**Визитная карточка проекта**

|  |
| --- |
|  **Автор проекта**  |
| **Фамилия, имя, отчество** | ***Петрунькина Лариса Васильевна*** |
| **Город, область** | ***город Гатчина Ленинградская область*** |
| **Номер, название школы** | ***МБОУ сош №8 « Центр Образования » г.Гатчины***  |
|  **Описание проекта** |
| **Название темы вашего учебного проекта**  |
| ***«Самое синее в мире…»*** |
| **Краткое содержание проекта**  |
| ***Настоящий проект поможет учащимся познакомиться поближе с одним из самых теплых морей нашей страны (Черным морем): узнать почему оно так названо, о жителях его подводных глубин, о том. что растет на дне морском, о «черных страницах Черного моря», познакомиться с Красной книгой и тем. какие представители флоры и фауны Черного моря занесены на ее страницы, узнать, кто такие маринисты, взглянуть по-новому на отношение человека к морям, решение экологических проблем.*** |
| **Предметы**  |
|  ***Окружающий мир: получают возможность выйти за рамки урока и узнать интересные факты о Черном море, расширить свой кругозор.***  ***Русский язык: развитие устной и письменной речи учащихся. Работа со словарями. Работа с текстом.***  ***Изобразительное искусство: работа с гуашью, создание своей марины, знакомство с творчеством И.К.Айвазовского, организация выставки работ класса*** |
| **Класс(-ы)** |
| ***4 класс*** |
| **Приблизительная продолжительность проекта** |
| ***31 октября 2013 года ( Медународный день Черного моря) - апрель 2014 года*** |
| **Образовательные стандарты**  |
|  ***Формирование УУД:*** ***познавательные**** + ***логические действия и операции***
	+ ***постановка и решение проблем***

 ***личностные*** * + ***внутренняя позиция***
	+ ***мотивация***
	+ ***нравственно-этическая оценка***

 ***регулятивные*** * + ***целеполагание***
	+ ***планирование и прогнозирование***

 ***коммуникативные*** * + ***сотрудничество и кооперация***
	+ ***учет чужой позиции***
	+ ***адекватная передача информации***
 |
| **Планируемые результаты обучения** |
| ***После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:**** ***личностные: умение работать в группах, развитие способности к***

***самоорганизации; творчески относится к работе.**** ***метапредметные: развитие умения работать с разными источниками информации, отбирать материал по заданной теме, учиться создавать презентации, развитие дизайнерского мышления****;* ***развитие способности к***

***самоорганизации.**** ***предметные:***

***окружающий мир - знакомство с историей Черного моря, его подводными жителями, растениями, осознание того, что красота человека несовместима с плохим отношением к природе*** ***русский язык - умение пользоваться словарями, создавать тесты к кадрам презентации, писать сочинения по картине******изобразительное искусство - работа с гуашью, создание своей марины, знакомство с творчеством И.К.Айвазовского, организация выставки работ класса*** |
| **Вопросы, направляющие проект**  |
| **Основополагающий вопрос**  |  ***Что связывает человека и море?*** |
| **Проблемные вопросы учебной темы** |  ***Следует ли человеку отказываться от использования моря?*** |
| **Учебные вопросы** |  ***Кто живет на дне морском?*** ***Что растет на дне морском?*** ***Кто такие маринисты?*** ***Это интересно!(интересные факты о Черном море)*** |
| **План оценивания** | ***Класс делится на 5 групп, каждая из которых представляет свою тему. Группа – победитель представит проект на конференции «Зеркало»***  |
| **График оценивания** |
| **До работы над проектом** | **Ученики работают над проектом и выполняют задания** | **После завершения работы над проектом** |
| 1. **Что я знаю по данной**

 **теме?**1. **О чем хотелось бы**

 **узнать?**1. **Из каких источников**

 **возьму информацию?**1. **Что должен получить?**
2. **Подумаю с кем буду**

 **выполнять проект?**1. **Кому будет интересен**

 **мой проект?** | 1. **Выделю объекты, о которых придется рассказать.**
2. **Соберу информацию для будущей статьи из различных источников, не забуду записывать, откуда ее взял.**
3. **Подберу картинки, изображающие описываемые объекты.**
4. **Напишу статью, подумаю, будет ли она интересна одноклассникам, все ли слова понятны для них. Вставлю картинку. Оформлю презентацию.**
5. **Поработаю корректором.**
 | 1. **Все ли удалось выполнить?**
2. **Что в следующий раз сделал бы по-другому?**
3. **Смог ли работать в группе?**
4. **Что я узнал и чему научился?**
5. **Достиг ли я своей цели?**
 |
| **Описание методов оценивания** |
| [***критерии оценивания***](file:///C%3A%5CWINDOWS%5CTemp%5CRar%24DIa0.368%5C%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%20%D0%BE%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F.doc) |
| **Сведения о проекте** |
| **Необходимые начальные знания, умения, навыки** |
| ***Умения и навыки, соответствующие уровню ученика 4 класса.*** |
| **Учебные мероприятия** |
| ***Ведение папки каждым учеником с инструкцией по работе над проектом.*** |
| **Материалы для дифференцированного обучения** |
| **Ученик с проблемами усвоения учебного материала (Проблемный ученик)**  | ***Подробные инструкции выполнения работы, устные ответы вместо письменных.*** |  |
| **Ученик, для которого язык преподавания не родной** |  |
| **Одаренный ученик** | ***Усложненные задания, дополнительные задания, требующие более глубокого понимания материала, расширенные исследования на близкие темы по выбору.*** |
| **Материалы и ресурсы, необходимые для проекта** |
| **Технологии - оборудование (отметьте нужные пункты)** |
| ***Фотоаппарат, компьютер(ы), принтер, проекционная система, видео-, конференц-оборудование, сканер.*** |
| **Технологии - программное обеспечение (отметьте нужные пункты)** |
| ***Программы обработки изображений, настольная издательская система, текстовые редакторы.***  |
| **Материалы на печатной основе** | ***Учебник «Окружающий мир » под редакцией О.Т. Поглазовой, энциклопедии, справочный материал,***  ***А.О.Вершинин «Жизнь Черного моря»******Ю.П.Зайцев «Самое синее в мире…»******А.А.Маларев, О.А. Маларева «Самое синее в мире…»*** |
| **Другие принадлежности** |  |
| **Интернет-ресурсы** | ***Список веб-адресов, необходимых для проведения проекта:******fresh.org.ua, Kerch.FM, segodnya.ua, vidgolos.com.******http://www.rian.ru/spravka/20071031/86018545.html*** ***http://www.rian.ru/spravka/20071031/86018545.html******www.ArtificialReefs.ru*** |
| **Другие ресурсы** | ***Экскурсии в Русский музей, в город Кронштадт*** |