Педагогический колледж

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Модель интегрированной образовательной среды как территории профессионального самоопределения обучающихся в пользу педагогических специальностей

Татьяна Марковна Гозман,
директор, канд.пед.наук, доцент

МОСКВА, 2018

Педагогический колледж

Министерство образования Калининградской области

Выбор

- ЭКОНОМИЧЕСКИЕ
- СОЦИАЛЬНЫЕ
- ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
- ПОЛИТИКО-ПРАВОВЫЕ

Педагогический колледж

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Выбор

Личностные цели

Педагогический колледж

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Функции: **диагностическая, образовательная, развивающая, компенсаторная, интегрирующая, координирующая**

Интегрированная образовательная среда:

интеграция образовательного процесса,
развитие мира коммуникаций, связей и взаимоотношений между образовательными системами разных уровней образования, объединениями внеурочной и внеучебной деятельности разных уровней образования

Педагогический колледж

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Основное общее образование (7-9 классы)

Среднее общее образование (10-11 классы)

Ресурсный центр БФУ

Среднее профессиональное образование

- Дошкольное образование
- Преподавание в начальных классах
- Физическая культура
- Педагогика дополнительного образования
- Адаптивная физическая культура
- Специальное дошкольное образование
- Коррекционная педагогика в начальном образовании

Москва, 2018