Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Педагогический колледж № 8»

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЫПУСКНИКА СПО: ПЕРВЫЕ ИТОГИ, НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ

Людмила Петровна Иванова,
директор СПБ ГБПОУ «Педагогический колледж №8»
pedagog8_spb@mail.ru
тел. (812)560-30-94

Современному ребенку – современного педагога

Сетевое взаимодействие с учреждениями ВО, ДПО, ОО

Региональные центры непрерывного педагогического образования

ПРЕДПОСЫЛКИ ПОЯВЛЕНИЯ ВЕКТОРА ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА:

Резолюция научно – практической конференции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» с участием представителей Министерства образования и науки РФ, РАО, Комитетом по образованию Санкт – Петербурга, ФУМО в системе высшего и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки
14 — 15 февраля 2018 года

Итоги конференции на сайте ФУМО ВО:
https://www.fumoped.ru/single-post/2018/02/20

Вариативность поддержки непрерывности педагогического образования специалиста

Преемственность деятельности учреждений СПО - ВО

Педагогический колледж

РГПУ им А.И. Герцена

Основная профессиональная программа ВО

Региональный центр непрерывного педагогического образования

Ожидаемые результаты партнерства ВО и СПО

Создание регионального центра непрерывного педагогического образования

Создание института наставничества

Создание вариативных стратегий профессионально-образовательных траекторий выпускника СПО

Педагог - субъект профессиональной деятельности

Создание системы основного и дополнительного педагогического профессионального образования

Партнерство колледжа и РГПУ им А.И. Герцена обеспечивает:

- ПОСТРОЕНИЕ МНОГОКАНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОЗРАЧНОСТЬ СТРАТЕГИЙ ПОСТРОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КАРЬЕРЫ
- ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ТРАКЕТОРИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

РЕГИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВО, СПО (ПК), ОО

Непрерывность педагогического образования – синтез концепций «человеческого капитала»

Удовлетворение запросов и потребностей

Преемственность ступеней профессионального педагогического образования

Активное наращивание новых компетенций – опережающее профессиональное образование

Обеспечение единства формального и неформального профессионального образования

Единство универсальных общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Профессионально-образовательная траектория

Кратчайший и комфортный путь в педагогическую профессию

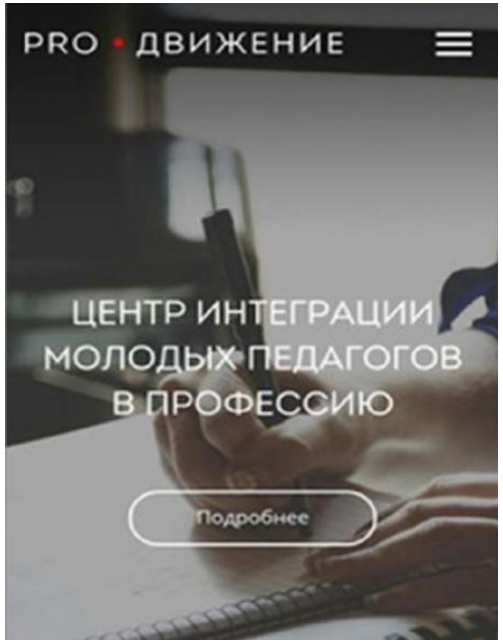
Возможность выбора стратегий профессионального развития

Удовлетворение молодого педагога и работодателя

Расширение направлений и способов сопровождения субъекта в педагогической профессии

ПРОЕКТ МОДЕЛИ РЕГИОНАЛЬНОГО ЦЕНТРА НЕПРЕРЫВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПИЛОТНЫЕ ПРОЕКТЫ КОЛЛЕДЖА



- ✓ центр интеграции молодых педагогов в профессию «Pro-Движение»
- ✓ «День карьеры педагога»
- ✓ проект «Наши мосты» для наставников и молодых педагогов
- ✓ научно-практические конференции с участием представителей научного сообщества и работодателей
- ✓ проект «Имидж-лаборатория»

Эффект исследования – опережающий характер сопровождения карьеры педагога

Ранее вхождение в профессию, ценностное отношение к педагогической деятельности

Возможность выбора вариативных образовательно-профессиональных траекторий карьерного роста и развития

Благодарим за внимание!