**Проект**

**Резолюция Всероссийской научно- практической конференции образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки»**

**14 -15 февраля 2018 года**

**г. Санкт -Петербург**

14-15 февраля 2018 года состоялась Всероссийская научно-практическая конференция образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненным группам профессий и 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – конференция).

Организаторами конференции выступили Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБУ «Российская академия образования», Комитет по образованию Санкт–Петербурга, Федеральные учебно-методические объединения в системе высшего и среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Конференция проводилась с целью создания единого пространства для обсуждения актуальных вопросов совершенствования системы профессиональной педагогической подготовки в образовательных организациях среднего профессионального образования, выработке основных направлений интеграции среднего профессионального образования в систему непрерывной подготовки педагогических кадров.

В работе конференции приняли участие руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской академии образования.

Участники конференции обсудили актуальные вопросы подготовки педагогических кадров в системе непрерывного педагогического образования:

* стратегические направления развития системы среднего профессионального педагогического образования;
* особенности проектирования примерных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС СПО по специальностям УГПС «Образование и педагогические науки»;
* реализация принципа преемственности в образовательных программах подготовки педагогов, единства требований к качеству подготовки педагогических кадров;
* сетевое взаимодействие в региональных образовательных кластерах, региональные практики эффективного управления системой подготовки кадров;
* модели интеграции среднего профессионального педагогического образования в систему непрерывного педагогического образования, оценка эффективности.

На конференции была организована работа 4 секций по направлениям:

* модернизация педагогического образования: реализация принципа преемственности в образовательных программах подготовки педагогов, единство требований к качеству подготовки педагогических кадров;
* движение ВОРЛДСКИЛЛС РОССИЯ, конкурсы и олимпиады профессионального мастерства по УГПС СПО Образование и педагогические науки: новый вектор развития профессиональной организации;
* проектирование профессионально-ориентированных примерных основных образовательных программ СПО и ВО: общее, различное, преемственное, интегративное;
* сетевое взаимодействие организаций общего, среднего профессионального и высшего образования: инновационные практики и перспективные модели.

Участники конференции отметили, что для реализации стратегических ориентиров и поставленных задач требуется консолидация усилий государственных органов субъектов Российской Федерации в сфере образования, органов местного самоуправления, коллективов образовательных организаций, работодателей, местных сообществ, профессиональных ассоциаций и других социальных партнёров в сфере образования.

Участники конференции согласовали общие позиции по стратегии развития педагогического образования, подходам к реализации принципа преемственности в образовательных программах подготовки педагогов, в части требований к качеству подготовки педагогических кадров и выработали следующие рекомендации:

Министерству образования и науки Российской Федерации:

1. Стимулировать взаимодействие организаций науки, высшего образования и среднего профессионального образования в рамках общих проектов и программ развития педагогического образования;
2. Осуществлять мероприятия по подготовке педагогических кадров, повышению уровня их квалификации для системы высшего и среднего профессионального образования, включая дополнительное профессиональное образование;
3. Разработать нормативно–правовые акты, обеспечивающие реализацию единства подходов к результатам подготовки выпускника по педагогическим специальностям среднего профессионального и высшего образования в соответствии с требованиям ПС;
4. Создать объединенный совет (рабочую группу из членов ФУМО ВО и ФУМО СПО) по решению задач интеграции среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования;
5. Включить в перечень Всероссийских олимпиад профессионального мастерства специальности УГПС «Образование и педагогические науки»;
6. Рассмотреть вопрос об организации ежегодного федерального конкурса профессионального мастерства преподавателей профессиональных образовательных организаций «Лучший преподаватель профессионального образования»;
7. Включить профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по УГПС «Образование и педагогические науки» в Программу модернизация педагогического образования на 2018-2020 годы;
8. Разработать меры поощрения профессиональных образовательных организаций, реализующих педагогические специальности, которые показывают лучшие результаты в мониторинге качества подготовки специалистов;
9. Внести дополнения в перечень показателей мониторинга эффективности деятельности организаций высшего образования, реализующих образовательные программы по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», включив в раздел оценки образовательной деятельности критерий: доля обучающихся из числа выпускников профессиональных образовательных организаций по образовательным программам УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки», продолжающих обучение в вузе УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
10. Содействовать расширению участия общественно – профессиональных сообществ (ассоциаций) профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы по УГПС «Образование и педагогические науки» и разработать механизмы их вовлечения в государственно – общественное управление образованием;
11. Разработать меры повышения социальной привлекательности профессии педагога через совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с молодежью, организацию конкурсов профессионального мастерства, популяризацию инновационного опыта лучших педагогов и лучших образовательных практик педагогических колледжей;
12. В целях законодательного закрепления специфики и особенностей реализации программ, относящихся в области «Образование и педагогические науки» рассмотреть вопрос о внесении изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дополнив главу 11 положениями, предусматривающими особый порядок продолжения обучения;
13. Содействовать распространению успешных практик по созданию региональных социально – педагогических (образовательных) кластеров.
14. Организовать работу по обновлению учебников и учебных пособий по педагогике, психологии образования, педагогической психологии, методикам для обучающихся по педагогическим специальностям среднего профессионального образования;
15. Разработать нормативно–правовые акты реализации педагогического профиля в общеобразовательных организациях.

**Российской академии образования:**

1. Обеспечить:

* проведение Всероссийских научно – практических конференций по вопросам развития среднего профессионального педагогического образования не реже одного раза в два года;
* систематическое проведение обучающих и методических семинаров (вебинаров), научно-практических конференций, тематических круглых столов, консультаций и мастер-классов по актуальным вопросам развития системы среднего профессионального педагогического образования;

1. Организовать повышение квалификации педагогических и руководящих работников педагогических колледжей с применением дистанционных технологий обучения с использованием лучших практик сетевого взаимодействия профессиональных образовательных организаций с организациями высшего и дополнительного профессионального образования;
2. Провести анализ, обобщение практик построения региональных образовательных кластеров (моделей интеграции среднего профессионального педагогического образования в непрерывную систему подготовки педагогических кадров);
3. Организовать совместно с ФУМО СПО и ФУМО ВО разработку комплектов оценочных средств для Всероссийской олимпиады профессионального мастерства для обучающихся по педагогическим специальностям СПО.

**Федеральному учебно – методическому объединению по укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»:**

1. Совместно с ФУМО ВО и Российской академией образования организовать:

* разработку и проведение экспертизы примерных образовательных программ по специальностям УГПС «Образование и педагогические науки»;
* проектирование программ дополнительной подготовки на основе обеспечения личностно – ориентированного подхода к обучающимся и углубления психологической подготовки.

1. Совместно с Российской академией образования подготовить рекомендации для профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки» по вопросам:

* методического обеспечения реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, в том числе учебной и производственной практики;
* методического обеспечения сетевого взаимодействия с профессиональными образовательными организациями высшего образования, с общеобразовательными организациями, социальными партнерами;
* порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования по УГПС 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

**Руководителям государственных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования:**

1. Совершенствовать систему мониторинга и прогнозирования потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах с целью осуществления опережающей подготовки преподавателей.
2. Разработать региональные программы поддержки педагогического образования, обеспечивающие интеграцию среднего профессионального и высшего образования с учетом потребностей в педагогических кадрах.
3. Осуществлять координацию деятельности участников регионального образовательного сообщества по научно-методическому и организационному сопровождению подготовки педагогов с использованием механизмов сетевого взаимодействия организаций профессионального образования и их социальных партнёров.
4. Совместно с Министерством образования и науки Российской Федерации проработать вопрос об использовании имеющегося опыта по созданию региональных социально – педагогических кластеров;
5. Инициировать расширение участия общественно – профессиональных сообществ (ассоциаций) педагогических колледжей и разработать механизмы вовлечения в государственно – общественное управление образованием.
6. Инициировать участие педагогических колледжей в чемпионате WorldSkills Russia (профессиональные компетенции RU Early Childhood Education «Дошкольное воспитание», RU Elementary School Teaching «Преподавание в младших классах»).
7. Осуществлять распределение контрольных цифр приема с учетом трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования и эффективности профессиональных образовательных организаций.

**Руководителям организаций среднего профессионального образования:**

1. Развивать взаимодействие с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами, общественными объединениями с целью поддержки трудоустройства выпускников и их адаптации к условиям рынка труда.
2. Осуществлять мониторинг трудоустройства, профессиональных и образовательных траекторий выпускников с использованием механизма социального партнёрства в сфере образования.
3. Использовать возможности сетевого взаимодействия при реализации основных и дополнительных профессиональных образовательных программ.
4. Рассмотреть возможность создания методического пространства, обеспечивающего научно-методическое сопровождение преподавателей (городские профессиональные сообщества учителей, ведущих уроки по отдельным модулям; участие педагогов в работе педагогических мастерских, научно-исследовательских лабораторий, проведение мастер-классов и др.)
5. Создавать открытую информационную среду для социальных партнеров и населения, организовывать проведение совместной с социальными партнерами просветительско-информационной работы по ознакомлению с формами деятельности профессиональных образовательных организаций.
6. Формировать в профессиональных образовательных организациях воспитательную среду, обеспечивающую социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности.
7. Развивать волонтерское и добровольческое движение в профессиональных образовательных организациях.
8. Совершенствовать технологии и формы организации профориентационной работы с молодежью.

**Оргкомитету конференции:**

1. Представить настоящую резолюцию для размещения на официальных сайтах Министерства образования Российской Федерации, Российской академии образования, Федерального учебно – методического объединения высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», Федерального учебно-методического объединения по укрупненной группе профессий и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».