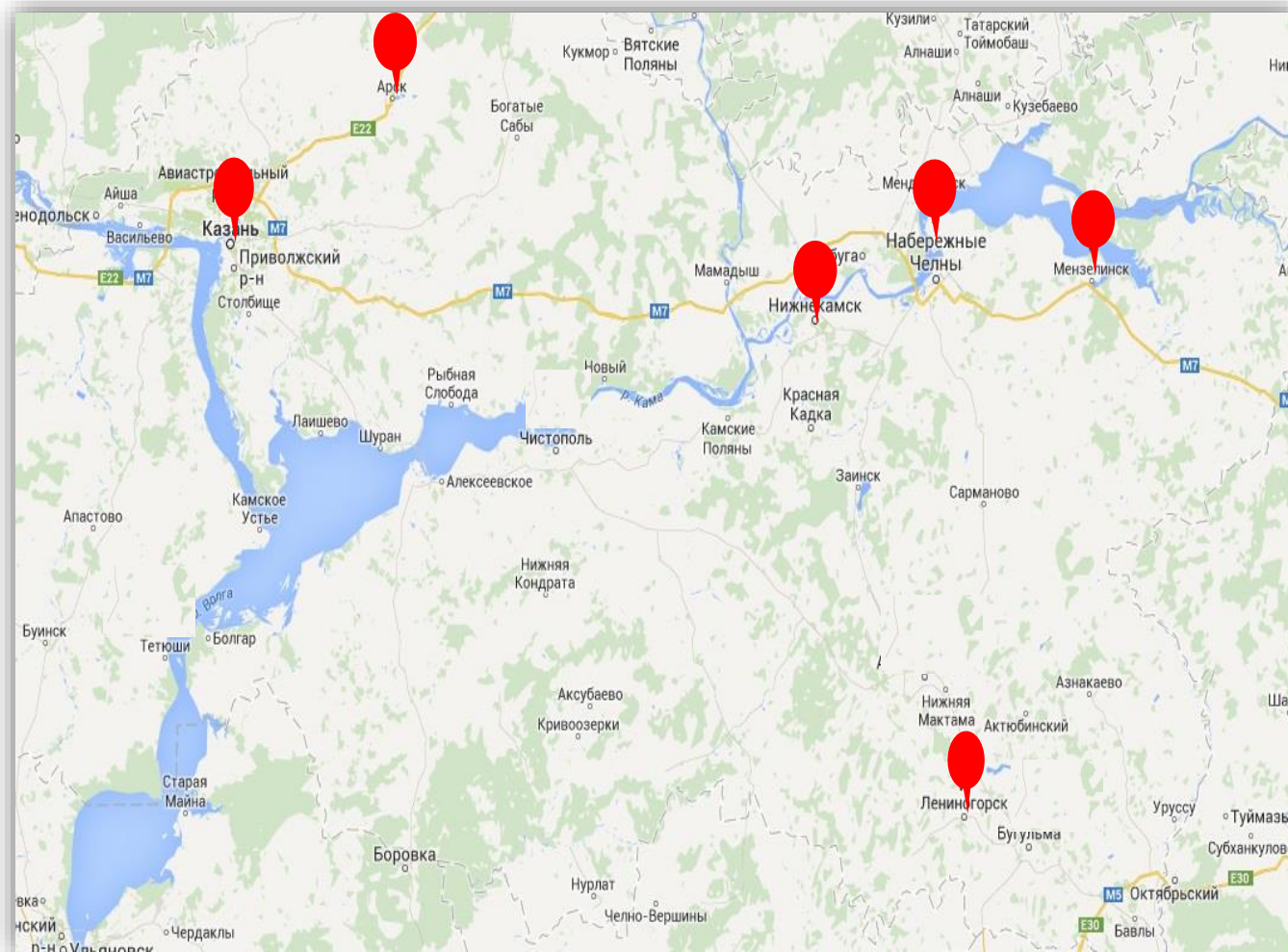


Педагогический колледж – региональный ресурсный центр по подготовке педагогических кадров

**Залялова А.Г.,
директор ГАПОУ
«Казанский педагогический колледж»,
к.п.н.**

8 ноября 2018 г.

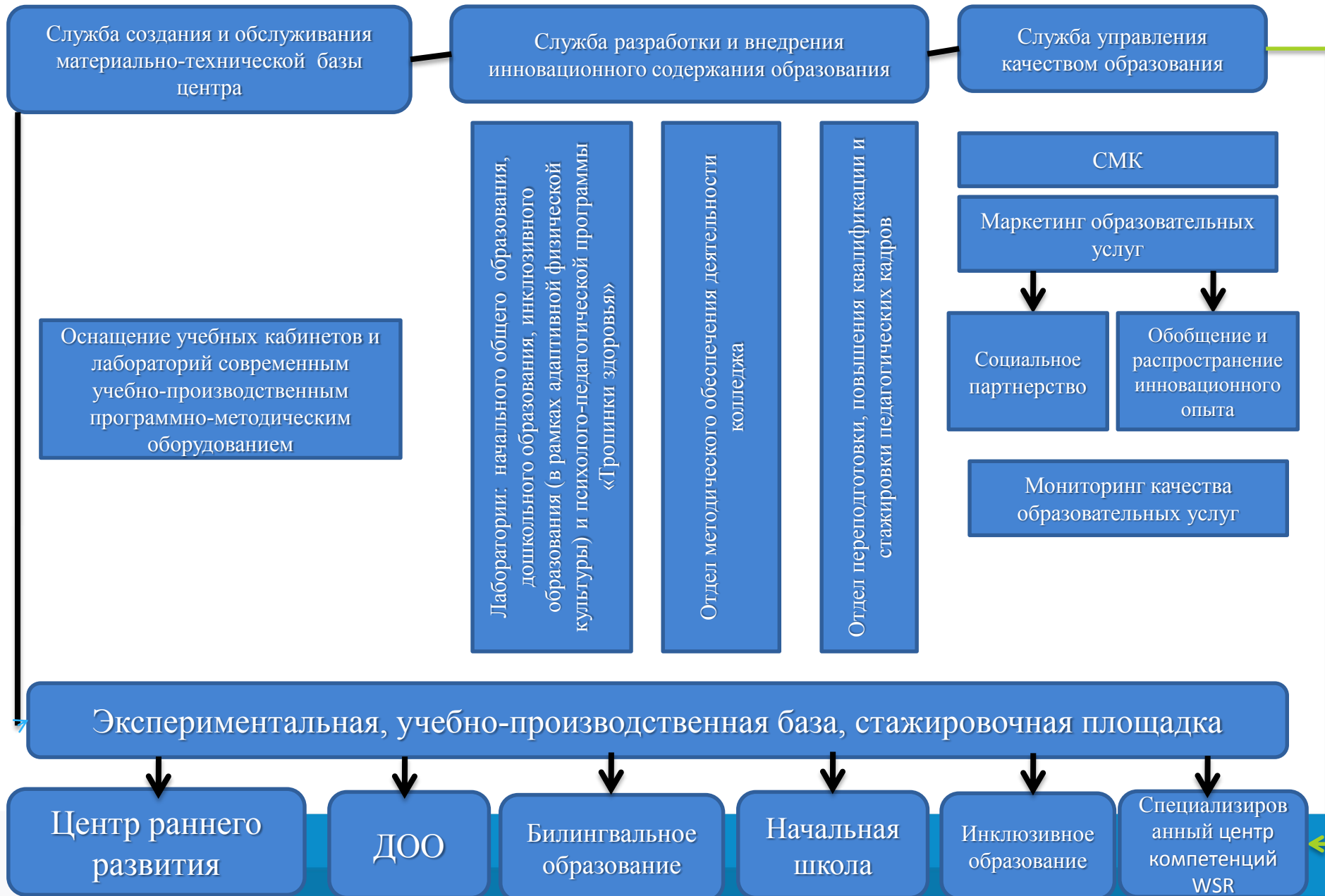
Территориальное расположение педагогических колледжей РТ



Направления профессиональной подготовки в педагогических колледжах

- Преподавание в начальных классах
- Дошкольное образование
- Музыкальное образование
- Адаптивная физическая культура. Физическая культура
- Изобразительное искусство и черчение
- Прикладная информатика

Модель ресурсного центра ГАПОУ «КПК»





Показатели деятельности ресурсного центра

№	Наименование критерия	Значение в 2016 (%)	Значение в 2018 (%)	Значение в 2020 (%)
1.	Отношение внебюджетных доходов к бюджетным ассигнованиям	53%	54%	55%
2.	Количество слушателей, прошедших обучение по краткосрочным программам повышения квалификации и профессионального обучения	347	397	447
3.	Доля выпускников, трудоустроившихся на базовом предприятии	40%	44%	50%
4.	Доля образовательных программ, прошедших независимую аккредитацию	0	25%	100%
5.	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку на базовом предприятии	25%	50%	100%

Кадровое обеспечение

№	Наименование критерия	01.01.2017 (%)	Значение в 2018 (%)	Значение в 2020 (%)
1.	Количество педагогических работников	83	90	90
2.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет включительно от общего числа работников	22%	30%	30%
3.	Доля педагогических работников, достигших пенсионного возраста	28%	20%	15%
4.	Доля преподавателей, имеющих ученую степень	8%	10%	12%
5.	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование	100%	100%	100%
6.	Доля педагогических работников, с высшей квалификационной категорией	46%	55%	60%

Базовые организации (реализация профессиональной программы с элементами дуального образования)

№	Наименование	2017 г.	2018 г.	2020 г.
1.	Дошкольные образовательные организации г. Казани	16	20	30
2.	Дошкольные образовательные организации РТ	15	30	40
3.	Школы г. Казани	25	35	50
4.	Школы РТ	80	100	120
5.	Учреждения дополнительного образования	6	10	15
6.	Оздоровительные лагеря	16	20	25

Общая характеристика контингента

№	Наименование критерия	01.01.2017	2018 г.	2020 г.
1.	Преподавание в младших классах	520	550	575
2.	Дошкольное воспитание	736	750	775
3.	Прикладная информатика	82	90	115
4.	Адаптивная физическая культура	201	210	235
5.	Доля обучающихся с ОВЗ	0,5% (8 чел.)	2% (32 чел.)	2% (34 чел.)
6.	Доля обучающихся, получивших дополнительную подготовку	0,9 % (15 чел.)	2,8% (45 чел.)	4,1% (70 чел.)
	ИТОГО	1539	1600	1700

Участие в движении WorldSkills

№	Наименование критерия	01.01.2017	2018 г.	2019 г.
1.	Аккредитация СЦК	2 компетенции	3 компетенции	4 компетенции
2.	Участие в региональных чемпионатах	3 золотые медали	3 золотые медали	5 золотых медалей
3.	Участие в национальных чемпионатах	3 золотые медали	3 золотые медали	5 золотых медалей
4.	Участие в EuroSkills, WorldSkills	-	-	2 компетенции
5.	Проведение обучения и стажировок экспертов РТ и РФ по компетенциям СЦК	215 чел.	350 чел.	500 чел.
6.	Обучение экспертов РТ	486 чел.	550 чел.	750 чел.
7.	Методическое обеспечение образовательного процесса по стандартам WorldSkills	2 специальности	3 специальности	4 специальности
8.	Сертификация экспертов	5 экспертов	10 экспертов	15 экспертов
9.	Проведение демозамена	100 чел.	200 чел.	400 чел.
10.	JuniorSkills	-	2 компетенции	4 компетенции
11.	BabySkills	63 чел.	100 чел.	120 чел.





Проект baby skills 2016-2017 г.г.

Многоступенчатое получение детьми дошкольного и младшего школьного возраста начальных навыков (skills) профессионального мастерства в разных профессиях и сферах (создание полигона ранних профессиональных проб)

Базовые дошкольные образовательные организации г.Казани, школы: № 86, гимназия № 8, 79, 90, 6, 125, лицей № 149

КПК, МКС, КТЭТ, КТНХП, ККИ, КТИТИС, КХУ им. Н.И.Фешина, КГУКИ

Полигон ранних профессиональных проб baby skills

учитель начальных классов



ресторанный сервис



кондитерское дело



специалист по мультипликации



воспитатель детей дошкольного возраста



специалист по гочарным технологиям



гостиничный сервис



почтовое дело



специалист по экологии



Эксперты, тренеры, участники чемпионата WorldSkills Russia формируют у детей начальные профессиональные навыки по направлениям

специалист по декоративно-прикладной росписи



специалист по мыловарению



Организация работы по профессиональной ориентации учащихся

№	Наименование критерия	2017 г. (чел.)	2018 г. (чел.)	2020 г. (чел.)
1.	Профессиональные пробы	18	280	500
2.	JuniorSkills	120	150	20
3.	BabySkills	63	100	120
4.	Педагогические классы (территории)	12	15	18
5.	Посещение школьниками отборочного и сетевого чемпионата	500	1000	1500
6.	Школа дополнительного образования	25	50	100
7.	Школа после уроков	150	250	350
8.	Родительский всеобуч	100	200	300
9.	Инновационная площадка (охват учителей школ)	75	150	250
10.	Создание специального постояннодействующего сайта	+	+	+

Повышение квалификации и переподготовка

№	Наименование критерия	2017 г.	2018 г.	2020 г.
1.	Программы переподготовки (короткие)	4	8	12
2.	Программы повышения квалификации	10	15	20
3.	Количество слушателей программ переподготовки (короткие)	40	80	120
4.	Количество слушателей программ повышения квалификации	836	1000	1500



Ресурсный центр - региональная инновационная площадка

- **Направлением инновационной деятельности** является разработка , апробация и внедрение: новых учебно-методических комплексов , форм , методов и средств обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; новых механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Название программ:

- «Модель преемственности психолого-педагогического сопровождения внеурочной деятельности школьников начального и среднего звена общеобразовательного учреждения в рамках реализации ФГОС ДОО, ФГОС НОО и ФГОС ОО, ФГОС СПО»;
- «Разработка и внедрение цифровых образовательных технологий, в том числе дистанционных, при реализации образовательных программ (разработка онлайн-курсов)»
- Разработка унифицированной образовательной программы СПО по специальности «Дошкольное образование»

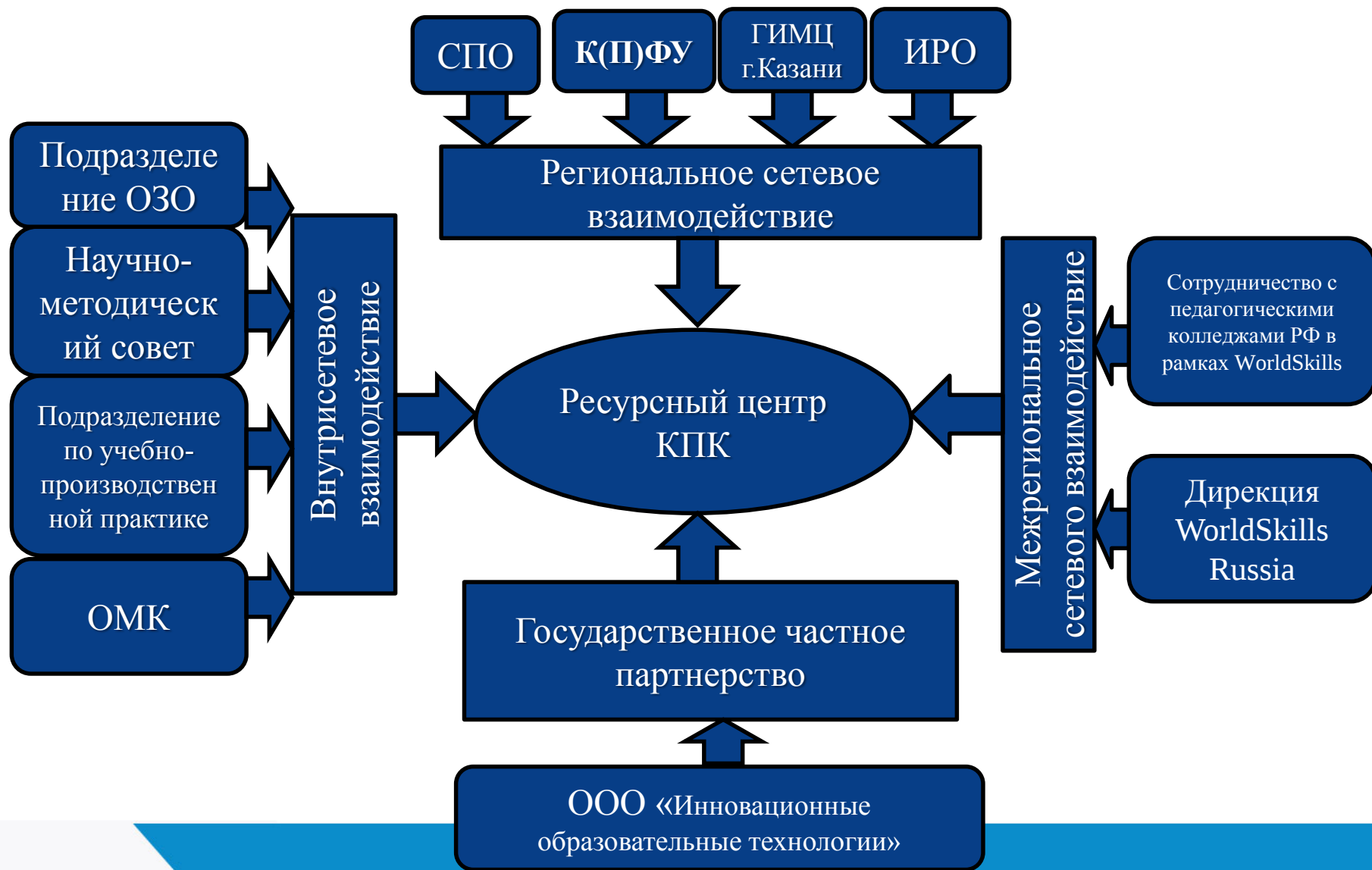
Механизм взаимодействия региональной инновационной площадки с педагогами экспериментаторами



Сетевое взаимодействие СПО-ВПО по подготовке педагогических кадров для дошкольных образовательных учреждений и начальной общеобразовательной школы

- Разработана модель подготовки специалистов по сопряженным учебным планам по профилям подготовки в соответствии с ФГОС ВПО и СПО (сокращение сроков до 3 лет 4 месяца по заочной форме обучения в ВПО).
- Подписан договор о сотрудничестве в реализации образовательных программ СПО-ВПО по соответствующему профилю с 11 ноября 2014 г.
- Создана материально-техническая база для подготовки практико-ориентированного специалиста в области дошкольного и начального общего образования на базе педагогических колледжей РТ.

Партнеры сетевого взаимодействия



Механизм сетевого взаимодействия



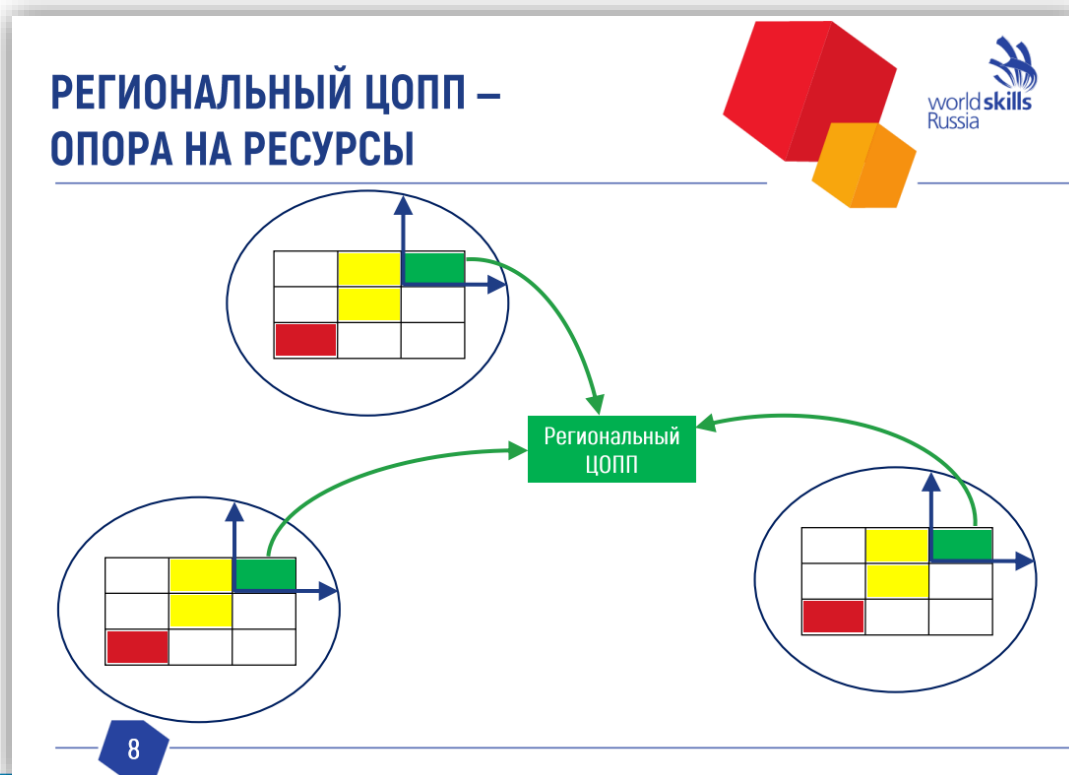
Разработка ОПОП в СПО и ВО



ПЛАН ПРИЕМА (БАКАЛАВРИАТ/СПЕЦИАЛИТЕТ) 2018

Направление	План приема на бюджетной основе	План приема на контрактной основе	Льготные места	Целевые места	Форма обучения	Присваиваемая квалификация
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Начальное образование и дошкольное образование (в билингвальной образовательной среде) (4 года)	0	50	0	0	Заочная	бакалавр

2019 год – создание центра опережающей профессиональной подготовки укрупненной группы педагогических компетенций (в рамках национального проекта «Образование»)



**Спасибо
за внимание!**