



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Ф.Ф. Дудырев, О.А. Романова
Институт Образования
НИУ «Высшая школа экономики»

Метод исследования: глубинные интервью

Регионы, участвовавшие в исследовании: Нижегородская и Курганская области

Опрашивались представители региональных органов исполнительной власти в сфере образования, руководители образовательных организаций, осуществляющих подготовку специалистов среднего звена для сферы образования, преподаватели, реализующие педагогические программы.

Всего: **21** интервью

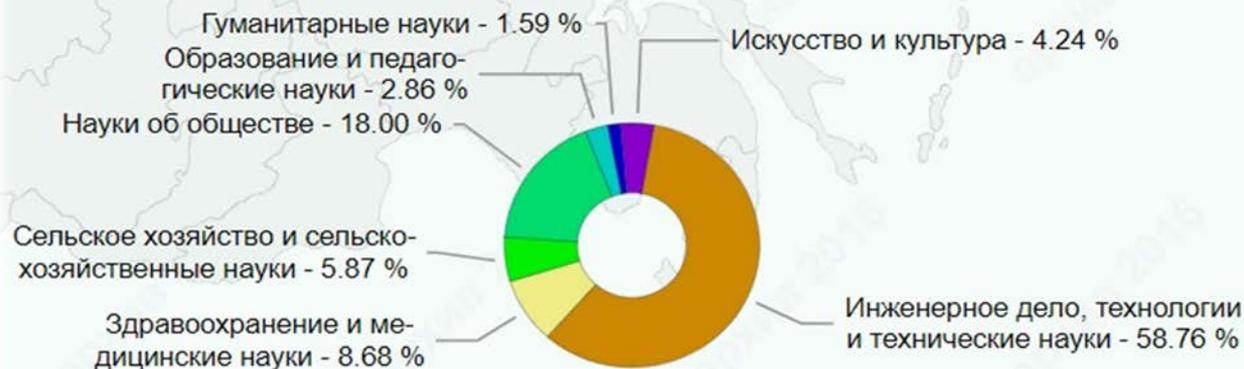
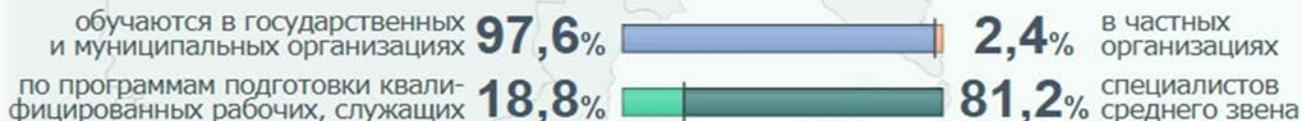


Распределение контингента студентов

63 257 студентов среднего профессионального образования
(2,31% от контингента по РФ)

в т.ч. **53 988** очной формы обучения

51 770 за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ



Всего

ППКРС

ППССЗ

Специальности в области образования и педагогики осваивает **2, 86%** от всех обучающихся в СПО.

5 ПОО, реализующих педагогические программы

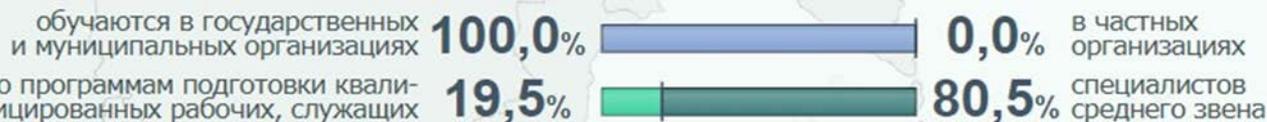
Номенклатура педагогических специальностей не сужается

Распределение контингента студентов

18 074 студента среднего профессионального образования
(0,66% от контингента по РФ)

в т.ч. **14 960** очной формы обучения

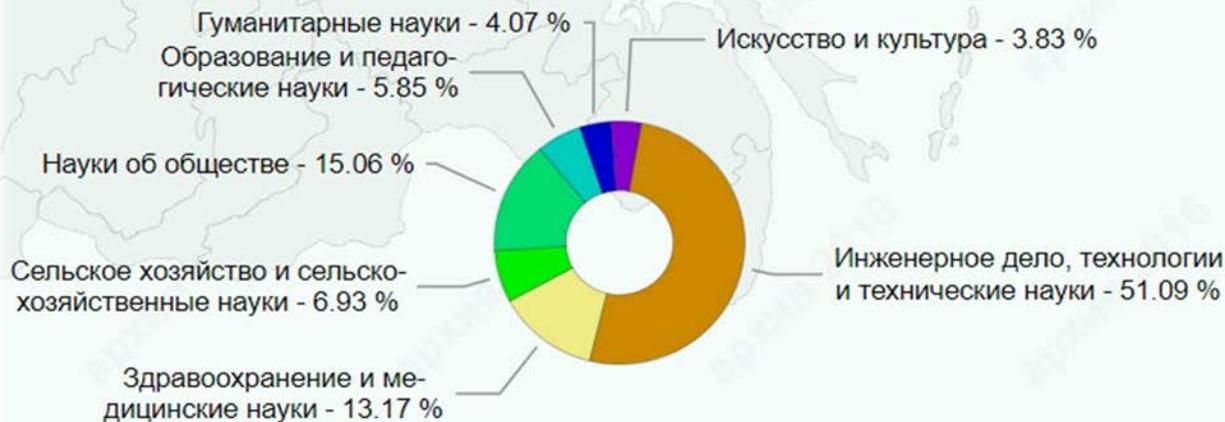
15 016 за счет бюджетных средств бюджетной системы РФ



Специальности в области образования и педагогики осваивает **5, 85%** от всех обучающихся в СПО.

4 ПОО,
реализующие педагогические программы

Номенклатура педагогических специальностей не сужается



Всего

ППКРС

ППССЗ

Взаимодействие с конечными потребителями выпускников педагогических программ СПО для формирования контрольных цифр приема:

- сбор данных о кадровых потребностях образовательных организаций
- анализ демографических показателей
- учет планов расширения сети дошкольных организаций

Рост бюджетного и коммерческого приема на образовательные программы СПО :

- педагогические колледжи рассматривается региональными министерствами образования в качестве основного института подготовки кадров для образования дошкольников и младших школьников
- рост численности возрастных когорт дошкольного и младшего школьного возраста

МЕРЫ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ КАДРОВЫХ ДЕФИЦИТОВ

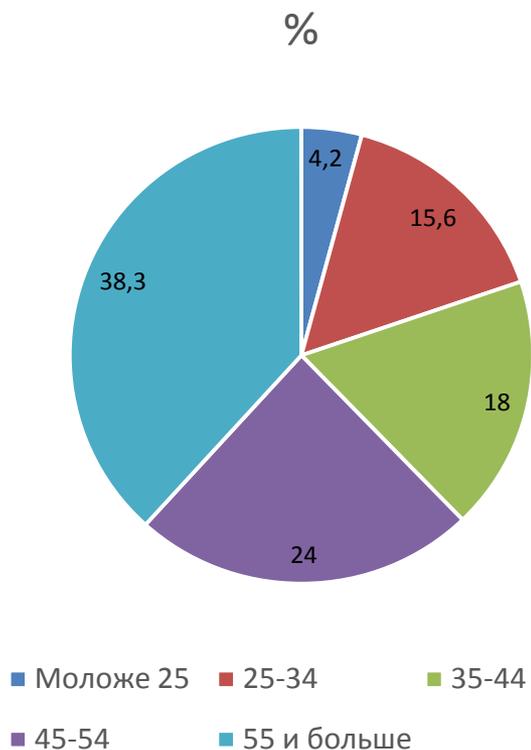


СОТРУДНИЧЕСТВО С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

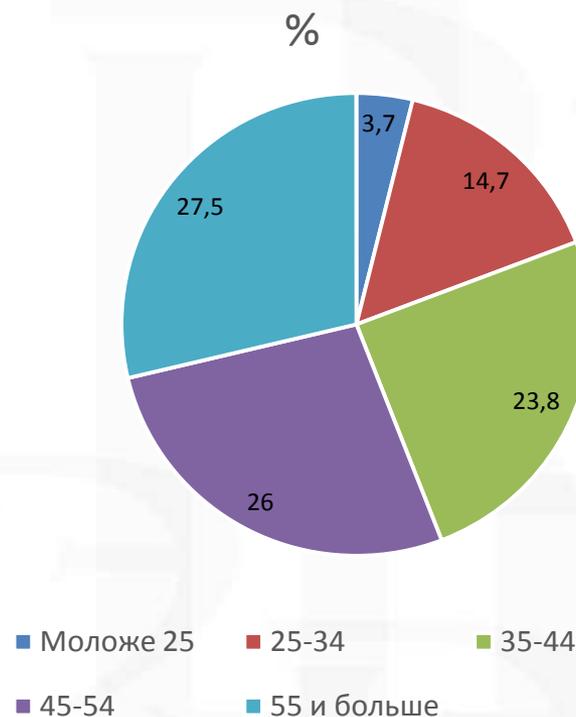


Формы взаимодействия
ПОО, реализующих
реализующие программы
УГС 44.00.00 Образование и
педагогика, и
общеобразовательных школ

Как правило, основной костяк коллективов ПОО, реализующих педагогические программы, составляют опытные преподаватели, в среднем отработавшие в профессии не менее 20 лет. Доля молодых педагогов невысока



Нижегородская область



Курганская область

Распределение преподавателей СПО в исследуемых регионах по возрастным группам, 2016 г.

1. ПОО, реализующие программы УГС 44.00.00 Образование и педагогика, обеспечивают региональные потребности в воспитателях, учителях начальных классов и преподавателях общепрофессиональных и профессиональных дисциплин СПО
2. Сохранение сети педагогических колледжей в большинстве субъектов РФ
3. Малочисленность, низкая финансовая и материальная обеспеченность, недостаток внебюджетных средств
4. Система повышения квалификации для преподавателей педагогических колледжей не сформирована
5. СППО воспринимается как престижный сегмент среднего профессионального образования, представляя особую привлекательность для абитуриентов из сельской местности.
6. Одна из ключевых проблем - закрепление выпускников в педагогической профессии