



Свердловский областной
педагогический
колледж

Профессия:
от дебюта к мастерству

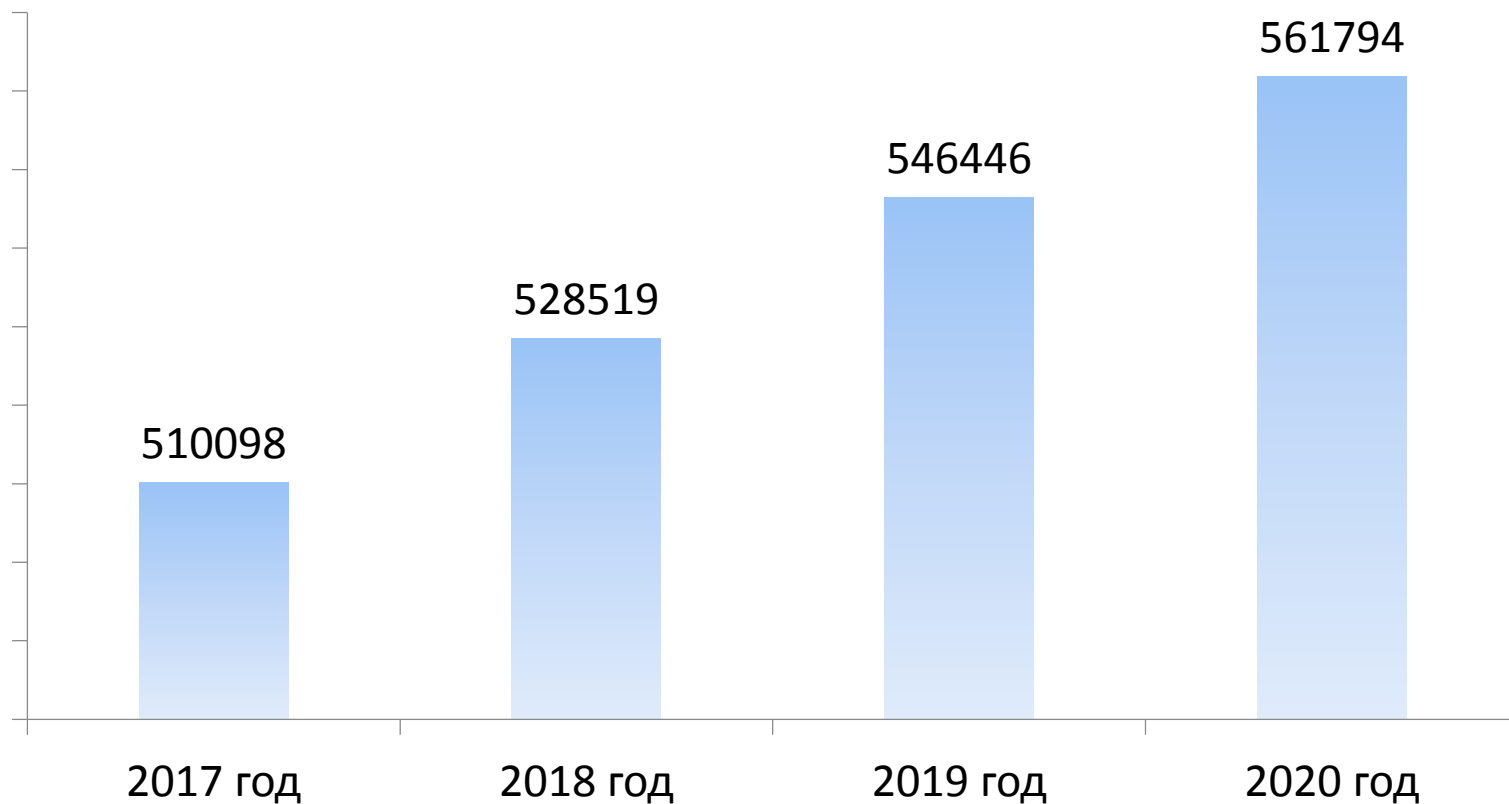
Екатеринбург, Юмашева, 20
www.academiaopen.ru

+7 (343) 368-42-78
368-42-45, +7-929-222-19-01

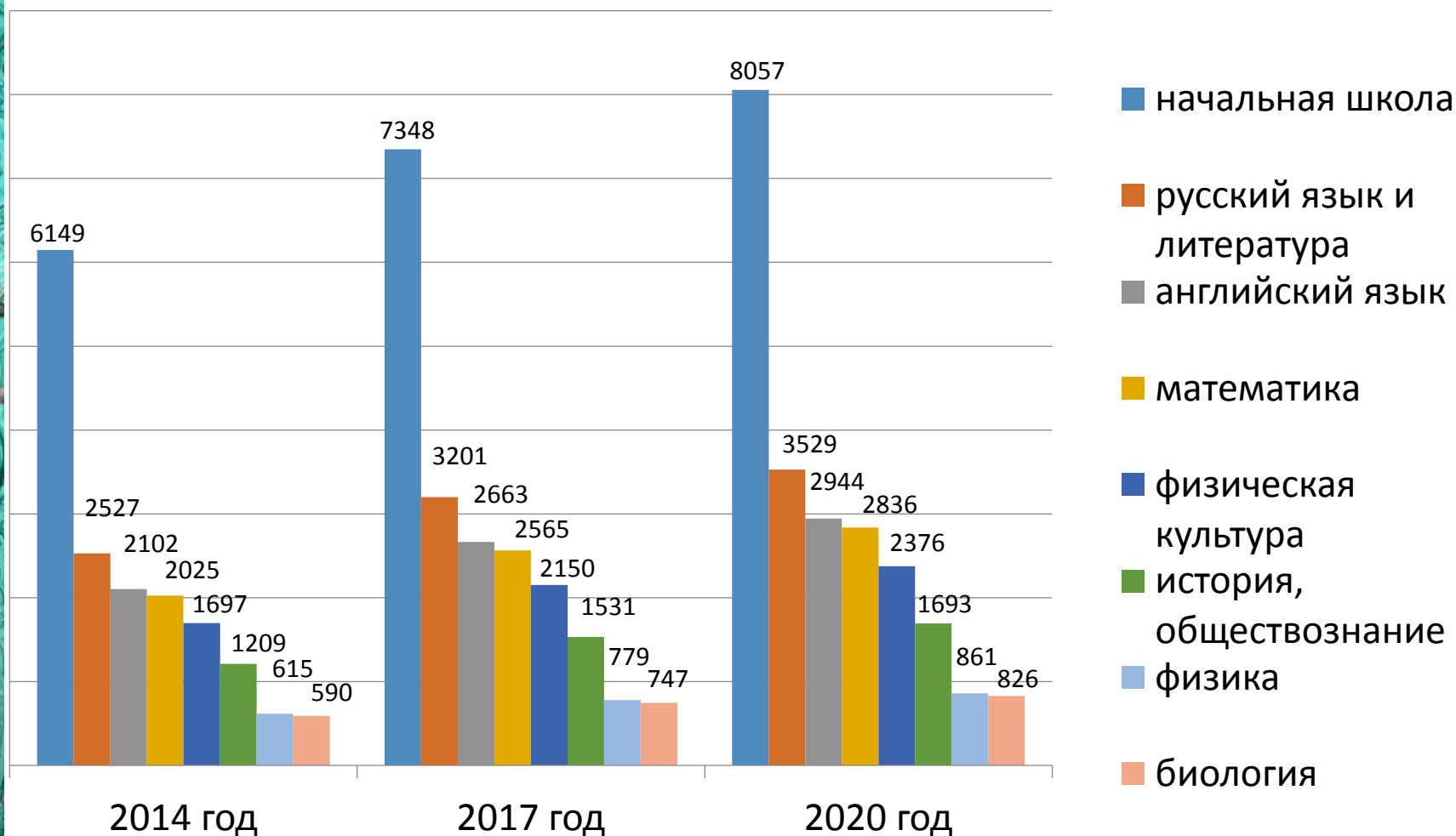
Система непрерывной подготовки педагогических кадров: от теории к практике

Ассоциация профессиональных
образовательных организаций,
реализующих программы
педагогического профиля

Динамика количества обучающихся в общеобразовательных организациях Свердловской области



Необходимое количество педагогических кадров для общеобразовательных организаций Свердловской области





Создание Ассоциации, 2012 год

- создание вариативных моделей подготовки педагогических кадров;
- усиление роли и значимости педагогической профессии;
- разработка учебных пособий, отражающих обновление содержания и технологий СППО, ВО;
- обеспечение условий непрерывности профессионального педагогического образования;
- постдипломное сопровождение выпускников.

Существующие проблемы

- недостаточно выраженная преемственность в ФГОС СПО и в ФГОС ВО по педагогическому профилю;
- неразработанность нормативно-правовой базы для реализации принципа преемственности образовательных программ среднего и высшего профессионального педагогического образования;
- неразработанность совмещенных образовательных программ для ускоренного обучения выпускников колледжа в организациях высшего образования;
- сложности в реализации основных профессиональных образовательных программ в сетевом взаимодействии;
- недостаточная разработанность общих для разных уровней образования профессиональных модулей для их дальнейшего перезачета в организациях высшего образования;
- отсутствие критериев эффективности деятельности колледжа и вуза, связанных с особенностями взаимодействия.



Соглашение о создании педагогического кластера Свердловской области, 28 августа 2018 года

подписано

- Министром общего и профессионального образования Свердловской области Ю.И. Биктугановым,
- ректором УрГПУ С.А. Минюровой,
- ректором РГППУ Е.М. Дорожкиным,
- ректором Института развития образования О.В. Грединой,
- председателем Областной ассоциации педагогических колледжей Т.С. Симоновой,
- председателем Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Т.Е. Трошкиной.



Региональный проект «Учитель будущего»

- Создание Центра непрерывного педагогического образования Свердловской области.
- Проведение комплексных исследований профессиональных компетенций педагогов на базе аккредитационных центров профессионального мастерства работников системы образования.
- Разработка комплекса мер по популяризации профессии учителя, в том числе меры поддержки молодых учителей и учителей, работающих в сельской местности и школах с низкими образовательными результатами.



УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ



Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области

ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

Уральский государственный
педагогический университет



КАЧЕСТВО КАДРОВ



Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области

Создание региональной базы данных
«Педагогические кадры»
(дефициты, риски, потенциал)

Формирование кадровой политики в
сфере образования региона (на 10 лет)

Финансирование подготовки,
переподготовки, повышения
квалификации педагогических кадров
(бюджет региона)

Обеспечение механизмов целевой
подготовки педагогов
(финансирование, меры социальной
поддержки региона)

Обеспечение реализации проектов,
конкурсов, олимпиад для
профессиональной ориентации на
педагогические профессии

Обеспечение мер социально-
экономической поддержки
постдипломного сопровождения
выпускников педагогических
колледжей, вузов

Координационный Совет Педагогического кластера

Создание региональной базы данных
«Программы подготовки,
переподготовки, повышения
квалификации педагогических кадров»

Дорожная карта подготовки,
переподготовки, повышения
квалификации педагогических кадров
(на 10 лет)

Вариативные модели непрерывного
образования педагогов:
СПО-ВО (бакалавриат-магистратура-
аспирантура)-ДПО

Реализация целевой подготовки
педагогов для образовательных
организаций (с учётом специфики)

Организация проектов, конкурсов,
олимпиад для профессиональной
ориентации на педагогические
профессии

Организация предметно-
методического, психолого-
педагогического постдипломного
сопровождения выпускников
педагогических колледжей, вузов



Проекты педагогического профиля

АБИТУРИЕНТ

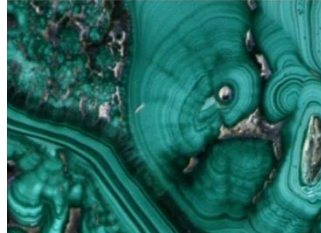
- ✓ Академия профессиональных проб JuniorSkills
- ✓ Педагогические классы
- ✓ Профориентационные смены для школьников «Профи-World»
- ✓ Мониторинг перспективных вакансий в МОУО

СТУДЕНТ

- ✓ Кабинеты конструирования на базе ДОУ по программе «Уральская инженерная школа»
- ✓ Модель взаимодействия профессиональных организаций с муниципальными органами управления образованием для обеспечения целевой подготовки специалистов сферы образования Свердловской области
- ✓ Предуниверсарий
- ✓ Педагогическая интернатура
- ✓ Сертификация компетенций

МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

- ✓ Центр сопровождения молодых специалистов «Успешная карьера»
- ✓ Ассоциация молодых педагогов
- ✓ On-line наставничество



СФЕРА ОБРАЗОВАНИЯ



Свердловская область



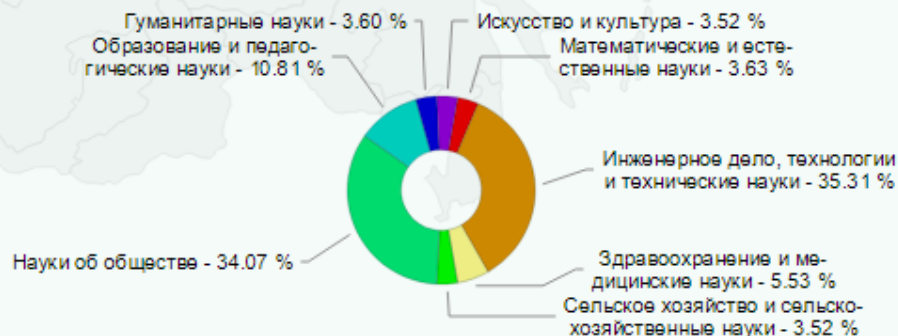
- 1400 организаций общего образования
- 900 учреждений ДОУ
- 100 учреждений СПО
- 100 учреждений ДПО
- 550 000 обучающихся
- 60 000 педагогических работников

Распределение контингента студентов

121 366 студентов бакалавриата, специалитета, магистратуры
(2,75% от контингента по РФ)

в т.ч. **66 832** очной формы обучения

обучаются в государственных и муниципальных вузах **96,6%** **3,4%** в частных вузах



- 38 организаций высшего образования
- 10,81% студенты-будущие педагоги

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО

ВОСХОЖДЕНИЕ К ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА



- Выявление педагогически одарённых школьников.
- Профессиональные пробы в педагогическом классе.
- Целевой приём, целевая подготовка.
- Педагогический колледж, педагогический вуз.
- Повышение квалификации, профессиональная переподготовка.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Целевые ориентиры

Выявление дефицитов педагогических кадров

Формирование адресного запроса на подготовку педагогов

Модернизация профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогов

Развитие сетевого взаимодействия в форматах школьно-университетского, межвузовского, межведомственного партнёрства

Развитие электронной платформы для обеспечения непрерывного педагогического образования

УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО

Выявление дефицитов педагогических кадров: возрастной аспект



- Младшая возрастная группа (до 25 лет)
- Младшая возрастная укрупнённая группа (25-30, 30-35 лет)
- Средняя возрастная укрупнённая группа (35-40, 40-45, 45-50 лет)
- Старшая возрастная укрупнённая группа (50-55, 55-60, старше 60 лет)

Источник:
«Возрастная
структура
педагогического
сообщества:
анализ и прогноз
развития:
аналитический
доклад».
Н. Новгород:
Мининский
университет,
2018.

Отклонение численности педагогов возрастных укрупненных групп педагогических сообществ Свердловской области от идеального удельного веса

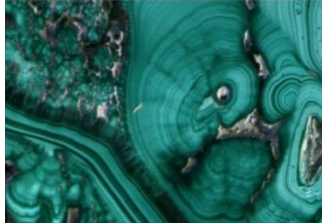


УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО

Формирование адресного запроса на подготовку педагогов



- Профессиональная ориентация на профессию педагога
- Приемственность среднего профессионального и высшего профессионального педагогического образования
- Целевой набор на педагогические направления подготовки



2017-2018 уч.г.



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ

- ❖ г. Ревда МАОУ «СОШ №3»
- ❖ г. Березовский БМАОУ Гимназия № 5
- ❖ Управление образования Асбестовского ГО
- ❖ п. Троицкий Талицкого р-на МКОУ «Троицкая СОШ № 62»
- ❖ г. Каменск-Уральский МАОУ СОШ № 34
- ❖ МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма»
- ❖ Управление образования Администрации ГО Сухой Лог СО
- ❖ г. Реж МАОУ СОШ № 10 им. Героя РФ Д.Л. Рычкова
- ❖ Управление образования Администрации Североуральского ГО
- ❖ г. Первоуральск МАОУ СОШ № 2
- ❖ Управление образования Артемовского ГО



ПРОЕКТ

СОЗДАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАСТЕРА



Принцип
единства
централизации и
децентрализации

*Равные
возможности*



Принцип
межведомственного
взаимодействия

*Определение
ответственности*



Принцип
сетевого
взаимодействия

*Потенциал
сотрудничества*

Педагогический кластер Свердловской области

Обеспечение
потребностей системы
образования в
педагогических кадрах

Цели

Реализация механизмов
непрерывного
педагогического
образования

Министерство общего и
профессионального образования
Свердловской области

Координационный совет по
педагогическому образованию
Свердловской области

Организация - Координатор

Педагогические классы: г. Ревда МАОУ «СОШ №3», г.Березовский БМАОУ Гимназия № 5, Управление образования Асбестовского ГО, п. Троицкий Талицкого р-на МКОУ «Троицкая СОШ № 62», г.Каменск-Уральский МАОУ СОШ № 34, МКУ «Управление образования ГО Верхняя Пышма», Управление образования Администрации Сухой Лог СО, г.Реж МАОУ СОШ № 10 им.Героя РФ Д.Л. Рычкова, Управление образования Администрации Североуральского ГО, г.Первоуральск МАОУ СОШ № 2, Управление образования Артемовского ГО

Педагогические колледжи: Алапаевский ППК, Ирбитский ГК, Каменск-Уральский ПК, Камышловский ПК, Красноуфимский ПК, НГПК им. Н.А.Демидова, НПК № 1, НПК №2, Ревдинский ПК, СОПК, СПК, СОМЭПК

УрГПУ
РГППУ

Тренировочные
площадки
World Skills

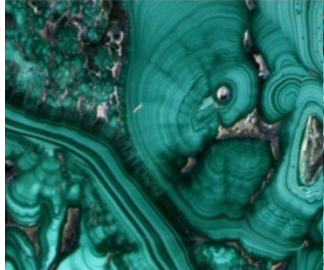
Сопряженные учебные планы и
программы в системе непрерывного
образования; практики стажировки

ГАОУ ДПО Свердловской области институт развития образования

Научно-методическое сопровождение подготовки специалистов; профессиональная переподготовка, повышение квалификации педагогов; координация действий при подготовке нормативно-правовой деятельности кластера; мониторинговые исследования учебно-методических материалов

Профсоюз работников
образования Свердловская областная
организация

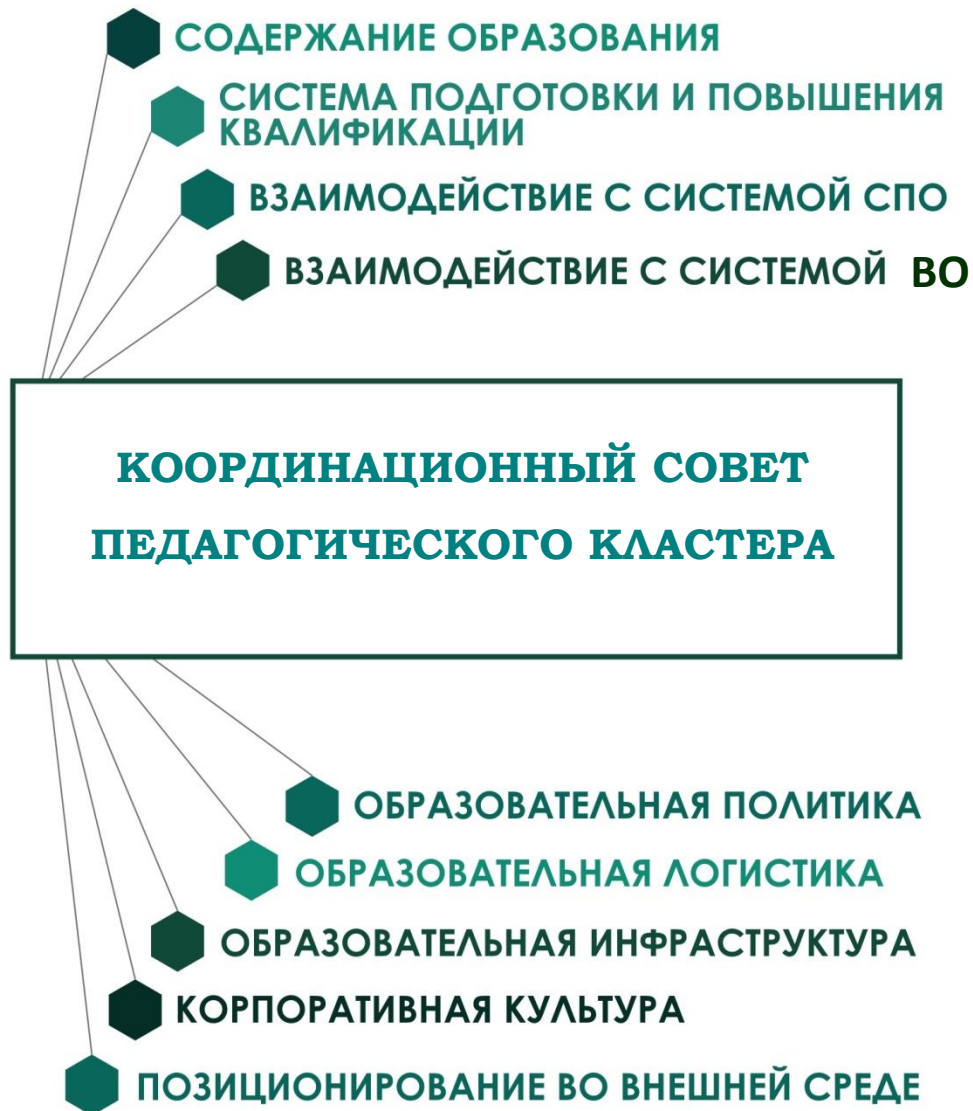
Общественная организация
«Всероссийское педагогическое
собрание»



ОРИЕНТИРЫ

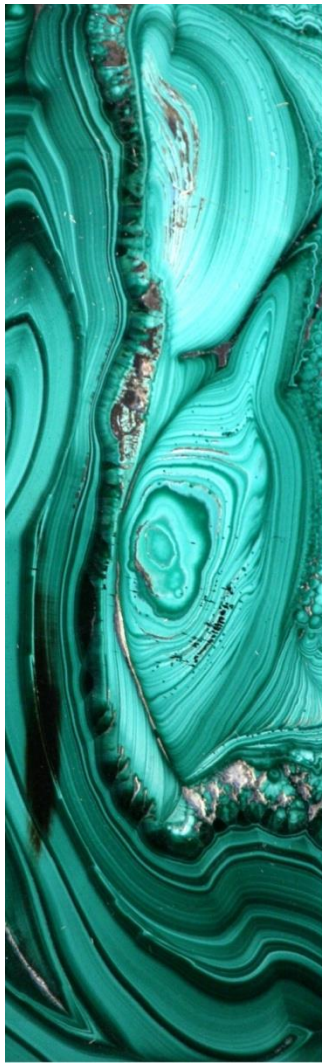


ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР: НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





ВЕКТОР РАЗВИТИЯ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР: ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ

1. Обеспечение преемственности профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации педагогических кадров



2. Содействие развитию инфраструктуры, материально-технического обеспечения в соответствии с требованиями инновационной экономики



3. Выделение грантов на научные исследования, научно-методические разработки в сфере педагогического образования



4. Эффективное использование механизмов целевого приема и целевой подготовки педагогических кадров



5. Реализация федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»:

- ❖ «Молодые профессионалы»
- ❖ «Учитель будущего»
- ❖ «Успех каждого ребенка»
- ❖ «Современные родители»
- ❖ «Современная школа»
- ❖ «Новые возможности для каждого»





УПРАВЛЕНИЕ
ПРОЕКТАМИ



ОРИЕНТАЦИЯ НА ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА

Абитуриент

Педагогические классы

Предуниверсарий

Детская академия
изобретательства

Малая академия наук и
искусств

Олимпиады, конкурсное
движение

Школа юных педагогов

ПОДГОТОВКА К ПРОФЕССИИ ПЕДАГОГА

Студент

Педагогическая интернатура

Профи-дебют:
«Я – профессионал»

Педагогические мастерские:
учить учиться

Современная школа:
молодой педагог

Волонтерское движение

Корпус общественных
наблюдателей ЕГЭ





УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ



ВХОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ ПЕДАГОГА

*Молодой
специалист*

Ассоциация молодых
педагогов

Современная школа:
педагог нового поколения

Педагогические мастерские:
взаимодействие, социальное
партнерство

Цифровое образование:
электронная школа

Конкурсное движение: дебют
в профессии

Школа личностно-
профессионального роста

ВЛАДЕНИЕ ПРОФЕССИЕЙ ПЕДАГОГА

*Опытный
профессионал*

Педагоги - наставники

Современная школа:
взаимодействие поколений

Педагогические мастерские:
актуальные стандарты,
технологии, методики

Цифровое образование:
учебный портал

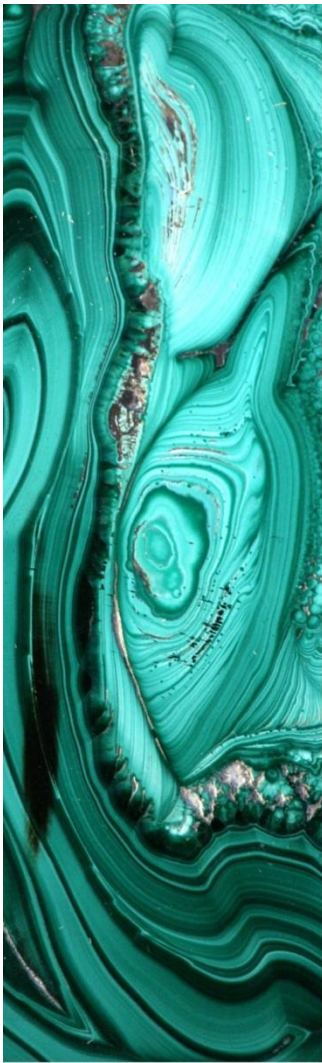
Конкурсное движение:
профессиональное
мастерство

Школа личностно-
профессионального развития





ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

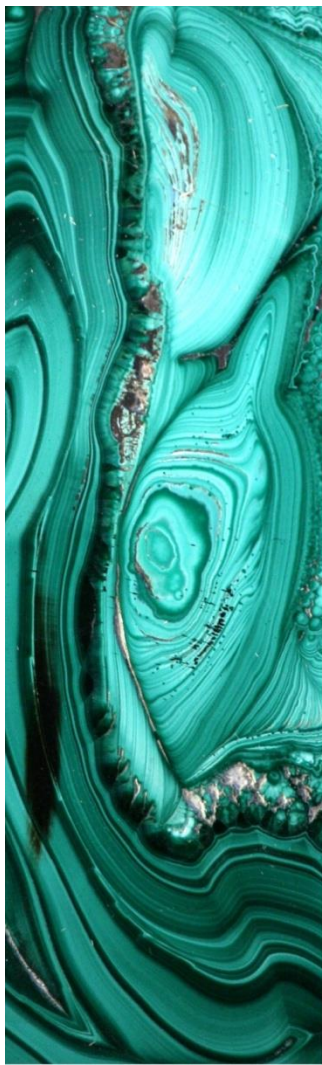


Синергетический эффект

1. Единая региональная система непрерывного педагогического образования
2. Адресная целевая подготовка педагогических кадров для региона
3. Интеграция ресурсов всех уровней образования региона для подготовки, профессиональной переподготовки, повышения квалификации педагогов
4. Рациональное федеральное и региональное бюджетирование педагогического образования
5. Улучшение механизмов стимулирования и поддержки личностно-профессионального развития педагогов
6. Развитие эффективных форм частно-государственного партнерства в образовании



ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ



ВКЛАД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР РЕГИОНА

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

бакалавриат,
магистратура,
аспирантура

ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

педагоги,
менеджеры,
IT-специалисты

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
КЛАСТЕР

ПРИКЛАДНАЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА

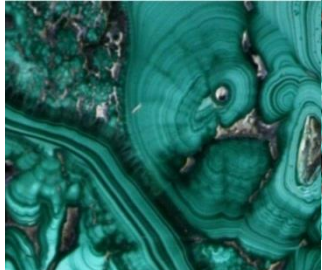
преподаватели
профессионального
обучения

коучи, тренеры,
психологи,
консультанты,
преподаватели
логопеды,
тьютеры

СРЕДНЕЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

СРЕДНЕЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

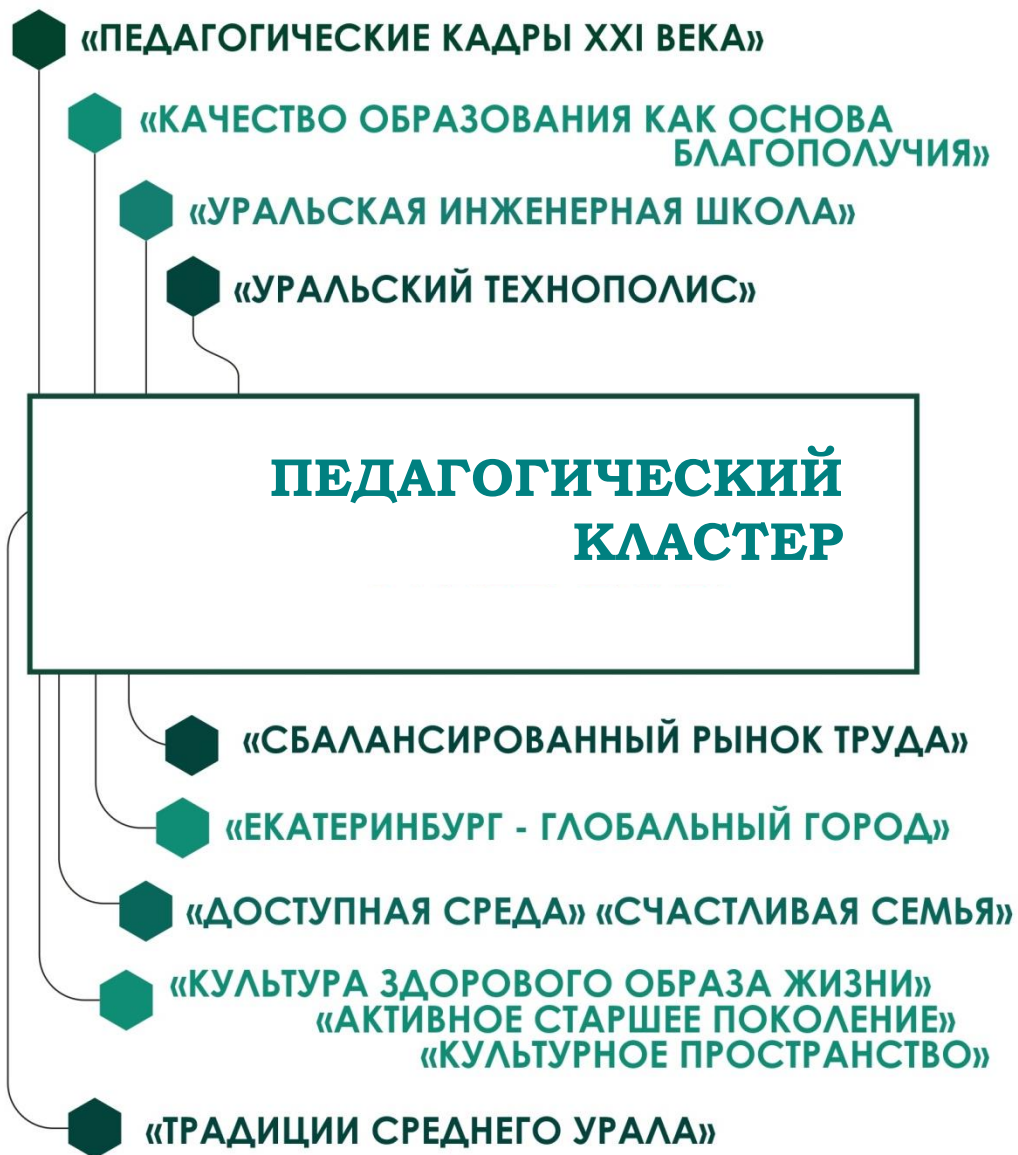
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



ОЖИДАЕМЫЙ
РЕЗУЛЬТАТ



ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫХ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ИНИЦИАТИВ



КРИТЕРИИ
ОЦЕНКИ

Оценка результативности педагогического кластера

1. Количество привлечённых в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, молодых специалистов
2. Действенность механизма целевого приёма, целевой подготовки педагогов
3. Эффективность постдипломного сопровождения выпускников педагогических колледжей, вузов
4. Обеспечение качества непрерывного педагогического образования: подготовка, переподготовка, повышение квалификации
5. Признание и масштабирование опыта педагогического кластера Свердловской области в Российской Федерации

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР: ОЖИДАЕМЫЙ ЭФФЕКТ

**ПРОЕКТ
«УЧИТЕЛЬ
БУДУЩЕГО»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСТЕР
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**



**Непрерывное
педагогическое
образование**

**Профессиональное
развитие педагога**

**Личностно-
профессионально
е благополучие
педагога**