

## Система непрерывного педагогического образования

И.В. Мануйлова, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования

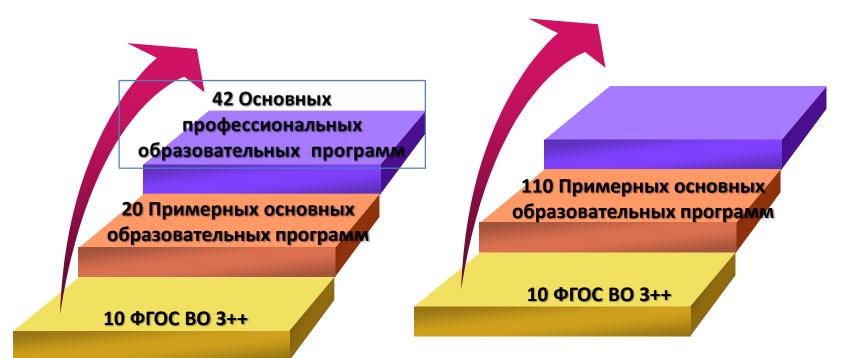


## «Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 N3241 п-П8). Подпрограмма 2. Модернизация педагогического образования

Комплексный проект «Модернизация педагогического образования» (2014-2017гг.)

Цель проекта: модернизация системы подготовки педагогических кадров в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Охват: 8 Федеральных округов, 45 субъектов РФ, 65 вузов, 1 институт РАО



Примерные основные образовательные программы, основные профессиональные образовательные программы формируются по модульному принципу, выделяется обязательная часть (не менее 70% программ бакалавриата и 40% магистратуры), что позволяет обеспечить сохранение единого пространства педагогического образования и учесть региональный контекст подготовки Обязательные модули

#### педагогического бакалавриата:

- мировоззренческий
- коммуникативный
- здоровьесберегающий
- психолого-педагогический
- предметно-содержательный
- методический
- воспитательной деятельности
- учебно-исследовательский

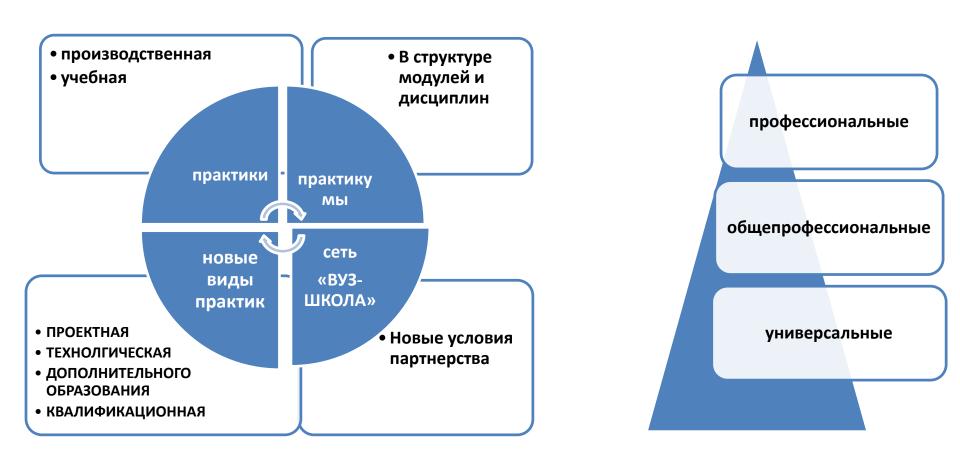
#### педагогической магистратуры:

- предметно-методический
- профессиональной коммуникации
- методология исследований в образовании



#### практикоориентированность

независимая оценка компетенций выпускников





## МНОГОУРОВНЕВАЯ ВАРИАТИВНАЯ МОДЕЛЬ ВЫСШЕГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Среднее профессиональное образование

### 3 этап реализации проекта



цель: обеспечение системных изменений в подготовке педагогических кадров в условиях формирования единого пространства подготовки педагогов на территории всех субъектов Российской Федерации. создание региональных систем непрерывного педагогического образования

ЦНПО

разработать механизм формирования перспективных контрольных цифр приема

совершенствовать механизм целевого приема, создавать условия для перехода к реализации модели целевой подготовки педагогических работников

разработать и апробировать модель выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённых обучающихся

Создать электронную платформу педагогического образования.

Завершить разработку ПООП (90) по основным профессиональным направлениям подготовки

### Многоуровневая вариативная модель педагогического образования

Установить преемственность между ОП вузов и СПО Преемственность между образовательными программами магистратуры и аспирантуры Расширить сетевое взаимодействие организаций, реализующих ОП подготовки и переподготовки педагогических кадров

O.

# Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы (утверждена Постановлением Правительства РФ№ 1642 от 26.12.2017), подпрограмма

«Реализация образовательных программ профессионального образования».

- 1.Разработка и апробация организационных моделей непрерывного педагогического образования с учетом особенностей региональных образовательных систем (СПО-ВО, ВО-ДПО).
- 2.Разработка и апробация методического сопровождения электронных модулей программ педагогического образования.
- 3.Разработка и апробация моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённых обучающихся программ высшего педагогического образования.

«Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций» (утверждена Правительством РФ 28.05.2014 N3241 п-П8). продолжить проект «Модернизация педагогического образования»

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ№ 1642 от 26.12.2017, подпрограмма 1 «Реализация образовательных программ профессионального образования».

- 1.Разработка и апробация организационных моделей непрерывного педагогического образования с учетом особенностей региональных образовательных систем (СПО-ВО, ВО-ДПО).
- 2.Разработка и апробация методического сопровождения электронных модулей программ педагогического образования.
- 3.Разработка и апробация моделей выявления, отбора и сопровождения педагогически одарённых обучающихся программ высшего педагогического образования.

цнпо

Разрабатывают и утверждают региональную программу непрерывного педагогического образования с обязательным формированием региональной сети образовательных организаций высшего, среднего профессионального, общего и дополнительного профессионального образования

органы исполнительной власти субъекта РФ

Становится ресурсным центром 3 этапа МПО в федеральном округе (не менее 10 вузов-партнеров):

- -разработка ПООП, внедрение независимой оценки компетенций выпускников;
- -создает кафедру методики преподавания, «НТИ-студию»

Реализует вариативные модели подготовки педагогов бакалавриат-магистратура, СПО-ВО, ВО-ДПО.

Формирует региональную сеть СПО, общего образования, ДПО.

Увеличивает долю целевого приёма, внедряет модель целевой подготовки педагогов.

Обеспечивает проведение мероприятий по выявлению, отбору и дальнейшему сопровождению педагогически одаренных школьников и студентов.

Организует центр волонтерского движения (вовлекает молодежь в волонтерскую деятельность, общественно-значимые практики и инициативы). Разрабатывает модель воспитательной системы ВО.

Разрабатывают и утверждают долгосрочный план подготовки педагогических работников (на основе анализа потребности региона в социально-педагогических кадрах, с учетом стратегических целей развития региона на период не менее 10 лет).

Обеспечивают деятельность организаций СПО, ДПО в соответствии с утверждённым планом подготовки педагогов.

Обеспечивают сопровождение (меры поддержки) педагогов — участников проекта целевого обучения.

Обеспечивают проведение комплекса мероприятий муниципалитетами, школами, СПО), направленных на поддержку целевого приёма И целевой подготовки на педагогические направления подготовки.