РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский педагогический государственный университет

Управление кадровым потенциалом инновационной школы в системе взаимодействия – «Школа-СПО-ВО-ДПО»

Левченко М.П.,
директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Ростова-на-Дону «Лицей № 103 имени Сергея Козлова»
2018 год

Правовое поле развития кадрового потенциала системы образования

Закон «Об образовании в Российской Федерации»

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ПЕДАГОГА

Информация о лицее как базовой площадке исследования проблемы управления кадровым потенциалом школы

Лицей основан в 1987 году

	2017-2018	2018-2019
Количество обучающихся	1574	1624
Количество классов	60	61
Наполняемость классов	26,2	26,4

Кадровое обеспечение осуществления образовательного процесса в лицее

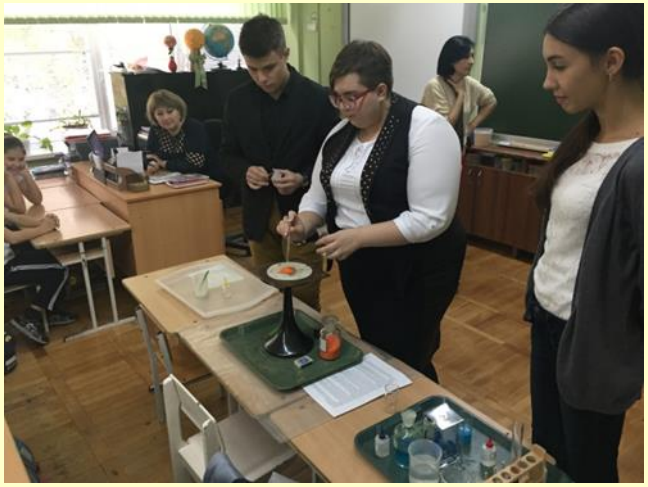
Таблица учителей по уровню образования

Образование	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во учителей	Доля от общего числа педработников %	Кол-во учителей	Доля от общего числа педработнико в %
Высшее педагогическое	83	91 %	85	95,7 %
Среднее профессиональное педагогическое	4	4,4 %	4	4,3 %

Имеют отраслевые награды

№ п/п	Звание	Всего (чел.)	%
1.	Заслуженный учитель РФ	1	1,1
2.	Отличник народного просвещения	4	4,3
3.	Почетный работник общего образования	2	2
4.	Почетная грамота РФ	16	17,3
5.	Победители конкурса ПНПО «Лучший учитель России»	13	14,3
6.	Лауреаты премии Губернатора Ростовской области	2	2,2

Квалификационные категории учителей



Национальная система учительского роста как механизм развития кадрового потенциала системы образования

Стратегические задачи НСУР

Матрица компетенций педагога в контексте НСУР. Целевые ориентиры системы непрерывного педагогического образования

Основание-детерминанта	Детализация портрета учителя в образовательных результатах ДПП
ФГОС ВО или ФГОС СПО	Различные конфигурации компетентностной матрицы из ФГОС ВО или ФГОС СПО
НСУР	• Предметные • Методические • Психолого-педагогические • Коммуникативные • Допопции: мнение работодателя, выпускников и образовательные результаты выпускников за 5 лет
Профстандарт «Педагог»	Конфигурация трудовых функций A/01.7; A/02.7; A/03.7; A/04.7; A/05.7; A/06.7; A/07.7; B/01.7; B/02.7; B/03.7; B/04.7; B/05.7;
Форсайт-блок компетенций учителя будущего	Пример: • управление интеллектуальным потенциалом обучающихся в условиях цифровизации общества; • моделирование опережающих педагогических систем, основанных на социальном прогнозировании; • проектирование уникальных педагогических решений в отношении обучающегося

Система взаимодействия «Школа-СПО-ВО-ДПО» Муниципальный проект «Социальное партнерство»

- Донской педагогический колледж;
- Колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий

- ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО
- ДГТУ
- ЮФУ

- Педагогические классы;
- Инженерные классы;
- Полицейские классы.

План
внеурочной деятельности МБОУ «Лицей № 103»
в рамках проекта «Педагогические классы»

Направление	Название внеурочного объединения	Количество часов	
		8 класс	9 класс
Социальное	Кружок «Педагогический класс»	10	10

Предметы:

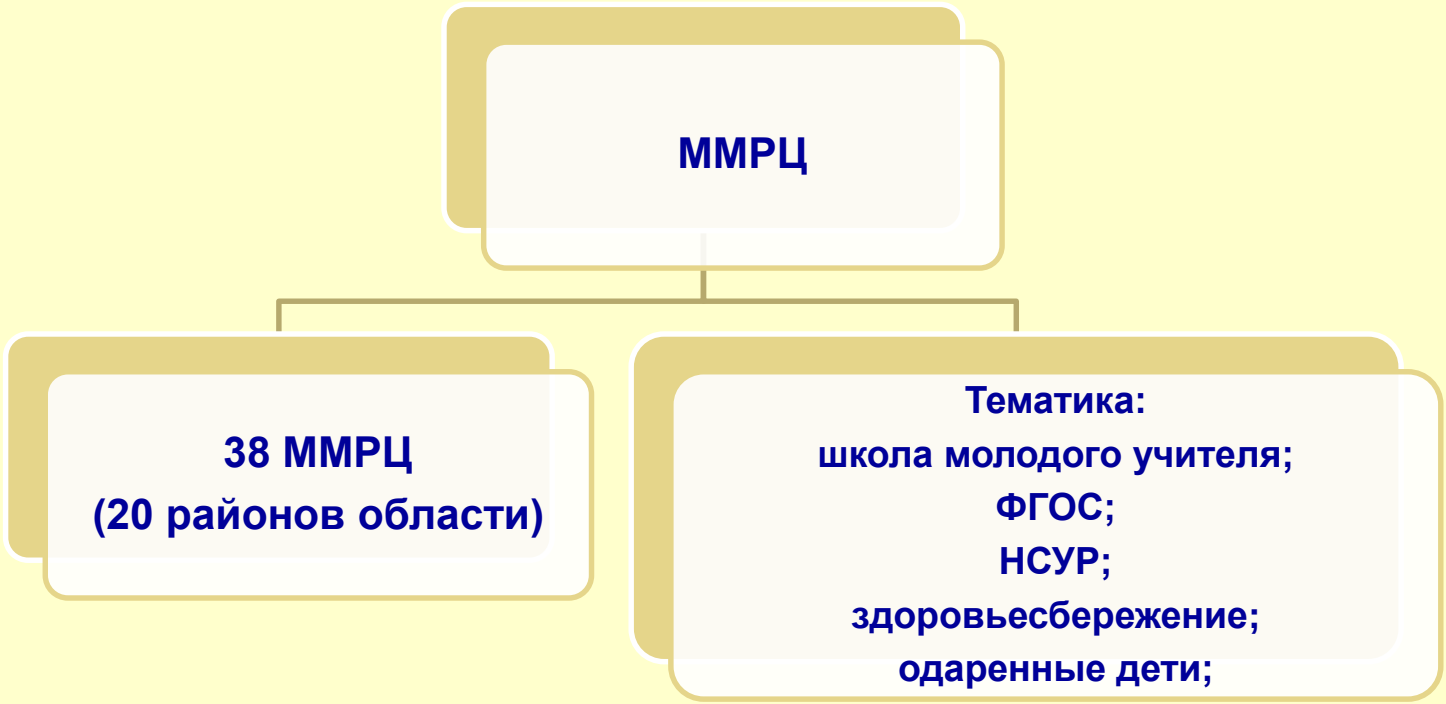
- Введение в специальность
- Культура речи
- Общая психология
- Методика воспитательной работы
- Практические занятия

Кадровое обеспечение проекта «Педагогические классы»

«Школа молодого учителя и наставничества»

ММРЦ

Приказ Минобразования РО от 15.03.18г. №159 «О присвоении статуса муниципального методического ресурсного центра и об организации работы методических ресурсных центров»
Приказ Минобразования РО от 04.04.2017 № 234 «О создании сети региональных базовых образовательных площадок в рамках реализации ФЦПРЯ»
Приказ ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО от 08.02.2017 № 8 «Об обеспечении научно-методического и организационно-методического сопровождения деятельности муниципальных методических ресурсных центров»
Приложение к приказу №8 от 08.02.2017г.



ММРЦ

Основной целью деятельности муниципального методического ресурсного центра является разработка и внедрение эффективных моделей непрерывного образования педагогов средствами усиления практической направленности дополнительного профессионального образования и распространения эффективных моделей учительского роста педагогических и управленческих кадров, лучших управленческих педагогических практик в образовательных организациях Ростовской области.

Ожидаемые результаты:

- расширение проблематики научно-педагогических исследований, соответствующих приоритетным стратегиям развития образования в Ростовской области,
- научно-методическое сопровождение ведущих направлений деятельности муниципальных методических ресурсных центров,
- распространение опыта работы ММРЦ с детьми с ОВЗ,
- методическое сопровождение внедрения ФГОС,
- увеличение доли молодых педагогов ММРЦ, апробирующих междисциплинарные технологии преподавания и изучающих результативность их использования,
- методическое сопровождение педагогов в рамках подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ

Конкурсы педагогов

ПРИГЛАШАЕТ К
СОТРУДНИЧЕСТВУ
И СОТВОРЧЕСТВУ

Социальные партнеры лицея в организации проекта «Педагогические классы»

МБОУ «Лицей № 103»

Донской педагогический колледж

ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО

Спасибо за внимание.