



**Библиотека
общеобразовательной
организации –
место для творчества**

**«Учитель и библиотекарь –
сотрудничество, сотворчество,
содружество по привлечению
учащихся к чтению»**

*Родионова Ирина Ивановна,
заведующий библиотекой
МАОУ «Школа №26»
Московская область,
г. Балашиха ул. Лётная д.10
Тел.: 8(498) 504-73-02
E-mail.:
bal-school26@yandex.ru*

Книга есть жизнь нашего времени. в ней все нуждаются – и старые, и молодые, и деловые, и ничего не делающие, дети также.

В. Белинский

Задача школы - создание образовательной среды, наполненной чтением, насыщенной печатными источниками информации, стимулирующей чтение, развивающей читательские интересы и читательскую культуру.

Задача библиотеки - развивать и поддерживать в детях привычку и радость чтения и учения, а также потребность пользоваться библиотекой в течение всей жизни.

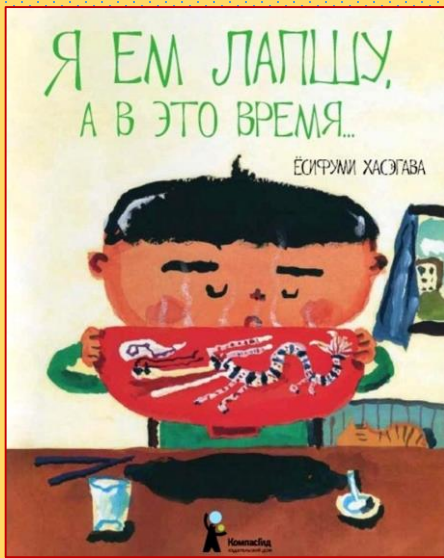
Задача библиотекаря - изучать и направлять чтение учащихся с учетом возрастных особенностей, уровня знаний, формировать их читательский интерес.



Формы и методы взаимодействия библиотекаря и учителя по привлечению учащихся к чтению

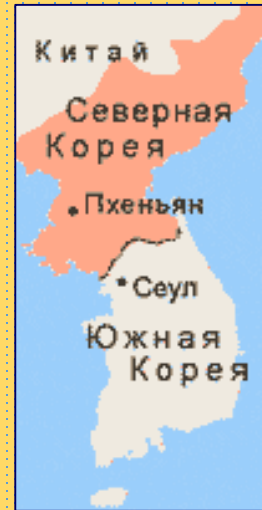
- **Урок-игра;**
- **Урок-сопереживание;**
- **Урок-революция;**
- **Экскурсия в библиотеку;**
- **Досуговое чтение;**
- **Читательская конференция;**
- **Уголки чтения, мини-библиотечки.**

Принцип наглядности как способ развития воображения

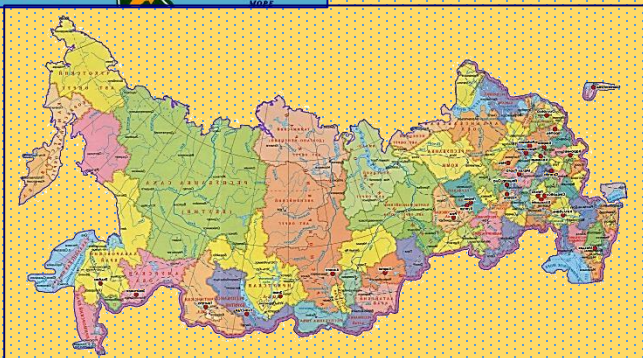


Книга японского художника
Ёсифуми Хасэгава
«Я ем лапшу, а в это время...»

Мир и людские судьбы такие разные,
об этом знает восточный ветер, малыш,
который ест лапшу, а теперь и вы...



Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>
Я ем лапшу, а в это время ...	<i>Я ем лапшу, а в это время ...</i>



Эмоциональное развитие школьника-читателя

Книга белорусской писательницы Светланы АЛЕКСИЕВИЧ «Последние свидетели. Соло для детского голоса»



Главные герои не политики, не солдаты, не философы. Главные герои — дети, которые запоминали самые яркие и трагические моменты той войны. Не сами события, а то, что чувствовали.

«Я помню маму. Когда её вели на расстрел, она просила: „Дочку уведите... Закройте дочке глаза...“, — вспоминает одна из героинь».

А я не плакал, когда падала бомба, я топал ножкой и приговаривал: «Я буду жить! Я буду жить!».

И эти воспоминания детские, беззащитные, до основания обнажают и разоблачают «человеческое безумие в форме войны».

Книга в гости к нам пришла!



Дорогой первоклассник!



Спасибо вам за то, что открыли книгу и полюбилый мир вокруг!
Он подарил тебе радость общения со замечательными героями сказок, рассказов, повестей. Они помогут тебе открыть доброту, честность, дружбу человечества.

В библиотеке тебе помогут:
защитники библиотек –
Принц Иванова
Родинова

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В БИБЛИОТЕКЕ

Не разговаривай в библиотеке громко, чтобы не мешать другим.
Не марай страницы рассказов, книг на полках.

Если затруднен в выборе книг обратись к библиотечнику с просьбой помочь тебе.

Они читают в читальном зале книги, интересующие тебя книгу, а также полюбившие и другие книги.

Журналы и газеты можно читать только в читальном зале, но для их брать нельзя.

В библиотеку нужно аккуратно заходить и выходить.

Оберегайте книги и библиотеку, соблюдайте правила, и тогда чтение принесет вам радость.

Как обращаться с книгой

Обращаясь с книгой бережно! Золотые книги боятся птиц, сырости, солнечного лучей.
Перед чтением мой руки.
Не читай книгу во время еды – это вредит и кишке и здоровью.
Не перебивай книгу – она этого не простит.

Не кладь в книгу карандаши, ручки и другие предметы.
Не пиши, не рисуй, не делай дырки в книге, заводи тетрадь для записей.

Разрешено книгу подолбить.
Домашние задания не посылать.



Береги книгу!

«Книжное царство – мудрое государство»



Обращение к родителям!

Дорогие мамы, дорогие папы, помогите своим детям полюбить чтение! Ведь это интересно, ведь это важно. Когда вместе читать – веселее! И утром, и вечером, когда просит: «Сядь читать книгу и я тоже прочитаю». Дочка, а ты читай рассказчик, и ты читай сказочника. Пусть не забудет сына не выучит. Она не забудет сына не выучит. Она не забудет сына не выучит. Она не забудет сына не выучит.

РЕЖИМ РАБОТЫ
с 09.00 до 15.30

Муниципальное Автономное Образовательное Учреждение Среднего Общобразовательная Школа № 26
ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

Приглашение в библиотеку

БИБЛИОТЕКА
КОЛОДЕЦКОГО
УЛИЦА ПЕРВОМАЙСКАЯ, 26

БАДАНОВА

Правила обращения с книгой

1. Книжки не должны лежать – от этого портятся страницы, разбухают и рассыпаются переплеты.
2. Нельзя в библиотеку – только книгу и папку, которую защитит ее от дождя и снега.
3. Не читай во время еды. Если сидеть книгу рядом с тарелкой, на страницах появятся жирные пятна, которые невозможно очистить.
4. Прежде чем начать читать книгу, обрати ее бушлат или пальто в сторону.
5. Книжки нельзя раскладывать на отдельные листочки. Не бросай разорванную книгу никуда, не забивай страницы. Возвращайся за ней.
6. Если хочешь поделиться чем-то или написать, когда прочитаешь книгу, обсуди это с мамой или сестрой.
7. Не разрывай книги – ты испортишь не только книгу, но и себя.
8. Словечки обращай аккуратно.

Береги книгу!

У книги срок жизни может быть разным: совсем коротким и практически бесконечным.
И эта книжечка живет зависит от нас, от наших бережливых отношений с ней.
От того, соблюдаем ли мы правила чтения, наши любимые книжки будут радовать нас долго-долго.

С.М. Маршак, Куклачева Жданы

У книги У товарищ мой!
Будь аккуратен, бережись же мной...
Мой часик выд войди приятен,
Обернул листок от папки!
Мой чертенок не выскочил,
Мне чертенок не помешал!
Привычку скрупуло осмысл
Листок, пальчик не сжал. Не забывай меня и соду
Фору дождь нарвать на беду меня в бушлате оберну,
Уд кака меня – будь осторожен! Не забивай мои листки!
А при походу почитать по? Замочил в мой
лучший друг, но мамка не дал, дружок, гру...

Отдыхаем с книгой!



Закладки своими руками



**Читаем
вместе!**



Выбираем «Золотую полку»





**...И ВОТ - ПЛОД
наших усилий!**

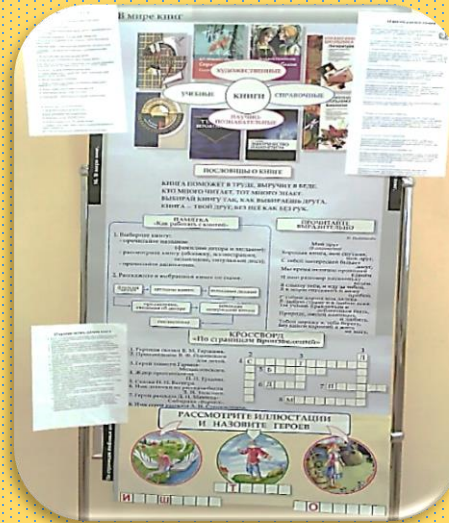


Золотая полка – это та, на которую ставятся любимые книги. Метафора «золотая полка» придумана писателем **Ю. Олешей**. Так он называл место, где стоят любимые книги, к которым человек часто обращается. Это те книги, которые «так написаны, что если вы опоздаете и начнёте читать их взрослыми — вы уже никогда не получите того удовольствия, которое в них заложено именно для вас — оно улечивается из них по мере вашего взросления»

Мини-библиотечки, уголки чтения «Вместе с книгой я расту!»



Библиотека – это, прежде всего, книга



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



*Родионова Ирина Ивановна,
заведующий библиотекой
МАОУ «Школа №26»
Московская область,
г. Балашиха ул. Лётная д.10
Тел.: 8(498) 504-73-02
E-mail.:
bal-school26@yandex.ru*