|  |
| --- |
| **Технологическая карта урока обобщения и систематизация знаний** **с использованием средств информационных технологий.** |
| Предмет, класс | Окружающий мир, 2 класс |
| Программа | УМК «Планета знаний» |
| Ф. И. О. преподавателя | Четверикова Светлана Владимировна |
| Тема урока | Жизнь леса |
| Тип урока | Обобщение и систематизация знаний |
| Актуальность использования средств ИКТ | Использование ИКТ позволяет повысить эффективность урока, сделать его более наглядным и интересным, повышение мотивации. |
| Цель урока | Обобщить знания о растениях и животных леса |
| Задачи урока | обучающие | воспитательные | развивающие |
|  | Формирование умений различать растения и животных разных сообществ; | Воспитание бережного отношения к природе, воспитывать понимание красоты природы средствами искусства | Развитие мыслительных операций анализа и синтеза; развитие познавательных интересов, навыков самоконтроля. |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) | Компьютер, проектор, экран, нетбуки (1 на парту)CD-ROM «Природа, человек, общество» «Энциклопедия животных K и M», программы *Paint, Power Point.* |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке | ЦОР используется для объяснения материала, для проведения тестов, проверка заданий детьми. |
| **Организационная структура урока** |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Результат совместной деятельности | Средства ИКТ (цель использования) |
| 1. Самоопределение к деятельности | Настрой на работу, доброе пожелание | Приветствие | Готовность к совместной деятельности | - |
| 2. Актуализация опорных знаний | Подводит учащихся к формулированию темы урока | Формулируют тему урока | Формулировка темы урока | Ноутбук, звуки леса (выведение темы урока) |
| 3. Целеполагание | Подводящий диалог | Постановка цели и задач урока | Формулировка цели и задач урока | - |
| 4. Обобщение изученных знаний (жизнь леса) | Коммуникативное взаимодействие | Выступление, показ презентаций:«Лесная опушка», «Берёзовая роща», «Ельник» | Повторение изученных знаний о растениях и животных леса | Ноутбук, проектор, (наглядность при выступлении) |
| 5. Динамическая пауза | Демонстрирует движения | Выполняют упражнения | Отдых |  |
| 6. Обобщение изученных знаний, продолжение (жизнь леса) | Коммуникативное взаимодействие | Выступление, показ презентаций:«Лесное озеро», «Сосновый лес» | Повторение изученных знаний о растениях и животных леса | Ноутбук, проектор (наглядность при выступлении) |
| 7. Работа в парах | Формулировка задания  | Работают в паре, выполняют задание  | Повторение знаний о правилах поведения в лесу | Ноутбук, проектор, (наглядность при выполнении задания) |
| 8. Самопроверка | Направление деятельности поиска правильных ответов | Самопроверка | Оценка знаний по правилам поведения в лесу | Нетбук, проверка (показ правильных ответов для сравнения результатов) |
| 9. Физкультминутка для глаз | Даёт задания | Выполняют упражнения | Отдых | - |
| 10. Самостоятельная работа | Формулировка заданий по вариантам | Самостоятельное выполнение заданий и тестов, самооценка | Оценка знаний за тестовые работы | Нетбук, тесты (самопроверка знаний ) |
| 11. Повторение и обобщение (значение леса) | Коммуникативное взаимодействие, подводящий диалог | Отвечают на вопрос, выступление с показом презентации | Повторение и обобщение знаний о значении леса для человека | Ноутбук, проектор (определение деятельности, наглядная демонстрация при выступлении) |
| 12. Домашнее задание | Поясняет домашнее задание | Слушают | Домашнее задание | - |
| 13. Итог урока, рефлексия | Обобщение, подведение итогов | Определение уровня активности и понимания на уроке | Оценки за урок | Ноутбук, проектор (воспитание доброго отношения к природе) |

Подробный конспект урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока,время | Оформление на доске | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Результат совместной деятельности | Средства ИКТ | Цель использования ИКТ |
| 1.Организационный момент | На - на – на на дворе стоит весна Ло- ло- ло  нам от солнышка тепло | - Прочитаем дружно строки на доске- Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло? - Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам будет также тепло и уютно. А теперь за работу! | Читают Выполняют действия | Готовность к совместной деятельности | - | - |
| 2. Актуализация опорных знаний, вывод темы урока | Тема: « Жизнь леса» | - Поднимите руку те, кто любит путешествовать.- Почему вам нравится путешествовать?-Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Давайте закроем глазки и послушаем.(включает запись «звуки леса»)- Что вы услышали?- Куда же мы отправимся?- Тема нашего путешествия «Жизнь леса» | Отвечают на вопросы учителя.Выводят тему урока. | Формулировка темы урока | Ноутбук, запись mp3 звуки леса | Направить детей на формулировку темы урока |
| 3. Целеполагание | - Какие бывают леса?- Что даёт человеку лес?- Какие растения и животные встречаются в лесу?- Какие правила поведения в лесу надо соблюдать?- Какое значение имеет лес для человека? | - Что мы сегодня должны вспомнить? На какие вопросы получить ответы? | - Какие бывают леса?- Что даёт человеку лес?- Какие растения и животные встречаются в лесу?- Какие правила поведения в лесу надо соблюдать?- Какое значение имеет лес для человека? | Формулировка цели и задач урока | - | - |
| 4. Обобщение изученных знаний по теме: «Жизнь леса» |  | - Тема путешествия ясна и задачи тоже определили тогда в путь. - Мы очутились около леса – на опушке. Что же мы увидели. Давайте внимательно послушаем выступление ребят и постараемся всё вспомнить, ничего не оставляем без внимания.- Наш путь продолжается и мы попали в берёзовую рощу. - Лесная тропинка привела нас в ельник. | Выступление по теме: «Лесная опушка», показ презентацииВыступление по теме: «Берёзовая роща», показ презентацииВыступление по теме: «Еловый лес», показ презентации | Повторение и закрепление изученного материала по темам:«Лесная опушка», «Берёзовая роща», «Ельник» | Ноутбук, проектор,презентации в программе Power Point | Наглядная демонстрация выступлений. |
| 5. Динамическая пауза |  | Меж еловых мягких лап Дождик кап, кап, кап! (Щелчки пальцами.)Где сучок давно засох, (Потереть ладошки.)Серый мох, мох, мох. (ладошки мягко пружинят)Где листок к листку прилип, (Поднять руки вверх, хлопая в ладошки.)Вырос гриб, гриб, гриб. (руки вверх в «замок» присели и медленно поднимаемся)Кто нашел его, друзья? (Повороты руки в стороны)Это я! Я!Я! (Руки к груди и вверх.) | Показывают и повторяют движения. | Отдых | - | - |
| 6. Продолжение обобщения изученных знаний по теме: «Жизнь леса» |  | - Вот мы и у лесного озера. Что мы увидим здесь?!- А теперь нас встречает сосновый лес- Вот мы и совершили путешествие по лесу. Вспомнили всех его обитателей. - И ответили на 2 вопроса урока. | Выступление по теме: «Лесное озеро», показ презентацииВыступление по теме:«Сосновый лес», показ презентации | Повторение и закрепление изученного материала по темам:«Лесное озеро», «Сосновый лес» | Ноутбук, проектор,презентации в программе Power Point | Наглядная демонстрация выступлений. |
| 7. Работа в парах. Проверка знаний по теме: «Правила поведения в лесу» |  | - А сейчас мы вспомним правила поведения в лесу. Откроем нетбуки и найдём на рабочем столе папку 2-б. Откроем папку Правила и найдем знаки. Все правила начинаются с частицы НЕ . Номер знака соответствует номеру на карточке. Я предлагаю вам поработать в парах и записать правила поведения в лесу. | Работают в паре, выполняют задание | Выведение правил поведения в лесу | Нетбук, картинки в программе Paint | Наглядность при выполнении задания |
| 8. Самопроверка |  | - А сейчас откройте папку Проверка и сравните свои ответы с правильными. Если все ответы верны, то поставьте в маршрутном листе оценку 5. Если 1 ошибка, то 4.- Вот мы и получили ответ на 3 вопрос.- Все живое на Земле хочет жить, и помочь этомуМожем только мы. | Самопроверка заданияЧтение стихов:Чтоб могли леса цвестиИ сады, и реки,Все живое береги Ты на этом свете. Ты природу полюби,Каждую травинку, С птицами давай дружи,Береги былинку.Мусор, друг, не оставляйВ лесу на полянке,Реки ты не засоряй,Бой объявим склянке.Не неси домой ежа ,Бабочку не трогай.Школьник, помни ты всегда –Их не так уж много. | Проверка выполненного задания | Нетбук,ответы в программе Word | Проверка знаний, показ правильных ответов |
| 9.Физкультминутка для глаз |  | Проведём, друзья, сейчасУпражнение для глаз.Вправо, влево посмотрели,Глазки все повеселели.Снизу вверх и сверху вниз.Ты, хрусталик, не сердись, Посмотри на потолок,отыщи там уголок.  | Повторение движений | Отдых | - | - |
| 10.Самостоятельная работа |  | - А сейчас проверим наши знания и выполним самостоятельную работу по вариантам и запишем свои результаты на маршрутном листе урока1 вариант: работает с нетбуками выполняет тесты2 вариант: работает на карточках Потом меняются. | Выполнение тестов на нетбуке и заданий на карточке. | Проверка знаний по изученным темам | Нетбук, тесты в программе Power Point | Проверка и оценка знаний |
| 11. Повторение и обобщение знаний по теме: «Значение леса для человека»  |  | - У нас остался последний вопрос. Давайте, послушаем песенку- О чём она?- Давайте послушаем выступление о значении леса для человека. | Смотрят клип, отвечают на вопрос, выступают по теме: «Значение леса для человека» | Повторение и закрепление знаний о значении леса для человека | Ноутбук, проектор, клип в программе Movie Maker презентация в программе Power Point | Определение темы повторенияНаглядная демонстрация |
| 12. Домашнее задание |  | - Подготовить проект по темам:- Красная книга леса- Опасные растения леса- Викторина по теме «Растения и животные леса» | Слушают и выбирают домашнее задание | Определение тем проектов  | - | - |
| 13.Итог урока, рефлексия |  | - Оценим свою работу на уроке. Отметим на маршрутном листе уровень активности на уроке и понимание.И закончим урок песенкой.Я желаю вам идти по жизни дорогой добра – добра к людям и окружающей нас природе. | Отмечают на шкале уровень активности и понимания | Оценка активности и понимания на уроке | Ноутбук, проектор,музыка и демонстрация в программе Power Point  | Воспитание доброго отношения к природе |