# Оценка качества образования на уроках в начальной школе с помощью системы интерактивного голосования.

# *Лагода О.А., учитель*

# *начальных классов*

# *МБОУ «Школа №38»*

В настоящее время в обществе остро стоит вопрос информатизации современного образования и внедрения новейших информационных разработок в сферу образования.  Но как сделать так, чтобы не усложнить труд учителя, а наоборот максимально облегчить? Интерактивная система голосования и опроса открывает большие возможности перед учителями школ в быстром и нетрудоемком проведении сбора и обработки данных, получаемых в результате опроса школьников.

***Система интерактивного голосования*** - это интерактивная система обучения, предназначенная для организации тестирования и голосования. Представляет из себя специальное устройство радио – ресивер, который подключается через USB-порт компьютера, комплект дистанционных пультов для учащихся (участников тестирования) и 1 пульт учителя (тестирующего), а также программное обеспечение к этому комплекту.

Система тестирования ActiVote предназначена для использования в дошкольном образовании и в начальных классах. Пульты учеников передают сигнал в беспроводном режиме, взаимодействуя с компьютером преподавателя и специальным программным обеспечением ActivInspire через специальный ресивер ActivHub. Ресивер и ПО ActivInspire входят в комплект поставки.

Доступные варианты ответов в ActiVote: один правильный ответ из множества, правда/ложь, да/нет.

Пульты ActiVote удобно ложатся в детскую руку, антивандальная конструкция и прорезиненная поверхность обеспечивают удобство и безопасность использования.

В комплекте поставки включены ресивер ActivHub и удобный кейс для хранения и переноса системы тестирования.

***Основные особенности:***

* Возможность опроса всего класса с индивидуальным анализом результатов каждого учащегося.
* Использование быстрой и удобной радиосвязи на дальности до 75 м.
* Совместимость с интерактивными досками разных производителей.
* Идеальное недорогое и простое решение, позволяющее охватить сразу весь класс. Допускаются вопросы с выбором из нескольких ответов, а также типа "да/нет", "истина/ложь", причем для ответа на любой из них достаточно просто нажать одну кнопку.
* Полученные ответы можно сразу же демонстрировать аудитории, либо сохранять для последующего анализа по каждому ученику, равно как и по всему классу. Для экономии времени преподавателя все ответы автоматически сохраняются в формате Excel.

Система опроса и голосования представляет собой систему образовательных ресурсов последнего поколения, функционирующую как технологический помощник. Преимущества электронного тестирования перед традиционными формами очевидны: не нужно тратить время на проверку работ – результаты обрабатываются автоматически, накапливается первичная статистика, детализированные отчеты позволяют выявить не только уровень знаний каждого ученика, но и моментально оценить, какие темы вызывают наибольшую сложность.

# *Принципы построения методики работы с интерактивной системой:*

* + Принцип развивающего обучения. Педагогу необходимо знать уровень развития каждого ребенка, определять зону ближайшего развития, использовать вариативность тестовых заданий согласно этим знаниям.
  + Принцип воспитывающего обучения. Важно помнить, что обучение и воспитание неразрывно связаны друг с другом. В процессе занятий с использованием системы не только даются знания, но и воспитываются волевые, нравственные качества, формируются нормы общения (сотрудничество, сотворчество, сопереживание).
  + Принцип систематичности и последовательности обучения. Установление взаимосвязи, взаимозависимости между полученными знаниями, переход от простого к сложному, от близкого к далекому, от конкретного к абстрактному, возвращение к ранее исследуемым проблемам с новых позиций.
  + Принцип доступности. Содержание знаний и методы их сообщения должны соответствовать возрасту, уровню развития, подготовки, интересам детей.
  + Принцип индивидуализации. На учебном занятии педагог должен стремиться подходить к каждому ребенку как к личности. Каждое занятие должно строиться в зависимости от психического, интеллектуального уровня развития ребенка, должны учитываться тип нервной системы, интересы, склонности ребенка.
  + Принцип сознательности и активности детей в усвоении знаний и их реализации. Ведущую роль в обучении играет педагог, он ставит проблему, определяет задачи занятия и их темп. В роли советчика, сотоварища, ученика может выступать и компьютер. Ребенок для приобретения новых знаний и умений может становиться в позицию ученика, учителя.
  + Принцип связи с жизнью. Педагог и ребенок должны уметь устанавливать взаимосвязи процессов, находить аналоги в реальной жизни, окружающей среде, в бытие человека, в существующих отношениях вещей и материи.

***Система опроса и голосования является инструментом для:***

* Повышения вовлеченности учеников в учебный процесс – использование на уроках графики, мультимедиа материалов повышает заинтересованность ребят;
* Объективной оценки знаний учащихся – проставляя оценки по результатам тестирования в системе, учитель опирается на баллы, полученные в результате тестирования, не принимая во внимание свое субъективное отношение к ученику;
* Повышения ответственности учителя за поставленные оценки учащимся – в случае предъявления претензий к учителю со стороны самих учащихся, их родителей, руководства по поводу занижения или завышения оценок учитель может подтвердить поставленную оценку объективными данными из отчетов системы опроса и голосования;
* Оценки эффективности и качества обучения – применяя новые методики обучения, можно проследить, насколько они эффективны, сравнивая отчеты системы опроса и голосования за разные периоды обучения; Проведения не только контрольных и экзаменационных работ, тестирования, но и для проведения уроков – система опроса и голосования позволяет структурировать информацию, выделять наиболее важные тезисы в изучаемом материале, помогает ученикам правильно построить свои ответы, используя слайд – презентации.

При использовании системы с интерактивными досками оно может заменить, в ряде случаев, компьютерный класс по своим возможностям. Т.е. позволит организовать системное использование компьютерных технологий на всех этапах обучения: во время объяснения нового материала, первичного закрепления знаний и умений, проведения контрольного тестирования.

***Система интерактивного обучения и тестирования просто незаменима на следующих этапах урока:***

* + - адекватной оценки аудитории;
    - быстрого включения аудитории в учебный процесс;
    - проверки домашнего задания;
    - при формирующем оценивании;
    - постоянной поддержки обратной связи с аудиторией;
    - возможности отображения результатов обучения для аудитории.
    - проведения первичной проверки усвоения новой темы;
    - итоговой проверки знаний учащихся.

Перед началом оценки знаний, преподаватель должен иметь готовые файлы вопросов к тесту. Подробные отчеты данной системы помогут учителю отследить, кто из учеников разобрался с материалом, а кто отстал, и на основе полученных данных учителю будет легче строить урок. Достаточно эффективна при проверке домашнего задания, устном счёте. Может использоваться практически на всех этапах урока.

Изучение новой темы учитель может дать ученикам на самостоятельное изучение. В этом случае для эффективной работы система опроса и голосования просто незаменима. Она помогает учителю определить, понятен ли новый материал ученикам, какая область оказалась трудной для ребят, и ее следует объяснить подробнее, а с какой частью ученики справились, и можно не останавливаться на ее рассмотрении. Достаточно эффективна система при первичном закреплении материала, а также проведении уроков в нестандартной форме, например в виде игры «Самый умный», «Своя игра», «Брэйн Ринг», «Что? Где? Когда?», «Кто хочет стать миллионером?» и др.

Для проведения контрольных работ, итогового тестирования, экзаменов система голосования и опроса просто незаменима. Различные режимы для проведения тестирования помогут учителю наиболее полно охватить весь материал, а подробные отчеты помогут выявить отстающих и преуспевающих учеников, а так же среднюю успеваемость всего класса. При переходе на новую форму проведения экзамена – ЕГЭ, проблема тестирования учеников остается актуальной. Использование системы позволяет индивидуализировать фронтальный опрос, вносит элемент новизны, занимательности, способствует повышению активности учащихся, а при сформированном навыке работы значительно экономит время.

***Система позволяет:***

* вовлечь учащихся в процесс обучения, используя в тестах и презентациях графику, видео и аудио файлы и текстовую информацию;
* оперативно перейти от изучаемой темы к тестам для организации контроля качества усвоения материала;
* получить ответную реакцию класса, организовать дискуссию;
* проследить со своего компьютера за выполнением заданий;
* установить таймер для решения тестов, ограничения по времени на ответ;
* мгновенно получать результаты тестирования (общий по всей группе, с количеством ответов на вопросы и процентом правильных ответов, и индивидуальный, по каждому из учащихся);
* анализировать результаты вместе с учениками, работать над ошибками.

Алгоритм «Использование системы интерактивного голосования»

Итак, что дает использование системы опроса и голосования на уроках? Во-первых, значительно повысилось качество проведения устного счёта. На момент использования системы опроса и голосования при устном счёте в классе нет ни одного пассивного ученика, учащиеся желают получить максимальное число баллов за правильные ответы, стараются не допускать ошибок, соответственно вырастает эффективность данного этапа урока. На этом этапе у учителя имеется возможность оценить работу обучающихся, а также совместно с детьми спланировать работу над ошибками. На данном этапе система опроса и голосования выступает мощным мотивационным инструментом работы учащихся. Во-вторых, обучающиеся стали смелее прогнозировать результаты до получения какого-либо знания (умения), т.к. появился интерес, насколько данный результат совпадает с результатом «после». Опять же, ни один ученик не остаётся пассивным при данной работе, что даёт учителю реальную картину готовности обучающихся к получению данного знания (умения). При этом учитель может планировать объём нового материала, сроки его подачи и делать прогноз для знакомства со следующей темой. В-третьих, повысилось качество математических диктантов, проверки вычислительных навыков, проводимых с использованием системы опроса и голосования. В-четвертых, мне, как учителю, стало гораздо проще отслеживать и анализировать результаты обучения, если нужно возвращаться к ним через некоторое время (т.к. результаты остаются в памяти компьютера в виде отчётов), свободнее планировать работу с классом, вовремя выявлять и ликвидировать проблемы у обучающихся.

Незаменима система голосования при использовании технологии формирующего оценивания. Учащиеся отвечают на вопросы, предлагаемые учителем, а система моментально обрабатывает все результаты как по отдельному ученику, так и по классу в целом. При условии систематического использования электронных мультимедиа обучающих программ в учебном процессе в сочетании с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышается эффективность обучения детей с разноуровневой подготовкой. При этом происходит качественное усиление результата образования вследствие одновременного воздействия нескольких технологий. Система голосования может использоваться для различных целей, но главное ее назначение – это, конечно, проведение тестирования и проверка уровня знаний учащихся. Сегодня, в век новых технологий, преподаватель имеет возможность выбора среди множества технических и программных средств для использования на своих уроках и лекциях. Система голосования дает учителю возможность быстро протестировать учеников и получить результаты мгновенно в режиме реального времени. Детальные отчеты помогают преподавателю анализировать ответы учащихся и наиболее полно и объективно оценить уровень их знаний.