

Проектирование региональной системы
непрерывной подготовки педагогических кадров.
Опыт Калининградской области.

Л.А. Зорькина, ректор Калининградского областного института
развития образования,

ноябрь 2018



Проектирование региональной системы непрерывной подготовки педагогических кадров.

Опыт Калининградской области

Вход/выбор в профессию

Подготовка в ссузе или вузе

Закрепление в профессии

Профессиональное развитие



Проектирование региональной системы непрерывной подготовки педагогических кадров. Опыт Калининградской области

Распределенный педагогический класс

Форум молодых педагогов в формате «молодые-молодым»

Нацпроект «Учитель будущего»

Вход/выбор в профессию

Подготовка в ссузе или вузе

Закрепление в профессии

Профессиональное развитие

Колледж-класс

Обеспечение качества подготовки через ресурсные центры на базе школ

Профессиональные педагогические ассоциации



Проектирование региональной системы непрерывной подготовки педагогических кадров. Распределенный педагогический класс

<https://cube.baltinform.ru/>

Конкурсный отбор 50 учащихся 10-х классов области:

- обучение основам профессии (медиация, психология, пр.);
- формирование универсальных компетенций, Digital и soft-компетенций (в том числе мышление, лидерство, работа в команде, коммуникация и др.);
- формирование понимания «образа будущего и профессий будущего»;
- предусматривается «отложенный контракт» по итогам обучения;
- направление на целевые места на педагогические специальности;
- предусматриваются дополнительные баллы при приеме в БФУ им. Иммануила Канта лучшим в рейтинге обучающихся

Учитель будущего

Распределенный педагогический класс – совместный проект Калининградского областного института развития образования и Педагогического института БФУ им. И. Канта при поддержке Министерства образования Калининградской области

Проект ориентирован на учащихся 10-х классов Калининградской области, мотивированных к получению в будущем педагогической профессии. В рамках проекта школьникам будет предоставлена возможность обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Учитель будущего» во внеурочное и каникулярное время.

ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Формирование у школьников профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

ВОЗМОЖНОСТИ

- Кросс-платформенные технологии
- STEM-подход
- Педагогическая эвристика
- Кейс-технологии
- Синектические технологии
- Тренинги профессиональной идентичности

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Обучение основам педагогики, психологии, конфликтологии и медиаторства.

ПРИКЛАДНЫЕ МОДУЛИ

- + дидактика,
- + проектирование нового образовательного продукта (в т.ч., цифровая педагогика),
- + проектирование образовательной среды (управление образовательными системами или организациями),
- + общая педагогика и педагогические технологии,
- + психология,
- + конфликтология и медиация,
- + тренинги профессиональной идентичности.

ФОРМАТ ОБУЧЕНИЯ

- Волонтерские, воспитательные образовательные проекты и эксперименты в школах региона, тренинги.
- Занятия раз в две недели по 4 часа с защитой проекта по окончании каждого из 10 блоков.
- Применение стандартов WorldSkills для педагогических профессий с демонстрационными экзаменами.

ПАРТНЕРЫ

Социально-педагогические проекты реализуются на основе ресурсов центров «Педагогическое образование» Педагогического института; социальные проекты, волонтерство и акции: совместно с «Верю в чудо», «Дом малютки», Калининградская епархия РПЦ, МАДОУ д/с №56, МАСУ гимназия №22, Детская областная больница Калининградской области, ГБУ Калининградской области ПОО «Педагогический колледж», ГБУ Калининградской области образовательная организация для детей с ОВЗ «Общеобразовательная школа-интернат п. Сосновка», Центр реабилитации и коррекции детей с ОВЗ, МБОУ СОШ «Школа будущего», ГБУ КО «Школа интернат», МАСУ гимназия №40, МАСУ №22, МАСУ №1, ЛПОД, Канториум.



Проектирование региональной системы непрерывной подготовки педагогических кадров.

Распределенный педагогический класс



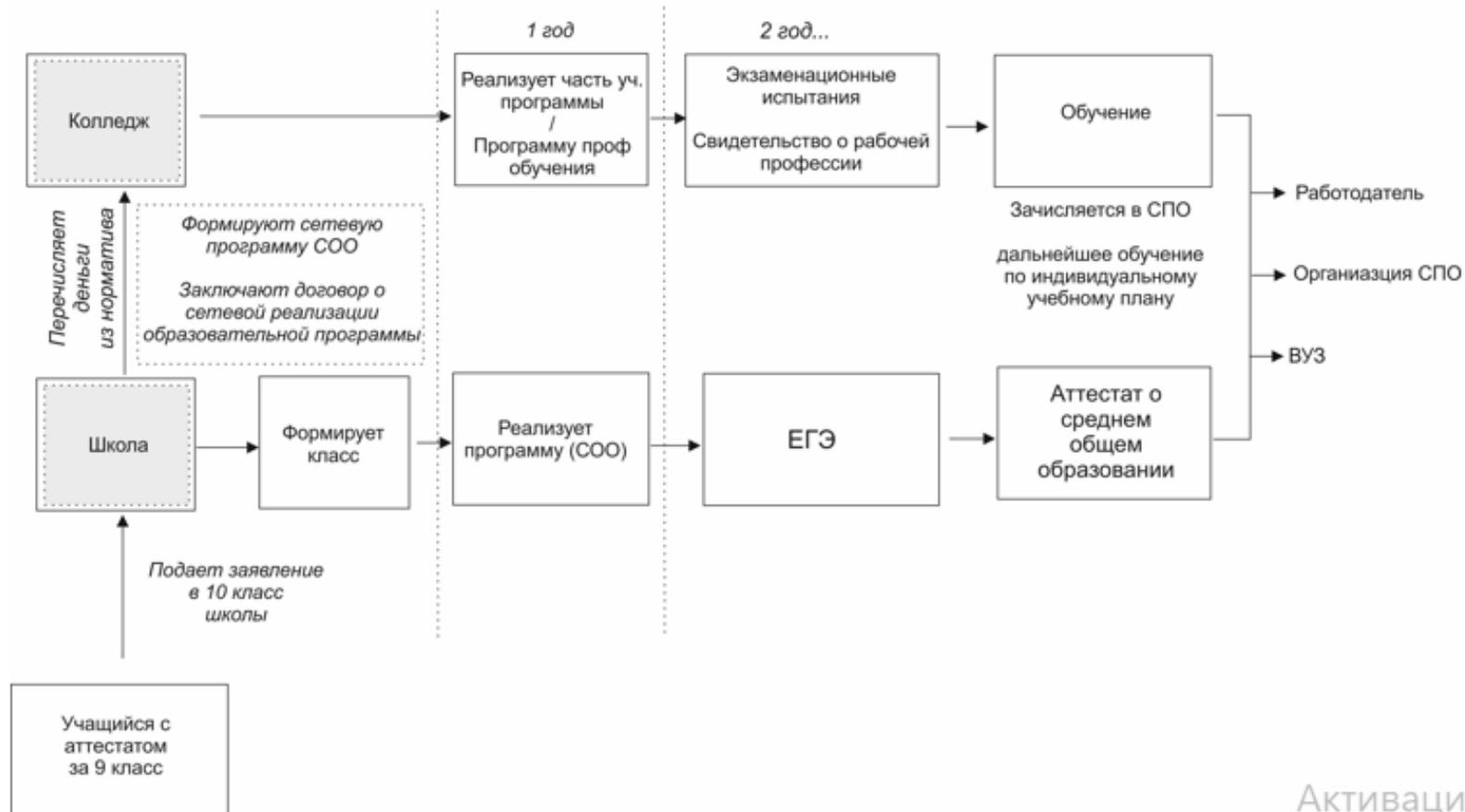


Проектирование региональной системы непрерывной подготовки педагогических кадров.

Колледж-класс

Приложение №1

Схема реализации проекта по Модели № 1

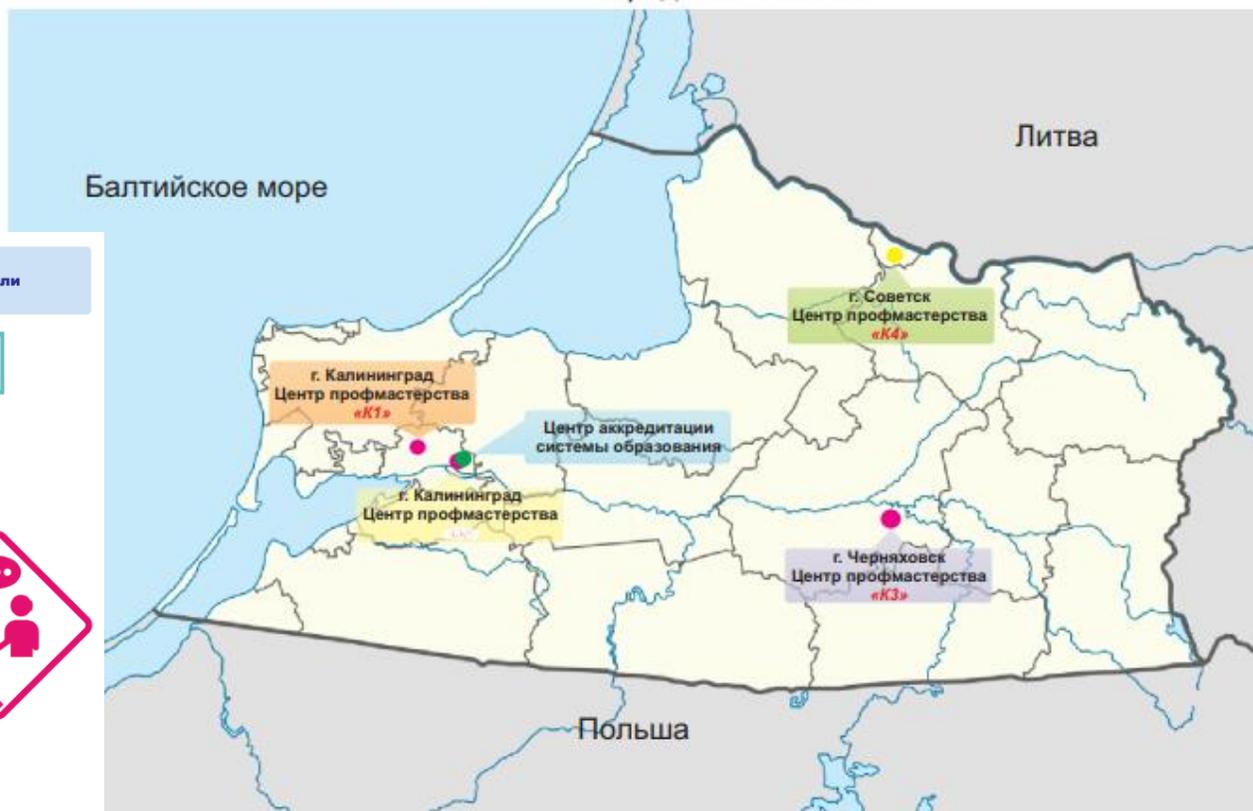




Проектирование региональной системы непрерывной подготовки педагогических кадров.

Национальный проект «Учитель будущего»

Распределенная сеть центров профмастерства
Калининградская область



- АККРЕДИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР**
системы образования
Калининградской области
- Диагностика сформированности профессиональных компетенций педагогических работников
 - Формирование индивидуальных профилей учителя, педагогических коллективов на основе диагностики, самодиагностики и других инструментов
 - Агрегация данных об образовательных ресурсах ДПО (банк данных организаций, тренеров, программ ДПО и пр.)
 - Сборка, формирование программ дополнительного профессионального образования на основе модели "4К"
 - Исследования, прогнозирование развития кадрового потенциала в региональной системе образования
 - Реализация событий для образования взрослых

Благодарю за внимание!
www.koiro.edu.ru

