

МБОУ Одинцовская лингвистическая гимназия

**Проектная деятельность
на уроках русского языка
в начальной школе**

Автор:

**учитель начальных классов
высшей категории,
старший преподаватель
кафедры начальных классов МГОУ,
магистрантка III курса МПГУ**

Олейник Ольга Васильевна

Москва, 2018

«Когда людей станут учить не тому, что они *должны* думать, а тому **КАК** они **должны** думать, то тогда исчезнут всякие недоразумения»

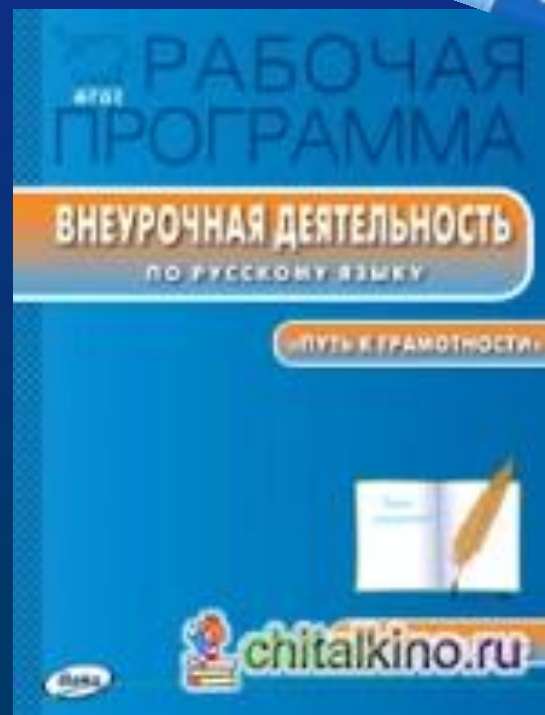
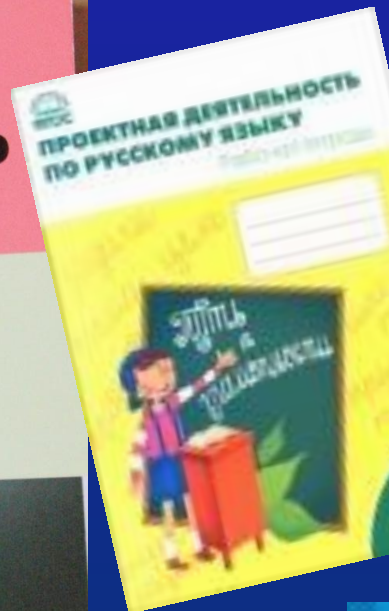
Г. Лихтенберг



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

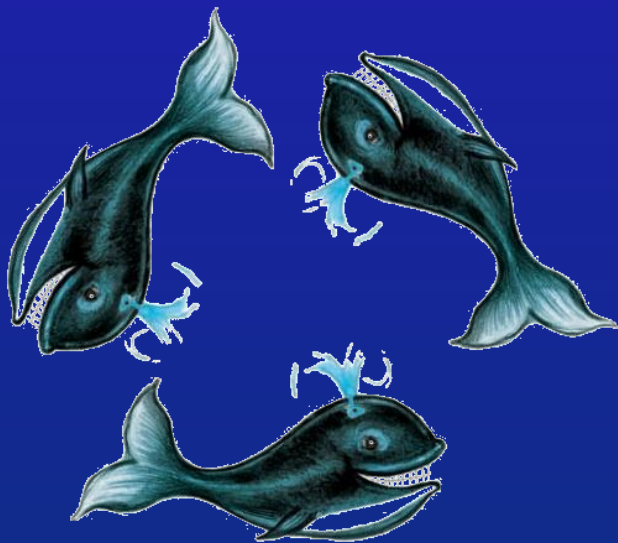
- Оригинальный авторский курс «Путь к грамотности»
- Проекты по русскому языку
- Презентация и защита

2—4
КЛАССЫ



ЦЕЛЬ КУРСА:

формировать у учащихся умение осуществлять проектную деятельность как индивидуально, так и в группе; определять значимые проблемы и решать их; учить детей различным способам поиска информации и методам исследования; развивать у них творческие способности.



Методика

Технология

преподавания

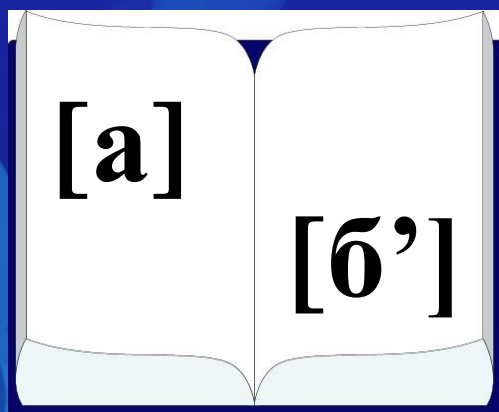
создания

русского языка

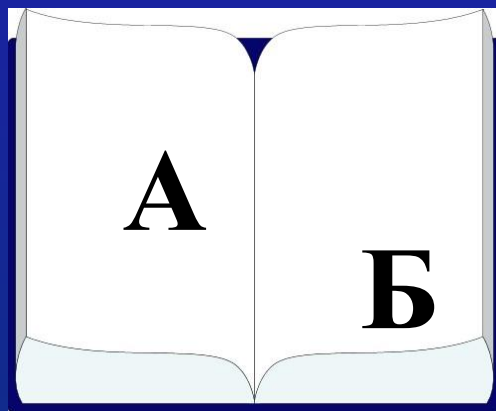
проектов

Осознанная грамотность

Принцип системности



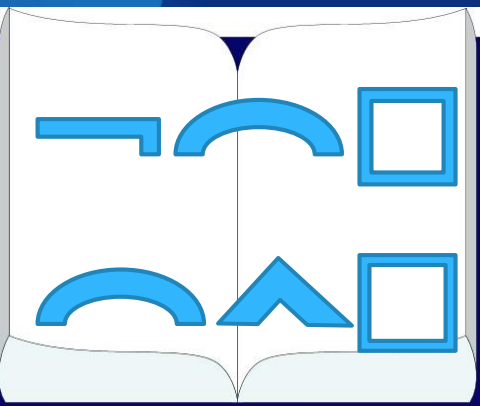
Фонетика



Графика



Лексика



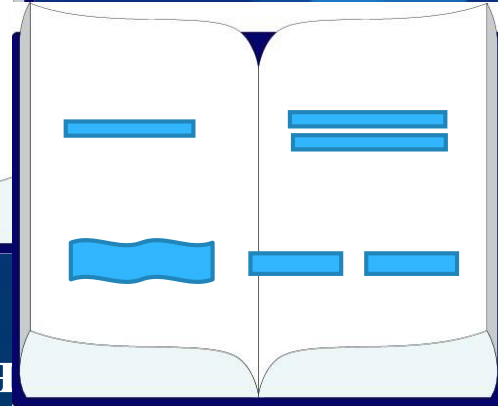
Морфемика



Морфология



Орфография



Синтаксис
Пунктуация

Здоровьесберегающий принцип

○ Ученики разрабатывают
все проекты на занятиях
без домашнего задания.

○ Учитель

ЭКОНОМИТ

время

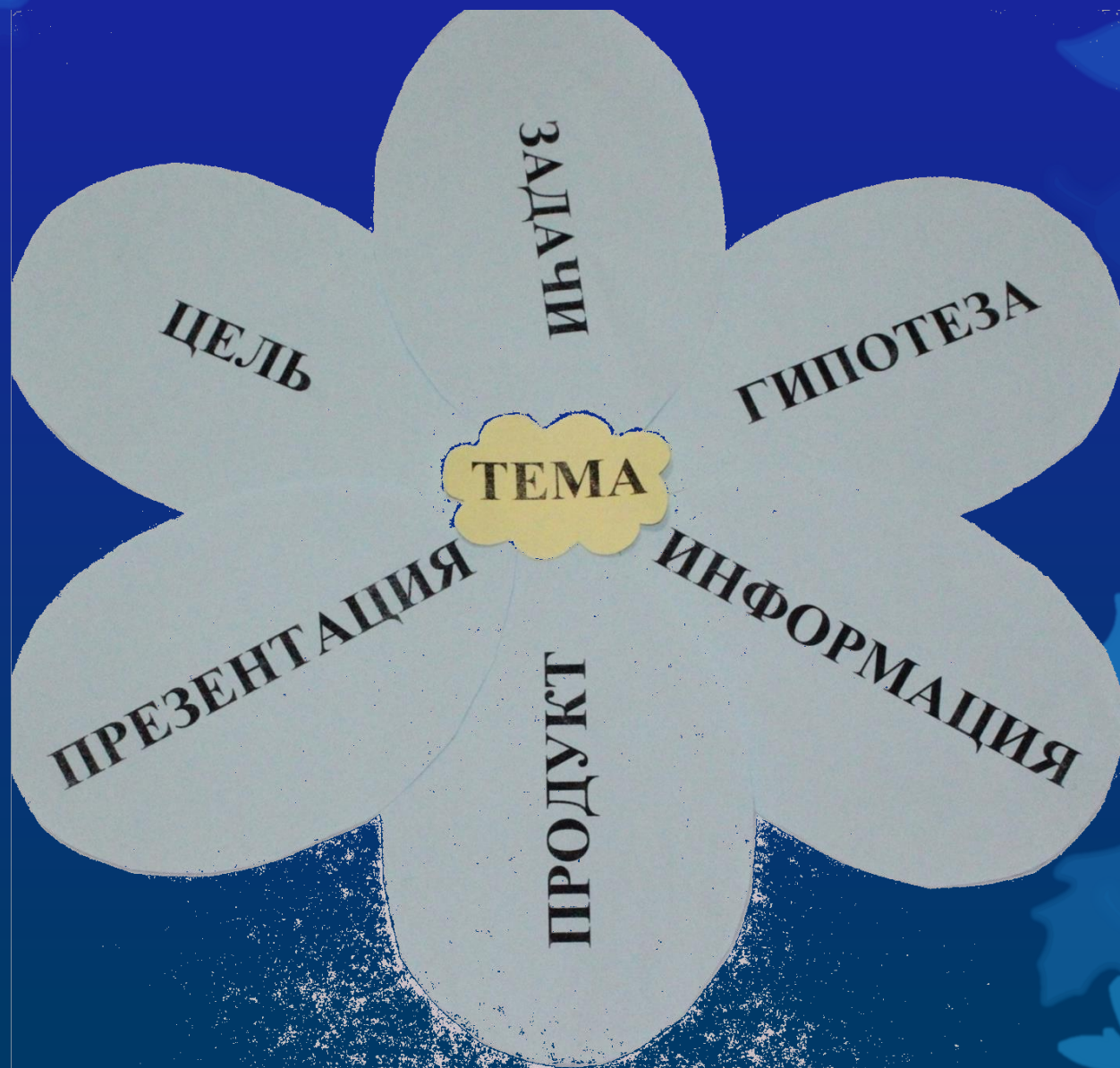
на подготовку.



ПРОЕКТ –

**это «продукт», созданный как
результат проектной
деятельности;
разработанный план
решения проектных задач с
представлением его
реализации, описанием
исследований, изложением
выводов и рекомендаций.**

Алгоритм разработки проекта



Этапы разработки проекта:

- *Подготовительный этап:* выбор темы и сбор информации.
- *Практический* – анализ материалов и изготовление продукта.
- *Обобщающий* – подготовка устного выступления, презентации и защита проекта.

Темы проектов по фонетике:

- Что важнее – гласные или согласные?
- Секрет для гласных
- А согласные согласны...
- Есть ли у звуков цвет?
- Домик для гласных
- Домик для согласных
- Фонетика – путь к грамотности

Цель – это ответ на вопрос: Зачем вы проводите исследование?

Формулировка цели начинается со слов:

- Создать;
- Нарисовать;
- Сочинить

**Задачи – это действия,
которые нужно сделать по порядку,
чтобы достичь цели.**

Задачи :

- Собрать информацию о ..**
- Провести исследование**
- Создать продукт.**

25 понятий;

11 доказательств необходимости анализа звуков

ГЛАСНЫЙ

УДАРЕНИЕ

СЛОГ

ОТКРЫТЫЙ

ЗАКРЫТЫЙ

СЛАБАЯ
ПОЗИЦИЯ

СИЛЬНАЯ
ПОЗИЦИЯ

УДАРНЫЙ

БЕЗУДАРНЫЙ

ЗВУК

ФОНЕМА

ТРАНСКРИПЦИЯ

СОГЛАСНЫЙ

ПАРНЫЙ

НЕПАРНЫЙ

АПОСТРОФ

НЕПРОИЗНОСИМЫЙ

ЗВОНКИЙ

ГЛУХОЙ

ТВЁРДЫЙ

МЯГКИЙ

СОНОРНЫЙ

ШИПЯЩИЙ

ПРОВЕРЯЕМОЕ

НЕПРОВЕРЯЕМОЕ

СОЧЕТАНИЕ

СОЧЕТАНИЕ

Статистический метод

Непроверяемые сочетания

[жы] - жи , лыжи

[шы] - ши, шишка

[ч] – тч, притча

Проверяемые сочетания

[ш] – сш, сшить (приставка с)

[ц] - тс , детский - дети

[ц] - дс, городской – города

Звуки



гласные



согласные



ударные



безударные



звонкие



глухие

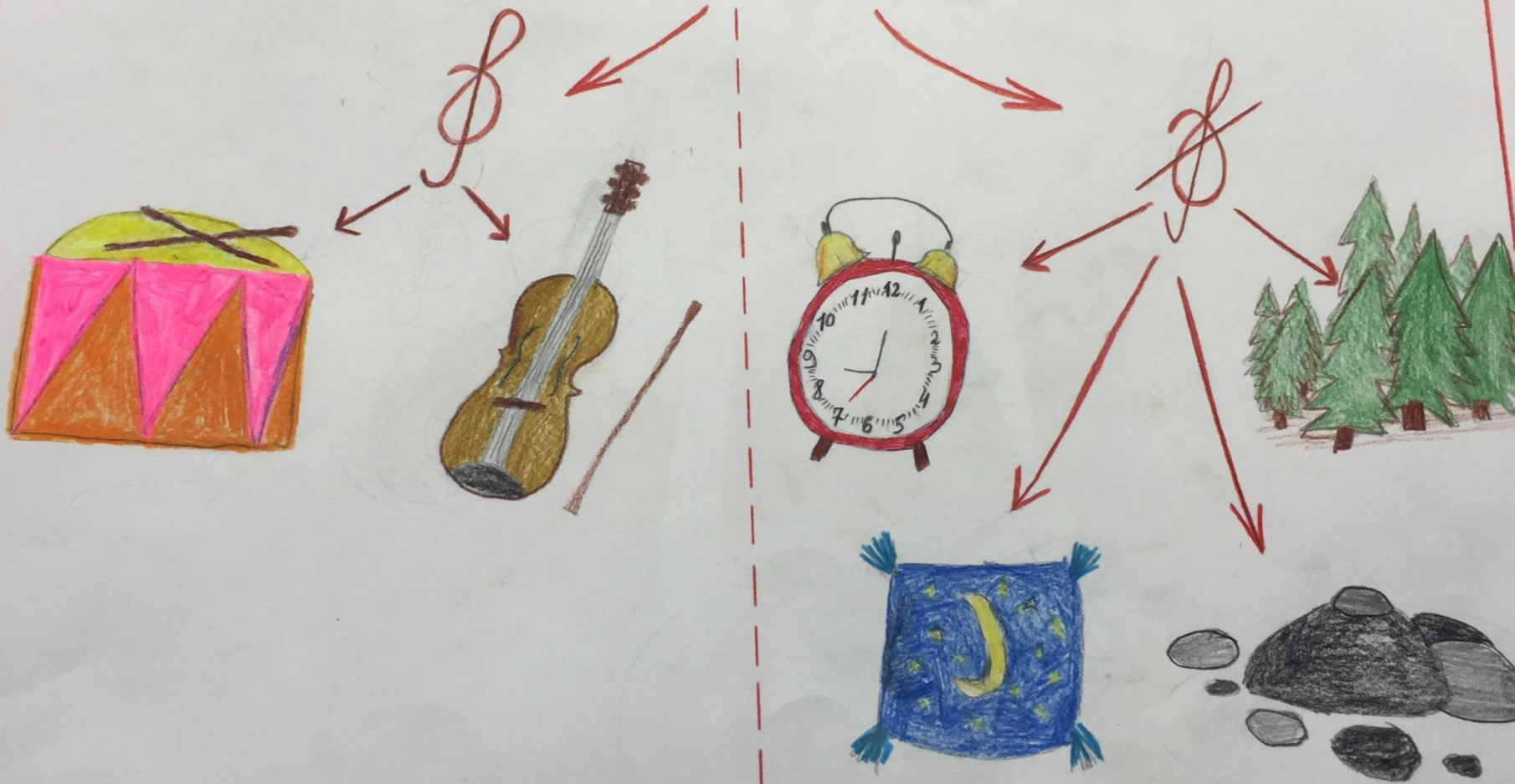


мягкие



твёрдые

ЗВУКИ





Книжный Дом www.interpres.ru



Морозко



Фонетическая задачка «Гуси-лебеди»



Прочитай задачку о согласных звуках.
Реши её. Запиши ответы в скобках.

Заигралась Алёнушка возле дома и забыла про братца. Прилетело столько гусей-лебедей за Иванушкой, сколько согласных звуков в слове «непослушная». ()



Алёнушка кликала братца столько раз, сколько согласных в слове «прости». () Она пролила столько слёз, сколько всего согласных в словах «горевать», «плакать», «рыдать», «причитывать», «реветь». ()



???



!!!

[гл]

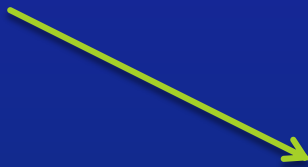
или

[согл]

[согл][гл]



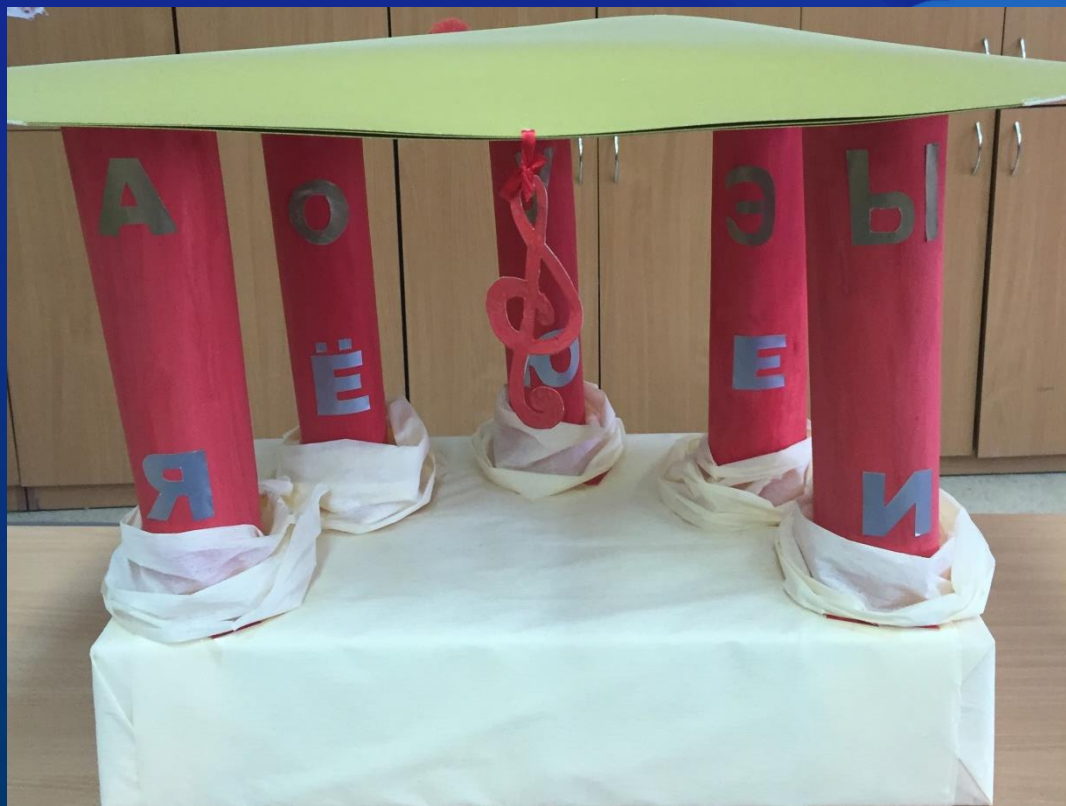
[гл]



Небоскрёб для согласных

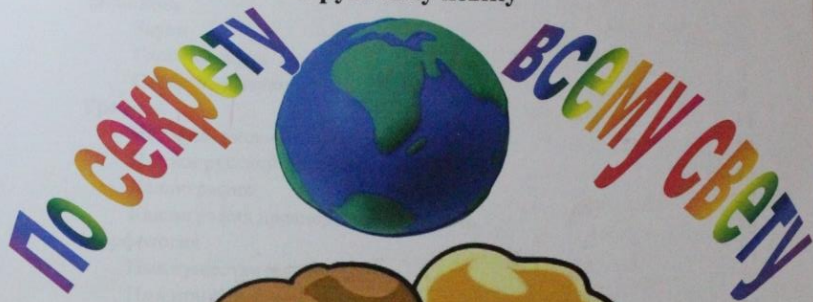


Ротонда для гласных



ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

по русскому языку



ПУТЬ К ГРАМОТНОСТИ

Орфографической

Найди слабые позиции

(Фонетика)

Поставь ударение

Подчеркни безударные гласные

Подчеркни парные согласные

в конце слова или их стечение в середине слова.

Найди опасные сочетания звуков

орфограммы

Определи часть речи

(Морфология)

Разбери слово по составу

(Морфемика)

Проверь каждую морфему

(Орфография)

Безударные гласные – ударением

Опасные согласные – с помощью гласных

непроверяемые написания проверь в словаре

Напиши грамотно, проверь по слогам

(Графика)

Пунктуационной

Напиши начало предложения с большой буквы

Найди грамматическую основу предложения

(Синтаксис)

Определи второстепенные члены предложения

Выясни, есть ли однородные члены предложения

да

нет

Ставь в конце предложения (. ! ?)

Какими союзами соединены?

одиночные союзы и, да (и), или

нет запятой

Интонация перечисления без союзов

а, но, да (но) повтор союза и

ставь запятую

(Пунктуация)

Работа над ошибками, или По секрету всему свету



Формы работы:

**Полилог, аукцион, симпозиум,
лингвистические посиделки,
интеллектуальный тренинг,
КВН, поисковик ...**



СЛОВО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО
ЯЗЫКА

Более 145 000 слов

Том I

Т. Ф. ИВАНОВА

НОВЫЙ
ОРФОЭПИЧЕСКИЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА

ПРОИЗНОШЕНИЕ
УДАРЕНИЕ
ГРАММАТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ



С.И. ОЖЕГОВ
ТОЛКОВЫЙ
СЛОВАРЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

СЛИТНО?
РАЗДЕЛЬНО?
ЧЕРЕЗ ДЕФИС?

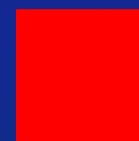
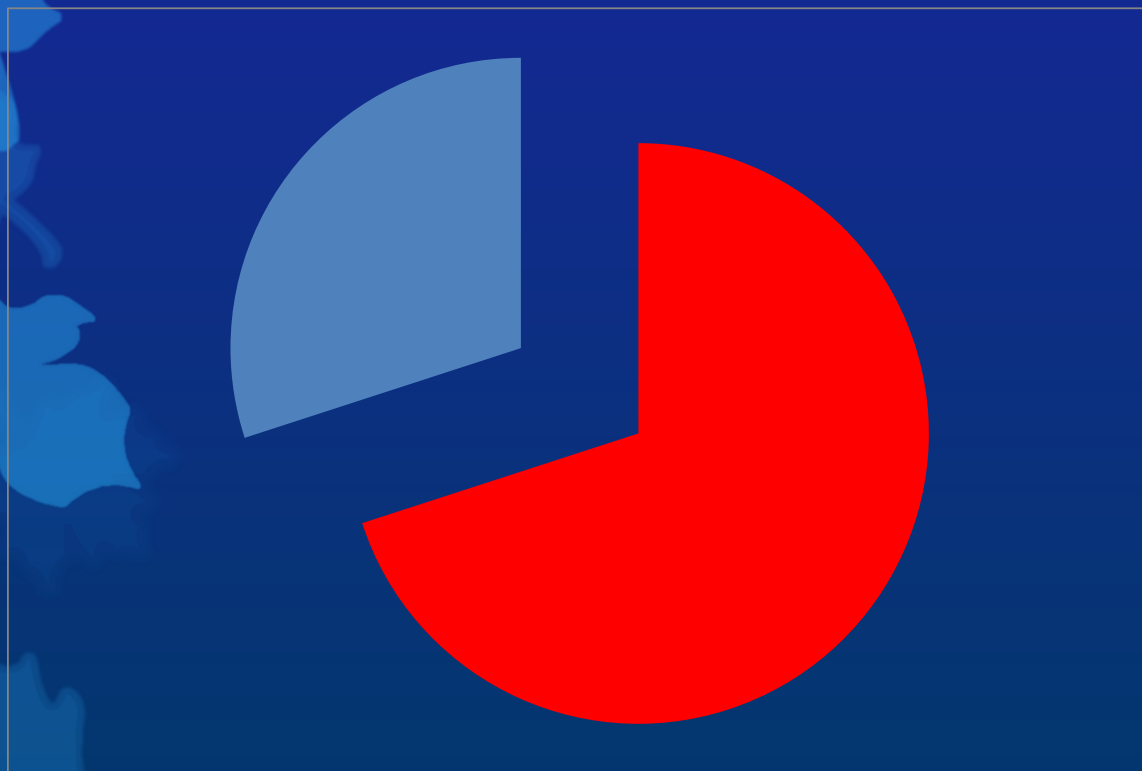
СЛОВАРЬ
РУССКОГО ЯЗЫКА



свыше 45 000 слов
грамматическая информация
примеры употребления

BIBLIO

Опрос среди учащихся



**75% - любят
уроки
русского
языка**



**25% -
испытывают
трудности на
уроках
русского
языка**

Вот и перевернута последняя страница,
И к грамотности путь уже открыт.
А главный наш секрет всем пригодится —
С любовью изучайте
прекрасный наш язык!



Контактные данные:

Ольга Васильевна Олейник

Тел. 8-915-185-74-03,

e – mail: olgaoleinik30@yandex.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!