**Визитная карточка проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Автор проекта** | | | | |
| **Фамилия, имя, отчество** | | ***Петрунькина Лариса Васильевна*** | | |
| **Город, область** | | ***город Гатчина Ленинградская область*** | | |
| **Номер, название школы** | | ***МБОУ сош №8 « Центр Образования » г.Гатчины*** | | |
| **Описание проекта** | | | | |
| **Название темы вашего учебного проекта** | | | | |
| ***«Самое синее в мире…»*** | | | | |
| **Краткое содержание проекта** | | | | |
| ***Настоящий проект поможет учащимся познакомиться поближе с одним из самых теплых морей нашей страны (Черным морем): узнать почему оно так названо, о жителях его подводных глубин, о том. что растет на дне морском, о «черных страницах Черного моря», познакомиться с Красной книгой и тем. какие представители флоры и фауны Черного моря занесены на ее страницы, узнать, кто такие маринисты, взглянуть по-новому на отношение человека к морям, решение экологических проблем.*** | | | | |
| **Предметы** | | | | |
| ***Окружающий мир: получают возможность выйти за рамки урока и узнать интересные факты о Черном море, расширить свой кругозор.***  ***Русский язык: развитие устной и письменной речи учащихся. Работа со словарями. Работа с текстом.***  ***Изобразительное искусство: работа с гуашью, создание своей марины, знакомство с творчеством И.К.Айвазовского, организация выставки работ класса*** | | | | |
| **Класс(-ы)** | | | | |
| ***4 класс*** | | | | |
| **Приблизительная продолжительность проекта** | | | | |
| ***31 октября 2013 года ( Медународный день Черного моря) - апрель 2014 года*** | | | | |
| **Образовательные стандарты** | | | | |
| ***Формирование УУД:***  ***познавательные***   * + ***логические действия и операции***   + ***постановка и решение проблем***   ***личностные***   * + ***внутренняя позиция***   + ***мотивация***   + ***нравственно-этическая оценка***     ***регулятивные***   * + ***целеполагание***   + ***планирование и прогнозирование***   ***коммуникативные***   * + ***сотрудничество и кооперация***   + ***учет чужой позиции***   + ***адекватная передача информации*** | | | | |
| **Планируемые результаты обучения** | | | | |
| ***После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:***   * ***личностные: умение работать в группах, развитие способности к***   ***самоорганизации; творчески относится к работе.***   * ***метапредметные: развитие умения работать с разными источниками информации, отбирать материал по заданной теме, учиться создавать презентации, развитие дизайнерского мышления****;* ***развитие способности к***   ***самоорганизации.***   * ***предметные:***   ***окружающий мир - знакомство с историей Черного моря, его подводными жителями, растениями, осознание того, что красота человека несовместима с плохим отношением к природе***  ***русский язык - умение пользоваться словарями, создавать тесты к кадрам презентации, писать сочинения по картине***  ***изобразительное искусство - работа с гуашью, создание своей марины, знакомство с творчеством И.К.Айвазовского, организация выставки работ класса*** | | | | |
| **Вопросы, направляющие проект** | | | | |
| **Основополагающий вопрос** | ***Что связывает человека и море?*** | | | |
| **Проблемные вопросы учебной темы** | ***Следует ли человеку отказываться от использования моря?*** | | | |
| **Учебные вопросы** | ***Кто живет на дне морском?***  ***Что растет на дне морском?***  ***Кто такие маринисты?***  ***Это интересно!(интересные факты о Черном море)*** | | | |
| **План оценивания** | ***Класс делится на 5 групп, каждая из которых представляет свою тему. Группа – победитель представит проект на конференции «Зеркало»*** | | | |
| **График оценивания** | | | | |
| **До работы над проектом** | | | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| 1. **Что я знаю по данной**   **теме?**   1. **О чем хотелось бы**   **узнать?**   1. **Из каких источников**   **возьму информацию?**   1. **Что должен получить?** 2. **Подумаю с кем буду**   **выполнять проект?**   1. **Кому будет интересен**   **мой проект?** | | | 1. **Выделю объекты, о которых придется рассказать.** 2. **Соберу информацию для будущей статьи из различных источников, не забуду записывать, откуда ее взял.** 3. **Подберу картинки, изображающие описываемые объекты.** 4. **Напишу статью, подумаю, будет ли она интересна одноклассникам, все ли слова понятны для них. Вставлю картинку. Оформлю презентацию.** 5. **Поработаю корректором.** | 1. **Все ли удалось выполнить?** 2. **Что в следующий раз сделал бы по-другому?** 3. **Смог ли работать в группе?** 4. **Что я узнал и чему научился?** 5. **Достиг ли я своей цели?** |
| **Описание методов оценивания** | | | | |
| [***критерии оценивания***](file:///C:\WINDOWS\Temp\Rar$DIa0.368\Критерии%20%20оценивания.doc) | | | | |
| **Сведения о проекте** | | | | |
| **Необходимые начальные знания, умения, навыки** | | | | |
| ***Умения и навыки, соответствующие уровню ученика 4 класса.*** | | | | |
| **Учебные мероприятия** | | | | |
| ***Ведение папки каждым учеником с инструкцией по работе над проектом.*** | | | | |
| **Материалы для дифференцированного обучения** | | | | |
| **Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)** | ***Подробные инструкции выполнения работы, устные ответы вместо письменных.*** | | | |  |
| **Ученик, для которого язык преподавания не родной** |  | | | |
| **Одаренный ученик** | ***Усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору.*** | | | |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** | | | | |
| **Технологии - оборудование (отметьте нужные пункты)** | | | | |
| ***Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, сканер.*** | | | | |
| **Технологии - программное обеспечение (отметьте нужные пункты)** | | | | |
| ***Программы обработки изображений, настольная издательская система, текстовые редакторы.*** | | | | |
| **Материалы на печатной основе** | ***Учебник «Окружающий мир » под редакцией О.Т. Поглазовой, энциклопедии, справочный материал,***  ***А.О.Вершинин «Жизнь Черного моря»***  ***Ю.П.Зайцев «Самое синее в мире…»***  ***А.А.Маларев, О.А. Маларева «Самое синее в мире…»*** | | | |
| **Другие принадлежности** |  | | | |
| **Интернет-ресурсы** | ***Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта:***  ***fresh.org.ua, Kerch.FM, segodnya.ua, vidgolos.com.***  ***http://www.rian.ru/spravka/20071031/86018545.html***  ***http://www.rian.ru/spravka/20071031/86018545.html***  ***www.ArtificialReefs.ru*** | | | |
| **Другие ресурсы** | ***Экскурсии в Русский музей, в город Кронштадт*** | | | |