

ПРОГРАММА
Научно-практической конференции по реализации
моделей непрерывного педагогического образования

8 ноября 2018 г.

Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская академия образования» г. Москва, ул. Погодинская, д.8 Актовый зал, 8 этаж	
10.00 – 11.00	Регистрация участников
11.00 – 11.20	Открытие конференции Приветственное слово: От Министерства просвещения Российской Федерации; Юрия Петровича Зинченко, и.о. президента РАО, академика РАО, доктора психол. наук; Ирины Эдуардовны Кондраковой, руководителя аппарата ФУМО ВО Образование и педагогические науки, начальника управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им А.И. Герцена, канд. пед.наук; Михаила Евгеньевич Лаврова, председателя Ассоциации педагогических колледжей, директора ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», канд. пед.наук
11.20 – 13.00	Пленарное заседание
11.20 – 11.35	Основные приоритеты государственной политики в подготовке педагогических кадров, заместитель президента РАО Виктор Стефанович Басюк, доктор психол.наук
11.35 – 11.50	Практики построения региональных образовательных кластеров, руководитель Учебного центра ФГБУ РАО Елена Анатольевна Комарницкая, канд. пед. наук
11.50 – 12.05	Педагогический образовательный кластер как региональная модель непрерывного педагогического образования, начальник отдела аттестации и повышения квалификации управления общего и дополнительного образования Министерства образования и науки Хабаровского края Евгения Владимировна Матаржук
12.05 – 12.15	Региональный образовательный комплекс как модель непрерывного педагогического образования, ректор ФГБОУ ВО «Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского» Михаил Вадимович Груздев, доктор пед.наук

12.15 – 12.30	Образовательно-профессиональные траектории непрерывного педагогического образования выпускников СПО, директор института Детства РГПУ им. А.И. Герцена, член ФУМО по УГСН Образование и педагогические науки Александра Гививна Гогоберидзе, доктор пед. наук
12.30 – 12.45	Модель интегрированной образовательной среды как территории профессионального самоопределения обучающихся в пользу педагогических специальностей, директор ГБУ Калининградской области профессиональной образовательной организации «Педагогический колледж» Татьяна Марковна Гозман, канд.пед.наук
12.45 – 13.00	Педагогический колледж – региональный ресурсный центр подготовки педагогических кадров, директор ГАПОУ Казанский педагогический колледж Анфиса Григорьевна Залялова, канд.пед.наук
13.00 – 14.00	Перерыв
14.00 – 14.30	Переход в ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр.1
	Работа по секциям
14.30 – 16.00	Секция № 1 <i>Механизмы реализации преемственности программ педагогического образования в региональном образовательном комплексе</i> Модераторы: Михаил Вадимович Груздев, ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», д-р пед. наук; Елена Леонидовна Болотова, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д-р пед.наук; Михаил Евгеньевич Лавров, директор ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», канд.пед.наук

	<p>Секция № 2 <i>Сетевое взаимодействие в региональных образовательных кластерах</i></p> <p>Модераторы:</p> <p>Гогоберидзе Александра Гививна, директор института Детства РГПУ им. А.И. Герцена, член ФУМО по УГСН Образование и педагогические науки, д-р пед. наук;</p> <p>Голобородько Андрей Юрьевич, директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», д-р полит.н., канд.филол.н.;</p> <p>Залялова Анфиса Григорьевна, директор ГАПОУ Казанский педагогический колледж, канд.пед.наук</p>
	<p>Секция № 3 <i>Управление качеством дополнительного профессионального образования в непрерывной системе подготовки педагогических кадров</i></p> <p>Модераторы:</p> <p>Склярова Наталья Юрьевна, советник ректора ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед.наук;</p> <p>Протопопова Виктория Александровна, заведующий кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд.пед.наук;</p> <p>Пискунов Петр Иванович, директор ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», канд.пед.наук</p>
	<p>Секция № 4 <i>Развитие педагогической культуры школьников как компонент системы непрерывного педагогического образования в России</i></p> <p>Модераторы:</p> <p>Врублевская Елена Геннадьевна, заместитель руководителя Центра развития образования, д-р пед. наук;</p> <p>Гозман Татьяна Марковна, директор ГБУКОПО «Педагогический колледж», канд.пед.наук</p>

	<p>Секция № 5</p> <p><i>Проектирование региональных систем непрерывной подготовки педагогических кадров</i></p> <p>Модераторы:</p> <p>Кондракова Ирина Эдуардовна, руководитель аппарата ФУМО ВО Образование и педагогические науки, начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им А.И. Герцена, канд. пед.наук;</p> <p>Комарницкая Елена Анатольевна, руководитель Учебного центра ФГБУ «Российская академия образования», канд.пед.наук</p>
	<p>Секция № 6 (для представителей организаций-разработчиков примерных образовательных программ)</p> <p><i>Примерные основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: специфика, общественная экспертиза и внесение дополнений</i></p> <p>Модераторы:</p> <p>Копотюк Ирина Геннадьевна, председатель ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, директор ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, канд. пед. наук;</p> <p>Веннецкая Ольга Евгеньевна, заведующий Лабораторией профессионального образования Центра развития образования РАО, канд. пед. наук</p>
<p>16.00 – 16.15</p>	<p>Перерыв</p>
<p>16.15 – 17.30</p>	<p>Подведение итогов научно-практической конференции Общее собрание членов Ассоциации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (АПК)</p>

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»

**г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр.1
14.30-16.00**

Секция 1

Механизмы реализации преемственности программ педагогического образования в региональном образовательном комплексе

Модераторы:

Михаил Вадимович Груздев, ректор ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского», д-р.пед. наук;

Елена Леонидовна Болотова, проректор по учебной работе ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», д-р. пед.наук;

Михаил Евгеньевич Лавров, директор ГПОАУ ЯО «Ярославский педагогический колледж», канд.пед.наук

Выступления:

1. Механизмы реализации преемственности программ педагогического образования в региональном образовательном комплексе, Кузнецова Марина Федоровна, заместитель директора по НМР ГБПОУ Свердловской области «Свердловский областной педагогический колледж»;

2. Педагогический кластер – как механизм реализации непрерывного педагогического образования, Никокошева Наталья Геннадьевна, директор ГБПОУ Свердловской области «Нижнетагильский педагогический колледж № 1»;

3. Условия и перспективы получения непрерывного педагогического образования для обучающихся, Шеренцова Ольга Михайловна, директор Кировское ОГ ПО БУ «Слободской колледж педагогики и социальных отношений»;

4. Подготовка педагогических кадров в вузе: преемственность программ среднего профессионального и высшего образования, Карпачева Ирина Анатольевна, директор института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»;

5. Сотрудничество Иркутского регионального колледжа педагогического образования с Педагогическим институтом Иркутского государственного университета в рамках непрерывного образования, Кудрявцева Галина Федоровна, ГБПОУ ИО «Иркутский региональный колледж педагогического образования»;

6. «Ноу-хау от педагогики» или к вопросу о содержательном аспекте программ педагогического образования, Романова Галина Александровна, доцент кафедры педагогики/доцент кафедры воспитательных систем ГОУ ВО

Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет»;

7. Механизмы реализации преемственности программ педагогического образования в региональном образовательном комплексе, Никиточкина Галина Анатольевна, заместитель директора БПОУ Орловской области «Мезенский педагогический колледж»;

8. К вопросу о преемственности программ среднего и высшего профессионального образования в регионе, Гоголева Марина Трофимовна, заместитель директора по НМР ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского»

Вопросы для обсуждения:

Реализация принципа преемственности в образовательных программах подготовки педагогов, единство требований к качеству подготовки педагогических кадров.

Опыт регионов: модели интеграции среднего профессионального педагогического образования в систему непрерывного педагогического образования, оценка эффективности.

Проблемы организации процессов интеграции образовательных организаций разного уровня образования в части нормативно–правового, финансового, кадрового обеспечения.

Механизмы реализации процессов интеграции образовательных организаций, реализующих образовательные программы педагогического образования в региональных образовательных системах.

Секция 2

Сетевое взаимодействие в региональных образовательных кластерах

Модераторы:

Гогоберидзе Александра Гививна, директор института Детства РГПУ им. А.И. Герцена, член ФУМО по УГСН Образование и педагогические науки, д-р пед. наук;

Голобородько Андрей Юрьевич, директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиала) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)», д-р.полит.н., канд.филол.н.;

Залялова Анфиса Григорьевна, директор ГАПОУ Казанский педагогический колледж, канд.пед.наук

Выступления:

1. Модель взаимодействия РГПУ и педагогических колледжей Санкт-Петербурга в системе подготовки педагогических кадров для региона. Новицкая Виктория Александровна, доцент кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И. Герцена, эксперт ФУМО по УГСН «Образование и педагогические науки», канд.пед.наук;

2. Профессионально-образовательные траектории непрерывного педагогического образования выпускника СПО: первые итоги, новые горизонты. Иванова Людмила Петровна, директор Санкт-Петербургское ГБПОУ «Педагогический колледж №8»;

3. Практики сетевого взаимодействия «вуз-колледж» в решении задач подготовки педагогических кадров в Хабаровском крае. Зайцева Надежда Васильевна, директор института заочного и дополнительного образования ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»;

4. Модель интеграции среднего профессионального образования в непрерывную систему подготовки педагогических кадров: управленческий аспект. Попова Ольга Викторовна, проректор по УВР ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина»;

5. Сотрудничество Иркутского регионального колледжа педагогического образования с Педагогическим институтом ИГУ в рамках непрерывного образования. Кудрявцева Галина Фёдоровна, директор ГБПОУ Иркутской области «Иркутский региональный колледж педагогического образования»

6. Модель реализации интегрированного образования (перевернутая образовательная реальность). Байтимерова Лейля Саитовна, заместитель директора по УПР ГАПОУ ТО «Колледж цифровых и педагогических технологий»;

7. Базовая кафедра как форма взаимодействия в системе непрерывного образования. Берестовская Людмила Петровна, директор Филиал ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» в г. Таре;

8. Взаимодействие с образовательными учреждениями по вопросам организации и проведения педагогической практики. Миронов Александр Дмитриевич, директор ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

9. Концепция совершенствования (модернизации) единой информационной образовательной среды Российской Федерации как один из инструментов создания экосистемы цифровой экономики. Кондаков Александр Михайлович, генеральный директор компании "Мобильное Электронное образование", президента Института мобильных образовательных систем (ИМОС), д-р пед. наук, член-корреспондент РАО, руководитель проекта

Вопросы для обсуждения:

Проблемы реализации сетевого взаимодействия между образовательными организациями.

Что понимаем под сетью образовательных организаций, кто должен быть инициатором создания сети.

Какие механизмы реализации сетевого взаимодействия и на чем они основаны?

Сетевые программы-реальность или труднодостижимая задача?

Как делить финансы на реализацию программ?

Какие нормативно-правовые акты принимать, как распределить роли.

Секция 3

Управление качеством дополнительного профессионального образования в непрерывной системе подготовки педагогических кадров

Модераторы:

Склярова Наталья Юрьевна, советник ректора ФГБУ ВО «Московский педагогический государственный университет», канд. пед. наук;

Протопопова Виктория Александровна, заведующий кафедрой педагогики ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, канд. пед.;

Пискунов Петр Иванович, директор ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж», канд. пед. наук

1. Модель интегрирования основного и дополнительного образования как условие подготовки педагогов инклюзивного образования. Борисова Зоя Николаевна, преподаватель ГБПОУ Республики Саха (Якутия) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г.Чернышевского»;

2. Механизмы формирования новых профессиональных ролей в системе взаимодействия СПО, ДПО. Алексеенко Иван Николаевич, заместитель директора по УПО ГБПОУ Ростовской области «Донской педагогический колледж»

Вопросы для обсуждения:

Роль дополнительного профессионального образования в непрерывной системе подготовки кадров.

ДПО потребность или необходимость в профессиональной педагогической подготовке.

Механизмы интеграции СПО, ВО, ДПО в непрерывной системе подготовки педагогических кадров.

Модели реализации взаимодействия ДПО с профессиональным образованием.

Секция 4

Развитие педагогической культуры школьников как компонент системы непрерывного педагогического образования в России

Модераторы:

Врублевская Елена Геннадьевна, заместитель руководителя Центра развития образования, д-р пед. наук;

Гозман Татьяна Марковна, директор ГБУКОПО «Педагогический колледж», канд. пед. наук

1. Педагогическое сопровождение профессионального роста будущего педагога в непрерывном образовании. Сальдаева Ольга Викторовна, директор ГБПОУ «Педагогический колледж им. Н.К. Калугина» г. Оренбурга;

2. Выявление, поддержка и продвижение педагогически одаренной молодежи в педагогическом колледже. Калинин Александр Сергеевич, директор ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;

3. Педагогическое волонтерство и добровольчество как инструмент выявления и сопровождения педагогически одаренных студентов из опыта работы Миасского педагогического колледжа. Каменкова Наталья Владимировна, директор ГБПОУ «Миасский педагогический колледж»;

4. Профессиональное сопровождение обучающихся педагогических классов общеобразовательных школ в рамках профориентационной работы колледжа. Якимов Олег Геннадьевич, директор ГАПОУ Чувашской Республики "Чебоксарский профессиональный колледж им. Н.В. Никольского"

5. Внутритехникумовский конкурс профессионального мастерства как способ выявления педагогически одаренных обучающихся по программам педагогического образования. Долженкова Татьяна Ивановна, заведующий отделением по подготовке специалистов среднего звена ОБПОУ «Советский социально-аграрный техникум имени В.М. Клыкова»

Вопросы для обсуждения:

Система работы с педагогически одаренными школьниками;

Как выявить таких обучающихся?

Как организовать формальное и неформальное обучение школьников, имеющих способности к педагогической деятельности.

Педагогические классы – хорошо забытое старое или новый формат организации подготовки и формирования мотивации школьников к обучению по педагогическим специальностям.

Секция 5

Проектирование региональных систем непрерывной подготовки педагогических кадров

Модераторы:

Кондракова Ирина Эдуардовна, руководитель аппарата ФУМО ВО Образование и педагогические науки, начальник управления организационно-методического обеспечения сотрудничества в педагогическом образовании РГПУ им А.И. Герцена, канд. пед.наук;

Комарницкая Елена Анатольевна, руководитель Учебного центра ФГБУ «Российская академия образования», канд.пед.наук

Выступления:

1. Региональные модели подготовки и непрерывного профессионального развития педагогических кадров. Золотарева Ангелина Викторовна, ректор ГАУ ДПО Ярославской области «Институт развития образования»;

2. Региональная модель подготовки педагогических кадров: опыт Калининградской области. Зорькина Лилия Алексеевна, ректор ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»;

3. Модель непрерывной подготовки педагогических кадров во взаимодействии с работодателями с использованием дистанционных технологий. Рожкова Елена Сергеевна, директор КГБПОУ «Ачинский педагогический колледж»;

4. Педагогический образовательный кластер как условие инновационного развития системы подготовки педагогических кадров для социальной сферы Хабаровского края. Гостев Геннадий Михайлович, заместитель директора по обеспечению безопасности КГБПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша»;

5. Реализация непрерывного педагогического образования на примере Московского городского педагогического университета. Макеева Галина Анатольевна, директор института СПО им К.Д. Ушинского МГПУ;

6. Механизмы реализации преемственности программ педагогического образования в региональном образовательном комплексе. Никиточкина Галина Анатольевна, заместитель директора БПОУ Орловской области «Мезенский педагогический колледж»

Вопросы для обсуждения:

Региональные образовательные кластеры: готовность региональных органов управления образованием, региональные особенности, риски.

Критерии эффективности деятельности образовательных кластеров – в чем проявляется?

Образовательные кластеры: потребность или необходимость?

Модели образовательных кластеров в регионах. Механизмы создания образовательных кластеров в региональных системах образования

Секция 6

Примерные основные образовательные программы СПО по педагогическим специальностям: специфика, общественная экспертиза и внесение дополнений

Модераторы:

Копотюк Ирина Геннадьевна, председатель ФУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки, директор ГПОАУ ЯО Рыбинский профессионально-педагогический колледж, канд. пед. наук;
Веннецкая Ольга Евгеньевна, заведующий Лабораторией профессионального образования Центра развития образования РАО, канд. пед. наук

1. Касмынина Елена Радионовна, заместитель директора по учебной работе, ГПОУ Кемеровский педагогический колледж;

2. Нестерова Татьяна Викторовна, заместитель директора по учебной работе, ГБПОУ Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

3. Мельникова Ольга Петровна, заведующий отделением дошкольного образования, ГАПОУ «Волгоградский социально-педагогический колледж»;

4. Рубаненко Серафима Александровна, методист отделения дошкольного образования, КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;

5. Спехина Юлия Анатольевна, руководитель по инновационной и методической работе – ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»;

6. Шибинская Светлана Александровна, председатель предметно-цикловой комиссии – ГБПОУ Ростовской области «Донской педагогический колледж»

Маршрут перехода в ФГБОУ ВО «Московский педагогический
государственный университет»
г. Москва, ул. Малая Пироговская, д.1, стр.1

