

**РНЦ РАО в Уральском федеральном округе на базе Уральского
федерального университета имени первого Президента России
Б.Н.Ельцина (г. Екатеринбург)**

Междисциплинарное исследование нейрокогнитивного развития детей
Киселев С.Ю.,
канд. психол. наук, зав. кафедрой клинической психологии и психофизиологии
Уральский федеральный университет, Екатеринбург

Основные направления

1. Исследование ранних маркеров аутизма и СДВГ у детей
2. Исследование нейрокогнитивного развития у детей дошкольного возраста
3. Исследование влияния различных средовых факторов на нейрокогнитивное развитие детей (включая детско-родительские отношения, развивающие и нейрокоррекционные программы)

Важнейшие научные результаты

1) В рамках лонгитюдного исследования показано, что у недоношенных детей в первый год жизни наблюдается *избирательное отставание* в развитии нейрокогнитивных функций. В частности, показано, что недоношенные дети отстают в развитии когнитивных функций, рецептивной речи, мелкой и крупной моторики по данным оценки с помощью методики «Шкалы Бэйли». Однако не выявлено различий между недоношенными и доношенными младенцами различий в развитии экспрессивной речи.

Результаты исследования представлены на 12 международном конгрессе по травмам мозга (США, Новый Орлеан, 2017), а также на 25 Европейском конгрессе по психиатрии (Флоренция, Италия, 2017), опубликованы в международных журналах EUROPEAN PSYCHIATRY и BRAIN INJURY.

- Kiselev, S., Lvova, O., & Suleimanova, E. (2017). The neurocognitive development of premature infants at 5 months corrected age. *EUROPEAN PSYCHIATRY*, 41(S), S445. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.01.459>
- Kiselev, S., Lvova, O., & Suleymanova, E. (2017). Impact of preterm birth on early cognitive development in infants at 5 months of corrected age. *BRAIN INJURY*, 31(6–7), 1000.
- Kiselev, S., Lvova, O., & Kunnikova, K. (2017). Disorders of visual orienting in a social context in premature children. *BRAIN INJURY*, 31(6–7), 1002.

2) Обнаружено избирательное влияние нейropsychологической коррекционной программы на нейрокогнитивные функции у детей дошкольного возраста.

Результаты исследования представлены на 12 международном конгрессе по травмам мозга (США, Новый Орлеан, 2017) и опубликованы в международном журнале BRAIN INJURY.

- Kiselev, S., & Parshakova, A. (2017). Impact of motor sequencing training on executive and motor abilities in children with hypoxic-ischaemic encephalopathy. *BRAIN INJURY*, 31(6–7), 999.

3) Обнаружено избирательный дефицит памяти у детей с синдромом СДВГ. В частности, показано, что у детей с СДВГ наблюдается дефицит сохранения следов зрительной и слухоречевой памяти в условиях интерференции.

Результаты исследования представлены на 12 международном конгрессе по травмам мозга (США, Новый Орлеан, 2017), а также на 25 Европейском конгрессе по психиатрии

(Флоренция, Италия, 2017), опубликованы в международных журналах *EUROPEAN PSYCHIATRY* и *BRAIN INJURY*.

- Kiselev, S. (2017). Visual delayed memory in ADHD children. *EUROPEAN PSYCHIATRY*, 41(S), S445–S446. <https://doi.org/10.1016/j.eurpsy.2017.01.460>
- Kiselev, S., & Lvova, O. (2017). Deficit in memory for faces in delayed recall condition in children with hypoxic-ischaemic encephalopathy. *BRAIN INJURY*, 31(6–7), 999.