



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Педагогический колледж № 4 Санкт-Петербурга»

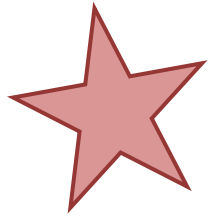
«Эффективные стратегии развития педагогических колледжей: практики сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и организациями высшего образования»

Взаимодействие с работодателями как один из аспектов управления качеством профессиональной подготовки

©Нарыкова И.Е.,
заместитель директора по УПР

**Особенности взаимодействия с
работодателями
при реализации ППССЗ**

**Организация Педагогическим
колледжем сетевого
взаимодействия с
образовательными организациями**



Утверждение первое

Современным работодателям нужны
специалисты, готовые полноценно
работать

с первого дня после окончания
образовательного учреждения





Утверждение второе

Для подготовки специалистов, готовых полноценно работать с первого дня после окончания колледжа, необходимо, чтобы в формировании их профессиональных компетенций принимали участие заказчики кадров как социальные партнеры профессионального образовательного учреждения



Вывод



**Очевидно, что профессиональная
подготовка студентов должна
осуществляться в условиях
профессионального взаимодействия**

Основные понятия

Социальное партнерство в области профессионального образования – это форма сотрудничества, основанная на четком распределении ролей, ответственности, долей участия, с целью подготовки высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных и мобильных на рынке труда

Сетевое взаимодействие в образовании – это совместная деятельность образовательных учреждений, направленная на повышение качества образовательной деятельности и заключающаяся в обмене опытом, совместной разработке и использовании инновационно-методических и кадровых ресурсов.

Партнеры педагогического колледжа



Базовые образовательные учреждения

ОУ Администр. районы СПб	Средние общеобразовательные школы, в т.ч. гимназии, лицеи	Дошкольные образовательные учреждения	Социозащитные учреждения	Учреждения дополнительного образования детей
Выборгский	№№: 46,65,90,92, 97, 112,115,120,124,175,453, 457, 488,494,555, 623	№№: 2,10,12,62, 81, 103, 107,110,115,118,120,122, 129,135,136, 137, 138,252	д/д: №№ 3,8,53 Центр помощи семье и детям	Дворец творчества, Социальный центр, ДТ «Современник» ООО «Кидбург» Клуб «Выборгская сторона»
Калининский	№№:68,78, 121,138, 156, 175, 186, 473, 619	№№: 1,12, 17,42, 45, 91,93,101	д/д № 2 приют «Маша», Центр помощи семье и детям	Дом детского творчества, Дом творчества юных, Соц-досуговый центр «Мечта» ДОД «Академический»
Красногвардейский	№№:160,180, 187	№№: 11,80		
Московский	№№ 306, 373	№ 4		
Петроградский	№№: 47,84	№ 25,	д/д № 14	Дворец Детского творчества
Приморский	№№: 2 , 37, 38, 42, 43, 46, 52, 634	№№: 14,52,62,71,78, 685	д/д: №№ 6,46	
Фрунзенский	№ 303	№ 102		
Центральный	№№: 206,210,321			

Правовое поле совместной деятельности

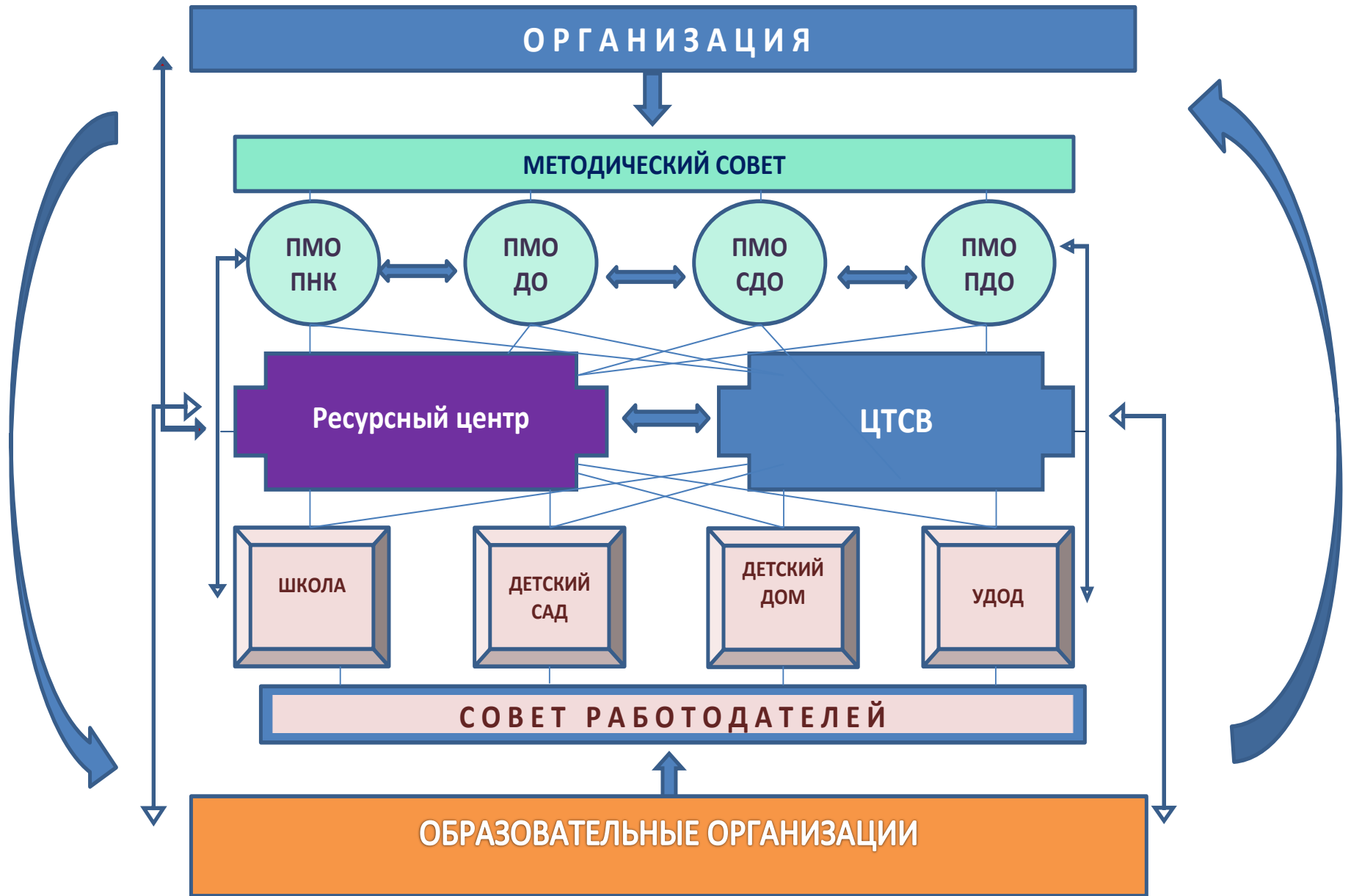
- **Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями на 15 декабря 2014 года)**
- **ФГОС ДО, ФГОС ОО, ФГОС СПО**
- **Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в ДО, в НОО**
- **Профессиональный стандарт Педагог дополнительного образования детей и взрослых**
- **Профессиональный стандарт Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. N 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»**

Механизмы сетевого взаимодействия

ГРЦ как инструмент организации и управления
совместными ресурсами

Определение стратегических партнеров →
формирование алгоритма взаимодействия с
партнерами → распределение ролей →
включение в деятельность сети под ведущую
идею участия → проектирование деятельности
→ планирование событий сети → управление
проектами → контроль и оценка результатов →
поддержание и развитие взаимодействия в
проблемной зоне → создание новых отношений
для решения проблем

Субъекты сетевого взаимодействия в системе управления качеством профессиональной подготовки



Цель:



реализация модели управления качеством профессиональной подготовки компетентного специалиста на основе сетевого взаимодействия, обеспечивающего открытость образовательного пространства Колледжа для работодателя и его реальную вовлеченность в разработку и реализацию образовательных программ, направленную на повышение качества подготовки педагогов для образовательных учреждений Санкт-Петербурга на основе запроса работодателей

Задачи:

1. Совершенствование нормативно-правовой базы, регулирующей отношения профессиональных партнеров.
2. Повышение качества профессиональной подготовки на основе разработки критериев производственно-педагогического управления процессом.
3. Создание единой системы электронного мониторинга как системы внутреннего и внешнего контроля качества подготовки компетентного специалиста.
4. Активизация деятельности по совершенствованию и реализации ППСЗ с участием работодателей.
5. Поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия для достижения своих целей.



Формы взаимодействия с работодателями

- Разработка моделей выпускника и компетентного специалиста по конкретным специальностям
- Участие в реализации ППССЗ
- Разработка оценочных материалов ПМ, экспертиза программно-методической документации, корректировка учебных планов и программ педагогической практики
- Участие в аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников колледжа

Формы взаимодействия с работодателями

- Разработка форм и содержания совместной деятельности, обмен опытом.
- Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, педагогических мастерских по актуальным проблемам профессионального сотрудничества.
- Участие в организации и проведении социально-культурных мероприятий в колледже.
- Проведение конкурса «Студент года».
- Содействие деятельности ССК.



Преимущества сетевого взаимодействия

- Разработка эффективных механизмов взаимодействия для повышения качества образования
- Создание общесетевого электронного ресурса
- Создание инструментов взаимодействия с внешней средой
- Проведение общественной экспертизы образовательных программ
- Создание системы независимой оценки качества образования
- Мониторинговые исследования на всех уровнях взаимодействия
- Сертификация квалификаций

Учить и учиться вместе!

Сеть – деятельность, позволяющая активизировать существующее реальное взаимодействие и сделать следующий шаг навстречу друг другу!

Сеть – динамическая структура возможностей: лидер, разработчик, заинтересованный участник.

Сетевая специфика – наличие общего стратегического курса в контексте общих интересов!

Ресурсный центр как ресурсный интегратор: каждая ячейка – ресурс для других!