|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Технологическая карта урока обобщения и систематизация знаний**  **с использованием средств информационных технологий.** | | | | | | |
| Предмет, класс | Окружающий мир, 2 класс | | | | | |
| Программа | УМК «Планета знаний» | | | | | |
| Ф. И. О. преподавателя | Четверикова Светлана Владимировна | | | | | |
| Тема урока | Жизнь леса | | | | | |
| Тип урока | Обобщение и систематизация знаний | | | | | |
| Актуальность использования средств ИКТ | Использование ИКТ позволяет повысить эффективность урока, сделать его более наглядным и интересным, повышение мотивации. | | | | | |
| Цель урока | Обобщить знания о растениях и животных леса | | | | | |
| Задачи урока | обучающие | | воспитательные | | развивающие | |
|  | Формирование умений различать растения и животных разных сообществ; | | Воспитание бережного отношения к природе, воспитывать понимание красоты природы средствами искусства | | Развитие мыслительных операций анализа и синтеза;  развитие познавательных интересов, навыков самоконтроля. | |
| Необходимое аппаратное и программное обеспечение (локальная сеть, выход в Интернет, мультимедийный компьютер, программные средства) | Компьютер, проектор, экран, нетбуки (1 на парту)  CD-ROM «Природа, человек, общество» «Энциклопедия животных K и M», программы *Paint, Power Point.* | | | | | |
| Методическое описание использования ЦОР на уроке | ЦОР используется для объяснения материала, для проведения тестов, проверка заданий детьми. | | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | |
| Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | | Результат совместной деятельности | | Средства ИКТ (цель использования) |
| 1. Самоопределение к деятельности | Настрой на работу, доброе пожелание | Приветствие | | Готовность к совместной деятельности | | - |
| 2. Актуализация опорных знаний | Подводит учащихся к формулированию темы урока | Формулируют тему урока | | Формулировка темы урока | | Ноутбук, звуки леса (выведение темы урока) |
| 3. Целеполагание | Подводящий диалог | Постановка цели и задач урока | | Формулировка цели и задач урока | | - |
| 4. Обобщение изученных знаний (жизнь леса) | Коммуникативное взаимодействие | Выступление, показ презентаций:  «Лесная опушка», «Берёзовая роща», «Ельник» | | Повторение изученных знаний о растениях и животных леса | | Ноутбук, проектор, (наглядность при выступлении) |
| 5. Динамическая пауза | Демонстрирует движения | Выполняют упражнения | | Отдых | |  |
| 6. Обобщение изученных знаний, продолжение (жизнь леса) | Коммуникативное взаимодействие | Выступление, показ презентаций:  «Лесное озеро», «Сосновый лес» | | Повторение изученных знаний о растениях и животных леса | | Ноутбук, проектор (наглядность при выступлении) |
| 7. Работа в парах | Формулировка задания | Работают в паре, выполняют задание | | Повторение знаний о правилах поведения в лесу | | Ноутбук, проектор, (наглядность при выполнении задания) |
| 8. Самопроверка | Направление деятельности поиска правильных ответов | Самопроверка | | Оценка знаний по правилам поведения в лесу | | Нетбук, проверка (показ правильных ответов для сравнения результатов) |
| 9. Физкультминутка для глаз | Даёт задания | Выполняют упражнения | | Отдых | | - |
| 10. Самостоятельная работа | Формулировка заданий по вариантам | Самостоятельное выполнение заданий и тестов, самооценка | | Оценка знаний за тестовые работы | | Нетбук, тесты (самопроверка знаний ) |
| 11. Повторение и обобщение (значение леса) | Коммуникативное взаимодействие, подводящий диалог | Отвечают на вопрос, выступление с показом презентации | | Повторение и обобщение знаний о значении леса для человека | | Ноутбук, проектор (определение деятельности, наглядная демонстрация при выступлении) |
| 12. Домашнее задание | Поясняет домашнее задание | Слушают | | Домашнее задание | | - |
| 13. Итог урока, рефлексия | Обобщение, подведение итогов | Определение уровня активности и понимания на уроке | | Оценки за урок | | Ноутбук, проектор (воспитание доброго отношения к природе) |

Подробный конспект урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока,  время | Оформление на доске | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Результат совместной деятельности | Средства ИКТ | Цель использования ИКТ |
| 1.Организационный момент | На - на – на  на дворе стоит весна  Ло- ло- ло  нам от солнышка тепло | - Прочитаем дружно строки на доске  - Потрите ладошки. Вы почувствовали тепло?  - Прикоснитесь ладошками друг к другу и передайте его. Пусть на уроке вам будет также тепло и уютно. А теперь за работу! | Читают  Выполняют действия | Готовность к совместной деятельности | - | - |
| 2. Актуализация опорных знаний, вывод темы урока | Тема: « Жизнь леса» | - Поднимите руку те, кто любит путешествовать.  - Почему вам нравится путешествовать?  -Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. Давайте закроем глазки и послушаем.  (включает запись «звуки леса»)  - Что вы услышали?  - Куда же мы отправимся?  - Тема нашего путешествия «Жизнь леса» | Отвечают на вопросы учителя.  Выводят тему урока. | Формулировка темы урока | Ноутбук, запись mp3 звуки леса | Направить детей на формулировку темы урока |
| 3. Целеполагание | - Какие бывают леса?  - Что даёт человеку лес?  - Какие растения и животные встречаются в лесу?  - Какие правила поведения в лесу надо соблюдать?  - Какое значение имеет лес для человека? | - Что мы сегодня должны вспомнить? На какие вопросы получить ответы? | - Какие бывают леса?  - Что даёт человеку лес?  - Какие растения и животные встречаются в лесу?  - Какие правила поведения в лесу надо соблюдать?  - Какое значение имеет лес для человека? | Формулировка цели и задач урока | - | - |
| 4. Обобщение изученных знаний по теме: «Жизнь леса» |  | - Тема путешествия ясна и задачи тоже определили тогда в путь.  - Мы очутились около леса – на опушке. Что же мы увидели. Давайте внимательно послушаем выступление ребят и постараемся всё вспомнить, ничего не оставляем без внимания.  - Наш путь продолжается и мы попали в берёзовую рощу.  - Лесная тропинка привела нас в ельник. | Выступление по теме: «Лесная опушка», показ презентации  Выступление по теме: «Берёзовая роща», показ презентации  Выступление по теме: «Еловый лес», показ презентации | Повторение и закрепление изученного материала по темам:  «Лесная опушка», «Берёзовая роща», «Ельник» | Ноутбук, проектор,  презентации в программе Power Point | Наглядная демонстрация выступлений. |
| 5. Динамическая пауза |  | Меж еловых мягких лап Дождик кап, кап, кап! (Щелчки пальцами.)  Где сучок давно засох, (Потереть ладошки.)  Серый мох, мох, мох. (ладошки мягко пружинят)  Где листок к листку прилип, (Поднять руки вверх, хлопая в ладошки.)  Вырос гриб, гриб, гриб. (руки вверх в «замок» присели и медленно поднимаемся)  Кто нашел его, друзья? (Повороты руки в стороны)  Это я! Я!Я! (Руки к груди и вверх.) | Показывают и повторяют движения. | Отдых | - | - |
| 6. Продолжение обобщения изученных знаний по теме: «Жизнь леса» |  | - Вот мы и у лесного озера. Что мы увидим здесь?!  - А теперь нас встречает сосновый лес  - Вот мы и совершили путешествие по лесу. Вспомнили всех его обитателей.  - И ответили на 2 вопроса урока. | Выступление по теме: «Лесное озеро», показ презентации  Выступление по теме:  «Сосновый лес», показ презентации | Повторение и закрепление изученного материала по темам:  «Лесное озеро», «Сосновый лес» | Ноутбук, проектор,  презентации в программе Power Point | Наглядная демонстрация выступлений. |
| 7. Работа в парах. Проверка знаний по теме: «Правила поведения в лесу» |  | - А сейчас мы вспомним правила поведения в лесу.  Откроем нетбуки и найдём на рабочем столе папку 2-б. Откроем папку Правила и найдем знаки. Все правила начинаются с частицы НЕ . Номер знака соответствует номеру на карточке. Я предлагаю вам поработать в парах и записать правила поведения в лесу. | Работают в паре, выполняют задание | Выведение правил поведения в лесу | Нетбук, картинки в программе Paint | Наглядность при выполнении задания |
| 8. Самопроверка |  | - А сейчас откройте папку Проверка и сравните свои ответы с правильными. Если все ответы верны, то поставьте в маршрутном листе оценку 5. Если 1 ошибка, то 4.  - Вот мы и получили ответ на 3 вопрос. - Все живое на Земле хочет жить, и помочь этому Можем только мы. | Самопроверка задания  Чтение стихов:  Чтоб могли леса цвести И сады, и реки, Все живое береги  Ты на этом свете.  Ты природу полюби, Каждую травинку,  С птицами давай дружи, Береги былинку.  Мусор, друг, не оставляй В лесу на полянке, Реки ты не засоряй, Бой объявим склянке.  Не неси домой ежа , Бабочку не трогай. Школьник, помни ты всегда – Их не так уж много. | Проверка выполненного задания | Нетбук,  ответы в программе Word | Проверка знаний, показ правильных ответов |
| 9.Физкультминутка для глаз |  | Проведём, друзья, сейчас Упражнение для глаз. Вправо, влево посмотрели, Глазки все повеселели. Снизу вверх и сверху вниз. Ты, хрусталик, не сердись,  Посмотри на потолок, отыщи там уголок. | Повторение движений | Отдых | - | - |
| 10.Самостоятельная работа |  | - А сейчас проверим наши знания и выполним самостоятельную работу по вариантам и запишем свои результаты на маршрутном листе урока  1 вариант: работает с нетбуками выполняет тесты  2 вариант: работает на карточках  Потом меняются. | Выполнение тестов на нетбуке и заданий на карточке. | Проверка знаний по изученным темам | Нетбук, тесты в программе Power Point | Проверка и оценка знаний |
| 11. Повторение и обобщение знаний по теме: «Значение леса для человека» |  | - У нас остался последний вопрос.  Давайте, послушаем песенку  - О чём она?  - Давайте послушаем выступление о значении леса для человека. | Смотрят клип, отвечают на вопрос, выступают по теме: «Значение леса для человека» | Повторение и закрепление знаний о значении леса для человека | Ноутбук, проектор, клип в программе Movie Maker презентация в программе Power Point | Определение темы повторения  Наглядная демонстрация |
| 12. Домашнее задание |  | - Подготовить проект по темам:  - Красная книга леса  - Опасные растения леса  - Викторина по теме «Растения и животные леса» | Слушают и выбирают домашнее задание | Определение тем проектов | - | - |
| 13.Итог урока, рефлексия |  | - Оценим свою работу на уроке. Отметим на маршрутном листе уровень активности на уроке и понимание.  И закончим урок песенкой.  Я желаю вам идти по жизни дорогой добра – добра к людям и окружающей нас природе. | Отмечают на шкале уровень активности и понимания | Оценка активности и понимания на уроке | Ноутбук, проектор,  музыка и демонстрация в программе Power Point | Воспитание доброго отношения к природе |