Департамент образования Ярославской области

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ярославской области

Институт развития образования

РЕГИОНАЛЬНЫЕ МОДЕЛИ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Золотарева Ангелина Викторовна,
ректор ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования, д.п.н., профессор

Департамент образования Ярославской области

Требования к компетенциям педагогов задаются:

- ФГОС ДО; ФГОС ОО; ФГОС СПО; ФГОС ВО
- Актуальными задачами государственной образовательной политики
- Профессиональными стандартами

Департамент образования Ярославской области

Подходы к созданию моделей преемственности профессионального развития педагогических кадров

1. Анализ преемственности требований, предъявляемых ФГОС ВО, проф. стандартом педагога, положениями аттестации кадров

2. Определение комплекса компетенций педагога

3. Разработка паспортов компетенций, выявление профессиональных дефицитов, заказа на обучение и развитие

4. Разработка пакета инструментов для формирования и отслеживания сформированности компетенций:

- выпускников вуза
- работников ОО
- слушателей КПК
- аттестуемых работников

Департамент образования Ярославской области

Реализация комплекса оценочных процедур для определения профессиональных дефицитов педагогов

Комплекс оценочных процедур

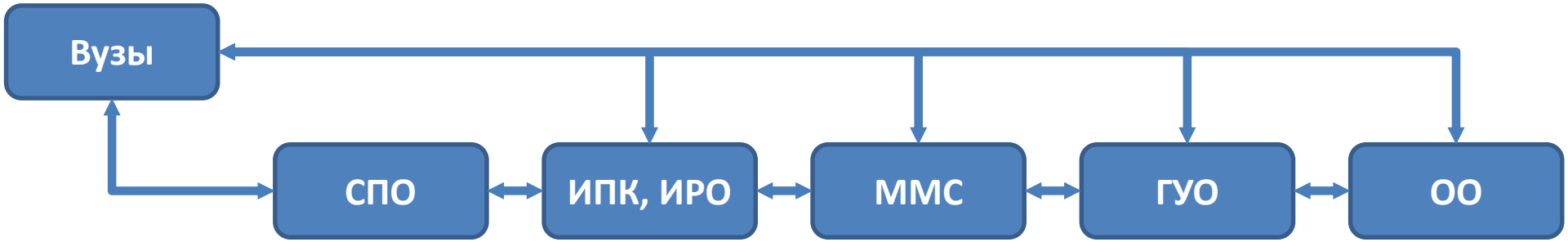
- **Оценка в рамках ГИА**
  - ЕГЭ
  - ОГЭ
- **Идентификация условий**
  - Школы с низкими обр. результатами
  - Школы в сложных соц. условиях
- **Исследования НСУР**
  - Русский язык
  - Математика
- **Оценка проф. компетенций**
  - Метапредметные компетенции

Департамент образования Ярославской области

В реализации задач подготовки и профессионального развития педагогов в регионах участвуют:

Вузы ↔ СПО ↔ ИПК, ИРО ↔ ММС ↔ ГУО ↔ ОО

Модель 1.
Подготовка и повышение квалификации педагогических кадров при ведущей роли вуза (вузов), находящихся на территории региона

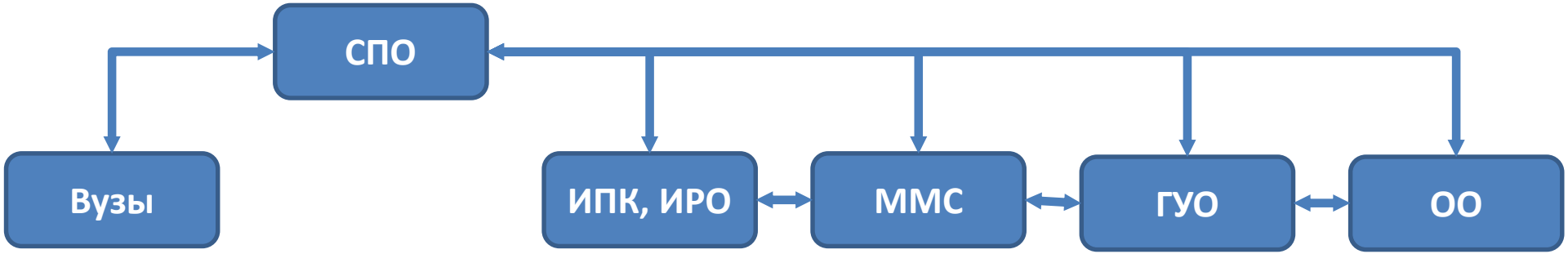


Магистр

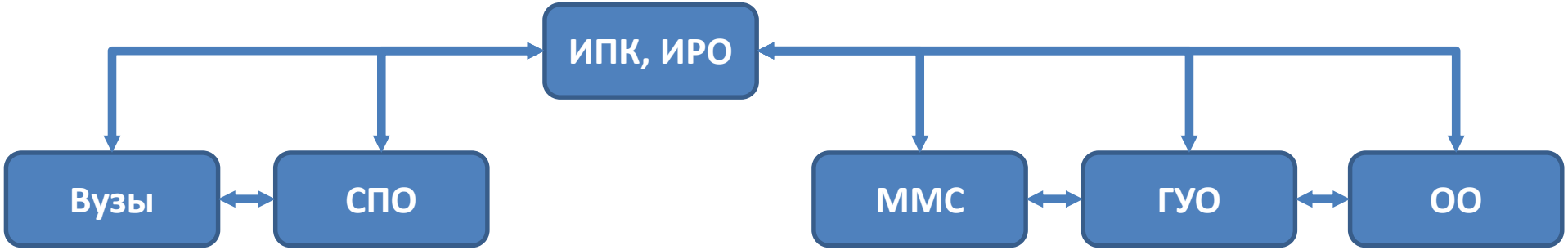
Программы ДПО

Бакалавр

Модель 2.
Подготовка педагогических кадров при ведущей роли организации СПО, находящейся на территории региона



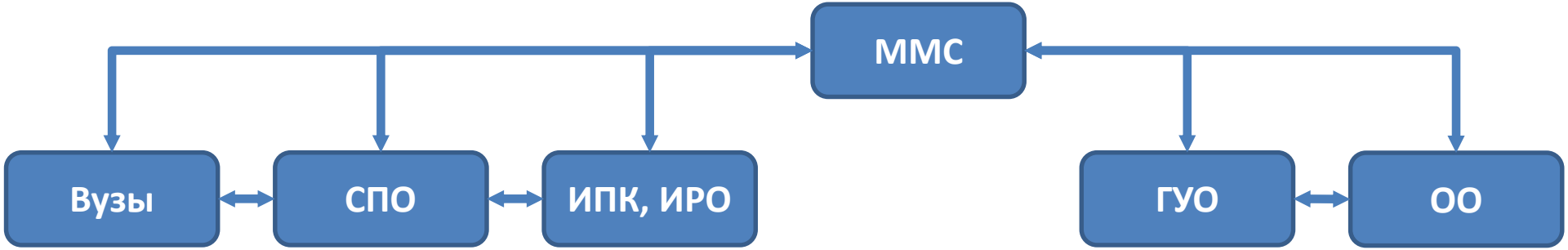
Модель 3.
Профессиональное развитие кадров.
Ведущая роль региональной организации ДПО (ИПК, ИРО)



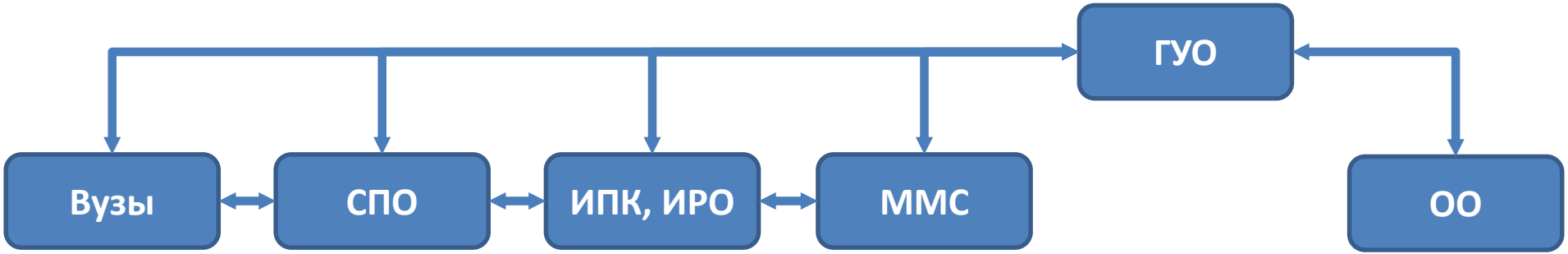
- **Переподготовка по педагогическим профилям, профилям ДОД, новым педагогическим профессиям**
- **Повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям воспитания и ДОД**

Модель 4.

Развитие кадрового потенциала педагогических работников при участии муниципальной методической службы (ММС)



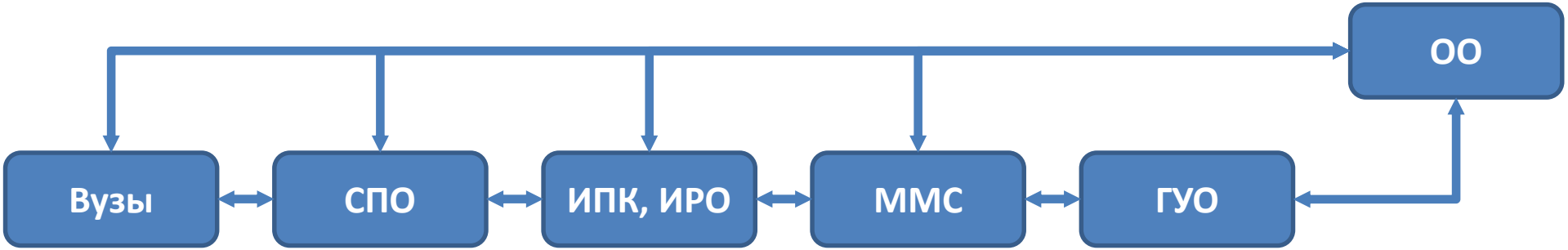
Модель 5.
Повышение квалификации педагогических кадров при ведущей роли государственных учреждений региона



Стажировка

Тьюторское сопровождение

Модель 6.
Повышение профессионального педагогических кадров в системе внутрифирменного обучения



ИРО – оператор сопровождения развития кадров в РСО

Департамент образования Ярославской области

Модернизация дополнительного профессионального образования педагогических кадров

ИРО

Обобщенная трудовая функция → Трудовая функция → Профессиональная компетенция → Профессиональный модуль → Профессиональный дефицит

Актуальные вопросы развития образования

Разработка программ перехода школ в эффективный режим работы

Стратегии и технологии улучшения качества преподавания

Реализация модульных и сетевых программ ДПО

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации

Управление образовательным процессом по результатам ГИА

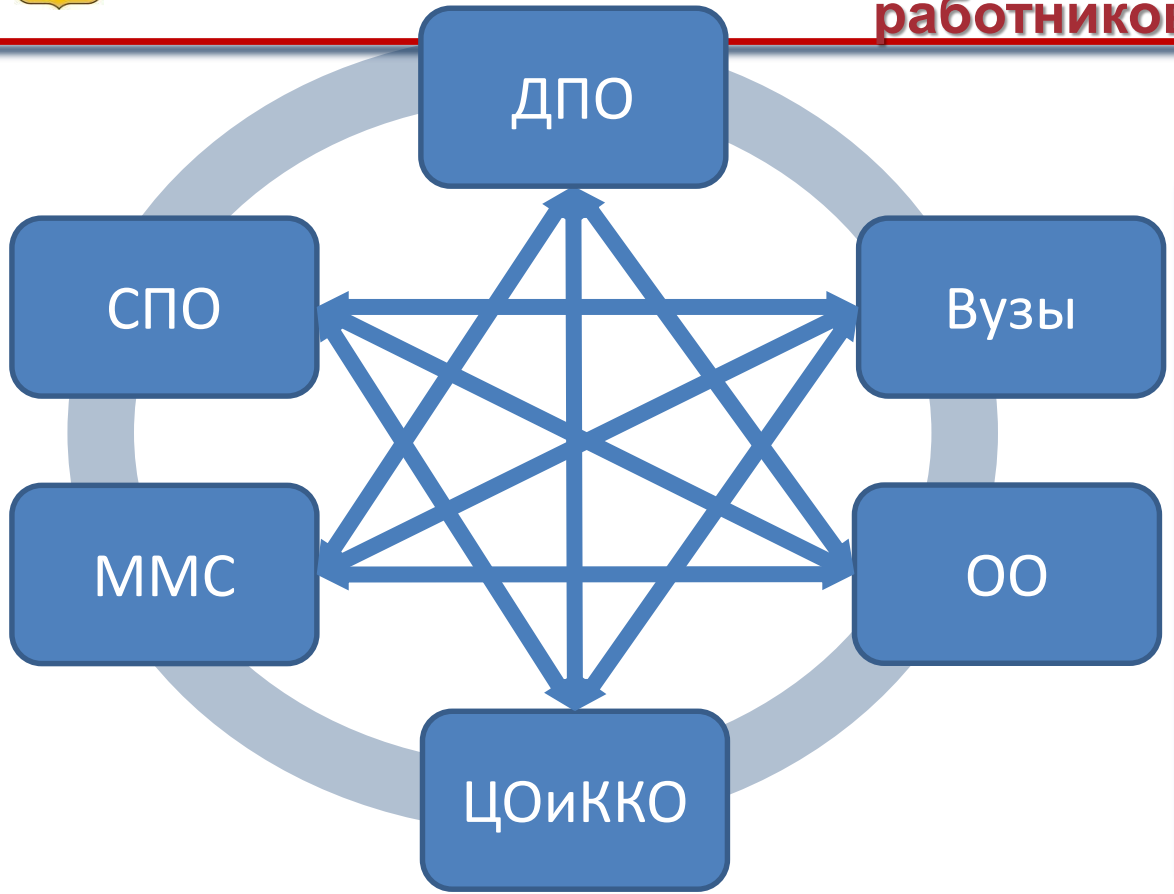
Непосредственный результат	Опосредованный результат	Отсроченный результат
Отслеживание сформированности профессиональных компетенций педагогов по итогам освоения программы ДПО	Отслеживание изменений в результативности деятельности образовательной организации с учетом новых компетенций педагогов	Отслеживание уровня профессионального развития педагогических кадров (в ОО, в муниципальном районе, в регионе)

Новые подходы к мониторингу результатов ДПО

Сопровождение профессионального развития педагогических кадров в регионе

Департамент образования Ярославской области

Реализация сетевых моделей повышения профессионального мастерства педагогических работников



Сетевые программы Ярославского ИРО:

- ***Реализация программ перехода школ в эффективный режим работы***
- ***Педагогическая деятельность в сфере дополнительного образования детей***
- ***Региональные ориентиры становления новой практики воспитания***
- ***Модернизации преподавания учебного предмета «Физическая культура» и ее реализация в ЯО***
- ***И др.***

Департамент образования Ярославской области

Обновление технологий профессионального развития педагогических кадров

Открытие базовых площадок ИРО для внедрения инновационных разработок и стажировки кадров

Стажировка в рамках программ ДПО

Расширение потенциала профессиональных педагогических сообществ

Конкурсное движение профессионального педагогического мастерства

- Учитель года России
- Вспитатель года
- Педагогический дебют
- «За нравственный подвиг учителя»
- "Сердце отдаю детям»

- Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ»
- Конкурс региональных инновационных площадок
- Школа методиста
- Школа педагогического лидера
- Педагогические субботники
- Дни ИРО в муниципальных районах

Совершенствование деятельности муниципальных методических служб.
Обеспечение сопровождение профессионального развития педагогических кадров

Департамент образования Ярославской области

Влияние профессиональных педагогических сообществ на повышение профессионального мастерства педагогов

(47 сообществ, объединяющих педагогов (6700 чел.) и 18 сообществ, объединяющих ОО)

Региональные профессиональные сообщества – на сайте ИРО http://www.iro.yar.ru/index.php?id=1410

Департамент образования Ярославской области

Сопровождение профессионального развития педагогических кадров на разных уровнях региона

На муниципальном уровне

- Работа временных аналитических групп (ЦОиККО),
- Работа с муниципальными методическими службами (ИРО)
- Разработка муниципальных программ улучшения результатов (перехода в эффективный режим работы).

На уровне образовательной организации

- Работа с административными командами школ
- Создание команд обучающихся учителей (коучей)
- Разработки школьных программ улучшения результатов (перехода в эффективный режим работы), мониторинг учебных достижений.

На уровне педагогов

- Выявление профессиональных дефицитов педагогов
- Тьюторское сопровождение педагогов
- Проектирование индивидуальных маршрутов профессионального развития педагога

Департамент образования Ярославской области

Перспективы модернизации региональной системы образования в требованиях Государственной программы развития образования

- изучение и анализ состояния, выявление проблем реализации ФГОС ООО в общеобразовательных организациях субъектов РФ
- разработка и апробация комплекса новых образовательных технологий формирования результатов обучающихся в соответствии с ФГОС, в т.ч. технологий интеграции общего и доп.образования
- разработка инструментария и выявление профессиональных дефицитов педагогов по вопросам реализации ФГОС
- разработка и реализация формирования метапредметных (универсальных) компетенций педагогов, направленных на реализацию ФГОС и профессиональных стандартов педагогов
- разработка комплекта модульных и сетевых программ ДПО, , направленных на повышение качества реализации ФГОС
- создание новых эффективных практик реализации адаптированных образовательных программ общего образования для детей с ОВЗ
- разработка моделей взаимодействия института ДПО и муниципальных методических служб, направленных на повышение качества реализации ФГОС

Департамент образования Ярославской области

Обновление информационных и образовательных ресурсов ДПО

Спасибо за внимание!

Контактная информация:
Россия г. Ярославль, ул. Богдановича, 16
Тел.: +7 (4852) 23-06-82
Сайт: www.iro.yar.ru
E-mail: rcnit@iro.yar.ru