



ПРОГРАММА СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ КОЛЛЕДЖА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ КАК МЕХАНИЗМ СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Анастасия Андреевна Архипова,
к.п.н., заместитель директора по
инновационному развитию
СПб ГБПОУ «Педагогический колледж №8»

Распоряжение Комитета по образованию СПб
от 05.08.2014 №3365-р

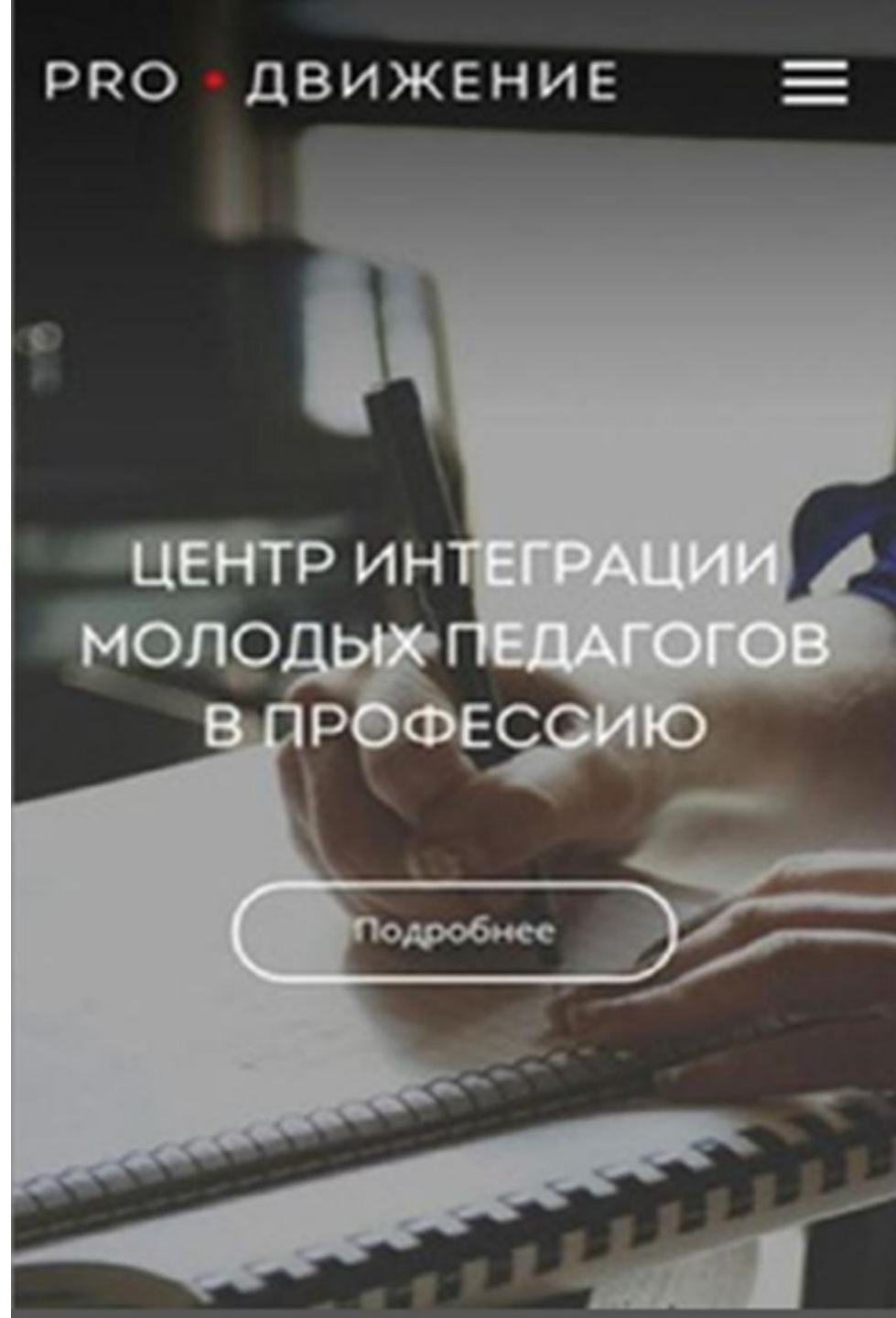
2015 г колледж – региональная опытно-
экспериментальная площадка

«Создание вариативной модели интеграции
молодых педагогов в профессию»

7 октября 2015 года открыт центр интеграции
молодых педагогов в профессию

«Pro-Движение»

- площадка апробации вариативной модели
поддержки молодых педагогов
Санкт-Петербурга





Механизмы реализации сетевого партнерства

Создание единого образовательно-профессионального пространства интеграции молодых педагогов в профессию:

- Центр на базе колледжа (СПБ, ул. Можайская, д.49)
- Творческая группа педагогов колледжа и молодые педагоги города
- Координационный совет молодых педагогов центра: на общественных началах объединяет усилия молодых педагогов. Проводят мониторинговые мероприятия, составляют и воплощают в жизнь события годового календаря сетевых мероприятий



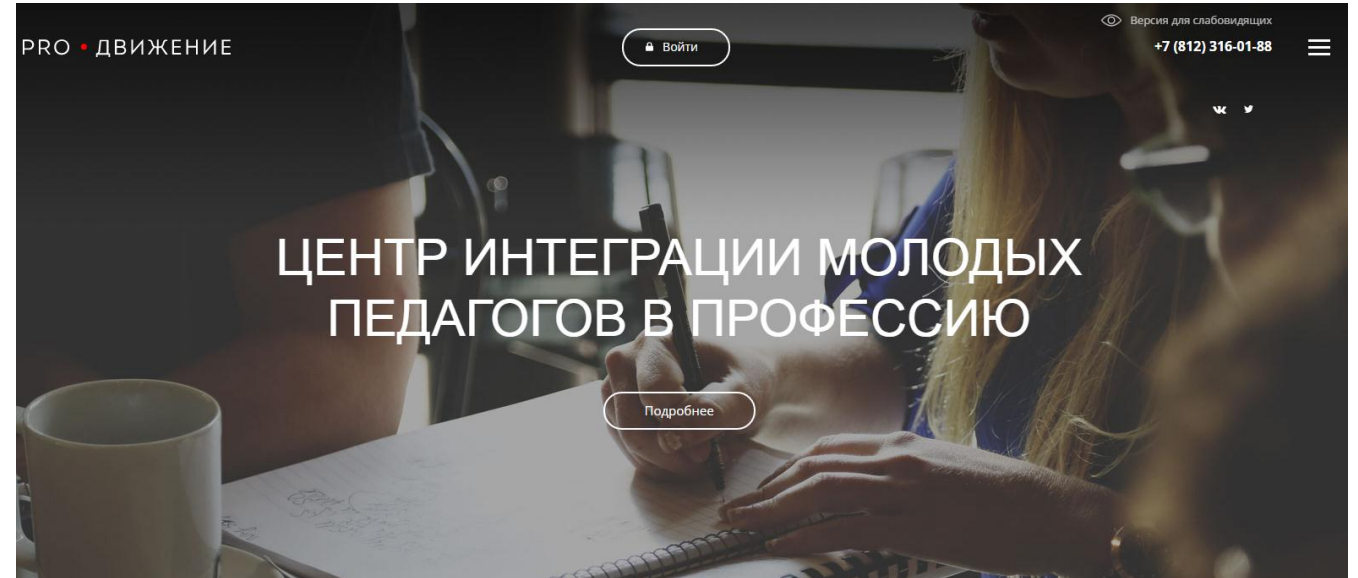
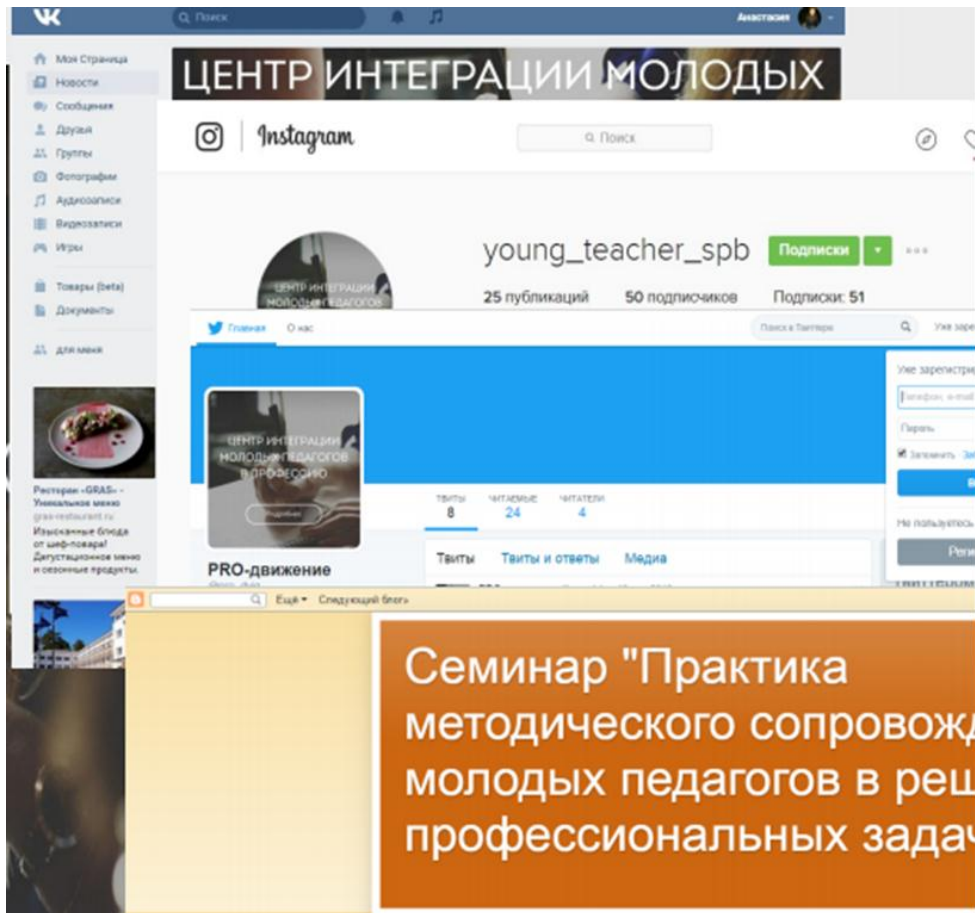
Механизмы реализации сетевого партнерства

Создание открытой информационной среды для социальных партнеров:

- сайт центра «Pro-Движение»

www.pro-центр.рф ,

- сообщества в социальных сетях



центр Pro-Движение в социальных сетях:

- VK https://vk.com/young_teacher_spb
- Instagram https://www.instagram.com/young_teacher_spb/
- Twitter https://twitter.com/pro_dviq

Механизмы реализации сетевого партнерства

Создание условий полноценных и гибкого и результативного наращивания профессиональной компетентности педагога: совместное проектирование, методическое обеспечение и реализация дополнительных профессиональных образовательных программ (22 ДПО)

➡ МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ МОДЕЛИ ИНТЕГРАЦИИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

- [Программа внутрифирменного повышения квалификации](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Профессиональная деятельность педагогов в условиях ФГОС ДО](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Профессиональный имидж педагога](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Адаптивные технологии развития личности в профессиональной деятельности педагога](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Индивидуализация и социализация дошкольника в современном детском саду](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Практические аспекты реализации творческих игр дошкольников в ДОУ](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Проектирование и организация педагогического процесса в детском саду в условиях ФГОС ДО](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Современные образовательные технологии в деятельности учителя НШ](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Современный детский сад и педагог - организация образовательной деятельности в условиях ФГОС ДО](#)
- [Дополнительная профессиональная программа для молодых педагогов - Социально-педагогические аспекты профессионального взаимодействия педагога](#)
- [Программа повышения квалификации](#)

Механизмы реализации сетевого партнерства

Развитие форм сетевого сотрудничества
ОО Санкт-Петербурга в вопросах
поддержки, методической помощи
молодым педагогам города, реализация
сетевых проектов:

Проект «Имидж-лаборатория»: помощь в
разработке позитивного
профессионального имиджа, принятии
нового социального и профессионального
статуса, создание условий для повышения
привлекательности педагогической
профессии в общественном сознании.

Партнеры:

- творческое объединение молодых
дизайнеров Петербурга студия «Маки»,
- колледж туризма и гостиничного
сервиса СПб,
- ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского
района СПб
- команда проекта «Учитель для России»



Механизмы реализации сетевого партнерства

Развитие форм сетевого сотрудничества ОО Санкт-Петербурга в вопросах поддержки, методической помощи молодым педагогам города, реализация сетевых проектов:

Проект «День карьеры педагога»: интерактивной площадки для профориентации и трудоустройства студентов, выпускников педагогических специальностей и молодых педагогов Санкт-Петербурга. Партнеры – Комитет по образованию СПб, учреждения общего и дополнительного образования, представители социокультурной сообщества.

Партнеры:

- Комитет по образованию СПб,
- Учреждения СПО, ВПО
- Организации общего и дополнительного образования,
- представители социокультурного сообщества города



Механизмы реализации сетевого партнерства

Развитие форм сетевого сотрудничества
ОО Санкт-Петербурга в вопросах
поддержки, методической помощи
молодым педагогам города, реализация
сетевых проектов:

Проект «Наши мосты»: апробация
модели наставничества через
проектную работу команд молодых
педагогов и преподавателей колледжа
под научным руководством
представителей высшей школы

Партнеры:

- Комитет по образованию СПб,
- ДПО СПб Академия постдипломного педагогического образования
- Школы и дошкольные организации Санкт-Петербурга



Успешность реализации Программы сетевого взаимодействия обеспечивается за счет:

Осуществления мониторинга образовательного пространства города с целью поиска образовательных организаций, имеющих уникальную практику и потенциал сопровождения молодых педагогов

Создание пакета нормативно-правовых документов, обеспечивающих реализацию программы сетевого взаимодействия Колледжа с образовательными организациями города

Вариативность форм сетевого сотрудничества образовательных организаций Санкт-Петербурга в вопросах поддержки молодых педагогов

Релевантность содержания программы: контекст потребностям начинающим специалистам

Обеспечение требований ФГОСов и Профстандарта «Педагог»

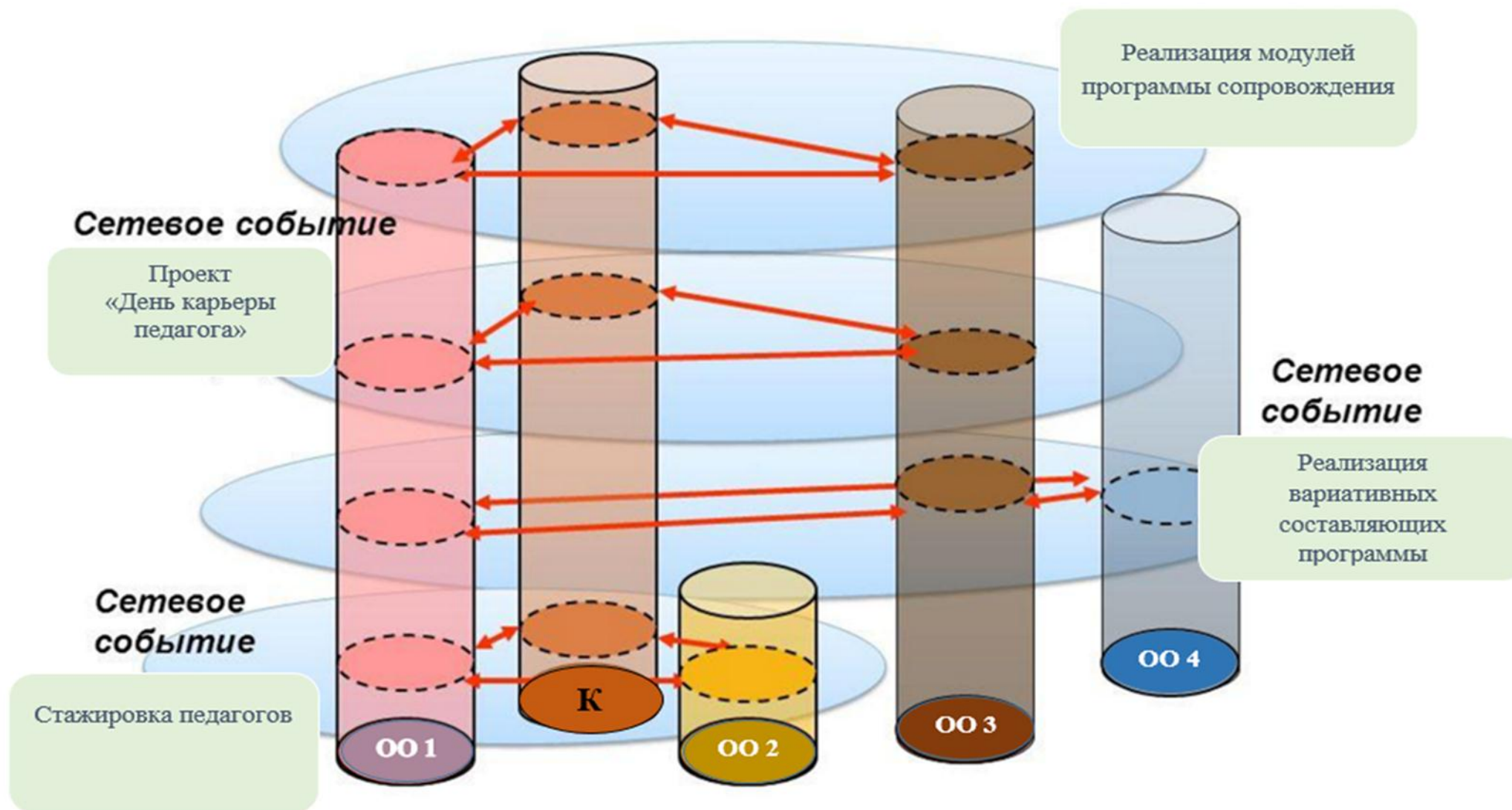
Открытость для педагогов и партнеров

Включение компонентов, находящихся за пределами ожиданий

Сетевое взаимодействие – возможность выстроить горизонтальные отношения с партнерами

Типы ресурсов	Механизмы взаимодействия
Материально-технические – создание условий для реализации вариативных задач	Согласование и утверждение нормативных актов по способам участия ОО в сети: положение о сетевом взаимодействии, договор о сотрудничестве, договор о сетевом взаимодействии и др.
Методические – программы «школ молодых педагогов», практики различных моделей наставничества + диссеминация опыта по реализации образовательных технологий, методик, диагностического инструментария, методических рекомендаций и материалов	
Кадровые – опытные педагоги-практики, наставники, методисты, руководители ОО	
Информационные	Внутренняя регламентация деятельности ОО, соответствующая сетевым принципам организации деятельности – положения, планы

Схема взаимодействия организаций в условиях СЕТИ



Образовательный ландшафт колледжа позволяет использовать особые возможности:

- Возможность обеспечить взаимодействие выпускников колледжа, молодых педагогов и представителей педагогического сообщества города с целью популяризации педагогической профессии среди молодых специалистов;
- Возможность выявить реальные проблемы и профессиональные дефициты молодого педагога;
- Возможность создать событийную площадку (центр «Pro-Движение») для молодых;
- Возможность воплотить реальную работу института наставничества;
- Возможность начинающим педагогам описать, представить и скорректировать свой опыт в кругу равных и наставников;
- Возможность расширить функции дополнительного профессионального образования для педагога, создавая индивидуальные и групповые маршруты повышения квалификации (формальное образование) и широкие возможности неформального и информального образования.

СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- Слабая разработанность нормативных аспектов, регулирующих: вопросы сетевого взаимодействия образовательных организаций, а также в вопросах сопровождения, наставничества молодых педагогов
- Поиск партнеров
- Вариативность мотивации образовательных организаций включаться в реализацию сетевого взаимодействия – необходимость удовлетворения вариативных запросов на сотрудничество

Основные эффекты реализации сетевой программы

НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

Молодой педагог	ОО-партнер	Колледж
методическая поддержка		Актуализация образовательных программ
компенсация отдельных аспектов профессиональной подготовки	Преодоление автономности в работе с молодыми специалистами	Удовлетворение запросов работодателей к подготовке выпускника
Психологическая поддержка	Обеспечение доступа к ресурсам других ОО при адресных запросах педагогов	Оценка эффективности образовательного процесса
Реализация успешностей	Выстраивание связей между ОО/педагогами	Диверсификация услуг дополнительного образования
Удовлетворение профессионально-образовательных потребностей, личностного роста	Повышение использования ресурсов	
	Стимулирование инновационного развития (реализация новых совместных проектов)	
Обеспечение качества образовательного процесса		
Обеспечение соответствующей квалификации педагога		
Нормативно-правовая поддержка		
Обеспечение успешности прохождения процедур внешней оценки качества (аттестация, аккредитация, лицензирования)		
Повышение конкурентоспособности		
СОХРАНЕНИЕ И ВОСПОЛНЕНИЕ КАДРОВОГО КАПИТАЛА СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		