) Психология самоопределения и развития личности в профессии (психология труда, психология профессиональной деятельности).

Условия участия и адреса оргкомитета прежние.

Если Вы планируете принять участие в конференции, выступить с докладом, опубликовать тезисы или хотите получить соответствующее уведомление на Ваш почтовый адрес, мы ждем писем на электронную почту [vygconf@gmail.com](mailto:vygconf@gmail.com)

*С уважением,*

*Оргкомитет*

*Международных чтений памяти Л.С. Выготского*