**Региональный научный центр Российской академии образования в Южном федеральном округе (ЮРНЦ РАО)**

**(г. Ростов-на-Дону)**

**Грант Министерства образования и науки Российской Федерации № 25.7450.2017/БЧ «Разработка технологий инициации смыслообразования как компонента современных коммуникативных систем с целью обеспечения информационной безопасности сети Интернет»**

Абакумова Ирина Владимировна, Звездина Галина Павловна, Мирошниченко Александр Владимирович, Гришина Анастасия Васильевна, Кукуляр Анна Михайловна, Коленова Анастасия Сергеевна, Панасенко Кристина Александровна, Дятлова Лидия Александровна, Терешенко Святослав Владимирович

**Сущность исследования.** Разработаны психотехнические и смыслотехнические методы воздействия на ценностно-смысловую сферу пользователей Интернета и блогосферы: смысловое истолкование, (технология

инициирующая смысловую актуализацию на уровне смысловой презентации ключевых аспектов проблемы, предложенной для обсуждения), включенность (технология использования контекста, аналогичного реальным жизненными ситуациям, характерным для данной профессиональной группы от реального субъективного опыта – к субъективному, жизненному миру. Через раскрытие -личностных смыслов данного контекста, трансформация смыслов и совместной деятельности); проникновение (технология, при которой коммуникация рассматривается как направленная трансляция смыслов определенных содержательных фрагментов постигаемой информации, непосредственная (прямая) инициация смыслообразования пользователей со стороны создателя контекста); переживание (инициация создателем контента актуализации наиболее устойчивых смысловых образований личности, создание общего -создатель-пользователь смыслового пространства, формирование более сложных смысловых конструктов как компонентов идеологических установок пользователей, преодоление смысловых диссонансов в работе с разными группами пользователей). Разработана новая научная психолого-коммуникативная система: смыслокоммуникативная система по работе в Интернете и блогосфере в условиях повышенных геополитических угроз.

**Новизна исследования.** Новизна проекта заключается в подходе к исследованию проблемы развития технологического компонента современных коммуникативных систем как смыслообразующих технологий инициации смыслообразования в соответствии с приоритетными методологическими и теоретическими подходами: интегративном подходе; метасистемном подходе; синектическим принципом: теорией смысла и смыслообразования, теорией личностных центраций; теорией эффективных коммуникаций.

**Значимость.** В современных гуманитарных науках (коммуникативистике, психологии, логике, риторике, культурологии, лингвистике и т.д.), накоплен достаточно обширный материал о технологиях (направленных и опосредованных), методах и условиях воздействия на ценностные ориентации личности с целью достижения убеждающего эффекта, которые могут быть успешно использованы в процессе формирования антитеррористических ценностей как основы идеологических убеждений и антиэкстремистского мировоззрения. Однако, работ, в которых бы описывались механизмы, способы и приемы, дающие преимущества в процессе убеждения оппонентов в различных контентах взаимодействия (включая специфику Интернета и блогосферы) практически нет,

**Прогноз применения**: разработанные и апробированные в ходе реализации проекта по разработке технологий инициации смыслообразования как компонента смысло-коммуникативных систем по работе в Интернете и блогосфере в условиях повышенных геополитических угроз позволят выявлять особенности личностного восприятии сайтов террористической и антитеррористической направленности и специфики их влияния на ценностно-смысловые характеристики потребителей информации данной модальности; идеологические установки религиозно-экстремистских организаций: особенности проявления антитеррористической и анти экстремистской пропаганды в социальных сетях и блогосфере;

**Перспективы исследования**: Для того чтобы государство и общество могло противостоять тем негативным влияниям, которые в настоящее время все более и более агрессивно воз действуют на молодёжь, необходимо не только разрабатывать, но и активно популяризировать технологии воздействия, ориентированные на убеждающий эффект, понимать, что именно и на каких этапах становления-ценности можно формировать и культивировать как интегрированную общечеловеческую и личностную ценность. Существует объективная необходимость в подготовке специалистов, работающих с молодежью и владеющих технологиями направленного и опосредованного воздействия на ценностные ориентации юношества в сети Интернет и блогосфере.

Публикации:

1. Irinа Аbаkumоvа. Acmeological features of polar strategies of meaning-making , Psychology in Russia: State of the Art. 2018, в печати (Scopus)
2. Abakumova I. Sense-making techniques in educational process and their impact on the personal characteristics of students, International journal of cognitive research in science, engineering and education (планируемый срок выхода журнала – декабрь 2017) (Scopus)
3. Абакумова И.В., Рядинская Е.Н., Голубова В.М. Системно-структурный анализ теорий психологических трансформаций личности / Российский психологический журнал. 2017. № 1 (14). С. 10-24. Импакт-фактор - 0,343
4. Абакумова И.В., Рядинская Е.Н. Специфика индивидуально-психологических реакций личности, проживающей в зоне вооруженного конфликта. / Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Гуманитарные науки. 2017. Т. 33. № 7 (256). С. 177-181. Импакт-фактор - 0,129
5. Абакумова И.В., Рядинская Е.Н. Ценностно-смысловые установки как фактор социальной интеграции личности в условиях вооруженного конфликта. / Вестник Удмуртского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. 2017. Т. 27. № 1. С. 52-58. Импакт-фактор - 0,096