РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. А. И. ГЕРЦЕНА

Образовательно-профессиональные траектории непрерывного педагогического образования выпускников СПО

Александра Гививна Гогоберидзе,
директор института детства РГПУ им. А.И. Герцена,
Санкт-Петербург
agg1868@gmail.com

Научно-практическая конференция
по реализации моделей непрерывного педагогического образования
ФГБУ «Российская академия образования»
Москва, 8 ноября 2018 г.

План основных мероприятий Правительства РФ до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства

В целях совершенствования государственной политики в сфере защиты детства, учитывая результаты, достигнутые в ходе реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, п о с т а н о в л я ю:

1. Объявить 2018 - 2027 годы в Российской Федерации Десятилетием детства.

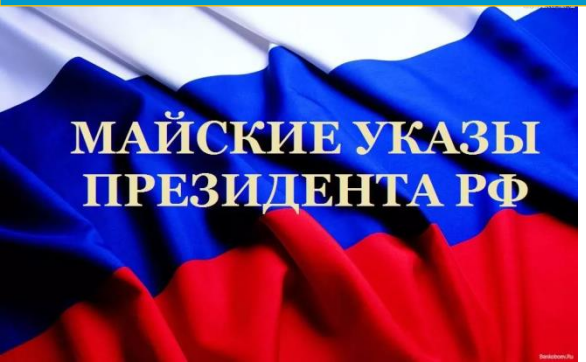
2. Правительству Российской Федерации в 3-месячный срок утвердить план основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства.

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.

Президент Российской Федерации КАНЦЕЛЯРИЯ В.Путин

Москва, Кремль
29 мая 2017 года
№ 240

Указ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»



Национальный проект «Образование»

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ
«Образование»

ВЗРОСЛЫЙ

Какое образование позволит работать с детьми?

Чем является Детство?

Где пролегает граница между детьми и взрослыми?

Какой взрослый может помочь РЕБЕНКУ стать ВЗРОСЛЫМ?

РЕБЕНОК

Образовательно-профессиональные траектории

Количество траекторий равно количеству их обладателей –
«МОЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ТРАЕКТОРИЯ»

Пространство непрерывного педагогического образования

Формальное образование

НПО

СПО

ВО

ДПО

Внутрифирменное образование

Онлайн образование

Работодатель

Конкурсное движение

Информальное образование

Неформальное образование

Стратегии непрерывного педагогического образования

Стратегия НПО – стратегия наращивания компетенций

Общаться с ребенком

Сопровождать и поддерживать ребенка и родителей

Организовывать детскую деятельность и взаимодействие

Реализовывать образовательную программу

Создавать среду детского развития

НПО → СПО → ВО → ДПО

Хочу общаться с ребенком → Типичные задачи общения с группой → Проектирование общения на основе… → Общение с одаренным ребенком…

Что делать, чтобы образовательное поведение стало реализуемой образовательно-профессиональной траекторией?

выявление

СТУДЕНТ

сопровождение

Единое стратегическое (смысловое) пространство НПО

Готовность к НПО?

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Download from Dreamstime.com

Образовательно-профессиональные траектории непрерывного педагогического образования выпускников СПО

Никакую проблему нельзя решить на том же уровне, на котором она возникла.

А. Энштейн

Благодарю за внимание!