

КАК СОЗДАВАЛАСЬ СИСТЕМА РАБОТЫ С МАТЕМАТИЧЕСКИ ОДАРЁННЫМИ ДЕТЬМИ В КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

И.С. Рубанов

Презентация к выступлению на вебинаре, проведенном в рамках государственного задания Минобрнауки России по теме «Информационно-аналитическое, научно-методическое и организационно-техническое сопровождение реализации в 2017 году Концепции развития математического образования в Российской Федерации, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 г. № 2506».

Москва, 13 декабря 2017 года.

- Чтобы работать с одарёнными детьми, надо сначала найти этих детей. А если хочется наладить работу в масштабе региона, надо найти и подготовить людей, которые будут работать вместе с тобой. Эти задачи встали передо мной осенью 1981 года, когда я после окончания аспирантуры приехал работать в Кировский пединститут.

Клуб «Искра».

- Студенческий кружок по работе с одарёнными детьми.
- Решение олимпиадных задач, подготовка и проведение математических соревнований для школьников. Позднее – проверка работ заочной школы, работа в Летней школе.

1982–1984 г. Налаживание с помощью студентов математических соревнований.

- Быстрый результат.
- Ошибки поправимы, студенты без риска набираются опыта.
- Дети проявляются. База данных для набора в будущие кружки.
- Повышается престиж занятий математикой.

Районный тур олимпиады по математике.

- Введены стандартные титульные листы с анкетами.
- Задания – на листовках. Брошюра с решениями и указаниями по проверке и оценке – каждому члену жюри и в каждую школу.
- Работы собираются в Кирове, проверка контролируется.
- В проведении олимпиад в районах области участвуют специально подготовленные студенты.
- В Кирове – городская олимпиада с квалифицированным жюри вместо трёх районных.

С 1982 года – участие Кирова в Турнире городов.

С 1983 – Турнир им. Ломоносова для 5-8 классов.

1985 г. – создание Кировской Летней математической школы (ЛМШ).

- 3000 конкурсных вступительных работ разосланы всем участникам муниципального этапа олимпиады. 520 работ прислано на конкурс, набрано 108 учеников.
- Студенты из «Искры» – вожатые, преподаватели – из Ленинграда и Москвы.
- К 1989 году разница между кировскими и приезжими преподавателями заметно стирается.
- Лето 2017: ЛМШ давно стала всероссийской, многопредметной, более 430 учеников, больше половины преподавателей – бывшие ученики ЛМШ.

1986–1990 гг. Налаживание городских кружков для кировчан и заочного обучения для детей из области.

1991 г. Создание областного учреждения дополнительного образования: областной заочной математической школы, через год преобразованной в областной Центр дополнительного образования одарённых школьников (ЦДООШ).

- ЦДООШ уже отметил своё 25-летие и по масштабу работы фактически давно стал всероссийским. Костяк его кадров – из тех 80-х и 90-х.
- Официальный сайт ЦДООШ: <http://cdoosh.ru/>

Советы организаторам работы с одаренными

- Нельзя создать хорошую систему работы быстро: это работа не строителя, а садовника.
- Будьте энтузиастами, ищите, выращивайте, привлекайте энтузиастов: без них система не заработает. Энтузиазмом и деньгами можно сделать больше, чем просто энтузиазмом, но только деньгами и приказами, без энтузиастов, хорошая система принципиально не строится.
- Начинать с налаживания соревнований. Привлекайте к их проведению учителей, студентов и даже старших школьников. Когда они приобретут опыт, привлекайте их к систематической работе в кружках, заочных школах и т.п. Они вырастут и станут преподавателями и организаторами.
- **Не «готовьте к олимпиадам», а учите математике!** Олимпиады – острый соус, но нельзя питаться одним соусом.
- Работайте с учителями. Ваш труд многократно умножится в их работе с учениками.
- Привлекайте опытных специалистов извне на ваши мероприятия, отправляйте ваших людей на стажировки в известные центры работы с одаренными. Совместная работа дает опыт, который по-другому приобрести сложно.

Учителям о соревнованиях

- Е.А. Дышинский. Игротека математического кружка. <http://nashol.com/tag/dishinskii/>
- Номер журнала «Математика», посвящённый математическим соревнованиям: <http://mat.1september.ru/index.php?year=2008&num=16>. Математические абака, карусель, драка, регаты и др. Все эти соревнования вполне реально проводить в обычных школах.
- Правила математического боя: <https://drive.google.com/open?id=1E7mRvdnBUCy5NHb2QRHv-jU4KVd8L8Z4>
- Материалы 1-50 Уральских турниров юных математиков: <http://cdoosh.ru/ural/ural.html>