

План научных исследований ТюмНОЦ РАО на 2018 г.

1. Направление «Методология и организационная структура социально-педагогического исследования»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2018 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2018 год
		начало	окончание			
1	Методологическая подготовка педагога-исследователя в многоуровневом профессиональном образовании (бакалавриат – магистратура – аспирантура – докторантура – постдипломное образование)	2016	2018	<p>1. Разработка модели концептуализации научного педагогического знания в процессе исследовательской деятельности.</p> <p>2. Создание методики научно-педагогического гипотезирования.</p> <p>3. Проведение методологической экспертизы научно-педагогических исследований.</p> <p>4. Выявление механизма формирования, развития и реализации развивающего потенциала научно-педагогической среды для формирования методологической культуры исследования в вузовском психолого-педагогическом образовании.</p> <p>5. Разработка модели формирования методологической культуры исследования в условиях многоуровневой системы психолого-педагогического образования</p>	Загвязинский В.И., Закирова А.Ф.	Серия статей в рецензируемых журналах, научно-методические рекомендации, учебные пособия

1	<p>Формирование конкурентоориентированности и конкурентоспособности молодежи в российском обществе в контексте современной социокультурной динамики</p>	2017	2019	<p>1. формирование современное социологической концепции конкурентоспособности и конкурентоориентированности и молодежи;</p> <p>2. разработка и апробирование авторской методики практической оценки конкурентоориентированности и конкурентоспособности молодого поколения;</p> <p>3. анализ конкурентоориентированности и конкурентоспособности учащейся, студенческой и работающей молодежи;</p> <p>4. социологическая оценка социальной среды, формирующей и поддерживающей ориентацию молодого поколения на развитие и реализацию своих конкурентных преимуществ в профессиональной и социальной сфере;</p> <p>конкурентных преимуществ в профессиональной и социальной сфере;</p> <p>разработка методики оценки и измерения конкурентоспособности и конкурентоориентированности и система мер по их повышению.</p>	<p>Кудев Г. Ф., академик РАО, профессор, научный руководитель ТюмГУ</p> <p>Мельник В.В., доктор философских наук, доцент, с.н.с. ТюмГУ</p> <p>Немировский В.Г., доктор социологических наук, доцент, с.н.с. ТюмГУ</p> <p>Ефимова Г.З., кандидат социологических наук, доцент, с.н.с. ТюмГУ</p> <p>Немировская А.В., кандидат социологических наук, доцент, с.н.с. ТюмГУ</p> <p>Черкашов Е.М., кандидат социологических наук, доцент, с.н.с. ТюмГУ</p> <p>Семенов М.Ю., м.н.с. ТюмГУ</p> <p>Булашева А.А., инженер ТюмГУ</p>	<p>Аналитический отчет Научные публикации</p>
---	--	------	------	--	---	---

				<p>5.определение ориентированности школ и учреждений среднего и высшего профессионального образования как социальных организаций на формирование, поддержание и стимулирование конкурентных ориентаций молодого поколения;</p> <p>6.социологический анализ возможных преград, рисков (как объективных, так и субъектных) на пути формирования конкурентных ориентаций учащейся, студенческой и работающей молодежи в современных российских условиях;</p> <p>7.разработка рекомендаций по оптимизации и наращиванию конкурентных преимуществ, инновационной активности одарённой молодежи;</p> <p>8.оценка социальной среды, формирующей и поддерживающей ориентацию молодого поколения на развитие и реализацию своих конкурентных преимуществ в профессиональной и социальной сфере;</p> <p>9. разработка методики оценки и измерения конкурентоспособности и конкурентноориентированности и система мер по их повышению.</p>			
--	--	--	--	---	--	--	--

4. Направление «Проблемы качества образования в информационном обществе»

№ № п /	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2018 год	Научный руководитель темы, исполнители	Оформление результатов исследований за 2018 год
		нача- ло	окон- чание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Поиск образовательных технологий, эффективных в условиях информационного взрыва.	2018	2020	Поиск и апробация образовательных технологий, эффективных в условиях информационного взрыва. Набор технологий должен обладать результативностью, внутренним единством, возможностью экспериментального воспроизведения. Отработка технологий должна осуществляться на бакалаврах и магистрах образовательных программ «Педагогического направления» с магистратскими и информационными профилями, имея в виду их перенос в учительскую среду средних школ.	Руководитель: д.ф.-м.н., профессор ТюмГУ, В.Н. Кутрунов. Исполнители: В.Н. Кутрунов; преподаватели кафедры алгебры и математической логики; магистры бакалавры направлений и программ «Педагогического направления» с магистратскими и информационными профилями.	Не менее двух публикаций научного руководителя и серии докладов на конференциях, докладов в учительской среде и перед руководством школ. Публикации магистерских работ.

5. Направление «Физкультурное образование и формирование здорового образа жизни»

№ № п / п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2018 год	Научный руководитель темы, исполнители	Оформление результатов исследований за 2018 год
		нача- ло	окон- чание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Подготовка спортивного педагога к профилактике травм и патологий в тренировочном процессе	2018	2019	Разработать и внедрить в тренировочный процесс модель и технологию профилактики травм и патологий у спортивного резерва	Лубышева Л.И. Исполнители: Колунин Е.Т., Проктопов Н.Я., Симонова Е.А., Котова Т.Г., Огарков А.С.	Публикации: 5-ВАК 2-SCOPUS
2.	Гражданско-патриотическое воспитание студентов в физкультурно-спортивной среде колледжа	2014	2019	Обобщение и трансляция опыта актуализации воспитательного потенциала физкультурно-спортивной среды колледжа	Манжелей И.В. Исполнители: Шатохин А.Г., Бутыч Н.С., Козар М.А. и др.	Публикации: 2-ВАК 1-SCOPUS Монография «Интеграция физического и патриотического воспитания студентов колледжа» (Шатохин А.Г., Манжелей И.В.)
3.	Актуализация воспитательного потенциала детского юношеского спорта в условиях диверсификации образования	2017	2020	Разработать концепцию и модель актуализации воспитательного потенциала детско-юношеского спорта в условиях диверсификации образования	Манжелей И.В. Исполнители: Куценко Г.А., Погадаева А.Я., Паршикова М.А.	Публикации: 2-ВАК 1-SCOPUS

6. Направление «Креативное образование»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2018 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2018 год
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7
1	Разработка ресурсной модели креативной образовательной среды гимназии	2017	2019	<p>1. Разработка и применение предметно-ориентированных методик выявления предметно-специфического креативного потенциала учащихся.</p> <p>2. Исследование взаимосвязи компонентов креативности учащегося и его метакогнитивной сферы.</p>	<p>Дегтярев С.Н.</p> <p>Исполнители: Могильная Т.Ю. Шилкова Н.И. Чагина И.Ю. Острижная С.Г. Гринченко Н.В. Семяник Н.К. и др.</p>	<p>Доклады на сессии ТюмНОЦ РАО, публикации, выступления на конференциях</p>

7. Направление «Одаренная личность в образовательном пространстве. Особенности психолого-педагогического сопровождения одаренных школьников в Школе одаренных, работающей в формате дополнительного образования»

№ № п/п	Наименование темы	Сроки выполнения темы		Задачи исследования на 2018 год	Научный руководитель темы	Оформление результатов исследований за 2018 год
		начало	окончание			
1	2	3	4	5	6	7

1.	Формирование учебно-методических комплексов по дисциплинам Школы одаренных	2018	2018	1. разработка УМК по дисциплинам 2. разработка методических пособий по дисциплинам с ориентировкой на тематические планы их реализации и развитие креативных качеств личности	Алексеев Н.А., преподаватели Школы одаренных при ТюмГУ	УМК, методические пособия (предполагается издание отдельной брошюрой)
2.	Оценка эффективности работы Школы одаренных при ТюмГУ	2018	2018	1. оценка «личностных подвигек» учащихся Школы одаренных, проучившихся в ней 5 лет (9 б)	Алексеев Н.А., Юфа А.Я., преподаватели Школы одаренных при ТюмГУ	Характеристики учащихся, статья по результатам исследования

Руководитель Тюменского научно-образовательного центра РАО,
академик РАО, д-р пед.наук, профессор



Г.Ф. Куцев