

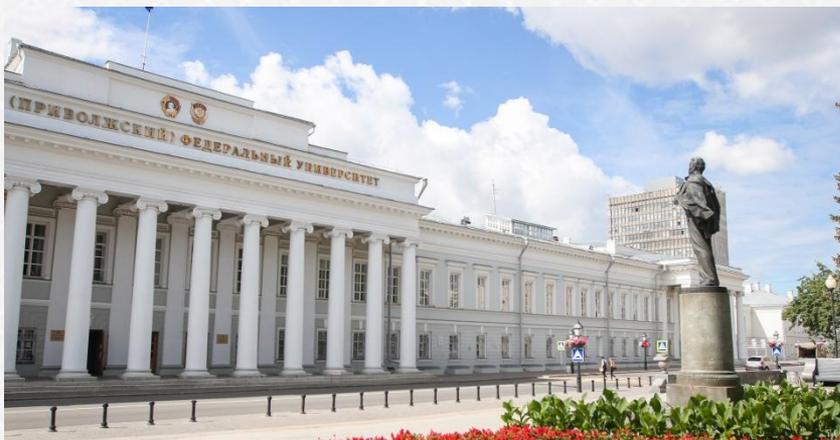


Региональный центр РАО
в системе педагогического образования
Казанского федерального университета

Директор Института

психологии и образования КФУ

профессор Айдар Минимансурович Калимуллин



Елабужский
государственный
педагогический
университет



Татарский государственный
гуманитарно-
педагогический
университет



Казанский
государственный
университет

Казанский Университет

- Входит в число крупнейших центров педагогического образования в России
- Единственный классический университет в России, имеющий высокую долю программ педагогического образования
- Входит в группу лидеров по качеству приёма по УГНС «Образование и педагогические науки»
- Ведет подготовку учителей по всем предметным областям
- Реализует программы педагогического образования всех уровней



Kazan Federal
UNIVERSITY

Структура Приволжского регионального научного центра РАО



Руководитель
Приволжского регионального
научного центра РАО,
ректор КФУ, член-корр. РАО,
профессор И.Р. Гафуров



Заместитель руководителя
Приволжского регионального
научного центра РАО,
член-корр. РАО,
профессор Г.И. Ибрагимов



Заместитель руководителя
Приволжского регионального
научного центра РАО,
директор Института
психологии и образования КФУ,
профессор А.М. Калимуллин



- Повышение вариативности в освоении профессии учителя;
- Привлечение в профессию талантливых выпускников школ;
- Разработка и распространения лучших практик преподавания из вуза в школу и из школы в вуз;
- Усиление практической составляющей обучения;
- Повышение фундаментальной (предметной) подготовки, особенно в области естественных наук;
- Психолого-педагогическая подготовленность к работе с различными категориями детей;

- Подготовка к разнообразным условиям профессиональной деятельности;
- Обучение новым технологиям воспитательной работы и социализации детей;
- Формирование межкультурной компетентности будущих учителей;
- Привлечение в профессию и переподготовка выпускников непедагогических направлений подготовки, имеющих желание работать в школе;
- формирование новых мотивационных механизмов закрепления будущих педагогов в школах.



2016

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

Новое поколение детей

Мультикультурное и
полиэтническое общество
развивается при поддержке
высококвалифицированных
учителей

2017

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Вклад в развитие
экономики

- Уверенные профессионалы
- Ученые-новаторы
- Эффективные управленцы

2018

ОБУЧЕНИЕ НА ПРОТЯЖЕНИИ
ВСЕЙ ЖИЗНИ

Новое общество

Доступное и
персонифицированное
образование для всех

ВЫЗОВ
2020



Образованное
общество

	Общий бюджет	600 млн. руб	750 млн. руб	↑	950 млн. руб	↑	1327 млн. руб	↑
	Аспиранты и магистранты	7%	7,5%	↑	8%	↑	10%	↑
	Студенты	16,5%	17%	↑	18%	↑	20%	↑
	Иностранные студенты	7,1%	7,5%	↑	8%	↑	9%	↑
	Международные программы	2	5	↑	9	↑	19	↑

Университеты-партнеры



Международные ассоциации



Лидеры трансформаций



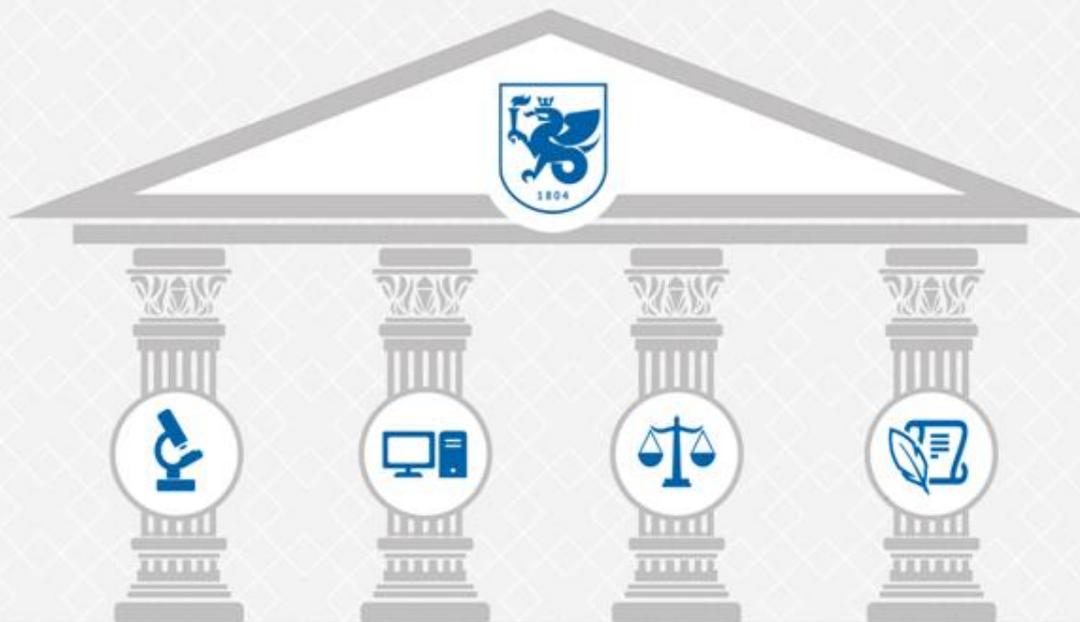
Трансляционные площадки

- Лицей им. Лобачевского
- IT Лицей
- Центр повышения квалификации



Kazan Federal
UNIVERSITY

Образование и подготовка учителей



Медицина и биология

IT

Право

Философия

Потенциал Российской академии образования



Традиционная модель

Усиление кадровой, лабораторной и информационной базы за счет привлечение ресурсов головного университета, создание условий для мобильности преподавателей и студентов.

Распределенная модель

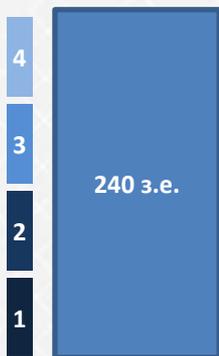
Агрегирование возможностей классического университета (фундаментальная подготовка) и педагогического университета (психолого-педагогическая и методическая подготовка).

Интегративная модель

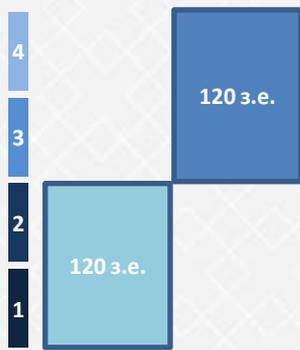
Вариативные возможности вхождения в профессию учителя для студентов и выпускников непедагогических направлений подготовки и непрерывное образование.



1.
Традиционный педагогический бакалавриат



2.
Смена профиля высшего образования



3.
Параллельное высшее педагогическое образование



4.
Дополнительное педагогическое образование



5.
Педагогическая магистратура





САЕ “Трансляционная
медицина”



САЕ “Астровизов”

2010

2011

2012

2013

2014

2015

2016

2017

2018

2019

2020



САЕ “Эконефть”



САЕ “Учитель 21 века”

Вхождение КФУ в Мировой
рейтинг университетов QS (2017)

- «Образование» (251-300)
- «Лингвистика» (101-150)
- «Английский язык и литература» (251-300)



- Изменение** фокуса целей – ориентация на международных авторов и читателей:
 - новый 100% двуязычный сайт;
 - англоязычные страницы в Facebook, Twitter;
 - участие и продвижение журнала на международных конференциях;
 - проекция тематики журнала на самые актуальные международные научные проблемы.
- Введение** в состав редколлегии известных ученых в высокой научной репутацией из Европы, Америки, Азии, Африки и Австралии.
- Разработка** нового сайта журнала. Постоянное **обновление** сайта. Сайт разработан в соответствии с требованиями SCOPUS.
- Внедрение** слепого рецензирования статей, представленных в журнал, в соответствии с требованиями SCOPUS.
- Доведение** до уровня 100% соответствия требованиям Международного Комитета по публикационной этике (COPE) все принципы и условия приема статей к публикации – в соответствии с требованиями SCOPUS.
- Внедрение** системы автоматизированного приема статей на сайте журнала – OPEN JOURNAL SYSTEM (начнет работу к концу 2016 года).
- Разработка** стратегии постоянного усовершенствования качества и репутации журнала.

Продвижение журнала «Образование и саморазвитие» в БД Scopus

Главный редактор

Ник Рашби

✉ nick.rushby@iconation-technologies.co.uk
☎ +44 1959 525205

Ник Рашби работает в области образовательных и учебных технологий более 45 лет. После получения своей первой степени в области электроники, он учился в



Ильшат Рафкатович Гафуров



Айдар Минимансурович Калимуллин



Координатор проекта

Роза Алексеевна Валева

✉ valeyk@yandex.ru
☎ +7 843 292 5161

Доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой общей и социальной педагогики Института психологии и образования, Казанский Федеральный Университет.



Журнал подал заявку:

- на членство в CrossRef – для присвоения DOI статьям журнала;
- на членство в Комитет по публикационной этике – COPE;
- на членство в Международном обществе управляющих и технических редакторов - ISMTE.

Образование и Саморазвитие



Главная Статьи журнала Тематика журнала Редакторы Авторам Новости

Поиск по сайту

Редакционный совет

Информация о журнале

Гафуров Ильшат Рафкатович

Ключевые слова

Калимуллин Айдар Минимансурович

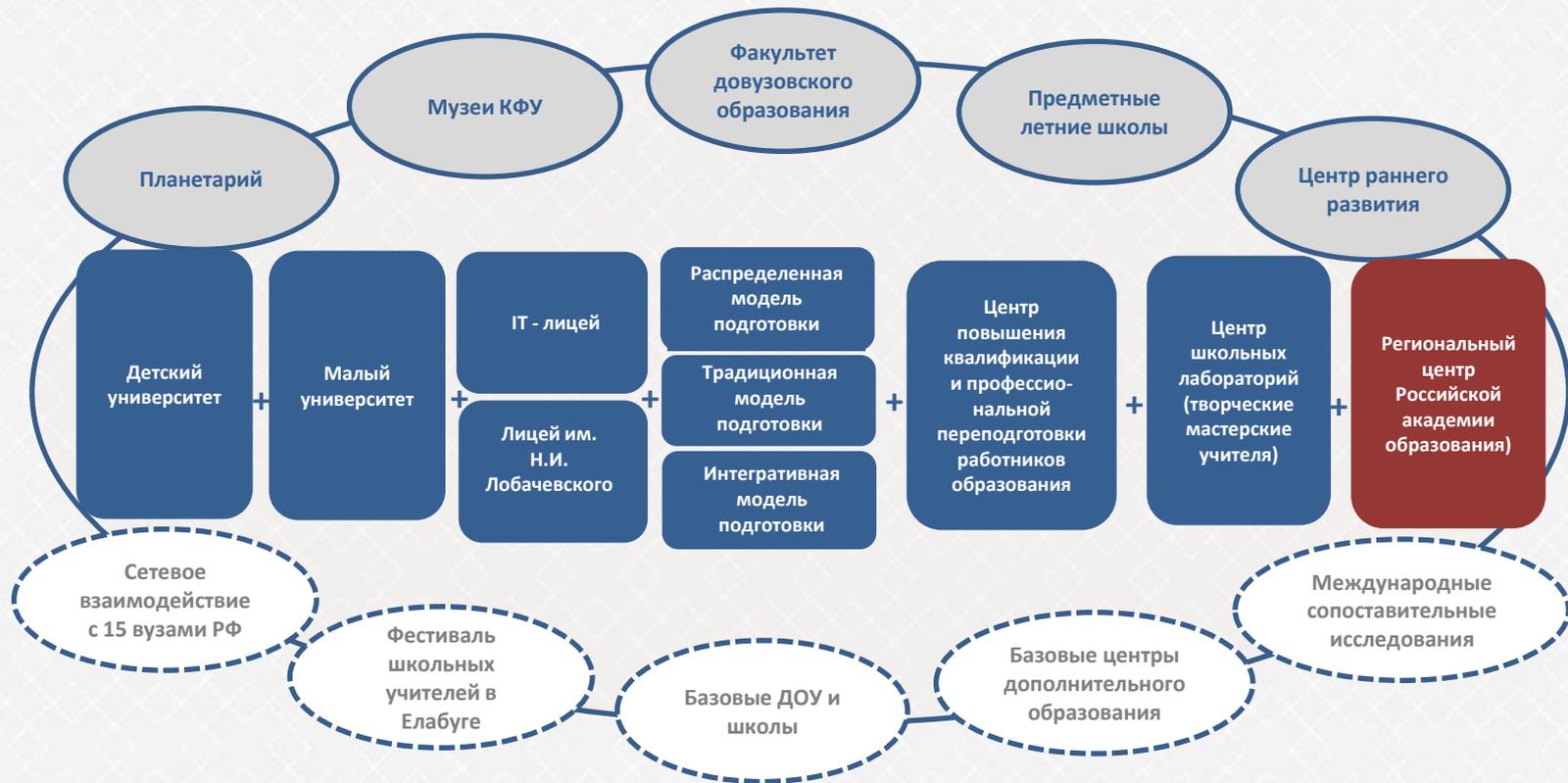
Авторы статей

Мустафина Джамия Насыховна

Подписка на обновления

Джамия Насыховна Мустафина







Институт физики



Институт химии



**Институт фундаментальной
медицины и биологии**

Современные научные лаборатории и учебное оборудование по физике, химии, биологии, медицине, инженерии, IT и другим наукам используется для фундаментальной подготовки будущих учителей в различных предметных областях.



Kazan Federal
UNIVERSITY

**Практико-ориентированная подготовка
и площадки трансфера – собственные лицеи КФУ**



IT Лицей-интернат КФУ



**Лицей им. Н.И. Лобачевского КФУ
(физ-мат. специализация)**

В структуре университета имеются две собственные общеобразовательные школы для одаренных детей. Обучение в лицеях тесно интегрировано в образовательный процесс университета: частично школьники обучаются в практических лабораториях специализированных институтов; лицеи являются базой учебных практик для студентов-педагогов.



Практики дошкольного и начального образования

Интерактивные имитационные и симуляционные, информационно-коммуникационные технологии в подготовке педагога, лаборатории творческого развития будущего учителя (музыка, изобразительное искусство, хореография), геймификация образовательного процесса, использование диагностических методик развития личности и др.

Модельный школьный класс и лаборатория физики

Цифровая демонстрационная лаборатория для базового и профильного уровня общеобразовательной школы; демонстрационное оборудование и лабораторные и практические работы по механике, оптике, электричеству и магнетизму, термодинамике; наборы для контроля знаний учащихся и др. (разработки немецкой компании LDidactic и российских научных центров).

Модельный школьный класс и лаборатория химии

Общее и специализированное химическое оборудование для демонстрационных и индивидуальных лабораторных работ, микролаборатория и цифровые лаборатории; спектрофотометр, кондуктометр, поляриметр, рефрактометр, pH-метр, цифровую электронную бюретку, дозаторы, центрифугу, набор для тонкослойной хроматографии и др., миди-шейкер, сушильный шкаф и др.





Kazan Federal
UNIVERSITY

Образование, воспитание и социализация детей



Детский университет

<http://kpfu.ru/imoiv/uznat-bolshe-ob-institute/tekuschie-sobytiya-proekty/detskij-universitet>



Малый университет

<http://kpfu.ru/edu/dovuzovskoe-obrazovanie-v-kfu/centr-dovuzovskogo-obrazovaniya/malyj-universitet>

Воспитательная составляющая занимает важное место в подготовке будущего учителя. Университет готовит педагогов по профилям и специальностям: социальная педагогика, психология образования, дополнительное образования, клиническая психология (психологическая помощь семье и ребенку), лечебная педагогика и психологическое консультирование и др. Создана система различных образовательных, воспитательных, культурных, социальных проектов для детей разных возрастов.



**ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ (ПРЕДМЕТНАЯ)
ПОДГОТОВКА**

- Институт математики и механики
- Институт филологии и межкультурной коммуникации
- Институт управления, экономики и финансов
- Институт фундаментальной медицины и биологии
- Институт физики
- Институт химии
- Институт международных отношений, истории и востоковедения
- Институт вычислительной математики и кибернетики

**ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ПОДГОТОВКА**

- **Институт
психологии и
образования**

**МЕТОДИКА
ПРЕПОДАВАНИЯ**

- Центр практических компетенций педагога
- Центр повышения квалификации учителей

ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ



- развитие системы непрерывного педагогического образования;
- развивающее обучение;
- одаренность и ее развитие;
- поликультурное образование;
- мультикультурная подготовка учителя;
- совершенствование национальной системы педагогического образования;
- трансформация педагогического образования в странах Восточной Европы;
- формирование личности учащегося в условиях взаимодействия с факторами внешней и внутренней среды и др.



Региональные особенности

- Подготовка учителей для преподавания на родном языке (татарском, чувашском, удмуртском и др.).
- Подготовка многопрофильных учителей для работы в малокомплектных школах.
- Проведение научных исследований в области миграционной педагогики, кросскультурной психологии, мультикультурного образования.



Kazan Federal
UNIVERSITY



Партнеры

- Министерство образования и науки Республики Татарстан
- Управление образования города Казани
- ...

Всего

317 образовательных организаций
из 28 районов Республики Татарстан,
3 района Республика Чувашия,
1 район Республики Марий-Эл,
4 района Ульяновской области



НОЦ татарской
национальной педагогики
Казанского федерального
университета

Издается 100-томник
серии «Школьная
библиотека»

26 экспериментальных
площадок по апробации
федеральных и региональных
учебников и учебно-
методических пособий

Научно-образовательный центр татарской национальной педагогики

Организация конкурсов и олимпиад

- Постоянно действующая научная универсиада «Шаг в науку» для учащихся старших классов базовых школ КФУ
- Международный конкурс «Я – педагог дошкольного образовательного учреждения».
- Международная очно-заочная развивающе-познавательная, творческая олимпиада «Патриоты России».
- Международная очно-заочная развивающе-познавательная, творческая олимпиада «Юные таланты Отчизны».

Участие в проектах телерадиокомпания «Новый век»

- Переведи! Татарча өйрәнәбез
- Поем и учим татарский язык
- 1001 жавап
- Жырлы-моңлы балачак





Kazan Federal
UNIVERSITY

Международный форум по педагогическому образованию IFTE 2017



фарма

Президент форума



**Гафуров
Ильшат Рафкатович**

д-р экон.наук, профессор, член-корреспондент РАО,
ректор Казанского федерального университета

С большим удовольствием я объявляю о проведении III Международного форума по педагогическому образованию в Казанском федеральном университете, одном из

старейших учебных заведений России, основанном в 1804 году.

22-25 мая 2017 года –
III International Forum of
Teacher Education

- более 20 keynote speaker –
авторитетных учёных в
области Education;

- 29 российских и 36
зарубежных университетов;

- 7 редакторов и членов
редколлегий из 19 научных
журналов, индексируемых в
базах данных Scopus.



1. Эффективные **модели привлечения** в профессию талантливых выпускников школ;
2. **Многопрофильная подготовка** учителя;
3. Создание **школы высшего педагогического мастерства** в структуре классического университета;
4. Современные **образовательные технологии** и **интерактивные методы обучения**;
5. Обучение будущих педагогов новым технологиям **воспитательной работы и социализации детей**;
6. Психолого-педагогическая **подготовленность к работе с различными категориями детей**;
7. Формирование новых **мотивационных механизмов закрепления** будущих педагогов в школах **и адаптации** молодых педагогов;
8. Языковая, социокультурная и психолого-педагогическая **адаптация детей мигрантов** в мультикультурном образовательном пространстве;
9. Личностные ресурсы педагога и психолого-педагогические условия **преодоления отчуждения** в мультикультурном образовательном пространстве;
10. Развитие **этнической идентичности** и **духовно-ценностных ориентаций** в мультикультурной среде;
11. Модель психологической **готовности субъекта к будущей профессиональной деятельности** и технология ее реализации в условиях многопрофильного образования.



Kazan Federal
UNIVERSITY

Спасибо за внимание!