**Технологическая карта занятия кружка «Компьютерный мир»**

**Тема: Графический редактор Paint. Создание тематической композиции.**

**Тип урока:** Урок комплексного применения знаний и умений (УКПЗиУ) (урок закрепления)

**Цель:** закрепление навыков работы с инструментами графического редактора Paint.

**Задачи урока:**

*Образовательные:*

* закрепление представления учащихся о компьютерной графике, а также основам построения композиции и подборе цвета;
* формирование знаний и умений применить теоретические знания на практике.

*Развивающие:*

* развитие образного логического мышления и познавательных процессов;
* развитие творческих способностей.

*Воспитательные:*

* повышение мотивации учащихся за счёт игровых технологий;
* воспитание дружелюбного отношения друг другу, умение работать в коллективе;
* привитие эстетического вкуса, любви к прекрасному.

**Формы работы:** индивидуальная, коллективная, устная; практическая работа на компьютере.

**Оборудование:** ноутбук учителя, проектор, интерактивная доска SMART, презентация SMART Notebook, нетбуки Samsung (у каждого ученика)

**План занятия:**

1. Организационный момент – 1 мин.
2. Вводная часть (просмотр фильм-ролика) – 2 мин.
3. Актуализация знаний – 5 мин.
4. Сообщение темы и постановка целей урока – 2 мин.
5. Изучение нового материала (работа на интерактивной доске) – 7мин.
6. Физкультминутка – 2 мин.
7. Повторение правил ТБ – 3 мин.
8. Практическая работа на компьютере – 8 мин.
9. Подведение итогов урока – 3 мин.
10. Рефлексия – 2 мин.

**Ход занятия:**

| **№** | **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД на этапах урока** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **Организационный момент** | *Приветствует гостей, создаёт доброжелательную атмосферу.*  - Добрый день, уважаемые гости! Я и мои ученики рады видеть вас сегодня на нашем занятии кружка.  - Ребята, давайте поприветствуем наших гостей!  **Повернулись, улыбнулись,**  **Друг на друга посмотрели**  **И тихонько дружно сели.**  - У всех хорошее настроение?  Я хочу, чтобы ваше хорошее настроение сохранилось до конца урока.  - Итак, начнём. | Приветствуют учителя и гостей, настраиваются на урок. | **Личностные УУД:**  **-** формирование навыков самоорганизации |
| **2** | **Проверка домашнего задания, воспроизведение и коррекция опорных знаний учащихся.**  Просмотр фильма «Весна в творчестве художников» | - Мы уже несколько уроков с вами учились создавать компьютерные рисунки. В каком графическим редакторе мы работали?  - Послушайте небольшое сообщение, которое подготовила Аня Сатрова.  - Что же такое графический редактор?  ***Рыхлый снег На солнце тает, Ветерок в ветвях играет, Звонче птичьи голоса Значит, К нам пришла ...***  - Ребята, а вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами совершим виртуальную экскурсию в картинную галерею и посмотрим весенние пейзажи. В каждой работе художник постарался передать всю гамму красок природы, её красоту. Многие картины стали шедеврами, они бессмертны и бесценны. | Отвечают на вопросы учителя, смотрят фильм-ролик «Весна в творчестве художников»  Сообщение ученицы:  Сегодня я расскажу вам, что такое «Графический редактор Paint»  Слово “графический”, “графика” происходят от греческого слова “графо” – пишу. Слово редактор происходит от латинского слова “редактус”, что значит, приведенный в порядок, а слово Paint в переводе с английского означает – рисунок.  Paint представляет собой средство для рисования, с помощью которого можно создавать простые и сложные рисунки, различной цветовой гаммы. | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и выделять главное, запоминать  - формирование умения формулировать мысль  - развитие речи |
| **3** | **Актуализация знаний** | - Понравилось вам?  - Как это здорово уметь рисовать!  - А вы умеете рисовать?  - В настоящее время большую помощь в создании рисунков оказывает компьютер.  - Как вы думаете, что такое графика?  - А теперь подумайте, что такое компьютерная графика?  Для создания изобразительных работ на компьютере необходимы специальные компьютерные программы. Их появилось великое множество, но есть среди них наиболее распространённые, такие как:   * CorelDRAW, * Adobe Photoshop и другие. | Отвечают на вопросы учителя, высказывают своё мнение.  + изображение, рисунок, пейзаж, портрет, мозаика и др.  + Это графика, которую художник создает на компьютере. | **Познавательные УУД:**  **-** понимание смысла терминов:компьютерная графика, графический редактор. |
| **4** | **Постановка цели и задач урока.** | - Сегодня мы продолжаем работать с графическим редактором  Paint и научимся создавать тематическую композицию.  Цель нашего урока:закрепление навыков работы с инструментами графического редактора Paint. | Внимательно слушают учителя | **Личностные УУД:**  **-** умение слушать и запоминать |
| **5** | **Мотивация учебной деятельности учащихся**  Практическая работа  на интерактивной доске Smart:   * 1. Графический диктант      * 1. «Раскрашивание рисунка» | - Однако рисовать на компьютере не так легко, как кажется сначала. Начинать нужно с простого. Важно научится создавать и раскрашивать готовые рисунки по образцу.  Сейчас мы с вами выполним несколько заданий на интерактивной доске.  ***Задание 1:*** Соедините точки по порядку, чтобы получился рисунок («Котёнок»)  ***Задание 2:*** Раскрасьте готовый рисунок по образцу («Смайл») | Работают на интерактивной доске с ЭОРами | **Личностные УУД:**  **-** развитие внимания**,** умения управлять экранными объектами  **Познавательные УУД:**  - формирование умений использования технических средств для работы с графическим документом  **Коммуникативные УУД:**  - умение работать в группе |
| **6** | **Физкультминутка** | *Предлагает детям немного отдохнуть, снять напряжение с глаз.*  - А сейчас небольшая динамическая пауза. | Снятие напряжения с глаз, выполнение гимнастики |  |
| **7** | **Повторение правил техники безопасности** | - Прежде чем приступить к работе, давайте вспомним правила безопасной работы на компьютере | Повторяют «Правила работы с нетбуком». | **Личностные УУД:**  - развитие речи, формирование умения правильно формулировать мысль |
| **8** | **Творческое применение и добывание знаний в новой ситуации**  **Практическая работа учащихся на компьютере**   * 1. Составление тематической композиции   2. Работа в локальной сети (отправка рисунка в ноутбук учителя) | *В ходе самостоятельной работы учитель помогает учащимся, отвечает на возникшие вопросы.*  *-* Открываем и включаем нетбуки. Ждём, когда загрузится программное обеспечение.  - Ребята, сегодня вы сможете попробовать себя в роли художника и с помощью графического редактора PAINT нарисовать композицию.  **-** Знакомо ли вам слово «композиция»?  - Название вашей тематической композиции будет «Весна» или «Весенний пейзаж».  *-* Теперь, когда ваша работа сохранена на рабочем столе, вам надо отправить её на компьютер учителя.  - Все готовы? Слушаем меня внимательно и выполняем следующее:   1. *Открываем меню* ***«Пуск».*** 2. *Нажимаем* ***«Компьютер»*** 3. *Находим и нажимаем* ***«Сеть»*** 4. *Выбираем ПК* ***«Учитель»*** 5. *Открываем двойным щёлчком* 6. *Открываем папку* ***«ShareDocs»*** 7. *Находим папку* ***«1В»*** *и перетаскиваем с рабочего стола туда свой рисунок.* | Учащиеся самостоятельно на рабочих местах выполняют практическую работу (8 мин.)  Во время работы выполняют гимнастику для рук  («Мир информатики», 1 год обучения – «Гимнастика для рук») | **Регулятивные УУД:**  **-** формирование навыков работы с ПК  **Личностные УУД:**  - развитие творческого мышления |
| **9** | **Итог урока** | *Организует деятельность по подведению итогов урока.*  - Итак, все работы «отправлены на выставку», давайте полюбуемся творениями ваших рук (учитель на своём ноутбуке включает просмотр рисунков в режиме слайд-шоу)  - Какие замечательныерисунки получились у нас сегодня!  **-** А чтобы создать эти рисунки, какой графический редактор вы использовали?  - Как вы думаете, чем же так удобны компьютерные рисунки? | *Просматривают свои работы, отвечают на вопросы учителя, высказывают своё мнение.*  + Мы использовали графический редактор PAINT.   * карандаш никогда не ломается, ластик не стирается, краски не кончаются; * пальцы, нос и одежда остаются чистыми; * неудачный рисунок на бумаге придется выбросить, а компьютерный рисунок можно исправлять до тех пор, пока вы не останетесь довольны своей работой; * графический редактор позволяет даже не очень искусному «художнику» создавать с помощью специальных инструментов красивые рисунки. | **Личностные:**  - уметь выказывать своё мнение, выражать свои эмоции;  **Познавательные:**  - воспроизводить полученную информацию; делать выводы в результате совместной работы. |
| **10** | **Рефлексия (подведение итогов занятия)** | - Наше занятие подходит к концу.  Давайте посмотрим, какое настроение у вас сейчас.  - Сейчас каждый из вас выйдет к доске и по очереди выберет рисунок, соответствующий своему настроению.  - Я тоже получила большое удовлетворение от занятия. Может быть, пройдёт несколько лет и кто-то из вас станет дизайнером, архитектором, модельером, и вам обязательно пригодится умение рисовать, творить и фантазировать.  - Большое спасибо за работу! | *Каждый ученик оценивает своё настроение по результатам работы на уроке.* | **Личностные УУД:**  **-** развитие способности к самооценке.  **Познавательные:**  - рефлексия своей деятельности на уроке, самокритичность. |