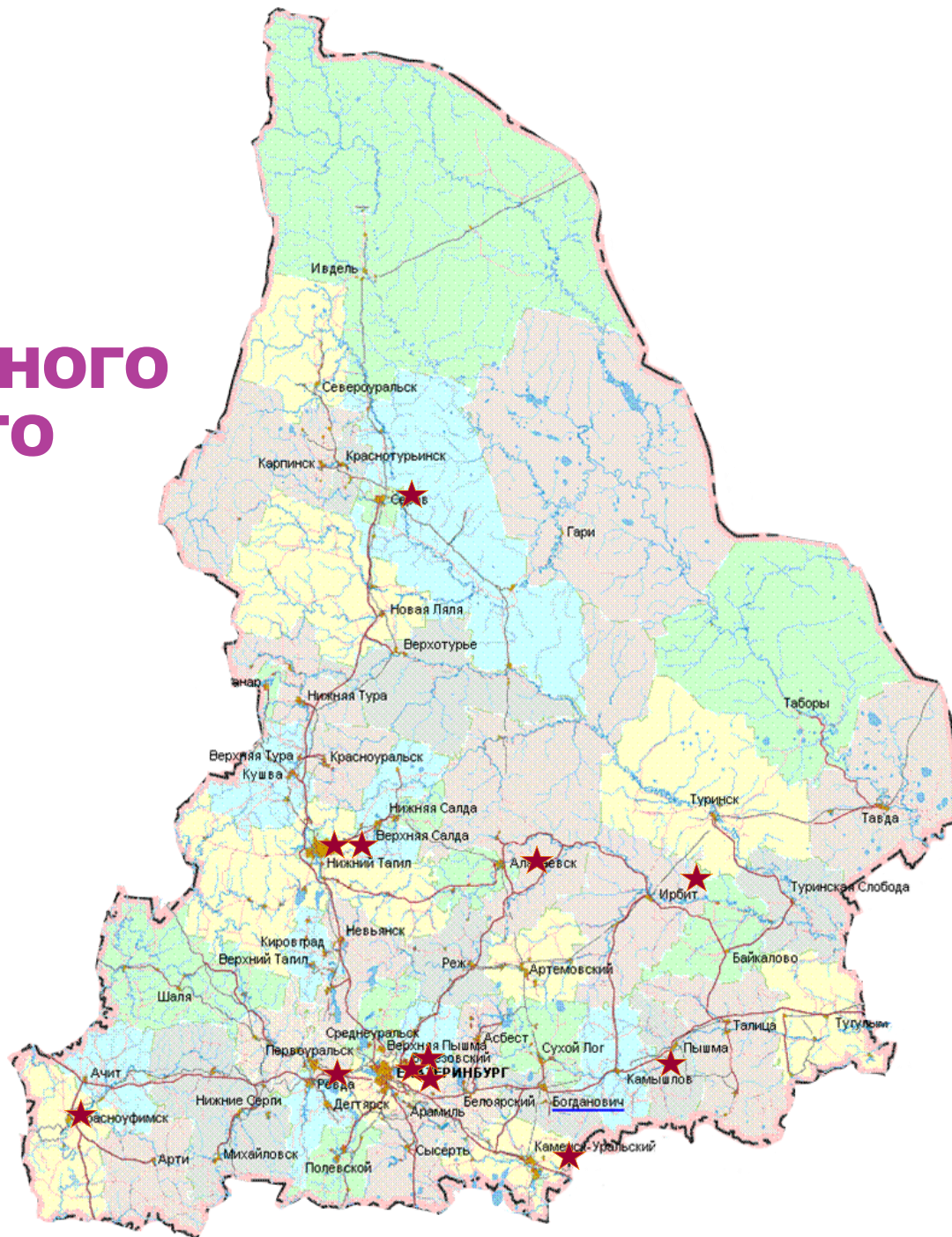


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Свердловский областной педагогический колледж»

**АССОЦИИРОВАННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАК УСЛОВИЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И
НЕПРЕРЫВНОСТИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

Екатеринбург
2018

СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ



СИСТЕМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

12 учреждений среднего профессионального

образования, в числе которых:

8 педагогических колледжей

1 музыкально-эстетический педагогический колледж

1 гуманитарный колледж

1 профессионально-педагогический колледж

1 многопрофильный колледж

2 организации высшего образования:

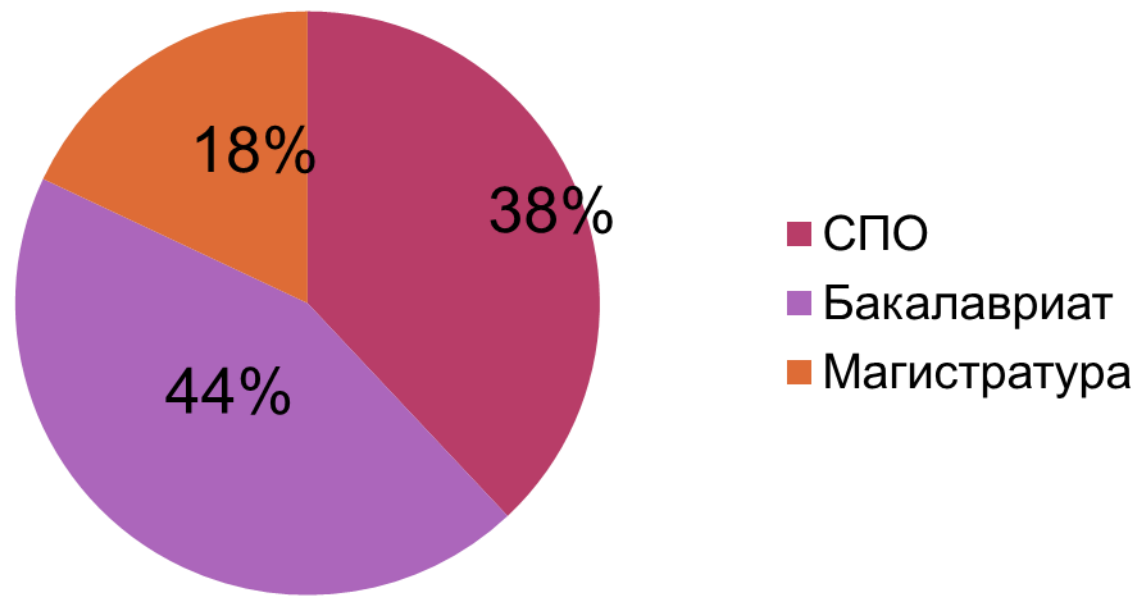
ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ СТУДЕНТОВ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

На 01.09.2017 по разным формам обучения за счет средств бюджета и собственных средств учится **16 312** студентов

КОНТИНГЕНТ



АССОЦИАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕАЛИЗУЮЩИХ, ПРОГРАММЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Создана в 2012 году по инициативе ректора Уральского государственного педагогического университета Б.М.Игошева.

Административная поддержка осуществляется Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования.

Нормативные основания: Положение об ассоциации, Меморандум о совместной деятельности, программа деятельности Ассоциации на текущий год.

МИССИЯ АССОЦИАЦИИ:

координации деятельности профессиональных организаций, реализующих образовательные программы педагогического профиля на территории Свердловской области по вопросам:

- ✓ определения направлений развития системы профессионального педагогического образования;
- ✓ повышения качества подготовки специалистов для системы образования Свердловской области;
- ✓ усиления роли и значимости педагогической профессии;
- ✓ обеспечения непрерывности профессионального педагогического образования;
- ✓ поддержки и сопровождения молодого специалиста сферы образования

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ

- **недостаточно выраженная преемственность в ФГОС СПО и в ФГОС ВО по педагогическому профилю;**
- **различное финансирование (областное и федеральное);**
- **неразработанность нормативно-правовой базы для реализации принципа преемственности образовательных программ среднего профессионального педагогического и высшего педагогического образования;**
- **неразработанность совмещенных образовательных программ для ускоренного обучения выпускников колледжа в организациях высшего образования;**
- **сложности в реализации основных профессиональных образовательных программ в сетевом взаимодействии;**
- **недостаточная разработанность общих для разных уровней образования профессиональных модулей для их дальнейшего перезачета в организациях высшего образования;**
- **отсутствие критериев эффективности деятельности колледжа и вуза, связанных с особенностями взаимодействия.**

ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Обеспечение преемственности образовательных программ среднего профессионального педагогического и высшего педагогического образования.
- Разработка программ непрерывного образования: создание предуниверсария, в том числе с использованием дистанционного образования.
- Реализация основных профессиональных образовательных программ в сетевой форме.
- Совершенствование условий сопровождения молодых специалистов и их закрепления в профессии.
- Разработка программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки по педагогическим специальностям согласно требованиям профессионального стандарта.

ГЕНРИ ФОРД:

*«Собраться вместе – это начало.
Остаться вместе – это прогресс.
Работать вместе – это успех!»*

