Поддержка деятельности ФУМО СПО через профессионально-общественные сообщества

Комарницкая
Елена Анатольевна,
руководитель Учебного центра РАО ,
член ФУМО СПО, ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»

Г. Москва, 12 ноября 2018 г.

Законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность, границы полномочий ОО, в том числе ОПС

-Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»;
-Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
-Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
-Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 185-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу законодательных актов (отдельных положений законодательных актов) Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 июля 2014 г. № 212-ФЗ «Об основах общественного контроля в Российской Федерации»;
-Федеральный закон от 31 января 2016 г. № 7-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
-Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ

Законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность, границы полномочий ОО, в том числе ОПС

- Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Постановление Правительства РФ от 17.02.2014 г. № 120 «О порядке проведения педагогической экспертизы проектов нормативных правовых актов и нормативных правовых актов, касающихся вопросов обучения и воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «Об утверждении Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года»

Законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность, границы полномочий ОО, в том числе ОПС

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;
-Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2004 г. № 14-51-131/13 «О Методических рекомендациях по функциям, организации и работе управляющих советов общеобразовательных учреждений»;
-Отраслевым соглашениямпо организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2015 - 2017 годы (утв. Минобрнауки России, Профсоюзом работников народного образования и науки РФ 22.12.2014)

Положения Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в части создания общественно – профессиональных сообществ учителей)

- принципы государственной политики в области образования, которые провозглашаются в главе I, статье 2, пункты 2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6;
-государственные гарантии прав граждан Российской Федерации в области образования, содержащихся в главе I, статье 5, пункты 5.1, 5.2, 5.3, 5.6;
- общие требования к содержанию образования, определённых в главе II, статье 14, пункты 14.1, 14.2, 14.3, 14.4, 14.5, 14.6, 14.8;
-требования к охране здоровья обучающихся, воспитанников, определённых в главе V, статье 51, пункт 51.1;
- права и обязанности родителей (законных представителей), определённых в главе V, статье 52, пункты 52.1, 52.2;
-права работников образовательных учреждений и мер их социальной поддержки, определённых в главе V, статье 55, пункты 55.1, 55.4.

Пункт 2 статьи 19 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Пункт 2 статьи 19 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

«В целях участия педагогических, научных работников, представителей работодателей в разработке ФГОСв, примерных образовательных программ, координации действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в обеспечении качества и развития содержания образования в системе образования могут создаваться учебно-методические объединения»;

Статья 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

-закрепляет академические права и свободы педагогических работников, в частности, право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

- право на участие в управлении образовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном уставом этой организации;
- право на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности образовательной организации, в том числе через органы управления и общественные организации;

право на объединение в общественные профессиональные организации в формах и в порядке, которые установлены законодательством Российской Федерации.

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995г. (с изменениями и дополнениями от 28 декабря 2013 г.)

Государство обеспечивает соблюдение прав и законных интересов общественных объединений, оказывает поддержку их деятельности, законодательно регулирует предоставление им налоговых и иных льгот и преимуществ.

Государственная поддержка может выражаться в виде:

-целевого финансирования отдельных общественно полезных программ;

-заключения договоров, в том числе на выполнение работ и предоставление услуг;

-социального заказа на выполнение государственных программ неограниченному кругу общественных объединений на конкурсной основе и т.д.

ФЗ от 12 января 1996 г. «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» (с изменениями и дополнениями от 02 июля 2013 г.)

и иные законодательные акты, принимаемыми в соответствии с Федеральным законом РФ «Об общественных объединениях» **регулируют и стимулируют деятельность** профессиональных союзов – наиболее массовых общественных объединений, которые представляют и защищают интересы своих членов перед государственными органами, хозяйственными организациями, предпринимателями.

закон устанавливает **правовые основы** создания профсоюзов, их **права и гарантии** деятельности, **регулирует отношения** профсоюзов с органами государственной власти, органами МСУ, работодателями, их объединениями (союзами, ассоциациями), другими общественными объединениями, юридическими лицами и гражданами.

Общественно-профессиональное сообщество

- группа людей из двух и более человек, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию (лично или виртуально) с целью обмена опытом и практиками, выработки знаний и поиска новых, более эффективных подходов к решению поставленных перед ними профессиональных задач;
-**Общественно-профессиональное сообщество (Ассоциация)** - эффективный механизм для развития группового взаимодействия преподавателей и мощной стратегии улучшения, в профессионального образования.
- Участники ОПС- специалисты-профессионалы, отличающиеся желанием и способностью взять на себя ответственность за происходящие в профессиональной сфере изменения, участвовать в реализации государственной и региональной политики

продукт стихийной самоорганизации

инициированы гос.структурами

Сеть общественно-профессиональных сообществ

- всероссийские и региональные ассоциации по УГПС/ ПО (Союзы)
- общественные движения
- сетевые педагогические сообщества
- клубы, неформальные объединения и другие

Основные направления деятельности общественно -профессиональных сообществ

организация работы сетевых сообществ преподавателей СПО

разработка научно-методического обеспечения реализации ООП

изучение и анализ обновления содержания образования, активное участие в актуализации ФГОС, проектировании ПООП

распространение и внедрение передового педагогического опыта

создание библиотеки кейсов новых образовательных практик по реализации ФГОС и социализации обучающихся

методическое сопровождение и оказание помощи молодым специалистам, педагогическим и руководящим кадрам

Основные направления развития общественно -профессиональных сообществ

информационно-аналитическое обеспечение

выявление и анализ затруднений

организация проведения мероприятий инновационного характера

создание разнообразных баз данных педагогической информации

организация методологического сопровождения конкурсов

Сетевые профессиональные сообщества

Созданы в сети Интернет для решения профессиональных задач, общения, обмена опытом на виртуальных мастер-классах, повышения профессионального уровня

Проблемы реализации сетевых сообществ

- оценивание и отбор качественных материалов;
- привлечение экспертов;
- создание экспертно-методического сопровождения деятельности сообщества;
- взаимодействие с государственными органами образования;
- отсутствие разработанного методического обеспечения для реализации педагогических технологий на основе возможностей Интернета как особой социальной и культурной среды;
- отсутствие механизмов, позволяющих объединять сетевые сообщества педагогов и организовывать совместную сетевую деятельность различных педагогических сообществ

Неформальные модели профессионального развития педагогов

Модель «наставничество»

Модель **обучающей организации**

Модель **интерактивного профессионального развития**

Основные сложности и проблемы в развитии предметных ассоциаций и общественно – профессиональных сообществ

нормативно – правовое регулирование деятельности ассоциаций профессиональных образовательных организации

- сложность в формальной организации,
- отсутствие юридической регистрации общественно – профессионального сообщества,
- отсутствие нормативно – правового сопровождения,
- «размытость» формулировок целей, задач, полномочий деятельности ассоциации

структурно – организационное регулирование деятельности предметных ассоциаций

- сложности структурной организации ассоциации,
- в распределении полномочий между органом управления и комиссиями,

в единстве подходов к реализации механизма вовлечения ОО СПО, а также повышения мотивации членов ассоциации,

- отсутствие системного планирования деятельности, открытости информации о деятельности ассоциации ОО СПО

Основные направления взаимодействия с ФУМО

- участие в составе группы разработчиков программ развития, нормативных актов;
- участие в экспертизе ФГОС, ПООП, учебно – методических материалов;
- участие в проведение конференций, форумов;
- участие в разработке методических рекомендаций по совершенствованию содержания предметной области, методики преподавания

Сложности организации взаимодействия

- отсутствие разработанной нормативно-правовой базы;
-отсутствие механизмов вовлечения ОПС в деятельность ФУМО;
- отсутствие четких алгоритмов, регламентов участия;
- отсутствие формализованных методов мотивации участников взаимодействия

Формы взаимодействия

Включение представителей ОПС в состав советов и организационных структур ФУМО/РУМО;
- Участие в разработке предложений по совершенствованию НПА;
-Привлечение к мониторинговым исследования, соцопросам
ТЗ на разработку содержания олимпиад, конкурсов, мониторинговых исследований, рекомендаций и.т.д.
-Привлечение к экспертизе ФГОС СПО, ПООП, методических материалов;
- Организация конференций, семинаров, совещаний по вопросам совершенствования системы образования СПО;
-Участие в разработке программ повышения квалификации для преподавателей/мастеров производственного обучения;
-Организация методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ;
-Экспертное участие в разработке фондов оценочных средств/контрольно –измерительных материалов

Участники взаимодействия с ОПС (Ассоциаций)

- Органы государственной власти (федеральный, региональный, муниципальный уровень)
- Органы управления образования, подведомственные организации (ИРО, ИПК, Центры, Институты)
- Общественные организации (НКО), в том числе международные в сфере образования
- Союзы и объединения промышленников и предпринимателей, социальные партнеры
- УМО (федеральные, региональные), методические объединения муниципальные
- Профсоюзы (региональные, федеральные)
- Родительские сообщества

Нормативно – правовое обеспечение деятельности общественных профессиональных сообществ

ОПС без образования юридического лица:

- инициатива создания;
- нормативная основа (НПА полномочий, регламентации деятельности);
- организация деятельности (сайт, план, методические материалы)

- ОПС **юридическое лицо:**

-учредительное собрание;

- разработка устава;
- регистрация ;
- юридическое и финансовое сопровождение;
- организация деятельности;
- отчетность, аудит

Нормативно-правовое обеспечение деятельности общественно-профессиональных сообществ

- Разработка, актуализация нормативно – правовых актов;
- Нормативная фиксация процесса сопровождения и поддержки развития общественно-профессиональных сообществ;
- Разработка регламентов, процедур, рекомендаций
- Организация постоянно действующего консультационного юридического пункта;
- Разработка процедур формирования целевого заказа общественно - профессиональным сообществам на разработку учебно-методических материалов;
- Разработка регламентов, процедур, обеспечивающих реализацию экспертной деятельности, проектирования предложений и нормативно – правовых актов
- Разработка регламентов, процедур привлечения общественно-профессиональных сообществ к выработке решений в части управления региональной системой образования;
- Разработка регламентов и процедур привлечения общественно – профессиональных сообществ к оказанию методической поддержки;
- Разработка регламентов и процедур грантовой поддержки

Научно - методическое обеспечение поддержки деятельности общественно – профессиональных сообществ

- Организация научно-методических советов ОПС;
- Привлечение ОПС к работе Учебно- методических объединений;
- Привлечение к научно - методическому сопровождению направлений деятельности ОПС учителей-предметников ведущих ученых отрасли (предметной области);
- Создание условий (организация поддержки) для повышения квалификации, в том числе в форме стажировок на базе организаций – партеров;
- Содействие в привлечение ресурсов для организации публикаций результатов исследований, методических материалов;
- Привлечение ОПС к участию в перспективных исследования развития системы образования (на федеральном, региональном уровнях).

Кадровое обеспечение деятельности ОПС

создание условий для поддержки передовых инновационных идей, стратегических разработок, эффективных методик через:

✓развитие грантовой поддержки;

✓привлечение к участию в реализации программ дополнительного профессионального образования;

✓привлечение к участию в независимой оценке (сертификации) выпускников профессиональных образовательных организаций по педагогическому профилю;

✓содействие в привлечении ресурсов для организации конференций, семинаров, профессиональных конкурсов

Материально – техническое обеспечение деятельности ОПС

создание условий функциональной деятельности

реализация грантовой и конкурсной целевой поддержки

оказание содействия в поддержке пользования электронными библиотечными ресурсами

Программно-информационное ресурсное обеспечение деятельности ОПС

- разработка и наполнение информационного портала ОПС;
-организация передач, публикаций в региональных, муниципальных - средствах массовой информации о деятельности ОПС;
- организация просветительских телевизионных передач, направленных на повышение осведомленности населения об уровне вовлеченности ОПС организаций СПО;
- организации конференций, круглых столов, общественных обсуждений, мастер-классов;
- организация деятельности информационных консультационных центров;
- организация выездных выставок, информационных кампаний

Механизм поддержи ОПС на региональном уровне

№	Направление	Результат
1.	Разработка нормативно – правовой базы региональной поддержки и развития общественно – профессиональных сообществ ОО СПО	Нормативно – правовая база поддержки общественно – профессиональных сообществ в регионе
2.	Разработка регионального сетевого информационного ресурса общественно-профессиональных сообществ ОО СПО	Действующий сайт с банком данных деятельности общественно – профессиональных сообществ
3.	Разработка и реализация механизма вовлечения ОО СПО к участию в работе общественно–профессиональных сообществ	Регламенты, процедуры, рекомендации, направленные на мотивацию преподавателей в деятельности общественно – профессиональных сообществ
4.	Организация консультационной и юридической поддержки деятельности общественно–профессиональных сообществ	Постоянно действующий консультационный пункт/юрисконсульт, сопровождающий деятельность общественно – профессиональных сообществ

Механизм поддержи ОПС на региональном уровне

5.	Разработка региональных регламентов формирования целевого заказа общественно – профессиональным сообществам на разработку учебно – методических материалов, разработку фондов оценочных средств	Процедура формирования целевого заказа общественно-профессиональным сообществам на разработку учебно – методических материалов
6.	Разработка регламентов включения членов общественно – профессиональных сообществ в региональные общественные советы	Процедуры включения общественно – профессиональные сообщества в общественные советы, комиссии (регион самостоятельно определяет наличие и количество общественных советов в управлении региональным образованием)
7.	Реализация механизма привлечения общественно – профессиональных сообществ к государственно – общественному управлению региональной системой образования: - экспертиза актуальных учебно – методических материалов; -проектирование и экспертиза нормативно – правовых актов; -формирование предложений по совершенствованию методов преподавания в профессиональном образовании	Регламенты, процедуры, обеспечивающие реализацию экспертиз, проектирования предложений и нормативно – правовых актов в части компетенций общественно – профессиональных сообществ
8.	Обеспечение информационной открытости и популяризации деятельности общественно – профессиональных сообществ через региональные СМИ	Организация передач, публикаций в региональных и муниципальных СМИ, повышение осведомленности населения о деятельности общественно –профессиональных сообществ ОО СПО и уровне вовлеченности в государственно – общественное управление региональной системой образования

Взаимодействие ФУМО с ОПС по вопросам экспертизы учебно-методических материалов

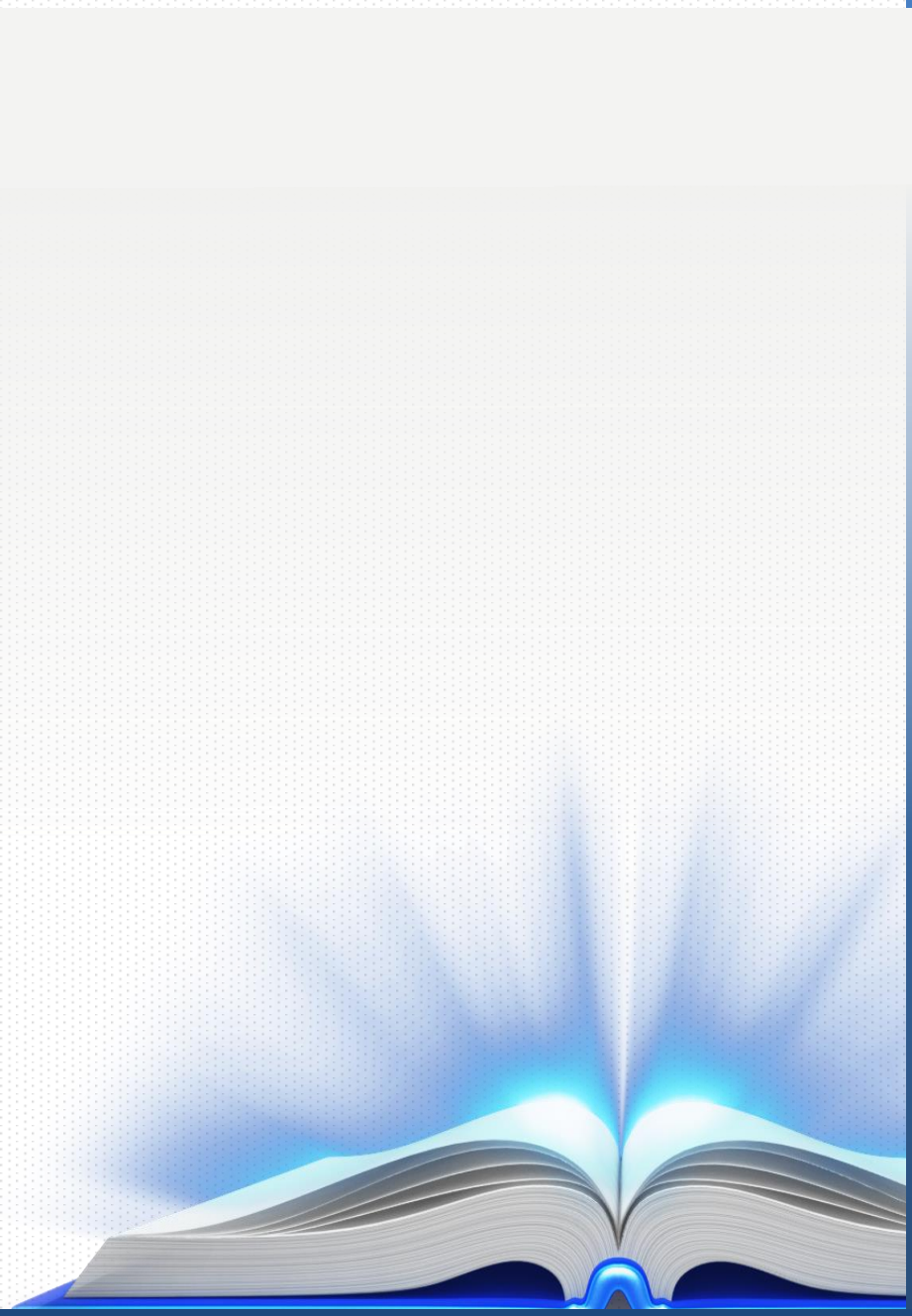
ФУМО:

- **разрабатывает регламент** (требования, процедуры) экспертизы методических материалов
- **формирует заказ** ОПС в части организации и проведения экспертизы методических материалов
- **заключает договоры** (соглашения) на проведение экспертизы с членами ОПС
- **организует экспертизу** ОПС методических материалов
- **организует совместные совещания** /конференции по вопросам доработки методических материалов с учетом экспертного мнения ОПС
- **направляет в ОПС** для экспертизы доработанные методические материалы

Взаимодействие ФУМО с ОПС по вопросам экспертизы учебно-методических материалов

ОПС:

- рассматривает заказ ФУМО на предмет заинтересованности и полномочий ОПС
- создает рабочую группу экспертов из числа членов ОПС
- заключает договоры (соглашения) на проведение экспертизы методических материалов
- руководитель рабочей группы экспертов контролирует выполнение заказа в соответствии с установленными сроками и формами экспертных заключений
- представляет экспертные заключения заказчику
- принимает участие в совместном обсуждении (семинарах, конференциях, круглых столах.) по вопросам совершенствования методических материалов;
- при необходимости формирует рекомендации по доработке, использованию методических материалов в общеобразовательных организациях
- совместно с ФУМО формирует предложения для Федерального /Регионального органа управления образованием (при необходимости)



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!