**ПРИЛОЖЕНИЕ 13**

**Мониторинг УУД выпускников классов- участников проекта.**

С целью определения уровня сформированности УУД у участников проекта в выпускных 4а (2014 г) и 4б (2013г) классах ежегодно по итогам года проводилась диагностика УУД психологом школы С.Н.Герасимовой, для сравнения был взяты контрольные классы 4в и г. В 2016г году будет проведена диагностика 4в класса.

**Результаты диагностики познавательных результатов учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **Процент успешных решений класса** | | | | **Средний показатель** | **Средний общероссийский уровень (%)** |
|  | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| 1.Определять, какая информация нужна для решения задачи | 70 | 96 | 17 | 31 | **54** | **52** |
| 2.Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи | 80 | 56 | 59 | 79 | **56** | **62** |
| 3.Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем | 92 | 85 | 70 | 64 | **78** | **77** |
| 4.Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем  Сравнивать и группировать факты и явления | 91 | 69 | 68 | 73 | **75** | **79** |
| 5.Определять причины явлений и событий | 85 | 73 | 51 | 56 | **66** | **60** |
| 6.Делать выводы на основе обобщения знаний | 81 | 68 | 50 | 71 | **68** | **57** |
| 7.Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм | 89 | 98 | 82 | 84 | **88** | **82** |

**Результаты диагностики коммуникативных результатов учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **Процент успешных решений класса** | | | | **Средний показатель** | **Средний общероссийский уровень (%)** |
|  | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| 1.Вычитывать информацию, данную в явном виде | 95 | 100 | 95 | 96 | **97** | **81** |
| 2. Объяснять смысл слова (словосочетания) | 100 | 100 | 91 | 100 | **98** | **72** |
| 3. Вычитывать информацию, данную в неявном виде | 75 | 79 | 41 | 38 | **58** | **63** |
| 4.Понимать смысл текста в целом (главную мысль) | 100 | 96 | 91 | 96 | **96** | **59** |
| 5.Истолковывать текст (через творческий пересказ) | 70 | 85 | 95 | 54 | **76** | **48** |

**Результаты диагностики регулятивных результатов учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **Процент успешных решений класса** | | | | **Средний показатель** | **Средний общероссийский уровень (%)** |
|  | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| 1. Самостоятельно формулировать цель деятельности | 100 | 96 | 95 | 92 | **96** | **89** |
| 2. Составлять план действий | 66 | 60 | 18 | 42 | **47** | **43** |
| 3. Действовать по плану | 87 | 97 | 80 | 70 | **84** | **80** |
| 4. Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки | 86 | 76 | 15 | 52 | **57** | **73** |
| 5. Проверять и оценивать результаты работы | 96 | 52 | 36 | 39 | **56** | **51** |

**Результаты диагностики личностных результатов учащихся 4-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УУД** | **Процент успешных решений класса** | | | | **Средний показатель** | **Средний общероссийский уровень (%)** |
|  | **4а** | **4б** | **4в** | **4г** |
| 1. Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей | 70 | 54 | 51 | 55 | **58** | **69** |
| 2. Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей | 92 | 62 | 91 | 88 | **81** | **92** |
| 3. Определять важные для себя и окружающих правила поведения | 74 | 87 | 85 | 75 | **80** | **85** |
| 4. Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам | 92 | 95 | 92 | 95 | **94** | **96** |
| 5. Отделять оценку поступка от оценки самого человека | 100 | 54 | 50 | 52 | **77** | **53** |
| 6. Определять поступок как неоднозначный | 85 | 76 | 75 | 72 | **77** | **65** |

**Выводы о сформированности УУД выпускников классов- участников проекта.**

**Сравнительная диагностики познавательных результатов учащихся 4-х классов, проводимые в выпускных классах-участниках проекта показала высокий уровень сформированности познавательных УУД, процент успешных решений выше общероссийских: о**пределять, какая информация нужна для решения задачи – процент успешных решений 88%, что выше общероссийского на 28%, отбирать источники информации, необходимые для решения задачи – 68%, выше общероссийского на 6%, извлекать информацию из текстов, таблиц, схем – 89%, выше на 12%, извлекать информацию из текстов, таблиц, схем; сравнивать и группировать факты и явления – 80%, выше на 1%, определять причины явлений и событий – 79%, выше на 19%, делать выводы на основе обобщения знаний – 74%, выше на 17%, представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм – 94%, выше на 12%.

**Диагностика коммуникативных результатов учащихся 4-х классов** свидетельствует о высоком уровне сформированности коммуникативных УУД.  **Процент успешных решений выше общероссийских: в**ычитывать информацию, данную в явном виде (на 17%), объяснять смысл слова (словосочетания) (на 28%), вычитывать информацию, данную в неявном виде (на 14%), .понимать смысл текста в целом (главную мысль) (на 25%), истолковывать текст (через творческий пересказ) (на 30%).

**Данные мониторинга сформированности регулятивных результатов учащихся 4-х классов позволяют сделать вывод о положительной динамике и их высоком уровне. Учащиеся демонстрируют процент успешных решений выше общероссийских: с**амостоятельно формулировать цель деятельности (на 9%), составлять план действий (на 20%), действовать по плану (на 12%), сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки (на 12%), проверять и оценивать результаты работы (на 23%)

**Данные мониторинга личностных результатов учащихся 4-х классов позволяют сделать вывод о некоторой положительной динамике и их высоком уровне сформированности личностных УУД. Результаты диагностики личностных результатов учащихся 4-х классов выше общероссийских:** отделять оценку поступка от оценки самого человека (выше на 24%) , определять поступок как неоднозначный (выше на 15%). Следующие показатели находятся ниже общероссийского уровня: **о**ценивать поступки с позиции нравственных ценностей (ниже на 2%), объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей (ниже на 8%), определять важные для себя и окружающих правила поведения (ниже на 4%), выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам (ниже на 2%).

**Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 4 «А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итог |
| ФИ | Определять, какая информация нужна для решения задачи | Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи | Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем | Сравнивать и группировать факты и явления | | Определять причины явлений и событий | Делать выводы на основе обобщения знаний | Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм | Сумма баллов за все познавательные умения |
| 1.Акуличева В. | 0 | 5 | 6 | 6 | 7 | 5 | 5 | 3 | 37 |
| 2.Белозерова З. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 3.Кабанов Д. | 0 | 4 | 4 | 6 | 7 | 4 | 3 | 3 | 31 |
| 4.Каргин А. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 5.Козлова А. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 | 39 |
| 6.Котова А. | 3 | 6 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 43 |
| 7.Кудрявцева М. | 0 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 8.Кудрявцева П. | 0 | 6 | 4 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 32 |
| 9.Кузнецов О. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 4 | 4 | 4 | 40 |
| 10.Курочкина П. | 3 | 5 | 5 | 4 | 6 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 11.Кутузов Д. | 0 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 4 | 34 |
| 12.Кухарь А. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 13.Мишин Н. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 14.Мурадалиев В. | 3 | 4 | 5 | 6 | 6 | 4 | 3 | 3 | 34 |
| 15.Палкин А. | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 38 |
| 16.Рахимов А. | 3 | 5 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 41 |
| 17.Смирнов А. | 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 3 | 38 |
| 18.Смирнова А. | 3 | 5 | 6 | 6 | 7 | 4 | 4 | 4 | 39 |
| 19.Смирнов О. | 0 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 35 |
| 20.Смирнов Р. | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 29 |
| 21.Смирнова Ю. | 3 | 5 | 6 | 6 | 6 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 22.Чистякова А. | 3 | 5 | 6 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 42 |
| 23.Шнур М. | 3 | 3 | 6 | 7 | 7 | 4 | 4 | 3 | 37 |
| 24.Юркова А. | 0 | 6 | 5 | 6 | 6 | 4 | 4 | 4 | 35 |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный балл | 3 | 6 | 6 | 7+7=14 | | 5 | 5 | 4 | 43 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 72 | 144 | 144 | 168+168=  336 | | 120 | 120 | 96 | 1032 |
| Сумма баллов всех учащихся | 51 | 116 | 133 | 151+157=  308 | | 103 | 98 | 86 | 898 |
| Процент успешных решений класса | 70% | 80% | 92% | 91% | | 85% | 81% | 89% | 87% |
| Средний общероссийский уровень | 52% | 62% | 77% | 79% | | 60% | 57% | 82% | 67% |

**Результаты диагностики коммуникативных УУД учащихся 4 «А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Вычитывать информацию, данную в явном виде | Объяснять смысл слова (словосочета  ния) | Вычитывать информацию, данную в неявном виде | Понимать смысл текста в целом (главную мысль) | Истолковывать текст (через творческий пересказ) | Сумма баллов за все коммуникативные умения |
| 1.Акуличева В. | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| 2.Белозерова З. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 3.Кабанов Д. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 4.Каргин А. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 5.Козлова А. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 6.Котова А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 7.Кудрявцева М. | 0 | 1 | 2 | 1 | 0 | 4 |
| 8.Кудрявцева П. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 9.Кузнецов О. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 10.Курочкина П. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 11.Кутузов Д. | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| 12.Кухарь А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 13.Мишин Н. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 6 |
| 14.Мурадалиев В. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 15.Палкин А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 16.Рахимов А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 17.Смирнов А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 18.Смирнова А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| 19.Смирнов О. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 20.Смирнов Р. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 21.Смирнова Ю. | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 |
| 22.Чистякова А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 23.Шнур М. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 24.Юркова А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 5 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 24 | 24 | 48 | 24 | 48 | 168 |
| Сумма баллов всех учащихся | 23 | 24 | 36 | 24 | 34 | 141 |
| Процент успешных решений класса | 95% | 100% | 75% | 100% | 70% | 83% |
| Средний общероссийский уровень | 81% | 72% | 63% | 59% | 48% | 69% |

**Результаты диагностики регулятивных УУД учащихся 4 «А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Самостоятельно формулировать цель деятельности | Составлять план действий | Действовать по плану | Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки | Проверять и оценивать результаты работы | Сумма баллов за все регулятивные умения |
| 1.Акуличева В. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 2.Белозерова З. | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |
| 3.Кабанов Д. | 1 | 2 | 6 | 3 | 8 | 20 |
| 4.Каргин А. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 5.Козлова А. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 6.Котова А. | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |
| 7.Кудрявцева М. | 1 | 2 | 3 | 0 | 6 | 14 |
| 8.Кудрявцева П. | 1 | 0 | 6 | 3 | 8 | 18 |
| 9.Кузнецов О. | 1 | 3 | 3 | 0 | 8 | 15 |
| 10.Курочкина П. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 11.Кутузов Д. | 1 | 2 | 6 | 3 | 8 | 20 |
| 12.Кухарь А. | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |
| 13.Мишин Н. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 14.Мурадалиев В. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 15.Палкин А. | 1 | 3 | 3 | 3 | 8 | 18 |
| 16.Рахимов А. | 1 | 2 | 6 | 3 | 8 | 20 |
| 17.Смирнов А. | 1 | 2 | 6 | 3 | 8 | 20 |
| 18.Смирнова А. | 1 | 3 | 0 | 3 | 8 | 15 |
| 19.Смирнов О. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 20.Смирнов Р. | 1 | 2 | 3 | 0 | 5 | 11 |
| 21.Смирнова Ю. | 1 | 2 | 6 | 3 | 8 | 20 |
| 22.Чистякова А. | 1 | 3 | 6 | 3 | 8 | 21 |
| 23.Шнур М. | 1 | 2 | 6 | 3 | 8 | 20 |
| 24.Юркова А. | 1 | 3 | 6 | 2 | 7 | 19 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 24 | 96 | 144 | 72 | 192 | 528 |
| Сумма баллов всех учащихся | 24 | 64 | 126 | 62 | 186 | 444 |
| Процент успешных решений класса | 100% | 66% | 87% | 86% | 96% | 84% |
| Средний общероссийский уровень | 89% | 43% | 80% | 73% | 51% | 62% |

**Результаты диагностики личностных результатов учащихся 4 «А» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
| ФИ | Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей | Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей | Определять важные для себя и окружающих правила поведения | Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам | Отделять оценку поступка от оценки самого человека | Определять поступок как неоднозначный | Сумма баллов за все личностные умения |
| 1.Акуличева В. | 6 | 5 | 7 | 7 | 1 | 6 | 32 |
| 2.Белозерова З. | 6 | 5 | 7 | 8 | 1 | 6 | 30 |
| 3.Кабанов Д. | 6 | 6 | 6 | 7 | 1 | 4 | 33 |
| 4.Каргин А. | 7 | 6 | 5 | 7 | 1 | 6 | 32 |
| 5.Козлова А. | 6 | 7 | 5 | 6 | 1 | 5 | 30 |
| 6.Котова А. | 7 | 5 | 6 | 6 | 1 | 5 | 30 |
| 7.Кудрявцева М. | 6 | 3 | 7 | 6 | 1 | 4 | 27 |
| 8.Кудрявцева П. | 6 | 5 | 7 | 6 | 1 | 6 | 31 |
| 9.Кузнецов О. | 7 | 5 | 6 | 6 | 1 | 4 | 29 |
| 10.Курочкина П. | 6 | 5 | 6 | 7 | 1 | 6 | 31 |
| 11.Кутузов Д. | 7 | 5 | 5 | 6 | 1 | 5 | 29 |
| 12.Кухарь А. | 6 | 5 | 5 | 6 | 1 | 5 | 28 |
| 13.Мишин Н. | 5 | 6 | 5 | 5 | 1 | 6 | 28 |
| 14.Мурадалиев В. | 6 | 5 | 7 | 5 | 1 | 5 | 29 |
| 15.Палкин А. | 4 | 5 | 6 | 6 | 1 | 5 | 27 |
| 16.Рахимов А. | 5 | 4 | 6 | 5 | 1 | 5 | 26 |
| 17.Смирнов А. | 5 | 6 | 6 | 4 | 1 | 5 | 27 |
| 18.Смирнова А. | 6 | 5 | 5 | 6 | 1 | 4 | 28 |
| 19.Смирнов О. | 5 | 5 | 6 | 5 | 1 | 5 | 27 |
| 20.Смирнов Р. | 5 | 4 | 5 | 3 | 1 | 5 | 23 |
| 21.Смирнова Ю. | 6 | 5 | 7 | 5 | 1 | 5 | 29 |
| 22.Чистякова А. | 5 | 6 | 7 | 5 | 1 | 6 | 30 |
| 23.Шнур М. | 5 | 5 | 6 | 4 | 1 | 5 | 26 |
| 24.Юркова А. | 6 | 5 | 5 | 4 | 1 | 5 | 26 |
|  | | | | | | |  |
| Максимальный балл | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 6 | 39 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 192 | 192 | 192 | 192 | 24 | 144 | 936 |
| Сумма баллов всех учащихся | 135 | 178 | 143 | 120 | 24 | 123 | 688 |
| Процент успешных решений класса | 70% | 92% | 74% | 62% | 100% | 85% | 73% |
| Средний общероссийский уровень | 69% | 92% | 85% | 96% | 53% | 65% | 77% |

**Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 4 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итог |
| ФИ | Определять, какая информация нужна для решения задачи | Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи | Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем | Сравнивать и группировать факты и явления | | Определять причины явлений и событий | Делать выводы на основе обобщения знаний | Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм | Сумма баллов за все познавательные умения |
| 1.Александрова Н. | 3 | 2 | 3 | 6 | 1 | 3 | 0 | 4 | 32 |
| 2.Беляева А. | 3 | 5 | 6 | 7 | 5 | 5 | 2 | 4 | 37 |
| 3.Громова В. | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 4.Калинина А. | 3 | 5 | 6 | 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 37 |
| 5.Карамзин С. | 3 | 3 | 5 | 7 | 5 | 4 | 1 | 4 | 32 |
| 6.Кисель К. | 1 | 2 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 | 4 | 28 |
| 7. Корзинин П. | 3 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 4 | 3 | 31 |
| 8. Купрасова М. | 3 | 3 | 5 | 7 | 1 | 3 | 4 | 4 | 30 |
| 9.Лебедева А. | 3 | 3 | 5 | 7 | 4 | 4 | 2 | 4 | 32 |
| 10.Лебедева Т. | 3 | 2 | 6 | 7 | 4 | 3 | 5 | 4 | 34 |
| 11.Мелузов И. | 3 | 3 | 4 | 6 | 4 | 1 | 4 | 4 | 29 |
| 12.Пичкалов С. | 3 | 3 | 4 | 6 | 3 | 4 | 2 | 4 | 29 |
| 13.Пляскин Д. | 3 | 6 | 6 | 6 | 7 | 3 | 2 | 4 | 37 |
| 14.Разгуляева А. | 3 | 3 | 6 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 32 |
| 15.Разгуляева М. | 3 | 5 | 6 | 7 | 2 | 1 | 4 | 4 | 30 |
| 16.Расторгуев А. | 3 | 3 | 5 | 3 | 4 | 1 | 2 | 4 | 25 |
| 17.Румянцева Л. | 3 | 1 | 2 | 6 | 4 | 4 | 2 | 4 | 26 |
| 18.Сизова А. | 2 | 2 | 5 | 7 | 3 | 5 | 4 | 4 | 32 |
| 19.Сизова Е. | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 3 | 5 | 4 | 35 |
| 20.Смирнова В. | 3 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 5 | 4 | 35 |
| 21.Соколов Н. | 3 | 2 | 6 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 34 |
| 22.Суров Л. | 3 | 4 | 6 | 6 | 3 | 5 | 4 | 4 | 35 |
| 23.Широкова О. | 3 | 3 | 5 | 6 | 3 | 5 | 4 | 3 | 32 |
| 24.Юшков А. | 3 | 6 | 6 | 6 | 6 | 4 | 5 | 4 | 40 |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный балл | 3 | 6 | 6 | 7+7=14 | | 5 | 5 | 4 | 43 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 72 | 144 | 144 | 168+168=  336 | | 120 | 120 | 96 | 1032 |
| Сумма баллов всех учащихся | 69 | 80 | 123 | 150+88=  238 | | 87 | 81 | 94 | 772 |
| Процент успешных решений класса | 96% | 56% | 85% | 89% 52%  69% | | 73% | 68% | 98% | 75% |
| Средний общероссийский уровень | 52% | 62% | 77% | 79% | | 60% | 57% | 82% | 67% |

**Результаты диагностики коммуникативных УУД учащихся 4 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Вычитывать информацию, данную в явном виде | Объяснять смысл слова (словосочета  ния) | Вычитывать информацию, данную в неявном виде | Понимать смысл текста в целом (главную мысль) | Истолковывать текст (через творческий пересказ) | Сумма баллов за все коммуникативные умения |
| 1.Александрова Н. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 2.Беляева А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 3.Громова В. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 4.Калинина А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 5.Карамзин С. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 6.Кисель К. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 7. Корзинин П. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 8. Купрасова М. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 9.Лебедева А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 10.Лебедева Т. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 11.Мелузов И. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 12.Пичкалов С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 13.Пляскин Д. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 14.Разгуляева А. | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 6 |
| 15.Разгуляева М. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 16.Расторгуев А. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 17.Румянцева Л. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 18.Сизова А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 19.Сизова Е. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 20.Смирнова В. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 21.Соколов Н. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 22.Суров Л. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 23.Широкова О. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 24.Юшков А. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 24 | 24 | 48 | 24 | 48 | 168 |
| Сумма баллов всех учащихся | 24 | 24 | 38 | 23 | 41 | 150 |
| Процент успешных решений класса | 100% | 100% | 79% | 96% | 85% | 89% |
| Средний общероссийский уровень | 81% | 72% | 63% | 59% | 48% | 69% |

**Результаты диагностики регулятивных УУД учащихся 4 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Самостоятельно формулировать цель деятельности | Составлять план действий | Действовать по плану | Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки | Проверять и оценивать результаты работы | Сумма баллов за все регулятивные умения |
| 1.Александрова Н. | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 | 13 |
| 2.Беляева А. | 1 | 4 | 6 | 3 | 5 | 19 |
| 3.Громова В. | 1 | 4 | 6 | 2 | 6 | 19 |
| 4.Калинина А. | 1 | 4 | 6 | 3 | 3 | 17 |
| 5.Карамзин С. | 1 | 4 | 6 | 1 | 3 | 15 |
| 6.Кисель К. | 1 | 1 | 6 | 2 | 1 | 11 |
| 7. Корзинин П. | 1 | 2 | 6 | 3 | 6 | 18 |
| 8. Купрасова М. | 1 | 1 | 5 | 2 | 3 | 12 |
| 9.Лебедева А. | 1 | 4 | 6 | 3 | 4 | 18 |
| 10.Лебедева Т. | 1 | 4 | 6 | 2 | 6 | 19 |
| 11.Мелузов И. | 1 | 2 | 6 | 3 | 1 | 13 |
| 12.Пичкалов С. | 1 | 2 | 5 | 2 | 3 | 13 |
| 13.Пляскин Д. | 0 | 1 | 6 | 3 | 5 | 15 |
| 14.Разгуляева А. | 1 | 2 | 6 | 2 | 4 | 15 |
| 15.Разгуляева М. | 1 | 4 | 4 | 3 | 8 | 20 |
| 16.Расторгуев А. | 1 | 3 | 6 | 2 | 2 | 14 |
| 17.Румянцева Л. | 1 | 1 | 6 | 3 | 5 | 16 |
| 18.Сизова А. | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 15 |
| 19.Сизова Е. | 1 | 4 | 6 | 3 | 6 | 20 |
| 20.Смирнова В. | 1 | 1 | 6 | 1 | 5 | 14 |
| 21.Соколов Н. | 1 | 4 | 6 | 3 | 2 | 17 |
| 22.Суров Л. | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 10 |
| 23.Широкова О. | 1 | 1 | 6 | 1 | 6 | 15 |
| 24.Юшков А. | 1 | 1 | 6 | 3 | 7 | 18 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 24 | 96 | 144 | 72 | 192 | 528 |
| Сумма баллов всех учащихся | 23 | 58 | 139 | 55 | 99 | 376 |
| Процент успешных решений класса | 96% | 60% | 97% | 76% | 52% | 71% |
| Средний общероссийский уровень | 89% | 43% | 80% | 73% | 51% | 62% |

**Результаты диагностики личностных результатов учащихся 4 «Б» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
| ФИ | Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей | Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей | Определять важные для себя и окружающих правила поведения | Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам | Отделять оценку поступка от оценки самого человека | Определять поступок как неоднозначный | Сумма баллов за все личностные умения |
| 1 | 7 | 8 | 6 | 8 | 0 | 4 | 33 |
| 2 | 4 | 7 | 6 | 8 | 1 | 5 | 31 |
| 3 | 4 | 6 | 8 | 7 | 1 | 5 | 31 |
| 4 | 5 | 8 | 6 | 8 | 0 | 5 | 32 |
| 5 | 5 | 7 | 8 | 8 | 0 | 5 | 33 |
| 6 | 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 2 | 12 |
| 7 | 4 | 8 | 8 | 8 | 1 | 3 | 32 |
| 8 | 4 | 8 | 6 | 7 | 0 | 6 | 31 |
| 9 | 5 | 6 | 7 | 8 | 0 | 5 | 31 |
| 10 | 6 | 8 | 7 | 8 | 1 | 4 | 34 |
| 11 | 6 | 8 | 6 | 8 | 1 | 2 | 31 |
| 12 | 4 | 8 | 7 | 8 | 1 | 3 | 31 |
| 13 | 3 | 8 | 8 | 7 | 0 | 4 | 30 |
| 14 | 5 | 6 | 7 | 8 | 1 | 4 | 31 |
| 15 | 4 | 8 | 7 | 8 | 1 | 5 | 33 |
| 16 | 4 | 8 | 6 | 8 | 1 | 5 | 32 |
| 17 | 4 | 8 | 7 | 7 | 1 | 5 | 32 |
| 18 | 4 | 8 | 8 | 8 | 1 | 5 | 34 |
| 19 | 4 | 8 | 8 | 8 | 1 | 5 | 34 |
| 20 | 6 | 8 | 6 | 8 | 1 | 5 | 34 |
| 21 | 4 | 7 | 8 | 8 | 0 | 5 | 32 |
| 22 | 3 | 7 | 8 | 8 | 0 | 5 | 31 |
| 23 | 5 | 8 | 8 | 8 | 0 | 6 | 35 |
| 24 | 5 | 8 | 6 | 8 | 0 | 6 | 33 |
|  | | | | | | |  |
| Максимальный балл | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 6 | 39 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 192 | 192 | 192 | 192 | 24 | 144 | 936 |
| Сумма баллов всех учащихся | 103 | 174 | 167 | 183 | 13 | 109 | 753 |
| Процент успешных решений класса | 54% | 91% | 87% | 95% | 54% | 76% | 80% |
| Средний общероссийский уровень | 69% | 92% | 85% | 96% | 53% | 65% | 77% |

**Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 4 «В» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итог |
| ФИ | Определять, какая информация нужна для решения задачи | Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи | Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем | Сравнивать и группировать факты и явления | | Определять причины явлений и событий | Делать выводы на основе обобщения знаний | Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм | Сумма баллов за все познавательные умения |
| 1.Азизова В. | 0 | 5 | 4 | 2 | 3 | 1 | 2 | 4 | 21 |
| 2.Аитов К. | 3 | 6 | 6 | 7 | 4 | 2 | 2 | 4 | 34 |
| 3.Александрова С. | 0 | 1 | 3 | 7 | 4 | 3 | 0 | 3 | 21 |
| 4.Баскакова Е. | 0 | 2 | 5 | 6 | 4 | 4 | 2 | 0 | 23 |
| 5.Бочарова А. | 0 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 4 | 2 | 27 |
| 6.Гаранин В. | 0 | 3 | 3 | 7 | 5 | 4 | 5 | 4 | 31 |
| 7.Гладун Т. | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 3 | 2 | 4 | 13 |
| 8.Городков Н. | 0 | 5 | 2 | 7 | 3 | 2 | 2 | 1 | 22 |
| 9.Кириенко Е. | 0 | 4 | 4 | 5 | 6 | 3 | 2 | 0 | 24 |
| 10.Куликова П. | 0 | 4 | 0 | 1 | 6 | 3 | 2 | 4 | 20 |
| 11.Лебедева А. | 0 | 1 | 1 | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 20 |
| 12.Литвинов И. | 0 | 3 | 6 | 6 | 6 | 4 | 2 | 4 | 31 |
| 13.Мамедов Э. | 0 | 2 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 4 | 20 |
| 14.Михин И. | 0 | 3 | 5 | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 15.Осокин Д. | 3 | 4 | 6 | 6 | 5 | 0 | 3 | 4 | 31 |
| 16.Пилипчук Е. | 0 | 4 | 6 | 7 | 4 | 0 | 3 | 4 | 28 |
| 17.Слободянюк Е. | 0 | 4 | 6 | 6 | 4 | 0 | 2 | 4 | 26 |
| 18. Смирнова Ан. | 0 | 4 | 5 | 7 | 4 | 5 | 1 | 4 | 30 |
| 19.Смирнова Ар. | 3 | 5 | 5 | 7 | 3 | 2 | 4 | 3 | 32 |
| 20.Соколова Д. | 3 | 6 | 5 | 7 | 3 | 5 | 3 | 3 | 35 |
| 21.Царева П. | 0 | 4 | 5 | 6 | 4 | 2 | 3 | 4 | 28 |
| 22.Цветков К. | 0 | 2 | 4 | 6 | 6 | 0 | 2 | 4 | 24 |
| 23.Шувалов Н. | 0 | 4 | 6 | 4 | 3 | 4 | 2 | 4 | 27 |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный балл | 3 | 6 | 6 | 7+7=14 | | 5 | 5 | 4 | 43 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 69 | 138 | 138 | 161+161=  322 | | 115 | 115 | 92 | 989 |
| Сумма баллов всех учащихся | 12 | 81 | 96 | 126+94=  220 | | 59 | 57 | 75 | 600 |
| Процент успешных решений класса | 17% | 59% | 70% | 78% 58%  68% | | 51% | 50% | 82% | 61% |
| Средний общероссийский уровень | 52% | 62% | 77% | 79% | | 60% | 57% | 82% | 67% |

**Результаты диагностики коммуникативных УУД учащихся 4 «В» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Вычитывать информацию, данную в явном виде | Объяснять смысл слова (словосочета  ния) | Вычитывать информацию, данную в неявном виде | Понимать смысл текста в целом (главную мысль) | Истолковывать текст (через творческий пересказ) | Сумма баллов за все коммуникативные умения |
| 1.Азизова В. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 2.Аитов К. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 3.Александрова С. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 4.Баскакова Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 5.Гаранин В. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 6.Гладун Т. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 7.Городков Н. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 8.Кириенко Е. | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 3 |
| 9.Крукович Л. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 10.Куликова П. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 11.Лебедева А. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 12.Литвинов И. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 13.Михин И. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 14.Осокин Д. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 15.Пилипчук Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 16. Смирнова Ан. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 17.Смирнова Ар. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 18.Соколова Д. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 19.Царева П. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 20.Цветков К. | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 21.Чистяков Н. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 22. Шувалов Н. | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 22 | 22 | 44 | 22 | 44 | 154 |
| Сумма баллов всех учащихся | 21 | 20 | 18 | 20 | 42 | 121 |
| Процент успешных решений класса | 95% | 91% | 41% | 91% | 95% | 79% |
| Средний общероссийский уровень | 81% | 72% | 63% | 59% | 48% | 69% |

**Результаты диагностики регулятивных УУД учащихся 4 «В» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Самостоятельно формулировать цель деятельности | Составлять план действий | Действовать по плану | Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки | Проверять и оценивать результаты работы | Сумма баллов за все регулятивные умения |
| 1.Азизова В. | 1 | 0 | 6 | 0 | 4 | 11 |
| 2.Аитов К. | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 | 5 |
| 3.Александрова С. | 1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 6 |
| 4.Баскакова Е. | 1 | 1 | 3 | 0 | 1 | 6 |
| 5.Гаранин В. | 1 | 0 | 3 | 1 | 2 | 7 |
| 6.Гладун Т. | 1 | 2 | 6 | 0 | 2 | 11 |
| 7.Городков Н. | 1 | 0 | 6 | 1 | 1 | 9 |
| 8.Кириенко Е. | 1 | 1 | 5 | 1 | 4 | 12 |
| 9.Куликова П. | 1 | 3 | 6 | 0 | 1 | 11 |
| 10.Крукович П. | 1 | 0 | 0 | 0 | 6 | 7 |
| 11.Лебедева А. | 1 | 0 | 6 | 0 | 4 | 11 |
| 12.Литвинов И. | 1 | 0 | 5 | 1 | 2 | 9 |
| 13.Михин И. | 1 | 0 | 6 | 1 | 7 | 15 |
| 14.Осокин Д. | 1 | 2 | 6 | 1 | 2 | 12 |
| 15.Пилипчук Е. | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 9 |
| 16. Смирнова Ан. | 1 | 1 | 6 | 0 | 1 | 9 |
| 17.Смирнова Ар. | 1 | 2 | 6 | 1 | 6 | 16 |
| 18.Соколова Д. | 1 | 1 | 6 | 3 | 5 | 16 |
| 19.Царева П. | 1 | 0 | 6 | 0 | 4 | 11 |
| 20.Цветков К. | 1 | 1 | 6 | 0 | 2 | 10 |
| 21.Чистяков Н. | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 6 |
| 22. Шувалов Н. | 1 | 0 | 5 | 0 | 1 | 7 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 22 | 88 | 132 | 66 | 176 | 484 |
| Сумма баллов всех учащихся | 21 | 16 | 105 | 10 | 64 | 216 |
| Процент успешных решений класса | 95% | 18% | 80% | 15% | 36% | 45% |
| Средний общероссийский уровень | 89% | 43% | 80% | 73% | 51% | 62% |

**Результаты диагностики личностных результатов учащихся 4 «В» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
| ФИ | Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей | Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей | Определять важные для себя и окружающих правила поведения | Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам | Отделять оценку поступка от оценки самого человека | Определять поступок как неоднозначный | Сумма баллов за все личностные умения |
| 1.Азизова В. | 4 | 6 | 8 | 7 | 1 | 6 | 32 |
| 2.Александрова С. | 3 | 8 | 4 | 7 | 1 | 4 | 27 |
| 3.Баскакова Е. | 4 | 8 | 7 | 8 | 1 | 6 | 34 |
| 4.Бочарова А. | 4 | 7 | 5 | 8 | 1 | 5 | 30 |
| 5.Гаранин В. | 5 | 7 | 7 | 8 | 0 | 4 | 31 |
| 6.Гладун Т. | 5 | 6 | 6 | 8 | 1 | 3 | 29 |
| 7.Городков Н. | 3 | 8 | 8 | 6 | 0 | 4 | 29 |
| 8.Кириенко Е. | 4 | 6 | 8 | 8 | 0 | 6 | 32 |
| 9.Куликова П. | 6 | 4 | 7 | 8 | 0 | 3 | 28 |
| 10.Литвинов И. | 5 | 7 | 6 | 8 | 1 | 5 | 32 |
| 11.Мамедов Э. | 5 | 8 | 8 | 7 | 1 | 4 | 33 |
| 12.Михин И. | 3 | 8 | 6 | 8 | 1 | 5 | 31 |
| 13.Осокин Д. | 5 | 8 | 7 | 5 | 0 | 5 | 30 |
| 14.Пилипчук Е. | 4 | 7 | 8 | 8 | 0 | 4 | 31 |
| 15.Слободянюк Е. | 4 | 8 | 7 | 8 | 0 | 6 | 33 |
| 16.Смирнова Ар. | 3 | 8 | 7 | 8 | 0 | 6 | 32 |
| 17.Соколова Д. | 5 | 8 | 8 | 7 | 0 | 6 | 34 |
| 18.Царева П. | 3 | 5 | 8 | 5 | 1 | 4 | 26 |
| 19.Цветков К. | 4 | 8 | 6 | 8 | 0 | 5 | 31 |
| 20.Чистяков Н. | 3 | 6 | 5 | 7 | 1 | 5 | 27 |
|  | | | | | | |  |
| Максимальный балл | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 6 | 39 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 160 | 160 | 160 | 160 | 20 | 120 | 780 |
| Сумма баллов всех учащихся | 82 | 141 | 136 | 147 | 10 | 90 | 612 |
| Процент успешных решений класса | 51% | 88% | 85% | 92% | 50% | 75% | 78% |
| Средний общероссийский уровень | 69% | 92% | 85% | 96% | 53% | 65% | 77% |

**Результаты диагностики познавательных УУД учащихся 4 «Г» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | Итог |
| ФИ | Определять, какая информация нужна для решения задачи | Отбирать источники информации, необходимые для решения задачи | Извлекать информацию из текстов, таблиц, схем | Сравнивать и группировать факты и явления | | Определять причины явлений и событий | Делать выводы на основе обобщения знаний | Представлять информацию в виде таблиц, схем, диаграмм | Сумма баллов за все познавательные умения |
| 1.Богомолов И. | 3 | 0 | 6 | 6 | 7 | 4 | 3 | 4 | 33 |
| 2.Голубев Г. | 3 | 4 | 5 | 5 | 6 | 5 | 3 | 4 | 35 |
| 3.Дедюлина Н. | 3 | 2 | 3 | 5 | 7 | 5 | 5 | 4 | 31 |
| 4.Ермушкина А. | 0 | 5 | 5 | 6 | 7 | 0 | 2 | 2 | 27 |
| 5.Закатов Д. | 0 | 4 | 5 | 7 | 4 | 3 | 3 | 5 | 31 |
| 6.Зиновьев Д. | 0 | 5 | 1 | 5 | 4 | 0 | 2 | 4 | 22 |
| 7.Иванова С. | 3 | 5 | 4 | 6 | 6 | 5 | 5 | 4 | 38 |
| 8.Иголкина Ел. | 0 | 0 | 0 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 10 |
| 9.Катышев М. | 1 | 6 | 5 | 7 | 5 | 2 | 5 | 4 | 35 |
| 10.Комиссаров С. | 1 | 6 | 3 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 32 |
| 11.Красавчикова | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 11 |
| 12.Крошкин Д. | 3 | 5 | 5 | 7 | 7 | 5 | 5 | 4 | 41 |
| 13.Кудрявцева | 0 | 4 | 6 | 7 | 3 | 3 | 5 | 4 | 32 |
| 14.Мартьянов | 0 | 5 | 2 | 5 | 3 | 2 | 3 | 4 | 24 |
| 15.Мышиков Д. | 0 | 3 | 5 | 6 | 5 | 1 | 3 | 0 | 23 |
| 16.Папулин Н. | 0 | 3 | 5 | 6 | 7 | 1 | 3 | 4 | 29 |
| 17.Пимачева Ю. | 0 | 1 | 6 | 6 | 3 | 0 | 4 | 4 | 24 |
| 18.Прищепа С. | 1 | 6 | 5 | 7 | 6 | 3 | 5 | 4 | 37 |
| 19. Разгуляев А. | 0 | 4 | 4 | 7 | 0 | 3 | 1 | 3 | 22 |
| 20.Русанова К. | 1 | 5 | 5 | 7 | 3 | 2 | 3 | 4 | 30 |
| 21.Рыбалко Е. | 0 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 0 | 18 |
| 22.Смирнов М. | 3 | 4 | 6 | 7 | 3 | 5 | 4 | 4 | 36 |
| 23.Смирнова П. | 1 | 6 | 5 | 7 | 6 | 5 | 5 | 4 | 39 |
| 24.Цветкова Д. | 0 | 5 | 0 | 5 | 2 | 5 | 5 | 4 | 26 |
| 25.Цвикер Д. | 0 | 0 | 3 | 6 | 6 | 1 | 4 | 4 | 24 |
|  | | | | | | | | | |
| Максимальный балл | 3 | 6 | 6 | 7+7=14 | | 5 | 5 | 4 | 43 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 75 | 150 | 150 | 175+175=  350 | | 125 | 125 | 100 | 1075 |
| Сумма баллов всех учащихся | 23 | 119 | 96 | 149+109=  258 | | 71 | 89 | 84 | 710 |
| Процент успешных решений класса | 31% | 79% | 64% | 85% 62%  73% | | 56% | 71% | 84% | 66% |
| Средний общероссийский уровень | 52% | 62% | 77% | 79% | | 60% | 57% | 82% | 67% |

**Результаты диагностики коммуникативных УУД учащихся 4 «Г» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Вычитывать информацию, данную в явном виде | Объяснять смысл слова (словосочета  ния) | Вычитывать информацию, данную в неявном виде | Понимать смысл текста в целом (главную мысль) | Истолковывать текст (через творческий пересказ) | Сумма баллов за все коммуникативные умения |
| 1.Богомолов И. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 2.Голубев Г. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3.Дедюлина Н. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 4.Ермушкина А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 5.Закатов Д. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6.Зиновьев Д. | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| 7.Иванова С. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 8.Иголкина Ел. | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| 9.Катышев М. | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 10.Комиссаров С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 11.Красавчикова | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 12.Крошкин Д. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 13.Кудрявцева | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| 14.Мартьянов | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 15.Мышиков Д. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| 16.Папулин Н. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 17.Пимачева Ю. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 18.Прищепа С. | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 |
| 19. Разгуляев А. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 20.Русанова К. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 21.Рыбалко Е. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 22.Смирнов М. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 23.Смирнова П. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| 24.Цветкова Д. | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| 25.Цвикер Д. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 25 | 25 | 50 | 25 | 50 | 175 |
| Сумма баллов всех учащихся | 24 | 25 | 19 | 24 | 27 | 119 |
| Процент успешных решений класса | 96% | 100% | 38% | 96% | 54% | 68% |
| Средний общероссийский уровень | 81% | 72% | 63% | 59% | 48% | 69% |

**Результаты диагностики регулятивных УУД учащихся 4 «Г» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Итог |
| ФИ | Самостоятельно формулировать цель деятельности | Составлять план действий | Действовать по плану | Сверять действия с целью, находить и исправлять ошибки | Проверять и оценивать результаты работы | Сумма баллов за все регулятивные умения |
| 1.Богомолов И. | 0 | 1 | 3 | 2 | 6 | 12 |
| 2.Голубев Г. | 1 | 3 | 6 | 3 | 1 | 14 |
| 3.Дедюлина Н. | 1 | 4 | 6 | 3 | 5 | 19 |
| 4.Ермушкина А. | 1 | 4 | 6 | 3 | 6 | 20 |
| 5.Закатов Д. | 1 | 1 | 6 | 3 | 3 | 14 |
| 6.Зиновьев Д. | 1 | 0 | 4 | 0 | 2 | 7 |
| 7.Иванова С. | 1 | 1 | 6 | 1 | 1 | 10 |
| 8.Иголкина Ел. | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 9.Катышев М. | 1 | 0 | 6 | 3 | 5 | 15 |
| 10.Комиссаров С. | 1 | 4 | 6 | 3 | 3 | 17 |
| 11.Красавчикова | 0 | 1 | 6 | 2 | 4 | 13 |
| 12.Крошкин Д. | 1 | 0 | 6 | 1 | 4 | 12 |
| 13.Кудрявцева | 1 | 1 | 6 | 3 | 5 | 16 |
| 14.Мартьянов | 1 | 0 | 2 | 0 | 5 | 8 |
| 15.Мышиков Д. | 1 | 0 | 5 | 0 | 0 | 6 |
| 16.Папулин Н. | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 8 |
| 17.Пимачева Ю. | 1 | 2 | 1 | 0 | 2 | 6 |
| 18.Прищепа С. | 1 | 4 | 6 | 1 | 5 | 17 |
| 19. Разгуляев А. | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 20.Русанова К. | 1 | 3 | 6 | 0 | 5 | 15 |
| 21.Рыбалко Е. | 1 | 0 | 3 | 1 | 0 | 5 |
| 22.Смирнов М. | 1 | 2 | 3 | 3 | 6 | 15 |
| 23.Смирнова П. | 1 | 3 | 6 | 3 | 0 | 13 |
| 24.Цветкова Д. | 1 | 0 | 3 | 1 | 4 | 9 |
| 25.Цвикер Д. | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 3 |
|  | | | | | | |
| Максимальный балл | 1 | 4 | 6 | 3 | 8 | 22 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 25 | 100 | 150 | 75 | 200 | 550 |
| Сумма баллов всех учащихся | 23 | 42 | 105 | 39 | 78 | 280 |
| Процент успешных решений класса | 92% | 42% | 70% | 52% | 39% | 51% |
| Средний общероссийский уровень | 89% | 43% | 80% | 73% | 51% | 62% |

**Результаты диагностики личностных результатов учащихся 4 «Г» класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания и проверяемые УУД | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Итог |
| ФИ | Оценивать поступки с позиции нравственных ценностей | Объяснять оценку поступка с позиции нравственных ценностей | Определять важные для себя и окружающих правила поведения | Выбирать поведение, соответствующее общепринятым правилам | Отделять оценку поступка от оценки самого человека | Определять поступок как неоднозначный | Сумма баллов за все личностные умения |
| 1 | 4 | 8 | 5 | 8 | 1 | 6 | 32 |
| 2 | 4 | 8 | 6 | 8 | 1 | 5 | 32 |
| 3 | 5 | 8 | 6 | 8 | 1 | 5 | 33 |
| 4 | 5 | 7 | 6 | 8 | 1 | 4 | 31 |
| 5 | 5 | 7 | 6 | 8 | 1 | 6 | 33 |
| 6 | 4 | 6 | 4 | 8 | 0 | 5 | 27 |
| 7 | 5 | 6 | 6 | 8 | 1 | 5 | 31 |
| 8 | 2 | 4 | 4 | 7 | 1 | 3 | 21 |
| 9 | 4 | 8 | 8 | 7 | 0 | 3 | 30 |
| 10 | 5 | 8 | 6 | 8 | 1 | 4 | 32 |
| 11 | 5 | 1 | 6 | 8 | 1 | 4 | 23 |
| 12 | 5 | 8 | 6 | 8 | 0 | 5 | 32 |
| 13 | 5 | 8 | 5 | 4 | 0 | 4 | 26 |
| 14 | 3 | 6 | 7 | 8 | 0 | 3 | 27 |
| 15 | 4 | 5 | 7 | 8 | 0 | 4 | 28 |
| 16 | 4 | 7 | 7 | 8 | 1 | 6 | 33 |
| 17 | 5 | 8 | 6 | 8 | 0 | 5 | 32 |
| 18 | 4 | 7 | 8 | 8 | 0 | 4 | 31 |
| 19 | 3 | 8 | 4 | 8 | 1 | 4 | 28 |
| 20 | 4 | 8 | 6 | 7 | 1 | 4 | 30 |
| 21 | 5 | 8 | 7 | 8 | 0 | 5 | 33 |
| 22 | 4 | 8 | 6 | 8 | 0 | 3 | 29 |
| 23 | 5 | 8 | 6 | 8 | 1 | 4 | 32 |
| 24 | 5 | 8 | 6 | 8 | 0 | 5 | 32 |
| 25 | 5 | 4 | 7 | 6 | 0 | 3 | 25 |
|  | | | | | | |  |
| Максимальный балл | 8 | 8 | 8 | 8 | 1 | 6 | 39 |
| Макс. возможный балл всех учащихся | 200 | 200 | 200 | 200 | 25 | 150 | 775 |
| Сумма баллов всех учащихся | 109 | 164 | 151 | 191 | 13 | 109 | 743 |
| Процент успешных решений класса | 55% | 82% | 75% | 95% | 52% | 72% | 95% |
| Средний общероссийский уровень | 69% | 92% | 85% | 96% | 53% | 65% | 77% |