



# Модель интегрирования основного и дополнительного образования как условие подготовки педагогов инклюзивного образования

Борисова Зоя Николаевна, преподаватель  
Вилуйского педагогического колледжа имени  
Н.Г.Чернышевского, Республика Саха (Якутия),  
к.п.н.



# **Модель интегрирования основного и дополнительного образования как условие подготовки педагогов инклюзивного образования**

**Актуальность доклада.** Одной из задач современного российского профессионального образования является подготовка педагогов широкого диапазона.

Республика Саха расположена на огромной территории, вместе с тем населённость этой большой территории весьма скромная.

В связи с внедрением инклюзивного образования еще одной существенной проблемой является отсутствие коррекционно-развивающих специалистов

**Модель интегрирования основного и дополнительного образования как условие подготовки педагогов инклюзивного образования**

Для решения этой проблемы, необходимо актуализировать и продумать пути интеграции педагогических профессий в соответствии с потребностями рынка труда.



# Модель интегрирования основного и дополнительного образования как условие подготовки педагогов инклюзивного образования

Один из путей решения вышеназванной проблемы: *подготовка специалиста в рамках одной интегрированной профессиональной программы по интегрированным учебным планам (СПО + ДПО).*



**Модель интегрирования основного и  
дополнительного образования как условие  
подготовки педагогов инклюзивного образования**

440202  
ПВНК



440205  
КПНО

**Модель интегрирования основного и  
дополнительного образования как условие  
подготовки педагогов инклюзивного образования**

440201  
ДО



440204  
СДО

**Модель интегрирования основного и  
дополнительного образования как условие  
подготовки педагогов инклюзивного образования**

490202

Адаптивная  
физическая  
культура



440204

СДО

# Модель интегрирования основного и дополнительного образования как условие подготовки педагогов инклюзивного образования

5 семестр (3 курс)

1 сессия переподготовки (150 часов)



6 семестр (3 курс)

2 сессия переподготовки (170 часов)



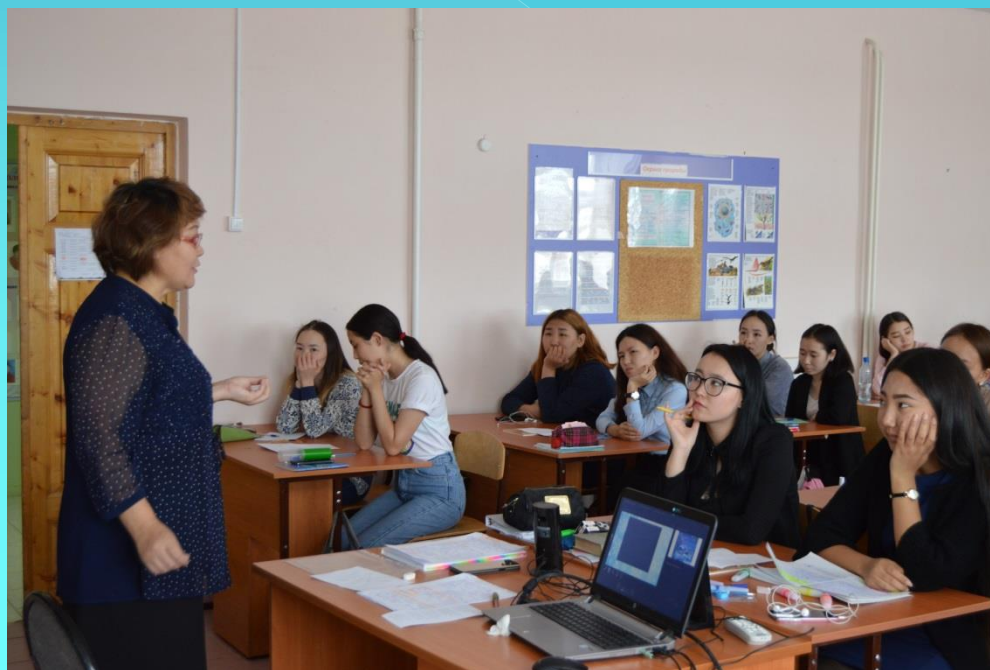
Первый год работы по специальности (1 полугодие)

3 сессия переподготовки (170 ч.)

Защита дипломной работы (30 ч.)

# **Модель интегрирования основного и дополнительного образования как условие подготовки педагогов инклюзивного образования**

Идет дальнейшая работа по интеграции смежных специальностей по очной форме обучения.



Спасибо за внимание