Основные приоритеты государственной политики в подготовке педагогических кадров

Басюк Виктор Стефанович,
заместитель президента РАО,
доктор психологических наук

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, **вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования**

Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

Федеральные национальные проекты

- Современная школа
–Успех каждого ребенка
–Поддержка семей, имеющих детей
–Цифровая образовательная среда
–Учитель будущего
–Молодые профессионалы
–Новые возможности для каждого
–Социальная активность
–Повышение конкурентоспособности российского высшего образования
–Социальные лифты для каждого

Направления развития среднего профессионального образования

Модернизация профессионального образования

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204

Формирование системы непрерывного обновления знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков

Молодые профессионалы

- Утвержден стандарт (целевая модель) **ЦОПП** — **2019**
- Обновлены требования к образовательным программам и образовательным организациям СПО по ТОП-50 — **2020**
- Проведено повышение квалификации не менее 15 тыс. преподавателей (МПО)
- Сформирована сеть ЦОПП — **2021**
- Сформирован стандарт и примерные образовательные программы ПО для детей и взрослых, реализуемых по принципу «заказа компетенций»
- Подготовлено не менее 30 тыс. экспертов демоэкзамена и чемпионатов «Молодые профессионалы» — **2022**
- Проведено в не менее 50% ПОО ГИА выпускников с использованием демоэкзамена, с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия — **2024**

Новые возможности для каждого

- Утвержден стандарт (целевая модель) **ЦОДПО** — **2019**
- Сформирована сеть ЦОДПП — **2022**
- Разработаны и внедрены модульные образовательные программы ДПО для взрослых, в т.ч. по направлениям цифровой экономики
- Создан информационный портал о деятельности ЦОДПО
- Подготовлены предложения по введению налоговых вычетов для юридических лиц, направляющих граждан на обучение в ЦОДПО — **2023**

Федеральный проект «Учитель будущего»

ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ

внедрение модели единых оценочных требований и стандартов для оценки компетенций педагогических работников общего, дополнительного и профессионального образования;

создание на территории каждого субъекта Российской Федерации Центров непрерывного развития профессионального мастерства работников системы образования;

ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

НАЦИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА УЧИТЕЛЬСКОГО РОСТА (НСУР)

внедрение модели аттестации;
совершенствование системы ДПО, НСУР

Цель стратегии развития педагогического образования

✓Совершенствование подготовки педагогических кадров в соответствии в профессиональным стандартом педагога, ФГОС общего образования с учетом потребности региональной системы образования в педагогических кадрах;

✓Интеграция с организациями общего, дополнительного, высшего образования в единую систему непрерывного педагогического образования (образовательные кластеры региональных систем образования)

«Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций 2014-2020 г.г.» проект «Модернизация педагогического образования» (2014-2017г.г.)

Результаты 1-2 этапа проекта МПО

- Содержание подготовки педагогических кадров приведено в соответствие с требованиями профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО
- Приняты 10 ФГОС ВО 3++ . Разработано 20 Примерных основных образовательных программ модульного типа. Практикоориентированность
- Разработана и прошла апробацию независимая оценка компетенций выпускников (6300 студентов)
- Создана гибкая многоуровневая вариативная модель высшего педагогического образования
- Разработана модель целевого обучения и постдипломного сопровождения педагогов
- Создан механизм сетевого взаимодействия по разработке и внедрению модульных образовательных программ. Повышение квалификации прошло 10% ППС

ПООП формируются по модульному принципу, обязательная (базовая) часть (70% бакалавриата, 40% магистратуры) включает следующие модули

бакалавриат :

- мировоззренческий
- коммуникативный
- здоровьесберегающий
- психолого-педагогический
- предметно-содержательный
- методический
- воспитательной деятельности
- учебно-исследовательский

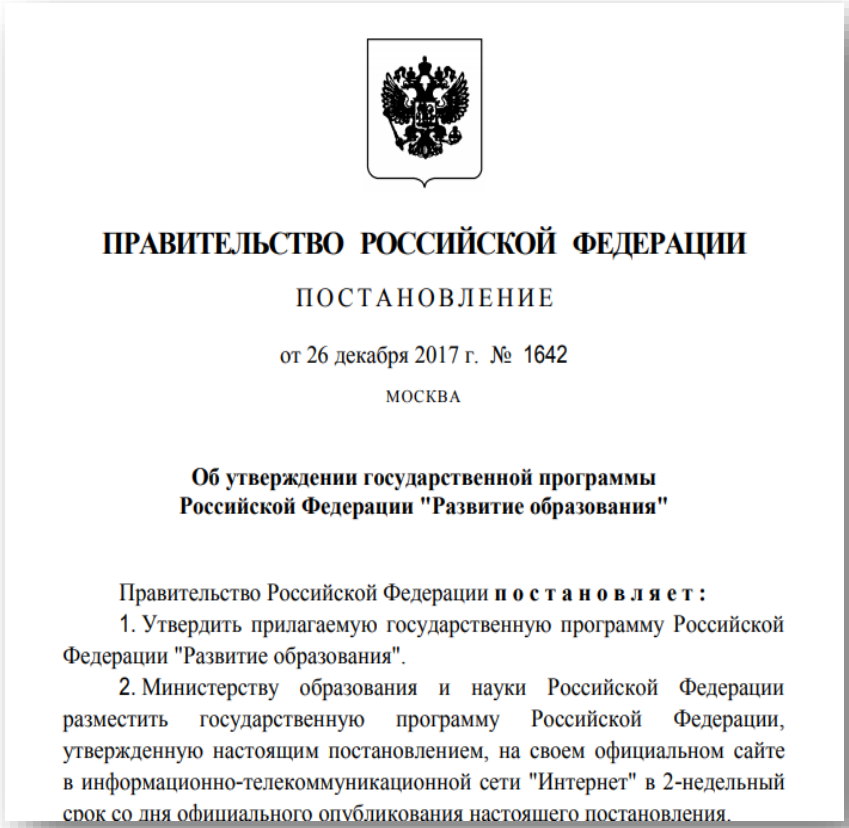
магистратура:

- предметно-методический
- профессиональной коммуникации
- методология исследований в

Формирование единого пространства педагогического образования (программа модернизации педагогического образования в 2018-2020 г.г.)

- Создание национальной платформы электронного образования;
- Техническое и технологическое переоснащение ОО, позволяющее использовать цифровые технологии и дистанционное обучение;
- Повышение квалификации преподавательского состава по освоению цифровых технологий;
- Проведение комплексной оценкой готовности выпускников к педагогической деятельности

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования»



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 26 декабря 2017 г. № 1642

МОСКВА

Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"

Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемую государственную программу Российской Федерации "Развитие образования".

2. Министерству образования и науки Российской Федерации разместить государственную программу Российской Федерации, утвержденную настоящим постановлением, на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в 2-недельный срок со дня официального опубликования настоящего постановления.

1.Разработка и апробация организационных моделей непрерывного педагогического образования с учетом особенностей региональных образовательных систем (СПО-ВО, ВО-ДПО)

2.Разработка и апробация методического сопровождения электронных модулей программ педагогического образования

3.Разработка и апробация моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённых обучающихся

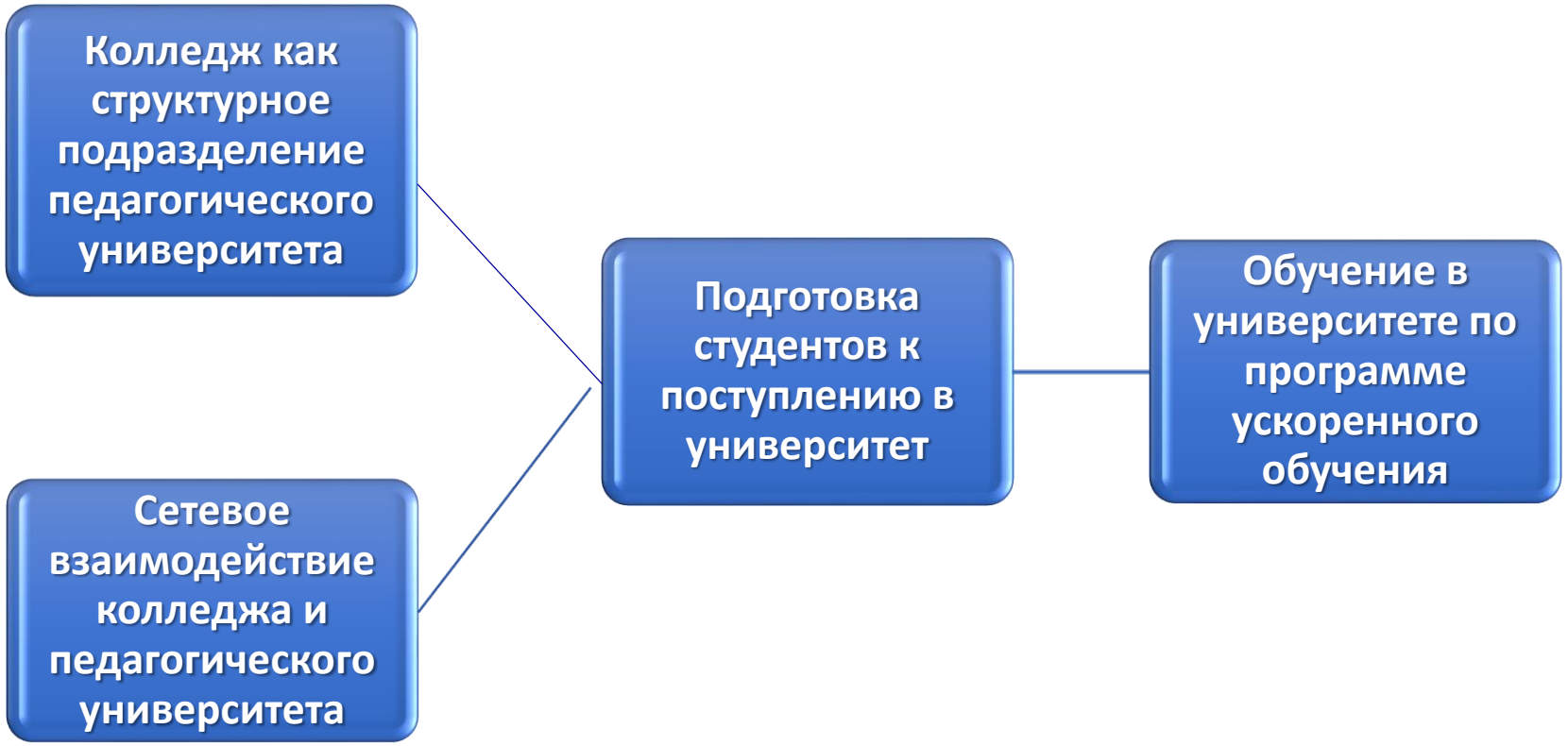
4. Создание Региональных Центров непрерывного педагогического образования
в 2018 году – 10, 2019 -15, 2020- 15

1. Качество образования

2.Доступность образования

3. Онлайн-образование

Модели реализации СПО УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки в профессиональных образовательных организациях



Стратегии реализации преемственности образовательных программ колледжа и вуза

Институциональная	• Реализация в вузе образовательных программ среднего профессионального образования
Инфраструктурная	• Создание кластеров профессионального образования путем объединения учреждений СПО и ВО с партнерами – представителями регионального рынка труда
Технологическая	• Совместная реализация ВО и СПО программы прикладного бакалавриата

Подготовка педагогических кадров: перспективы развития

Преемственность СПО-ВО

Единое информационное пространство

Непрерывность

СПО
↓
БАКАЛАВРИАТ
↓
МАГИСТРАТУРА
↓
АСПИРАНТУРА

Создание электронной платформы непрерывного педагогического образования

Среднее профессиональное образование
↓
Высшее образование
↓
Дополнительное профессиональное

Пути обеспечения непрерывности педагогического образования

- роль региональных органов управления образованием в создании и поддержке непрерывной системы подготовки кадров;
- прогнозирование потребности в педагогических кадрах региона;
- нормативно-правовая основа осуществления многоуровневой профессиональной подготовки педагога в системе «педагогический колледж – ВУЗ»;
- реализация принципа преемственности в проектировании образовательных программ СПО и ВО;
- учет при проектировании интегрированных программ ФГОС СПО и ФГОС ВО;
- соблюдение единых подходов в реализации интегрированных программ в системе непрерывной подготовки педагогических кадров;
- Создание Координационного совета по непрерывному педагогическому образованию при Министерстве просвещения российской Федерации

БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!