Разработка примерной основной образовательной программы СПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»

Разработчик:

ГАПОУ «ВСПК»

Структура ПООП

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ПООП

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

Раздел 5. Примерная структура образовательной программы

Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы

Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения ГИА и организация оценочных процедур по программе

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Нормативные документы

1. **ФГОС СПО по специальности 44.02.01. «Дошкольное образование»**
2. **Профессиональный стандарт «Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»**
3. **Стандарт WSR по компетенции «Дошкольное воспитание»**

Квалификация выпускника- воспитатель детей дошкольного возраста

Сроки обучения:

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Срок получения образования по ПООП в очной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий
среднее общее образование	2 года 10 месяцев
основное общее образование	3 года 10 месяцев
дополнительная подготовка по специальности	увеличивается на 1 год

Основные виды деятельности

ПМ 01

• Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 02

•Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 03

•Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 04

•Организация воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 05

•Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.01

- Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК 01.02

- Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК 01.03

- Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков

ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.01

- Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования

МДК 02.02

- Теоретические и методические основы организации предметной и познавательно-исследовательской деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.03

- Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

МДК 02.04

• Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.05

•Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.06

•Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста

МДК 02.07

•Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству

МДК 02. 08

•Теория и методика музыкального воспитания с практикумом

ПМ 03. Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста

МДК 03.01

- Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах

МДК 03.02

- Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах в условиях инклюзивной образовательной среды

МДК 03.03

- Теория и методика развития речи у детей раннего и дошкольного возраста

МДК 03.04

- Теория и методика экологического воспитания детей раннего и дошкольного возраста

МДК 03.05

- Теория и методика математического развития детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 04. Организация воспитания детей раннего и дошкольного возраста

МДК 04.01

Теоретические и методические основы организации воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 05. Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

МДК 05.01

- Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (законными представителями) и сотрудниками дошкольной образовательной организации
-

Общие компетенции

ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

ОК 02. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОИСК, АНАЛИЗ И ИНТЕРПРЕТАЦИЮ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ.

ОК 04. РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ, ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ С КОЛЛЕГАМИ, РУКОВОДСТВОМ, КЛИЕНТАМИ.

ОК 05. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ УСТНУЮ И ПИСЬМЕННУЮ КОММУНИКАЦИЮ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ ЯЗЫКЕ С УЧЕТОМ ОСОБЕННОСТЕЙ СОЦИАЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО КОНТЕКСТА.

Общие компетенции

ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ.

ОК 07. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.

ОК 08. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ.

ОК 09. ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ОК 10. ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ НА ГОСУДАРСТВЕННОМ И ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКАХ.

ОК 11. ПЛАНИРОВАТЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. ПЛАНИРОВАТЬ МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ПК 1.2. ПРОВОДИТЬ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА И РЕЖИМНЫЕ МОМЕНТЫ В СООТВЕТСТВИИ С ВОЗРАСТОМ.

ПК 1.3. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА СОСТОЯНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, СВОЕВРЕМЕННО ИНФОРМИРОВАТЬ МЕДИЦИНСКОГО РАБОТНИКА ОБ ИЗМЕНЕНИЯХ В ИХ САМОЧУВСТВИИ.

ПК 1.4. ФОРМИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ОБЕСПЕЧИТЬ РАЗНООБРАЗНУЮ ДВИГАТЕЛЬНУЮ АКТИВНОСТЬ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Профессиональные компетенции

ПК 2.1. ПЛАНИРОВАТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ.
ПК 2.2. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ПРОВОДИТЬ РАЗЛИЧНЫЕ ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ИГРЫ, ПОСИЛЬНЫЙ ТРУД, САМООБСЛУЖИВАНИЕ, РИСОВАНИЕ, ЛЕПКУ, АППЛИКАЦИЮ, КОНСТРУИРОВАНИЕ) И ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ТЕЧЕНИЕ ДНЯ.
ПК 2.3. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И ПРОВОДИТЬ ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.
ПК 2.4. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕМ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ, АНАЛИЗИРОВАТЬ ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И СООТНОСИТЬ ИХ С ОБЩИМИ ЦЕЛЕВЫМИ ОРИЕНТИРАМИ.
ПК 2.5. ФОРМИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ОБЕСПЕЧИТЬ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ В РАЗЛИЧНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОБЩЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА И ВОЗМОЖНОСТЬ ДЛЯ УЕДИНЕНИЯ.

Профессиональные компетенции

ПК 3.1. ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОВОДИТЬ ЕГО В РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМАХ.

ПК 3.2. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕМ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ И СООТНОСИТЬ ИХ С ОБЩИМИ ЦЕЛЕВЫМИ ОРИЕНТИРАМИ.

ПК 3.3. ФОРМИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ОРГАНИЗОВАТЬ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В СООТВЕТСТВИИ СО СПЕЦИФИКОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Профессиональные компетенции

ПК 4.1. ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПРОВОДИТЬ РАБОТУ ПО НРАВСТВЕННОМУ, ПОЛОВОМУ, ЭМОЦИОНАЛЬНОМУ, ТРУДОВОМУ, ЭКОНОМИЧЕСКОМУ И ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ С ЦЕЛЬЮ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ПК 4.2. ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ ЗА РАЗВИТИЕМ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ВОСПИТАНИЯ, АНАЛИЗИРОВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ И СООТНОСИТЬ ИХ С ОБЩИМИ ЦЕЛЕВЫМИ ОРИЕНТИРАМИ.

ПК 4.3. ФОРМИРОВАТЬ РАЗВИВАЮЩУЮ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННУЮ СРЕДУ, ПОЗВОЛЯЮЩУЮ ОБЕСПЕЧИТЬ ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ИХ ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ БЛАГОПОЛУЧИЕ И ВОЗМОЖНОСТЬ САМОВЫРАЖЕНИЯ.

Профессиональные компетенции

ПК 5.1. ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ), ПРОВОДИТЬ ЕЁ В РАЗЛИЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ФОРМАХ.

ПК 5.2. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЧЛЕНОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЬ А: ОРГАНИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ГИМНАСТИКИ ПОСЛЕ ДНЕВНОГО СНА С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

МОДУЛЬ В: ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАНИЕ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ЗАДАНИЕ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

МОДУЛЬ С: ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

ЗАДАНИЕ 1. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЯ ПО РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ

ЗАДАНИЕ 2. РАЗРАБОТКА И ПРОВЕДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ (ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ)

МОДУЛЬ D: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ) И РАБОТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЗАДАНИЕ 1. ПРАЗДНИЧНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ МАКЕТА ИНФОРМАЦИОННО-ДЕМОНСТРАЦИОННОГО СТЕНДА К ПРАЗДНИКУ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ЗАДАНИЕ 2. РАЗРАБОТКА СОВМЕСТНОГО ПРОЕКТА ДЕТЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И ВОСПИТАТЕЛЯ ИТОГОВЫМ ПРОДУКТОМ КОТОРОГО ЯВЛЯЕТСЯ ЛЕПБУК.

Примерная основная образовательная программа

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

КВАЛИФИКАЦИЯ ВЫПУСКНИКА- ВОСПИТАТЕЛЬ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПОДГОТОВКОЙ В ОБЛАСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ РЕЧИ

Основные виды деятельности

ПМ 01

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 02

Организация различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 03

Организация обучения детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 04

Организация воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПМ 05

Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации

ПМ 06

Организация логопедической работы с детьми дошкольного возраста с нарушением речи.

Междисциплинарные курсы

МДК 06.01.	**Теоретические и методические основы организации логопедической работы в ДОО**
МДК 06.02.	**Практикум по звукопроизношению детей дошкольного возраста**
МДК 06.03.	**Логопедическая ритмика**

Профессиональные компетенции

ПК 6.1. Планировать и осуществлять логопедическую работу с учетом структуры речевого нарушения, актуального состояния и потенциальных возможностей детей.
ПК 6.2. Осуществлять диагностику и коррекцию нарушений звукопроизношения у детей дошкольного возраста.
ПК 6.3. Планировать и проводить логоритмические занятия с детьми.

Спасибо за внимание!