

ТВЕРСКОЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Россия, Тверь, 400066, Волоколамский проспект, 7/1
Тел. +7 (4822) 58-36-80. E-mail: www.tiuu.ru

ОТЧЕТ о деятельности за первое полугодие 2017 г.

Тверской научный центр Российской академии образования (далее Центр) открыт на базе ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» (далее ГБОУ ДПО ТОИУУ) 20 октября 2016 г. и действует на основании Соглашения о научном сотрудничестве между Российской академией образования и ГБОУ ДПО ТОИУУ (№ 06–12/11 от 20 октября 2016 г.).

Правовой статус, цели и задачи деятельности Центра регламентируются Положением о Тверском научном центре Российской академии образования.

Возглавляет Центр директор ГБОУ ДПО ТОИУУ, доктор психологических наук, профессор С.Н. Махновец.

Работа Центра опирается на необходимую организационную поддержку со стороны ГБОУ ДПО ТОИУУ.

Проведены все необходимые для деятельности Центра мероприятия:

- сформирована и утверждена организационная структура Центра;
- создан научно-методический Совет Центра;
- разработан и утвержден перспективный план научных исследований центра на 2017-2018 годы.

Центру предоставлена необходимая материальная база (центр размещается в здании ГБОУ ДПО ТОИУУ, который имеет конференц-зал, компьютерные классы, аудитории для проведения круглых столов, гостиницу, офисные помещения), ведет издательскую деятельность и имеет информационную базу для представления результатов научных исследований (журнал «Кафедра»).

Главные принципы деятельности Центра – открытость и заявительный характер.

Это значит, что каждый ученый и организация могут подать заявку и стать активным участником деятельности центра в разных формах:

- заявить тему научного исследования в тематический план Научного центра;
- предложить проведение научно-практических мероприятий;

- стать ассоциированным членом Центра;
- открыть инновационную площадку при Центре;
- открыть научную лабораторию, кафедру;
- заявить реализацию научного проекта;
- осуществлять различные формы интерактивного взаимодействия через сайт ГБОУ ДПО ТОИУУ;
- и т. д.

За отчетный период основное внимание уделялось научно-исследовательской работе, связанной с реализацией Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года", поручения Президента Российской Федерации от 27.01.2014 N Пр-140, Постановления Правительства Российской Федерации от 20.08.2013 N 718 "О федеральной целевой программе "Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России (2014 - 2020 годы)".

В Тверской области реализуется региональная программа "Укрепление единства народов, проживающих на территории тверской области, и их этнокультурное развитие на 2015 - 2019 годы" (распоряжение от 29 декабря 2014 года N 675-рПравительства Тверской области).

В апреле 2017 года Центром подведены итоги мониторинга по вопросу популяризации карельской культуры среди образовательных организаций Тверского региона, а также проведено исследование среди родителей на предмет потребности в изучении их детьми карельского языка. В настоящее время готовятся отчеты по этим направлениям. Планируется серия публикаций.

Центром оказывается консультационная помощь органам местного самоуправления муниципальных образований Тверской области в разработке муниципальных программ по укреплению единства российской нации и этнокультурному развитию народов России.

При активном участии Центра 18-19 мая 2017 года в городе Лихославль Тверской области проведена Международная научно-практическая конференция «Тверские карелы: 400 лет на тверской земле». Конференция была посвящена 400-летию переселения карел на тверские земли после Столбовского мира (1617), заключённого между Российским государством и Швецией. В результате договора земли православных карел перешли под власть Швеции, что вызвало массовое переселение их вглубь России.

В соответствии с планом работы Тверского научного центра РАО 29 марта 2017 г. на расширенном заседании Совета Национальной Ассоциации организаций дополнительного профессионального педагогического

образования (Санкт-Петербург) был рассмотрен вопрос «Координация научных исследований в области дополнительного профессионального педагогического образования».

В тематику научных исследований в области дополнительного профессионального педагогического образования на 2018-2020 г.г. включены направления научных исследований Центра.

Активно идет работа по написанию коллективной монографии под руководством С.Н. Махновца «Жизненные прогнозы в структуре психической регуляции профессиональной деятельности педагога», которую авторский коллектив планирует завершить к ноябрю 2017 г.

Подготовлены к печати три научных статьи:

Махновец Л.А. Жизненные прогнозы в структуре психической регуляции профессиональной деятельности учителя;

Махновец С.Н. К вопросу об эмпирической структуре жизненных прогнозов учителей общеобразовательных учреждений;

Кузьмин А.Б. Компонентный состав структуры психической регуляции профессиональной деятельности руководителя.

На очередном заседании научно-методического Совета центра определены темы научных исследований на соискание ученой степени кандидата наук:

"Антиципация в структуре психической регуляции профессиональной деятельности педагога" (Бруслова О.А.);

«Детерминанты эмоционального интеллекта учителя в структуре психической регуляции их профессиональной деятельности» (Лукина А.С.).

Махновцом С.Н и Федоровой Н.Н. издано учебное пособие «Стратегия развития образовательной организации»- Брянск, Изд-во БИКПРО, 2016 г. – 130 с.

В пособие программа развития образовательной организации рассматривается как инструмент выполнения государственного задания, и поэтому к ней предъявляются требования как к инструменту – максимально соответствовать выполнению предназначенной функции. Предметом управления в ОО выступает повышение эффективности реализации государственного задания. Как следствие, наблюдается неготовность воспринимать стратегическое управление ОО как управленческое новшество, а его внедрение как системное радикальное управленческое нововведение, требующее перестройки всей системы управления школой. Именно поэтому авторы особое внимание уделили разработке стратегии развития образовательной организации, а не программе развития, разработка которой предусмотрена Законом об образовании.