



Конференция учебно-методических объединений по общему образованию
РАО

17 апреля 2018 г.

Методические подходы к разработке тем итогового сочинения

*Барabanова Марина Анатольевна, старший научный сотрудник
Центра педагогических измерений ФГБНУ «ФИПИ»*

Зинина Елена Андреевна, ученый секретарь ФГБНУ «ФИПИ»



Особенности формулировок тем итогового сочинения

Из Методических рекомендаций для экспертов, участвующих в проверке итогового сочинения (изложения) (приложение 8 к письму Рособнадзора от 12. 10. 2017 № 10-718)

Темы для итогового сочинения должны соответствовать :

- ✓ **открытым направлениям** тем итогового сочинения
- ✓ **надпредметному характеру** итогового сочинения (не нацеливать на литературоведческий анализ конкретного произведения)
- ✓ **литературоцентричному характеру** итогового сочинения (давать возможность широкого выбора литературного материала, на который выпускник будет опираться в своих рассуждениях)
- ✓ **возрастным особенностям** выпускников,
- ✓ **времени**, отведенному на написание сочинения (3 ч 55 мин.)

Темы должны

- ✓ **нацеливать на рассуждение** (наличие проблемы в формулировке)
- ✓ **быть ясными, грамотными и разнообразными** по формулировкам

Примеры комплектов тем 2017/18 уч. года



ФИПИ

Алтайский край, Новосибирская область,
Республика Алтай, Томская область,
Красноярский край, Республика Тыва,
Республика Хакасия, Кемеровская область

109. Как Вы понимаете фразу из романа М.А. Булгакова «Белая гвардия»: «Но честного слова не должен нарушать ни один человек, потому что нельзя будет жить на свете»?
202. Какого человека называют отзывчивым?
313. В чём разница между целью и мечтой?
412. В каких жизненных ситуациях нужно быть готовым к смелым поступкам?
503. Когда человек может чувствовать себя одиноким в обществе?

Иркутская область, Республика
Бурятия

110. Можно ли изменить мечте?
206. Как связаны между собой отзывчивость и бескорыстие?
309. Что помогает людям достигать намеченных целей?
407. Почему человек может бояться высказать свою позицию?
510. Согласны ли Вы с пословицей «Один в поле не воин»?





Основные изъяны, выявленные в репетиционных темах, использованных на этапе подготовки

- Отсутствие проблемы
- Нарушение требования метапредметности
- Неконкретность формулировки темы
- Излишняя усложненность формулировки темы
- Узость формулировки темы
- Провокационность формулировки темы
- Негативный настрой



Дополнительные требования к формулировкам тем

1. Темы **не должны** быть

✓ излишне сложными

✓ провокационными

✓ нацеленными на негатив

2. Темы **должны** позволять осуществить опору на произведения, которые изучались в школе

3. В цитатных темах должна осуществляться опора на высказывания широко известных представителей культуры (приоритет - отечественной культуре)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!