

Научный семинар
Северо-западного регионального научного центра РАО
**«Совершенствование содержания паспортов научных
специальностей по педагогическим наукам»**
07 сентября 2018 года, Санкт-Петербург

**Эволюция номенклатуры
научных специальностей
по педагогическим наукам**

Владимир Валентинович Лаптев

01 октября 1918 года Декретом Совета Народных Комиссаров «**О некоторых изменениях в составе и устройстве государственных учебных и высших учебных заведений Российской Республики**» были упразднены ученые степени и звания:

«Впредь до издания нового Положения о российских университетах, Совет Народных Комиссаров постановляет:

1. **Ученые степени доктора, магистра**, а также звание адъюнкта и все связанные с этими степенями и званиями права и преимущества **отменяются**. Право на занятие профессорской кафедры по всероссийскому конкурсу предоставляется всем лицам, известным своими учеными трудами или иными работами по своей специальности, либо своей научно-педагогической деятельностью.
2. **Разделение преподавательского состава высших учебных заведений на профессоров — заслуженных, ординарных, экстраординарных, адъюнкт-профессоров и доцентов отменяется. Все лица, самостоятельно ведущие преподавание в высших учебных заведениях, носят единое звание профессора.** Равным образом упраздняется звание ординарных и экстраординарных академиков. Последним категориям одинаково присваивается наименование действительных членов академии....».

Подписали: Заместитель Народного Комиссара Просвещения Мих. Покровский.
Управляющий Делами Совета Народных Комиссаров Вл. Бонч-Бруевич.

СОВЕТ НАРОДНЫХ КОМИССАРОВ СССР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 13 января 1934 г. N 79

ОБ УЧЕНЫХ СТЕПЕНЯХ И ЗВАНИЯХ

В целях поощрения научной работы и повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров, Совет народных комиссаров Союза ССР постановляет:

1. Установить следующие ученые степени:
 - а) кандидата наук,
 - б) доктора.

До 1918 года (в соответствии с Университетским Уставом 1835 года) **ученые степени присуждались в университетах «по принадлежности в одном из факультетов»** (философский, юридический, медицинский).

1918

1934

В 1934 году принято решение **присуждать ученые степени по специальным отраслям научного знания**

Перед научной общественностью возникла проблема **классификации наук и деления их на отдельные отрасли**

Новое **Постановление СНК СССР «Об учёных степенях и званиях» №464 от 20 марта 1937** года утвердило **отрасли науки**, по которым присуждались ученые степени и **перечень вузов и НИИ**, которым предоставлялось право приема докторских и кандидатских диссертаций:

В РСФСР :

1. Московский Государственный Университет им. Покровского.
2. Ленинградский Государственный Университет им. Бубнова.
3. Казанский Государственный Университет им. Ульянова-Ленина.
4. Воронежский Государственный Университет.
5. Саратовский Государственный Университет им. Чернышевского.
6. Томский Государственный Университет им. Куйбышева.
7. Московский Государственный Педагогический Институт им. Бубнова.
8. Ленинградский Государственный Педагогический Институт им. Герцена.
9. Московский Институт Истории, Философии и Литературы.
10. Высший Коммунистический Институт Педагогики.

А также в
университетах:
Украинской ССР
Грузинской ССР
Белорусской ССР
Армянской ССР
Азербайджанской ССР

Постановление СНК СССР «Об учёных степенях и званиях» №464 от 20 марта 1937

11. Ученые степени присуждаются по следующим отраслям науки:

- а) физико-математические науки;
- б) химические науки;
- в) биологические науки;
- г) геолого-минералогические науки;
- д) технические науки;
- е) сельскохозяйственные науки;
- ж) исторические науки;
- з) экономические науки;
- и) философские науки;
- к) филологические науки;
- л) географические науки;
- м) юридические науки;
- н) педагогические науки;**
- о) медицина;
- п) фармацевтические науки;
- р) ветеринарные науки;
- с) искусствоведение;
- т) архитектура.

Это Постановление не предусматривало введения научных специальностей

Специализации внутри научной специальности

1934 год

- Педагогика.
- Педология.
- Психология.

1937 год

- Дошкольная педагогика.
- Логопедия.
- История педагогики.
- Педагогика с частными методиками.
- Психология.
- Олигофренопедагогика.
- Сурдопедагогика.
- Тифлопедагогика.

Источник:
Бюллетень комитета по высшему
техническому образованию при ЦИК СССР.
1934-1975.

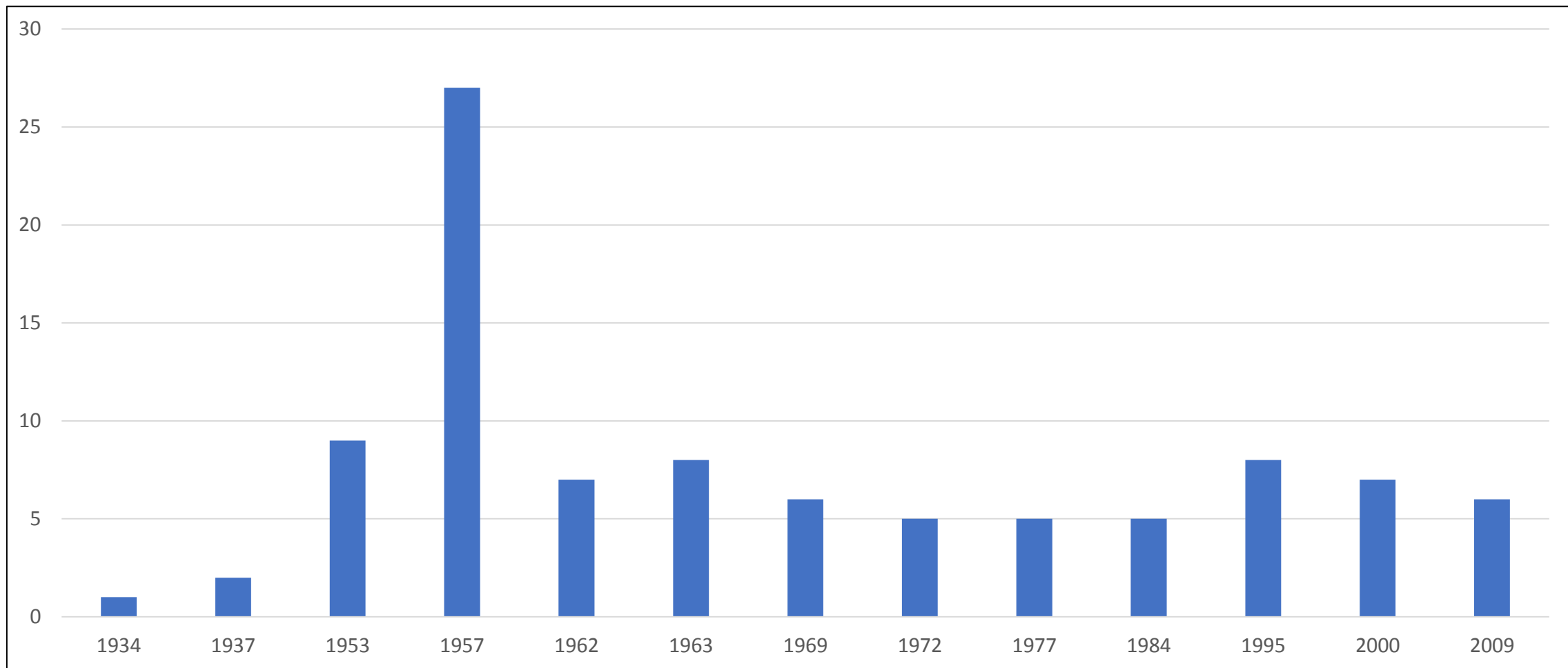


Диаграмма 1. Динамика количества научных специальностей по педагогическим наукам

Диаграмм составлена по материалам статьи Кононовой С.В. Эволюция научных педагогических специальностей в России (1855-2009 гг.)//Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. 2011. № 2. С. 92-101.

Специализации внутри научной специальности

- До 1957 г. приоритетным правом подготовки предложений по совершенствованию перечня научных дисциплин пользовалась Высшая аттестационная комиссия.
- В 1957 г. это право передано Министерству высшего образования СССР.
- 19 декабря 1957 г. утвержден документ «Номенклатура специальностей аспирантской подготовки и перечень предметов кандидатского экзамена», который был согласован с перечнем научных специализаций.

Научные специализации (1957 год)

1. Педагогика
2. Дошкольная педагогика
3. Психология
4. Методика преподавания русского языка
5. Методика преподавания литературы
6. Методика преподавания истории и Конституции
7. Методика преподавания математики
8. Методика преподавания физики
9. Методика преподавания химии
10. Методика преподавания биологии
11. Методика преподавания географии
12. Методика преподавания иностранных языков
13. Методика преподавания русской литературы в национальной школе
14. Методика преподавания русского языка в национальной школе
15. Методика преподавания рисования
16. Методика преподавания черчения
17. Методика преподавания родного языка в национальной школе
18. Методика преподавания литературы в национальной школе
19. Методика преподавания пения
20. Специальная педагогика
21. Специальная психология
22. Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки
23. История физической культуры
24. Библиотековедение
25. Библиографоведение
26. Детская литература
27. Культурно-просветительская работа

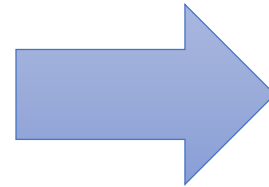
ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС

СОВЕТ МИНИСТРОВ СССР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 12 мая 1962 г. N 441

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ УЛУЧШЕНИЮ ПОДБОРА
И ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ

12. **Поручить** Государственному комитету Совета Министров СССР по координации научно-исследовательских работ, Министерству высшего и среднего специального образования СССР и Академии наук СССР по согласованию с ЦСУ СССР и другими заинтересованными министерствами и ведомствами **в 3-месячный срок разработать и утвердить номенклатуру специальностей научных работников.**



730 – Теория педагогики

731 – Психология

732 – Методика преподавания (по отраслям наук)

733 – Специальная педагогика (тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)

734 – Специальная психология (психология слепых, глухонемых и умственно отсталых детей)

735 – Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки (включая спортивную медицину)

736 – Библиографоведение и библиотековедение

737 – Культурно-просветительская работа

1972 год – установлены новые шифры научных специальностей; отрасли педагогических наук **присвоен индекс 13.00.00.**

Найдена оптимальная номенклатура, отражающая структуру научно-педагогических исследований:

- ✓ 13.00.01 – Теория и история педагогики.
- ✓ 13.00.02 – Методика преподавания (по отраслям наук).
- ✓ 13.00.03 – Специальная педагогика.
- ✓ 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.
- ✓ 13.00.05 – Культурно-просветительская работа.

1988 год – добавлена специальность:

05.25.05 – Библиотековедение и библиографоведение.

1991 год – добавлена специальность:

19.00.13 – Акмеология (позже в 1995 году вошла в специальности психологических наук).

1995 год – существенный пересмотр номенклатуры:

- 13.00.01 – Общая педагогика
- 13.00.02 – Теория и методика обучения
- 13.00.03 – Коррекционная педагогика
- 13.00.04 – Теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки и оздоровительной физической культуры
- 13.00.05 – Теория, методика и организация культурно-просветительской деятельности
- 13.00.06 – Теория и методика воспитания (по направлениям и сферам деятельности)
- 13.00.07 – Теория и методика дошкольного образования
- 13.00.08 – Теория и методика профессионального образования
- 05.25.02 – Документалистика, документоведение и архивоведение
- 05.25.03 – Библиотековедение и библиографоведение

Источник: Приказ Министерства науки и технической политики РФ от 28 февраля 1995 г. №24 «О номенклатуре специальностей научных работников»

Последующие изменения номенклатуры

2001 год

- Исключение из номенклатуры специальности 13.00.06

2009 год

- Исключение из номенклатуры специальности 13.00.07

а также уточнение формулировок отдельных научных специальностей

Итак

- 1. Изменение номенклатуры** научных специальностей связано с расширением исследовательского пространства педагогической науки.
- 2. Сущностное совершенствование** номенклатуры происходило благодаря деятельности Экспертного совета ВАК.
- 3. Организационный механизм** предполагал утверждение номенклатуры организацией вышестоящей над ВАК (*Совет Народных Комиссаров СССР, Министерство высшего и среднего специального образования СССР, Государственный комитет по науке и технике, Министерство науки и технической политики РСФСР, Министерство образования РФ, Министерство образования и науки РФ*).

Благодарю за внимание