

**Министерство образования и науки РФ  
Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Администрация г. Азова  
Администрация Азовского района  
Донской государственный технический университет  
факультет «Психология, педагогика и дефектология»  
НЦ РАО ДГТУ  
Технологический институт (филиал) ДГТУ в г. Азове**

## **ПРОГРАММА**

**научно-практической конференции с международным участием  
«Социокультурные проблемы развития образования  
в условиях проектного управления»**

**22-23 марта 2018 г.**

**г. АЗОВ**

**Время проведения:** 22-23 марта 2018 г.

**Регламент выступлений:**

выступление с докладом на пленарном заседании – до 20 мин.

выступление с докладом на секции – до 15 мин.

выступление на «круглом столе» – до 10 мин.

выступления в прениях – до 7 минут.

вопросы и повторные выступления – до 3 минут.

**22 марта 2018 г.**

**Пленарное заседание**

**Место проведения:** г. Азов, ул. Дзержинского д. 6, Большой зал  
Администрации г. Азова.

**Регламент работы:**

09:30-10:00 – регистрация участников конференции

10:00-10:40 – открытие конференции

10:40-12:00 – доклады участников

12:00-12:30 – кофе-брейк

12:30-14:00 – доклады участников

**Открытие конференции:**

- **Ермаков Павел Николаевич**, доктор биологических наук, профессор, академик РАО, первый вице-президент Российского психологического общества, директор ЮРНИЦ РАО в ЮФО.

**Приветственное слово:**

– **Месхи Бесарион Чохоевич**, доктор технических наук, профессор, ректор ДГТУ;

– **Белов Виталий Владимирович**, заместитель главы администрации города Азова по социальным вопросам, директор Департамента социального развития г. Азова;

– **Дятлова Ольга Владимировна**, заведующий сектором перспективного развития и управления программами в сфере образования министерства общего и профессионального образования Ростовской области;

- **Протоирей Александр (Мирошниченко)**, Настоятель храма Азовской иконы Божией матери, Благочинный приходов Азовского округа;
- **Иерей Николай**, клирик храма Азовской иконы Божией матери.

### **Доклады участников**

1. **Ермаков Павел Николаевич** «Современное образование в изменяющемся мире: парадигмы и риски», *доктор биологических наук, профессор, академик РАО, первый вице-президент Российского психологического общества, директор ЮРНЦ РАО в ЮФО;*

2. **Карасев Евгений Владимирович** «О муниципальной системе образования и перспективах ее развития», *Председатель Азовской городской Думы – глава города Азова, почетный работник общего образования РФ, директор МОУ СОШ №9 г. Азова;*

3. **Несмеянов Евгений Ефимович** «О проблемах патриотического воспитания в процессе образования», *доктор филос. наук, профессор, заведующий кафедрой «Философия и мировые религии» ДГТУ;*

4. **Абакумова Ирина Владимировна** «О роли опорного ВУЗА ДГТУ в подготовке высококвалифицированных кадров современной системы образования», *доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, декан факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ;*

5. **Пшеничный Игорь Кириллович** «Преподавание курса «Основы православной культуры» - духовный подвиг учителя», *почетный работник общего образования РФ, директор МБОУ СОШ №1 г. Азова;*

6. **Щербакова Татьяна Николаевна** «Профессиональное развитие педагога в инновационном образовательном пространстве», *доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии РО РИПК и ППРО.*

7. **Горис Татьяна Владимировна** «Особенности образовательной среды в американской системе высшей школы», *PhD, доцент кафедры «Технология и трудовые ресурсы» Государственного университета Питсбурга (США);*

8. **Байер Елена Александровна** «Моделирование научно-исследовательской деятельности на базе образовательной организации», *доктор педагогических наук, профессор кафедры «Спортивные дисциплины» ДГТУ, академик МАНПО, председатель РРО ВОД «Матери России», депутат Азовской городской Думы, директор ГКУСЦ РО Азовский центр помощи детям;*

9. **Оленич Тамара Станиславовна** «Система теологического образования и духовно-нравственного воспитания в ДГТУ», *доктор филос. наук, профессор кафедры «Философия и мировые религии» ДГТУ.*

**23 марта 2018 г.**

**Работа секций**

**Регламент работы:**

10:00 -12:00 – работа секций

12:00 - 12:30 – кофе-брейк

12:30 - 13:30 – подведение итогов, вручение сертификатов

**Секция 1. Круглый стол «Социальная инклюзия в регионе:  
опыт, проблемы и перспективы»**

**Цель:** Формирование региональной платформы «Равенство возможностей», объединяющей организации и специалистов, реализующих эффективные модели социально-образовательной инклюзии.

**Время и место проведения:** Работа круглого стола будет проходить 23 марта 2018 г. с 11.00 до 13.00 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, дом 1, Конгресс-Холл ДГТУ, конференц-зал, 5 этаж.

**Модераторы круглого стола:** начальник отдела инклюзивного обучения ДГТУ, канд. психол. наук Володина Инна Сергеевна, зав. кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» ДГТУ, д-р пед. наук Скуратовская Марина Леонидовна.

**Участники:** преподаватели, студенты ВУЗов, колледжей, специалисты ППС-центров и ПМПК, дошкольных и общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение, воспитание и социализацию лиц с ОВЗ и инвалидностью, общественных организаций, участвующих в решении проблем инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Программа работы Круглого стола:**

*11:00 – 11:15.* Вводное слово. Презентация программы «Равенство возможностей» (демонстрация презентационного ролика, информации о программе по материалам, представленным Институтом ускорения экономического развития «Рыбаков Фонд»).

11:15 – 11:45. Опыт организации инклюзивного образования в регионе: в дошкольном образовании; в общем образовании; в высшем образовании. Общая характеристика, проблемы и перспективы.

11:45 – 12:15. Представление успешных кейсов инклюзивных практик в регионе в разных уровнях образования.

12:15 – 12:45. Формирование понятия «социальная инклюзия» с позиции достижений и проблем в регионе, перспективы развития региона в вопросах «социальной инклюзии».

12:45 – 13:00. Подведение итогов круглого стола.

### **Вопросы для обсуждения на Круглом столе:**

1. Понятие «социальная инклюзия» с учётом расширенного представления о субъектах инклюзивного образования (лица с ОВЗ, талантливая молодёжь, спортсмены, мигранты, билингвы)
2. Опыт реализации эффективных практик инклюзивного образования в регионе в дошкольном образовании; в общем образовании; в высшем образовании: проблемы и перспективы.
3. Модели социально-образовательной инклюзии, реализуемые общественными организациями.
4. Представление успешных кейсов инклюзивных практик в регионе в разных уровнях образования.

### **Секция 2. Управление образовательной средой в условиях инновационных изменений**

**Время и место проведения:** Работа секции будет проходить 23 марта 2018 г. с 10:00 до 12:00 по адресу: г. Азов, ул. Промышленная, дом 1, 2 этаж, Музей ТИ (филиала) ДГТУ.

**Модераторы:** доцент кафедры «Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, канд. психол. наук *Елагина Марина Юрьевна*, доцент кафедры «Начальное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, канд. пед. наук *Сироткин Олег Евгеньевич*.

#### **Докладчики:**

- Малиночка И.Н., директор «МБОУ Кулешовская СОШ №17», Азовский район;

- Верещагина Н.Ю., зам. директора «МБОУ Кулешовская СОШ» №16», Азовский район;
- Пшеничный И.К., директор «МБОУ СОШ» №1, г. Азов;
- Фоменко Г.И., директор «МБОУ СОШ» №14, г. Азов;
- Дервяшко Л.В., директор «МБОУ Лицей», г. Азов;
- Городинская В.В., директор «МБОУ СОШ» №3, г. Азов;
- Макеев М.В., директор «МБОУ СОШ», №11.

**Участники:** руководители и заместители руководителей образовательных организаций дошкольного, среднего общего, среднего профессионального, высшего образования Ростовской области, методисты, преподаватели, педагоги.

### **Вопросы для обсуждения:**

1. Организационно-правовые механизмы комплексного управления образовательной организацией в контексте изменений.
2. Программно-целевой (проектный) подход в управлении педагогической системы школы в контексте ФГОС.
3. Проектирование и моделирование безопасной образовательной среды инновационного образовательного учреждения в условиях трансформации образования.
4. Проектирование программы управления образовательной организацией в условиях инновационных изменений.
5. Проектирование системы мотивации персонала образовательной организации в условиях инновационного развития.
6. Проектирование методической модели развития инновационной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС.
7. Проектирование системы показателей оценки эффективности управления персоналом образовательной организации.

### **Секция 3. Раннее выявление и развитие детской одаренности**

**Время и место проведения:** Работа секции будет проходить 23 марта 2018 г. с 10:00 до 12:00 по адресу: г. Азов, Промышленная д.1, 1 этаж, читальный зал.

**Руководители:** зав. кафедрой «Психофизиология и клиническая психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, д-р психол. наук, профессор *Воробьева Елена Викторовна*; доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология» факультета «Психология, педагогика и

дефектология» ДГТУ, канд. психол. наук, медицинский психолог ГБУ РО «Наркологический диспансер» *Дунаев Александр Георгиевич.*

**Доклады:**

1. Психофизиологические и психогенетические предпосылки развития детской одаренности. *Воробьева Е.В. д-р психол. наук, профессор, зав. кафедрой «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ.*

2. Профилактика аддиктивного поведения у учащихся. *Дунаев А.Г. канд. психол. наук, доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ.*

3. Актуальные проблемы профилактики злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними. *Крючкова А.С. канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ.*

4. Особенности мышления и мотивация достижений высококреативных обучающихся. *Денисова Е.Г. документовед кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ.*

5. Стратегии организации учебного процесса в современных условиях педагогической деятельности. *Климова Н.М. старший преподаватель кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ.*

6. Развитие творческого потенциала у детей с ограниченными возможностями. *Крючкова А.С. канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ; Жерикова Е.М. студентка группы ДЗП-33 ДГТУ.*

7. Интуиция – как познание мира и индивидуализация личного опыта ребенка. *Крючкова А.С. канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ; Харенко Н.Н. студентка ДГТУ, группа ДЗП- 32.*

8. Возможности применения БОС-тренинга для развития творческой продуктивности в танцевальной сфере. *Скиртач И.А. канд. психол. наук, доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ.*

9. Применение БОС-тренинга в развитии творческого потенциала детей с нарушениями социально-психологической адаптации. *Черкасова Е.А. магистрант программы «Психофизиология и клиническая психология»; Ковш Е.М. канд. психол. наук, доцент кафедры «Психофизиология и клиническая психология» ДГТУ.*

#### **Секция 4. Многоуровневый образовательный комплекс как фактор социально-психологического развития личности**

**Время и место проведения:** Работа секции будет проходить 23 марта 2018 г. с 10.00 до 12.00 по адресу: г. Азов, ул. Промышленная, дом 1, ауд. 403.

**Руководитель:** педагог-психолог ТИ (филиала) ДГТУ в г. Азове, канд. психол. наук **Белова Наталья Викторовна**.

##### **Доклады:**

1. Система управления качеством профессионального образования в условиях многоуровневого образовательного комплекса. *Иванова Е.Г., канд. пед. наук, декан факультета «СПО» ТИ (филиала) ДГТУ.*

2. Культурно-психологическая компетентность как показатель психологической культуры личности. *Белова Н.В. канд. психол. наук, педагог-психолог ТИ (филиала) ДГТУ.*

3. Актуальность дополнительного профессионального обучения в современной образовательной системе. *Галкина Н.М. канд. пед. наук, декан факультета «ВО» ТИ (филиала) ДГТУ.*

4. Формирование условий психологической поддержки в системе многоуровневого образовательного комплекса. *Князева Н.Ю. канд. психол. наук, зав. кафедрой «Социально-гуманитарных дисциплин» ТИ (филиала) ДГТУ.*

5. Цифровая педагогика как фактор развивающей среды инновационного образовательного учреждения. *Чумак И.В. канд. физ.-мат. наук, зав. кафедрой «Математика и естественнонаучные дисциплины» ТИ (филиала) ДГТУ.*

6. Психолого-педагогические проблемы адаптации студентов в условиях многоуровневого образовательного комплекса. *Иванов А.В., магистрант группы МЗП11, каф. «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

#### **Секция 5. Создание современной образовательной среды для школьников**

**Время и место проведения:** Работа секции будет проходить 23 марта 2018 г. с 10.00 до 12.00 по адресу: г. Азов, ул. Промышленная д. 1, ауд. 213.

**Руководитель:** зав. кафедрой «Начальное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ д-р пед. наук, профессор **Федотова Ольга Дмитриевна**.



### **Доклады:**

1. Сетевое образовательное взаимодействие в информационно-образовательной среде современной школы: состояние и перспективы. *Федотова О.Д., доктор пед. наук, проф., зав. кафедрой «Начальное образование» ДГТУ; Эртель А.Б., директор Центра внедрения информационных технологий в образовательные учреждения, доцент кафедры общественных дисциплин ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО.*

2. Сетевое взаимодействие организаций общего образования с университетами. *Хоронько Л.Я., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры «Образование и педагогические науки» ЮФУ.*

3. Духовно-нравственные основы содержания воспитания как основа формирования профессиональной компетентности педагога. *Брикунова С.С., канд. пед. наук, доцент кафедры «Начальное образование» ДГТУ.*

4. Механизм подготовки и проведения государственной аттестации в ОУ. *Жольнай О.В., зам. директора МАОУ «Школа № 5».*

5. Образовательная среда в современной начальной школе Сирии. *Далина Аласаад, аспирант кафедры «Образование и педагогические науки» ЮФУ.*

6. Роль образовательного пространства школы в педагогической поддержке детей-мигрантов. *Дорофеева И.В., аспирант кафедры «Образование и педагогические науки» ЮФУ.*

7. Роль школьного художественного образования в выборе профессии. *Мокина А.Ю., аспирант кафедры «Образование и педагогические науки» ЮФУ.*

8. Организация системы дополнительного образования учителей в современной школе. *Столбун М.Е., аспирант кафедры «Образование и педагогические науки» ЮФУ.*

### **Секция 6. Психолого-педагогические основы инновационной деятельности в образовании**

**Время и место проведения:** Работа секции будет проходить 23 марта 2018 г. с 10.00 до 12.00 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, ауд. 322.

**Руководитель:** зав. кафедрой «Психология образования и организационная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, д-р психол. наук, профессор *Белюсова Алла Константиновна.*

## **Доклады:**

1. Психологическая готовность студентов к инновационной деятельности. *Белоусова А.К., д-р психолог. наук, профессор, зав. кафедрой «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

2. Инновационные технологии психолого-педагогической работы с девиантными школьниками. *Васильченко М.В., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

3. Процессы самоорганизации и самосборки в проектном управлении образованием как системой. *Даутов Д.Ф., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

4. Опыт применения дистанционных технологий обучения в практике дополнительного профессионального образования. *Димитрова Л.В., директор ГБОУДПО РО «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Двуреченская В.М., заместитель директора по учебно-методической работе, ГБОУДПО РО «Центр повышения квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием»; Кузьменко И.С., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

5. Особенности представлений о просоциальном поведении учащихся среднего и старшего школьного возраста. *Мочалова Ю.А., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

6. Учебно-профессиональная деятельность студента как фактор формирования способности к смыслопередаче. *Суроедова Е.А., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

7. Особенности инновативных качеств студентов с разным уровнем самоорганизации. *Тушинова Ю.А., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

## **Секция 7. Проектирование оценочного процесса в условиях компетентностного обучения**

**Время и место проведения:** Работа круглого стола будет проходить 23 марта 2018 г. с 10.00 до 12.00 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, главный корпус, ауд. 476-б.

**Руководитель:** заведующая кафедрой «Педагогические измерения» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, д-р пед. наук, профессор *Ефремова Надежда Федоровна.*

**Вступительное слово:** «Качество образования как императив развития страны», *Ефремова Н.Ф.*

**Доклады:**

1. Образовательный аудит как форма педагогической поддержки. *Ефремова Н.Ф., д-р пед. наук, профессор, заведующая кафедрой «Педагогические измерения» ДГТУ.*

2. Формирование нравственности и этических норм прошлого – ключ к настоящему духовному возрождению. *Еркибаева Г.Г., д-р пед. наук, профессор, г. Туркестан, Казахстан, Международный казахско-турецкий университет им. Х.А. Ясави.*

3. Кейсовые технологии как средство формирования компетенций. *Платонова И.Ю., доцент каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

4. Формирование портфолио студента как современная оценочная технология. *Сучкова Л.А., канд. пед. наук, доцент каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

5. Метапредметный подход в преподавании биологии. *Шаповалова О.Н., аспирант каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

6. Иноязычная коммуникация как основной аспект формирования технического перевода в профессиональной среде. *Курапова О.В., аспирант каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

7. Образовательная эволюция в управлении качеством обучения. *Хусейнова А.А., Ковалева С.В., магистранты группы МУК11, каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

8. Технологии компьютерного тестирования как инструмент оценки учебных достижений школьников. *Цыбулько В.В., магистрант группы МУК21, каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

9. Оценка компетенций безопасности жизнедеятельности у студентов 3-го курса. *Сулимова Ю.В., магистрант группы МУК21, каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

10. Универсальные ключевые компетенции в контексте преподавания общеобразовательных дисциплин. *Беликов Д.В., магистрант группы МУК21, каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

11. Оценивание достижений школьников в освоении французского языка. *Терюха Н.Г., магистрант группы МУК21, каф. «Педагогические измерения» ДГТУ.*

## **Секция 8. Проект поколений XXI века: взаимоотношения в образовательной среде**

**Время и место проведения:** Работа секции будет проходить 23 марта 2018 г. с 10.00 до 12.00 по адресу: г. Ростов-на-Дону, пл. Гагарина, 1, корпус 8, ауд. 322.

**Руководитель:** профессор кафедры «Психология образования и организационная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, д-р психол. наук, профессор **Пищик Влада Игоревна**.

### **Доклады:**

1. Особенности взаимодействия поколений в образовательном пространстве. *Пищик В.И., д-р психол. наук, профессор кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

2. Трансформации ценностных ориентаций молодежи в современном информационном пространстве. *Короченцева А.В., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

3. Влияние телекоммуникации на развитие личности ребенка. *Ломова Н.В., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

4. Проблемы инновационной деятельности в современном образовании. *Николенко О.Ф., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» ДГТУ.*

5. Современное образование как социокультурный феномен. *Ращупкина Ю.В., канд. психол. наук, доцент кафедры «Психология образования и организационная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ.*

6. Психологические особенности поколения Z. *Гаврилова А.В., канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ СОШ №1 г. Азова.*

## **Секция 9. Круглый стол «Профессиональное развитие педагога: проектирование и психологический аудит»**

**Время и место проведения:** Работа секции будет проходить 23 марта 2018 г. с 10.00 до 12.00 по адресу: г. Азов, Промышленная 1, актовый зал.

**Руководители:** заведующий кафедрой психологии РО РИПК и ППРО, д-р пед. наук, профессор **Щербакова Татьяна Николаевна**, доцент кафедры

«Общая и консультативная психология» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, канд. пед. наук *Звездина Галина Павловна*.

**Участники:** руководители образовательных организаций, методисты, педагоги-психологи, педагоги дошкольных и общеобразовательных организаций, специалисты дополнительного образования, преподаватели и студенты ВУЗов, колледжей.

### **Вопросы для обсуждения на Круглом столе:**

1. Профессиональное развитие педагога в современном социокультурном контексте
2. Организационные, педагогические и психологические условия профессионального развития педагога школы 21 века.
3. Возможности мониторинга психолого – педагогических компетенций как основы выявления профессиональных ресурсов и рисков современного педагога
4. Профессиональный стандарт как ресурс развития педагогических кадров.
5. Проектирование индивидуальной траектории профессионального развития педагога: модели, технологии, критерии эффективности.
6. Персонифицированные модели непрерывного профессионального образования педагога: проблемы и перспективы реализации.
7. Педагог как субъект профессиональной деятельности в условиях проектного управления образованием.

### **Секция 10. Социокультурные проблемы инклюзивного образования**

**Время и место проведения:** Работа круглого стола будет проходить 23 марта 2018 г. с 10.00 до 12.00 по адресу: г. Азов, ул. Промышленная, дом 1, ауд. 230.

**Руководители:** заведующий кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, д-р пед. наук, профессор *Скуратовская Марина Леонидовна*, доцент кафедры «Дефектология и инклюзивное образование» факультета «Психология, педагогика и дефектология» ДГТУ, канд. пед. наук *Абашина Наталья Николаевна*.

#### **Доклады:**

1. Коммуникация в системе сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья. *Скуратовская М.Л., д-р пед. наук, профессор,*

заведующий кафедрой «Дефектология и инклюзивное образование» ДГТУ; Климова Т.В., старший преподаватель кафедры «Коррекционная педагогика» ЮФУ.

2. Нормативно-правовое обеспечение инклюзивного образования. Манохина Н.Н., старший преподаватель кафедры «Дефектология и инклюзивное образование» ДГТУ.

3. Содержание и организация психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного образования. Абашина Н.Н., канд. пед. наук, доцент кафедры «Дефектология и инклюзивное образование» ДГТУ.

4. Формирование коммуникативных навыков у детей раннего возраста с задержкой речевого развития с использованием средств народного фольклора. Климкина Е.А., ассистент кафедры «Коррекционная педагогика» ЮФУ.

5. Коррекционно-образовательная работа с детьми с тяжёлыми и множественными нарушениями в условиях детского дома-интерната. Громакова Л.П., учитель ГКОУ РО Азовская школа №7.

6. Психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста с задержкой речевого развития в условиях дошкольного образовательного учреждения. Платохина Н.А., канд. пед. наук, доцент кафедры «Коррекционная педагогика» ЮФУ.